



1. Pokoloruj na mapie konturowej Europy te państwa, których stolicami są Warszawa i Bruksela.

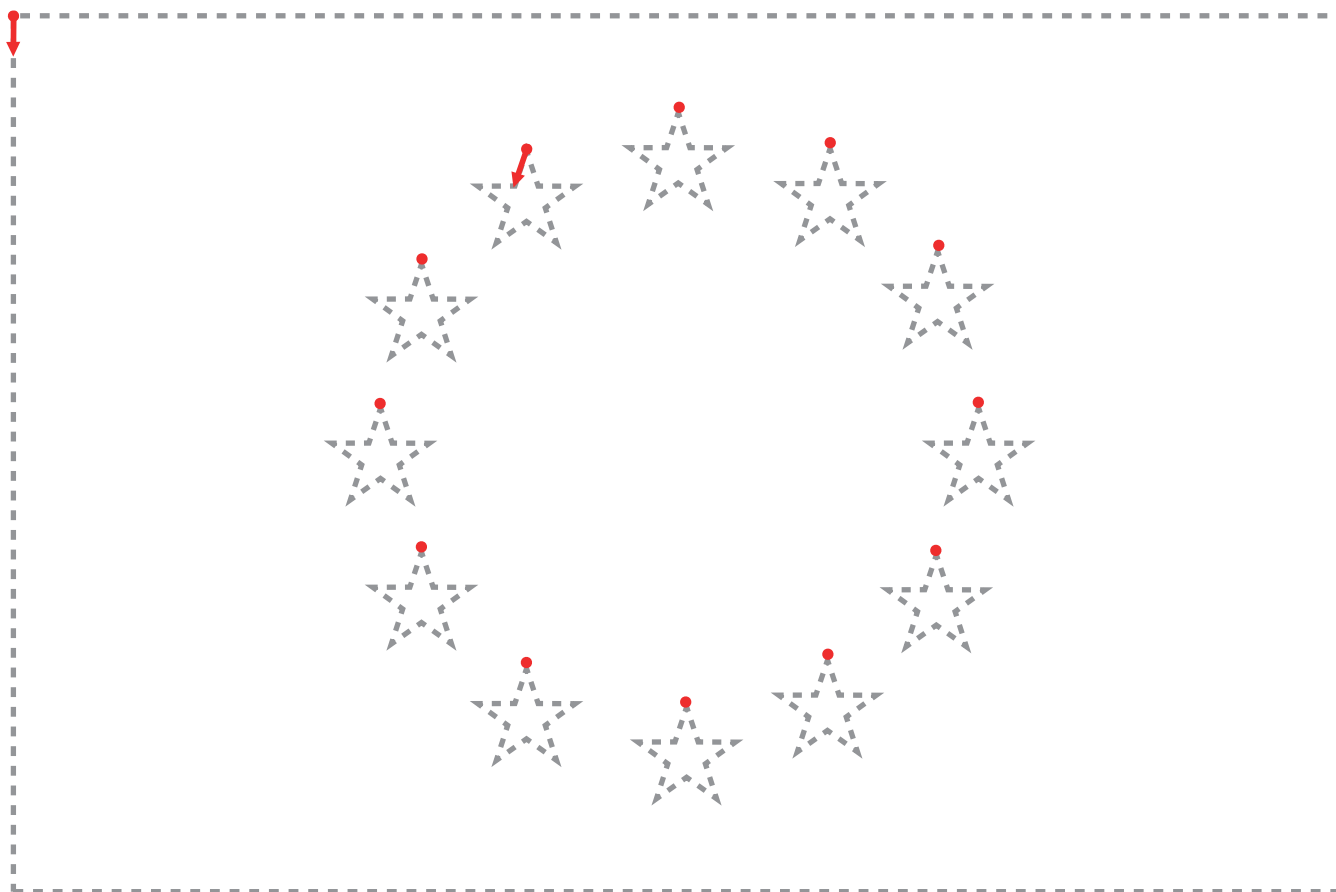


2. Otocz pętlą zdjęcie przedstawiające zwierzę, które nie występuje w Europie.

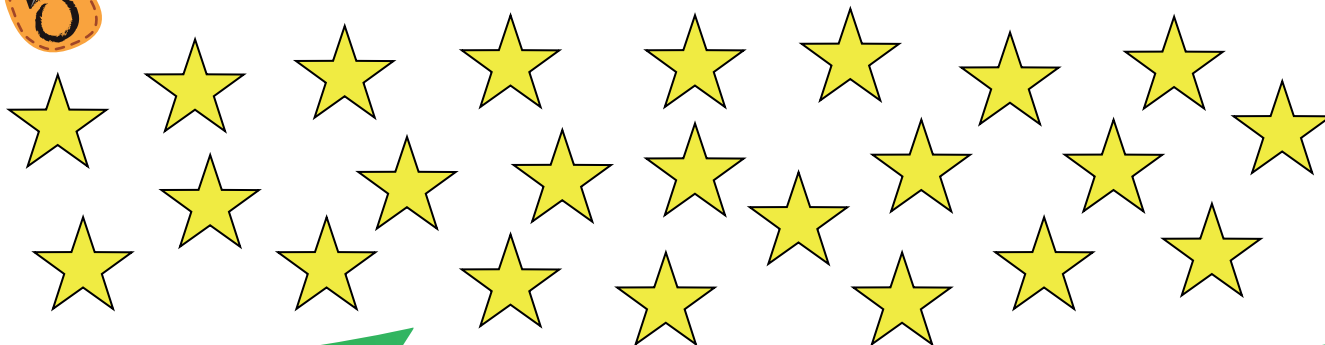




3. Narysuj po śladach flagę Unii Europejskiej i pokoloruj ją.



4. Otocz pętlą tyle gwiazdek, ile znajduje się ich na fladze Unii Europejskiej.



#### Porozmawiajmy...

Kuba i żyrafa Ola rozmawiali dziś o tym, że kraje europejskie są jak grupa przedszkolaków, która ma jedną nazwę, ale składa się z wielu członków. Powiedz, co w przedszkolu robicie całą grupą, a co osobno.

#### Ćwiczyliśmy

- Wskazywanie na mapie państw o podanych stolicach.
- Wskazywanie fotografii zwierzęcia niewystępującego w Europie.
- Rysowanie po śladach.

#### Udało mi się





1. Przyjrzyj się portretowi Syriusza - maskotki Unii Europejskiej. Pokoloruj jeden dowolny element obrazka polskimi barwami narodowymi. Resztę elementów pokoloruj według wzoru.



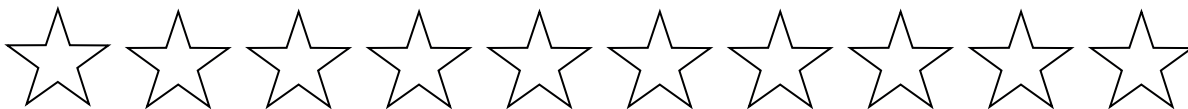


2. Pokoloruj:

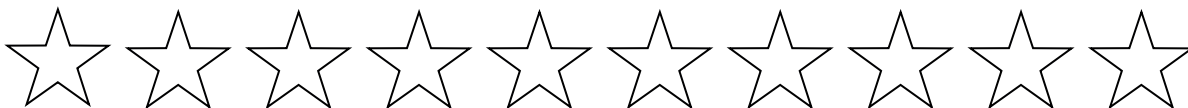
• 2 gwiazdki na **żółto** i 4 na **niebiesko**:



• 3 gwiazdki na **żółto** i 5 na **niebiesko**:



• 5 gwiazdek na **żółto** i 5 na **niebiesko**:



• 1 gwiazdkę na **żółto** i 8 na **niebiesko**:



### Porozmawiajmy...

Zuzia oglądała dziś w przedszkolu Syriusza – maskotkę Unii Europejskiej. Bardzo spodobały się jej kolory tej maskotki. Dziewczynka pomyślała, że nigdy nie spotkała takiego zwierzaka w zoo. Jak sądzisz, dlaczego?

### Ćwiczyliśmy

- Rozpoznawanie polskich barw narodowych.
- Przeliczanie elementów.
- Kolorowanie w obrębie konturów.

### Udało mi się





1. Powiedz, z których krajów pochodzą przedstawione poniżej przysmaki.  
Narysuj pod obrazkami 2 potrawy, które twoim zdaniem kojarzą się z Polską.

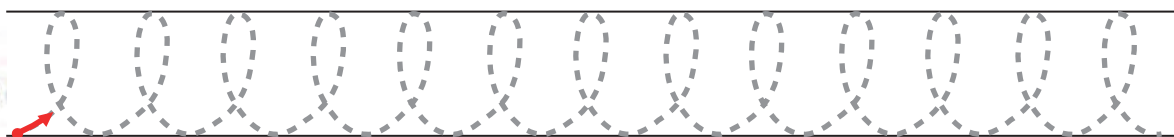
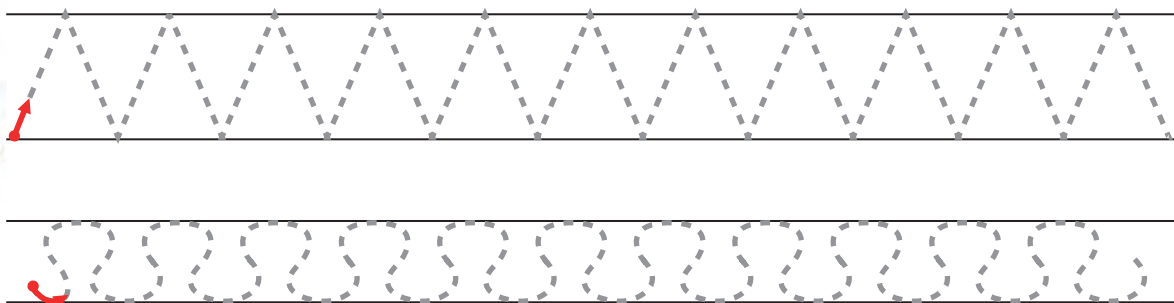
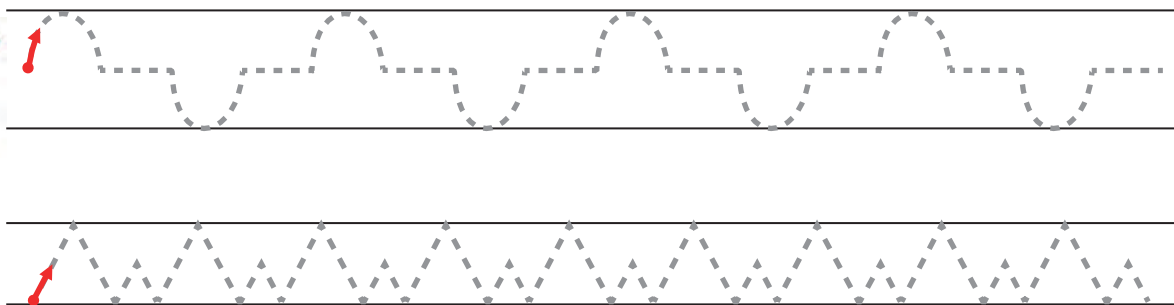
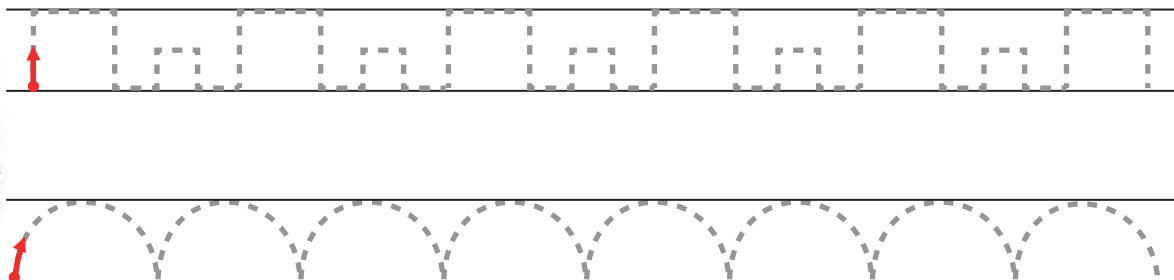


2. Przyjrzyj się fragmentowi mapy politycznej Europy.  
Pokoloruj każde państwo innym kolorem.  
Czy rozpoznasz któreś z tych państw? Jak brzmi jego nazwa?





3. Rysuj po śladach zgodnie z kierunkami wskazanymi przez strzałki.



### Porozmawiajmy...

Zuzia i Kuba bardzo lubią oglądać mapy. Można się z nich tyle dowiedzieć! Przyjrzyj się dowolnej mapie i opowiedz, co na niej widzisz.

### Ćwiczyliśmy

- Nazywanie krajów, z których pochodzą wybrane przysmaki.
- Kolorowanie w obrębie konturów.
- Rysowanie po śladach.

### Udało mi się



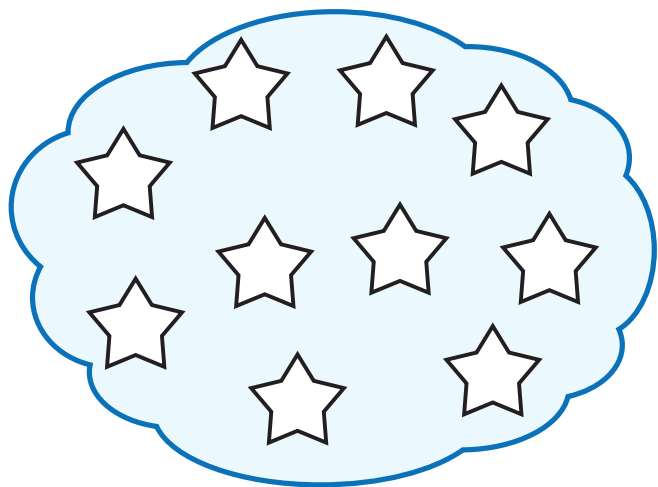


1. Otocz **niebieskimi** pętlami wszystkie banknoty, a **czzerwonymi** - wszystkie monety.





2. Pokoloruj na **niebiesko** gwiazdki w zbiorze, w którym jest ich najmniej. Gwiazdki w pozostałych zbiorach pokoloruj według własnego pomysłu.



### Porozmawiajmy...

Żyrafa Ola dużo podróżuje. Kiedy wraca, opowiada Zuzi i Kubie o różnych krajach. Wymień kilka znanych ci nazw państw. Co o nich wiesz?

### Ćwiczyliśmy

- Rozróżnianie banknotów i monet.
- Porównywanie liczebności zbiorów.

### Udało mi się







1. Znajdź **10** różnic między rysunkami.  
Zaznacz je krzyżykami na dolnym obrazku.





2. Posłuchaj wiersza. Za każdym razem, gdy usłyszysz nazwę państwa, narysuj z prawej strony karty krzyżyk.

Małgorzata Robaczyk  
**Czy wiecie?**

Czy już wszyscy o tym wiecie,  
że mieszkamy na planecie?

Ta planeta to jest Ziemia  
z mnóstwem ludzi, czyli Ziemian.

Lądy to są kontynenty –  
ten ogromny, ten zagięty.

Na nich leżą różne kraje,  
w każdym inne są zwyczaje.

A Europa? To kontynent.  
Krajów na niej jak kruszynek:

Polska, Niemcy i Finlandia,  
Litwa, Włochy i Holandia.

Także Francja i Hiszpania,  
Grecja, Belgia oraz Dania.

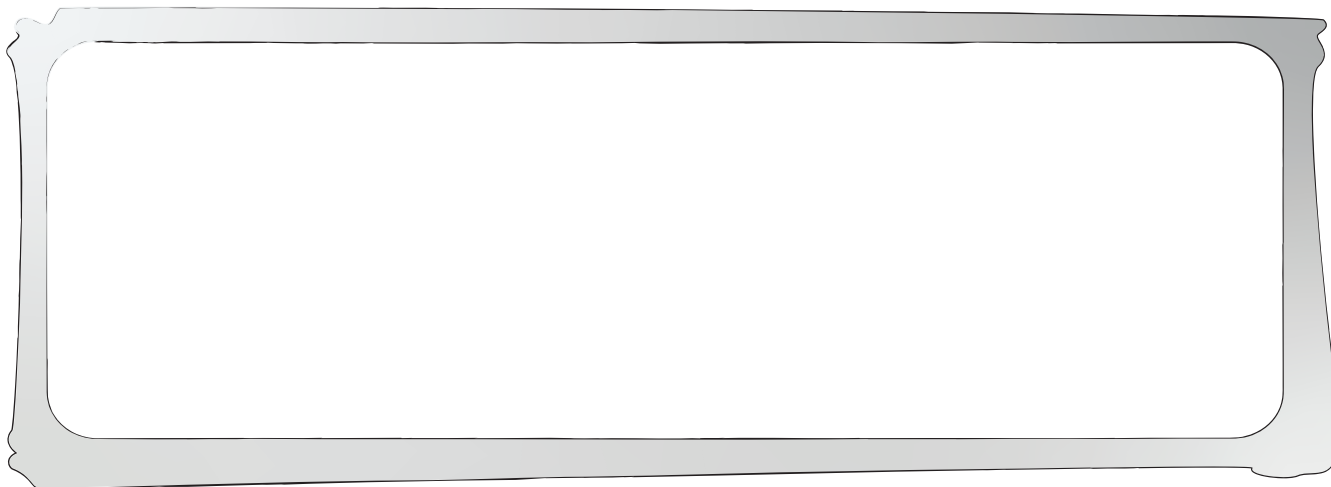
Wszystkich krajów nie wymienię,  
lecz je bardzo mocno cenię

Za to, że zebrały siły  
i się razem połączyły.

Teraz w Unii Europejskiej  
wszystkie plany są partnerskie!



3. Narysuj w ramce ilustrację do wiersza z ćwiczenia 2.



### Porozmawiajmy...

Żyrafa Ola, Zuzia i Kuba bawili się globusem. Odszukiwali na nim różne kontynenty i kraje. Zamknij oczy i wyobraź sobie swoją podróż z Europy na inny kontynent. Następnie otwórz oczy i opowiedz, co sobie wyobraziłaś / wyobraziłeś.

### Ćwiczyliśmy

- Wskazywanie różnic pomiędzy obrazkami.
- Rozpoznawanie nazw państw.
- Rysowanie ilustracji do wiersza.

### Udało mi się



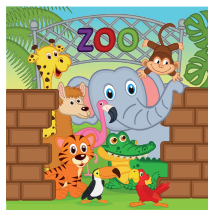
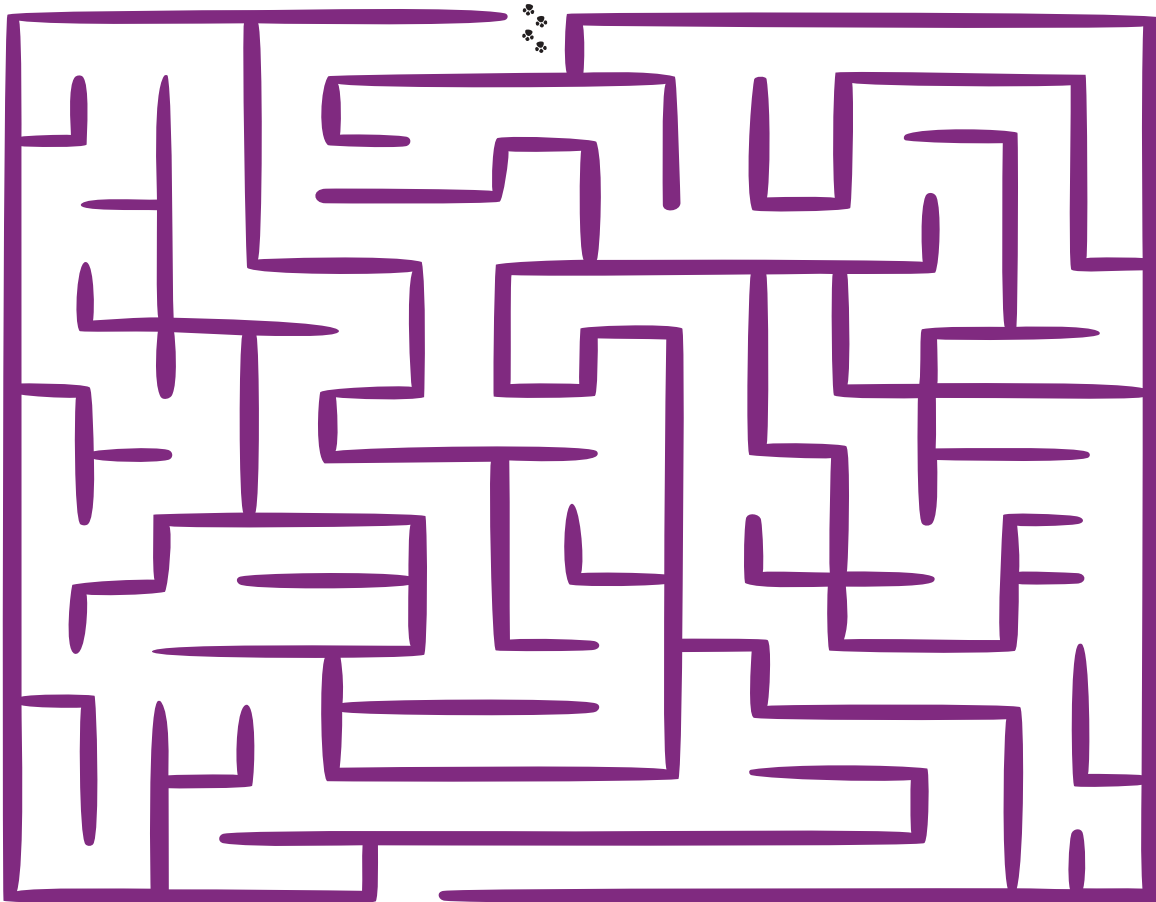


1. Narysuj obok każdego z zaprezentowanych na fotografiach środków transportu tyle dowolnych pojazdów, z ilu sylab składa się jego nazwa.





2. Narysuj drogę żyrafy Oli do jej koleżanek i kolegów w zoo.



### Porozmawiajmy...

Rodzice Zuzi często zabierają ją na różne wyprawy do miasta i na wieś. Korzystają podczas nich z różnych środków transportu. Powiedz, czym można jeździć po mieście. Od czego zależy ten wybór?

### Ćwiczyliśmy

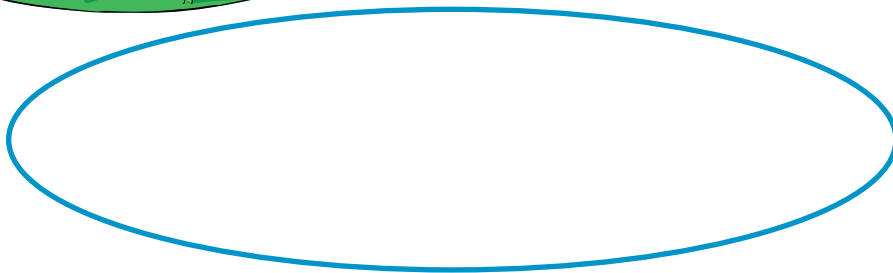
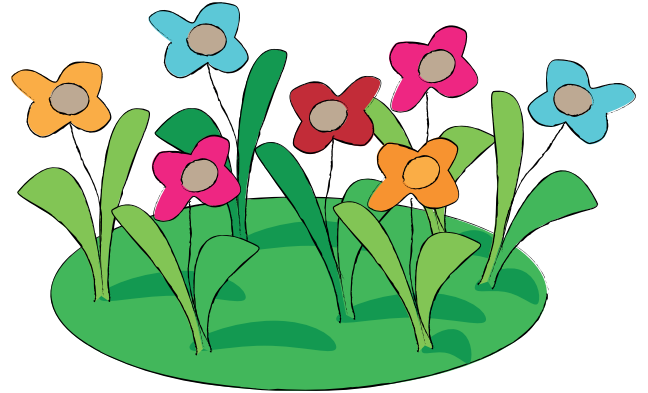
- Dzielenie nazw na sylaby.
- Wykonywanie uproszczonych rysunków.
- Wyznaczanie drogi w labiryncie.

### Udało mi się





1. Narysuj w pustej pętli tyle kresek, ile jest razem kwiatków na rabatkach.



2. Narysuj w pustej pętli tyle kropek, ile jest razem domów na osiedlach.

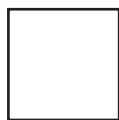
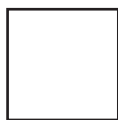


3. Otocz pętlą co trzeci obrazek przedstawiający kamienicę w pierwszym rzędzie i co drugi taki obrazek w drugim rzędzie. Licz zawsze od lewej strony.

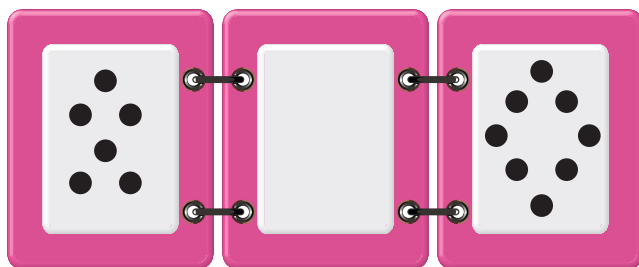
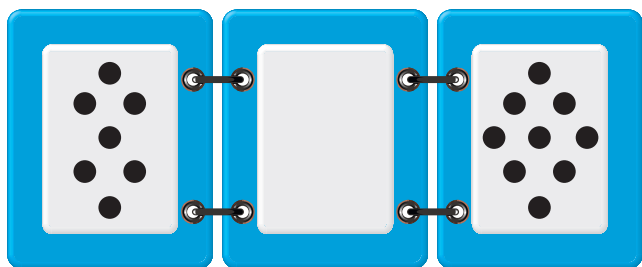
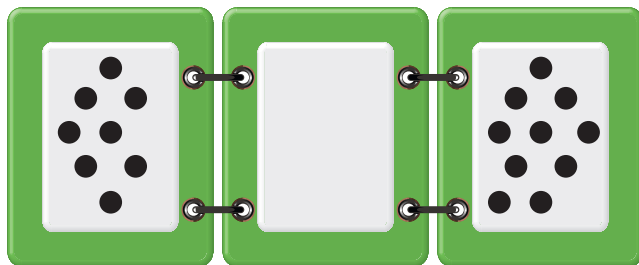
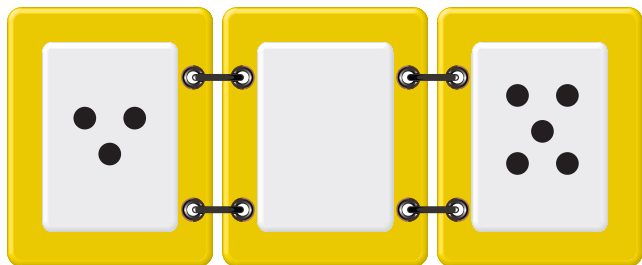




4. U szereguj obrazki przedstawiające budynki w kolejności od najniższego do najwyższego. Narysuj w kratkach odpowiednią liczbę kropek (od 1 do 5).



5. Narysuj w pustych miejscach tyle kropek, aby na każdej tablicy zbioru były ułożone w kolejności od najmniejszej liczby elementów do największej.



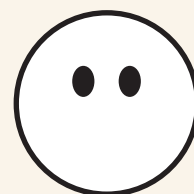
### Porozmawiajmy...

Koleżanki Zuzi mieszkają w wieżowcu – Kasia na trzecim piętrze, a Ania na dziesiątym. Która z nich może zobaczyć więcej z okien swojego mieszkania? Dlaczego?

### Ćwiczyliśmy

- Przeliczanie elementów.
- Stosowanie liczebników porządkowych.
- Szeregowanie obrazków według wskazanego porządku.
- Porównywanie liczebności zbiorów.

### Udało mi się





1. Uszereguj zdjęcia przedstawiające różne etapy budowy w kolejności od najwcześniejszego do najpóźniejszego. Narysuj w kratkach odpowiednią liczbę kropek (od **1** do **4**).



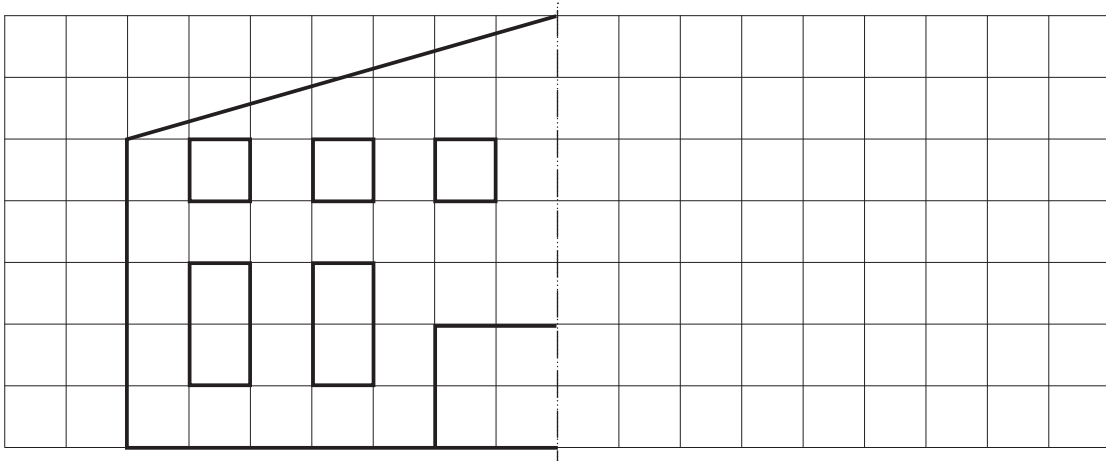








2. Dorysuj lustrzane odbicie części budynku. Pokoloruj obrazek.





3. Przyjrzyj się zdjęciom przedstawiającym różne miejsca i obiekty w mieście. Powiedz, co widzisz na tych fotografiach.



### Porozmawiajmy...

Tata Zuzi, który jest inżynierem, zabrał swoją córkę, Kubę i żyrafę Olę na wielką budowę. Przyjaciele mogli popatrzeć, jak powstaje nowe osiedle. Co oprócz domów można wybudować na osiedlu?

### Ćwiczyliśmy

- Szeregowanie obrazków przedstawiających etapy budowy.
- Dorysowywanie lustrzanego odbicia obiektu.
- Nazywanie miejsc i obiektów w mieście.

### Udało mi się







1. Połącz liniami fotografie przedstawiające pojazdy i miejsca ich postoju.



•

•



•

•



•

•



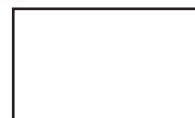
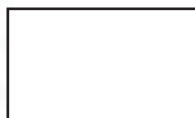
•

•

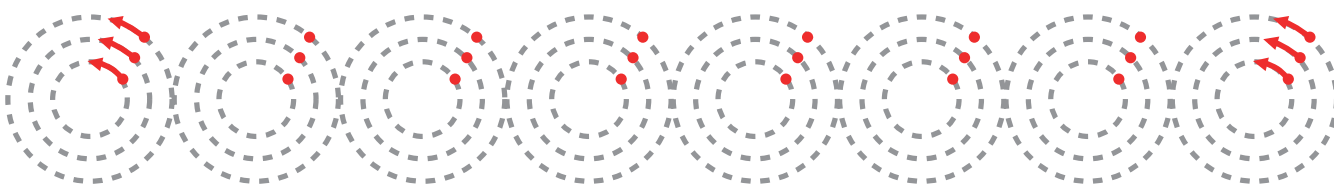
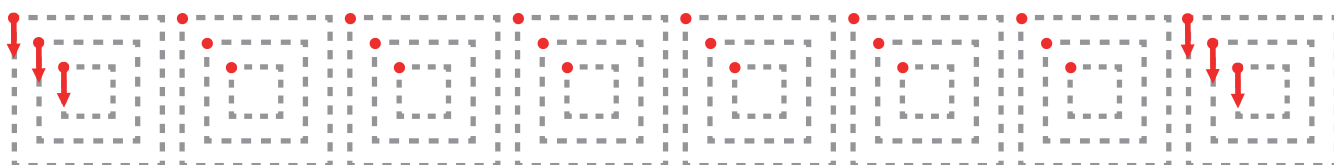




2. Ustal, który z pojazdów zaprezentowanych na zdjęciach robi najwięcej hałasu, a który najmniej. Narysuj w kratkach od **1** do **3** strzałek skierowanych w górę lub w dół (im cichszy pojazd, tym więcej strzałek w dół; im głośniejszy, tym więcej strzałek w górę).



3. Rysuj po śladach zgodnie z kierunkami wskazanymi przez strzałki.



### Porozmawiajmy...

- Kuba, mama i ja jedziemy do centrum handlowego - powiedziała Zuzia.
  - A co to takiego? - zaciękała się żyrafa Ola. - Co interesującego można tam zobaczyć?
- Odpowiedz żyrafie na te pytania.

### Ćwiczyliśmy

- Łączenie obrazków w pary.
- Ocenianie głośności pojazdów.
- Rysowanie po śladach.

### Udało mi się

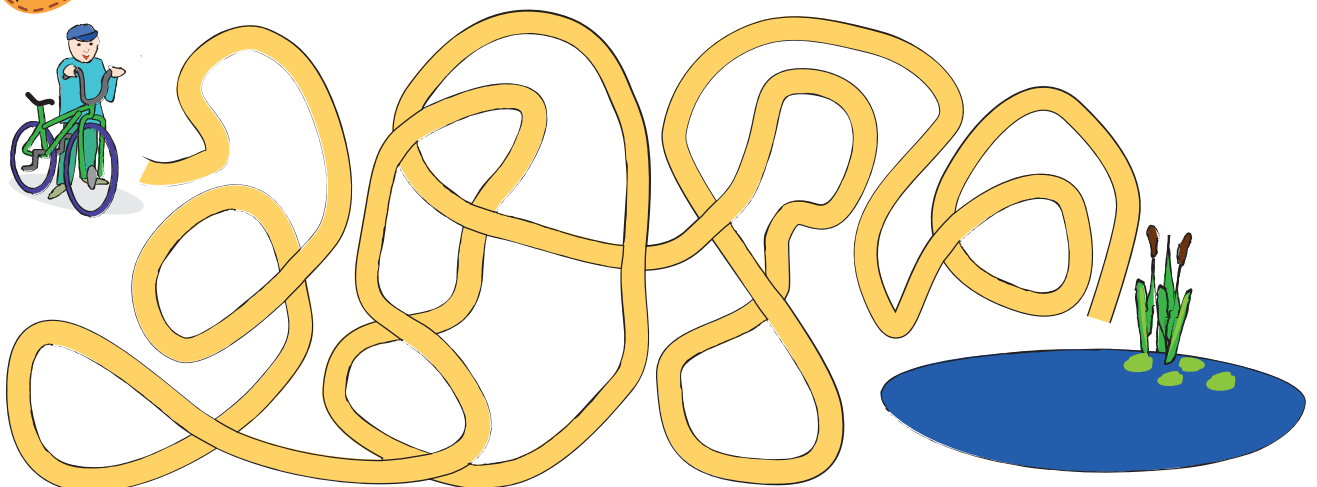




1. Uszereguj zdjęcia przedstawiające środki transportu w kolejności od najmniej do najbardziej ekologicznego. Przyklej w ramkach odpowiednią liczbę gwiazdek (od 1 do 3).



2. Narysuj drogę, która doprowadzi rowerzystę nad jezioro.





3. Znajdź brakujące elementy zdjęć. Połącz je z nimi liniami.



Porozmawiajmy...

Zuzia i Kuba już wiedzą, co to jest ekologia. Ale dla żyrafy Oli nie jest to do końca jasne. Spróbuj jej to wytłumaczyć.

Ćwiczyliśmy

- Szeregowanie elementów według wskazanego porządku.
- Wyznaczanie drogi w plątaniu.
- Odszukiwanie brakujących elementów zdjęć.

Udało mi się

