

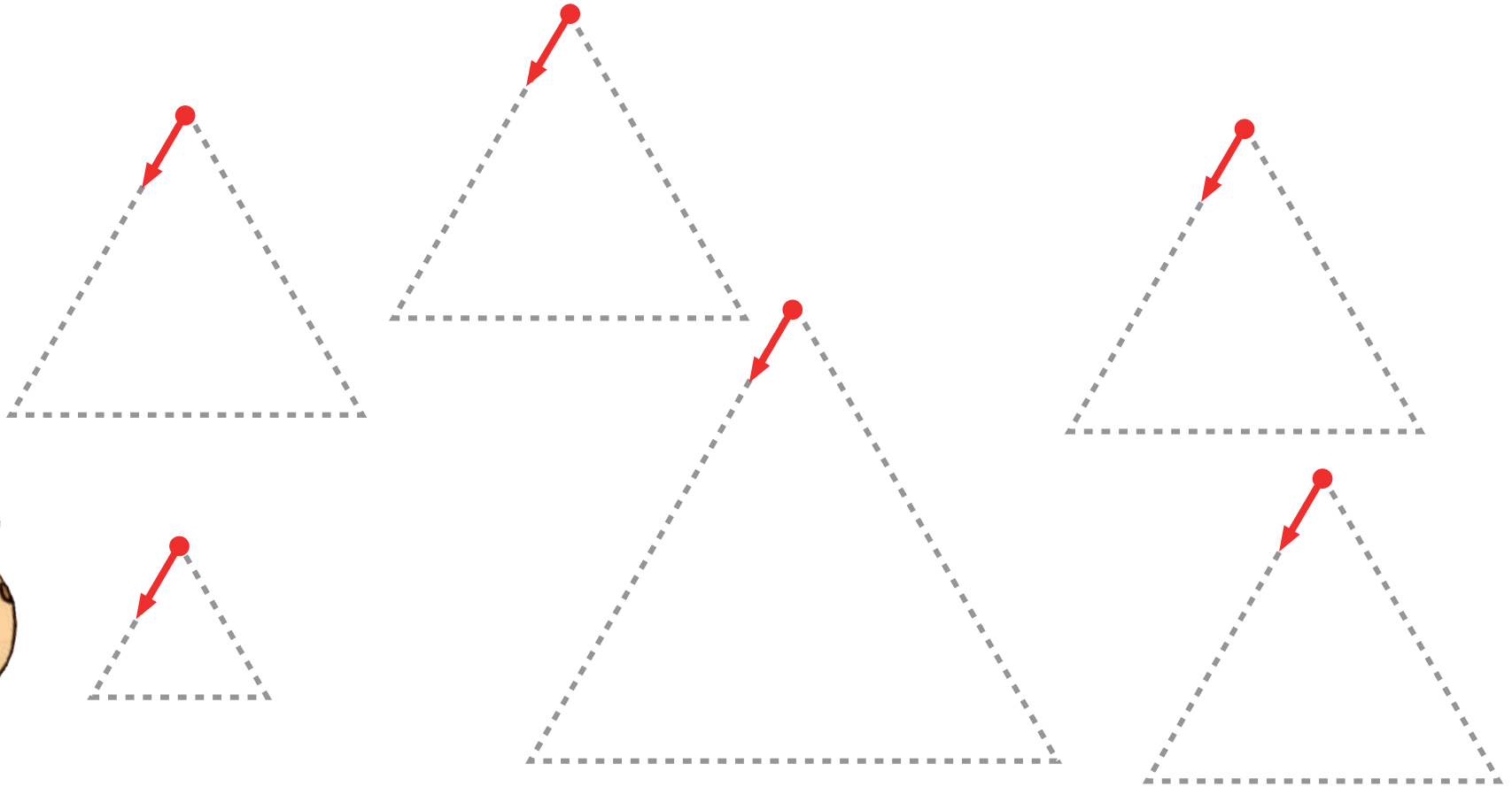


1. Przyklej **czerwone** trójkątne naklejki obok wszystkich przedmiotów o kształcie zbliżonym do trójkąta (naklejki znajdują się na końcu książki).





2. Połącz przerywane linie zgodnie z kierunkiem wskazanym przez strzałki. Pokoloruj powstałe figury.



Porozmawiajmy...

W styczniu Filip obchodzi urodziny. Co roku jego mama, tata i siostra wymyślają tego dnia niespodziankę dla chłopca. W tym roku przygotowali dla całej rodziny gazetowe czapki o kształcie zbliżonym do trójkąta. Wszyscy wyglądali w nich wspaniale! A jaką niespodziankę ty przygotowałabyś / przygotowałbyś dla Filipa?

Już umiem

- Rozpoznawać przedmioty o kształcie zbliżonym do trójkąta.
- Odwzorowywać graficznie trójkąt.

Udało mi się





1. Filip dowiedział się od rodziców, że jednym ze zdrowych produktów żywnościowych jest miód. Przyjrzyj się zdjęciom i spróbuj opowiedzieć na ich podstawie, jak powstaje ten produkt.





2. Rysuj po śladach. Staraj się nie odrywać ręki od kartki.



Porozmawiajmy...

Maja i Filip bardzo chcą prowadzić zdrowy tryb życia. Wiedzą już, jak powinni się odżywiać. Jakie inne rady dotyczące zdrowego trybu życia można przekazać dzieciom?

Już umiem

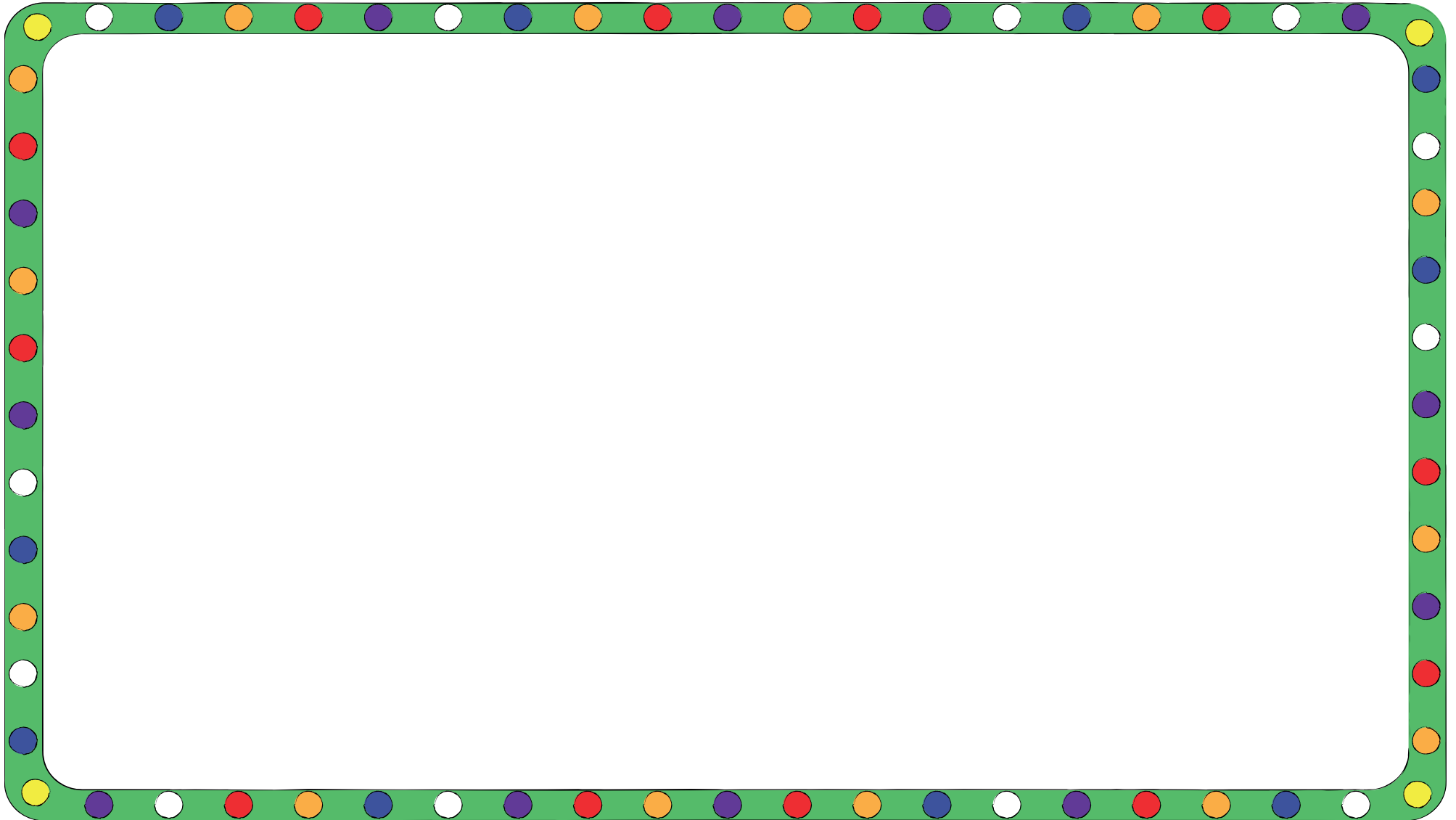
- Opowiadać prostą historyjkę.
- Rysować po śladach zgodnie ze wskazanym kierunkiem.

Udało mi się





1. Narysuj w ramce swoją rodzinę uprawiającą wspólnie wasz ulubiony sport.





2. Narysuj jedną kropkę pod zdjęciem przedstawiającym najmłodszego „sportowca”, dwie kropki pod fotografią nieco starszego, trzy pod wizerunkiem jeszcze starszych, a cztery pod zdjęciem najstarszych.









Porozmawiajmy...

Żyrafa Ola już wie, co należy robić, aby prowadzić zdrowy tryb życia: uprawiać sport, właściwie się odżywiać, pić dużo wody, chodzić na spacer... Powiedz, czego nie powinniśmy robić, jeśli chcemy zdrowo żyć.

Już umiem

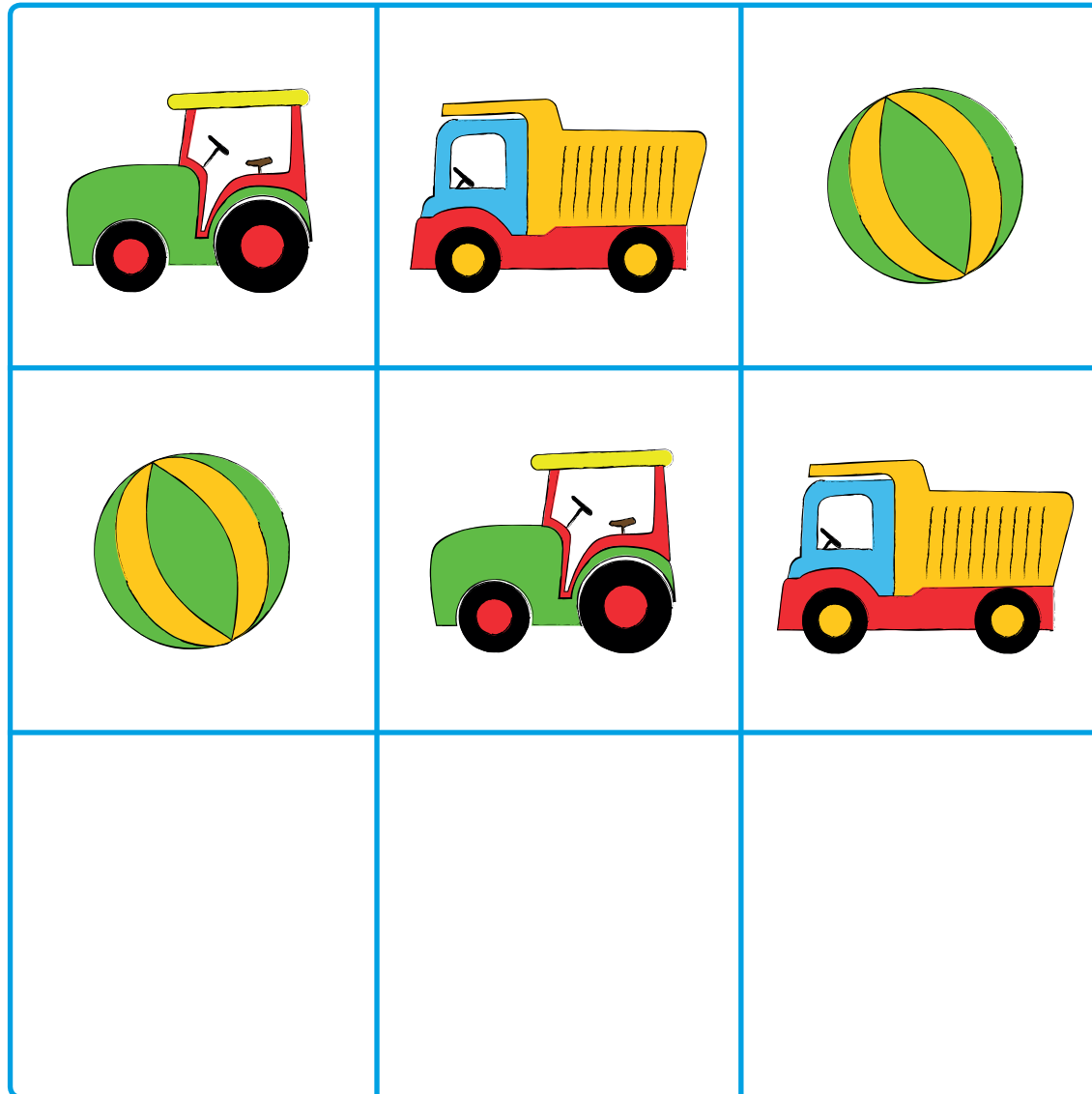
- Rysować swoją rodzinę uprawiającą sport.
- Rozpoznawać kolejne etapy życia ludzkiego.

Udało mi się



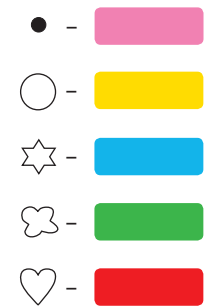
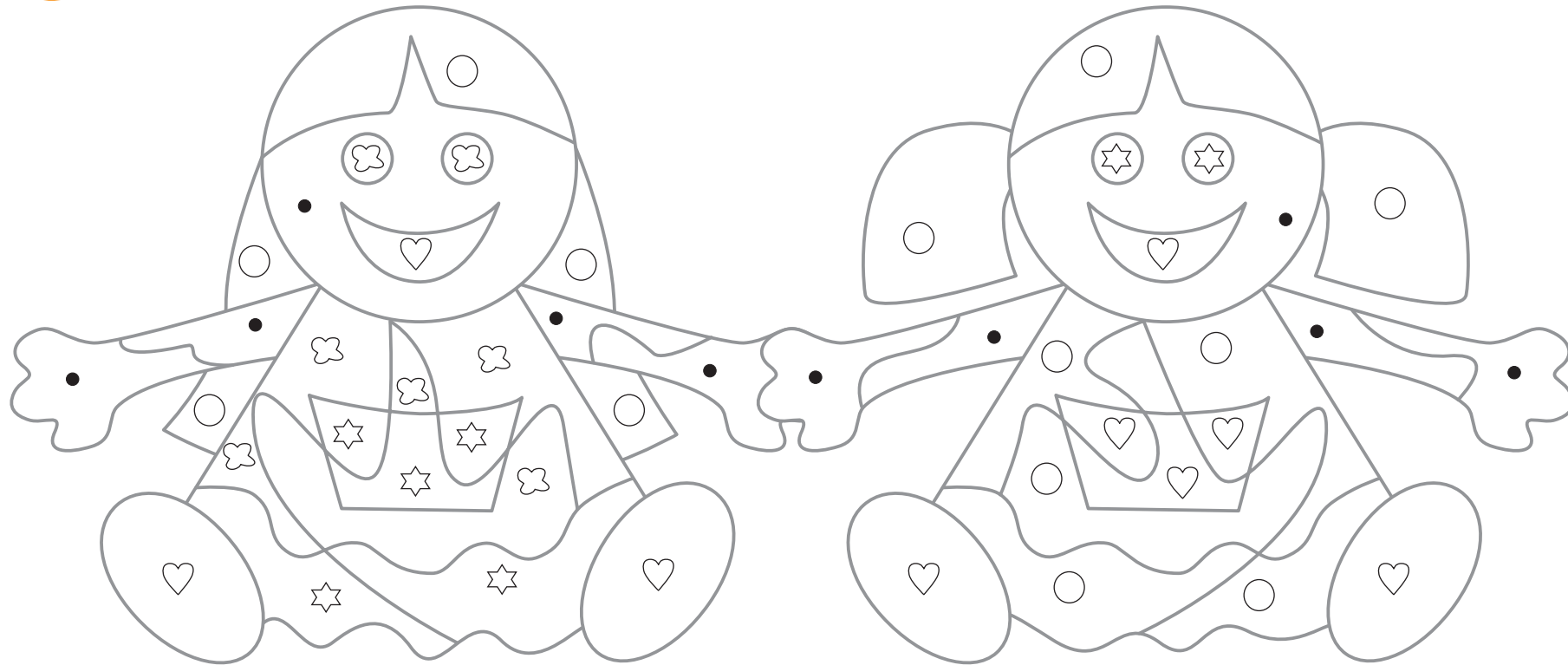


1. Przyjrzyj się rozmieszczeniu zabawek, o których marzy Filip. Przyklej w pustych miejscach ramki naklejki w taki sposób, aby zabawki w żadnym rzędzie się nie powtarzały (naklejki znajdują się na końcu książki).





2. Pokoloruj rysunek zgodnie z podanym kodem, a dowiesz się, o czym marzy Maja.



Porozmawiajmy...

Mama Filipa marzy o podróży dookoła świata, jego tata - o kursie gotowania, a jego siostra - o wózku dla lalek. Jak myślisz, o czym marzą członkowie twojej rodziny?

Już umiem

- Uzupełniać tabelkę brakującymi elementami zgodnie z wytycznymi.
- Kolorować obrazek zgodnie z podanym kodem.

Udało mi się



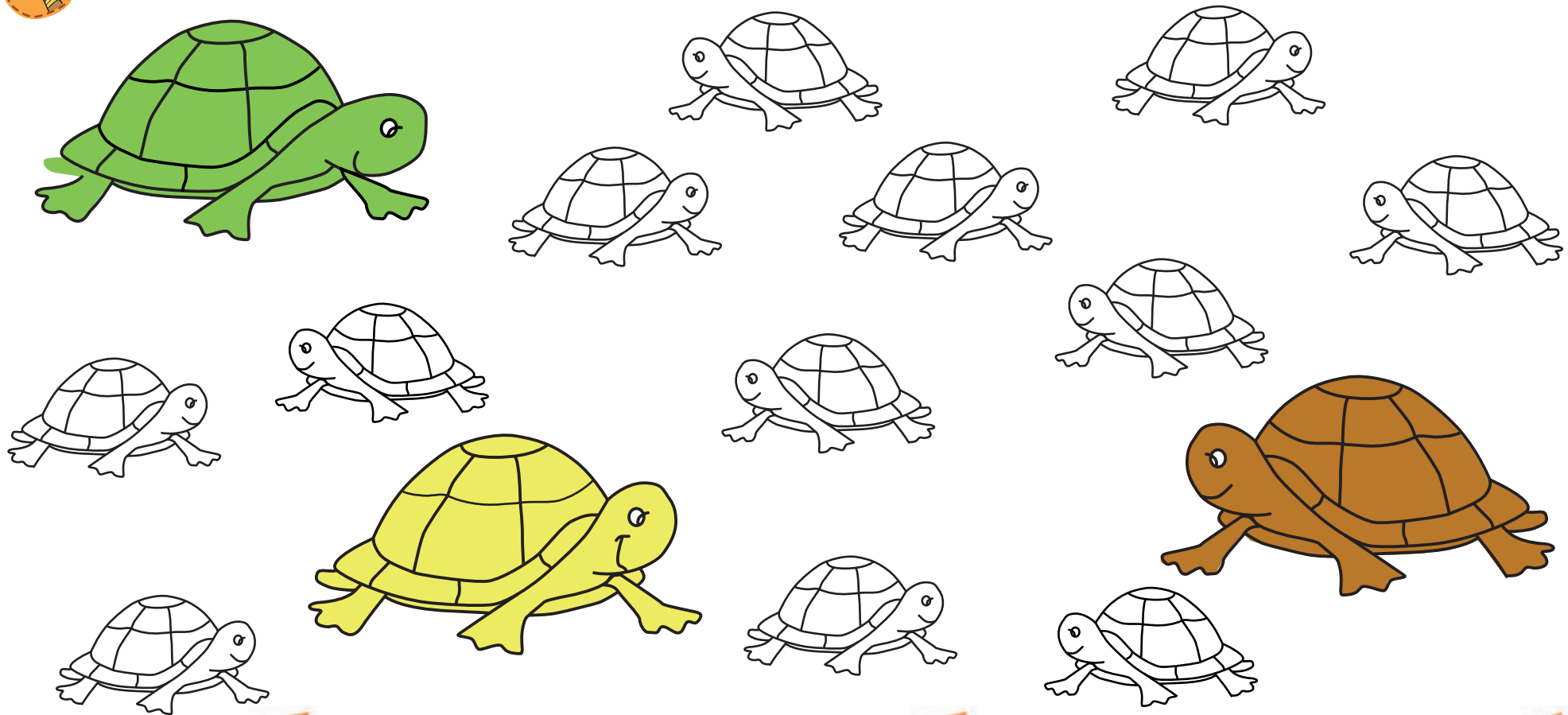


1. Znajdź różnice pomiędzy obrazkami. Zaznacz je krzyżykami na drugim rysunku.





2. Każda żółwia mama widoczna na rysunku ma taki sam kolor jak jej czworo dzieci. Pokoloruj żółwiątka.



Porozmawiajmy...

Kiedy żyrafa Ola odwiedziła swoją rodzinę w Afryce, wszyscy z czułości mówili: „Przyjechało nasze kochane żyrafiątko”. Bliscy Oli zorganizowali przyjęcie powitalne na jej cześć, na które zaprosili różne zwierzęta. Ola bawiła się z małym słoniem, małym tygrysem i małym lwem. Jak można inaczej nazwać te zwierzętka?

Już umiem

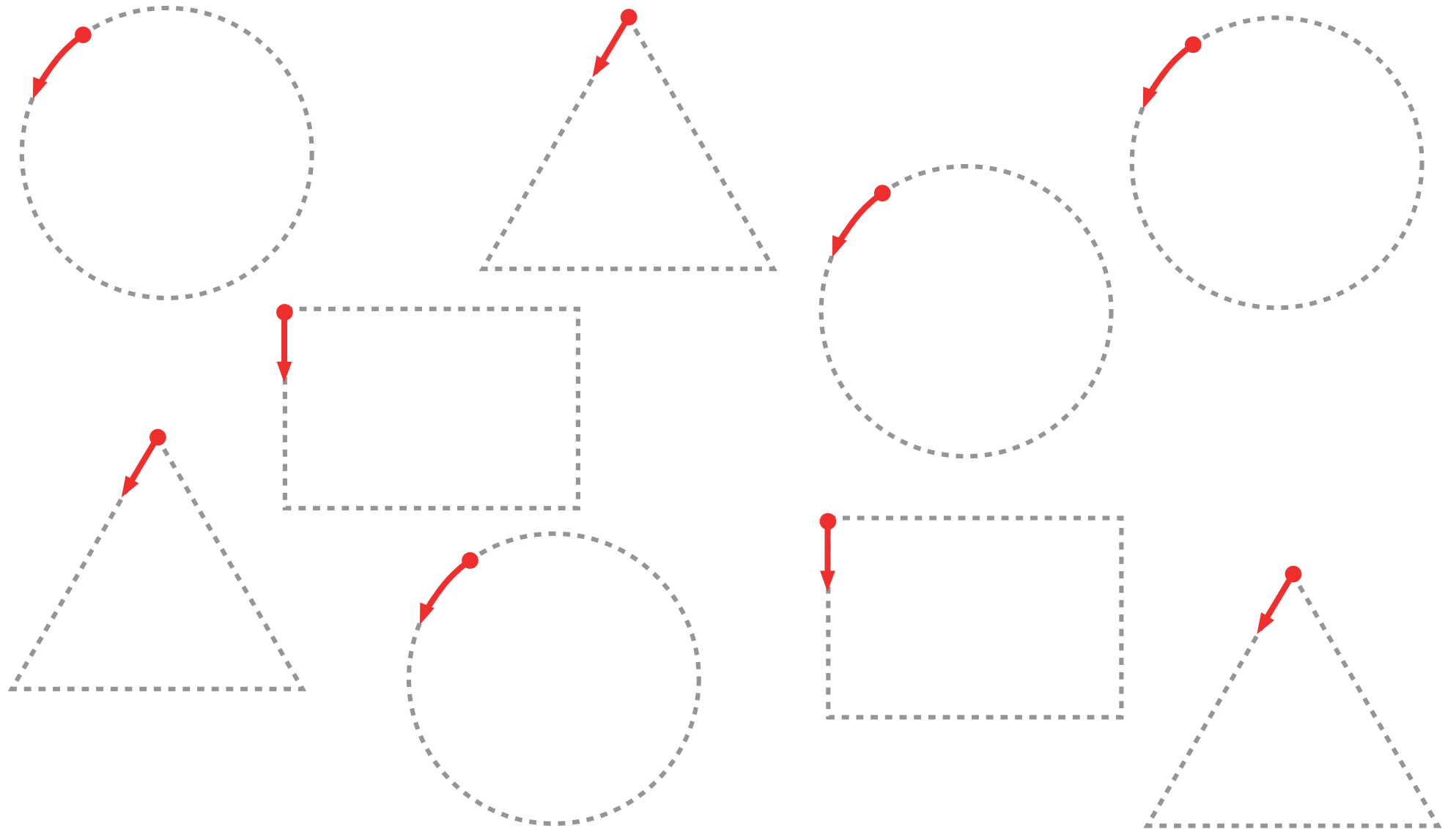
- Wskazywać szczegóły, którymi różnią się obrazki.
- Przeliczać do 4.

Udało mi się



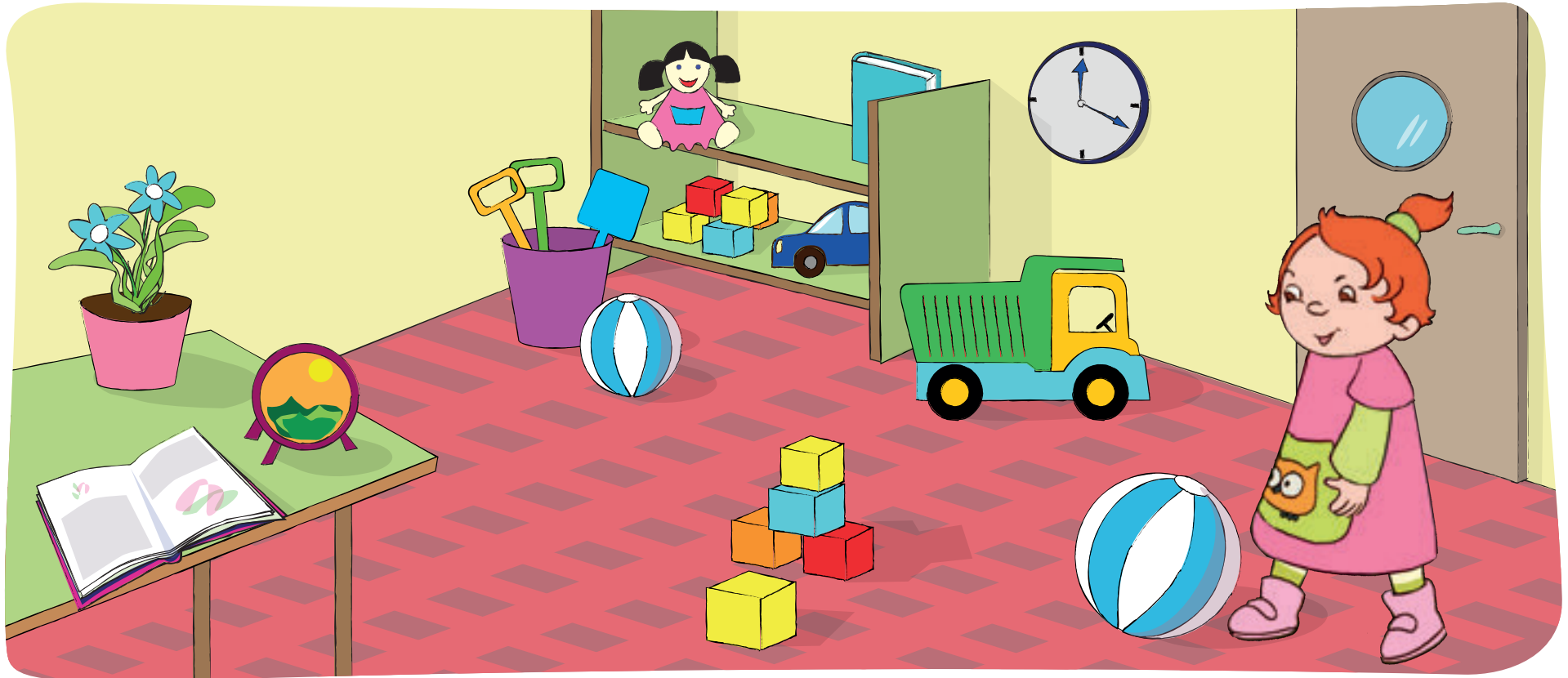


1. Narysuj po śladach tylko okrągłe figury. Pokoloruj je na czerwono.





2. Przyjrzyj się rysunkowi. Zaznacz krzyżykami wszystkie przedmioty o okrągłym kształcie.



Porozmawiajmy...

Żyrafa Ola usłyszała w przedszkolu, jak pani nauczycielka skarży się pani kucharce: „Dzieci z mojej grupy na okrągło biegają po sali”. Żyrafa zdziwiła się – wiele razy widziała, jak przedszkolaki biegali po sali, ale nigdy nie dookoła tego pomieszczenia! Spróbuj jej wyjaśnić, o co chodziło pani nauczycielce.

Już umiem

- Rozpoznawać okrągły kształt wśród innych kształtów.
- Rysować po śladach.
- Odszukiwać przedmioty o okrągłym kształcie.

Udało mi się

