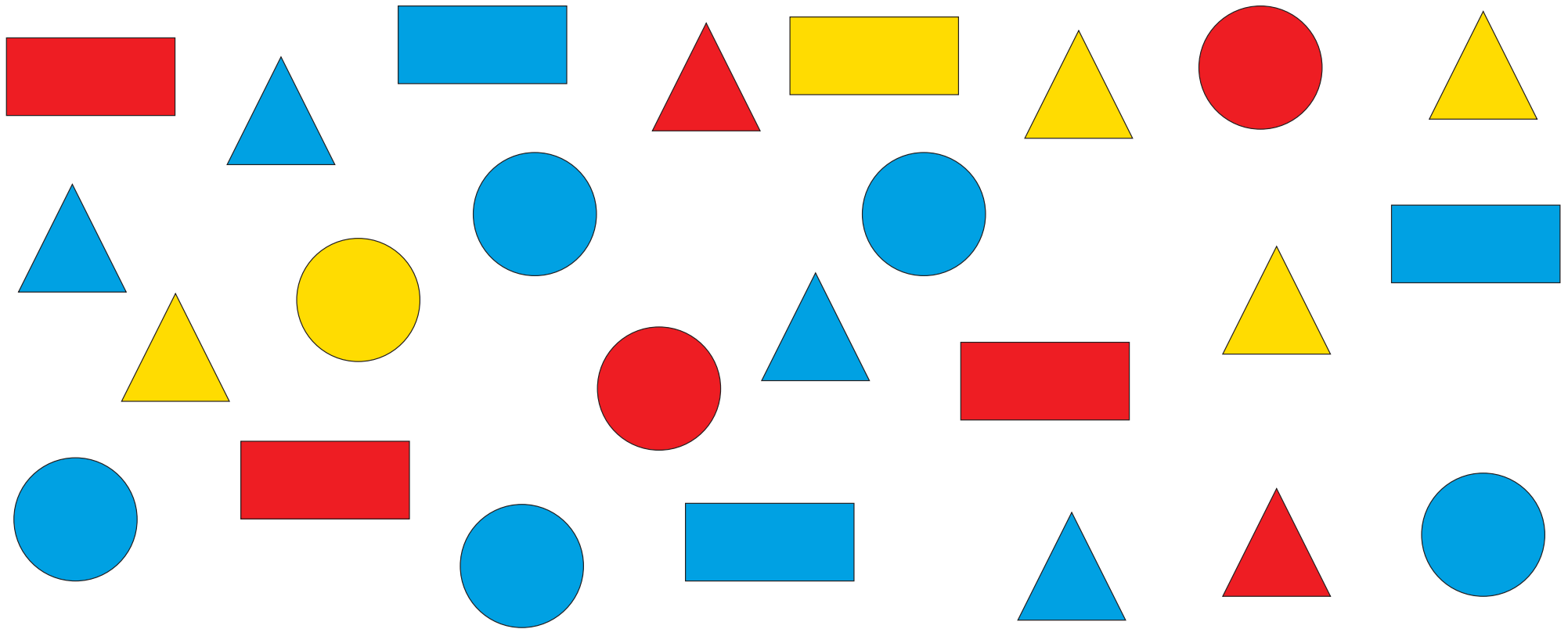
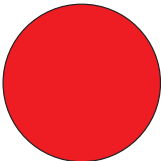
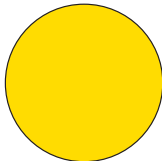
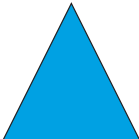
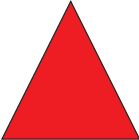






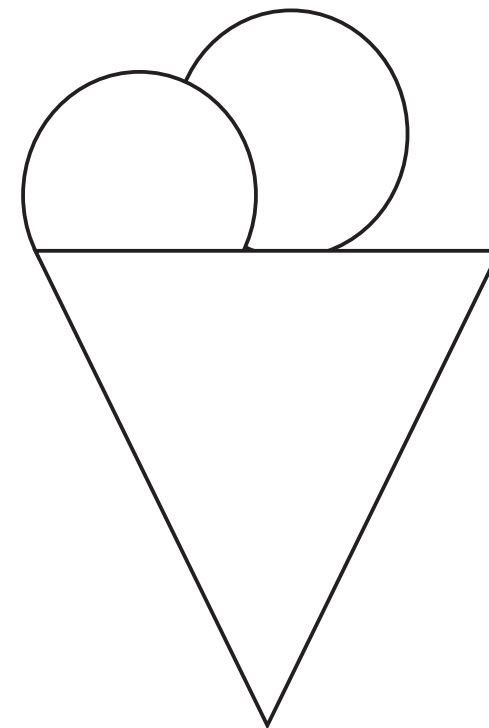
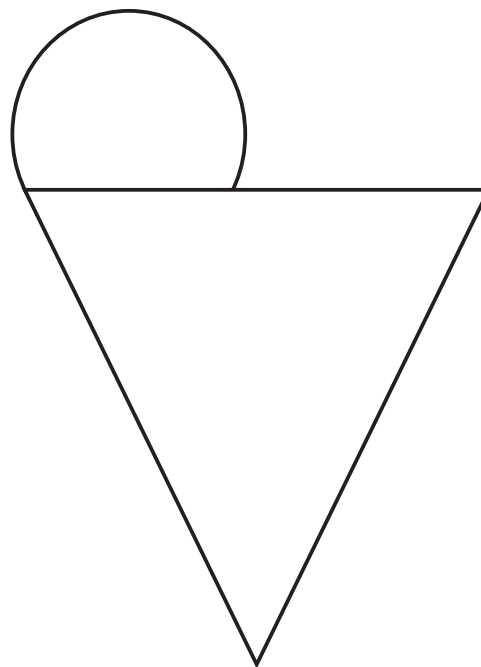
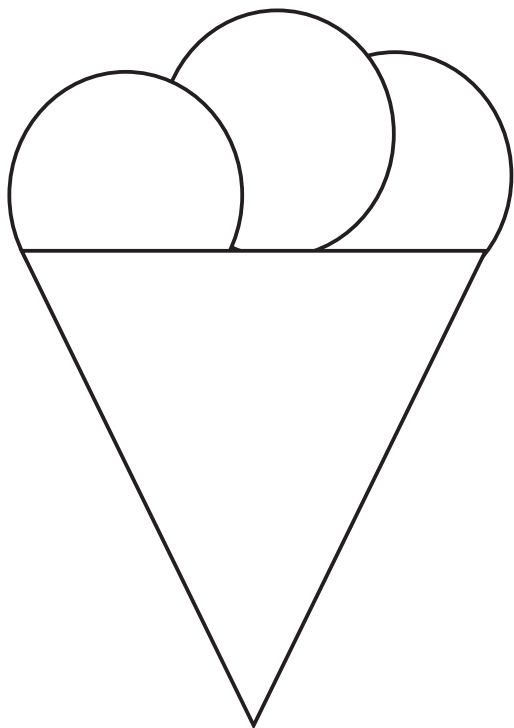
1. Narysuj w ramce tyle kresek, ile figur o poszczególnych kolorach widzisz na obrazku.





2. Dorysuj w każdym wafelku tyle gałek lodów, żeby w każdej porcji było ich tyle samo co we wzorze. Pokoloruj rysunki.



### Porozmawiajmy...

Ulubioną figurą żyrafy Oli jest koło, ponieważ przypomina jej gałkę lodów. A jaka jest twoja ulubiona figura? Z czym ci się kojarzy?

### Już umiem

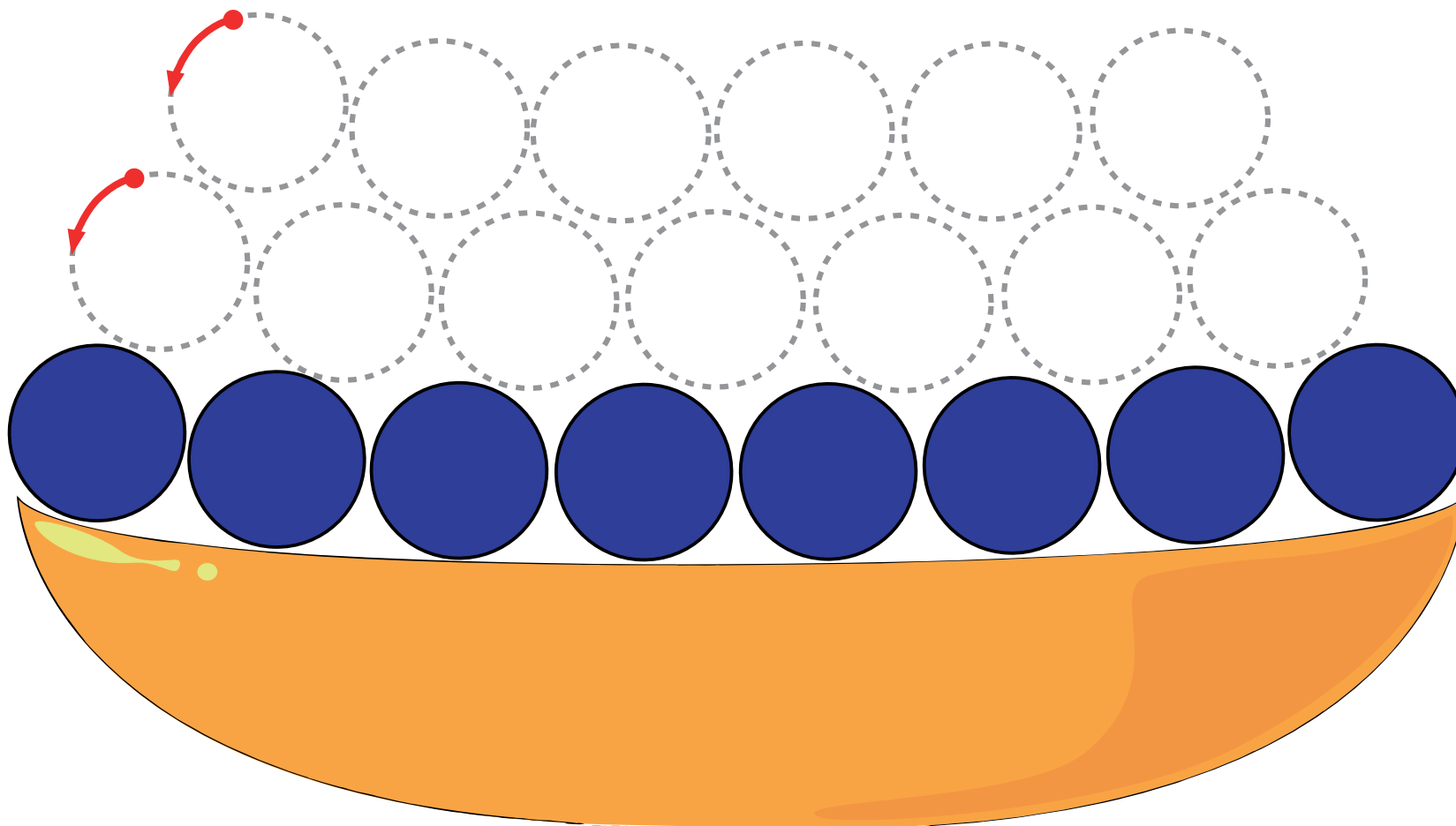
- Odszukiwać elementy na ilustracji i przeliczać je do 4.
- Dorysowywać brakujące elementy według wzoru.

### Udało mi się



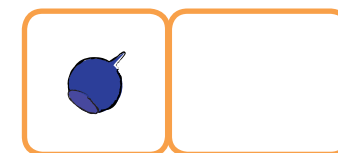
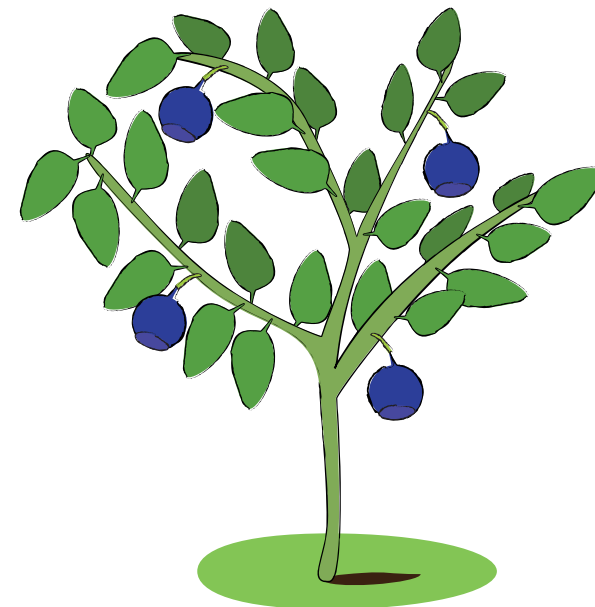
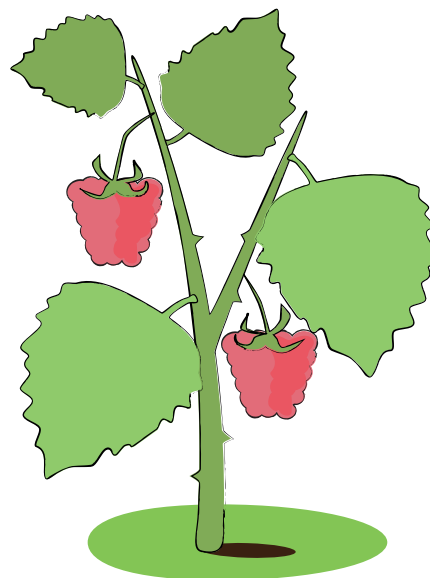
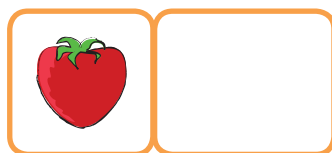
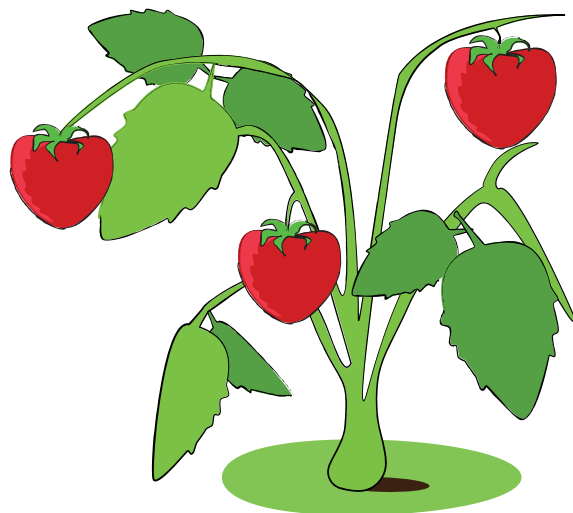


1. Dokończ rysowanie jagód w miseczce. Pokoloruj rysunek.





2. Narysuj w ramkach tyle krzyżyków, ile owoców danego rodzaju rośnie na krzaczkach.



### Porozmawiajmy...

Latem jest mnóstwo zdrowych, pełnych witamin owoców. Jaką potrawę z letnich owoców lubisz najbardziej? Potrafisz ją przygotować?

### Już umiem

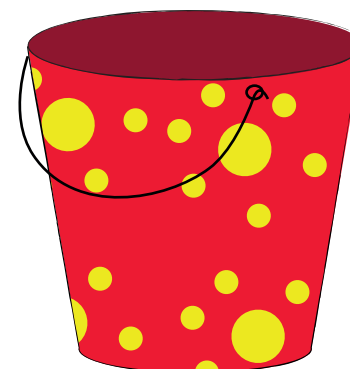
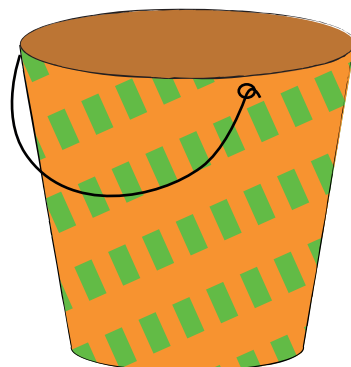
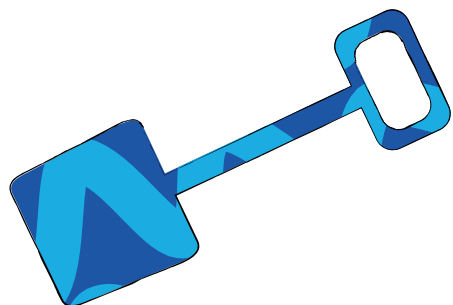
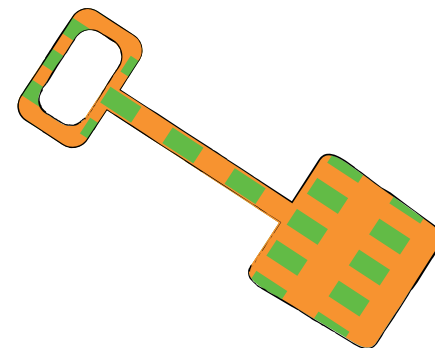
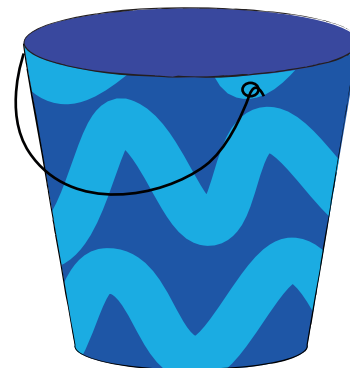
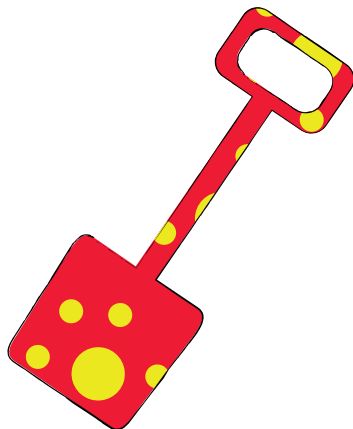
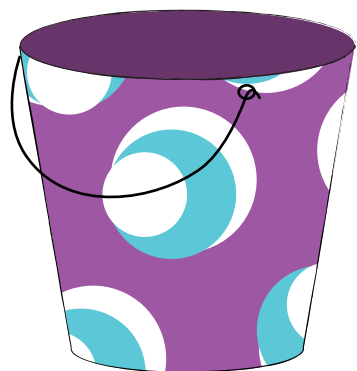
- Rysować po śladach.
- Kolorować wewnątrz konturów.
- Przeliczać elementy do 4 i odwzorowywać ich liczbę.

### Udało mi się





1. Połącz liniami wiaderka i łopatki o takich samych wzorach.





2. Zaprojektuj wzory na ręczniku plażowym, który chciałabyś / chciałbyś zabrać na letnią wyprawę.

**Porozmawiajmy...**

Rodzice Filipa od czasu do czasu zabierają go ze sobą na zakupy. Chłopiec już wie, że pieniądze dzieli się na banknoty i monety. Spróbuj wymienić kilka różnic pomiędzy nimi. W jaki inny sposób można zapłacić za zakupy?

**Już umiem**

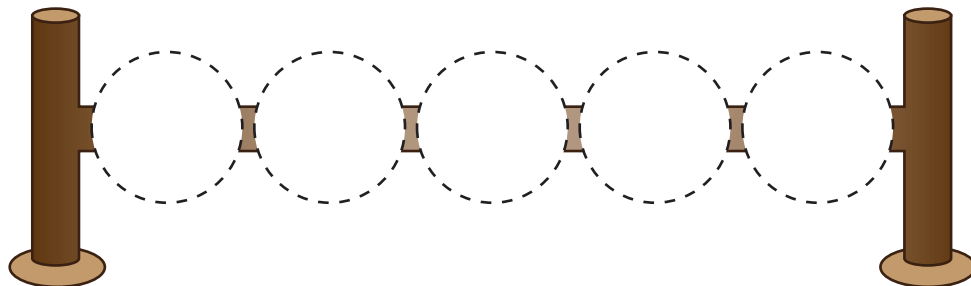
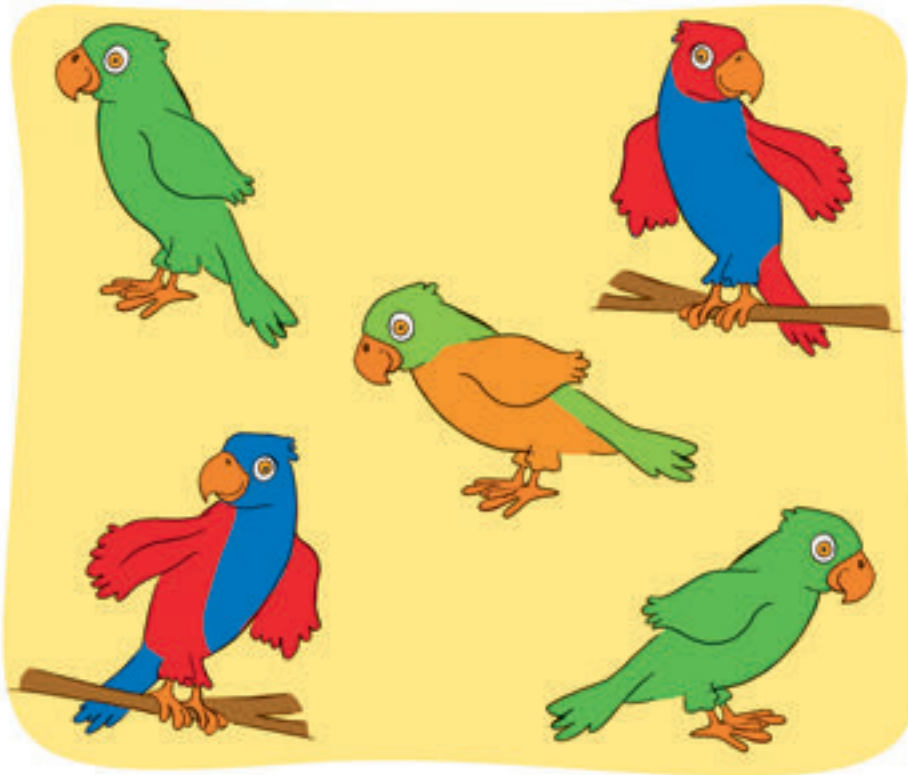
- Łączyć elementy w pary.
- Projektować wzory.

**Udało mi się**

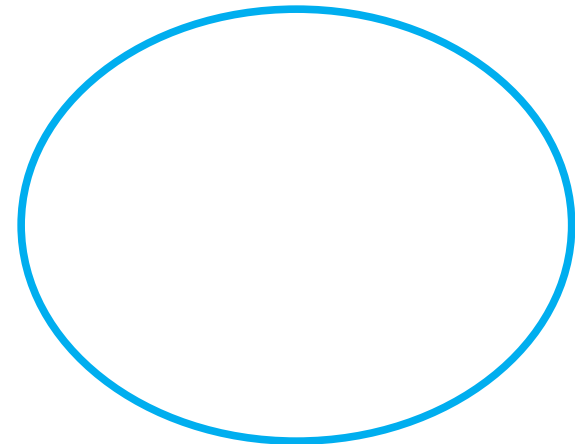
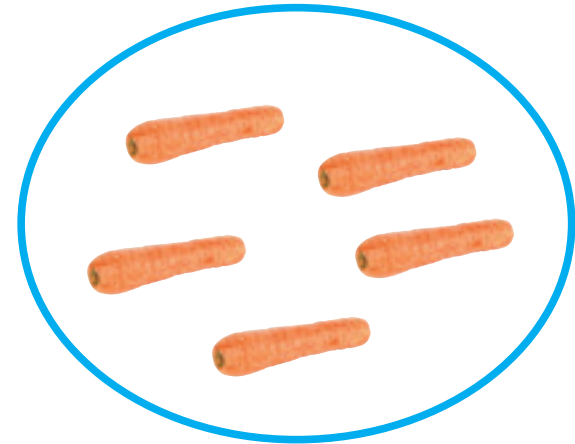




1. Przyklej na liczydło tyle koralików, ile zwierząt widzisz na obrazku (naklejki znajdują się na końcu książki).



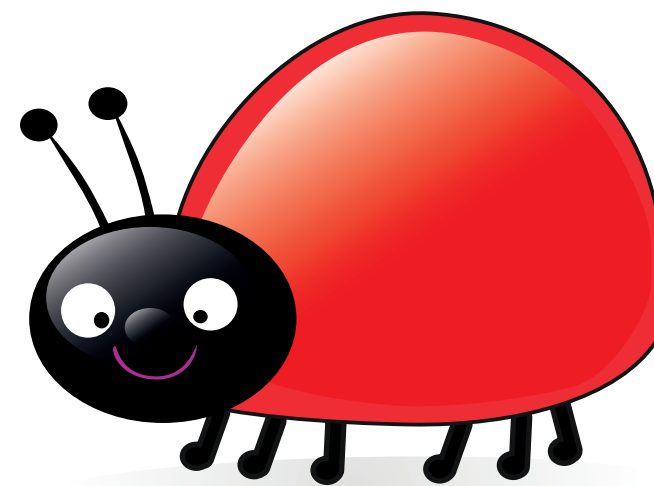
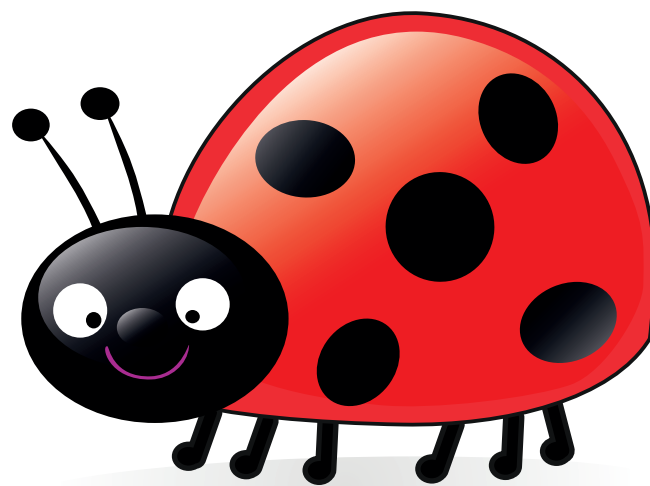
2. Narysuj w pustej pętli tyle kresek, ile marchewek jest na ilustracji.







3. Narysuj na drugiej biedronce tyle kropek, ile ma pierwsza.



### Porozmawiajmy...

Żyrafa Epsi, przyjaciółka żyrafy Oli, mieszka w zoo. Oprócz niej są tam jeszcze cztery inne żyrafy. Mieszkają razem i bardzo dobrze czują się w swoim towarzystwie. Sąsiadami rodziny żyraf są dwa duże hipopotamy i trzy małe. Wymień pięciu członków swojej bliższej i dalszej rodziny.

### Już umiem

- Nazywać liczbę 5.
- Przeliczać elementy do 5.

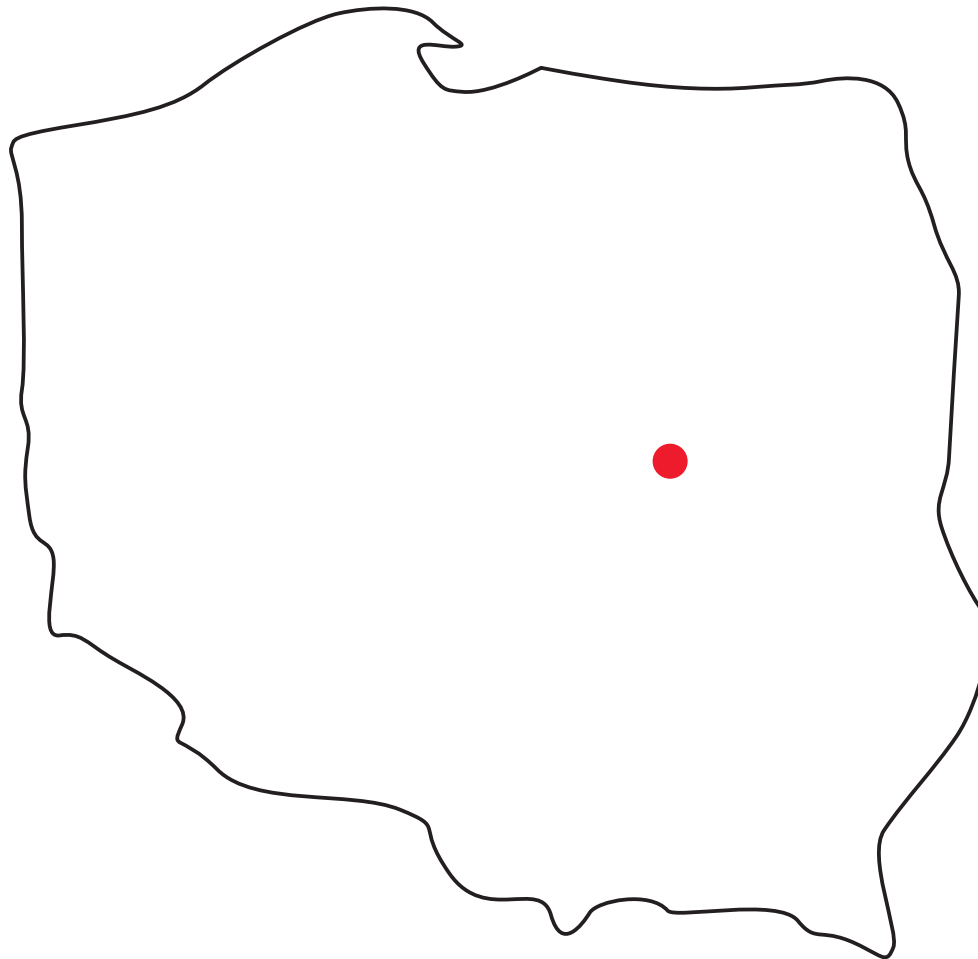
### Udało mi się







1. Umieść naklejki przedstawiające góry i fale morskie w odpowiednich miejscach. Naklejką Syrenki oznacz miejsce, gdzie znajduje się Warszawa, a naklejkę z serduszkim przyklej w miejscu swojego zamieszkania (naklejki znajdują się na końcu książki).





2. Nazwij krajobrazy pokazane na zdjęciach. Połącz je liniami ze środkami transportu, które do nich pasują.



Porozmawiajmy...

Żyrafa Ola postanowiła wyruszyć na wycieczkę po Polsce. Zamierza w te wakacje zwiedzić najciekawsze i najpiękniejsze miejsca w naszym kraju. Gdzie, twoim zdaniem, powinna pojechać? Dlaczego?

Już umiem

- Przyporządkowywać elementy do odpowiednich miejsc na mapie.
- Sytuować na mapie Warszawę i miejsce swojego zamieszkania.
- Łączyć w pary właściwe elementy.






Udało mi się





1. Filip wybiera się na wycieczkę do ptaszarni. Pokoloruj w tabeli tyle rubryk, ile ptaków z każdego gatunku tam mieszka.





2. Narysuj pojazd, którym chciałabyś / chciałbyś pojechać na wakacje.



**Porozmawiajmy...**

Maja często podróżuje z rodzicami różnymi środkami lokomocji. W przyszłym tygodniu pojedzie w odwiedziny do babci i dziadka. Zamierza ich zapytać o to, czym podróżowano w czasach, kiedy byli dziećmi. Spróbuj odpowiedzieć na to pytanie.

**Już umiem**

- Przeliczać elementy do 5.
- Rysować wybrany pojazd.

**Udało mi się**





Zakończyliśmy wspólną wesołą podróż po przedszkolnej krainie czterolatków. Po wakacjach zapraszamy cię do zabawy w krainie pięciolatków!



## Autorzy zdjęć i ilustracji

**iStockphoto:** karta pracy do scenariusza nr 93: GlobalP, artisteer, chengyuzheng, rimglow, Devonyu, Milenius; karta pracy do scenariusza nr 97: lavitrei; karta pracy do scenariusza nr 99: Bruco63, Byrdyak, UrosPoteko, Givaga, artisteer, Natikka; karta pracy do scenariusza nr 104: klerik78, jojoo64; karta pracy do scenariusza nr 107: tutto927, GlobalP, abadonian; karta pracy do scenariusza nr 113: guyonbike, sanjagrujic, edevansuk, Argument, Maren Winter, Byrdyak; karta pracy do scenariusza nr 118: nyamol; karta pracy do scenariusza nr 122: AlexandrBognat, denispro74, inspired\_by\_the\_light, shironosov, EmBaSy; karta pracy do scenariusza nr 127: thumb, sunstock, MRodionova, ipopba, Torsakarin, IgorKovalchuk; karta pracy do scenariusza nr 132: lavitrei; karta pracy do scenariusza nr 133: GlobalP, nelik; karta pracy do scenariusza nr 142: Hermsdorf, sureshsharma, Smart, Ylivdesign; karta pracy do scenariusza nr 148: Nataba, MikeLane45, Boyce Fitzgerald, VictorTyakht, Aishath Boskma, chris2766; karta pracy do scenariusza nr 157: popovaphoto, Amorphis, jojoo64; karta pracy do scenariusza nr 159: Martinan, monkeybusinessimages; karta pracy do scenariusza nr 172: lavitrei; karta pracy do scenariusza nr 173: pkazmierczak, kn1, Shaiith, og-vision, AlinaMD, Eplistera

**Autorki koncepcji:** Ewa Kowalczyk, Agnieszka Langmesser, Małgorzata Robaczyk, Agnieszka Szymkowiak

**Przekład elementów oryginału:** Monika Świda

**Konsultacja metodyczna:** Ewa Krąkowska

**Opracowanie redakcyjne:** Monika Krzywoszyńska

**Korekta:** Malwina Kozłowska

**Ilustracje, opracowanie graficzne i skład:** Dorota Domagała

Tytuł oryginalnego pakietu: *Gi e os amigos 3-4 anos*

© by Porto Editora S.A., 2015

© for the Polish licensed edition: Wydawnictwo LektorKlett Sp. z o.o., Poznań 2018

[www.olaiprzyjaciele.pl](http://www.olaiprzyjaciele.pl)

ISBN: 978-83-8063-587-6

11 682

**Składamy serdeczne podziękowania nauczycielkom, które wzięły udział w weryfikacji kart i w ten sposób współtworzyły ich ostateczny kształt. Są to przede wszystkim:**

Anna Synowiec – **Justynów**, Elżbieta Przybytek – **Koleczkowo**, Małgorzata Rydel – **Koleczkowo**, Agata Dzionk – **Przyjaźń**, Beata Kiełńska – **Przyjaźń**, Ewa Glich – **Sopot**, Janina Osińska – **Sopot**, Katarzyna Górecka-Stangel – **Starogard Gdański**, Alina Kurzyńska – **Starogard Gdański**, Magdalena Mandziara – **Starogard Gdański**, Mariola Otta – **Starogard Gdański**, Beata Waszińska – **Starogard Gdański**, Ewa Zaaner – **Starogard Gdański**, Maria Kacprzak – **Straszyn**, Magdalena Mejer – **Straszyn**, Monika Słowińska – **Straszyn**, Agnieszka Sulewska – **Straszyn**, Małgorzata Gierek – **Strzegom**, Judyta Ramczyk – **Suchy Dąb**, Mirela Wild – **Szemud**, Katarzyna Wydrowska – **Szemud**, Katarzyna Jachwan – **Wałbrzych**, Ryszarda Markiewicz – **Wałbrzych**, Irena Mirocha – **Wałbrzych**, Małgorzata Zaremba – **Wałbrzych**, Joanna Zawodnia – **Wałbrzych**

Wydawnictwo LektorKlett Sp. z o.o.

ul. Polska 114

60–401 Poznań

tel.: 61 849 62 01

faks: 61 849 62 02

infolinia: 61 626 90 90

e-mail: [doradcy@klett.pl](mailto:doradcy@klett.pl)

[www.klett.pl](http://www.klett.pl)

Książka, którą nabyłeś, jest dziełem twórcy i wydawcy. Prosimy, abyś przestrzegał praw, jakie im przysługują. Jej zawartość możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym.

Ale nie publikuj jej w internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. A kopiując jej część, rób to jedynie na użytek osobisty.

Szanujmy cudzą własność i prawo.

Więcej na [www.legalnakultura.pl](http://www.legalnakultura.pl).

Polska Izba Książki

# DYPLOM



z powodzeniem zakończyła / zakończył  
naukę w II semestrze.

GRATULACJE!

