

## Karta monitorowania realizacji podstawy programowej

a) w zakresie zrealizowanych godzin:

	I semestr	II semestr	Rok szkolny
<b>Minimalna liczba godzin</b> przewidzianych na realizację podstawy programowej zgodnie z ramowym planem nauczania			
<b>Liczba godzin</b> przewidzianych na realizację podstawy programowej <b>w danym roku szkolnym</b>			
<b>Liczba zrealizowanych godzin</b> zgodnie z informacjami zawartymi w dzienniku			

Uwagi:

b) w zakresie zgodności realizowanych treści nauczania z wymaganiami szczegółowymi zawartymi w podstawie programowej kształcenia ogólnego:

<b>Etap edukacyjny</b>	II, klasy VII i VIII
<b>Przedmiot</b>	język niemiecki
<b>Podręcznik</b>	Magnet 2
<b>Poziom</b>	II.2
<b>Klasa</b>	
<b>Rok szkolny</b>	
<b>Imię i nazwisko nauczyciela</b>	

Lekcja	Cele kształcenia - wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania wg podstawy	Termin realizacji / uwagi
<b>Guter Start!</b>				
<i>Wir sind wieder alle da!</i>	Środki językowe	Edukacja (przedmioty nauczania, życie szkoły);	I.3	
	Rozumienie	U. (=Uczeń) reaguje na polecenia; U. określa intencje nadawcy/autora wypowiedzi U. znajduje w tekście określone informacje;	II.1, II.3, II.5 III.2, III.4	
	Tworzenie	U. opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska U. opowiada o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości; U. opisuje swoje upodobania;	IV.1, IV.2, IV.4	
	Reagowanie	U. nawiązuje kontakty towarzyskie (wita się i żegna); U. stosuje formy grzecznościowe; U. uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; U. wyraża swoje opinie i pyta o opinie; U. wyraża swoje emocje (zadowolenie, niezadowolenie); U. wyraża prośby i podziękowania oraz zgodę lub odmowę wykonania prośby; U. prosi o powtórzenie bądź wyjaśnienie tego, co powiedział rozmówca;	VI.2, VI.4, IV.4, IV.11, IV.12, IV.13	
	Przetwarzanie	U. przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych;	VIII.1	
	Inne	U. stosuje strategie komunikacyjne (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu);	XIII	
<i>Mach bei unserem Projekt mit!</i>	Środki językowe	Edukacja (życie szkoły);	I.3	
	Rozumienie	U. reaguje na polecenia; U. określa intencje nadawcy/autora tekstu; U. określa kontekst wypowiedzi (miejsce); U. znajduje w tekście określone informacje;	II.1, II.3, II.4, II.5 III.2, III.4,	
	Inne	U. stosuje strategie komunikacyjne (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu); U. posiada świadomość językową;	X, XIV	
<i>Es geht los! Wir drehen den Film!</i>	Środki językowe	Edukacja (życie szkoły), żywienie;	I.3, I.6	
	Rozumienie	U. reaguje na polecenia; U. określa główną myśl wypowiedzi;	II.1, II.2, II.5 III.4	

Lekcja	Cele kształcenia - wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania wg podstawy	Termin realizacji / uwagi
		U. znajduje w tekście określone informacje;		
	Tworzenie	U. opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska; U. opowiada o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości; U. przedstawia intencje i plany na przyszłość; U. wyraża uczucia i emocje; U. stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji;	IV.1, IV.3, IV.6, IV.7 V.1, V.2 V.3	
	Reagowanie	U. uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia;	VI.3	
	Inne	U. współdziała w grupie; U. posiada świadomość językową;	XI XIV	
<b>Rozdział 1. Einkäufe und Geschäfte</b>				
<i>Der Kühlschrank ist leer</i>	Środki językowe	Żywnienie (artykuły spożywcze), zakupy i usługi (rodzaje sklepów, towary);	I.6, I.7	
	Rozumienie	U. reaguje na polecenia; U. określa intencje nadawcy/autora wypowiedzi; U. znajduje w tekście określone informacje;	II.1, II.3, II.5 III.2, III.4	
	Tworzenie	U. opisuje przedmioty;	IV.1	
	Reagowanie	U. uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia;	VI.3	
	Przetwarzanie	U. przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych; U. przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku;	VIII.1, VIII.2	
	Inne	U. stosuje strategie komunikacyjne (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu); U. posiada świadomość językową;	XIII, XIV	
<i>Wohin?</i>	Środki językowe	Żywnienie (artykuły spożywcze), zakupy i usługi (rodzaje sklepów, towary);	I.6, I.7	
	Rozumienie	U. reaguje na polecenia; U. znajduje w tekście określone informacje;	II.1, II.5	
	Tworzenie	U. opisuje przedmioty;	IV.1	
	Reagowanie	U. uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia;	VI.3	
	Przetwarzanie	U. przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych; U. przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku;	VIII.1, VIII.2	
	Inne	U. współdziała w grupie; U. posiada świadomość językową;	XI, XIV	

Lekcja	Cele kształcenia - wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania wg podstawy	Termin realizacji / uwagi
<i>Gibt es hier ... ?</i>	Środki językowe	Żywnienie (artykuły spożywcze), zakupy i usługi (rodzaje sklepów, towary);	I.6, I.7	
	Rozumienie	U. reaguje na polecenia; U. określa główną myśl tekstu; U. znajduje w tekście określone informacje;	II.1 III.2, III.4	
	Tworzenie	U. opisuje miejsca;	V.1	
	Reagowanie	U. uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia;	VI.3	
	Inne	U. przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku; U. posiada świadomość językową;	VIII.2 XIV	
<b>Rozdział 2. Tagesabläufe</b>				
<i>Wie läuft dein Tag ab?</i>	Środki językowe	Życie prywatne (czynności życia codziennego, określanie czasu); Człowiek (cechy charakteru)	I.5, I.1	
	Rozumienie	U. reaguje na polecenia; U. znajduje w tekście określone informacje;	II.1 III.4	
	Tworzenie	U. opisuje ludzi, miejsca i czynności; U. opowiada o wydarzeniach z teraźniejszości;	IV.1, IV.2	
	Reagowanie	U. uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia;	VI.3	
	Inne	U. stosuje strategie komunikacyjne (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu); U. posiada świadomość językową;	XIII XIV	
<i>Was machst du am Nachmittag?</i>	Środki językowe	Życie prywatne (czynności życia codziennego);	I.5	
	Rozumienie	U. znajduje w tekście określone informacje;	III.4	
	Tworzenie	U. opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska; U. przedstawia intencje i plany na przyszłość; U. stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji	V.1, V.3, V.7	
	Inne	U. stosuje strategie komunikacyjne (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu); U. posiada świadomość językową;	XIII XIV	
<i>Um wie viel Uhr geht Frau Blum ins Büro?</i>	Środki językowe	Życie prywatne (czynności życia codziennego)	I.5	
	Rozumienie	U. reaguje na polecenia; U. znajduje w tekście określone informacje;	II.1 III.4	

Lekcja	Cele kształcenia - wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania wg podstawy	Termin realizacji / uwagi
	Tworzenie	U. opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska; U. opowiada o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości;	IV.1, IV.2	
	Reagowanie	U. uzyskuje i przekazuje proste informacje i wyjaśnienia;	VI.3	
	Inne	U. współdziała w grupie; U. posiada świadomość językową;	XI XIV	
<b>Zwischenstation 1</b>				
<i>Powtórzenie materiału lekcji 1-2</i>	Środki językowe	Życie prywatne, żywienie, zakupy i usługi;	I.5, I.6, I.7	
	Rozumienie	U. określa główną myśl tekstu; U. znajduje w tekście określone informacje; U. określa kontekst wypowiedzi (uczestników i miejsce); U. określa intencje nadawcy/autora tekstu;	II.3, II.4, II.5 III.3, III.4	
	Reagowanie	U. uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; U. wyraża swoją opinię; U. wyraża swoje upodobania;	VI.3, VI.4, VI.5,	
	Inne	U. dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem; U. posiada świadomość językową;	X XIV	
<b>Rozdział 3. Hier wohne ich!</b>				
<i>Die Wohnung von Steffi</i>	Środki językowe	Miejsce zamieszkania (opis domu, pomieszczeń i wyposażenia);	I.2	
	Rozumienie	U. reaguje na polecenia; U. znajduje w tekście określone informacje;	II.1 III.4	
	Tworzenie	U. opisuje ludzi, przedmioty i miejsca; U. wyraża swoje opinie;	V.1, V.5	
	Reagowanie	U. uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; U. wyraża swoje opinie i pyta o opinie innych;	VI.3, VI.4	
	Inne	U. posiada świadomość językową;	XIV	
<i>Wo macht man was?</i>	Środki językowe	Miejsce zamieszkania (opis domu, pomieszczeń i wyposażenia), życie prywatne (czynności życia codziennego);	I.2, I.5	

Lekcja	Cele kształcenia - wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania wg podstawy	Termin realizacji / uwagi
	Rozumienie	U. reaguje na polecenia;	II.1	
	Tworzenie	U. opisuje miejsca; U. opowiada o wydarzeniach z teraźniejszości;	V.1, V.2	
	Reagowanie	U. uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia;	VI.3	
	Przetwarzanie	U. przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych;	VIII.1	
	Inne	U. posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckiego obszaru językowego; U. wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem U. współdziała w grupie; U. korzysta ze źródeł informacji w języku niemieckim, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych; U. stosuje strategie komunikacyjne (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu); U. posiada świadomość językową;	IX.1, X, XI, XII, XIII, XIV	
<i>Möbel &amp; Einrichtung</i>	Środki językowe	Miejsce zamieszkania (opis domu, pomieszczeń i wyposażenia);	I.2	
	Rozumienie	U. reaguje na polecenia; U. znajduje w tekście określone informacje;	II.1, II.5 III.4	
	Tworzenie	U. opisuje przedmioty i miejsca; U. przedstawia swoje upodobania; U. wyraża swoje opinie;	V.1, V.4, V.5	
	Reagowanie	U. uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia;	VI.3	
	Przetwarzanie	U. przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych;	VIII.1	
	Inne	U. posiada świadomość językową;	XIV	
<b>Rozdział 4. Geburtstag sportlich feiern</b>				
<i>Kannst du schwimmen?</i>	Środki językowe	Sport (dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, uprawianie sportu);	I.10	
	Rozumienie	U. reaguje na polecenia; U. określa intencje nadawcy/autora wypowiedzi; U. znajduje w tekście określone informacje;	II.1, II.3, II.5 III.2, III.4	
	Reagowanie	U. uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia;	VI.3, VI.5	

Lekcja	Cele kształcenia - wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania wg podstawy	Termin realizacji / uwagi
		U. wyraża swoje intencje i pragnienia;		
	Przetwarzanie	U. przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych;	VIII.1	
	Inne	U. stosuje strategie komunikacyjne (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu); U. posiada świadomość językową;	XIII XIV	
<i>Gehen wir Fußball spielen?</i>	Środki językowe	Sport (uprawianie sportu), życie prywatne (formy spędzania czasu wolnego);	I.10, I.5	
	Rozumienie	U. reaguje na polecenia; U. określa intencje nadawcy/autora wypowiedzi; U. znajduje w tekście określone informacje;	II.1, II.3, II.5 III.2, III.4	
	Tworzenie	U. przedstawia intencje i plany na przyszłość; U. przedstawia upodobania;	V.3, V.4	
	Reagowanie	U. uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; U. przyjmuje i odrzuca propozycję; U. stosuje formy grzecznościowe;	VI.3, VI.8, VI.13	
	Inne	U. stosuje strategie komunikacyjne (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu); U. posiada świadomość językową;	XIII XIV	
<i>Alles Gute zum Geburtstag!</i>	Środki językowe	Życie prywatne (urodziny, święta), kultura	I.5, I.9	
	Rozumienie	U. reaguje na polecenia; U. znajduje w tekście określone informacje; U. określa kontekst wypowiedzi (odbiorcę);	II.1, II.5 III.3, III.4	
	Reagowanie	U. uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; U. składa życzenia, odpowiada na życzenia; U. odpowiada na zaproszenie; U. stosuje zwroty i formy grzecznościowe;	VI.3, VI.6, VI.7, VI.13	
	Przetwarzanie	U. przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych;	VIII.1	
	Inne	U. posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckiego obszaru językowego; U. wykorzystuje techniki samodzielnej pracy; U. współdziała w grupie; U. stosuje techniki komunikacyjne; U. ma świadomość językową;	IX.1 X XI XIII XIV	

Lekcja	Cele kształcenia - wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania wg podstawy	Termin realizacji / uwagi
<b>Zwischenstation 2</b>				
<i>Powtórzenie materiału lekcji 3-4</i>	Środki językowe	Miejsce zamieszkania, sport, życie prywatne;	I.2, I.10, I.5	
	Rozumienie	U. określa główną myśl tekstu; U. znajduje w tekście określone informacje; U. określa kontekst wypowiedzi (nadawcę i miejsce); U. określa intencje nadawcy/autora tekstu;	II.3, II.4, II.5 III.2, III.3, III.4,	
	Reagowanie	U. uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; U. wyraża swoje upodobania; U. składa życzenia, odpowiada na życzenia; U. zaprasza i odpowiada na zaproszenie; U. odrzuca propozycję; U. wyraża uczucia i emocje; U. stosuje zwroty i formy grzecznościowe;	VI.3, VI.5, VI.7, VI.8 VII.6, VII.7, VII.12, VII.13	
	Inne	U. dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem; U. posiada świadomość językową;	X XIV	
<b>Rozdział 5. Reisen bildet!</b>				
<i>Urlaub planen</i>	Środki językowe	Podróżowanie i turystyka (wycieczki); świat przyrody (krajobraz)	I.8, I.12	
	Rozumienie	U. reaguje na polecenia; U. określa intencje nadawcy/autora tekstu; U. określa kontekst (nadawcę) wypowiedzi; U. znajduje w wypowiedzi określone informacje;	II.1, II.3, II.5 III.2, III.3, III.4	
	Tworzenie	U. opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska; U. przedstawia intencje i plany na przyszłość;	IV.1, IV.3	
	Reagowanie	U. uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; U. wyraża swoje upodobania, intencje i pragnienia;	VI.3, VI.5,	
	Przetwarzanie	U. przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku;	VIII.2	
	Inne	U. wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem; U. stosuje strategie komunikacyjne;	X XIII	



Lekcja	Cele kształcenia - wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania wg podstawy	Termin realizacji / uwagi
		U. posiada świadomość językową;	XIV	
<i>In Urlaub fahren</i>	Środki językowe	Podróżowanie i turystyka (środku transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie)	I.8	
	Rozumienie	U. reaguje na polecenia; U. określa intencje nadawcy/autora tekstu; U. znajduje w wypowiedzi określone informacje;	II.1, II.3, II.5 III.2, III.4	
	Reagowanie	U. przekazuje informacje i wyjaśnienia;	VI.3	
	Przetwarzanie	U. przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych (mapa);	VIII.1	
	Inne	U. posiada świadomość językową;	XIV	
<i>Urlaubserinnerungen</i>	Środki językowe	Podróżowanie i turystyka (wycieczki, hotel); świat przyrody (pogoda, pory roku);	I.8, I.12	
	Rozumienie	U. reaguje na polecenia; U. znajduje w tekście określone informacje; U. określa kontekst (odbiorcę) wypowiedzi;	II.1 III.3, III.4	
	Tworzenie	U. opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska; U. opowiada o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości;	IV.1, IV.2 V.1, V.2	
	Reagowanie	U. przekazuje informacje i wyjaśnienia;	VI.3	
	Przetwarzanie	U. przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych (historyjka obrazkowa); U. przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym;	VIII.1, VIII.2	
	Inne	U. posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckiego obszaru językowego; U. wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem; U. stosuje strategie komunikacyjne; U. posiada świadomość językową;	IX.1 X XIII XIV	
<b>Rozdział 6. Krank &amp; gesund</b>				
<i>Was tut dir weh?</i>	Środki językowe	Zdrowie (samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie);	I.11	
	Rozumienie	U. reaguje na polecenia; U. określa intencje nadawcy/autora wypowiedzi; U. znajduje w tekście określone informacje;	II.1, II.3, II.5 III.2, III.4	

Lekcja	Cele kształcenia - wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania wg podstawy	Termin realizacji / uwagi
	Reagowanie	U. uzyskuje i przekazuje proste informacje i wyjaśnienia;	V.3	
	Przetwarzanie	U. przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych;	VIII.1	
	Inne	U. współdziela w grupie; U. stosuje strategie komunikacyjne (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu); U. posiada świadomość językową;	X XIII XIV	
<i>Wem tut was weh?</i>	Środki językowe	Zdrowie (samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie);	I.11	
	Rozumienie	U. reaguje na polecenia; U. określa intencje nadawcy/autora wypowiedzi; U. znajduje w tekście określone informacje;	II.1, II.3, II.5 III.2, III.4	
	Tworzenie	U. opisuje ludzi;	IV.1	
	Reagowanie	U. uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia;	VI.3	
	Przetwarzanie	U. przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych;	VIII.1	
	Inne	U. posiada świadomość językową;	XIV	
<i>Krankheiten &amp; Medikamente</i>	Środki językowe	Zdrowie (choroby, ich leczenie); praca (miejsca pracy)	I.11, I.4	
	Rozumienie	U. reaguje na polecenia; U. określa kontekst wypowiedzi (odbiorcę);	II.1 III.4	
	Reagowanie	U. uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; U. nakazuje, zakazuje;	VI.3 VI.10	
	Inne	U. stosuje strategie komunikacyjne (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu); U. posiada świadomość językową;	XIII XIV	
<b>Zwischenstation 3</b>				
<i>Powtórzenie materiału lekcji 5-6</i>	Środki językowe	Zdrowie, życie prywatne;	I.11, I.5	
	Rozumienie	U. znajduje w tekście określone informacje; U. określa kontekst wypowiedzi (sytuację i miejsce); U. określa intencje nadawcy/autora tekstu;	II.4, II.5 III.4	
	Reagowanie	U. uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; U. proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycję;	VI.3 VII.8, VII.9,	

Lekcja	Cele kształcenia - wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania wg podstawy	Termin realizacji / uwagi
		U. pyta o pozwolenie, udziela i odmawia pozwolenia; U. nakazuje, zakazuje; U. stosuje zwroty i formy grzecznościowe;	VII.10, VII.13	
	Inne	U. dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem; U. posiada świadomość językową;	X XIV	
<b>Sprawdzian całoroczny 1</b>				
<i>Powtórzenie materiału lekcji 1-6</i>	Środki językowe	Miejsce zamieszkania, edukacja, życie prywatne, zakupy i usługi, sport, zdrowie;	I.2, I.3, I.5, I.7, I.10, I.11	
	Rozumienie	U. określa główną myśl wypowiedzi; U. określa kontekst wypowiedzi; U. określa intencje nadawcy/autora tekstu; U. znajduje w tekście określone informacje;	II.2, II.3, II.4, II.5 III.1, III.2, III.3, III.4	
	Reagowanie	U. uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia;	VI.3	
	Inne	U. dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem; U. posiada świadomość językową;	X XIV	
<b>Sprawdzian całoroczny 2</b>				
<i>Powtórzenie materiału lekcji 1-6</i>	Środki językowe	Miejsce zamieszkania, życie prywatne, zakupy i usługi, podróżowanie i turystyka, zdrowie, sport	I.2, I.5, I.7, I.8, I.10, I.11	
	Rozumienie	U. określa główną myśl tekstu; U. znajduje w tekście określone informacje; U. określa intencje nadawcy/autora tekstu; U. określa kontekst wypowiedzi;	II.2, II.3, II.5 III.3, III.4, III.5	
	Reagowanie	U. uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; U. wyraża opinie i pyta o opinie innych;	VI.3, VI.4	
	Inne	U. dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem; U. posiada świadomość językową;	X XIV	