

Komplett plus 2 Plan wynikowy

podstawa programowa III.2.0, 1h/tydzień

Rozdział	Temat	Liczba lekcji	Wymagania edukacyjne	Środki językowe	Materiał dydaktyczny
1	Beim Arzt	2	Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym: - rozumie polecenia lekarza i reaguje na nie - nazywa części ciała - opisuje swoje samopoczucie - udziela wskazówek dotyczących zdrowego trybu życia - zna zasady tworzenia trybu rozkazującego Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym: - prawidłowo stosuje tryb rozkazujący - swobodnie i poprawnie odgrywa scenkę „U lekarza” - przygotowuje plakat lub prezentację „Moje rady na temat zdrowego życia”	- wygląd zewnętrzny - tryb życia - porady i polecenia - tryb rozkazujący w 2. osobie liczby pojedynczej - forma grzecznościowa w trybie rozkazującym	Podręcznik: s. 12-13, s. 24 (1), s. 25 (1a, 1b) Książka ćwiczeń*: s. 5-7, s. 16 (1a, 1c) * Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 lipca 2014 r. (Dz. U. z 2014, poz. 909) ćwiczenia nie są materiałem obowiązkowym. Zostały podane dla orientacji nauczycieli i uczniów, którzy zdecydują się na ich fakultatywne wykorzystanie.
1	Wie kommt man ...?	1	Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym: - nazywa obiekty w mieście - pyta o drogę - opisuje drogę do określonego miejsca - formułuje polecenia, stosując tryb rozkazujący w liczbie mnogiej - zna przyimki i przysłówki lokalne Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym: - prawidłowo stosuje przyimki i przysłówki lokalne - swobodnie i poprawnie opisuje swoją drogę do szkoły	- orientacja w mieście - nazwy obiektów w mieście - tryb rozkazujący w liczbie mnogiej - przyimki i przysłówki lokalne	Podręcznik: s. 14-15 (zadania 1, 2, 3, 4), s. 24 (1), s. 25 (1c, 1d) Książka ćwiczeń: s. 8-9, s. 15 (1a, 1b, 3a, 3b), s. 16 (1b, 1d, 1e)
1	Wollen wir ins Zentrum fahren?	2	Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym: - przyporządkowuje zdania polskie niemieckim odpowiednikom - nazywa sklepy i produkty - zna odmianę czasowników modalnych	- rodzaje sklepów, towary, kupowanie, środki płatnicze - formy spędzania czasu wolnego	Podręcznik: s. 16-17, s. 24, 26 (2, 3), s. 25, 27 (2a, 2b, 2c, 2d, 2e, 3a, 3b, 3c)

Rozdział	Temat	Liczba lekcji	Wymagania edukacyjne	Środki językowe	Materiał dydaktyczny
			- pyta o pozwolenie i udziela pozwolenia - stosuje przyimki lokalne z nazwami sklepów i obiektów Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym: - wyraża chęć, umiejętność, pozwolenie i możliwość, stosując czasowniki modalne - swobodnie i poprawnie przedstawia osoby na podstawie usłyszanego tekstu	- czasowniki modalne <i>müssen, wollen, können, dürfen</i> - przyimki lokalne z nazwami sklepów i obiektów publicznych	Książka ćwiczeń: s. 10-11, s. 15 (2), s. 16 (2a, 2b, 2c), s.17 (3a, 3b, 3c)
1	Wie viel kostet der Rock?	2	Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym: - pyta o cenę - porównuje przedmioty - przyporządkowuje zwroty niemieckie ich polskim odpowiednikom - pyta o opinię i wyraża opinię na temat ubrań - zgadza się z opinią innych - wyszukuje informacje w czytanim i słuchanym tekście - zna zasady tworzenia stopnia wyższego - rozpoznaje zaimki <i>welcher, welche, welches, dieser, diese, dieses</i> Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym: - prawidłowo stosuje czasowniki <i>passen zu</i> oraz <i>gefallen</i> oraz zaimki w wypowiedziach - pisze wypowiedź na forum na temat ubrań markowych	- rodzaje sklepów, towary, kupowanie, środki płatnicze - wygląd zewnętrzny - stopień wyższy - zaimki <i>welcher, welche, welches, dieser, diese, dieses</i> - czasownik <i>gefallen</i>	Podręcznik: s. 18-19, s. 26 (4, 5), s. 27 (4a, 4b, 4c, 4d, 5a, 5b, 5c), s. 29 (Wortspiel) Książka ćwiczeń: s. 12-13, s. 15 (4a, 4b), s. 17 (4a, 4b, 5a, 5b)
2	Womit fährst du zur Party?	3	Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym: - wyszukuje określone informacje w słuchanym tekście - wyraża opinię o ubiorze - odmienia czasownik <i>werden</i> - nazywa środki transportu - pyta o sposób podróżowania i odpowiada na pytanie - określa wiek osób Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym: - opowiada o swoich planach udziału w przyjęciu	- środki transportu - formy spędzania czasu wolnego - czasownik <i>werden</i> - określanie sposobu: przysłówki <i>womit</i> i przyimek <i>mit</i>	Podręcznik: s. 35 (2a), s. 36-37, s. 48, 50 (1, 5), s. 49, 51 (1a, 1b, 1c, 5) Książka ćwiczeń: s. 27-29, s. 37 (1a, 1b), s. 38 (1a, 1b), s. 39 (5)

Rozdział	Temat	Liczba lekcji	Wymagania edukacyjne	Środki językowe	Materiał dydaktyczny
			- wyszukuje w internecie informacje na temat prawa jazdy w Niemczech i przedstawia je na forum klasy		
2	Wie war die Party?	2	Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym: - wyszukuje określone informacje w słuchanym i czytanim tekście - opisuje przyjęcie - nazywa pory roku - zna nazwy miesięcy - udziela informacji w czasie <i>Präteritum</i> Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym: - pisze prostą notkę do bloga na temat najpiękniejszego czasu w swoim życiu	- święta i uroczystości - pory roku - czas przeszły <i>Präteritum</i> czasowników posiłkowych i modalnych	Podręcznik: s. 38-39, s. 48 (2), s. 49 (2a-2f) Książka ćwiczeń: s. 30-31, s. 37 (2), s. 38 (2a, 2b, 2c, 2d)
2	Was hast du am Sonntag gemacht?	2	Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym: - wyszukuje określone informacje w słuchanym i czytanim tekście - streszcza usłyszany tekst - zna określenia czasu - opisuje czynności przeszłe, stosując czas przeszły <i>Perfekt</i> Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym: - uzyskuje i przekazuje informacje o minionych zdarzeniach	- czynności życia codziennego - czas przeszły <i>Perfekt</i> - imiesłów czasu przeszłego - określenia czasu	Podręcznik: s. 40-41, s. 50 (3, 6), s. 51 (3a-3d, 6a, 6b) Książka ćwiczeń: s. 32-33, s. 38 (3a, 3b), s. 39 (3c, 3d, 3e, 6)
2	Ein Ausflug ans Meer	2	Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym: - porównuje teksty i wyszukuje błędne informacje - określa pogodę - tworzy czas przeszły <i>Perfekt</i> czasowników mieszanych - zna formy czasowników posiłkowych w czasie <i>Perfekt</i> - opisuje wycieczkę - tworzy wypowiedź pisemną dotyczącą szczególnego dnia w życiu Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym:	- wycieczki - nazwy zjawisk atmosferycznych - czas przeszły <i>Perfekt</i> czasowników mieszanych - czasowniki posiłkowe w czasie <i>Perfekt</i>	Podręcznik: s. 42-43, s. 50 (3, 4), s. 51 (4a-4c), s. 53 (<i>Wortspiel</i>) Książka ćwiczeń: s. 34-35, s. 37 (3a, 3b, 3c), s. 38 (4a, 4b, 4c, 4d)

Rozdział	Temat	Liczba lekcji	Wymagania edukacyjne	Środki językowe	Materiał dydaktyczny
			- prawidłowo i swobodnie opowiada o szczególnym dniu w życiu		
3	Der Wievielte ist heute?	1	Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym: - pyta o datę urodzin - podaje datę - określa wiek - stosuje liczebniki porządkowe w mianowniku, bierniku i celowniku Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym: - zapoznaje się z biogramami wybitnych osobistości - wyszukuje informacje w biogramach - formułuje pytania do tekstów	- daty - wyrażenia związane z biogramem - twórcy kultury - liczebniki porządkowe w mianowniku, bierniku i celowniku	Podręcznik: s. 60-61 (zadania 1, 2, 4, 5), s. 72 (1), s. 73 (1a-1e) Książka ćwiczeń: s. 49-51, s. 59 (1, 2, 3), s. 60 (1a, 1b)
3	Warum, warum, warum?	2	Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym: - nazywa części garderoby i akcesoria - dopasowuje fragmenty zdań na podstawie tekstu - pyta o przyczynę i podaje przyczynę - tworzy zdania z <i>weil</i> i <i>denn</i> - opisuje produkty - stosuje zaimki wskazujące <i>dieser, diese, dieses</i> - składa propozycje, odrzuca i przyjmuje propozycje Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym: - swobodnie i poprawnie negocjuje plany na weekend - prawidłowo uzasadnia swoje zdanie	- nazwy ubrań i akcesoriów - aktywności w czasie wolnym - zdania podrzędne z <i>weil</i> - zdania współrzędne z <i>denn</i> - zaimki wskazujące <i>dieser, diese, dieses</i>	Podręcznik: s. 62-63 (zadania 1, 2, 5, 6), s. 74 (3, 5), s. 103 (3a, 3b, 5a, 5b) Książka ćwiczeń: s. 52-53, s. 61 (5a, 5b, 5c)
3	Das Smartphone meines Bruders	1	Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym: - uzupełnia tekst brakującymi wyrazami - określa przynależność - wyszukuje zalety i wady smartfonów i telefonów komórkowych w przeczytanym tekście - zna odmianę rodzajników określonych, nieokreślonych, zaimków wskazujących i dzierżawczych w dopełniaczu Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym:	- smartfony i telefony komórkowe - odmiana rodzajników określonych, nieokreślonych, zaimków wskazujących i dzierżawczych w dopełniaczu	Podręcznik: s. 64-65 (zadania 1, 3, 4), s. 72 (2), s. 73 (2a-2c) Książka ćwiczeń: s. 54-55, s. 59 (4, 5), s. 60 (2a, 2b, 3a, 3b)

Rozdział	Temat	Liczba lekcji	Wymagania edukacyjne	Środki językowe	Materiał dydaktyczny
			- opisuje swoje doświadczenia związane z użytkowaniem telefonu		
3	Wenn das Wetter schön ist, ...	2	Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym: - wyszukuje określone informacje w słuchanym i czytany tekście - określa kontekst wypowiedzi - określa czas i okoliczności aktywności - uzupełnia tekst brakującymi przymkami - planuje wycieczkę - tworzy zdania okolicznikowe czasu - tworzy zdania warunkowe z <i>wenn</i> według wzoru - stosuje przymki wymagające użycia biernika Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym: - planuje i przedstawia opis trasy wycieczki rowerowej po okolicy	- aktywności czasu wolnego - wycieczki - pogoda, krajobraz - zdania okolicznikowe czasu - zdania warunkowe z <i>wenn</i> - przymki wymagające użycia biernika	Podręcznik: s. 66-67 (zadania 1, 2, 4), s. 74 (4, 6), s. 103 (4a-4c, 6a-6b), s. 77 (<i>Wortspiel</i>) Książka ćwiczeń: s. 56-57, s. 59 (1, 2, 3, 4), s. 60 (4a), s. 61 (4b, 6a, 6b, 6c)
4	Habt ihr Lust, ein Geschenk zu basteln?	2	Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym: - wyszukuje określone informacje w słuchanym i czytany tekście - nazywa czynności czasu wolnego - stosuje konstrukcję bezokolicznikową z <i>zu</i> - wyraża chęć i intencję - pyta o upodobanie, plany - wyraża upodobanie, plany - proponuje sposoby spędzenia czasu wolnego Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym: - swobodnie i poprawnie składa, przyjmuje i odrzuca propozycje - swobodnie i poprawnie opisuje plany na sobotni wieczór	- zainteresowania - formy spędzania czasu wolnego - konstrukcja bezokolicznikowa z <i>zu</i>	Podręcznik: s. 84-85, s. 96 (2), s. 97 (2a-2e) Książka ćwiczeń: s. 71-73, s. 81 (1), s. 82 (2a, 2b)

Rozdział	Temat	Liczba lekcji	Wymagania edukacyjne	Środki językowe	Materiał dydaktyczny
4	Was brauchen wir für die Fete?	1	Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym: - rozumie dialog prowadzony w sklepie - stosuje zaimki nieokreślone w zdaniach - dopasowuje kategorie do nazw produktów spożywczych - wyszukuje określone informacje w słuchanym tekście - prowadzi rozmowy dotyczące zakupów według wzoru Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym: - przygotowuje i przedstawia propozycje menu na przyjęcie dla gości o różnych gustach kulinarnych	- kupowanie - produkty spożywcze - zaimki nieokreślone <i>ein, kein, welch</i>	Podręcznik: s. 86-87 (zadania 1, 3, 4, 5), s. 98 (6), s. 99 (6) Książka ćwiczeń: s. 74-75, s. 81 (2a, 2b) s. 83 (6a, 6b)
4	Wohin soll ich das Sofa stellen?	2	Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym: - wyszukuje określone informacje w słuchanym i czytanim tekście - określa powinność, formułuje instrukcję - opisuje przedmioty i miejsca - wyraża swoje opinie, intencje i plany na przyszłość - uzupełnia dialog formami czasownika <i>sollen</i> - dopasowuje opis do obrazka - stosuje czasowniki wyrażające ruch Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym: - swobodnie i poprawie opisuje swój pokój po remoncie	- pomieszczenia domu i ich wyposażenie - nazwy mebli i sprzętów - czasownik modalny <i>sollen</i> - czasowniki wyrażające ruch	Podręcznik: s. 88-89, s. 96, 98 (1, 4), s. 97, 99 (1a, 1b, 4a, 4b) Książka ćwiczeń: s. 76-77, s. 81 (3a, 3b), s. 82 (1a, 1b, 1c), s. 83 (4a, 4b)
4	Konfetti auf den Tellern	2	Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym: - wyszukuje określone informacje w słuchanym i czytanim tekście - określa położenie przedmiotów i ludzi - stosuje czasowniki i zwroty wyrażające stan - uzupełnia opis pokoju brakującymi rodzajnikami - uzupełnia tekst brakującymi wyrazami Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym: - przygotowuje prezentację i przedstawia zaprojektowany przez siebie pokój	- pomieszczenia domu i ich wyposażenie - nazwy mebli i sprzętów - czasowniki i zwroty wyrażające stan	Podręcznik: s. 90-91, s. 96, 98 (3, 5), s. 97, 99 (3a-3c, 5a-5e), s. 101 (<i>Wortspiel</i>) Książka ćwiczeń: s. 78-79, s. 82 (3a, 3b), s. 83 (5a, 5b)