

Komplett plus 2 Plan wynikowy

podstawa programowa III.1.P, 1h/tydzień

Rozdział	Temat	Liczba lekcji	Wymagania edukacyjne	Środki językowe	Materiał dydaktyczny
1	Beim Arzt	1	Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym: - określa kontekst słuchanej wypowiedzi - rozumie polecenia lekarza i reaguje na nie w adekwatny sposób - nazywa części ciała - opisuje swoje samopoczucie - udziela wskazówek dotyczących zdrowego trybu życia - zna zasady tworzenia trybu rozkazującego Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym: - prawidłowo stosuje tryb rozkazujący - swobodnie i poprawnie odgrywa scenkę „U lekarza” - przygotowuje plakat lub prezentację „Moje rady na temat zdrowego życia”	- wygląd zewnętrzny - tryb życia - porady i polecenia - tryb rozkazujący w 2. osobie liczby pojedynczej - forma grzecznościowa w trybie rozkazującym	Podręcznik: s. 12-13 (zadania 2, 4, 5, 6), s. 24 (1), s. 25 (1a, 1b) Książka ćwiczeń*: s. 5-7 * Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 lipca 2014 r. (Dz. U. z 2014, poz. 909) ćwiczenia nie są materiałem obowiązkowym. Zostały podane dla orientacji nauczycieli i uczniów, którzy zdecydują się na ich fakultatywne wykorzystanie.
1	Wie kommt man ...?	1	Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym: - znajduje określone informacje w słuchanym tekście - nazywa obiekty w mieście - pyta o drogę - opisuje drogę do określonego miejsca - formułuje polecenia, stosując tryb rozkazujący w liczbie mnogiej - zna przyimki i przysłówki lokalne Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym: - prawidłowo stosuje przyimki i przysłówki lokalne - swobodnie i poprawnie opisuje swoją drogę do szkoły	- orientacja w mieście - nazwy obiektów w mieście - tryb rozkazujący w liczbie mnogiej - przyimki i przysłówki lokalne	Podręcznik: s. 14-15 (zadania 2, 3, 5, 6, 7, 8), s. 24 (1), s. 25 (1c, 1d) Książka ćwiczeń: s. 8-9
1	Wollen wir ins Zentrum fahren?	1	Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym: - wyszukuje określone informacje w słuchanym i czytanim tekście - przyporządkowuje zdania polskie niemieckim odpowiednikom - nazywa sklepy i produkty - zna odmianę czasowników modalnych	- rodzaje sklepów, towary, kupowanie, środki płatnicze - formy spędzania czasu wolnego	Podręcznik: s. 16-17 (zadania 1, 2b, 3, 4, 6, 7), s. 24, 26 (2, 3), s. 25, 27

Rozdział	Temat	Liczba lekcji	Wymagania edukacyjne	Środki językowe	Materiał dydaktyczny
			- pyta o pozwolenie i udziela pozwolenia - stosuje przyimki lokalne z nazwami sklepów i obiektów Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym: - wyraża chęć, umiejętność, pozwolenie i możliwość, stosując czasowniki modalne - swobodnie i poprawnie przedstawia osoby na podstawie usłyszanego tekstu	- czasowniki modalne <i>müssen, wollen, können, dürfen</i> - przyimki lokalne z nazwami sklepów i obiektów publicznych	(2a, 2b, 2c, 2d, 2e, 3a, 3b, 3c) Książka ćwiczeń: s. 10-11
1	Wie viel kostet der Rock?	1	Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym: - pyta o cenę - porównuje przedmioty - przyporządkowuje zwroty niemieckie ich polskim odpowiednikom - pyta o opinię i wyraża opinię na temat ubrań - zgadza się z opinią innych - wyszukuje określone informacje w czytanim i słuchanym tekście - zna zasady tworzenia stopnia wyższego - rozumie zaimki <i>welcher, welche, welches, dieser, diese, dieses</i> Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym: - prawidłowo stosuje czasowniki <i>passen zu</i> oraz <i>gefallen</i> oraz zaimki w wypowiedziach - pisze wypowiedź na forum na temat ubrań markowych	- rodzaje sklepów, towary, kupowanie, środki płatnicze - wygląd zewnętrzny - stopień wyższy - zaimki <i>welcher, welche, welches, dieser, diese, dieses</i> - czasownik <i>gefallen</i>	Podręcznik: s. 18-19 (zadania 1, 4, 5, 6, 7, 9), s. 26 (4, 5), s. 27 (4a, 4b, 4c, 4d, 5a, 5b, 5c), s. 29 (<i>Wortspiel</i>) Książka ćwiczeń: s. 12-13
1	Deine Kompetenzen	1	Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym: - wyszukuje określone informacje w słuchanym i czytanim tekście - określa główną myśl przeczytanego tekstu - opisuje swoje ulubione centrum handlowe - odpowiada na e-mail - opisuje drogę do domu towarowego - odgrywa scenkę w domu towarowym według opisu Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym: - uzyskuje powyżej 80% ogólnej punktacji		Podręcznik: s. 30-31 (zadania 1, 2, 5, projekt)
1	Im Ernst?	1	Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym: - porządkuje wypowiedzi, tak aby powstał dialog - wyszukuje określone informacje w słuchanym i czytanim tekście - przyporządkowuje zalecenia lekarskie pacjentom - wybiera zakończenie komiksu Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym:		Podręcznik: s. 32-33

Rozdział	Temat	Liczba lekcji	Wymagania edukacyjne	Środki językowe	Materiał dydaktyczny
			- odgrywa scenkę i stosuje elementy języka młodzieżowego w wypowiedziach		
2	Womit fährst du zur Party?	1	Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym: - wyszukuje określone informacje w słuchanym i czytanim tekście - wyraża opinię o ubiorze - odmienia czasownik <i>werden</i> - nazywa środki transportu - pyta o sposób podróżowania i odpowiada na pytanie - określa wiek osób Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym: - opowiada o swoich planach udziału w przyjęciu - wyszukuje w internecie informacje na temat prawa jazdy w Niemczech i przedstawia je na forum klasy	- środki transportu - formy spędzania czasu wolnego - czasownik <i>werden</i> - określanie sposobu: przysłówki <i>womit</i> i przymek <i>mit</i>	Podręcznik: s. 36-37 (zadania 1, 3, 5, 6, 7), s. 48, 50 (1, 5), s. 49, 51 (1a, 1b, 1c, 5) Książka ćwiczeń: s. 27-29
2	Wie war die Party?	2	Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym: - wyszukuje określone informacje w słuchanym i czytanim tekście - opisuje przyjęcie - nazywa pory roku - zna nazwy miesięcy - udziela informacji w czasie <i>Präteritum</i> - pisze prostą notkę na blogu, opisującą najpiękniejszy czas w życiu Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym: - swobodnie i obszernie opisuje na blogu najpiękniejszy czas w swoim życiu	- święta i uroczystości - pory roku - czas przeszły <i>Präteritum</i> czasowników posiłkowych i modalnych	Podręcznik: s. 38-39, s. 48 (2), s. 49 (2a-2f) Książka ćwiczeń: s. 30-31
2	Was hast du am Sonntag gemacht?	2	Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym: - wyszukuje określone informacje w słuchanym i czytanim tekście - streszcza usłyszany tekst - zna określenia czasu - opisuje czynności przeszłe, stosując czas przeszły <i>Perfekt</i> Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym: - swobodnie rozmawia o minionych zdarzeniach	- czynności życia codziennego - czas przeszły <i>Perfekt</i> - imiesłów czasu przeszłego - określenia czasu	Podręcznik: s. 40-41, s. 50 (3, 6), s. 51 (3a-3d, 6a, 6b) Książka ćwiczeń: s. 32-33
2	Ein Ausflug ans Meer	1	Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym: - porównuje teksty i wyszukuje błędne informacje - określa pogodę - tworzy czas przeszły <i>Perfekt</i> czasowników mieszanych	- wycieczki - nazwy zjawisk atmosferycznych	Podręcznik: s. 35 (2d), s. 42-43 (zadania 1, 3, 5, 6),

Rozdział	Temat	Liczba lekcji	Wymagania edukacyjne	Środki językowe	Materiał dydaktyczny
			- zna formy czasowników posiłkowych w czasie <i>Perfekt</i> - opisuje wycieczkę - tworzy wypowiedź pisemną dotyczącą szczególnego dnia w życiu Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym: - prawidłowo i swobodnie relacjonuje szczególny dzień w życiu	- czas przeszły <i>Perfekt</i> czasowników mieszanych - czasowniki posiłkowe w czasie <i>Perfekt</i>	s. 50 (3, 4), s. 51 (4a-4c), s. 53 (<i>Wortspiel</i>) Książka ćwiczeń: s. 34-35
2	Deine Kompetenzen	1	Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym: - wyszukuje określone informacje w słuchanym i czytanim tekście - określa intencje autora czytanego tekstu - uzupełnia zdania brakującymi wyrazami - odpowiada pisemnie na pytania ankietowe - pisze e-mail - opisuje udaną wycieczkę lub wyjazd klasowy - relacjonuje miniony weekend - opisuje wydarzenie na podstawie materiału graficznego Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym: - uzyskuje powyżej 80% ogólnej punktacji		Podręcznik: s.54-55 (zadania 1, 2, 3b, 4b)
2	Im Ernst?	1	Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym: - uzupełnia tekst brakującymi wyrazami - wyszukuje określone informacje w słuchanym i czytanim tekście - dopasowuje wyrazy do zdjęć - wspólnie z innymi uczniami wybiera zakończenie komiksu Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym: - stosuje elementy języka młodzieżowego w wypowiedziach		Podręcznik: s. 56-57
3	Der Wievielte ist heute?	1	Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym: - pyta o datę urodzenia - podaje datę - określa wiek - stosuje liczebniki porządkowe w mianowniku, bierniku i celowniku - zapoznaje się z biogramami wybitnych osobistości - wyszukuje informacje w biogramach - formułuje pytania do tekstów Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym:	- daty - wyrażenia związane z biogramem - twórcy kultury - liczebniki porządkowe w mianowniku, bierniku i celowniku	Podręcznik: s. 60-61 (zadania 1, 2, 5, 6), s. 72 (1), s. 73 (1a-1e) Książka ćwiczeń: s. 49-51

Rozdział	Temat	Liczba lekcji	Wymagania edukacyjne	Środki językowe	Materiał dydaktyczny
			- szczegółowo rozumie biogramy wybitnych osobistości z niemieckiego obszaru językowego i przytacza dokonania przedstawionych osób		
3	Warum, warum, warum?	1	Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym: - wyszukuje informacje w słuchanym tekście - nazywa części garderoby i akcesoria - dopasowuje fragmenty zdań na podstawie tekstu - pyta o przyczynę i podaje przyczynę - tworzy zdania z <i>weil</i> i <i>denn</i> - opisuje produkty - stosuje zaimki wskazujące <i>dieser, diese, dieses</i> - składa propozycje, odrzuca i przyjmuje propozycje Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym: - swobodnie i poprawnie negocjuje plany na weekend - przekonująco uzasadnia swoje zdanie	- nazwy ubrań i akcesoriów - aktywności w czasie wolnym - zdania podrzędne z <i>weil</i> - zdania współrzędne z <i>denn</i> - zaimki wskazujące <i>dieser, diese, dieses</i>	Podręcznik: s. 62-63 (zadania 1, 3, 5, 6, 7), s. 74 (3, 5), s. 103 (3a, 3b, 5a, 5b) Książka ćwiczeń: s. 52-53
3	Das Smartphone meines Bruders	1	Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym: - wyszukuje określone informacje w słuchanym i czytanim tekście - uzupełnia tekst brakującymi wyrazami - określa przynależność - wyszukuje zalety i wady smartfonów i telefonów komórkowych w przeczytanym tekście - zna odmianę rodzajników określonych, nieokreślonych, zaimków wskazujących i dzierżawczych w dopełniaczu Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym: - swobodnie i poprawie opisuje swoje doświadczenia związane z użytkowaniem telefonu - bierze aktywny udział w dyskusji na temat użytkowania telefonu	- smartfony i telefony komórkowe - odmiana rodzajników określonych, nieokreślonych, zaimków wskazujących i dzierżawczych w dopełniaczu	Podręcznik: s. 64-65 (zadania 1, 4, 5), s. 72 (2), s. 73 (2a-2c) Książka ćwiczeń: s. 54-55
3	Wenn das Wetter schön ist, ...	1	Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym: - wyszukuje określone informacje w słuchanym i czytanim tekście - określa kontekst słuchanego i czytanego tekstu - określa czas i okoliczności aktywności - uzupełnia tekst brakującymi przymkami - planuje wycieczkę	- aktywności czasu wolnego - wycieczki - pogoda, krajobraz - zdania okolicznikowe czasu	Podręcznik: s. 66-67 (zadania a1, 2, 4, 5), s. 74 (4, 6), s. 103 (4a-4c, 6a-6b), s. 77 (Wortspiel)

Rozdział	Temat	Liczba lekcji	Wymagania edukacyjne	Środki językowe	Materiał dydaktyczny
			- tworzy zdania okolicznikowe czasu - tworzy zdania warunkowe z <i>wenn</i> według wzoru - stosuje przyimki wymagające użycia biernika Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym: - planuje w grupie i przedstawia opis trasy wycieczki rowerowej po okolicy	- zdania warunkowe z <i>wenn</i> - przyimki wymagające użycia biernika	Książka ćwiczeń: s. 56-57
3	Deine Kompetenzen	1	Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym: - wyszukuje określone informacje w słuchanym i czytanim tekście - uzyskuje i przekazuje informacje dotyczące urodzin - opowiada o swoich zwyczajach świętowania urodzin - uzupełnia tekst brakującymi słowami - pisze e-mail - proponuje spotkanie - bierze aktywny udział w pracy projektowej Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym: - uzyskuje powyżej 80% ogólnej punktacji		Podręcznik: s. 78-79 (zadania 1, 2, 3b, 4b)
3	Im Ernst?	1	Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym: - dopasowuje nazwy do ilustracji - wyszukuje określone informacje w słuchanym i czytanim tekście Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym: - stosuje elementy języka młodzieżowego w wypowiedziach		Podręcznik: s. 80-81
4	Habt ihr Lust, ein Geschenk zu basteln?	1	Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym: - wyszukuje określone informacje w słuchanym i czytanim tekście - nazywa czynności czasu wolnego - stosuje konstrukcję bezokolicznikową z <i>zu</i> - wyraża chęć i intencję - pyta o upodobanie, plany - wyraża upodobanie, plany - proponuje sposoby spędzenia czasu wolnego Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym: - swobodnie i poprawnie składa, przyjmuje i odrzuca propozycje - swobodnie i poprawnie opisuje plany na sobotni wieczór	- zainteresowania - formy spędzania czasu wolnego - konstrukcja bezokolicznikowa z <i>zu</i>	Podręcznik: s. 84-85 (zadania 1, 4, 5, 6, 7), s. 96 (2), s. 97 (2a-2e) Książka ćwiczeń: s. 71-73

Rozdział	Temat	Liczba lekcji	Wymagania edukacyjne	Środki językowe	Materiał dydaktyczny
4	Was brauchen wir für die Fete?	1	Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym: - rozumie dialog prowadzony w sklepie - stosuje zaimki nieokreślone w zdaniach - dopasowuje kategorie do nazw produktów spożywczych - wyszukuje określone informacje w słuchanym tekście - prowadzi rozmowy dotyczące zakupów - przygotowuje propozycje menu na przyjęcie dla gości o różnych gustach kulinarnych Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym: - przedstawia atrakcyjną i bogatą propozycję menu na przyjęcie dla gości o różnych gustach kulinarnych - wyciąga wnioski z informacji zawartych w usłyszonym i przeczytanym tekście	- kupowanie - produkty spożywcze - zaimki nieokreślone <i>ein, kein, welch</i>	Podręcznik: s. 86-87 (zadania 1, 4, 5, 6), s. 98 (6), s. 99 (6) Książka ćwiczeń: s. 74-75
4	Wohin soll ich das Sofa stellen?	1	Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym: - wyszukuje określone informacje w słuchanym i czytanim tekście - formułuje radę, określa powinność, formułuje instrukcję - uzupełnia dialog formami czasownika <i>sollen</i> - dopasowuje opis do obrazka - poprawnie stosuje czasowniki wyrażające ruch Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym: - swobodnie i obszernie opisuje swój pokój po remoncie, używając bogatego słownictwa	- pomieszczenia domu i ich wyposażenie - nazwy mebli i sprzętów - czasownik modalny <i>sollen</i> - czasowniki wyrażające ruch	Podręcznik: s. 88-89 (zadania 1, 3, 4, 5, 6), s. 96, 98 (1, 4), s. 97, 99 (1a, 1b, 4a, 4b) Książka ćwiczeń: s. 76-77
4	Konfetti auf den Tellern	1	Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym: - wyszukuje informacje w słuchanym i czytanim tekście - określa położenie przedmiotów i ludzi - stosuje czasowniki i zwroty wyrażające stan - uzupełnia opis pokoju brakującymi rodzajnikami - uzupełnia tekst brakującymi wyrazami - przygotowuje prezentację pokoju i przedstawia ją grupie Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym: - przygotowuje atrakcyjną i pomysłową prezentację pokoju i w obszerny sposób, używając bogatego słownictwa, przedstawia ją grupie	- pomieszczenia domu i ich wyposażenie - nazwy mebli i sprzętów - czasowniki i zwroty wyrażające stan	Podręcznik: s. 90-91 (zadania 1, 4, 5, 6), s. 96, 98 (3, 5), s. 97, 99 (3a-3c, 5a-5e), s. 101 (<i>Wortspiel</i>) Książka ćwiczeń: s. 78-79
4	Deine Kompetenzen	1	Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym: - wyszukuje określone informacje w słuchanym i czytanim tekście - opowiada o swoich weekendowych aktywnościach		Podręcznik: s. 102-103 (zadania 1, 2, 3b, 4a)

Rozdział	Temat	Liczba lekcji	Wymagania edukacyjne	Środki językowe	Materiał dydaktyczny
			- pisze e-mail z zaproszeniem na sobotni wieczór - pisze wiadomość sms - w rozmowie zaprasza i odpowiada na zaproszenie - prowadzi rozmowy na temat planów na wieczór - bierze aktywny udział w pracy projektowej Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym: - uzyskuje powyżej 80% ogólnej punktacji		
4	Im Ernst?	1	Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym: - uzupełnia wypowiedzi brakującymi wyrazami - wyszukuje określone informacje w słuchanym tekście - porządkuje wydarzenia w odpowiedniej kolejności na podstawie usłyszanego tekstu - wybiera zakończenie komiksu Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym: - stosuje elementy języka młodzieżowego w wypowiedziach		Podręcznik: s. 104-105