

# Komplett plus 1 Rozkład materiału      poziom III.2

Niniejszy rozkład jest propozycją realizacji materiału podręcznika *Komplett plus 1* w pracy z uczniami pierwszych klas liceów i techników realizującymi podstawę programową na poziomie III.2 w wymiarze 3 godzin tygodniowo.

Nauczyciel dostosowuje rozkład do możliwości i potrzeb konkretnej grupy uczniów. Kurs *Komplett plus* poprzez różnorodność form i treści oraz swoją elastyczność daje nauczycielowi swobodę w doborze materiału. Przy realizacji podstawy programowej III.2 elementy dodatkowe (*Landeskunde, Fokus auf Grammatik, Deine Kompetenzen, Schritt für Schritt, Im Ernst?* w podręczniku oraz *Fokus auf Lexik und Orthografie, Fokus auf Grammatik easy, Filmseiten, Schritt für Schritt zum Abitur, Deine Leseseite, Spielseite, Selbstkontrolle* i *Selbsteinschätzung* w książce ćwiczeń) stanowią bazę materiałów, z których nauczyciel może korzystać w miarę możliwości na lekcjach, ale również na zajęciach dodatkowych, w pracy z uczniami szczególnie zainteresowanymi nauką języka niemieckiego (jako zadania do samodzielnego wykonania i konsultacji z nauczycielem) i w ramach pracy domowej.

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 lipca 2014 r. (Dz. U. z 2014, poz. 909) ćwiczenia nie są materiałem obowiązkowym. Zostały podane dla orientacji nauczycieli i uczniów, którzy zdecydują się na ich wykorzystanie.

| TEMAT LEKCJI  | LICZBA GODZIN                                       | TREŚCI NAUCZANIA              |           |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | III.2                                                                                            |
|---------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                     | TEMATYKA SŁOWNICTWO           | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE                                                             | UMIĘTNOŚCI JĘZYKOWE ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                  |
| Wie heißt du? | 1                                                   | Człowiek<br>(dane personalne) | Alfabet   | Przedstawianie się<br>Nawiązywanie znajomości<br>Literowanie swojego imienia | <b>Słuchanie:</b> reagowanie na polecenia, znajdowanie w tekście określonych informacji<br><b>Reagowanie ustne:</b> przedstawianie siebie i innych osób, prowadzenie rozmowy (prośba o powtórzenie)<br><b>Reagowanie pisemne:</b> przedstawianie siebie i innych osób, nawiązywanie kontaktów towarzyskich, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych<br><b>Przetwarzanie tekstu:</b> przekazywanie w języku niemieckim informacji zawartych w materiałach wizualnych (ilustracjach), przekazywanie w języku niemieckim informacji podanych w języku polskim<br><b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, korzystanie ze źródeł informacji w języku niemieckim, rozwijanie świadomości językowej | I.1<br>II.1 II.5<br>VI.1 VI.2<br>VII.1<br>VII.2<br>VII.14<br>VIII.1<br>VIII.3<br>X<br>XII<br>XIV |
|               | MATERIAŁY DYDAKTYCZNE                               |                               |           |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                  |
|               | Podręcznik:<br>s. 12-13<br>Książka ćwiczeń:<br>s. 6 |                               |           |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                  |

| TEMAT LEKCJI  | LICZBA GODZIN                                                                  | TREŚCI NAUCZANIA                                                                                                                      |                                  |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | III.2                                                   |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|               |                                                                                | TEMATYKA SŁOWNICTWO                                                                                                                   | GRAMATYKA                        | FUNKCJE JĘZYKOWE                                                                                                                                   | UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                         |
| Willkommen!   | 1                                                                              | Podstawowa wiedza o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem niemieckim oraz o kraju ojczystym | Zaimek pytający Wo?              | Nazywanie języków i narodowości<br>Nazywanie miast obszaru DACHL<br>Pytanie o lokalizację<br>Określanie lokalizacji miast DACHL<br>Opisywanie flag | <b>Słuchanie:</b> reagowanie na polecenia<br><b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień<br><b>Przetwarzanie tekstu:</b> przekazywanie w języku niemieckim informacji zawartych w materiałach wizualnych<br><b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku niemieckim, rozwijanie świadomości językowej | II.1<br>VI.3<br>VIII.1<br>IX.1<br>X<br>XI<br>XII<br>XIV |
|               | MATERIAŁY DYDAKTYCZNE                                                          |                                                                                                                                       |                                  |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                         |
|               | Podręcznik:<br>s. 14-15<br>Książka ćwiczeń:<br>s. 7                            |                                                                                                                                       |                                  |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                         |
| Hallo!        | 1                                                                              | Podstawowa wiedza o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem niemieckim oraz o kraju ojczystym |                                  | Powitanie i pożegnanie                                                                                                                             | <b>Słuchanie:</b> reagowanie na polecenia<br><b>Reagowanie ustne:</b> rozpoczynanie i kończenie rozmowy, stosowanie form grzecznościowych<br><b>Przetwarzanie tekstu:</b> przekazywanie w języku niemieckim informacji podanych w języku polskim<br><b>Inne:</b> stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych                                                                                                           | II.1<br>VI.2<br>VI.14<br>VIII.3<br>IX.1<br>XIII         |
|               | MATERIAŁY DYDAKTYCZNE                                                          |                                                                                                                                       |                                  |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                         |
|               | Podręcznik:<br>s. 16-17<br>Książka ćwiczeń:<br>s. 8                            |                                                                                                                                       |                                  |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                         |
| Made in DACHL | 1                                                                              | Podstawowa wiedza o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem niemieckim oraz o kraju ojczystym | Zaimki pytające Woher? Was? Wer? | Pytanie o pochodzenie                                                                                                                              | <b>Słuchanie:</b> reagowanie na polecenia, znajdowanie w tekście informacji<br><b>Mówienie:</b> opisywanie przedmiotów i zjawisk<br><b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji<br><b>Przetwarzanie tekstu:</b> przekazywanie w języku niemieckim informacji zawartych w materiałach wizualnych (ilustracjach)<br><b>Inne:</b> stosowanie strategii komunikacyjnych                                           | I.9<br>II.1 II.5<br>IV.1<br>VI.3<br>VIII.1<br>XIII      |
|               | MATERIAŁY DYDAKTYCZNE                                                          |                                                                                                                                       |                                  |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                         |
|               | Podręcznik:<br>s. 18-19, s. 38 (1), s. 39 (1a, 1b)<br>Książka ćwiczeń:<br>s. 9 |                                                                                                                                       |                                  |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                         |

| TEMAT LEKCJI                  | LICZBA GODZIN                                                                                                        | TREŚCI NAUCZANIA                                                                                                                                                                        |                                                                                                                           |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | III.2                                                                       |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                                                                      | TEMATYKA SŁOWNICTWO                                                                                                                                                                     | GRAMATYKA                                                                                                                 | FUNKCJE JĘZYKOWE                                                                                                                      | UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                             |
| Deutsch-sprachige Hauptstädte | 1                                                                                                                    | <b>Podróżowanie i turystyka</b><br><b>Podstawowa wiedza o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem niemieckim oraz o kraju ojczystym</b>         |                                                                                                                           | Określanie kierunków geograficznych<br>Opisywanie położenia miast DACHL                                                               | <b>Słuchanie:</b> reagowanie na polecenia<br><b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji<br><b>Przetwarzanie tekstu:</b> przekazywanie w języku niemieckim informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku polskim informacji z tekstów w języku niemieckim                                                                                                                                                                            | I.8<br>II.1<br>VI.3<br>VIII.1<br>VIII.2<br>IX.1                             |
|                               | MATERIAŁY DYDAKTYCZNE                                                                                                |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                           |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                             |
|                               | <b>Podręcznik:</b><br>s. 20-21 (zadania 1-3)<br><b>Książka ćwiczeń:</b><br>s. 10                                     |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                           |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                             |
| Das bin ich!                  | 2                                                                                                                    | <b>Człowiek</b><br>(dane personalne, umiejętności i zainteresowania)<br><b>Życie prywatne</b><br>(formy spędzania czasu wolnego)<br><b>Sport</b> (dyscypliny sportu, uprawianie sportu) | Odmiana czasownika w czasie teraźniejszym<br>Czasowniki w 1 osobie I. poj<br>Czasownik <i>sein</i> w 3 osobie I.poj i mn. | Nazywanie liczb 1-20<br>Podawanie danych personalnych<br>Określanie zainteresowań<br>Udzielanie podstawowych informacji na swój temat | <b>Słuchanie:</b> reagowanie na polecenia, znajdowanie w tekście określonych informacji<br><b>Czytanie:</b> znajdowanie w tekście określonych informacji<br><b>Przetwarzanie tekstu:</b> przekazywanie w języku niemieckim informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku polskim informacji z tekstów w języku niemieckim, przekazywanie w języku niemieckim informacji sformułowanych w języku polskim<br><b>Inne:</b> rozwijanie świadomości językowej | I.1 I.5,<br>I.10<br>II.1 II.5<br>III.4<br>VIII.1<br>VIII.2<br>VIII.3<br>XIV |
|                               | 1. lekcja:<br>zadania 1-3,<br><i>Spiele 1-3</i>                                                                      |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                           |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                             |
|                               | 2. lekcja:<br>zadania 4-7,<br>gramatyka <sup>1</sup>                                                                 |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                           |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                             |
|                               | MATERIAŁY DYDAKTYCZNE<br><b>Podręcznik:</b><br>s. 22-23, s. 38 (4),<br>s. 39 (4)<br><b>Książka ćwiczeń:</b><br>s. 11 |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                           |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                             |

<sup>1</sup> Określenie „gramatyka” odnosi się do apli z zagadnieniami gramatycznymi w lekcji. Szersze omówienie tych zagadnień oraz ćwiczenia do nich znajdują się w jednostce *Fokus auf Grammatik*, którą nauczyciel może wykorzystać na lekcji przy wprowadzaniu danego zagadnienia lub potraktować jako materiał do samodzielnej pracy uczniów (jako jednostkową pracę domową lub całościowo – jako powtórkę przed testem).

| TEMAT<br>LEKCJI                     | LICZBA GODZIN                                                                                                     | TREŚCI NAUCZANIA                                                                                                                                                                                      |                                                                                |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | III.2                                                                                                  |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                                                   | TEMATYKA<br>SŁOWNICTWO                                                                                                                                                                                | GRAMATYKA                                                                      | FUNKCJE JĘZYKOWE                                                                                                  | UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE<br>ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                        |
| <b>Sprawdzian z rozdziału Intro</b> | <b>1</b>                                                                                                          | Zakres środków leksykalnych, gramatycznych oraz funkcji językowych z jednostek Intro a-f                                                                                                              |                                                                                |                                                                                                                   | Testy w wersji A, B, C i D w materiałach dla nauczyciela                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                        |
| <b>Wer ist das?</b>                 | <b>2</b><br><u>1. lekcja:</u><br>zadania 1-2b,<br>gramatyka<br><u>2. lekcja:</u><br>zadania 3a-6,<br><i>Spiel</i> | <b>Człowiek</b><br>(dane personalne)<br><b>Kultura</b> (twórcy kultury)<br><b>Sport</b> (dyscypliny sportu)<br><b>Życie społeczne</b><br>(zjawiska społeczne, osoby pełniące ważne funkcje społeczne) | Zaimki osobowe w 3. osobie<br>Pytania szczegółowe<br>Pytania o rozstrzygnięcie | Pytanie i informowanie o nazwisku, pochodzeniu, miejscu zamieszkania i zawodzie<br><br>Przedstawianie innych osób | <b>Słuchanie:</b> reagowanie na polecenia, znajdowanie w tekście określonych informacji<br><b>Czytanie:</b> określanie głównej myśli tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji<br><b>Mówienie:</b> opisywanie ludzi, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości<br><b>Pisanie:</b> opisywanie ludzi, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości<br><b>Przetwarzanie tekstu:</b> przekazywanie w języku polskim informacji z tekstu w języku niemieckim<br><b>Inne:</b> korzystanie ze źródeł informacji w języku niemieckim | I.1 I.9<br>I.10 I.14<br>II.1 II.5<br>III.1 III.4<br>IV.1 IV.3<br>V.1 V.3<br>VI.3 VI.5<br>VIII.2<br>XII |
|                                     | MATERIAŁY<br>DYDAKTYCZNE                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                        |
|                                     | <b>Podręcznik:</b><br>s. 24-25, s. 38 (6),<br>s. 39 (6)<br><b>Książka ćwiczeń:</b><br>s. 12                       |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                        |
| <b>Personalien</b>                  | <b>2</b><br><u>1. lekcja:</u><br>zadania 1-3,<br>gramatyka<br><u>2. lekcja:</u><br>zadania 4-7, <i>Spiel</i>      | <b>Człowiek</b><br>(dane personalne)                                                                                                                                                                  | Odmiana czasownika w czasie teraźniejszym                                      | Zasięganie informacji o innej osobie<br>Przedstawianie się                                                        | <b>Słuchanie:</b> reagowanie na polecenia, znajdowanie w tekście określonych informacji<br><b>Mówienie:</b> opisywanie ludzi<br><b>Reagowanie ustne:</b> prowadzenie rozmowy, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień<br><b>Przetwarzanie tekstu:</b> przekazywanie w języku polskim informacji z tekstu w języku niemieckim                                                                                                                                                                                                                      | I.1<br>II.1 II.5<br>IV.1<br>VI.2 VI.3<br>VIII.3                                                        |
|                                     | MATERIAŁY<br>DYDAKTYCZNE                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                        |
|                                     | <b>Podręcznik:</b><br>s. 26-27, s. 38 (2),<br>s. 39 (2a, 2b, 2c)<br><b>Książka ćwiczeń:</b><br>s. 13              |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                        |

| TEMAT LEKCJI                            | LICZBA GODZIN                                                                      | TREŚCI NAUCZANIA                                                                                                                                       |                                                                                |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | III.2                                  |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                         |                                                                                    | TEMATYKA SŁOWNICTWO                                                                                                                                    | GRAMATYKA                                                                      | FUNKCJE JĘZYKOWE                                                                          | UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        |
| Wie ist deine Handynummer?              | 1                                                                                  | <b>Człowiek</b> (dane personalne)                                                                                                                      | Liczby (od 21 do 1000)                                                         | Nazywanie liczb (od 21 do 1000)                                                           | <b>Słuchanie:</b> reagowanie na polecenia, znajdowanie w tekście określonych informacji                                                                                                                                                                                                                      | I.1 I.5; I.7                           |
|                                         | MATERIAŁY DYDAKTYCZNE                                                              | <b>Życie prywatne</b> (przyjaciele, formy spędzania czasu wolnego)                                                                                     | Zdanie pytające <i>Wie alt?</i>                                                | Określanie ilości                                                                         | <b>Czytanie:</b> znajdowanie w tekście określonych informacji                                                                                                                                                                                                                                                | II.1 II.5                              |
|                                         | <b>Podręcznik:</b> s. 28-29 (zadania 1-7)<br><b>Książka ćwiczeń:</b> s. 14         | <b>Zakupy i usługi</b> (środki płatnicze)                                                                                                              |                                                                                | Pytanie o wiek, numer telefonu i cenę<br>Informowanie o wieku, numerze telefonu i o cenie | <b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień<br><b>Przetwarzanie tekstu:</b> przekazywanie w języku niemieckim informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku niemieckim informacji zawartych w tekście polskim                                        | III.4<br>VI.3<br>VIII.1<br>VIII.2      |
| Ein Österreicher, eine Schweizerin, ... | 1                                                                                  | <b>Człowiek</b> (dane personalne)                                                                                                                      |                                                                                | Określanie narodowości                                                                    | <b>Słuchanie:</b> reagowanie na polecenia, znajdowanie w tekście określonych informacji                                                                                                                                                                                                                      | I.1                                    |
|                                         | MATERIAŁY DYDAKTYCZNE                                                              | <b>Podstawowa wiedza o krajach, społeczeństwach i kulturach</b>                                                                                        |                                                                                | Zasięganie informacji o innej osobie                                                      | <b>Reagowanie ustne:</b> nawiązywanie kontaktów towarzyskich, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych                                                                                                                                                 | II.1 II.5<br>VI.2 VI.3<br>VI.14        |
|                                         | <b>Podręcznik:</b> s. 30-31 (zadania 1-4)<br><b>Książka ćwiczeń:</b> s. 15         | <b>społeczności, które posługują się językiem niemieckim oraz o kraju ojczystym</b>                                                                    |                                                                                | Przedstawianie innych osób                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | IX.1                                   |
| Sprichst du Deutsch?                    | 1                                                                                  | <b>Człowiek</b> (dane personalne, umiejętności)                                                                                                        | Czasowniki nieregularne                                                        | Nazywanie krajów i języków                                                                | <b>Słuchanie:</b> reagowanie na polecenia, znajdowanie w tekście określonych informacji                                                                                                                                                                                                                      | I.1 I.9                                |
|                                         | MATERIAŁY DYDAKTYCZNE                                                              | <b>Kultura</b> (twórcy kultury)                                                                                                                        | Przestawny szyk wyrazów                                                        | Wyrażanie ruchu                                                                           | <b>Czytanie:</b> znajdowanie w tekście określonych informacji                                                                                                                                                                                                                                                | II.1 II.5                              |
|                                         | <b>Podręcznik:</b> s. 32-33, s. 38 (3), s. 39 (3)<br><b>Książka ćwiczeń:</b> s. 16 | <b>Podstawowa wiedza o krajach, społeczeństwach i kulturach</b><br><b>społeczności, które posługują się językiem niemieckim oraz o kraju ojczystym</b> | Zdanie pytające <i>Wohin?</i><br>Zaimek <i>man</i><br>Przymyki <i>nach, in</i> |                                                                                           | <b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień<br><b>Przetwarzanie tekstu:</b> przekazywanie w języku polskim informacji z tekstu w języku niemieckim<br><b>Inne:</b> korzystanie ze źródeł informacji w języku niemieckim (za pomocą technologii komunikacyjno-informacyjnych) | III.4<br>VI.3<br>VIII.2<br>IX.1<br>XII |

| TEMAT LEKCJI         | LICZBA GODZIN                                                              | TREŚCI NAUCZANIA                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | III.2                                                                                        |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                                                            | TEMATYKA SŁOWNICTWO                                                                                                                                                                                                                                                  | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE                                                                                                 | UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                              |
| Die DACHL-Länder     | 1                                                                          | <b>Kultura</b> (twórcy kultury i ich dzieła)<br><b>Podstawowa wiedza o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem niemieckim oraz o kraju ojczystym</b>                                                                         |           | Zasięganie informacji politycznych, geograficznych i turystycznych o krajach DACHL<br>Tworzenie notatki o Polsce | <b>Słuchanie:</b> reagowanie na polecenia<br><b>Czytanie:</b> znajdowanie w tekście określonych informacji<br><b>Mówienie:</b> opisywanie miejsc, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości<br><b>Pisanie:</b> opisywanie miejsc, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości<br><b>Przetwarzanie tekstu:</b> przekazywanie w języku polskim informacji z tekstu w języku niemieckim                                                                                                             | I.9<br>II.1<br>III.4<br>IV.1 IV.3<br>V.1 V.3<br>VIII.2<br>IX.1                               |
|                      | MATERIAŁY DYDAKTYCZNE                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                              |
|                      | <b>Podręcznik:</b> s. 34-35<br><b>Książka ćwiczeń:</b> s. 17               |                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                              |
| Spiel                | 1                                                                          | <b>Człowiek</b> (dane personalne, zainteresowania)<br><b>Życie prywatne</b> (czynności w czasie wolnym)<br><b>Sport</b> (dyscypliny sportu)<br><b>Podstawowa wiedza o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem niemieckim</b> |           | Przedstawianie podstawowych informacji o krajach DACHL                                                           | <b>Słuchanie:</b> reagowanie na polecenia<br><b>Mówienie:</b> opisywanie ludzi, miejsc i przedmiotów, przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości<br><b>Reagowanie ustne:</b> przedstawianie siebie i innych osób, nawiązywanie kontaktów towarzyskich, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich upodobań, pytanie o upodobania innych, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych<br><b>Inne:</b> współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku niemieckim | I.1 I.5<br>I.10<br>II.1<br>IV.1 IV.3<br>VI.1 VI.2<br>VI.3 VI.5<br>VI.14<br>IX.1<br>XI<br>XII |
|                      | MATERIAŁY DYDAKTYCZNE                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                              |
|                      | <b>Podręcznik:</b> s. 36-37,<br><b>Wortspiel</b> s. 41                     |                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                              |
| Hallo, ich bin Anna! | 1                                                                          | <b>Życie prywatne</b><br><b>Podstawowa wiedza o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem niemieckim</b>                                                                                                                       |           |                                                                                                                  | <b>Przetwarzanie tekstu:</b> przekazywanie w języku niemieckim informacji zawartych w materiałach wizualnych (filmach)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | I.5<br>VIII.1<br>IX.1                                                                        |
|                      | MATERIAŁY DYDAKTYCZNE                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                              |
|                      | <b>Książka ćwiczeń:</b> <i>Filmseiten</i> s. 22-23 (zadania 1, 2, 3, 5, 8) |                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                              |

| TEMAT LEKCJI                              | LICZBA GODZIN                                                                                                                                         | TREŚCI NAUCZANIA                                                                         |           |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | III.2                                                                                                  |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           |                                                                                                                                                       | TEMATYKA SŁOWNICTWO                                                                      | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE                                                                                              | UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                        |
| Deine Kompetenzen                         | 3                                                                                                                                                     | Człowiek<br>Życie prywatne<br>Sport                                                      |           | Opisywanie innych osób<br>Wypowiedź pisemna (wpis na forum)<br>Przedstawianie podstawowych informacji o sobie | <b>Słuchanie:</b> znajdowanie w tekście określonych informacji<br><b>Czytanie:</b> znajdowanie w tekście określonych informacji<br><b>Mówienie:</b> opisywanie ludzi, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości<br><b>Pisanie:</b> opisywanie ludzi, opisywanie upodobań<br><b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień<br><b>Przetwarzanie tekstu:</b> przekazywanie w języku niemieckim informacji podanych w języku niemieckim<br><b>Inne:</b> rozwijanie wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem niemieckim oraz o kraju ojczystym, współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku niemieckim, rozwijanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny | I.1 I.5<br>I.10<br>II.5<br>III.4<br>IV.1 IV.3<br>V.1 V.5<br>VI.3<br>VIII.2<br>IX.1<br>XI<br>XII<br>XIV |
|                                           | 1. lekcja:<br>zadania 1-4                                                                                                                             |                                                                                          |           |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                        |
|                                           | 2. lekcja:<br>zadania 5-6                                                                                                                             |                                                                                          |           |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                        |
|                                           | 3. lekcja:<br>prezentacja pracy projektowej                                                                                                           |                                                                                          |           |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                        |
|                                           | MATERIAŁY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                 |                                                                                          |           |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                        |
|                                           | Podręcznik:<br>s. 42-43 (zadania 1a, 2a, 3, 5a, 6a)                                                                                                   |                                                                                          |           |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                        |
| Powtórzenie wiadomości przed sprawdzianem | 1                                                                                                                                                     | Zakres środków leksykalnych, gramatycznych oraz funkcji językowych z bieżącego rozdziału |           |                                                                                                               | Test Selbstkontrolle w książce ćwiczeń (s. 25)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | X                                                                                                      |
| Sprawdzian z jednostek Intro g-I          | 1                                                                                                                                                     | Zakres środków leksykalnych, gramatycznych oraz funkcji językowych z jednostek Intro g-I |           |                                                                                                               | Testy w wersji A, B, C i D w materiałach dla nauczyciela                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                        |
| Dodatkowe materiały do wykorzystania      | Książka ćwiczeń s. 18-19 (Fokus auf Lexik und Orthografie), s. 20-21 (Fokus auf Grammatik, easy), s. 24 (Deine Leseseite), s. 26 (Selbsteinschätzung) |                                                                                          |           |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                        |

# Kapitel 1

| TEMAT LEKCJI                       | LICZBA GODZIN                                                                                                                                              | TREŚCI NAUCZANIA                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | III.2                                                                             |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |                                                                                                                                                            | TEMATYKA SŁOWNICTWO                                                                                                                                                                                           | GRAMATYKA                                                                                                                                                                                  | FUNKCJE JĘZYKOWE                                                                                                                                                                    | UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                   |
| 1a Was machst du heute Nachmittag? | 3<br><u>1. lekcja:</u><br><i>Aufwärmung</i><br>zadanie 1<br><br><u>2. lekcja:</u><br>gramatyka<br>zadania 2, 3<br><br><u>3. lekcja:</u><br>zadania 4, 5, 6 | <b>Człowiek</b> (zainteresowania)<br><b>Życie prywatne</b> (czynności życia codziennego)<br><b>Sport</b> (dyscypliny sportu)                                                                                  | Czasowniki nieregularne<br><i>lesen, tanzen</i><br>Stałe złożenia czasownika i rzeczownika<br><i>(Rad fahren)</i><br>Czasownik rozdzielnie złożony<br><i>fernsehen</i><br>Przysłówki czasu | Pytanie o hobby<br>Udzielanie informacji o swoim hobby<br>Określanie zajęć innych osób<br>Wyrażanie upodobania<br>Proponowanie wspólnego wyjścia<br>Określanie częstotliwości zajęć | <b>Słuchanie:</b> określanie kontekstu wypowiedzi<br><b>Czytanie:</b> określanie kontekstu wypowiedzi, znajdowanie w tekście określonych informacji<br><b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, proponowanie, przyjmowanie propozycji<br><b>Przetwarzanie tekstu:</b> przekazywanie w języku niemieckim informacji zawartych w materiałach wizualnych (ilustracjach)<br><b>Inne:</b> współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, rozwijanie świadomości językowej | I.1 I.5<br>I.10<br>II.4<br>III.3 III.4<br>VI.3 VI.8<br>VIII.1<br>X<br>XIII<br>XIV |
|                                    |                                                                                                                                                            | <b>MATERIAŁY DYDAKTYCZNE</b>                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                   |
|                                    |                                                                                                                                                            | <b>Podręcznik:</b> s. 45 ( <i>Aufwärmung 1a</i> ), s.46-47, s. 58 ( <i>Fokus auf Grammatik Kommentar 1</i> ), s. 59 ( <i>Fokus auf Grammatik Übungen 1b, 1c</i> )<br><b>Książka ćwiczeń:</b> s. 27-29         |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                   |
| 1b Wann hat Steffi für Jonas Zeit? | 3<br><u>1. lekcja:</u><br><i>Aufwärmung</i><br>zadania 1, 2<br><br><u>2. lekcja:</u><br>gramatyka<br>zadanie 3<br><br><u>3. lekcja:</u><br>zadania 4, 5, 6 | <b>Życie prywatne</b> (określanie czasu, zajęcia w czasie wolnym)                                                                                                                                             | Czasownik <i>haben</i><br>Przysłówki i przyimki służące do określania czasu<br>Szyk zdania z uzupełnieniami                                                                                | Określanie czasu<br>Proponowanie wspólnego spędzenia czasu.<br>Odrzucenie i przyjmowanie propozycji                                                                                 | <b>Słuchanie:</b> znajdowanie w tekście określonych informacji<br><b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji, proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji<br><b>Przetwarzanie tekstu:</b> przekazywanie w języku niemieckim informacji zawartych w tekście w języku niemieckim<br><b>Inne:</b> rozwijanie świadomości językowej                                                                                                                                                                                | I.5<br>II.5<br>VI.3 VI.8<br>VIII.2<br>XIV                                         |
|                                    |                                                                                                                                                            | <b>MATERIAŁY DYDAKTYCZNE</b>                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                   |
|                                    |                                                                                                                                                            | <b>Podręcznik:</b> s. 45 ( <i>Aufwärmung 1b</i> ), s. 48-49, s. 58 ( <i>Fokus auf Grammatik Kommentar 1, 5</i> ), s. 59 ( <i>Fokus auf Grammatik Übungen 1a, 5a, 5b</i> )<br><b>Książka ćwiczeń:</b> s. 30-31 |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                   |

| TEMAT LEKCJI                  | LICZBA GODZIN                                                                                                                                                                              | TREŚCI NAUCZANIA                                                                                                                                                                                                          |                                                                                     |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | III.2                                                            |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                                                                                                                                            | TEMATYKA SŁOWNICTWO                                                                                                                                                                                                       | GRAMATYKA                                                                           | FUNKCJE JĘZYKOWE                                                                                       | UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                  |
| 1c Morgen beginnt die Schule! | 3<br><u>1. lekcja:</u><br><i>Aufwärmung</i><br>zadania 1, 2, 3<br><br><u>2. lekcja:</u><br>gramatyka<br>zadanie 4<br><br><u>3. lekcja:</u><br>zadania 5, 6, 7                              | <b>Edukacja</b><br>(szkoła, przedmioty nauczania)<br><b>Życie prywatne</b><br>(określanie czasu)                                                                                                                          | Rodzajniki określone<br>Zaimki pytające, przymyki i przysłówki czasu                | Nazywanie przedmiotów szkolnych<br>Opowiadanie o planie dnia<br>Zasięganie informacji o innych osobach | <b>Słuchanie:</b> znajdowanie w tekście określonych informacji<br><b>Czytanie:</b> znajdowanie w tekście określonych informacji<br><b>Reagowanie ustne:</b> prowadzenie rozmowy (prośba o powtórzenie), uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień<br><b>Przetwarzanie tekstu:</b> przekazywanie w języku niemieckim informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku polskim informacji zawartych w tekście niemieckim<br><b>Inne:</b> rozwijanie świadomości językowej | I.3 I.5<br>II.5<br>III.4<br>VI.2 VI.3<br>VIII.1<br>VIII.2<br>XIV |
|                               |                                                                                                                                                                                            | <b>MATERIAŁY DYDAKTYCZNE</b>                                                                                                                                                                                              |                                                                                     |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                  |
|                               |                                                                                                                                                                                            | <b>Podręcznik:</b> s. 45 ( <i>Aufwärmung</i> 1c), s. 50-51, s. 58 ( <i>Fokus auf Grammatik Kommentar</i> 2, 4), s. 59 ( <i>Fokus auf Grammatik Übungen</i> 2a, 2b, 4a, 4b)<br><b>Książka ćwiczeń:</b> s. 32-33            |                                                                                     |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                  |
| 1d Wie spät ist es?           | 3<br><u>1. lekcja:</u><br><i>Aufwärmung</i><br>zadanie 1<br><br><u>2. lekcja:</u><br>zadanie 2<br>gramatyka,<br>zadania 3, 4<br><br><u>3. lekcja:</u><br>zadania 5, 6,<br><i>Wortspiel</i> | <b>Edukacja</b><br>(przybory szkolne)<br><b>Życie prywatne</b><br>(czynności życia codziennego, określanie czasu)                                                                                                         | Zaimek pytający<br><i>Wie spät</i> i zaimek <i>es</i><br>Zaimki osobowe w 3. osobie | Pytanie o godzinę, podawanie czasu<br>Nazywanie przyborów szkolnych                                    | <b>Słuchanie:</b> znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi, rozróżnianie formalnego i nieformalnego stylu wypowiedzi<br><b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień<br><b>Przetwarzanie:</b> przekazywanie w języku polskim informacji zawartych w tekście niemieckim<br><b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, rozwijanie świadomości językowej                                                  | I.3 I.5<br>II.4 II.5<br>II.7<br>VI.3<br>VIII.2<br>X<br>XIV       |
|                               |                                                                                                                                                                                            | <b>MATERIAŁY DYDAKTYCZNE</b>                                                                                                                                                                                              |                                                                                     |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                  |
|                               |                                                                                                                                                                                            | <b>Podręcznik:</b> s. 45 ( <i>Aufwärmung</i> 1d), s. 52-53, s. 58 ( <i>Fokus auf Grammatik, Kommentar</i> 3), s. 59 ( <i>Fokus auf Grammatik Übung</i> 3), s. 61 ( <i>Wortspiel</i> )<br><b>Książka ćwiczeń:</b> s. 34-35 |                                                                                     |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                  |

| TEMAT LEKCJI                                       | LICZBA GODZIN                                                         | TREŚCI NAUCZANIA                                                                                                                                                                          |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | III.2                                 |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                                    |                                                                       | TEMATYKA / SŁOWNICTWO                                                                                                                                                                     | FUNKCJE JĘZYKOWE                                                                                   | UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ                                                                                                                                                                                                                                                |                                       |
| Landeskunde<br><i>Ohne Schule geht gar nichts!</i> | 2<br><br>1. lekcja:<br>zadanie 1<br><br>2. lekcja:<br>zadania 2, 3, 4 | Edukacja<br>(życie szkoły, oceny szkolne)<br><b>Podstawowa wiedza o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem niemieckim oraz o kraju ojczystym</b> | Uzyskanie informacji o systemie szkolnym Niemiec<br>Porównanie systemu ocen w Niemczech i w Polsce | <b>Czytanie:</b> znajdowanie w tekście określonych informacji<br><b>Przetwarzanie tekstu:</b> przekazywanie w języku niemieckim informacji z tekstu w języku niemieckim<br><b>Inne:</b> korzystanie ze źródeł informacji w języku niemieckim (za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych) | I.3<br>III.4<br>VIII.2<br>IX.1<br>XII |
|                                                    |                                                                       | MATERIAŁY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                     |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                       |
|                                                    |                                                                       | Podręcznik: s. 54-55                                                                                                                                                                      |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                       |
| Alleine ... oder nicht?!                           | 1                                                                     | Życie prywatne<br>Kultura<br><b>Podstawowa wiedza o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem niemieckim oraz o kraju ojczystym</b>                 |                                                                                                    | <b>Reagowanie ustne:</b> proponowanie, odrzucanie i przyjmowanie propozycji i sugestii<br><b>Przetwarzanie tekstu:</b> przekazywanie w języku niemieckim informacji zawartych w materiałach audiowizualnych (filmach)                                                                             | I.5<br>VI.8<br>VIII.1<br>IX.1         |
|                                                    |                                                                       | MATERIAŁY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                     |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                       |
|                                                    |                                                                       | Książka ćwiczeń: s. 40-41                                                                                                                                                                 |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                       |

| TEMAT LEKCJI               | LICZBA GODZIN                                                                                                                                                      | TREŚCI NAUCZANIA                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | III.2                                                                                                                  |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                                                                                                                                    | TEMATYKA SŁOWNICTWO                                                                                                                                                                                                | FUNKCJE JĘZYKOWE                                                                                                                     | UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                        |
| <b>Schritt für Schritt</b> | <b>2</b><br><u>1. lekcja:</u><br>zadania 1, 2<br><br><u>2. lekcja:</u><br>zadania 3, 4                                                                             | <b>Edukacja</b> (życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne)<br><b>Życie prywatne</b> (znajomi i przyjaciele)                                                                                                              | Zawieranie znajomości<br>Zasięganie informacji o innych osobach i udzielanie informacji o sobie<br>Składanie propozycji spotkania    | <b>Słuchanie:</b> znajdowanie w tekście określonych informacji<br><b>Czytanie:</b> określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu<br><b>Reagowanie ustne:</b> prowadzenie rozmowy, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażane upodobań, pytanie o upodobania<br><b>Inne:</b> rozwijanie świadomości językowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | I.3 I.5<br>II.5<br>III.1<br>VI.2 VI.3<br>VI.5<br>VI.8<br>XIV                                                           |
|                            |                                                                                                                                                                    | <b>MATERIAŁY DYDAKTYCZNE</b>                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                        |
|                            |                                                                                                                                                                    | <b>Podręcznik:</b> s. 56-57                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                        |
| <b>Deine Kompetenzen</b>   | <b>3</b><br><u>1. lekcja:</u><br>zadania 1, 2a, 3a, 3b<br><br><u>2. lekcja:</u><br>zadania 4a, 5a, 6a, 7<br><br><u>3. lekcja:</u><br>prezentacja pracy projektowej | <b>Człowiek</b> (dane personalne, zainteresowania)<br><b>Edukacja</b> (życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne)<br><b>Życie prywatne</b> (rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia prywatnego i w czasie wolnym) | Pisanie e-maila<br>Uzyskiwanie i przekazywanie informacji o innych osobach<br>Przeprowadzenie wywiadu<br>Prezentowanie szkoły marzeń | <b>Słuchanie:</b> znajdowanie w tekście określonych informacji<br><b>Czytanie:</b> znajdowanie w tekście określonych informacji<br><b>Mówienie:</b> opisywanie ludzi<br><b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich upodobań<br><b>Reagowanie pisemne:</b> przedstawianie siebie i innych, nawiązywanie kontaktów towarzyskich, uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie upodobań, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych<br><b>Przetwarzanie tekstu:</b> przekazywanie w języku niemieckim informacji zawartych w tekście w języku niemieckim<br><b>Inne:</b> współdziałanie w grupie, rozwijanie świadomości językowej | I.1 I.3<br>I.5<br>II.5<br>III.4<br>IV.1<br>VI.3 VI.5<br>VII.1<br>VII.2<br>VII.3<br>VII.5<br>VII.14<br>VIII.2<br>XI XIV |
|                            |                                                                                                                                                                    | <b>MATERIAŁY DYDAKTYCZNE</b>                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                        |
|                            |                                                                                                                                                                    | <b>Podręcznik:</b> s. 62-63                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                        |

| TEMAT LEKCJI                              | LICZBA GODZIN                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | TREŚCI NAUCZANIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | III.2                                                                   |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | TEMATYKA SŁOWNICTWO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | FUNKCJE JĘZYKOWE                                                                                        | UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                         |
| Im Ernst?                                 | 2<br><br>1. lekcja:<br>zadania 1, 2<br><br>2. lekcja:<br>zadania 3, 4                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Człowiek</b> (dane personalne, zainteresowania)<br><b>Edukacja</b> (przedmioty szkolne, życie szkoły)<br><b>Życie prywatne</b> (znajomi i przyjaciele)<br><b>Nauka i technika</b> (korzystanie z urządzeń i technologii)<br><b>Podstawowa wiedza o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem niemieckim oraz o kraju ojczystym</b> | Poznanie elementów języka młodzieżowego<br>Praca z tekstami kultury – słuchowisko i powieść w odcinkach | <b>Słuchanie:</b> znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi<br><b>Czytanie:</b> znajdowanie w tekście określonych informacji<br><b>Przetwarzanie tekstu:</b> przekazywanie w języku niemieckim informacji zawartych w materiałach wizualnych<br><b>Inne:</b> korzystanie z technik samodzielnej pracy nad językiem, rozwijanie świadomości językowej | I.1 I.3<br>I.5 I.12<br>II.4 II.5<br>III.4<br>VIII.1<br>IX.1<br>X<br>XIV |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | MATERIAŁY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                         |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Podręcznik: s. 64-65                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                         |
| Powtórzenie wiadomości przed sprawdzianem | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Zakres środków leksykalnych, gramatycznych oraz funkcji językowych z bieżącego rozdziału                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                         | Test <i>Selbstkontrolle</i> w książce ćwiczeń (s. 47-48)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | X                                                                       |
| Sprawdzian z rozdziału 1                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Zakres środków leksykalnych, gramatycznych oraz funkcji językowych z bieżącego rozdziału                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                         | Testy w wersji A, B, C, D w materiałach dla nauczyciela                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                         |
| Dodatkowe materiały do wykorzystania      | <b>Książka ćwiczeń s. 36-37</b> ( <i>Fokus auf Lexik und Orthografie</i> ), <b>s. 38-39</b> ( <i>Fokus auf Grammatik, easy</i> ), <b>s. 42</b> ( <i>Deine Leseseite</i> ), <b>s. 43-45</b> ( <i>Schritt für Schritt zum Abitur</i> ), <b>s. 46</b> ( <i>Spielseite</i> ), <b>s. 48</b> ( <i>Selbsteinschätzung</i> ) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                         |

## Kapitel 2

| TEMAT LEKCJI             | LICZBA GODZIN                                                                                                                                    | TREŚCI NAUCZANIA                                                                                                                                                                                     |                                                                         |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | III.2                                                                              |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                  | TEMATYKA SŁOWNICTWO                                                                                                                                                                                  | GRAMATYKA                                                               | FUNKCJE JĘZYKOWE                                                                                                                         | UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                    |
| 2a<br>Magst du Mathe?    | 3<br><br>1. lekcja:<br><i>Aufwärmung</i> zadanie 1, 2<br><br>2. lekcja:<br>gramatyka<br>zadania 3, 4, 5<br><br>3. lekcja:<br>zadania 6, 7        | Człowiek (cechy charakteru)<br>Edukacja (przedmioty nauczania)                                                                                                                                       | Czasownik modalny <i>mögen</i><br>Zaimki osobowe<br>3. osoby w bierniku | Pytanie o ulubiony przedmiot<br>Wyrażanie upodobania.<br>Opowiadanie o przedmiotach szkolnych<br>Określanie cech charakteru              | <b>Śluchanie:</b> znajdowanie w tekście określonych informacji<br><b>Mówienie:</b> opisywanie ludzi<br><b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie opinii, wyrażanie upodobań i pragnień<br><b>Przetwarzanie tekstu:</b> przekazywanie w języku niemieckim informacji zawartych w materiałach wizualnych (ilustracjach), przekazywanie w języku polskim informacji zawartych w tekście w języku niemieckim<br><b>Inne:</b> współdziałanie w grupie, korzystanie z technik samodzielnej pracy nad językiem, rozwijanie świadomości językowej | I.1 I.3<br>II.5<br>IV.1<br>VI.3 VI.4<br>VI.5<br>VIII.1<br>VIII.2<br>X<br>XI<br>XIV |
|                          |                                                                                                                                                  | MATERIAŁY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                |                                                                         |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                    |
|                          |                                                                                                                                                  | <b>Podręcznik:</b> s. 67 ( <i>Aufwärmung</i> 2a), s.68-69, s. 80 ( <i>Fokus auf Grammatik Kommentar</i> 1, 3), s. 81 ( <i>Fokus auf Grammatik Übungen</i> 1a, 3)<br><b>Książka ćwiczeń:</b> s. 49-51 |                                                                         |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                    |
| 2b<br>Das ist mein Haus! | 3<br><br>1. lekcja:<br><i>Aufwärmung</i> ,<br>zadania 1, 2<br><br>2. lekcja:<br>gramatyka<br>zadania 3a, 3b<br><br>3. lekcja:<br>zadania 4, 5, 6 | Miejsce zamieszkania (dom, pomieszczenia i ich wyposażenie)<br>Życie prywatne (czynności wykonywane w czasie wolnym)                                                                                 | Przymiotnik w funkcji orzecznika.<br>Zaimek pytający <i>Wie viele?</i>  | Nazywanie pomieszczeń w domu<br>Nazywanie mebli i wyposażenia mieszkania<br>Opisywanie domu i pokoju<br>Określenie położenia przedmiotów | <b>Śluchanie:</b> znajdowanie w tekście określonych informacji<br><b>Czytanie:</b> znajdowanie w tekście określonych informacji<br><b>Przetwarzanie tekstu:</b> przekazywanie w języku niemieckim informacji z tekstów polskojęzycznych, przekazywanie w języku polskim informacji z tekstów niemieckojęzycznych<br><b>Inne:</b> rozwijanie świadomości językowej                                                                                                                                                                                                          | I.2 I.5<br>II.5<br>III.4<br>VIII.2<br>VIII.3<br>XIV                                |
|                          |                                                                                                                                                  | MATERIAŁY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                |                                                                         |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                    |
|                          |                                                                                                                                                  | <b>Podręcznik:</b> s. 67 ( <i>Aufwärmung</i> 2b), s. 70-71, s. 80 ( <i>Fokus auf Grammatik Kommentar</i> 2), s. 81 ( <i>Fokus auf Grammatik Übungen</i> 2)<br><b>Książka ćwiczeń:</b> s. 52-53       |                                                                         |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                    |

| TEMAT LEKCJI                   | LICZBA GODZIN                                                                                                                                               | TREŚCI NAUCZANIA                                                                                                                                                                                                                            |                                                                    |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | III.2                                                   |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                |                                                                                                                                                             | TEMATYKA SŁOWNICTWO                                                                                                                                                                                                                         | GRAMATYKA                                                          | FUNKCJE JĘZYKOWE                                                                    | UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                         |
| 2c<br>Hast du auch einen Hund? | 2<br><br>1. lekcja:<br><i>Aufwärmung</i><br>zadania 1-2, gramatyka<br><br>2. lekcja:<br>zadania 3-6                                                         | Świat przyrody (zwierzęta)<br>Życie prywatne (rodzina, zajęcia w czasie wolnym)                                                                                                                                                             | Rodzajnik nieokreślony<br>Przeczenie <i>kein</i>                   | Nazywanie zwierząt domowych<br>Opowiadanie o zwierzętach                            | <b>Śluchanie:</b> znajdowanie w tekście określonych informacji<br><b>Czytanie:</b> znajdowanie w tekście określonych informacji<br><b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie upodobań, intencji i pragnień<br><b>Przetwarzanie tekstu:</b> przekazywanie w języku niemieckim informacji zawartych w materiałach wizualnych<br><b>Inne:</b> rozwijanie świadomości językowej | I.5 I.13<br>II.5<br>III.4<br>VI.3 VI.5<br>VIII.1<br>XIV |
|                                |                                                                                                                                                             | MATERIAŁY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                                       |                                                                    |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                         |
|                                |                                                                                                                                                             | <b>Podręcznik:</b> s. 67 ( <i>Aufwärmung</i> 2c), s. 72-73, s. 80 ( <i>Fokus auf Grammatik Kommentar</i> 3, 4), s. 81 ( <i>Fokus auf Grammatik Übungen</i> 3, 4a, 4b)<br><b>Książka ćwiczeń:</b> s. 54-55                                   |                                                                    |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                         |
| 2d Steffis Familie             | 3<br><br>1. lekcja:<br><i>Aufwärmung</i><br>zadanie 1<br><br>2. lekcja:<br>gramatyka<br>zadania 2, 3, 4<br><br>3. lekcja:<br>zadania 5, 6, <i>Wortspiel</i> | Człowiek (wygląd zewnętrzny, cechy charakteru)<br>Życie prywatne (rodzina)                                                                                                                                                                  | Czasownik <i>finden</i><br>Zaimek dzierżawczy<br>Forma dopełniacza | Nazywanie członków rodziny<br>Opisywanie swojej rodziny<br>Wyrażanie przynależności | <b>Śluchanie:</b> znajdowanie w tekście określonych informacji<br><b>Czytanie:</b> znajdowanie w tekście określonych informacji<br><b>Mówienie:</b> opisywanie ludzi<br><b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie opinii<br><b>Inne:</b> rozwijanie świadomości językowej                                                                                                                         | I.1 I.5<br>II.5<br>III.4<br>IV.1<br>VI.3<br>XIV         |
|                                |                                                                                                                                                             | MATERIAŁY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                                       |                                                                    |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                         |
|                                |                                                                                                                                                             | <b>Podręcznik:</b> s. 67 ( <i>Aufwärmung</i> 2d), s. 74-75, s. 80 ( <i>Fokus auf Grammatik, Kommentar</i> 1), s. 81 ( <i>Fokus auf Grammatik Übungen</i> 1b, 1c, 5, 6a, 6b), s. 83 ( <i>Wortspiel</i> )<br><b>Książka ćwiczeń:</b> s. 56-57 |                                                                    |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                         |

| TEMAT LEKCJI                                     | LICZBA GODZIN                                                         | TREŚCI NAUCZANIA                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | III.2                                       |  |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--|
|                                                  |                                                                       | TEMATYKA SŁOWNICTWO                                                                                                                                           | FUNKCJE JĘZYKOWE                                                                                                                                                                    | UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                             |  |
| Landeskunde<br>Wohnen in Deutschland             | 1                                                                     | Miejsce zamieszkania<br>Podstawowa wiedza o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem niemieckim oraz o kraju ojczystym | Uzyskanie informacji o warunkach mieszkaniowych w Niemczech<br><br>Opisywanie wymarzonego domu lub mieszkania                                                                       | <b>Czytanie:</b> znajdowanie w tekście określonych informacji<br><b>Mówienie:</b> opisywanie ludzi, miejsc i zjawisk, wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii<br><b>Przetwarzanie tekstu:</b> przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych<br><b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem | I.2<br>III.4<br>IV.1<br>VIII.1<br>IX.1<br>X |  |
|                                                  |                                                                       | MATERIAŁY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |  |
|                                                  |                                                                       | Podręcznik: s. 76-77 (zadania 1-2)                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |  |
| Unsere Schule / Leben in einer deutschen Familie | 1                                                                     | Edukacja<br>Życie prywatne                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                     | <b>Przetwarzanie tekstu:</b> przekazywanie w języku niemieckim informacji zawartych w materiałach audiowizualnych (filmach)                                                                                                                                                                                                      | I.2; I.5<br>VIII.1                          |  |
|                                                  |                                                                       | MATERIAŁY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |  |
|                                                  |                                                                       | Książka ćwiczeń, s. 62-63 (Unsere Schule: zadania 2, 3; Leben in einer deutschen Familie: zadania 2, 3)                                                       |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |  |
| Schritt für Schritt                              | 2<br><br>1. lekcja:<br>zadania 1, 2<br><br>2. lekcja:<br>zadania 3, 4 | Miejsce zamieszkania<br>Świat przyrody (zwierzęta)                                                                                                            | Pisanie e-maila<br>Wyrażanie i uzasadnianie opinii na temat posiadania psa<br>Przedstawianie opinii innych osób<br>Opisywanie swojego zwierzęcia<br>Opisywanie planów na przyszłość | <b>Słuchanie:</b> znajdowanie w tekście określonych informacji<br><b>Pisanie:</b> opisywanie zwierząt, wyrażanie i uzasadnianie opinii, przedstawianie opinii innych osób, opisywanie planów na przyszłość<br><b>Inne:</b> rozwijanie świadomości językowej                                                                      | I.2 I.13<br>II.5<br>V.1 V.4<br>V.6<br>XIV   |  |
|                                                  |                                                                       |                                                                                                                                                               | MATERIAŁY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |  |
|                                                  |                                                                       |                                                                                                                                                               | Podręcznik: s. 78-79                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |  |
|                                                  |                                                                       |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |  |

| TEMAT LEKCJI      | LICZBA GODZIN                                                                                                                 | TREŚCI NAUCZANIA                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | III.2                                                                                                   |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                                               | TEMATYKA SŁOWNICTWO                                                                                                                                                                                                                          | FUNKCJE JĘZYKOWE                                                                                                                                    | UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                         |
| Deine Kompetenzen | 3<br>1. lekcja:<br>zadania 1, 2, 3<br><br>2. lekcja:<br>zadania 4, 5, 6, 7<br><br>3. lekcja:<br>prezentacja pracy projektowej | <b>Życie prywatne</b> (rodzina)<br><b>Miejsce zamieszkania</b> (wyposażenie pomieszczeń)<br><b>Edukacja</b> (zajęcia pozalekcyjne)<br><b>Świat przyrody</b> (zwierzęta)                                                                      | Pisanie e-maila<br>Uzyskiwanie i przekazywanie informacji o innych osobach<br>Opisywanie domu<br>Opisywanie swojej klasy, nauczycieli i przedmiotów | <b>Słuchanie:</b> znajdowanie w tekście określonych informacji<br><b>Czytanie:</b> znajdowanie w tekście określonych informacji, określenie kontekstu wypowiedzi (nadawcy)<br><b>Mówienie:</b> opisywanie miejsc, ludzi i przedmiotów<br><b>Reagowanie pisemne:</b> przedstawianie siebie i innych osób, uzyskiwanie i przekazywanie informacji (e-mail), wyrażanie opinii, wyrażanie upodobań, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych<br><b>Inne:</b> współdziałanie w grupie, rozwijanie świadomości językowej | I.2 I.3 I.5<br>I.13<br>II.5<br>III.3 III.4<br>IV.1<br>VII.1 VII.3<br>VII.4 VII.5<br>VII.14<br>XI<br>XIV |
|                   |                                                                                                                               | MATERIAŁY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                         |
|                   |                                                                                                                               | Podręcznik: s. 84-85                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                         |
| Im Ernst?         | 2<br>1. lekcja:<br>zadania 1, 2<br><br>2. lekcja:<br>zadania 3, 4                                                             | <b>Życie prywatne</b> (czynności życia codziennego)<br><b>Nauka i technika</b> (technologie)<br><b>Podstawowa wiedza o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem niemieckim oraz o kraju ojczystym</b> | Poznanie elementów języka młodzieżowego<br>Praca z tekstami kultury – słuchowisko i powieść w odcinkach                                             | <b>Słuchanie:</b> znajdowanie w tekście określonych informacji<br><b>Czytanie:</b> znajdowanie w tekście określonych informacji<br><b>Przetwarzanie tekstu:</b> przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych<br><b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, rozwijanie świadomości językowej                                                                                                                                          | I.5 I.12<br>II.5<br>III.4<br>VIII.1<br>IX.1<br>X<br>XIII<br>XIV                                         |
|                   |                                                                                                                               | MATERIAŁY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                         |
|                   |                                                                                                                               | Podręcznik: s. 86-87                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                         |

| TEMAT LEKCJI                              | LICZBA GODZIN                                                                                                                                                                                                                                                              | TREŚCI NAUCZANIA                                                                         |           |                  | MATERIAŁY DYDAKTYCZNE                                    |   |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|----------------------------------------------------------|---|
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                            | TEMATYKA SŁOWNICTWO                                                                      | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE |                                                          |   |
| Powtórzenie wiadomości przed sprawdzianem | 1                                                                                                                                                                                                                                                                          | Zakres środków leksykalnych, gramatycznych oraz funkcji językowych z bieżącego rozdziału |           |                  | Test <i>Selbstkontrolle</i> w książce ćwiczeń (s. 69-70) | X |
| Sprawdzian z rozdziału 2                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                          | Zakres środków leksykalnych, gramatycznych oraz funkcji językowych z bieżącego rozdziału |           |                  | Testy w wersji A, B, C i D w materiałach dla nauczyciela |   |
| Dodatkowe materiały do wykorzystania      | Książka ćwiczeń s. 58-59 ( <i>Fokus auf Lexik und Orthografie</i> ), s. 60-61 ( <i>Fokus auf Grammatik, easy</i> ), s. 64 ( <i>Deine Leseseite</i> ), s. 65-67 ( <i>Schritt für Schritt zum Abitur</i> ), s. 68 ( <i>Spielseite</i> ), s. 70 ( <i>Selbsteinschätzung</i> ) |                                                                                          |           |                  |                                                          |   |

## Kapitel 3

| TEMAT LEKCJI   | LICZBA GODZIN                                                                                                                                 | TREŚCI NAUCZANIA                                                                                                                                                                                          |                                                                                                  |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | III.2                                              |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                |                                                                                                                                               | TEMATYKA SŁOWNICTWO                                                                                                                                                                                       | GRAMATYKA                                                                                        | FUNKCJE JĘZYKOWE                                                                                                            | UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                    |
| 3a Tagesablauf | 3<br><br>1. lekcja:<br>Aufwärmung<br>zadania 1-2<br><br>2. lekcja:<br>zadanie 3,<br>gramatyka<br>zadania 4-5<br><br>3. lekcja:<br>zadania 6-7 | <b>Życie prywatne</b><br>(czynności życia codziennego i czynności w czasie wolnym)                                                                                                                        | Czasowniki złożone<br>Czasowniki zwrotne<br>Zaimек zwrotny<br>Wyrażenie<br><i>zu Abend essen</i> | Nazywanie czynności związanych z życiem codziennym<br>Opisywanie przebiegu dnia codziennego<br>Określanie miejsca spotkania | <b>Śłuchanie:</b> znajdowanie w tekście określonych informacji<br><b>Czytanie:</b> znajdowanie w tekście określonych informacji<br><b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji, proponowanie, przyjmowanie propozycji<br><b>Przetwarzanie tekstu:</b> przekazywanie w języku niemieckim informacji zawartych w materiałach wizualnych (ilustracjach)<br><b>Inne:</b> rozwijanie świadomości językowej | I.5<br>II.5<br>III.4<br>VI.3 VI.8<br>VIII.1<br>XIV |
|                |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                  |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                    |
|                |                                                                                                                                               | <b>Podręcznik:</b> s. 89 ( <i>Aufwärmung</i> 3a), s. 90-91, s. 102 ( <i>Fokus auf Grammatik Kommentar</i> 1), s. 103 ( <i>Fokus auf Grammatik Übungen</i> 1a, 1b, 1c)<br><b>Książka ćwiczeń:</b> s. 71-73 |                                                                                                  |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                    |

| TEMAT LEKCJI                             | LICZBA GODZIN                                                                                                                  | TREŚCI NAUCZANIA                                                                                                                                                                                  |                                                                                             |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | III.2                                                                          |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                          |                                                                                                                                | TEMATYKA SŁOWNICTWO                                                                                                                                                                               | GRAMATYKA                                                                                   | FUNKCJE JĘZYKOWE                                                                                                         | UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                |
| 3b<br>Mahlzeit!                          | 2<br><br>1. lekcja:<br><i>Aufwärmung</i> ,<br>zadanie 1-3<br><br>2. lekcja:<br>gramatyka<br>zadania 4-7                        | Żywnienie<br>(posiłki i ich przygotowanie)<br><b>Podstawowa wiedza o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem niemieckim oraz o kraju ojczystym</b>        | Wyrażenie <i>es gibt</i> + biernik<br>Forma ściągnięta <i>zum</i><br>Spójnik <i>sondern</i> | Nazywanie produktów spożywczych, potraw i posiłków<br>Opowiadanie o posiłkach<br>Informowanie o upodobaniach kulinarnych | <b>Słuchanie:</b> znajdowanie w tekście określonych informacji<br><b>Czytanie:</b> znajdowanie w tekście określonych informacji<br><b>Mówienie:</b> opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk<br><b>Pisanie:</b> opisywanie upodobań<br><b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji<br><b>Przetwarzanie tekstu:</b> przekazywanie w języku niemieckim informacji zawartych w materiałach wizualnych i w tekstach niemieckojęzycznych, przekazywanie informacji w języku polskim z prostego tekstu w języku niemieckim<br><b>Inne:</b> rozwijanie świadomości językowej | I.6<br>II.5<br>III.4<br>IV.1<br>V.5<br>VI.3<br>VIII.1<br>VIII.2<br>IX.1<br>XIV |
|                                          |                                                                                                                                | <b>MATERIAŁY DYDAKTYCZNE</b>                                                                                                                                                                      |                                                                                             |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                |
|                                          |                                                                                                                                | <b>Podręcznik:</b> s. 89 ( <i>Aufwärmung</i> 3b), s. 92-93, s. 102 ( <i>Fokus auf Grammatik Kommentar</i> 2), s. 103 ( <i>Fokus auf Grammatik Übungen</i> 2)<br><b>Książka ćwiczeń:</b> s. 74-75  |                                                                                             |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                |
| 3c<br>Was gibt es heute zum Mittagessen? | 3<br><br>1. lekcja:<br><i>Aufwärmung</i><br>zadania 1-2<br>2. lekcja:<br>gramatyka<br>zadania 3-4<br>3. lekcja:<br>zadania 5-6 | Żywnienie<br>(posiłki, potrawy, lokale)                                                                                                                                                           | Czasownik <i>nehmen</i><br>Forma <i>möchte</i><br>Odpowiedź ze słówkiem <i>doch</i>         | Wskazywanie ulubionych potraw<br>Zamawianie potraw w lokalu                                                              | <b>Słuchanie:</b> znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi (nadawcy)<br><b>Czytanie:</b> znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi<br><b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień<br><b>Przetwarzanie tekstu:</b> przekazywanie w języku niemieckim informacji zawartych w tekście w języku niemieckim<br><b>Inne:</b> rozwijanie świadomości językowej                                                                                                                                 | I.6<br>II.4 II.5<br>III.3 III.4<br>VI.3<br>VIII.2<br>XIV                       |
|                                          |                                                                                                                                | <b>MATERIAŁY DYDAKTYCZNE</b>                                                                                                                                                                      |                                                                                             |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                |
|                                          |                                                                                                                                | <b>Podręcznik:</b> s. 89 ( <i>Aufwärmung</i> 3c), s. 94-95, s. 102 ( <i>Fokus auf Grammatik Kommentar</i> 1), s. 103 ( <i>Fokus auf Grammatik Übungen</i> 1d)<br><b>Książka ćwiczeń:</b> s. 76-77 |                                                                                             |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                |

| TEMAT LEKCJI                     | LICZBA GODZIN                                                                                  | TREŚCI NAUCZANIA                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | III.2                                                  |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                                                | TEMATYKA SŁOWNICTWO                                                                                                                                                               | GRAMATYKA                                                                                                                                                                | FUNKCJE JĘZYKOWE                                                                                                         | UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |
| 3d<br>Steffi hat Fieber!         | 2<br><br>1. lekcja:<br>Aufwärmung<br>zadania 1-3<br><br>2. lekcja:<br>gramatyka<br>zadania 4-7 | Zdrowie<br>(samopoczucie, choroby i ich objawy)                                                                                                                                   | Zaimki osobowe w celowniku<br>Rodzajniki, przeczenie <i>kein</i> i zaimki dzierżawcze w celowniku<br>Przymyki wymagające użycia celownika<br>Zaimek pytający w celowniku | Pytanie o samopoczucie<br>Opisywanie samopoczucia swojego i innych osób<br>Nazywanie części ciała, dolegliwości i chorób | Słuchanie: znajdowanie w tekście określonych informacji<br>Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji<br>Przetwarzanie tekstu: przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych<br>Inne: współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł w języku niemieckim, rozwijanie świadomości językowej | I.11<br>II.5<br>III.4<br>VIII.1<br>XI<br>XII<br>XIV    |
|                                  |                                                                                                |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        |
|                                  |                                                                                                |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        |
|                                  |                                                                                                | MATERIAŁY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        |
|                                  |                                                                                                | Podręcznik: s. 89 (Aufwärmung 3d), s. 96-97, s. 102 (Fokus auf Grammatik Kommentar 3, 4, 5, 6), s. 103 (Fokus auf Grammatik Übungen 3, 4a, 4b, 5, 6)<br>Książka ćwiczeń: s. 78-79 |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        |
| Landeskunde<br>Kaffee und Kuchen | 2<br><br>1. lekcja:<br>zadanie 1, 2<br><br>2. lekcja:<br>zadania 3, 4                          | Żywienie<br>Podstawowa wiedza o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem niemieckim oraz o kraju ojczystym                                 |                                                                                                                                                                          | Uzyskanie informacji o zwyczajach kulinarnych i towarzyskich w Niemczech i Austrii                                       | Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi<br>Przetwarzanie tekstu: przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych<br>Inne: korzystanie z źródeł informacji w języku niemieckim, rozwijanie świadomości językowej                                          | I.6<br>III.3;<br>III.4<br>VIII.1<br>IX.1<br>XII<br>XIV |
|                                  |                                                                                                |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        |
|                                  |                                                                                                |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        |
|                                  |                                                                                                | MATERIAŁY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        |
|                                  |                                                                                                | Podręcznik: s. 98-99                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        |

| TEMAT LEKCJI                      | LICZBA GODZIN                                                         | TREŚCI NAUCZANIA                                                                           |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | III.2                                                                         |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |                                                                       | TEMATYKA / SŁOWNICTWO                                                                      | FUNKCJE JĘZYKOWE   | UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE<br>ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                               |
| Die Verabredung / In der Pizzeria | 1                                                                     | Życie prywatne<br>Żywnienie                                                                |                    | Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku niemieckim informacji zawartych w materiałach audiowizualnych (filmach)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | I.5 I.7<br>VIII.1                                                             |
|                                   |                                                                       | MATERIAŁY DYDAKTYCZNE                                                                      |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                               |
|                                   |                                                                       | Książka ćwiczeń: s. 84-85 (Die Verabredung: zadania 2-3, In der Pizzeria: zadania 2, 3, 5) |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                               |
| TEMAT LEKCJI                      | LICZBA GODZIN                                                         | TREŚCI NAUCZANIA                                                                           |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | III.2                                                                         |
|                                   |                                                                       | TEMATYKA<br>SŁOWNICTWO                                                                     | FUNKCJE JĘZYKOWE   | UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE<br>ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                               |
| Schritt für Schritt               | 2<br><br>1. lekcja:<br>zadania 1, 2<br><br>2. lekcja:<br>zadania 3, 4 | Człowiek<br>Życie prywatne<br>Żywnienie                                                    | Opisywanie zdjęcia | Słuchanie: określanie głównej myśli wypowiedzi, określanie intencji nadawcy tekstu, określanie kontekstu wypowiedzi<br><br>Czytanie: określanie głównej myśli tekstu, określanie intencji nadawcy tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji<br><br>Mówienie: opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości<br><br>Przetwarzanie tekstu: przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych<br><br>Inne: rozwijanie świadomości językowej | I.5 I.6<br>II.2 II.3<br>II.4<br>III.1 III.2<br>III.4<br>IV.2<br>VIII.1<br>XIV |
|                                   |                                                                       | MATERIAŁY DYDAKTYCZNE                                                                      |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                               |
|                                   |                                                                       | Podręcznik: s. 100-101                                                                     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                               |

| TEMAT LEKCJI      | LICZBA GODZIN                                                                                                                                | TREŚCI NAUCZANIA                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | III.2                                                                                                     |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                                                              | TEMATYKA SŁOWNICTWO                                                                                                                                     | FUNKCJE JĘZYKOWE                                                                                                                                               | UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                           |
| Deine Kompetenzen | 3<br><u>1. lekcja:</u><br>zadania 1, 2<br><br><u>2. lekcja:</u><br>zadania 3, 4, 5<br><br><u>3. lekcja:</u><br>prezentacja pracy projektowej | Życie prywatne<br>Żywnienie<br>Zdrowie                                                                                                                  | Opisywanie przebiegu dnia i tygodnia innych osób<br>Stworzenie wpisu na blogu<br>Uzyskiwanie i przekazywanie informacji o innych osobach<br>Opisywanie potrawy | <b>Słuchanie:</b> znajdowanie w tekście określonych informacji<br><b>Czytanie:</b> znajdowanie w tekście określonych informacji<br><b>Mówienie:</b> opisywanie ludzi i czynności, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości<br><b>Pisanie:</b> opisywanie ludzi i czynności, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, przedstawianie intencji i planów, opisywanie upodobań, stosowanie formalnego lub nieformalnego styl adekwatnie do sytuacji<br><b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji<br><b>Przetwarzanie tekstu:</b> przekazywanie w języku niemieckim informacji zawartych w tekście w języku niemieckimi<br><b>Inne:</b> współdziałanie w grupie, rozwijanie świadomości językowej | I.5 I.6<br>I.11<br>II.5<br>III.4<br>IV.1 IV.2<br>V.1 V.2<br>V.4 V.5<br>V.8<br>VI.3<br>VIII.2<br>XI<br>XIV |
|                   |                                                                                                                                              | MATERIAŁY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                           |
|                   |                                                                                                                                              | Podręcznik: s. 106-107                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                           |
| TEMAT LEKCJI      | LICZBA GODZIN                                                                                                                                | TREŚCI NAUCZANIA                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | III.2                                                                                                     |
|                   |                                                                                                                                              | TEMATYKA SŁOWNICTWO                                                                                                                                     | FUNKCJE JĘZYKOWE                                                                                                                                               | UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                           |
| Im Ernst?         | 2<br><u>1. lekcja:</u><br>zadania 1, 2<br><br><u>2. lekcja:</u><br>zadania 3, 4                                                              | Życie prywatne<br>Podstawowa wiedza o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem niemieckim oraz o kraju ojczystym | Poznanie elementów języka młodzieżowego<br>Praca z tekstami kultury – słuchowisko i powieść w odcinkach                                                        | <b>Słuchanie:</b> znajdowanie w tekście określonych informacji<br><b>Czytanie:</b> znajdowanie w tekście określonych informacji<br><b>Przetwarzanie tekstu:</b> przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych<br><b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, rozwijanie świadomości językowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | I.5<br>II.5<br>III.4<br>VIII.1<br>IX.1<br>X<br>XIV                                                        |
|                   |                                                                                                                                              | MATERIAŁY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                           |
|                   |                                                                                                                                              | Podręcznik: s. 108-109                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                           |

| TEMAT LEKCJI                                             | LICZBA GODZIN                                                                                                                                                                                                                                                              | TREŚCI NAUCZANIA                                                                         |           |                  | MATERIAŁY DYDAKTYCZNE                                    | III.2 |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|----------------------------------------------------------|-------|
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                            | TEMATYKA<br>SŁOWNICTWO                                                                   | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE |                                                          |       |
| Powtórzenie wiadomości przed sprawdzianem                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                          | Zakres środków leksykalnych, gramatycznych oraz funkcji językowych z bieżącego rozdziału |           |                  | Test <i>Selbstkontrolle</i> w książce ćwiczeń (s. 91-92) | X     |
| Sprawdzian z rozdziału 3                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                          | Zakres środków leksykalnych, gramatycznych oraz funkcji językowych z bieżącego rozdziału |           |                  | Testy w wersji A, B, C i D w materiałach dla nauczyciela |       |
| Dodatkowe materiały do wykorzystania                     | Książka ćwiczeń s. 80-81 ( <i>Fokus auf Lexik und Orthografie</i> ), s. 82-83 ( <i>Fokus auf Grammatik, easy</i> ), s. 86 ( <i>Deine Leseseite</i> ), s. 87-89 ( <i>Schritt für Schritt zum Abitur</i> ), s. 90 ( <i>Spielseite</i> ), s. 92 ( <i>Selbsteinschätzung</i> ) |                                                                                          |           |                  |                                                          |       |
| Dodatkowe materiały obejmujące zakres całego podręcznika | Książka ćwiczeń s. 93-96 ( <i>Teste deine Kompetenzen</i> ), s. 97-101 ( <i>Test maturalny</i> )                                                                                                                                                                           |                                                                                          |           |                  |                                                          |       |