**Komplett plus 1** Rozkład materiału poziom III.2.0

Niniejszy rozkład jest propozycją realizacji materiału podręcznika *Komplett plus 1* w pracy z uczniami pierwszych klas liceów i techników realizującymi podstawę programową na poziomie III.2.0 w wymiarze 2 godzin tygodniowo.

Nauczyciel dostosowuje rozkład do możliwości i potrzeb konkretnej grupy uczniów. Kurs *Komplett plus* poprzez różnorodność form i treści oraz swoją elastyczność daje nauczycielowi swobodę w doborze materiału. Przy realizacji podstawy programowej III.2.0 elementy dodatkowe (*Landeskunde, Fokus auf Grammatik, Deine Kompetenzen, Schritt für Schritt, Im Ernst?* w podręczniku oraz *Fokus auf Lexik und Orthografie, Fokus auf Grammatik easy, Filmseiten, Schritt für Schritt zum Abitur, Deine Leseseite, Spielseite, Selbstkontrolle* i *Selbsteinschätzung* w książce ćwiczeń) stanowią bazę materiałów, z których nauczyciel może korzystać w miarę możliwości na lekcjach, ale również na zajęciach dodatkowych, w pracy z uczniami szczególnie zainteresowanymi nauką języka niemieckiego (jako zadania do samodzielnego wykonania i konsultacji z nauczycielem) i w ramach pracy domowej.

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 lipca 2014 r. (Dz. U. z 2014, poz. 909) ćwiczenia nie są materiałem obowiązkowym. Zostały podane dla orientacji nauczycieli i uczniów, którzy zdecydują się na ich wykorzystanie.

| **TEMAT LEKCJI** | **LICZBA GODZIN**  | **TREŚCI NAUCZANIA** | **III.2.0** |
| --- | --- | --- | --- |
| TEMATYKASŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE | UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWEZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ |
| **Wie heißt du?** | **2**1. lekcja:zadania 1a-c2. lekcja:zadanie 2-5a, *Spiel* | **Człowiek**(dane personalne) | Alfabet | Przedstawianie sięNawiązywanie znajomościLiterowanie swojego imienia | **Słuchanie:** reagowanie na polecenia, znajdowanie w tekście określonych informacji**Reagowanie ustne:** przedstawianie siebie i innych osób, prowadzenie rozmowy (prośba o powtórzenie)**Reagowanie pisemne:** przedstawianie siebie i innych, nawiązywanie kontaktów towarzyskich, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych**Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku niemieckim informacji zawartych w materiałach wizualnych (ilustracjach), przekazywanie w języku niemieckim informacji podanych w języku polskim**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, korzystanie ze źródeł informacji w języku niemieckim, rozwijanie świadomości językowej | I.1II.1 II.5VI.1 VI.2VIII.1 VIII.3XXIIXIV |
| MATERIAŁY DYDAKTYCZNE |
| **Podręcznik**: s. 12-13**Książka ćwiczeń**: s. 6 |

| **TEMAT LEKCJI** | **LICZBA GODZIN** | **TREŚCI NAUCZANIA** | **III.2.0** |
| --- | --- | --- | --- |
| TEMATYKASŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE | UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWEZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ |
| **Willkommen!** | **1** | **Podstawowa wiedza o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem niemieckim oraz o kraju ojczystym**(kolory flag, nazwy narodowości i języków) | Zaimek pytający *Wo?* | Nazywanie języków i narodowościNazywanie miast obszaru DACHLPytanie o lokalizacjęOkreślanie lokalizacji miast DACHLOpisywanie flag | **Słuchanie:** reagowanie na polecenia**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku niemieckim informacji zawartych w materiałach wizualnych**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku niemieckim, rozwijanie świadomości językowej | II.1VI.3VIII.1IX.1XXIXIIXIV |
| MATERIAŁY DYDAKTYCZNE |
| **Podręcznik**: s. 14-15**Książka ćwiczeń**:s. 7 |
| **Hallo!** | **1** | **Podstawowa wiedza o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem niemieckim oraz o kraju ojczystym** |  | Powitaniei pożegnanie | **Słuchanie:** reagowanie na polecenia**Reagowanie ustne:** rozpoczynanie i kończenie rozmowy, stosowanie form grzecznościowych**Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku niemieckim informacji podanych w języku polskim**Inne:** rozwijanie świadomości językowej | II.1VI.2 VI.14VIII.3IX.1XIV |
| MATERIAŁY DYDAKTYCZNE |
| **Podręcznik**: s. 16-17**Książka ćwiczeń**:s. 8 |

| **TEMAT LEKCJI** | **LICZBA GODZIN** | **TREŚCI NAUCZANIA** | **III.2.0** |
| --- | --- | --- | --- |
| TEMATYKASŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE | UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWEZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ |
| **Made in DACHL** | **1** | **Podstawowa wiedza o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem niemieckim oraz o kraju ojczystym**(typowe produkty, symbole) | Zaimki pytające *Woher? Was? Wer?* | Pytanie o pochodzenie | **Słuchanie:** reagowanie na polecenia, znajdowanie w tekście informacji**Mówienie:** opisywanie miejsca**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku niemieckim informacji zawartych w materiałach wizualnych (ilustracjach)**Inne:** stosowanie strategii komunikacyjnych | I.9II.1 II.5IV.1VI.3VIII.1XIII |
| MATERIAŁY DYDAKTYCZNE |
| **Podręcznik**: s. 18-19, s. 38 (1), s. 39 (1a, 1b)**Książka ćwiczeń**:s. 9 |
| **TEMAT LEKCJI** | **LICZBA GODZIN**  | **TREŚCI NAUCZANIA** | **III.2.0** |
| TEMATYKASŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE | UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWEZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ |
| **Deutsch-sprachige Hauptstädte** | **1** | **Podróżowanie i turystyka****Podstawowa wiedza o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem niemieckim oraz o kraju ojczystym** |  | Określanie kierunków geograficznychOpisywanie położenia miast DACHL | **Słuchanie:** reagowanie na polecenia**Mówienie:** opisywani miejsca**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku niemieckim informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku polskim informacji z tekstów w języku niemieckim | I.8II.1V.1VI.3VIII.1 VIII.2IX.1 |
| MATERIAŁY DYDAKTYCZNE |
| **Podręcznik**: s. 20-21 (zadania 1-3)**Książka ćwiczeń**:s. 10 |

| **TEMAT LEKCJI** | **LICZBA GODZIN** | **TREŚCI NAUCZANIA** | **III.2.0** |
| --- | --- | --- | --- |
| TEMATYKASŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE | UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWEZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ |
| **Das bin ich!** | **2**1. lekcja:zadania 1-3, *Spiele 1-3*2. lekcja:zadania 4-7, gramatyka[[1]](#footnote-1) | **Człowiek** (dane personalne,umiejętności i zainteresowania)**Życie prywatne** (formy spędzania czasu wolnego)**Sport** (dyscypliny sportu, uprawianie sportu) | Odmiana czasownikaw czasie teraźniejszymCzasowniki w 1 osobie l. pojCzasownik *sein* w 3 osobie l.poj i mn. | Nazywanie liczb 1-20Podawanie danych personalnychOkreślanie zainteresowańUdzielanie podstawowych informacji na swój temat | **Słuchanie:** reagowanie na polecenia, znajdowanie w tekście określonych informacji**Czytanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji**Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku niemieckim informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku polskim informacji z tekstów w języku niemieckim, przekazywanie w języku niemieckim informacji sformułowanych w języku polskim**Inne:** rozwijanie świadomości językowej | I.1 I.5 I.10II.1 II.5III.4VIII.1 VIII.2 VIII.3XIV |
| MATERIAŁY DYDAKTYCZNE |
| **Podręcznik**: s. 22-23, s. 38 (4), s. 39 (4)**Książka ćwiczeń**:s. 11 |
| **Sprawdzian z jednostek Intro a-f** | **1** | Zakres środków leksykalnych, gramatycznych oraz funkcji językowych z jednostek Intro a-f  | Testy w wersji A, B, C i D w materiałach dla nauczyciela |  |

| **TEMAT LEKCJI** | **LICZBA GODZIN**  | **TREŚCI NAUCZANIA** | **III.2.0** |
| --- | --- | --- | --- |
| TEMATYKASŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE | UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWEZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ |
| **Wer ist das?** | **1** | **Człowiek** (dane personalne)**Sport** (dyscypliny sportu) | Zaimki osobowe w 3. osobiePytania szczegółowePytania o rozstrzygnięcie | Pytanie i informowanie o nazwisku, pochodzeniu, miejscu zamieszkania i zawodziePrzedstawianie innych osób | **Słuchanie:** reagowanie na polecenia, znajdowanie w tekście określonych informacji**Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji**Mówienie**: opisywanie ludzi, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości**Pisanie:** opisywanie ludzi, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie upodobań i pytanie o upodobania innych**Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku polskim informacji z tekstu w języku niemieckim**Inne:** korzystanie ze źródeł informacji w języku niemieckim | I.1 I.10II.1 II.5III.1 III.4IV.1 IV.3V.1 V.3VI.3 VI.5VIII.2XII |
| MATERIAŁY DYDAKTYCZNE |
| **Podręcznik**: s. 24-25 (zadania 1-5), s. 38 (6), s. 39 (6)**Książka ćwiczeń**:s. 12 |
| **Personalien** | **2**1. lekcja:zadania 1-3, gramatyka2. lekcja:zadania 4-7, *Spiel* | **Człowiek** (dane personalne) | Odmiana czasownika w czasie teraźniejszym | Zasięganie informacji o innej osobie Przedstawianie się | **Słuchanie:** reagowanie na polecenia, znajdowanie w tekście określonych informacji**Mówienie**: opisywanie ludzi**Reagowanie ustne:** prowadzenie rozmowy,uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku polskim informacji z tekstu w języku niemieckim | I.1II.1 II.5IV.1VI.2 VI.3VIII.3 |
| MATERIAŁY DYDAKTYCZNE |
| **Podręcznik**: s. 26-27, s. 38 (2), s. 39 (2a, 2b, 2c)**Książka ćwiczeń**:s. 13 |

| **TEMAT LEKCJI** | **LICZBA GODZIN**  | **TREŚCI NAUCZANIA** | **III.2.0** |
| --- | --- | --- | --- |
| TEMATYKASŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE | UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWEZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ |
| **Wie ist deine Handynummer?** | **1** | **Człowiek** (dane personalne)**Życie prywatne** (przyjaciele, formy spędzania czasu wolnego)**Zakupy i usługi** (środki płatnicze) | Liczby (od 21 do 1000)Zdanie pytające*Wie alt?*  | Nazywanie liczb (od 21 do 1000)Określanie ilościPytanie o wiek, numer telefonu i cenęInformowanie o wieku, numerze telefonu i o cenie | **Słuchanie:** reagowanie na polecenia, znajdowanie w tekście określonych informacji**Czytanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku niemieckim informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku niemieckim informacji zawartych w tekście polskim | I.1 I.5, I.7II.1 II.5III.4VI.3VIII.1 VIII.2 |
| MATERIAŁY DYDAKTYCZNE |
| **Podręcznik**: s. 28-29 (zadania 1-7)**Książka ćwiczeń**:s. 14 |
| **Ein Österreicher, eine Schweizerin, …** | **1** | **Człowiek** (dane personalne)**Podstawowa wiedza o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem niemieckim oraz o kraju ojczystym** |  | Określanie narodowościZasięganie informacji o innej osobie Przedstawianie innych osób | **Słuchanie:** reagowanie na polecenia, znajdowanie w tekście określonych informacji**Reagowanie ustne:** nawiązywanie kontaktów towarzyskich, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych | I.1II.1 II.5VI.2 VI.3 VI.14IX.1 |
| MATERIAŁY DYDAKTYCZNE |
| **Podręcznik**: s. 30-31 (zadania 1-4) **Książka ćwiczeń**:s. 15 |
| **Sprichst du Deutsch?** | **1** | **Człowiek** (dane personalne, umiejętności)**Podstawowa wiedza o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem niemieckim oraz o kraju ojczystym** | Czasowniki nieregularnePrzestawny szyk wyrazówZdanie pytające*Wohin?*Zaimek *man*Przyimki *nach, in* | Nazywanie krajów i językówWyrażanie ruchu | **Słuchanie:** reagowanie na polecenia, znajdowanie w tekście określonych informacji**Czytanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku polskim informacji z tekstu w języku niemieckim**Inne:** korzystanie ze źródeł informacji w języku niemieckim (za pomocą technologii komunikacyjno-informacyjnych) | I.1IX.1II.1 II.5III.4VI.3VIII.2XII |
| MATERIAŁY DYDAKTYCZNE |
| **Podręcznik**: s. 32-33, s. 38 (3), s. 39 (3)**Książka ćwiczeń**:s. 16 |

| **TEMAT LEKCJI** | **LICZBA GODZIN** | **TREŚCI NAUCZANIA** | **III.2.0** |
| --- | --- | --- | --- |
| TEMATYKASŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE | UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWEZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ |
| **Die DACHL-Länder** | **2**1. lekcja:zadanie 12. lekcja:zadanie 2 | **Podstawowa wiedza o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem niemieckim oraz o kraju ojczystym** |  | Zasięganie informacji politycznych,geograficznych i turystycznych o krajach DACHLTworzenie notatki o Polsce | **Słuchanie:** reagowanie na polecenia**Czytanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji**Mówienie:** opisywanie miejsc, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości**Pisanie:** opisywanie miejsc, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości**Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku polskim informacji z tekstu w języku niemieckim | II.1III.4IV.1; IV.3V.1; V.3VIII.2IX.1 |
| MATERIAŁY DYDAKTYCZNE |
| **Podręcznik**: s. 34-35**Książka ćwiczeń**:s. 17 |
| **Hallo, ich bin Anna!** | **1** | **Życie prywatne****Podstawowa wiedza o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem niemieckim oraz o kraju ojczystym** |  |  | **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku niemieckim informacji zawartych w materiałach audiowizualnych (filmach) | I.5VIII.1IX.1 |
| MATERIAŁY DYDAKTYCZNE |
| **Książka ćwiczeń**:*Filmseiten* s. 22-23 (zadania 1, 2, 3, 5, 8) |

| **TEMAT LEKCJI** | **LICZBA GODZIN** | **TREŚCI NAUCZANIA** | **III.2.0** |
| --- | --- | --- | --- |
| TEMATYKASŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE | UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWEZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ |
| **Powtórzenie wiadomości z działu „Intro”** | **1** | **Człowiek** (dane personalne, zainteresowania)**Życie prywatne** (czynności w czasie wolnym)**Sport** (dyscypliny sportu) **Podstawowa wiedza o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem niemieckim oraz o kraju ojczystym** |  | Przedstawianie podstawowych informacji o krajach DACHL | **Słuchanie:** reagowanie na polecenia**Mówienie:** opisywanie ludzi, miejsc i przedmiotów, przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości**Reagowanie ustne:** przedstawianie siebie i innych osób, nawiązywanie kontaktów towarzyskich, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich upodobań, pytanie o upodobania innych, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych**Inne:** współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku niemieckim  | I.1 I.5 I.10II.1IV.1 IV.3VI.1 VI.2 VI.3 VI.5 VI.14IX.1XIXII |
| MATERIAŁY DYDAKTYCZNE |
| **Podręcznik**: s. 36-37, *Wortspiel* s. 41  |
| **Sprawdzian** **z jednostek Intro g-l** | **1** | Zakres środków leksykalnych, gramatycznych oraz funkcji językowych z jednostek Intro g-l  | Testy w wersji A, B, C i D w materiałach dla nauczyciela |  |
| **Dodatkowe materiały do wykorzystania**  | **Podręcznik s. 42-43** (*Deine Kompetenzen*)**Książka ćwiczeń s. 18-19** (*Fokus auf Lexik und Orthografie*), **s. 20-21** (*Fokus auf Grammatik,* easy), **s. 24** (*Deine Leseseite*), **s. 25-26** (*Selbstkontrolle*), **s. 26** (*Selbsteinschätzung*) |

Kapitel 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMAT LEKCJI** | **LICZBA GODZIN** | **TREŚCI NAUCZANIA** | **III.2.0** |
| TEMATYKASŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE | UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWEZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ |
| **1a Was machst du heute****Nachmittag?** | **3**1. lekcja:*Aufwärmung*zadanie 12. lekcja:gramatykazadania 2, 33. lekcja:zadania 4, 5, 6 | **Człowiek** (zainteresowania)**Życie prywatne** (czynności życia codziennego)**Sport** (dyscypliny sportu) | Czasowniki nieregularne *lesen*, *tanzen*Stałe złożenia czasownika i rzeczownika (*Rad fahren*)Czasownik rozdzielnie złożony *fernsehen*Przysłówki czasu | Pytanie o hobbyUdzielanie informacji o swoim hobbyOkreślanie zajęć innych osóbWyrażanie upodobaniaProponowanie wspólnego wyjściaOkreślanie częstotliwości zajęć | **Słuchanie:** określanie kontekstu wypowiedzi**Czytanie:** określanie kontekstu wypowiedzi, znajdowanie w tekście określonych informacji**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, proponowanie, przyjmowanie propozycji**Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku niemieckim informacji zawartych w materiałach wizualnych (ilustracjach)**Inne:** rozwijanie świadomości językowej | I.1 I.5 I.10II.4III.3 III.4VI.3 VI.8VIII.1XIV |
| **MATERIAŁY DYDAKTYCZNE** |
| **Podręcznik**: s. 45 (*Aufwärmung* 1a), s.46-47, s. 58 (*Fokus auf Grammatik Kommentar* 1), s. 59 (*Fokus auf Grammatik Übungen* 1b, 1c)**Książka ćwiczeń:** s. 27-29 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMAT LEKCJI** | **LICZBA GODZIN** | **TREŚCI NAUCZANIA** | **III.2.0** |
| TEMATYKASŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE | UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWEZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ |
| **1b Wann hat Steffi für****Jonas Zeit?** | **3**1. lekcja:*Aufwärmung* zadania 1, 22. lekcja:gramatykazadanie 33. lekcja:zadania 4, 5, 6 | **Życie prywatne** (określanie czasu, zajęcia w czasie wolnym) | Czasownik *haben*Przysłówki i przyimki służące do określania czasuSzyk zdania z uzupełnieniami | Określanie czasuProponowanie wspólnego spędzenia czasu.Odrzucenie i przyjmowanie propozycji | **Słuchanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji,proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku niemieckim informacji zawartych tekście w języku niemieckim**Inne:** rozwijanie świadomości językowej | I.5II.5VI.3 VI.8VIII.2XIV |
| **MATERIAŁY DYDAKTYCZNE** |
| **Podręcznik**: s. 45 (*Aufwärmung* 1b), s. 48-49, s. 58 (*Fokus auf Grammatik Kommentar* 1, 5), s. 59 (*Fokus auf Grammatik Übungen* 1a, 5a, 5b)**Książka ćwiczeń**: s. 30-31 |
| **1c Morgen beginnt die Schule!** | **3**1. lekcja:*Aufwärmung*zadania 1, 2, 32. lekcja:gramatykazadanie 43. lekcja:zadania 5, 6, 7 | **Edukacja**(szkoła, przedmioty nauczania)**Życie prywatne** (określanie czasu) | Rodzajniki określoneZaimki pytające, przyimki i przysłówki czasu | Nazywanie przedmiotów szkolnychOpowiadanie o planie dniaZasięganie informacji o innych osobach | **Słuchanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji**Czytanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji**Reagowanie ustne:** prowadzenie rozmowy (prośba o powtórzenie), uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku niemieckim informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku polskim informacji zawartych w tekście niemieckim**Inne:** rozwijanie świadomości językowej | I.3 I.5II.5III.4VI.2 VI.3VIII.1 VIII.2XIV |
| **MATERIAŁY DYDAKTYCZNE** |
| **Podręcznik**: s. 45 (*Aufwärmung* 1c), s. 50-51, s. 58 (*Fokus auf Grammatik Kommentar* 2, 4), s. 59 (*Fokus auf Grammatik Übungen* 2a, 2b, 4a, 4b)**Książka ćwiczeń**: s. 32-33 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMAT LEKCJI** | **LICZBA GODZIN** | **TREŚCI NAUCZANIA** | **III.2.0** |
| TEMATYKASŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE | UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWEZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ |
| **1d Wie spät ist es?** | **2**1. lekcja:*Aufwärmung*zadanie 1-2gramatyka2. lekcja:zadania 3-6 | **Edukacja**(przybory szkolne)**Życie prywatne**(czynności życia codziennego, określanie czasu) | Zaimek pytający *Wie spät* i zaimek *es*Zaimki osobowe w 3. osobie | Pytanie o godzinę, podawanie czasuNazywanie przyborów szkolnych | **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku polskim informacji zawartych w tekście niemieckim**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, rozwijanie świadomości językowej | I.3; I.5VI.3VIII.2XXIV |
| **MATERIAŁY DYDAKTYCZNE** |
| **Podręcznik**: s. 45 (*Aufwärmung* 1d), s. 52-53, s. 58 (*Fokus auf Grammatik, Kommentar* 3), s. 59 (*Fokus auf Grammatik Übung* 3), s. 61 (*Wortspiel*)**Książka ćwiczeń**: s. 34-35 |
| **TEMAT LEKCJI** | **LICZBA GODZIN** | **TREŚCI NAUCZANIA** | **III.2.0** |
| TEMATYKA / SŁOWNICTWO | FUNKCJE JĘZYKOWE | UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWEZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ |
| **Landeskunde*****Ohne Schule geht gar nichts!*** | **1** | **Edukacja**(życie szkoły, oceny szkolne)**Podstawowa wiedza o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem niemieckim oraz o kraju ojczystym** | Uzyskanie informacji o systemie szkolnym NiemiecPorównanie systemu ocen w Niemczech i w Polsce | **Czytanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji**Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku niemieckim informacji z tekstu w języku niemieckim **Inne:** korzystanie ze źródeł informacji w języku niemieckim (za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych) | I.3III.4VIII.2IX.1XII |
| **MATERIAŁY DYDAKTYCZNE** |
| **Podręcznik**: s. 54-55 (zadania 1-3) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMAT LEKCJI** | **LICZBA GODZIN**  | **TREŚCI NAUCZANIA** | **III.2.0** |
| TEMATYKA / SŁOWNICTWO | FUNKCJE JĘZYKOWE | UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWEZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ |
| **Alleine … oder nicht?!** | **1** | **Życie prywatne****Kultura****Podstawowa wiedza o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem niemieckim oraz o kraju ojczystym** |  | **Reagowanie ustne:** proponowanie, odrzucanie i przyjmowanie propozycji i sugestii**Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku niemieckim informacji zawartych w materiałach audiowizualnych (filmach) | I.5VI.8VIII.1IX.1 |
| **MATERIAŁY DYDAKTYCZNE** |
| **Książka ćwiczeń:** s. 40-41 (zadania 2, 3, 4, 7) |
| **TEMAT LEKCJI** | **LICZBA GODZIN**  | **TREŚCI NAUCZANIA** | **III.2.0** |
| TEMATYKASŁOWNICTWO | FUNKCJE JĘZYKOWE | UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWEZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ |
| **Im Ernst?** | **1** | **Człowiek** (dane personalne, zainteresowania)**Edukacja** (przedmioty szkolne, życie szkoły)**Życie prywatne** (znajomi i przyjaciele)**Nauka i technika** (korzystanie z urządzeń i technologii)**Podstawowa wiedza o** **krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem niemieckim oraz o kraju ojczystym**  | Poznanie elementów języka młodzieżowegoPraca z tekstami kultury – słuchowisko i powieść w odcinkach | **Słuchanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi**Czytanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji**Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku niemieckim informacji zawartych w materiałach wizualnych**Inne:** korzystanie z technik samodzielnej pracy nad językiem, rozwijanie świadomości językowej | I.1 I.3 I.5 I.12II.4 II.5III.4VIII.1IX.1XXIV |
| **MATERIAŁY DYDAKTYCZNE** |
| **Podręcznik:** s. 64-65 (zadania 1, 2 **lub** 3, 4) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMAT LEKCJI** | **LICZBA GODZIN**  | **TREŚCI NAUCZANIA** | **MATERIAŁY DYDAKTYCZNE** |  |
| TEMATYKASŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE |
| **Sprawdzian z rozdziału 1** | **1** | Zakres środków leksykalnych, gramatycznych oraz funkcji językowych z bieżącego rozdziału | Testy w wersji A, B, C, D w materiałach dla nauczyciela |  |
| **Dodatkowe materiały do wykorzystania**  | **Podręcznik s. 56-57** (*Schritt für Schritt*), **s. 62-63** (*Deine Kompetenzen*)**Książka ćwiczeń s. 36-37** (*Fokus auf Lexik und Orthografie*), **s. 38-39** (*Fokus auf Grammatik,* easy), **s. 42** (*Deine Leseseite*), **s. 43-45** (*Schritt für Schritt zum Abitur*), **s. 46** (*Spielseite*), **s. 47-48** (*Selbstkontrolle*), **s. 48** (*Selbsteinschätzung*) |

Kapitel 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMAT LEKCJI** | **LICZBA GODZIN** | **TREŚCI NAUCZANIA** | **III.2.0** |
| TEMATYKASŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE | UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWEZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ |
| **2a** **Magst du Mathe?** | **3**1. lekcja:*Aufwärmung* zadanie 1, 22. lekcja:gramatykazadania 3, 4, 53. lekcja:zadania 6, 7 | **Człowiek** (cechy charakteru)**Edukacja** (przedmioty nauczania) | Czasownik modalny *mögen*Zaimki osobowe 3. osoby w bierniku | Pytanie o ulubiony przedmiotWyrażanie upodobania.Opowiadanie o przedmiotach szkolnychOkreślanie cech charakteru  | **Słuchanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji**Mówienie:** opisywanie ludzi**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie opinii, wyrażanie upodobań i pragnień**Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku niemieckim informacji zawartych w materiałach wizualnych (ilustracjach), przekazywanie w języku polskim informacji zawartych w tekście w języku niemieckim**Inne:** korzystanie z technik samodzielnej pracy nad językiem, rozwijanie świadomości językowej | I.1 I.3II.5IV.1VI.3 VI.4 VI.5VIII.1 VIII.2XXIV |
| **MATERIAŁY DYDAKTYCZNE** |
| **Podręcznik**: s. 67 (*Aufwärmung* 2a), s.68-69, s. 80 (*Fokus auf Grammatik Kommentar* 1, 3), s. 81 (*Fokus auf Grammatik Übungen* 1a, 3)**Książka ćwiczeń:** s. 49-51 |
| **2b** **Das ist mein Haus!** | **2**1. lekcja:*Aufwärmung*, zadania 1, 2, gramatykazadania 3a, 3b2. lekcja:zadania 4, 5, 6 | **Miejsce zamieszkania** (dom, pomieszczenia i ich wyposażenie)**Życie prywatne** (czynności wykonywane w czasie wolnym) | Przymiotnik w funkcji orzecznika.Zaimek pytający *Wie viele?* | Nazywanie pomieszczeń w domuNazywanie mebli i wyposażenia mieszkaniaOpisywanie domu i pokojuOkreślenie położenia przedmiotów | **Słuchanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji**Czytanie**: znajdowanie w tekście określonych informacji**Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku niemieckim informacji zawartych w materiałach wizualnych i w tekstach niemieckojęzycznych**Inne:** rozwijanie świadomości językowej | I.2 I.5II.5III.4VIII.2 VIII.3XIV |
| **MATERIAŁY DYDAKTYCZNE** |
| **Podręcznik**: s. 67 (*Aufwärmung* 2b), s. 70-71, s. 80 (*Fokus auf Grammatik Kommentar* 2), s. 81 (*Fokus auf Grammatik Übungen* 2)**Książka ćwiczeń**: s. 52-53 |
| **TEMAT LEKCJI** | **LICZBA GODZIN** | **TREŚCI NAUCZANIA** | **III.2.0** |
| TEMATYKASŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE | UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWEZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ |
| **2c** **Hast du auch einen Hund?** | **2**1. lekcja:*Aufwärmung*zadania 1-2, gramatyka2. lekcja:zadania 3-6 | **Świat przyrody** (zwierzęta)**Życie prywatne** (rodzina, zajęcia w czasie wolnym) | Rodzajnik nieokreślonyPrzeczenie *kein* | Nazywanie zwierząt domowychOpowiadanie o zwierzętach | **Słuchanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji**Czytanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie upodobań, intencji i pragnień**Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku niemieckim informacji zawartych w materiałach wizualnych**Inne:** rozwijanie świadomości językowej | I.5 I.13II.5III.4VI.3 VI.5VIII.1XIV |
| **MATERIAŁY DYDAKTYCZNE** |
| **Podręcznik**: s. 67 (*Aufwärmung* 2c), s. 72-73, s. 80 (*Fokus auf Grammatik Kommentar* 3, 4), s. 81 (*Fokus auf Grammatik Übungen* 3, 4a, 4b)**Książka ćwiczeń**: s. 54-55 |
| **2d Steffis Familie** | **2**1. lekcja:*Aufwärmung*zadanie 1, gramatykazadanie 22. lekcja:zadania 3, 4, 5, 6 | **Człowiek**(wygląd zewnętrzny, cechy charakteru)**Życie prywatne**(rodzina) | Czasownik *finden*Zaimek dzierżawczyForma dopełniacza | Nazywanie członków rodzinyOpisywanie swojej rodzinyWyrażanie przynależności | **Słuchanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji**Czytanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji**Mówienie:** opisywanie ludzi**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie opinii**Inne:** rozwijanie świadomości językowej | I.1 I.5II.5III.4IV.1VI.3XIV |
| **MATERIAŁY DYDAKTYCZNE** |
| **Podręcznik**: s. 67 (*Aufwärmung* 2d), s. 74-75, s. 80 (*Fokus auf Grammatik, Kommentar* 1), s. 81 (*Fokus auf Grammatik Übungen* 1b, 1c, 5, 6a, 6b), s. 83 (*Wortspiel*)**Książka ćwiczeń**: s. 56-57 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMAT LEKCJI** | **LICZBA GODZIN**  | **TREŚCI NAUCZANIA** | **III.2.0** |
| TEMATYKASŁOWNICTWO | FUNKCJE JĘZYKOWE | UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWEZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ |
| **Landeskunde*****Wohnen in Deutschland*** | **1** | **Miejsce zamieszkania****Podstawowa wiedza o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem niemieckim oraz o kraju ojczystym** | Uzyskanie informacji o warunkach mieszkaniowych w NiemczechOpisywanie wymarzonego domu lub mieszkania | **Czytanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji**Pisanie:** opisywanie ludzi, miejsc i zjawisk, wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii**Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem  | I.2III.4IV.1VIII.1IX.1X |
| **MATERIAŁY DYDAKTYCZNE** |
| **Podręcznik**: s. 76-77 (zadania 1-2) |
| **Unsere Schule / Leben in einer deutschen Familie** | **1** | **Edukacja****Życie prywatne** |  | **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku niemieckim informacji zawartych w materiałach audiowizualnych (filmach) | I.2 I.5VIII.1 |
| **MATERIAŁY DYDAKTYCZNE** |
| **Książka ćwiczeń,** s. 62-63 (*Unsere Schule:* zadania 2, 3; *Leben in einer deutschen Familie:* zadania 2, 3) |
| **TEMAT LEKCJI** | **LICZBA GODZIN**  | **TREŚCI NAUCZANIA** | **III.2.0** |
| TEMATYKASŁOWNICTWO | FUNKCJE JĘZYKOWE | UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWEZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ |
| **Im Ernst?** | **1** | **Życie prywatne** (czynności życia codziennego)**Nauka i technika** (technologie)**Podstawowa wiedza o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem niemieckim oraz o kraju ojczystym** | Poznanie elementów języka młodzieżowegoPraca z tekstami kultury – słuchowisko i powieść w odcinkach | **Słuchanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji**Czytanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji**Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, rozwijanie świadomości językowej | I.5 I.12II.5III.4VIII.1IX.1XXIIIXIV |
| **MATERIAŁY DYDAKTYCZNE** |
| **Podręcznik:** s. 86-87 (zadania 1, 2 **lub** 3, 4) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMAT LEKCJI** | **LICZBA GODZIN** | **TREŚCI NAUCZANIA** | **MATERIAŁY DYDAKTYCZNE** |  |
| TEMATYKASŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE |
| **Sprawdzian z rozdziału 2** | **1** | Zakres środków leksykalnych, gramatycznych oraz funkcji językowych z bieżącego rozdziału | Testy w wersji A, B, C i D w materiałach dla nauczyciela |  |
| **Dodatkowe materiały do wykorzystania**  | **Podręcznik s. 78-79** (*Schritt für Schritt*), **s. 84-85** (*Deine Kompetenzen*)**Książka ćwiczeń s. 58-59** (*Fokus auf Lexik und Orthografie*), **s. 60-61** (*Fokus auf Grammatik, easy*), **s. 64** (*Deine Leseseite*), **s. 65-67** (*Schritt für Schritt zum Abitur*), **s. 68** (*Spielseite*), **s. 69-70** (*Selbstkontrolle*),**s. 70** (*Selbsteinschätzung*) |

Kapitel 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMAT LEKCJI** | **LICZBA GODZIN** | **TREŚCI NAUCZANIA** | **III.2.0** |
| TEMATYKASŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE | UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWEZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ |
| **3a Tagesablauf** | **3**1. lekcja:*Aufwärmung* zadania 1-22. lekcja:zadanie 3, gramatykazadania 4-53. lekcja:zadania 6-7 | **Życie prywatne**(czynności życia codziennego i czynności w czasie wolnym) | Czasowniki złożoneCzasowniki zwrotneZaimek zwrotnyWyrażenie *zu Abend essen* | Nazywanie czynności związanych z życiem codziennymOpisywanie przebiegu dnia codziennegoOkreślanie miejsca spotkania | **Słuchanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji**Czytanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji**Pisanie:** opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, opisywanie upodobań, stosowanie formalnego i nieformalnego stylu adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii**Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku niemieckim informacji zawartych w materiałach wizualnych (ilustracjach)**Inne:** rozwijanie świadomości językowej | I.5II.5III.4V.2 V.5 V.8VI.3 VI.8VIII.1XIV |
| **MATERIAŁY DYDAKTYCZNE** |
| **Podręcznik**: s. 89 (*Aufwärmung* 3a), s. 90-91, s. 102 (*Fokus auf Grammatik Kommentar* 1), s. 103 (*Fokus auf Grammatik Übungen* 1a, 1b, 1c)**Książka ćwiczeń:** s. 71-73 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMAT LEKCJI** | **LICZBA GODZIN** | **TREŚCI NAUCZANIA** | **III.2.0** |
| TEMATYKASŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE | UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWEZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ |
| **3b** **Mahlzeit!** | **2**1. lekcja:Aufwärmung, zadanie 1-32. lekcja:gramatykazadania 4-7 | **Żywienie** (posiłki i ich przygotowanie)**Podstawowa wiedza o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem niemieckim oraz o kraju ojczystym** | Wyrażenie *es gibt* + biernikForma ściągnięta *zum*Spójnik *sondern* | Nazywanie produktów spożywczych, potraw i posiłkówOpowiadanie o posiłkachInformowanie o upodobaniach kulinarnych | **Słuchanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji**Czytanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji**Mówienie:** opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc i zjawisk**Pisanie:** opisywanie upodobań**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji**Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku niemieckim informacji zawartych w materiałach wizualnych **Inne:** rozwijanie świadomości językowej | I.6II.5III.4IV.1V.5VI.3VIII.1 VIII.2IX.1XIV |
| **MATERIAŁY DYDAKTYCZNE** |
| **Podręcznik**: s. 89 (*Aufwärmung* 3b), s. 92-93, s. 102 (*Fokus auf Grammatik Kommentar* 2), s. 103 (*Fokus auf Grammatik Übungen* 2)**Książka ćwiczeń**: s. 74-75 |
| **3c** **Was gibt es heute zum Mittagessen?** | **3**1. lekcja:*Aufwärmung*zadania 1-22. lekcja:gramatykazadania 3-43. lekcja:zadania 5-6 | **Żywienie** (posiłki, potrawy, lokale) | Czasownik *nehmen*Forma *möchte*Odpowiedź ze słówkiem *doch* | Wskazywanie ulubionych potrawZamawianie potraw w lokalu | **Słuchanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi (nadawcy)**Czytanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku niemieckim informacji zawartych w tekście w języku niemieckim**Inne:** rozwijanie świadomości językowej | I.6II.4 II.5III.3 III.4VI.3VIII.2XXIV |
| **MATERIAŁY DYDAKTYCZNE** |
| **Podręcznik**: s. 89 (*Aufwärmung* 3c), s. 94-95, s. 102 (*Fokus auf Grammatik Kommentar* 1), s. 103 (*Fokus auf Grammatik Übungen* 1d)**Książka ćwiczeń**: s. 76-77 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMAT LEKCJI** | **LICZBA GODZIN**  | **TREŚCI NAUCZANIA** | **III.2.0** |
| TEMATYKASŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE | UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWEZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ |
| **3d** **Steffi hat Fieber!** | **2**1. lekcja:*Aufwärmung*zadania 1-32. lekcja:gramatykazadania 4-7 | **Zdrowie**(samopoczucie, choroby i ich objawy) | Zaimki osobowe w celownikuRodzajniki, przeczenie *kein* i zaimki dzierżawcze w celownikuPrzyimki wymagające użycia celownikaZaimek pytający w celowniku | Pytanie o samopoczucieOpisywanie samopoczucia swojego i innych osóbNazywanie części ciała, dolegliwości i chorób | **Słuchanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji**Czytanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji**Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku niemieckim**Inne:** współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku niemieckim, rozwijanie świadomości językowej | I.11II.5III.4VIII.1 VIII.2XIXIIXIV |
| **MATERIAŁY DYDAKTYCZNE** |
| **Podręcznik**: s. 89 (*Aufwärmung* 3d), s. 96-97, s. 102 (*Fokus auf Grammatik Kommentar* 3, 4, 5, 6), s. 103 (*Fokus auf Grammatik Übungen* 3, 4a, 4b, 5, 6)**Książka ćwiczeń**: s. 78-79 |
| **Landeskunde*****Kaffee und Kuchen*** | **1** | **Żywienie** **Podstawowa wiedza o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem niemieckim oraz o kraju ojczystym** | Uzyskanie informacji o zwyczajach kulinarnych i towarzyskich w Niemczech i Austrii | **Czytanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi**Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych**Inne:** korzystanie z źródeł informacji w języku niemieckim, rozwijanie świadomości językowej | I.6III.3 III.4VIII.1IX.1XIIXIV |
| **MATERIAŁY DYDAKTYCZNE** |
| **Podręcznik**: s. 98-99 (zadanie 1 lub 3, zadanie 2) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMAT LEKCJI** | **LICZBA GODZIN**  | **TREŚCI NAUCZANIA** | **III.2.0** |
| TEMATYKA / SŁOWNICTWO | FUNKCJE JĘZYKOWE | UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWEZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ |
| **Die Verabredung / In der Pizzeria** | **1** | **Życie prywatne****Żywienie** |  | **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku niemieckim informacji zawartych w materiałach audiowizualnych (filmach) | I.5 I.7VIII.1 |
| **MATERIAŁY DYDAKTYCZNE** |
| **Książka ćwiczeń:** s. 84-85 (*Die Verabredung:* zadania 2-3, *In der Pizzeria*: zadania 2, 3, 5) |
| **Im Ernst?!** | **1** | **Życie prywatne****Podstawowa wiedza o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem niemieckim oraz o kraju ojczystym** | Poznanie elementów języka młodzieżowegoPraca z tekstami kultury – słuchowisko i powieść w odcinkach | **Słuchanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji**Czytanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji**Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, rozwijanie świadomości językowej | I.5II.5III.4VIII.1IX.1XXIV |
| **MATERIAŁY DYDAKTYCZNE** |
| **Podręcznik:** s. 108-109 (zadania 1-2 **lub** 3-4) |
| **Sprawdzian z rozdziału 3** | **1** | Zakres środków leksykalnych, gramatycznych oraz funkcji językowych z bieżącego rozdziału | Testy w wersji A, B, C i D w materiałach dla nauczyciela |  |
| **Dodatkowe materiały do wykorzystania**  | **Podręcznik s. 100-101** (*Schritt für Schritt*), **s. 106-107** (*Deine Kompetenzen*)**Książka ćwiczeń s. 80-81** (*Fokus auf Lexik und Orthografie*), **s. 82-83** (*Fokus auf Grammatik,* easy), **s. 86** (*Deine Leseseite*), **s. 87-89** (*Schritt für Schritt zum Abitur*), **s. 90** (*Spielseite*), **s. 91-92** (*Selbstontrolle*),**s. 92** (*Selbsteinschätzung*) |
| **Dodatkowe materiały obejmujące zakres całego podręcznika** | **Książka ćwiczeń s. 93-96** (*Teste deine Kompetenzen*), **s. 97-101** (*Test maturalny*) |

1. ¹ Określenie „gramatyka” odnosi się do apli z zagadnieniami gramatycznymi w lekcji. Szersze omówienie tych zagadnień oraz ćwiczenia do nich znajdują się w jednostce *Fokus auf Grammatik*, którą nauczyciel może wykorzystać na lekcji przy wprowadzaniu danego zagadnienia lub potraktować jako materiał do samodzielnej pracy uczniów (jako jednostkową pracę domową lub całościowo – jako powtórkę przed testem). [↑](#footnote-ref-1)