**Komplett plus 1** Rozkład materiału poziom III.1.P

Niniejszy rozkład jest propozycją realizacji materiału podręcznika *Komplett plus 1* w pracy z uczniami pierwszych klas liceów i techników realizującymi podstawę programową na poziomie III.1.P w wymiarze 1 godziny tygodniowo.

Nauczyciel dostosowuje rozkład do możliwości i potrzeb konkretnej grupy uczniów. Kurs *Komplett plus* poprzez różnorodność form i treści oraz swoją elastyczność daje nauczycielowi swobodę w doborze materiału zarówno do pracy na lekcji, jak i w ramach pracy domowej dla ucznia. W rozkładzie sugerujemy podział lekcji oraz dobór zadań z poszczególnych jednostek, mając na uwadze zaawansowaną znajomość języka oraz wymiar godzin przeznaczonych na naukę. Niewymienione w rozkładzie zadania stanowią bazę materiałów, z których nauczyciel może korzystać w miarę możliwości na lekcjach, ale również na zajęciach dodatkowych, w pracy z uczniami wymagającymi wsparcia i bardziej szczegółowej powtórki, ale także z uczniami zainteresowanymi nauką języka niemieckiego (jako zadania do samodzielnego wykonania i konsultacji z nauczycielem) oraz w ramach pracy domowej.

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 lipca 2014 r. (Dz. U. z 2014, poz. 909) ćwiczenia nie są materiałem obowiązkowym. Zostały podane dla orientacji nauczycieli i uczniów, którzy zdecydują się na ich fakultatywne wykorzystanie.

| **TEMAT LEKCJI** | **LICZBA GODZIN**  | **TREŚCI NAUCZANIA** | **PP III.1.P** |
| --- | --- | --- | --- |
| TEMATYKASŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE | UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWEZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ |
| **Wie heißt du?** | **½**(realizowana razem z następną lekcją) | **Człowiek**(dane personalne) | Alfabet | Przedstawianie sięNawiązywanie znajomościLiterowanie swojego imienia | **Słuchanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji**Czytanie:** określanie kontekstu wypowiedzi**Reagowanie ustne:** przedstawianie siebie i innych osób, prowadzenie rozmowy (prośba o powtórzenie)**Reagowanie pisemne:** przedstawianie siebie i innych osób, nawiązywanie kontaktów towarzyskich, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych, dostosowywanie stylu do odbiorcy**Przetwarzanie tekstu** przekazywanie w języku niemieckim informacji zawartych w materiałach wizualnych (ilustracjach), przekazywanie w języku polskim informacji z tekstów w języku niemieckim**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, korzystanie ze źródeł informacji w języku niemieckim, rozwijanie świadomości językowej | I.1II.5III.3VI.1 VI.2VII.1 VII.2 VII.14 VII.15VIII.1 VIII.3X XIIXIV |
| MATERIAŁY DYDAKTYCZNE |
| **Podręcznik**: s. 12-13 (zadania 1d, 3, Spiel, 4, 5b) **Książka ćwiczeń**: s. 5-6 |
| **Willkommen!** | **½**(realizowana razem z poprzednią lekcją) | **Podstawowa wiedza o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem niemieckim oraz o kraju ojczystym** | Zaimek pytający *Wo?* | Nazywanie języków i narodowościNazywanie miast obszaru DACHLPytanie o lokalizacjęOkreślanie lokalizacji miast DACHLOpisywanie flag | **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Przetwarzanie tekstu** przekazywanie w języku niemieckim informacji zawartych w materiałach wizualnych**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku niemieckim, rozwijanie świadomości językowej | VI.3VIII.1IX.1XXIXIIXIV |
| MATERIAŁY DYDAKTYCZNE |
| **Podręcznik**: s. 14-15 (zadania 3, 4a, 4b, *Spiele*) **Książka ćwiczeń**:s. 7 |
| **Hallo!** | **½**(realizowana razem z następną lekcją) | **Podstawowa wiedza o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem niemieckim oraz o kraju ojczystym** |  | Powitaniei pożegnanie | **Reagowanie ustne:** rozpoczynanie i kończenie rozmowy, stosowanie form grzecznościowych, dostosowywanie stylu do odbiorcy**Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku niemieckim informacji podanych w języku polskim**Inne:** stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych | VI.2 VI.14 VI.15VIII.3IX.1XIII |
| MATERIAŁY DYDAKTYCZNE |
| **Podręcznik**: s. 16-17(zadanie 4, *Spiel*) **Książka ćwiczeń**:s. 8 |
| **Made in DACHL** | **½**(realizowana razem z poprzednią lekcją) | **Kultura** (twórcy kultury)**Nauka i technika** (ludzie nauki) **Podstawowa wiedza o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem niemieckim oraz o kraju ojczystym**  | Zaimki pytające *Woher? Was? Wer?* | Pytanie o pochodzenie | **Słuchanie:** znajdowanie w tekście informacji**Mówienie:** opisywanie przedmiotów i zjawisk**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku niemieckim informacji zawartych w materiałach wizualnych (ilustracjach)**Inne:** stosowanie strategii komunikacyjnych | I.9 I.12II.5IV.1VI.3VIII.1IX.1XIII |
| MATERIAŁY DYDAKTYCZNE |
| **Podręcznik**: s. 18-19 (zadanie 1a, 3, 4, *Spiel*), s. 38 (1), s. 39 (1a, 1b)**Książka ćwiczeń**:s. 9 |

| **TEMAT LEKCJI** | **LICZBA GODZIN**  | **TREŚCI NAUCZANIA** | **PP III.1.P** |
| --- | --- | --- | --- |
| TEMATYKASŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE | UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWEZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ |
| **Deutsch-sprachige Hauptstädte** | **1** | **Podróżowanie i turystyka****Podstawowa wiedza o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem niemieckim oraz o kraju ojczystym** |  | Określanie kierunków geograficznychOpisywanie położenia miast DACHL | **Pisanie:** opisywanie przedmiotów i zjawisk**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku niemieckim informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku polskim informacji z tekstów w języku niemieckim | I.8V.1VI.3VIII.1 VIII.2IX.1 |
| MATERIAŁY DYDAKTYCZNE |
| **Podręcznik**: s. 20-21**Książka ćwiczeń**:s. 10 |
| **Das bin ich!** | **½**(realizowana razem z następną lekcją) | **Człowiek** (dane personalne, umiejętności i zainteresowania)**Życie prywatne** (formy spędzania czasu wolnego)**Sport** (dyscypliny sportu, uprawianie sportu) | Odmiana czasownikaw czasie teraźniejszymCzasowniki w 1 osobie l. pojCzasownik *sein* w 3 osobie l. poj. i mn. | Nazywanie liczb 1-20Podawanie danych personalnychOkreślanie zainteresowańUdzielanie podstawowych informacji na swój temat | **Słuchanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji**Czytanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji**Reagowanie pisemne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji**Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku niemieckim informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku polskim informacji z tekstów w języku niemieckim, przekazywanie w języku niemieckim informacji sformułowanych w języku polskim**Inne:** rozwijanie świadomości językowej | I.1 I.5 I.10II.5III.4VII.3VIII.1 VIII.2 VIII.3XIV |
| MATERIAŁY DYDAKTYCZNE |
| **Podręcznik**: s. 22-23 (zadanie 1, *Spiel* 3, 6, 8), s. 38 (4), s. 39 (4)**Książka ćwiczeń**:s. 11 |

| **TEMAT LEKCJI** | **LICZBA GODZIN**  | **TREŚCI NAUCZANIA** | **PP III.1.P** |
| --- | --- | --- | --- |
| TEMATYKASŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE | UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWEZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ |
| **Wer ist das?** | **½**(realizowana razem z poprzednią lekcją) | **Człowiek** (dane personalne)**Kultura** (twórcy kultury)**Sport** (dyscypliny sportu)**Państwo i społeczeństwo** (zjawiska społeczne, osoby pełniące ważne funkcje społeczne) | Zaimki osobowe w 3. osobiePytania szczegółowePytania o rozstrzygnięcie | Pytanie i informowanie o nazwisku, pochodzeniu, miejscu zamieszkania i zawodziePrzedstawianie innych osób | **Słuchanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji**Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji**Mówienie**: opisywanie ludzi, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości**Pisanie:** opisywanie ludzi, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji**Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku polskim informacji z tekstu w języku niemieckim**Inne:** korzystanie ze źródeł informacji w języku niemieckim | I.1 I.9 I.10 I.14II.5III.1 III.4IV.1 IV.3V.1 V.3VI.3VIII.2XII |
| MATERIAŁY DYDAKTYCZNE |
| **Podręcznik**: s. 24-25 (zadania 2b, 3a, 3b, 5, 6, *Spiel*), s. 38 (6), s. 39 (6)**Książka ćwiczeń**:s. 12 |
| **Personalien** | **½**(realizowana razem z następną lekcją) | **Człowiek** (dane personalne) | Odmiana czasownika w czasie teraźniejszym | Zasięganie informacji o innej osobie Przedstawianie siebie  | **Słuchanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji**Mówienie**: opisywanie ludzi**Reagowanie ustne:** prowadzenie rozmowy,uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku polskim informacji z tekstu w języku niemieckim | I.1II.5IV.1VI.2 VI.3VIII.3 |
| MATERIAŁY DYDAKTYCZNE |
| **Podręcznik**: s. 26-27 (*Spiel*), s. 38 (2), s. 39 (2a, 2b, 2c) **Książka ćwiczeń**:s. 13 |

| **TEMAT LEKCJI** | **LICZBA GODZIN**  | **TREŚCI NAUCZANIA** | **PP III.1.P** |
| --- | --- | --- | --- |
| TEMATYKASŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE | UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWEZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ |
| **Wie ist deine Handynummer?** | **½**(realizowana razem z poprzednią lekcją) | **Człowiek** (wiek, numer telefonu)**Życie prywatne** (przyjaciele, formy spędzania czasu wolnego)**Zakupy i usługi** (środki płatnicze) | Liczby (od 21 do 1000)Zdanie pytające*Wie alt?*  | Nazywanie liczb (od 21 do 1000)Określanie ilościPytanie o wiek, numer telefonu i cenęInformowanie o wieku, numerze telefonu i o cenie | **Słuchanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji**Czytanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku niemieckim informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku niemieckim informacji zawartych w tekście polskim | I.1 I.5 I.7II.5III.4VI.3VIII.1 VIII.2 |
| MATERIAŁY DYDAKTYCZNE |
| **Podręcznik**: s. 28-29 (zadania 6, 7, 8) **Książka ćwiczeń**:s. 14 |
| **Ein Österreicher, eine Schweizerin, …** | **½**(realizowana razem z następną lekcją) | **Człowiek** (dane personalne)**Podstawowa wiedza o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem niemieckim oraz o kraju ojczystym** |  | Określanie narodowościZasięganie informacji o innej osobie Przedstawianie innych osób | **Słuchanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji**Reagowanie ustne:** nawiązywanie kontaktów towarzyskich, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych, dostosowywanie stylu do odbiorcy | I.1VI.2, VI.3, VI.14, VI.15IX.1 |
| MATERIAŁY DYDAKTYCZNE |
| **Podręcznik**: s. 30-31 (zadania 1, 4, 5)**Książka ćwiczeń**:s. 15 |

| **TEMAT LEKCJI** | **LICZBA GODZIN**  | **TREŚCI NAUCZANIA** | **PP III.1.P** |
| --- | --- | --- | --- |
| TEMATYKASŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE | UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWEZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ |
| **Sprichst du Deutsch?** | **½**(realizowana razem z poprzednią lekcją) | **Człowiek** (dane personalne, umiejętności)**Kultura** (twórcy kultury)**Podstawowa wiedza o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem niemieckim oraz o kraju ojczystym** | Czasowniki nieregularnePrzestawny szyk wyrazówZdanie pytające*Wohin?*Zaimek *man*Przyimki *nach, in* | Nazywanie krajów i językówWyrażanie ruchu | **Słuchanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji**Czytanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku polskim informacji z tekstu w języku niemieckim**Inne:** korzystanie ze źródeł informacji w języku niemieckim (za pomocą technologii komunikacyjno-informacyjnych) | I.1 I.9II.5III.4VI.3VIII.2IX.1XII |
| MATERIAŁY DYDAKTYCZNE |
| **Podręcznik**: s. 32-33 (zadania2, 4, 5), s. 38 (3), s. 39 (3)**Książka ćwiczeń**:s. 16 |
| **Die DACHL-****-Länder** | **1** | **Kultura** (dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła)**Podstawowa wiedza o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem niemieckim oraz o kraju ojczystym**  |  | Zasięganie informacji politycznych,geograficznych i turystycznych o krajach DACHLTworzenie notatki o Polsce | **Czytanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji**Mówienie:** opisywanie miejsc, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości**Pisanie:** opisywanie miejsc, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości**Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku polskim informacji z tekstu w języku niemieckim | I.9III.4IV.1 IV.3V.1 V.3VIII.2IX.1 |
| MATERIAŁY DYDAKTYCZNE |
| **Podręcznik**: s. 34-35**Książka ćwiczeń**: s. 17 |

| **TEMAT LEKCJI** | **LICZBA GODZIN**  | **TREŚCI NAUCZANIA** | **PP III.1.P** |
| --- | --- | --- | --- |
| TEMATYKASŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE | UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWEZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ |
| **Spiel** | **1** | **Człowiek** (dane personalne, zainteresowania)**Życie prywatne** (czynności w czasie wolnym)**Sport** (dyscypliny sportu) **Podstawowa wiedza o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem niemieckim oraz o kraju ojczystym** |  | Przedstawianie podstawowych informacji o krajach DACHL | **Mówienie:** opisywanie ludzi, miejsc i przedmiotów, przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości**Reagowanie ustne:** przedstawianie siebie i innych osób, nawiązywanie kontaktów towarzyskich, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich upodobań, pytanie o upodobania innych, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych**Inne:** współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku niemieckim  | I.1 I.5 1.10IV.1 IV.3VI.1 VI.2 VI.3 VI.6 VI.14XIXII |
| MATERIAŁY DYDAKTYCZNE |
| **Podręcznik**: s. 36-37 |
| **Deine Kompetenzen** | **1** | **Człowiek** **Życie prywatne****Sport** |  | Opisywanie innych osóbWypowiedź pisemna (wpis na forum)Przedstawianie podstawowych informacji o sobie | **Słuchanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji**Czytanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji**Mówienie:** opisywanie ludzi, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości**Pisanie:** opisywanie ludzi, opisywanie upodobań**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Przetwarzanie tekstu** przekazywanie w języku niemieckim informacji podanych w języku niemieckim, publiczne przedstawianie przygotowanego materiału**Inne:** współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku niemieckim, rozwijanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny | I.1 I.5 I.10II.5III.4IV.1 IV.3V.1 V.5VI.3VIII.2 VIII.4IX.1XIXXIIXIV |
| MATERIAŁY DYDAKTYCZNE |
| **Podręcznik**: s. 42-43 |
| **Sprawdzian z jednostek Intro a-l** | **1** | Zakres środków leksykalnych, gramatycznych oraz funkcji językowych z jednostek Intro a-l | Testy w wersji A, B, C i D w materiałach dla nauczyciela |  |
| **Dodatkowe materiały do wykorzystania**  | **Książka ćwiczeń s. 18-19** (*Fokus auf Lexik und* Orthografie),  **s. 20-21** (*Fokus auf Grammatik,* easy), **s. 22-23** (*Filmseiten*), **s. 24** (*Deine Leseseite*), **s, 25- 26** (*Selbstkontrolle & Selbsteinschätzung*) |

Kapitel 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMAT LEKCJI** | **LICZBA GODZIN** | **TREŚCI NAUCZANIA** | **PP III.1.P** |
| TEMATYKASŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE | UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWEZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ |
| **1a Was machst du heute****Nachmittag?** | **1** | **Człowiek** (zainteresowania)**Życie prywatne** (czynności życia codziennego)**Sport** (dyscypliny sportu) | Czasowniki nieregularne *lesen*, *tanzen*Stałe złożenia czasownika i rzeczownika (*Rad fahren*)Czasownik rozdzielnie złożony *fernsehen*Przysłówki czasu | Pytanie o hobbyUdzielanie informacji o swoim hobbyOkreślanie zajęć innych osóbWyrażanie upodobaniaProponowanie wspólnego wyjściaOkreślanie częstotliwości zajęć | **Słuchanie:** określanie kontekstu wypowiedzi**Czytanie:** określanie kontekstu wypowiedzi, znajdowanie w tekście określonych informacji**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, proponowanie, przyjmowanie propozycji**Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku niemieckim informacji zawartych w materiałach wizualnych (ilustracjach)**Inne:** współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, rozwijanie świadomości językowej | I.1 I.5 I.10II.4III.3 III.4VI.3 VI.8VIII.1XIXIIIXIV |
| **MATERIAŁY DYDAKTYCZNE** |
| **Podręcznik**: s.46-47 (zadania 1, 3, 5, 6), s. 58 (*Fokus auf Grammatik Kommentar* 1), s. 59 (*Fokus auf Grammatik Übungen* 1b, 1c)**Książka ćwiczeń:** s. 27-29 |
| **1b Wann hat Steffi für****Jonas Zeit?** | **1** | **Życie prywatne** (określanie czasu, zajęcia w czasie wolnym) | Czasownik *haben*Przysłówki i przyimki służące do określania czasuSzyk zdania  | Określanie czasuProponowanie wspólnego spędzenia czasu.Odrzucenie i przyjmowanie propozycji | **Słuchanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji,proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku niemieckim informacji zawartych tekście w języku niemieckim**Inne:** rozwijanie świadomości językowej | I.5II.5VI.3, VI.8VIII.2XIV |
| **MATERIAŁY DYDAKTYCZNE** |
| **Podręcznik**: s. 48-49 (zadania1, 3, 4a 5, 6), s. 58 (*Fokus auf Grammatik Kommentar* 1, 5), s. 59 (*Fokus auf Grammatik Übungen* 1a, 5a, 5b)**Książka ćwiczeń**: s. 30-31 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMAT LEKCJI** | **LICZBA GODZIN** | **TREŚCI NAUCZANIA** | **PP III.1.P** |
| TEMATYKASŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE | UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWEZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ |
| **1c Morgen beginnt die Schule!** | **1** | **Edukacja**(szkoła, przedmioty nauczania)**Życie prywatne** (określanie czasu) | Rodzajniki określoneZaimki pytające, przyimki i przysłówki czasu | Nazywanie przedmiotów szkolnychOpowiadanie o planie dniaZasięganie informacji o innych osobach | **Słuchanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji**Czytanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji**Reagowanie ustne:** prowadzenie rozmowy (prośba o powtórzenie), uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Przetwarzanie tekstu** przekazywanie w języku niemieckim informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku polskim informacji zawartych w tekście niemieckim**Inne:** rozwijanie świadomości językowej | I.3 I.5II.5III.4VI.2 VI.3VIII.1 VIII.2XIV |
| **MATERIAŁY DYDAKTYCZNE** |
| **Podręcznik**: s. 50-51 (zadania 1, 4, 5, 6, 7), s. 58 (*Fokus auf Grammatik Kommentar* 2, 4), s. 59 (*Fokus auf Grammatik Übungen* 2a, 2b, 4a, 4b)**Książka ćwiczeń**: s. 32-33 |
| **1d Wie spät ist es?** | **1** | **Edukacja**(przybory szkolne)**Życie prywatne**(czynności życia codziennego, określanie czasu) | Zaimek pytający *Wie spät* i zaimek *es*Zaimki osobowe w 3. osobie | Pytanie o godzinę, podawanie czasuNazywanie przyborów szkolnych | **Słuchanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi, rozróżnianie formalnego i nieformalnego stylu wypowiedzi**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Przetwarzanie:** przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, rozwijanie świadomości językowej | I.3 I.5II.4 II.5, II.8VI.3VIII.1XXIV |
| **MATERIAŁY DYDAKTYCZNE** |
| **Podręcznik**: s. 52-53 (zadania 1, 2, 4, 5, 6), s. 58 (*Fokus auf Grammatik, Kommentar* 3), s. 59 (*Fokus auf Grammatik Übung* 3), s. 61 (*Wortspiel*)**Książka ćwiczeń**: s. 34-35 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMAT LEKCJI** | **LICZBA GODZIN**  | **TREŚCI NAUCZANIA** | **PP III.1.P** |
| TEMATYKA / SŁOWNICTWO | FUNKCJE JĘZYKOWE | UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWEZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ |
| **Deine Kompetenzen** | **1**  | **Człowiek** (dane personalne, zainteresowania)**Edukacja** (życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne)**Życie prywatne** (rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia prywatnego i w czasie wolnym) | Pisanie e-mailaUzyskiwanie i przekazywanie informacji o innych osobachPrzeprowadzenie wywiaduPrezentowanie szkoły marzeń | **Słuchanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji**Czytanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji**Mówienie:** opisywanie ludzi**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich upodobań**Reagowanie pisemne:** przedstawianie siebie i innych**,** nawiązywanie kontaktów towarzyskich, uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie upodobań, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych, dostosowywanie stylu do odbiorcy **Przetwarzanie tekstu** przekazywanie w języku niemieckim informacji zawartych w tekście w języku niemieckim, publiczna prezentacja przygotowanego materiału**Inne:** współdziałanie w grupie, rozwijanie świadomości językowej | I.1 I.3 I.5II.5III.4VI.1VI.3 VI.5VII.1 VII.2 VII.3 VII.5 VII.14 VII.15VIII.2 VIII.4XI XIV |
| **MATERIAŁY DYDAKTYCZNE** |
| **Podręcznik:** s. 62-63 (zadania 1-6) |
| **Im Ernst?** | **1** | **Człowiek** (dane personalne, zainteresowania)**Edukacja** (przedmioty szkolne, życie szkoły)**Życie prywatne** (znajomi i przyjaciele)**Nauka i technika** (korzystanie z urządzeń i technologii)**Podstawowa wiedza o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem niemieckim oraz o kraju ojczystym** | Poznanie elementów języka młodzieżowegoPraca z tekstami kultury – słuchowisko i powieść w odcinkach | **Słuchanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi**Czytanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji**Przetwarzanie tekstu** przekazywanie w języku niemieckim informacji zawartych w materiałach wizualnych**Inne:** korzystanie z technik samodzielnej pracy nad językiem, rozwijanie świadomości językowej | I.1 I.3 I.5 I.12II.4 II.5III.4VIII.1IX.1XXIV |
| **MATERIAŁY DYDAKTYCZNE** |
| **Podręcznik:** s. 64-65 (zadania 1, 2, 4) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMAT LEKCJI** | **LICZBA GODZIN**  | **TREŚCI NAUCZANIA** | **MATERIAŁY DYDAKTYCZNE** |  |
| TEMATYKASŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE |
| **Sprawdzian z rozdziału 1** | **1** | Zakres środków leksykalnych, gramatycznych oraz funkcji językowych z bieżącego rozdziału | Testy w wersji A, B, C i D w materiałach dla nauczyciela |  |
| **Dodatkowe materiały do wykorzystania**  | **Podręcznik s. 45** (*Aufwärmung*), **s. 54-55** (*Landeskunde*), **s. 56-57** (*Schritt für Schritt*)**Książka ćwiczeń s. 36-37** (*Fokus auf Lexik und Orthografie*), **s. 38-39** (*Fokus auf Grammatik,* easy), **s. 40-41** (*Filmseiten*), **s. 42** (*Deine Leseseite*), **s. 43-45** *(Schritt für Schritt zum Abitur)*,**s. 46** (*Spielseite*), **s. 47-48** (*Selbstkontrolle & Selbsteinschätzung)* |

Kapitel 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMAT LEKCJI** | **LICZBA GODZIN** | **TREŚCI NAUCZANIA** | **PP III.1.P** |
| TEMATYKASŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE | UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWEZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ |
| **2a** **Magst du Mathe?** | **1** | **Człowiek** (cechy charakteru)**Edukacja** (przedmioty nauczania) | Czasownik modalny *mögen*Zaimki osobowe 3. osoby w bierniku | Pytanie o ulubiony przedmiotWyrażanie upodobania.Opowiadanie o przedmiotach szkolnychOkreślanie cech charakteru nauczycieli | **Słuchanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji**Mówienie:** opisywanie ludzi**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie opinii, wyrażanie upodobań i pragnień**Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku niemieckim informacji zawartych w materiałach wizualnych (ilustracjach), przekazywanie w języku polskim informacji zawartych w tekście w języku niemieckim**Inne:** współdziałanie w grupie, korzystanie z technik samodzielnej pracy nad językiem, rozwijanie świadomości językowej | I.1 I.3II.5IV.1VI.2 VI.4 VI.5VIII.1 VIII.2XIXIIXIV |
| **MATERIAŁY DYDAKTYCZNE** |
| **Podręcznik**: s. 68-69 (adania 1, 3, 4, 6a, 7b, 8), s. 80 (*Fokus auf Grammatik Kommentar* 1, 3), s. 81 (*Fokus auf Grammatik Übungen* 1a, 3)**Książka ćwiczeń:** s. 49-51 |
| **2b** **Das ist mein Haus!** | **1** | **Miejsce zamieszkania** (dom, pomieszczenia i ich wyposażenie)**Życie prywatne** (czynności wykonywane w czasie wolnym) | Przymiotnik w funkcji orzecznika.Zaimek pytający *Wie viele?* | Nazywanie pomieszczeń w domuNazywanie mebli i wyposażenia mieszkaniaOpisywanie domu i pokojuOkreślenie położenia przedmiotów | **Słuchanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji**Czytanie**: znajdowanie w tekście określonych informacji**Przetwarzanie tekstu** przekazywanie w języku niemieckim informacji z tekstów polskojęzycznych, przekazywanie w języku polskim informacji z tekstów niemieckojęzycznych, publiczna prezentacja przygotowanego materiału**Inne:** rozwijanie świadomości językowej | I.2 I.5II.5III.4VIII.2 VIII.3 VIII.4XIV |
| **MATERIAŁY DYDAKTYCZNE** |
| **Podręcznik**: s. 70-71 (zadania 2,4, 5b, 7), s. 80 (*Fokus auf Grammatik Kommentar* 2), s. 81 (*Fokus auf Grammatik Übungen* 2)**Książka ćwiczeń**: s. 52-53 |
| **TEMAT LEKCJI** | **LICZBA GODZIN** | **TREŚCI NAUCZANIA** | **PP III.1.P** |
| TEMATYKASŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE | UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWEZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ |
| **2c** **Hast du auch einen Hund?** | **1** | **Świat przyrody** (zwierzęta)**Życie prywatne** (rodzina, zajęcia w czasie wolnym) | Rodzajnik nieokreślonyPrzeczenie *kein* | Nazywanie zwierząt domowychOpowiadanie o zwierzętach | **Słuchanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji**Czytanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie upodobań, intencji i pragnień**Przetwarzanie tekstu** przekazywanie w języku niemieckim informacji zawartych w materiałach wizualnych**Inne:** rozwijanie świadomości językowej | I.5 I.13II.5III.4VI.3 VI.5VIII.1XIV |
| **MATERIAŁY DYDAKTYCZNE** |
| **Podręcznik**: s. 72-73 (zadania 1, 3, 5, 6), s. 80 (*Fokus auf Grammatik Kommentar* 3, 4), s. 81 (*Fokus auf Grammatik Übungen* 3, 4a, 4b)**Książka ćwiczeń**: s. 54-55 |
| **2d Steffis Familie** | **1** | **Człowiek**(wygląd zewnętrzny)**Życie prywatne** (rodzina) | Czasownik *finden*Zaimek dzierżawczyForma dopełniacza | Nazywanie członków rodzinyOpisywanie swojej rodzinyWyrażanie przynależności | **Słuchanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji**Czytanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji**Mówienie:** opisywanie ludzi**Reagowanie ustne:** wyrażanie opinii i pytanie o opinię innych osób**Inne:** rozwijanie świadomości językowej | I.1 I.5II.5III.4IV.1VI.3XIV |
| **MATERIAŁY DYDAKTYCZNE** |
| **Podręcznik**: s. 74-75 (zadania 1, 6, 7), s. 80 (*Fokus auf Grammatik, Kommentar* 1), s. 81 (*Fokus auf Grammatik Übungen* 1b, 1c, 5, 6a, 6b), s. 83 (*Wortspiel*)**Książka ćwiczeń**: s. 56-57 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMAT LEKCJI** | **LICZBA GODZIN** | **TREŚCI NAUCZANIA** | **PP III.1.P** |
| TEMATYKASŁOWNICTWO | FUNKCJE JĘZYKOWE | UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWEZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ |
| **Deine Kompetenzen** | **1**  | **Życie prywatne** (rodzina)**Miejsce zamieszkania** (wyposażenie pomieszczeń)**Edukacja** (zajęcia pozalekcyjne)**Świat przyrody** (zwierzęta) | Pisanie e-mailaUzyskiwanie i przekazywanie informacji o innych osobachOpisywanie domuOpisywanie swojej klasy, nauczycieli i przedmiotów | **Słuchanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji**Czytanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji, określenie kontekstu wypowiedzi (nadawcy)**Mówienie:** opisywanie miejsc, ludzi i przedmiotów**Reagowanie pisemne:** nawiązywanie kontaktów towarzyskich, uzyskiwanie i przekazywanie informacji (e-mail), wyrażanie opinii, wyrażanie upodobań, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych, dostosowywanie stylu wypowiedzi o odbiorcy**Inne:** korzystanie z technik samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie, korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych, rozwijanie świadomości językowej | I.2 I.3 I.5 I.13II.5III.3 III.4IV.1VII.1 VII.3 VII.4 VII.5 VII.14 VII.15XI XIIXIII XIV |
| **MATERIAŁY DYDAKTYCZNE** |
| **Podręcznik:** s. 84-85 (zadania 1-7) |
| **Im Ernst?** | **1** | **Życie prywatne** (czynności życia codziennego)**Nauka i technika** (technologie)**Podstawowa wiedza o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem niemieckim oraz o kraju ojczystym** | Poznanie elementów języka młodzieżowegoPraca z tekstami kultury – słuchowisko i powieść w odcinkach | **Słuchanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji**Czytanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji**Przetwarzanie:** przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych**Inne:** korzystanie z technik samodzielnej pracy nad językiem, rozwijanie świadomości językowej | I.5 I.12II.5III.4VIII.1IX.1XXIV |
| **MATERIAŁY DYDAKTYCZNE** |
| **Podręcznik:** s. 86-87 (zadania 1, 2, 4) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMAT LEKCJI** | **LICZBA GODZIN** | **TREŚCI NAUCZANIA** | **MATERIAŁY DYDAKTYCZNE** |  |
| TEMATYKASŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE |
| **Sprawdzian z rozdziału 2** | **1** | Zakres środków leksykalnych, gramatycznych oraz funkcji językowych z bieżącego rozdziału | Testy w wersji A, B, C i D w materiałach dla nauczyciela |  |
| **Dodatkowe materiały do wykorzystania**  | **Podręcznik s. 67** (*Aufwärmung*), **s. 76-77** (*Landeskunde*), **s. 78-79** (*Schritt für Schritt*)**Książka ćwiczeń s. 58-59** (*Fokus auf Lexik und Orthografie*), **s. 60-61** (*Fokus auf Grammatik, easy*), **s. 62-63** (*Filmseiten*) **s. 64** (*Deine Leseseite*), **s. 65-67** *(Schritt für Schritt zum Abitur)*,**s. 68** (*Spielseite*), **s. 69-70** (*Selbstkontrolle & Selbsteinschätzung*) |

Kapitel 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMAT LEKCJI** | **LICZBA GODZIN** | **TREŚCI NAUCZANIA** | **PP III.1.P** |
| TEMATYKASŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE | UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWEZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ |
| **3a Tagesablauf** | **1** | **Życie prywatne**(czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, styl życia) | Czasowniki złożoneCzasowniki zwrotneZaimek zwrotnyWyrażenie *zu Abend essen* | Nazywanie czynności związanych z życiem codziennymOpisywanie przebiegu dnia codziennegoOkreślanie miejsca spotkaniaPisanie komentarza na blogu | **Słuchanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji**Czytanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji, proponowanie, przyjmowanie propozycji**Reagowanie pisemne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji**Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku niemieckim informacji zawartych w materiałach wizualnych (ilustracjach),**Inne:** rozwijanie świadomości językowej | I.5II.5III.4VI.3 VI.8VII.3VIII.1XIV |
| **MATERIAŁY DYDAKTYCZNE** |
| **Podręcznik**: s. 90-91 (zadania 1, 2, 7a, 8), s. 102 (*Fokus auf Grammatik Kommentar* 1), s. 103 (*Fokus auf Grammatik Übungen* 1a, 1b, 1c)**Książka ćwiczeń:** s. 71-73 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMAT LEKCJI** | **LICZBA GODZIN** | **TREŚCI NAUCZANIA** | **PP III.1.P** |
| TEMATYKASŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE | UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWEZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ |
| **3b** **Mahlzeit!** | **1** | **Żywienie** (artykuły spożywcze,posiłki i ich przygotowanie)**Podstawowa wiedza o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem niemieckim oraz o kraju ojczystym** | Wyrażenie *es gibt* + biernikForma ściągnięta *zum*Spójnik *sondern* | Nazywanie produktów spożywczych, potraw i posiłkówOpowiadanie o posiłkachInformowanie o upodobaniach kulinarnych | **Słuchanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji**Czytanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji**Mówienie:** opisywanie ludzi, zwierząt przedmiotów, miejsc i zjawisk, opisywanie podobań**Reagowanie ustne:** proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii**Przetwarzanie tekstu** przekazywanie w języku niemieckim informacji zawartych w materiałach wizualnych i w tekstach niemieckojęzycznych, przekazywanie informacji w języku polskim na język niemiecki i odwrotnie, publiczna prezentacja przygotowanego materiału**Inne**: stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, rozwijanie świadomości językowej | I.6II.5III.4IV.2 IV.5VIII.1 VIII.2 VIII.4IX.1XIIIXIV |
| **MATERIAŁY DYDAKTYCZNE** |
| **Podręcznik**: s. 92-93 (zadania 1, 5, 7, 8a, 8b), s. 102 (*Fokus auf Grammatik Kommentar* 2), s. 103 (*Fokus auf Grammatik Übungen* 2)**Książka ćwiczeń**: s. 74-75 |
| **3c** **Was gibt es heute zum Mittagessen?** | **1** | **Żywienie** (posiłki, potrawy, lokale gastronomiczne) | Czasownik *nehmen*Forma *möchte*Odpowiedź ze słówkiem *doch* | Wskazywanie ulubionych potrawZamawianie potraw w lokalu | **Słuchanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi (nadawcy)**Czytanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Przetwarzanie tekstu** przekazywanie w języku niemieckim informacji zawartych w materiałach wizualnych**Inne:** stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, rozwijanie świadomości językowej | I.6II.4 II.5III.4VI.3VIII.1XIIIXIV |
| **MATERIAŁY DYDAKTYCZNE** |
| **Podręcznik**: s. 94-95 (zadania 1, 3, 4, 5, 6), s. 102 (*Fokus auf Grammatik Kommentar* 1), s. 103 (*Fokus auf Grammatik Übungen* 1d)**Książka ćwiczeń**: s. 76-77 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMAT LEKCJI** | **LICZBA GODZIN** | **TREŚCI NAUCZANIA** | **PP III.1.P** |
| TEMATYKASŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE | UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWEZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ |
| **3d** **Steffi hat Fieber!** | **1** | **Zdrowie**(samopoczucie, choroby i ich objawy) | Zaimki osobowe w celownikuRodzajniki, przeczenie *kein* i zaimki dzierżawcze w celownikuPrzyimki wymagające użycia celownikaZaimek pytający w celowniku | Pytanie o samopoczucieOpisywanie samopoczucia swojego i innych osóbNazywanie części ciała, dolegliwości i chorób | **Słuchanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Przetwarzanie:** przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku niemieckim**Inne:** współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku niemieckim, rozwijanie świadomości językowej | I.11II.5III.4VIII.1 VIII.2XIXIIXIV |
| **MATERIAŁY DYDAKTYCZNE** |
| **Podręcznik**: s. 96-97 (zadania 1, 4, 5, 7, 8a, 8b), s. 102 (*Fokus auf Grammatik Kommentar* 3, 4, 5, 6), s. 103 (*Fokus auf Grammatik Übungen* 3, 4a, 4b, 5, 6), s. 105 (*Wortspiel*)**Książka ćwiczeń**: s. 78-79 |
| **Deine Kompetenzen** | **1**  | **Życie prywatne****Żywienie****Zdrowie** | Opisywanie przebiegu dnia i tygodnia innych osóbStworzenie wpisu na bloguUzyskiwanie i przekazywanie informacji o innych osobachOpisywanie potrawy | **Słuchanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji**Czytanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji**Mówienie:** opisywanie ludzi i czynności, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości**Pisanie:** opisywanie ludzi i czynności, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, przedstawianie intencji i planów, opisywanie upodobań, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosowanie formalnego lub nieformalnego styl adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji**Przetwarzanie tekstu** przekazywanie w języku niemieckim informacji zawartych w tekście w języku niemieckimi**Inne:** współdziałanie w grupie, rozwijanie świadomości językowej | I.5 I.6 I.11II.5III.4IV.1 IV.2V.1 V.2 V.4 V.5 V.11 V.12VI.3VIII.2XIXIV |
| **MATERIAŁY DYDAKTYCZNE** |
| **Podręcznik:** s. 106-107 (zadania 1-5) |
| **TEMAT LEKCJI** | **LICZBA GODZIN** | **TREŚCI NAUCZANIA** | **PP III.1.P** |
| TEMATYKASŁOWNICTWO | FUNKCJE JĘZYKOWE | UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWEZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ |
| **Im Ernst?** | **1** | **Życie prywatne****Podstawowa wiedza o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem niemieckim oraz o kraju ojczystym** | Poznanie elementów języka młodzieżowegoPraca z tekstami kultury – słuchowisko i powieść w odcinkach | **Słuchanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji**Czytanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji**Przetwarzanie:** przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, rozwijanie świadomości językowej | I.5II.5III.4VIII.1IX.1XIIIXIV |
| **MATERIAŁY DYDAKTYCZNE** |
| **Podręcznik:** s. 108-109 (zadania 1, 2, 4, zadanie 3) |
| **TEMAT LEKCJI** | **LICZBA GODZIN**  | **TREŚCI NAUCZANIA** | **MATERIAŁY DYDAKTYCZNE** |  |
| TEMATYKASŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE |
| **Sprawdzian z rozdziału 3** | **1** | Zakres środków leksykalnych, gramatycznych oraz funkcji językowych z bieżącego rozdziału | Testy w wersji A, B, C i D w materiałach dla nauczyciela |  |
| **Dodatkowe materiały do wykorzystania**  | **Podręcznik s. 89** (*Aufwärmung*), **s. 98-99** (*Landeskunde*), **s. 100-101** (*Schritt für Schritt*)**Książka ćwiczeń s. 80-81** (*Fokus auf Lexik und Orthografie*), **s. 82-83** (*Fokus auf Grammatik,* easy), **s. 84-85** (*Filmseiten*), **s. 86** (*Deine Leseseite*), **s. 87-89** *(Schritt für Schritt zum Abitur)*,**s. 90** (*Spielseite*), **s. 91-92** (*Selbstkontrolle & Selbsteinschätzung*) |
| **Dodatkowe materiały obejmujące zakres całego podręcznika**  | **Książka ćwiczeń s. 93-96** (*Teste deine Kompetenzen*), **s. 97-101** (*Test maturalny*) |