

Karta monitorowania realizacji podstawy programowej

a) w zakresie zrealizowanych godzin:

	I semestr	II semestr	Rok szkolny
Minimalna liczba godzin przewidzianych na realizację podstawy programowej zgodnie z ramowym planem nauczania			
Liczba godzin przewidzianych na realizację podstawy programowej w danym roku szkolnym			
Liczba zrealizowanych godzin zgodnie z informacjami zawartymi w dzienniku			

Uwagi: _____

b) w zakresie zgodności realizowanych treści nauczania z wymaganiami szczegółowymi zawartymi w podstawie programowej kształcenia ogólnego:

Etap edukacyjny	II
Przedmiot	język niemiecki
Podręcznik	MAGNET SMART 3
Poziom	II.1
Klasa	
Rok szkolny	
Imię i nazwisko nauczyciela	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
ROZDZIAŁ 1. Ein Schüleraustausch	Znajomość środków językowych	Edukacja	I.3	
	Znajomość środków językowych	Podróżowanie i turystyka	I.8	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń określa intencje nadawcy wypowiedzi	II.3	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń określa intencje autora tekstu	III.2	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości	IV.3	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości	V.3	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu	VI.2	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń wyraża swoje upodobania, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, intencje i pragnienia innych osób	VI.5	
	Reagowanie (pisemne)	Uczeń przedstawia siebie i inne osoby	VII.1	
	Reagowanie (pisemne)	Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie	VII.2	
	Reagowanie (pisemne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VII.3	
	Reagowanie (pisemne)	Uczeń wyraża swoje upodobania, intencje i pragnienia	VII.5	
	Reagowanie (pisemne)	Uczeń proponuje	VII.8	
	Reagowanie (pisemne)	Uczeń stosuje zwroty i formy grzecznościowe	VII.14	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku niemieckim informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Inne	Uczeń zdobywa wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach DACHL oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego	IX.1	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń rozwija świadomość językową	XIV	
Als Au-pair-Mädchen nach Deutschland	Znajomość środków językowych	Praca	I.4	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń określa kontekst wypowiedzi (formę)	III.3	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku niemieckim informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku niemieckim informacje zawarte w tekście obcojęzycznym	VIII.2	
	Inne	Uczeń zdobywa wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach DACHL	IX.1	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń rozwija świadomość językową	XIV	
Im Sommercamp	Znajomość środków językowych	Podróżowanie i turystyka	I.8	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń określa intencje autora tekstu	III.2	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości	IV.2	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości	IV.3	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	V.1	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń przedstawia intencje, marzenia i plany na przyszłość	V.4	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji	V.8	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń wyraża swoją opinię i pyta o opinię innych	VI.4	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania innych	VI.5	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku niemieckim informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń rozwija świadomość językową	XIV	
In der Praxis	Znajomość środków językowych	Edukacja	I.3	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.5	
	Reagowanie (pisemne)	Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie	VII.2	
	Reagowanie (pisemne)	Uczeń przekazuje w języku niemieckim informacje i wyjaśnienia	VII.3	
	Reagowanie (pisemne)	Uczeń wyraża swoje upodobania	VII.5	
	Reagowanie (pisemne)	Uczeń wyraża uczucia i emocje	VII.13	
	Reagowanie (pisemne)	Uczeń stosuje zwroty i formy grzecznościowe	VII.14	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje informacje zawarte w tekście obcojęzycznym	VIII.2	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń rozwija świadomość językową	XIV	
ROZDZIAŁ 2.	Znajomość środków językowych	Kultura	I.9	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
Weltberühmt	Znajomość środków językowych	Nauka i technika	I.12	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń określa główną myśl wypowiedzi	II.2	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca, zjawiska i czynności	IV.1	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń przedstawia fakty z przeszłości	IV.3	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca, zjawiska i czynności	V.1	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń przedstawia fakty z przeszłości	V.3	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku niemieckim informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Inne	Uczeń zdobywa wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach DACHL oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego	IX.1	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń rozwija świadomość językową	XIV	
Gut zu wissen!	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca, zjawiska i czynności	IV.1	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości	IV.3	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca, zjawiska i czynności	V.1	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości	V.3	
	Reagowanie (pisemne)	Uczeń przekazuje informacje	VII.3	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku niemieckim informacje zawarte w tekście obcojęzycznym	VIII.2	
	Inne	Uczeń zdobywa wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach DACHL oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego	IX.1	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku niemieckim	XII	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń rozwija świadomość językową	XIV	
Made in DACHL	Znajomość środków językowych	Nauka i technika	I.12	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń określa główną myśl tekstu	II.2	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	II.4	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca, zjawiska i zjawiska	IV.1	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości	IV.3	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię	IV.6	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku niemieckim informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Inne	Uczeń zdobywa wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach DACHL oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego	IX.1	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku niemieckim	XII	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń rozwija świadomość językową	XIV	
In der Praxis	Znajomość środków językowych	Nauka i technika	I.12	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń określa główną myśl tekstu	III.1	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca, zjawiska i zjawiska	IV.1	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie	IV.6	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku niemieckim informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku polskim główne myśli lub wybrane informacje z tekstu w języku niemieckim	VIII.2	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń rozwija świadomość językową		
ROZDZIAŁ 3. Schülerinnerungen	Znajomość środków językowych	Edukacja	I.3	
	Znajomość środków językowych	Życie społeczne	I.14	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń określa intencje autora tekstu	II.3	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń określa intencje autora tekstu	III.2	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca, zjawiska	IV.1	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości	IV.2	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości	IV.3	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń wyraża uczucia i emocje	IV.7	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca, zjawiska	V.1	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości	V.2	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości	V.3	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń wyraża uczucia i emocje	V.7	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku niemieckim informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku polskim główne myśli lub wybrane informacje z tekstu w języku niemieckim	VIII.3	
	Inne	Uczeń zdobywa wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach DACHL oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego	IX.1	
	Inne	Uczeń rozwija świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową	IX.2	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń rozwija świadomość językową	XIV	
Geschichte eines Projektes	Znajomość środków językowych	Edukacja	I.3	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń określa główną myśl poszczególnych części czytanego tekstu	III.1	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości	IV.2	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości	IV.3	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska	V.1	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości	V.2	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości	V.3	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku niemieckim informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz proste strategie kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń rozwija świadomość językową	XIV	
Wenn ich groß bin ...	Znajomość środków językowych	Praca	I.4	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń określa główną myśl tekstu	III.1	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	III.3	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska	V.1	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości	V.3	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń wyraża intencje i plany	V.4	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje	VI.3	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie innych	VI.4	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń wyraża intencje i plany, pyta o intencje i plany innych	VI.5	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
In der Praxis	Znajomość środków językowych	Edukacja	I.3	
	Znajomość środków językowych	Praca	I.4	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń rozróżnia styl formalny od nieformalnego	III.7	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń opisuje ludzi	V.1	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń opowiada o doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości	V.2	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości	V.3	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń stosuje formalny lub nieformalny styl adekwatnie do sytuacji	V.8	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń parafrazuje w języku niemieckim informacje z formularza internetowego	VIII.1	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń rozwija świadomość językową	XIV	
ROZDZIAŁ 4. Kennst du diese Geräte?	Znajomość środków językowych	Nauka i technika	I.12	
	Znajomość środków językowych	Kultur	I.9	
	Znajomość środków językowych	Życie prywatne	I.5	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń określa główną myśl tekstu	III.1	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opisuje upodobania	IV.5	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń wyraża i uzasadnia opinie	IV.6	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń opisuje przedmioty	V.1	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku niemieckim informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń rozwija świadomość językową	XIV	
Nutzt du soziale Medien?	Znajomość środków językowych	Kultura	I.9	
	Znajomość środków językowych	Nauka i technika	I.12	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Znajomość środków językowych	Życie społeczne	I.14	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń określa intencje autora tekstu	III.2	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń opisuje ludzi, przedmioty	V.1	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości	V.3	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku niemieckim informacje zawarte w tekstach obcojęzycznych	VIII.2	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń rozwija świadomość językową	XIV	
Ist Lesen immer noch aktuell?	Znajomość środków językowych	Kultura	I.9	
	Znajomość środków językowych	Nauka i technika	I.12	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń określa główną myśl wypowiedzi	II.2	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń określa intencje autora tekstu	III.2	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	III.3	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości	IV.2	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości	IV.3	
	Inne	Uczeń zdobywa wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach DACHL oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego	IX.1	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń rozwija świadomość językową	XIV	
In der Praxis	Znajomość środków językowych	Nauka i technika	I.12	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opisuje przedmioty i ich funkcje	IV.1	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń wyraża swoją opinię	IV.6	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku niemieckim informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń rozwija świadomość językową	XIV	
ROZDZIAŁ 5.	Znajomość środków językowych	Człowiek	I.1	
	Znajomość środków językowych	Życie prywatne	I.5	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
Streit und Ärger mit den Eltern	Znajomość środków językowych	Życie społeczne	I.14	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń określa główną myśl tekstu	III.1	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości	IV.2	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości	IV.3	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń opisuje ludzi, miejsca i zjawiska	V.1	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości	V.2	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku niemieckim informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje informacje zawarte w tekście niemieckojęzycznym	VIII.2	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń rozwija świadomość językową	XIV	
Was für ein Typ bist du?	Znajomość środków językowych	Człowiek	I.1	
	Znajomość środków językowych	Życie prywatne	I.5	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska	V.1	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Ich habe einen Traum	Znajomość środków językowych	Człowiek	I.1	
	Znajomość środków językowych	Życie prywatne	I.5	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń określa intencje autora tekstu	III.2	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń przedstawia intencje, marzenia, nadzieje	V.4	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń wyraża intencje i pragnienia	VI.5	
	Reagowanie (pisemne)	Uczeń proponuje, zachęca	VII.8	
	Reagowanie (pisemne)	Uczeń udziela rady	VII.9	
	Reagowanie (pisemne)	Uczeń wyraża uczucia i emocje	VII.13	
	Reagowanie (pisemne)	Uczeń stosuje zwroty i formy grzecznościowe	VII.14	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń rozwija świadomość językową	XIV	
In der Praxis	Znajomość środków językowych	Człowiek	I.1	
	Znajomość środków językowych	Życie prywatne	I.5	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń określa główną myśl tekstu	III.1	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości	IV.2	
	Reagowanie (pisemne)	Uczeń proponuje, zachęca	VII.8	
	Reagowanie (pisemne)	Uczeń udziela rady	VII.9	
	Reagowanie (pisemne)	Uczeń wyraża uczucia i emocje	VII.13	
	Reagowanie (pisemne)	Uczeń stosuje zwroty i formy grzecznościowe	VII.14	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń rozwija świadomość językową	XIV	
ROZDZIAŁ 6. Die Tiere und wir	Znajomość środków językowych	Człowiek	I.1	
	Znajomość środków językowych	Świat przyrody	I.13	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta i zjawiska	IV.1	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opowiada o doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości	IV.2	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości	IV.3	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta i zjawiska	V.1	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń opowiada o doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości	V.2	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości	V.3	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń opisuje upodobania	V.4	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń przedstawia intencje i plany	V.5	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Inne	Uczeń zdobywa wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach DACHL oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego	IX.1	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku obcym	XII	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Die Umwelt und wir	Znajomość środków językowych	Świat przyrody	I.13	
	Znajomość środków językowych	Życie społeczne	I.14	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	II.4	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń określa główną myśl tekstu	III.1	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opisuje doświadczenia	IV.2	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości	IV.3	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	V.1	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń opisuje doświadczenia	V.2	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości	V.3	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń wyraża opinię, pyta o opinię innych	VI.4	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń wyraża uczucia i emocje	VI.13	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku niemieckim informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje informacje zawarte w tekście obcojęzycznym	VIII.2	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń rozwija świadomość językową	XIV	
Die Welt von morgen und wir	Znajomość środków językowych	Kultura	I.9	
	Znajomość środków językowych	Świat przyrody	I.13	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	III.3	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca, zjawiska	IV.1	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń przedstawia intencje i plany na przyszłość	IV.4	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń rozwija świadomość językową	IV	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
In der Praxis	Znajomość środków językowych	Świat przyrody	I.13	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opisuje doświadczenia i wydarzenia z teraźniejszości	IV.2	
	Reagowania (pisemne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje	VII.3	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku niemieckim informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń rozwija świadomość językową	XIV	
Landeskunde-Kalender	Znajomość środków językowych	Kultura	I.8	
	Znajomość środków językowych	Podróżowanie i turystyka	I.9	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	III.3	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca, zjawiska	IV.1	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opisuje upodobania	IV.5	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku niemieckim informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Inne	Uczeń zdobywa wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach DACHL oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego	IX.1	
	Inne	Uczeń rozwija świadomość związku między kulturą własną i obcą i wrażliwość międzykulturową	IX.2	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku niemieckim	XII	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń rozwija świadomość językową	XIV	
Projekt Mehrfamilienhaus	Znajomość środków językowych	Człowiek	I.1	
	Znajomość środków językowych	Edukacja	I.3	
	Znajomość środków językowych	Zakupy i usługi	I.7	
	Znajomość środków językowych	Podróżowanie i turystyka	I.8	
	Znajomość środków językowych	Kultura	I.9	
	Znajomość środków językowych	Nauka i technika	I.12	
	Znajomość środków językowych	Świat przyrody	I.13	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca, zjawiska	IV.1	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń przedstawia intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość	IV.4	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji	IV.8	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca, zjawiska	V.1	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń opisuje upodobania	V.5	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń wyraża uczucia i emocje	V.7	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji	V.8	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie	VI.2	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń prosi o radę i udziela rad	VI.9	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń pyta o pozwolenie, udziela i odmawia pozwolenia	VI.10	
	Reagowanie (pisemne)	Uczeń przedstawia siebie i inne osoby	VII.1	
	Reagowanie (pisemne)	Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie	VII.2	
	Reagowanie (pisemne)	Uczeń wyraża opinię	VII.4	
	Reagowanie (pisemne)	Uczeń prosi o radę i udziela rad	VII.9	
	Reagowanie (pisemne)	Uczeń pyta o pozwolenie, udziela i odmawia pozwolenia	VII.10	
	Reagowanie (pisemne)	Uczeń ostrzega, nakazuje, zakazuje, instruuje	VII.11	
	Reagowanie (pisemne)	Uczeń wyraża uczucia i emocje	VII.13	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku niemieckim	XII	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń rozwija świadomość językową	XIV	

Materiał z książki ćwiczeń *

* Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 lipca 2014 r. (Dz. U. z 2014, poz. 909) **ćwiczenia nie są materiałem obowiązkowym**. Zostały podane dla orientacji nauczycieli i uczniów, którzy zdecydują się na ich fakultatywne wykorzystanie.

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
Zwischenstation 1	Znajomość środków językowych	Edukacja	I.3	
	Znajomość środków językowych	Podróżowanie i turystyka	I.8	
	Znajomość środków językowych	Nauka i technika	I.12	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	II.3	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń określa intencje nadawcy/autora tekstu	II.4	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń określa główną myśl tekstu	III.1	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska	V.1	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń opisuje czynności, doświadczenia i wydarzenia z przeszłości i teraźniejszości	V.2	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości	V.3	
	Reagowanie (pisemne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VII.3	
	Reagowanie (pisemne)	Uczeń proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje	VII.8	
	Reagowanie (pisemne)	Uczeń stosuje zwroty i formy grzecznościowe	VII.14	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
Zwischenstation 2	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
	Znajomość środków językowych	Edukacja	I.3	
	Znajomość środków językowych	Kultura	I.9	
	Znajomość środków językowych	Nauka i technika	I.12	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	II.4	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	III.3	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu	III.5	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca, zjawiska	V.1	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości	V.2	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości	V.3	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń wyraża uczucia i emocje	V.7	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń stosuje formalny lub nieformalny styl adekwatnie do sytuacji	V.8	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Zwischenstation 3	Znajomość środków językowych	Człowiek	I.1	
	Znajomość środków językowych	Życie prywatne	I.5	
	Znajomość środków językowych	Nauka i technika	I.12	
	Znajomość środków językowych	Świat przyrody	I.13	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń określa główną myśl fragmentu tekstu	III.1	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca, zjawiska	V.1	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości	V.2	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości	V.3	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń przedstawia intencje	V.4	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń wyraża uczucia i emocje	V.7	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi w zależności od sytuacji	V.8	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń wyraża prośbę	VI.12	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Deutsch LIVE 1	Znajomość środków językowych	Podróżowanie i turystyka	I.8	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	II.5	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca, zjawiska	IV.1	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń przedstawia fakty z teraźniejszości	IV.3	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie	IV.6	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca, zjawiska	V.1	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń przedstawia fakty z teraźniejszości	V.3	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie	V.6	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku niemieckim informacje zawarte w materiałach audiowizualnych	VIII.1	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku niemieckim	VIII.2	
	Inne	Uczeń zdobywa wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach DACHL oraz o	IX.1	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
		kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego		
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Deutsch LIVE 2	Znajomość środków językowych	Kultura	I.9	
	Znajomość środków językowych	Życie społeczne	I.14	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	II.5	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku niemieckim informacje zawarte w materiałach audiowizualnych	VIII.1	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku polskim informacje podane w języku polskim	VIII.2	
	Inne	Uczeń zdobywa wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach DACHL oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego	IX.1	
	Inne	Uczeń rozwija świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową	IX.2	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XII	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń rozwija świadomość językową	XIV	
Deutsch LIVE 3	Znajomość środków językowych	Życie społeczne	I.14	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu	III.5	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca, zjawiska	IV.1	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości	IV.3	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca, zjawiska	V.1	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości	V.3	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku niemieckim informacje zawarte w materiałach audiowizualnych	VIII.1	
	Inne	Uczeń zdobywa wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach DACHL oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego	IX.1	
	Inne	Uczeń rozwija świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową	IX.2	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	