

Karta monitorowania realizacji podstawy programowej

a) w zakresie zrealizowanych godzin:

	I semestr	II semestr	Rok szkolny
Minimalna liczba godzin przewidzianych na realizację podstawy programowej zgodnie z ramowym planem nauczania			
Liczba godzin przewidzianych na realizację podstawy programowej w danym roku szkolnym			
Liczba zrealizowanych godzin zgodnie z informacjami zawartymi w dzienniku			

Uwagi: _____

b) w zakresie zgodności realizowanych treści nauczania z wymaganiami szczegółowymi zawartymi w podstawie programowej kształcenia ogólnego:

Etap edukacyjny	II
Przedmiot	język niemiecki
Podręcznik	MAGNET SMART 2
Poziom	II.1
Klasa	
Rok szkolny	
Imię i nazwisko nauczyciela	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń układa informacje w określonym porządku	III.6	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń wyraża opinie i pyta o opinie	VI.4	
	Reagowanie (pisemne)	Uczeń przedstawia się	VII.1	
	Reagowanie (pisemne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia (wypełnia formularz)	VII.3	
	Reagowanie (pisemne)	Uczeń wyraża swoje upodobania	VII.5	
	Inne	Uczeń wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Unser Klassenblog	Znajomość środków językowych	Edukacja	I.3	
	Znajomość środków językowych	Życie prywatne	I.5	
	Znajomość środków językowych	Żywnienie	I.6	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń określa główną myśl wypowiedzi	II.2	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	III.3	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu	III.5	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	V.1	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń wyraża opinie, pyta o opinie	VI.4	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń wyraża upodobania, pyta o upodobania	VI.5	
	Inne	Uczeń wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
ROZDZIAŁ 1.	Znajomość środków językowych	Żywnienie	I.6	
	Znajomość środków językowych	Zakupy i usługi	I.7	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń określa intencje nadawcy/autora wypowiedzi	II.3	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń określa intencje nadawcy/autora tekstu	III.2	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
Wo kann man das kaufen?	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Inne	Uczeń wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Einkaufsbummel	Znajomość środków językowych	Żywnienie	I.6	
	Znajomość środków językowych	Zakupy i usługi	I.7	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	II.4	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości	IV.2	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Inne	Uczeń wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Im Einkaufszentrum	Znajomość środków językowych	Zakupy i usługi	I.7	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	II.4	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń określa intencje nadawcy/autora tekstu	III.2	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń przedstawia fakty z teraźniejszości	IV.3	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	V.1	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości	V.2	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń przedstawia fakty z teraźniejszości	V.3	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń przedstawia upodobania	V.5	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń wyraża opinie	V.6	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Inne	Uczeń wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
In der Praxis	Znajomość środków językowych	Żywnienie	I.6	
	Znajomość środków językowych	Zakupy i usługi	I.7	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	III.3	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń wyraża upodobania	VI.5	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń proponuje, zgadza się lub odrzuca propozycję	VI.8	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń wyraża prośbę	VI.12	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń stosuje zwroty grzecznościowe	VI.14	
	Inne	Uczeń zdobywa wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach DACHL	IX.1	
	Inne	Uczeń wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku niemieckim	XII	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
ROZDZIAŁ 2. Wie spät ist es?	Znajomość środków językowych	Życie prywatne	I.5	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	II.4	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi	II.6	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości	IV.2	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń przedstawia fakty z teraźniejszości	IV.3	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	V.3	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Inne	Uczeń wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Wie läuft dein Tag ab?	Znajomość środków językowych	Życie prywatne	I.5	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości	IV.2	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń przedstawia fakty z teraźniejszości	VI.3	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Inne	Uczeń wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Was machst du am Wochenende?	Znajomość środków językowych	Życie prywatne	I.5	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń określa główną myśl tekstu	III.1	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu	III.5	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przyszłości	IV.2	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń przedstawia fakty z teraźniejszości	IV.3	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	V.1	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przyszłości	V.2	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń przedstawia fakty z teraźniejszości	V.3	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Inne	Uczeń wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
In der Praxis	Znajomość środków językowych	Życie prywatne	I.5	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości	IV.2	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	V.1	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości	V.2	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń przedstawia fakty z teraźniejszości	V.3	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku polskim główne myśli lub wybrane informacje z prostego tekstu w języku niemieckim	VIII.2	
	Inne	Uczeń zdobywa wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach DACHL	IX.1	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
ROZDZIAŁ 3.	Znajomość środków językowych	Miejsce zamieszkania	II.2	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	II.4	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
Hier wohne ich!	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości	IV.2	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń przedstawia fakty z teraźniejszości	IV.3	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	V.1	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości	V.2	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń przedstawia fakty z teraźniejszości	V.3	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Inne	Uczeń wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Wo steht das Bett?	Znajomość środków językowych	Miejsce zamieszkania	I.2	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	II.4	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	V.1	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Inne	Uczeń wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Räum bitte dein Zimmer auf!	Znajomość środków językowych	Miejsce zamieszkania	I.2	
	Znajomość środków językowych	Życie prywatne	I.5	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości	IV.2	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń przedstawia fakty z teraźniejszości	IV.3	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	V.1	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości	V.2	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń przedstawia fakty z teraźniejszości	V.3	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń nakazuje, instruuje	VI.1	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Reagowanie (ustne)	Uczeń wyraża prośbę oraz zgodę lub odmowę wykonania prośby	VI.12	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Inne	Uczeń wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
In der Praxis	Znajomość środków językowych	Miejsce zamieszkania	I.2	
	Znajomość środków językowych	Nauka i technika	I.12	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń określa intencje nadawcy/autora tekstu	III.2	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	V.1	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie	VI.2	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń stosuje formy grzecznościowe	VI.14	
	Reagowanie pisemne	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia (wypełnia formularz)	VII.3	
	Inne	Uczeń wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
ROZDZIAŁ 4. Wollen heißt können!	Znajomość środków językowych	Sport	I.10	
	Znajomość środków językowych	Życie prywatne	I.5	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	III.3	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń układa informacje w określonym porządku	III.6	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń przedstawia intencje i plany na przyszłość	IV.3	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń przedstawia upodobania	IV.4	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń wyraża uczucia i emocje	IV.7	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji	IV.8	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	V.1	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń wyraża uczucia i emocje	V.7	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji	V.8	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Reagowanie (ustne)	Uczeń wyraża swoje intencje i pragnienia	VI.5	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Inne	Uczeń wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Gehen wir joggen?	Znajomość środków językowych	Sport	I.10	
	Znajomość środków językowych	Życie prywatne	I.5	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń określa intencje nadawcy/autora wypowiedzi	II.3	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń określa intencje nadawcy/autora tekstu	III.2	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu	III.5	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń układa informacje w określonym porządku	III.6	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości	IV.2	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń przedstawia fakty z teraźniejszości	IV.3	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń wyraża intencje i pragnienia	VI.5	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje	VI.8	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń wyraża uczucia i emocje	VI.13	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń stosuje zwroty grzecznościowe	VI.14	
	Reagowanie (pisemne)	Uczeń przekazuje informacje i wyjaśnienia	VII.3	
	Reagowanie (pisemne)	Uczeń wyraża uczucia i emocje	VII.13	
	Reagowanie (pisemne)	Uczeń stosuje zwroty grzecznościowe	VII.14	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje informacje zawarte w materiale wizualnym	VIII.1	
	Inne	Uczeń wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku niemieckim	XII	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Alles Gute zum Geburtstag!	Znajomość środków językowych	Życie prywatne	I.5	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń określa intencje nadawcy/autora wypowiedzi	II.3	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń określa intencje nadawcy/autora tekstu	III.2	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości	IV.2	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości	IV.3	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń przedstawia intencje i plany na przyszłość	IV.4	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	V.1	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości	V.2	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości	V.3	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń opisuje intencje i plany na przyszłość	V.4	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń składa życzenia i odpowiada na życzenia	VI.6	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń zaprasza i odpowiada na zaproszenie	VI.7	
	Reagowanie (pisemne)	Uczeń składa życzenia i odpowiada na życzenia	VII.6	
	Reagowanie (pisemne)	Uczeń zaprasza i odpowiada na zaproszenie	VII.7	
	Inne	Uczeń wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
In der Praxis	Znajomość środków językowych	Życie prywatne	I.5	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń przedstawia intencje i plany na przyszłość	IV.4	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń przedstawia upodobania	IV.5	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń wyraża opinie	IV.6	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	V.1	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości	V.2	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości	V.3	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń wyraża uczucia i emocje	V.7	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń stosuje styl formalny lub nieformalny adekwatnie do sytuacji	V.8	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń składa życzenia i odpowiada na życzenia	VI.6	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Reagowanie (ustne)	Uczeń stosuje zwroty grzecznościowe	VI.14	
	Reagowanie (pisemne)	Uczeń składa życzenia i odpowiada na życzenia	VII.6	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku polskim główne myśli lub wybrane informacje z prostego tekstu w języku niemieckim	VIII.2	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
ROZDZIAŁ 5. Mit dem Bus oder zu Fuß?	Znajomość środków językowych	Podróżowanie i turystyka	I.8	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń określa intencje nadawcy/autora wypowiedzi	II.3	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	II.4	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń określa intencje nadawcy/autora tekstu	III.2	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	III.3	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń pyta o pozwolenie, udziela i odmawia pozwolenia	VI.10	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń stosuje zwroty grzecznościowe	VI.14	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Inne	Uczeń wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Urlaubsziele	Znajomość środków językowych	Podróżowanie i turystyka	I.8	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń określa intencje nadawcy/autora wypowiedzi	II.3	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń określa intencje nadawcy/autora tekstu	III.2	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	III.3	
		Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości		
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)		V.2	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości	V.3	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń wyraża intencje i pragnienia	VI.5	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Inne	Uczeń wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Urlaubserinnerungen	Znajomość środków językowych	Podróżowanie i turystyka	I.8	
	Znajomość środków językowych	Świat przyrody	I.13	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	III.3	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości	IV.2	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości	IV.3	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości	V.2	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości	V.3	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Inne	Uczeń zdobywa wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach DACHL	IX.1	
	Inne	Uczeń wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
In der Praxis	Znajomość środków językowych	Podróżowanie i turystyka	I.8	
	Reagowanie (pisemne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia (wypełnia formularz)	VII.3	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przedstawia informacje zawarte w materiale wizualnym	VIII.1	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
ROZDZIAŁ 6. Ich bin krank	Znajomość środków językowych	Zdrowie	I.11	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń określa intencje nadawcy/autora wypowiedzi	II.3	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	II.4	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń określa intencje nadawcy/autora tekstu	III.2	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń układa informacje w określonej kolejności	III.6	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Reagowanie pisemne	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VII.3	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Inne	Uczeń wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Ihm geht es nicht gut	Znajomość środków językowych	Zdrowie	I.11	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń określa intencje nadawcy/autora wypowiedzi	II.3	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	II.4	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń określa intencje nadawcy/autora tekstu	III.2	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości	IV.2	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości	IV.3	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	V.1	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości	V.2	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości	V.3	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Reagowanie pisemne	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VII.3	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Inne	Uczeń wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Warum hast du Schnupfen?	Znajomość środków językowych	Zdrowie	I.11	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	III.3	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu	III.5	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości	V.2	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości	V.3	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Inne	Uczeń wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku niemieckim	XII	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
In der Praxis	Znajomość środków językowych	Zdrowie	I.11	
	Znajomość środków językowych	Praca	I.4	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu	III.5	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń przedstawia intencje i plany na przyszłość	IV.4	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń przedstawia intencje, pragnienia i plany na przyszłość	VI.5	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń stosuje formy grzecznościowe	VI.14	
	Reagowanie (pisemne)	Uczeń przedstawia się	VII.1	
	Reagowanie (pisemne)	Uczeń przekazuje informacje i wyjaśnienia	VII.3	
	Reagowanie (pisemne)	Uczeń wyraża intencje i pragnienia	VII.5	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń udziela rady	VII.9	
	Reagowanie (pisemne)	Uczeń stosuje zwroty grzecznościowe	VII.14	
	Inne	Uczeń korzysta z technik samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Landeskunde-Kalender	Znajomość środków językowych	Kultura	I.9	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń określa intencje nadawcy/autora tekstu	III.2	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	III.3	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku polskim główne myśli lub wybrane informacje z prostego tekstu w języku niemieckim	VIII.2	
	Inne	Uczeń zdobywa wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach DACHL	IX.1	
	Inne	Uczeń wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
Projekt Mehrfamilienhaus	Znajomość środków językowych	Człowiek	I.1	
	Znajomość środków językowych	Miejsce zamieszkania	I.2	
	Znajomość środków językowych	Życie prywatne	I.5	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Znajomość środków językowych	Zakupy i usługi	I.7	
	Znajomość środków językowych	Podróżowanie i turystyka	I.8	
	Znajomość środków językowych	Sport	I.10	
	Znajomość środków językowych	Zdrowie	I.11	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości	IV.2	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości	IV.3	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	V.1	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości	V.2	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości	V.3	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń przedstawia się	VI.1	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie	VI.2	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń wyraża opinie, pyta o opinie	VI.4	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń stosuje formy grzecznościowe	VI.14	
	Reagowanie pisemne	Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie	VII.2	
	Reagowanie pisemne	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VII.3	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Inne	Uczeń zdobywa wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach DACHL	IX.1	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku niemieckim	XII	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	

Materiał z książki ćwiczeń *

* Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 lipca 2014 r. (Dz. U. z 2014, poz. 909) **ćwiczenia nie są materiałem obowiązkowym**. Zostały podane dla orientacji nauczycieli i uczniów, którzy zdecydują się na ich fakultatywne wykorzystanie.

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
Zwischenstation 1	Znajomość środków językowych	Człowiek	I.1	
	Znajomość środków językowych	Życie prywatne	I.5	
	Znajomość środków językowych	Żywnienie	I.6	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń określa intencje nadawcy/autora wypowiedzi	II.3	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	II.4	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	III.3	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń wyraża upodobania	IV.5	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń wyraża opinie	IV.6	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Zwischenstation 2	Znajomość środków językowych	Miejsce zamieszkania	I.2	
	Znajomość środków językowych	Życie prywatne	I.5	
	Znajomość środków językowych	Sport	I.10	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń określa intencje nadawcy/autora tekstu	III.2	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	III.3	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń dziękuje za zaproszenie	VI.6	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Inne	Uczeń ma świadomość językową	XIV	
Zwischenstation 3	Znajomość środków językowych	Człowiek	I.1	
	Znajomość środków językowych	Edukacja	I.3	
	Znajomość środków językowych	Życie prywatne	I.5	
	Znajomość środków językowych	Sport	I.10	
	Znajomość środków językowych	Zdrowie	I.11	
	Znajomość środków językowych	Świat przyrody	I.13	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	II.4	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	III.3	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości	V.2	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości	V.3	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń stosuje formalny lub nieformalny styl adekwatnie do sytuacji	V.8	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Deutsch LIVE 1	Znajomość środków językowych	Żywnienie	I.6	
	Znajomość środków językowych	Zakupy i usługi	I.7	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	II.4	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości	IV.2	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń przedstawia swoje upodobania	IV.4	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń wyraża opinie	IV.5	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	X	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
Deutsch LIVE 2	Znajomość środków językowych	Życie prywatne	I.5	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	II.4	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń określa kontekst tekstu	III.3	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości	IV.2	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń przedstawia upodobania	IV.5	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	V.1	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości	V.2	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń przedstawia upodobania	V.5	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie	VI.2	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku polskim główne myśli sformułowane w języku niemieckim	VIII.2	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	X	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
Deutsch LVE 3	Znajomość środków językowych	Miejsce zamieszkania	I.2	
	Znajomość środków językowych	Życie prywatne	I.5	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	V.1	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości	V.2	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości	V.3	
	Reagowanie pisemne	Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie	VII.2	
	Reagowanie pisemne	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VII.3	
	Reagowanie pisemne	Uczeń wyraża prośby i podziękowania oraz zgodę lub odmowę wykonania prośby	VII.12	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
Deutsch LIVE 4	Znajomość środków językowych	Sport	I.10	
	Znajomość środków językowych	Życie prywatne	I.5	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	V.1	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości	V.2	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń przedstawia fakty z teraźniejszości	V.3	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Deutsch LIVE 5	Znajomość środków językowych	Podróżowanie i turystyka	I.8	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	II.4	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości	IV.2	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń przedstawia upodobania	IV.4	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń wyraża opinie	IV.5	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Inne	Uczeń korzysta z technik samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Deutsch LIVE 6	Znajomość środków językowych	Zdrowie	I.11	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	II.5	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości	IV.2	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Inne	Uczeń korzysta z technik samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	