

Karta monitorowania realizacji podstawy programowej

a) w zakresie zrealizowanych godzin:

	I semestr	II semestr	Rok szkolny
Minimalna liczba godzin przewidzianych na realizację podstawy programowej zgodnie z ramowym planem nauczania			
Liczba godzin przewidzianych na realizację podstawy programowej w danym roku szkolnym			
Liczba zrealizowanych godzin zgodnie z informacjami zawartymi w dzienniku			

Uwagi: _____

b) w zakresie zgodności realizowanych treści nauczania z wymaganiami szczegółowymi zawartymi w podstawie programowej kształcenia ogólnego:

Etap edukacyjny	II
Przedmiot	język niemiecki
Podręcznik	MAGNET SMART 1
Poziom	II.2
Klasa	
Rok szkolny	
Imię i nazwisko nauczyciela	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
ERSTER SCHRITT Hallo! Grüß dich! Guten Tag!	Znajomość środków językowych	Człowiek	I.1	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi	II.6	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie i prowadzi rozmowę	VI.2	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń stosuje formy grzecznościowe	VI.13	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne	XIII	
Wer bist du? Wie alt bist du?	Znajomość środków językowych	Człowiek	I.1	
	Znajomość środków językowych	Zakupy i usługi	I.7	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń przedstawia siebie i inne osoby	VI.1	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie i prowadzi rozmowę	VI.2	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń stosuje formy grzecznościowe	VI.13	
	Inne	Uczeń wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Was ist das? Welche Farbe hat das?	Znajomość środków językowych	Człowiek	I.1	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Inne	Uczeń wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne	XIII	
INFOBOX Landeskunde	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku niemieckim informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Inne	Uczeń zdobywa wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturze krajów DACHL, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego	IX.1	
	Inne	Uczeń wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku niemieckim	XII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
ROZDZIAŁ 1. Woher wohnst du?	Znajomość środków językowych	Człowiek	I.1	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń określa intencje nadawcy/autora wypowiedzi	II.3	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń określa intencje nadawcy/autora tekstu	III.2	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń przedstawia siebie i inne osoby	VI.1	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie i prowadzi rozmowę	VI.2	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń stosuje formy grzecznościowe	VI.13	
	Przetwarzanie	Uczeń przekazuje informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Inne	Uczeń zdobywa wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturze krajów DACHL	IX.1	
	Inne	Uczeń korzysta z technik samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Woher kommst du?	Znajomość środków językowych	Człowiek	I.1	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	II.4	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska	V.1	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń opowiada o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości	V.2	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Inne	Uczeń wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Neue Freunde	Znajomość środków językowych	Człowiek	I.1	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Reagowanie (pisemne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VII.3	
	Inne	Uczeń wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV		
INFOBOX Landeskunde	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Inne	Uczeń zdobywa wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturze krajów DACHL	IX.1	
	Inne	Uczeń rozwija świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową	IX.2	
	Inne	Uczeń korzysta z technik samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku niemieckim	XII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
In der Praxis	Znajomość środków językowych	Człowiek	I.1	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska	V.1	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Reagowanie (pisemne)	Uczeń przedstawia się w rozmowie na czacie	VII.1	
	Reagowanie (pisemne)	Uczeń prowadzi rozmowę na czacie	VII.2	
	Reagowanie (pisemne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje proste informacje	VII.3	
	Reagowanie (pisemne)	Uczeń stosuje formy grzecznościowe	VII.13	
	Inne	Uczeń zdobywa wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturze krajów DACHL	IX.1	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
ROZDZIAŁ 2. Meine Hobbys	Znajomość środków językowych	Życie prywatne	I.5	
	Znajomość środków językowych	Żywnienie	I.6	
	Znajomość środków językowych	Kultura	I.9	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń określa główną myśl wypowiedzi	II.2	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	II.4	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń określa intencje nadawcy/autora tekstu	III.2	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Inne	Uczeń przekazuje informacje zawarte w materiale wizualnym	VIII.1	
	Inne	Uczeń wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Meine Freizeit	Znajomość środków językowych	Życie prywatne	I.5	
	Znajomość środków językowych	Kultura	I.9	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń określa intencje mówiącego	II.3	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń określa intencje nadawcy/autora tekstu	III.2	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opowiada o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości	IV.2	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń przedstawia upodobania	IV.4	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń wyraża swoje opinie	IV.5	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń opowiada o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości	V.2	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń przedstawia upodobania	V.4	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń wyraża swoje opinie	V.5	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń wyraża swoje opinie, pyta o opinie	VI.4	
	Inne	Uczeń wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Sprachen lernen	Znajomość środków językowych	Człowiek	I.1	
	Znajomość środków językowych	Życie prywatne	I.5	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska	V.1	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Inne	Uczeń wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne	XIII	
Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV		
INFOBOX	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
Landeskunde	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Inne	Uczeń zdobywa wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturze krajów DACHL	IX.1	
	Inne	Uczeń korzysta z technik samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku niemieckim	XII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
In der Praxis	Znajomość środków językowych	Życie prywatne	I.5	
	Znajomość środków językowych	Kultura	I.9	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń przedstawia upodobania	IV.4	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń wyraża swoje opinie	IV.5	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń wyraża swoje opinie, pyta o opinie	VI.4	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń stosuje formy grzecznościowe	VI.13	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Inne	Uczeń zdobywa wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturze krajów DACHL	IX.1	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
ROZDZIAŁ 3. Familie heute	Znajomość środków językowych	Praca	I.4	
	Znajomość środków językowych	Życie prywatne	I.5	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opowiada o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości	IV.2	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Reagowanie (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Inne	Uczeń wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Hast du Geschwister?	Znajomość środków językowych	Życie prywatne	I.5	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń określa intencje nadawcy/autora wypowiedzi	II.3	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń określa intencje nadawcy/autora tekstu	III.2	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opowiada o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości	IV.2	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń wyraża uczucia i emocje	IV.6	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Inne	Uczeń wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Sie gehören auch zur Familie	Znajomość środków językowych	Życie prywatne	I.5	
	Znajomość środków językowych	Świat przyrody	I.12	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń określa intencje nadawcy/autora wypowiedzi	II.3	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń określa intencje nadawcy/autora tekstu	III.2	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opowiada o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości	IV.2	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska	V.1	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń opowiada o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości	V.2	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń wyraża uczucia i emocje	V.6	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
In der Praxis	Znajomość środków językowych	Życie prywatne	I.5	
	Znajomość środków językowych	Świat przyrody	I.12	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	III.3	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opowiada o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości	IV.2	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne	XIII	
ROZDZIAŁ 4. Meine Freunde	Znajomość środków językowych	Człowiek	I.1	
	Znajomość środków językowych	Życie prywatne	I.5	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opowiada o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości	IV.2	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń przedstawia upodobania	IV.4	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń wyraża swoje opinie	IV.5	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Reagowanie (pisemne)	Uczeń opisuje osoby	VII.1	
	Reagowanie (pisemne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VII.3	
	Reagowanie (pisemne)	Uczeń wyraża swoje opinie	VII.4	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje informacje zwarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Inne	Uczeń wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Meine Clique	Znajomość środków językowych	Życie prywatne	I.5	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń określa intencje nadawcy/autora wypowiedzi	II.3	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń określa intencje nadawcy/autora wypowiedzi	III.2	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opowiada o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości	IV.2	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska	V.1	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń opowiada o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości	V.2	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Inne	Uczeń wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Treffpunkte	Znajomość środków językowych	Życie prywatne	I.5	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie i prowadzi rozmowę	VI.2	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje	VI.8	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Reagowanie (ustne)	Uczeń wyraża uczucia i emocje	VI.12	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
In der Praxis	Znajomość środków językowych	Życie prywatne	I.5	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	III.3	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń przedstawia upodobania	IV.4	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń wyraża swoje opinie	IV.5	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska	V.1	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń opowiada o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości	V.2	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń przedstawia upodobania	V.4	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji	V.7	
	Reagowanie (pisemne)	Uczeń rozpoczyna i kończy wymianę sms-ów	VII.2	
	Reagowanie (pisemne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VII.3	
	Reagowanie (pisemne)	Uczeń składa propozycję, przyjmuje i odrzuca propozycję	VII.8	
	Reagowanie (pisemne)	Uczeń stosuje zwroty i formy grzecznościowe	VII.13	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku polskim główne myśli lub wybrane informacje z prostego tekstu w języku niemieckim	VIII.2	
	Inne	Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku niemieckim	XII	
Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne	XIII		
ROZDZIAŁ 5. In der Schule	Znajomość środków językowych	Edukacja	I.3	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	II.4	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opowiada o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości	IV.2	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska	V.1	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń opowiada o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości	V.2	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
In der Schule lerne ich ...	Znajomość środków językowych	Edukacja	I.3	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opowiada o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości	IV.2	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń przedstawia upodobania	IV.4	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń wyraża swoje opinie	IV.5	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń wyraża swoje opinie, pyta o opinie	VI.4	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń przedstawia swoje upodobania i pragnienia, pyta o upodobania i pragnienia innych osób	VI.5	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Infobox Landeskunde	Znajomość środków językowych	Edukacja	I.3	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	III.4	
	Inne	Uczeń zdobywa wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturze krajów DACHL	IX.1	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
In der Schule brauche ich ...	Znajomość środków językowych	Edukacja	I.3	
	Znajomość środków językowych	Człowiek	I.1	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń określa intencje nadawcy/autora wypowiedzi	II.3	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń określa intencje nadawcy/autora tekstu	III.2	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opowiada o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości	IV.2	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń wyraża prośbę oraz zgodę lub odmowę spełnienia prośby	VI.11	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń wyraża uczucia i emocje	VI.12	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń stosuje zwroty i formy grzecznościowe	VI.13	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku niemieckim informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Inne	Uczeń wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku niemieckim	XII	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
In der Praxis	Znajomość środków językowych	Edukacja	I.3	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opowiada o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości	IV.2	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń przedstawia upodobania	IV.4	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń wyraża swoje opinie	IV.5	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń wyraża swoje opinie, pyta o opinie	VI.4	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń przedstawia swoje upodobania, pyta o upodobania innych	VI.5	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
ROZDZIAŁ 6. Mein Frühstück	Znajomość środków językowych	Żywnienie	I.6	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	II.4	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opowiada o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości	IV.2	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Inne	Uczeń wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku niemieckim	XII	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
	Mein Lieblingsessen	Znajomość środków językowych	Żywnienie	I.6
Rozumienie wypowiedzi (ustnej)		Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
Rozumienie wypowiedzi (ustnej)		Uczeń określa kontekst wypowiedzi	II.4	
Rozumienie wypowiedzi (ustnej)		Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
Reagowanie (ustne)		Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
Reagowanie (ustne)		Uczeń przedstawia swoje upodobania i pyta o upodobania innych	VI.5	
Przetwarzanie wypowiedzi		Uczeń przekazuje informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
Inne		Uczeń wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
Inne		Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne	XIII	
Inne		Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Essen in der Stadt	Znajomość środków językowych	Żywnienie	I.6	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń określa główny temat tekstu	II.2	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	II.4	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń określa główny temat tekstu	III.1	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	III.3	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń wyraża prośbę oraz zgodę lub odmowę wykonania prośby	VI.11	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń stosuje zwroty i formy grzecznościowe	VI.13	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Inne	Uczeń zdobywa wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturze krajów DACHL z uwzględnieniem aspektu lokalnego	IX.1	
	Inne	Uczeń rozwija świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową	IX.2	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku niemieckim	XII	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne	XIII	
Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV		
Infobox Landeskunde	Znajomość środków językowych	Żywnienie	I.6	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opowiada o wydarzeniach i czynnościach w teraźniejszości	IV.2	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Inne	Uczeń zdobywa wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturze krajów DACHL	IX.1	
	Inne	Uczeń wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku niemieckim	XII	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
In der Praxis	Znajomość środków językowych	Żywnienie	I.6	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	II.4	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	III.3	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń przedstawia upodobania	IV.4	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń przedstawia upodobania	V.4	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie i prowadzi rozmowę	VI.2	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń stosuje formy grzecznościowe	VI.13	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku polskim główne myśli lub wybrane informacje z prostego tekstu w języku niemieckim	VIII.2	
	Inne	Uczeń wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
Inne	Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku niemieckim	XII		
Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne	XIII		
Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV		
ROZDZIAŁ 7. Meine Klamotten	Znajomość środków językowych	Człowiek	I.1	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń określa główną myśl tekstu	II.2	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	II.4	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	III.3	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska	V.1	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku niemieckim informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Inne	Uczeń wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Wie gefällt dir ...?	Znajomość środków językowych	Człowiek	I.1	
	Znajomość środków językowych	Zakupy i usługi	I.7	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń określa intencje nadawcy/autora wypowiedzi	II.3	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń określa intencje nadawcy/autora tekstu	III.2	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń wyraża swoje opinie, pyta o opinie	VI.4	
	Inne	Uczeń przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku niemieckim	VIII.2	
	Inne	Uczeń przekazuje w języku niemieckim informacje sformułowane w języku polskim	VIII.3	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku niemieckim	XII	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne	XIII	
Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV		
Gehst du mit der Mode?	Znajomość środków językowych	Zakupy i usługi	I.7	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń określa intencje nadawcy/autora tekstu	III.2	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	III.3	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opowiada o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości	IV.2	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń wyraża swoje opinie, pyta o opinie	VI.4	
	Inne	Uczeń wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
In der Praxis	Znajomość środków językowych	Zakupy i usługi	I.7	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	II.4	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	III.3	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń przedstawia intencje i plany na przyszłość	IV.3	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń stosuje formy grzecznościowe	VI.13	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku polskim główne myśli lub wybrane informacje z prostego tekstu w języku niemieckim	VIII.2	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku niemieckim	XII	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Landeskunde-Kalender	Znajomość środków językowych	Kultura	I.9	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Przetwarzanie	Uczeń przekazuje w języku polskim informacje przekazane w języku niemieckim	VIII.2	
	Inne	Uczeń zdobywa wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturze krajów DACHL	IX.1	
	Inne	Uczeń rozwija świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz rozwija świadomość międzykulturową	IX.2	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Inne	Uczeń wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne	XIII	
Projekt Mehrfamilienhaus	Znajomość środków językowych	Człowiek	I.1	
	Znajomość środków językowych	Miejsce zamieszkania	I.2	
	Znajomość środków językowych	Edukacja	I.3	
	Znajomość środków językowych	Życie prywatne	I.5	
	Znajomość środków językowych	Żywnienie	I.6	
	Znajomość środków językowych	Świat przyrody	I.12	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opowiada o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości	IV.2	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń przedstawia upodobania	IV.4	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń wyraża swoje opinie	IV.5	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska	V.1	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń opowiada o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości	V.2	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń przedstawia upodobania	V.4	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń wyraża swoje opinie	V.5	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń przedstawia siebie i inne osoby	VI.1	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie i prowadzi rozmowę	VI.2	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku niemieckim	XII	
Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne	XIII		
Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV		

Materiał z książki ćwiczeń *

* Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 lipca 2014 r. (Dz. U. z 2014, poz. 909) ćwiczenia nie są materiałem obowiązkowym. Zostały podane dla orientacji nauczycieli i uczniów, którzy zdecydują się na ich fakultatywne wykorzystanie.

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
Zwischenstation 1	Znajomość środków językowych	Człowiek	I.1	
	Znajomość środków językowych	Życie prywatne	I.5	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	II.4	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	III.3	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie i prowadzi rozmowę	VI.2	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń stosuje formy grzecznościowe	VI.13	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku polskim główne myśli lub wybrane informacje z prostego tekstu w języku niemieckim	VIII.2	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Zwischenstation 2	Znajomość środków językowych	Edukacja	I.3	
	Znajomość środków językowych	Życie prywatne	I.5	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	II.4	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	III.3	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska	V.1	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
Zwischenstation 3	Znajomość środków językowych	Żywnienie	I.6	
	Znajomość środków językowych	Zakupy i usługi	I.7	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	II.4	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń określa główną myśl tekstu	III.1	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń przedstawia upodobania	IV.4	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska	V.1	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń przedstawia upodobania	V.4	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne	XIII	
Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV		
Deutsch LIVE 1	Znajomość środków językowych	Człowiek	I.1	
	Znajomość środków językowych	Życie prywatne	I.5	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń przedstawia siebie i inne osoby	VI.1	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie i prowadzi rozmowę	VI.2	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń stosuje formy grzecznościowe	VI.13	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku polskim główne myśli lub wybrane informacje z prostego tekstu w języku niemieckim	VIII.2	
	Inne	Uczeń korzysta z technik samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku niemieckim	XII	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Deutsch LIVE 2	Znajomość środków językowych	Życie prywatne	I.5	
	Znajomość środków językowych	Sport	I.10	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku polskim główne myśli lub wybrane informacje z prostego tekstu w języku niemieckim	VIII.2	
	Inne	Uczeń zdobywa wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturze krajów DACHL	IX.1	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne	XIII	
Deutsch LIVE 3	Znajomość środków językowych	Życie prywatne	I.5	
	Znajomość środków językowych	Świat przyrody	I.12	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń określa intencje nadawcy/autora wypowiedzi	II.3	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	II.4	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opowiada o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości	IV.2	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska	V.1	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń opowiada o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości	V.2	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie i prowadzi rozmowę	VI.2	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku polskim główne myśli lub wybrane informacje z prostego tekstu w języku niemieckim	VIII.2	
	Inne	Uczeń zdobywa wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturze krajów DACHL	IX.1	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne	XIII	
Deutsch LIVE 4	Znajomość środków językowych	Człowiek	I.1	
	Znajomość środków językowych	Życie prywatne	I.5	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opowiada o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości	IV.2	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń przedstawia upodobania	IV.4	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń wyraża swoje opinie	IV.5	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku polskim główne myśli lub wybrane informacje z prostego tekstu w języku niemieckim	VIII.2	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne	XIII	
Deutsch LIVE 5	Znajomość środków językowych	Edukacja	I.3	
	Znajomość środków językowych	Podróżowanie i turystyka	I.8	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń określa intencje nadawcy/autora wypowiedzi	II.3	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Reagowanie (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku polskim główne myśli lub wybrane informacje z prostego tekstu w języku niemieckim	VIII.2	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne	XIII	
Deutsch LIVE 6	Znajomość środków językowych	Żywnienie	I.6	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń określa główną myśl tekstu	II.2	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń określa intencje nadawcy/autora	II.3	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	II.4	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń wypowiedzi znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opowiada o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości	IV.2	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń przedstawia upodobania	IV.4	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń wyraża swoje opinie	IV.5	
	Inne	Uczeń zdobywa wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturze krajów DACHL	IX.1	
	Inne	Uczeń wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń stosuje strategie kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Deutsch LIVE 7	Znajomość środków językowych	Człowiek	I.1	
	Znajomość środków językowych	Zakupy i usługi	I.7	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	II.4	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku polskim główne myśli lub wybrane informacje z prostego tekstu w języku niemieckim	VIII.2	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku niemieckim	XII	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	