

Karta monitorowania realizacji podstawy programowej

a) w zakresie zrealizowanych godzin:

	I semestr	II semestr	Rok szkolny
Minimalna liczba godzin przewidzianych na realizację podstawy programowej zgodnie z ramowym planem nauczania			
Liczba godzin przewidzianych na realizację podstawy programowej w danym roku szkolnym			
Liczba zrealizowanych godzin zgodnie z informacjami zawartymi w dzienniku			

Uwagi: _____

b) w zakresie zgodności realizowanych treści nauczania z wymaganiami szczegółowymi zawartymi w podstawie programowej kształcenia ogólnego:

Etap edukacyjny	III
Przedmiot	język niemiecki
Podręcznik	MEGA! 2
Poziom	III.2.0
Klasa	
Rok szkolny	
Imię i nazwisko nauczyciela	

ROZDZIAŁ 0				
Jednostka	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
Deutsch ist ... mega!	Środki językowe	Człowiek	I.1	
		Miejsce zamieszkania	I.2	
		Edukacja	I.3	
		Życie prywatne	I.5	
		Żywnienie	I.6	
		Kultura	I.9	
		Sport	I.10	
		Świat przyrody	I.13	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
		Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Reagowanie ustne	Uczeń przedstawia siebie lub inne osoby	VI.1	
		Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu	VI.2	
		Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
		Uczeń wyraża swoje opinie, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób	VI.4	
		Uczeń wyraża swoje upodobania, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, intencje i pragnienia innych osób	VI.5	
		Uczeń proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje; prowadzi proste negocjacje w sytuacjach życia codziennego	VI.8	
		Uczeń wyraża uczucia i emocje	VI.13	
		Uczeń stosuje zwroty i formy grzecznościowe	VI.14	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku niemieckim informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Inne	Uczeń wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
		Uczeń współdziała w grupie	XI	
		Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i strategie kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu	XIII	
		Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Deutsch ist ... fantastisch!	Środki językowe	Człowiek	I.1	
		Edukacja	I.3	
		Życie prywatne	I.5	

ROZDZIAŁ 0				
Jednostka	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
		Żywnienie	I.6	
		Podróżowanie i turystyka	I.8	
		Kultura	I.9	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Reagowanie ustne	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
		Uczeń wyraża swoje opinie, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób	VI.4	
		Uczeń wyraża swoje upodobania, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, intencje i pragnienia innych osób	VI.5	
	Reagowanie pisemne	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VII.3	
		Uczeń wyraża swoje opinie, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób	VII.4	
		Uczeń wyraża swoje upodobania, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, intencje i pragnienia innych osób	VII.5	
		Uczeń stosuje zwroty i formy grzecznościowe	VII.14	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku niemieckim informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Inne	Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego	IX.1	
		Uczeń wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
		Uczeń współdziała w grupie	XI	
		Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i strategie kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu	XIII	
		Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Deutsch ist ... emotional!	Środki językowe	Człowiek	I.1	
		Edukacja	I.3	
		Życie prywatne	I.5	
		Podróżowanie i turystyka	I.8	
		Kultura	I.9	
		Nauka i technika	I.12	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	III.3	
		Uczeń znajduje określone informacje w tekście	III.4	
	Reagowanie ustne	Uczeń wyraża swoje opinie, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób	VI.6	

ROZDZIAŁ 0				
Jednostka	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Inne	Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego	IX.1	
		Uczeń wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
		Uczeń współdziała w grupie	XI	
		Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i strategie kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu	XIII	
		Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Deutsch ist ... - Quiz	Środki językowe	Człowiek	I.1	
		Żywnienie	I.6	
		Zdrowie	I.11	
	Inne	Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego, globalnego	IX.1	
		Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
		Uczeń współdziała w grupie	XI	
		Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
		Uczeń posiada świadomość językową	XIV	

Rozdział 1. Familie				
Temat	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
Lektion 1A. Oma Elkes Freund	Środki językowe	Życie prywatne	I.5	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
		Uczeń określa główną myśl wypowiedzi	II.2	
		Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Reagowanie ustne	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku niemieckim informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
		Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim.	VIII.3	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
		Uczeń współdziała w grupie	XI	
		Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
		Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Lektion 1B. Geschwister	Środki językowe	Człowiek	I.1	
		Praca	I.4	
		Życie prywatne	I.5	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
		Uczeń określa główną myśl wypowiedzi	II.2	
		Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń określa główną myśl wypowiedzi	III.1	
		Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	V.1	
		Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości	V.2	
		Uczeń wyraża swoje opinie	V.6	
		Uczeń wyraża uczucia i emocje	V.7	
		Uczeń stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji	V.8	
	Reagowanie ustne	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
		Uczeń wyraża swoje opinie, pyta o opinie	VI.4	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku niemieckim informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	

		Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacje sformułowane w tym języku obcym	VIII.2	
	Inne	Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego, globalnego	IX.1	
		Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
		Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i strategie kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Lektion 1C. Was ist er von Beruf?	Środki językowe	Praca	I.4	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
		Uczeń określa intencje autorów wypowiedzi	II.3	
		Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
	Reagowanie ustne	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
		Uczeń wyraża swoje intencje i pragnienia, pyta o intencje i pragnienia	VI.5	
	Tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości	V.2	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku niemieckim lub polskim informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
		Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku	VIII.2	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
		Uczeń współdziała w grupie	XI	
		Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i strategie kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu	XIII	
		Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Lektion 1D. Ich hatte eine Katze.	Środki językowe	Człowiek	I.1	
		Życie prywatne	I.5	
		Świat przyrody	I.13	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
		Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
		Uczeń przedstawia intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość	IV.4	
		Uczeń wyraża opinie	IV.6	

	Reagowanie ustne	Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu	VI.2	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku niemieckim lub polskim informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
		Uczeń współdziała w grupie	XI	
		Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i strategie kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu	XIII	
		Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Mein Wortschatz	Środki językowe	Człowiek	I.1	
		Miejsce zamieszkania	I.2	
		Edukacja	I.3	
		Praca	I.4	
		Życie prywatne	I.5	
		Świat przyrody	I.13	
	Inne	Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego, globalnego	IX.1	
		Uczeń posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową	IX.2	
		Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
		Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
		Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Meine Grammatik	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
		Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Landeskunde 1	Środki językowe	Życie prywatne	I.5	
		Kultura	I.9	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach audiowizualnych i wizualnych	VIII.1	
	Inne	Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego, globalnego	IX.1	
		Uczeń posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową	IX.2	
		Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	

		Uczeń współdziała w grupie	XI	
		Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku obcym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych	XII	
		Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
		Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Das kann ich schon	Środki językowe	Człowiek	I.1	
		Życie prywatne	I.5	
		Świat przyrody	I.13	
	Reagowanie ustne	Uczeń przedstawia siebie i inne osoby	VI.1	
		Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu	VI.2	
		Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje	VI.3	
		Uczeń stosuje zwroty i formy grzecznościowe	VI.14	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
		Uczeń posiada świadomość językową	XIV	

Temat	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
Lektion 2A. Jan räumt sein Zimmer auf	Środki językowe	Miejsce zamieszkania	I.2	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
		Uczeń określa kontekst wypowiedzi	II.4	
		Uczeń znajduje w tekście określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Reagowanie ustne	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
		Uczeń wyraża swoje opinie, pyta o opinie	VI.4	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku niemieckim informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Inne	Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego	IX.1	
		Uczeń posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową	IX.2	
		Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
		Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i strategie kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu	XIII	
		Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Lektion 2B. Im Öko-Haushalt	Środki językowe	Miejsce zamieszkania	I.2	
		Życie prywatne	I.5	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości	IV.2	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku niemieckim informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
		Uczeń przekazuje w języku niemieckim informacje zawarte w tekstach obcojęzycznych	VIII.2	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
		Uczeń współdziała w grupie	XI	
		Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i strategie kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu	XIII	
		Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Lektion 2C. Anton	Środki językowe	Miejsce zamieszkania	I.2	
		Życie prywatne	I.5	

räumt endlich auf!	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
		Uczeń określa główną myśl wypowiedzi	II.2	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń określa główną myśl wypowiedzi	III.1	
		Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości	IV.2	
	Reagowanie ustne	Uczeń nakazuje, zakazuje, instruuje	VI.11	
		Uczeń wyraża prośbę	VI.12	
	Reagowanie pisemne	Uczeń wyraża swoje opinie, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób	VII.4	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku niemieckim informacje zawarte w materiałach wizualnych i audiowizualnych	VIII.1	
		Uczeń przekazuje w języku niemieckim informacje zawarte w tekstach obcojęzycznych	VIII.2	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem,	X	
		Uczeń współdziała w grupie	XI	
		Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
		Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Lektion 2D. Kommt und hilft, bitte!	Środki językowe	Miejsce zamieszkania	I.2	
		Praca	I.4	
		Życie prywatne	I.5	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
		Uczeń rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi	II.6	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	III.3	
		Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
		Uczeń rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu	III.6	
	Reagowanie ustne	Uczeń nakazuje, instruuje	VI.11	
		Uczeń wyraża prośby	VI.12	
		Uczeń stosuje zwroty i formy grzecznościowe	VI.14	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku niemieckim informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
		Uczeń współdziała w grupie	XI	
		Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
		Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Mein Wortschatz	Środki językowe	Człowiek	I.1	

		Miejsce zamieszkania	I.2	
		Życie prywatne	I.5	
		Nauka i technika	I.12	
	Inne	Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego, globalnego	IX.1	
		Uczeń posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową	IX.2	
		Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
		Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
		Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Meine Grammatik	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
		Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Landeskunde 1	Środki językowe	Człowiek	I.1	
		Miejsce zamieszkania	I.2	
		Życie prywatne	I.5	
		Kultura	I.9	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach audiowizualnych i wizualnych	VIII.1	
	Inne	Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego, globalnego	IX.1	
		Uczeń posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową	IX.2	
		Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
		Uczeń współdziała w grupie	XI	
		Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku obcym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych	XII	
		Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
		Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Das kann ich schon	Środki językowe	Człowiek	I.1	
		Miejsce zamieszkania	I.2	
		Życie prywatne	I.5	
		Nauka i technika	I.12	
	Reagowanie ustne	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje	VI.3	

		Uczeń nakazuje, zakazuje, instruuje	VI.11	
		Uczeń wyraża prośbę oraz zgodę na spełnienie prośby lub odmowę spełnienia prośby	VI.12	
		Uczeń stosuje zwroty i formy grzecznościowe	VI.14	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
		Uczeń posiada świadomość językową	XIV	

Rozdział 3. Gemütlich muss es sein!				
Temat	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
Lektion 3A. Sophies Möbel	Środki językowe	Miejsce zamieszkania	I.2	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości	IV.2	
	Reagowanie ustne	Uczeń wyraża swoje opinie, pyta o opinie	VI.4	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku niemieckim informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
		Uczeń przekazuje w języku niemieckim lub polskim informacje zawarte w tekście w języku niemieckim	VIII.2	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
		Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
		Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Lektion 3B. Ein Geschenk unter dem Bett!	Środki językowe	Miejsce zamieszkania	I.2	
		Życie prywatne	I.5	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń znajduje określone informacje w tekście	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
		Uczeń przedstawia marzenia	IV.4	
	Reagowanie ustne	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VII.3	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku niemieckim informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku niemieckim lub polskim informacje zawarte w tekście obcojęzycznym	VIII.2	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
		Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
		Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Lektion 3C. In Ellas Wohnung	Środki językowe	Miejsce zamieszkania	I.2	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	III.3	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku niemieckim informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
		Uczeń przekazuje w języku niemieckim informacje zawarte w tekstach obcojęzycznych	VIII.2	

	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
		Uczeń współdziała w grupie	XI	
		Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Lektion 3D. In der Küche	Środki językowe	Żywnienie	I.6	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
		Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości	IV.2	
	Reagowanie ustne	Uczeń wyraża swoje upodobania, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, intencje i pragnienia inne osoby	VI.5	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku niemieckim informacje zawarte w materiałach audiowizualnych	VIII.1	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku niemieckim informacje zawarte w tekstach obcojęzycznych	VIII.2	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
		Uczeń współdziała w grupie	XI	
		Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
		Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Mein Wortschatz	Środki językowe	Miejsce zamieszkania	I.2	
		Życie prywatne	I.5	
		Żywnienie	I.6	
		Zakupy i usługi	I.7	
	Inne	Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego, globalnego	IX.1	
		Uczeń posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową	IX.2	
		Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
		Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
		Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Meine Grammatik	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
		Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Landeskunde 3	Środki językowe	Miejsce zamieszkania	I.2	
		Kultura	I.9	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	

	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
		Uczeń przekazuje w języku niemieckim informacje zawarte w tekstach obcojęzycznych	VIII.2	
	Inne	Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego, globalnego	IX.1	
		Uczeń posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową	IX.2	
		Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
		Uczeń współdziała w grupie	XI	
		Uczeń korzysta z różnych źródeł informacji w języku obcym również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych	XII	
		Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
		Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Das kann ich schon	Środki językowe	Miejsce zamieszkania	I.2	
	Reagowanie ustne	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje	VI.3	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
		Uczeń posiada świadomość językową	XIV	

Projekt 1: MEGA-Zuhause-Serie				
Temat	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
Mega-Zuhause-Serie	Środki językowe	Człowiek	I.1	
		Miejsce zamieszkania	I.2	
		Praca	I.4	
		Życie prywatne	I.5	
	Inne	Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego	IX.1	
		Uczeń posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową	IX.2	
		Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
		Uczeń współdziała w grupie	XI	
		Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym (np. z encyklopedii, mediów, instrukcji obsługi), również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych	XII	
		Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i strategie kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu	XIII	
		Uczeń posiada świadomość językową	XIV	

Rozdział 4. Mein Alltag				
Temat	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
Lektion 4A. Der Terminplaner	Środki językowe	Życie prywatne	I.5	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości	IV.2	
	Reagowanie ustne	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku niemieckim informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
		Uczeń przekazuje w języku niemieckim lub polskim informacje zawarte w tekście w języku niemieckim	VIII.2	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
		Uczeń współdziała w grupie	XI	
		Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i strategie kompensacyjne	XIII	
		Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Lektion 4B. Allein zu Haus	Środki językowe	Życie prywatne	I.5	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	III.3	
		Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości	IV.2	
		Uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości	IV.3	
	Reagowanie ustne	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku niemieckim informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
		Uczeń przekazuje w języku niemieckim lub polskim informacje zawarte w tekście obcojęzycznym	VIII.2	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
		Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i strategie kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu	XIII	
		Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Lektion 4C. Hat Jans Plan funktioniert?	Środki językowe	Miejsce zamieszkania	I.2	
		Życie prywatne	I.5	
		Nauka i technika	I.12	

	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	III.3	
		Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Reagowanie ustne	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Reagowanie pisemne	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VII.3	
		Uczeń wyraża swoje opinie	VII.4	
		Uczeń wyraża uczucia i emocje	VII.13	
		Uczeń stosuje zwroty i formy grzecznościowe	VII.14	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku niemieckim informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku niemieckim informacje zawarte w tekstach obcojęzycznych	VIII.2	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
		Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i strategie kompensacyjne	XIII	
		Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Lektion 4D. Mein Tag	Środki językowe	Życie prywatne	I.5	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
		Uczeń znajduje w tekście określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości	IV.2	
		Uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości	IV.3	
		Uczeń wyraża opinie	IV.6	
	Reagowanie ustne	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku niemieckim informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
		Uczeń przekazuje w języku niemieckim informacje zawarte w tekstach obcojęzycznych	VIII.2	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
		Uczeń współdziała w grupie	XI	
		Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i strategie kompensacyjne	XIII	
		Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Mein Wortschatz	Środki językowe	Człowiek	I.1	
		Życie prywatne	I.5	
		Nauka i technika	I.13	
	Inne	Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, z	IX.1	

		uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego, globalnego		
		Uczeń posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową	IX.2	
		Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
		Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
		Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Meine Grammatik	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
		Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Landeskunde 1	Środki językowe	Kultura	I.9	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach audiowizualnych i wizualnych	VIII.1	
		Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim	VIII.3	
	Inne	Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego, globalnego	IX.1	
		Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
		Uczeń współdziała w grupie	X.1	
		Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
		Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Das kann ich schon	Środki językowe	Edukacja	I.3	
		Życie prywatne	I.5	
		Nauka i technika	I.12	
	Reagowanie ustne	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje	VI.3	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
		Uczeń przekazuje w języku niemieckim informacje sformułowane w języku polskim	VIII.3	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
		Uczeń posiada świadomość językową	XIV	

Rozdział 5. Wir sehen uns!				
Temat	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
Lektion 5A. Ich freue mich!	Środki językowe	Życie prywatne	I.5	
		Sport	I.10	
		Zdrowie	I.11	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	III.3	
		Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Reagowanie ustne	Uczeń proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje prowadzi proste negocjacje w sytuacjach życia codziennego	VI.8	
		Uczeń stosuje zwroty i formy grzecznościowe	VI.14	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
		Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i strategie kompensacyjne	XIII	
		Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Lektion 5B. Darf ich ein Foto machen?	Środki językowe	Życie prywatne	I.5	
		Żywnienie	I.6	
		Sport	I.10	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości	IV.2	
	Reagowanie ustne	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Reagowanie ustne	Uczeń wyraża swoje upodobania, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, intencje i pragnienia inne osoby	VI.5	
	Reagowanie ustne	Uczeń pyta o pozwolenie	VI.10	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
		Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i strategie kompensacyjne	XIII	
		Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Lektion 5C. Das Konzert	Środki językowe	Edukacja	I.3	
		Życie prywatne	I.5	
		Kultura	I.9	

	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
		Uczeń określa kontekst wypowiedzi	II.4	
		Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	III.3	
		Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
		Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości	IV.2	
		Uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości	IV.3	
	Tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości	V.2	
	Reagowanie ustne	Uczeń przedstawia siebie i inne osoby	VI.1	
		Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku niemieckim informacje zawarte w materiałach wizualnych i audiowizualnych	VIII.1	
		Uczeń przekazuje w języku niemieckim informacje zawarte w tekstach obcojęzycznych	VIII.2	
		Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
		Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i strategie kompensacyjne	XIII	
		Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Lektion 5D. Ich habe ein Autogramm bekommen!	Środki językowe	Życie prywatne	I.5	
		Kultura	I.9	
		Nauka i technika	I.12	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń określa intencje nadawcy/autora tekstu	III.2	
		Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	V.1	
		Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości	V.2	
		Uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości	V.3	
		Uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie	V.6	
		Uczeń stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji	V.8	
	Reagowanie ustne	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	

		Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
		Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Mein Wortschatz	Środki językowe	Człowiek	I.1	
		Życie prywatne	I.5	
		Kultura	I.9	
	Inne	Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego, globalnego	IX.1	
		Uczeń posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową	IX.2	
		Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
		Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
		Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Meine Grammatik	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
		Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Landeskunde 1	Środki językowe	Kultura	I.9	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
		Uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie	IV.6	
	Inne	Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego, globalnego	IX.1	
		Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
		Uczeń współdziała w grupie	XI	
		Uczeń szuka informacji w różnych źródłach, w tym za pośrednictwem technologii informacyjno-komunikacyjnej	XII	
		Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
		Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Das kann ich schon	Środki językowe	Człowiek	I.1	
		Edukacja	I.3	
		Życie prywatne	I.5	
	Reagowanie ustne	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje	VI.3	
		Uczeń składa życzenia i gratulacje	VI.6	
		Uczeń proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje	VI.8	

		Uczeń stosuje zwroty i formy grzecznościowe	VI.14	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
		Uczeń przekazuje w języku niemieckim informacje sformułowane w języku polskim	VIII.3	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
		Uczeń posiada świadomość językową	XIV	

Rozdział 6. Bald sind Sommerferien!				
Temat	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
Lektion 6A. Treffen wir uns!	Środki językowe	Życie prywatne	I.5	
		Żywnienie	I.6	
		Kultura	I.9	
		Sport	I.10	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	II.4	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości	IV.2	
		Uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości	IV.3	
	Tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości	V.2	
	Reagowanie ustne	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
Uczeń posiada świadomość językową		XIV		
Lektion 6B. Wohin und womit in die Sommerferien?	Środki językowe	Podróżowanie i turystyka	I.8	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Reagowanie ustne	Uczeń wyraża swoje upodobania, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, intencje i pragnienia inne osoby	VI.5	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku niemieckim informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
		Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
		Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Lektion 6C. Ein Hotel buchen	Środki językowe	Podróżowanie i turystyka	I.8	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń określa główną myśl wypowiedzi	II.2	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	V.1	
		Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości	V.2	
	Reagowanie pisemne	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VII.3	

	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku niemieckim informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
		Uczeń przekazuje w języku polskim informacje zawarte w tekstach obcojęzycznych	VIII.2	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	XIII	
		Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Lektion 6D. Zum Flughafen	Środki językowe	Podróżowanie i turystyka	I.5	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
		Uczeń określa kontekst wypowiedzi	II.4	
		Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	III.3	
		Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Reagowanie ustne	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku niemieckim informacje zawarte w materiałach wizualnych i audiowizualnych	VIII.1	
		Uczeń przekazuje w języku niemieckim informacje zawarte w tekstach obcojęzycznych	VIII.2	
	Inne	Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego	IX.1	
		Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
		Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i strategie kompensacyjne	XIII	
		Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Mein Wortschatz	Środki językowe	Życie prywatne	I.5	
		Podróżowanie i turystyka	I.8	
	Inne	Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego, globalnego	IX.1	
		Uczeń posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową	IX.2	
		Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
		Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
		Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Meine Grammatik	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
		Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Landeskunde 1	Środki językowe	Podróżowanie i turystyka	I.8	
		Kultura	I.9	

		Sport	I.10	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku niemieckim informacje zawarte w materiałach audiowizualnych i wizualnych	VIII.1	
	Inne	Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego, globalnego	IX.1	
		Uczeń posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową	IX.2	
		Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
		Uczeń współdziała w grupie	XI	
		Uczeń szuka informacji w różnych źródłach, w tym za pośrednictwem technologii informacyjno-komunikacyjnej	XII	
		Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
		Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Das kann ich schon	Środki językowe	Podróżowanie i turystyka	I.8	
	Reagowanie pisemne	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje	VII.3	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
		Uczeń przekazuje w języku niemieckim informacje sformułowane w języku polskim	VIII.3	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
		Uczeń posiada świadomość językową	XIV	

Projekt 2: DACHL-Reise				
Temat	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
DACHL-Reise	Środki językowe	Podróżowanie i turystyka	I.8	
		Kultura	I.9	
	Inne	Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego	IX.1	
		Uczeń posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową	IX.2	
		Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
		Uczeń współdziała w grupie	XI	
		Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych	XII	
		Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i strategie kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu	XIII	
		Uczeń posiada świadomość językową	XIV	