

PLAN PRACY DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ

Miesiąc: CZERWIEC

Tematy tygodni w czerwcu:

34. Smaki lata

35. Wakacyjne plany

Zastosowane skróty:

- ▶ **E** – emocjonalny obszar rozwoju dziecka
- ▶ **F** – fizyczny obszar rozwoju dziecka
- ▶ **P** – poznawczy obszar rozwoju dziecka
- ▶ **S** – społeczny obszar rozwoju dziecka

CZERWIEC, TYDZIEŃ 34. SMAKI LATA

PONIEDZIAŁEK: Letnie opowieści

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
P / 8, 19 F / 5, 8	Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: ▶ Zabawa konstrukcyjna „Zamki”. Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawa z elementem celowania „Truskawki do koszyka”. ▶ Zabawa orientacyjno-porządkowa „Wesołe pszczołki”. ▶ Zabawa „Wycieczka rowerowa”.	▶ Bawi się w grupie. ▶ Buduje konstrukcje z klocków. ▶ Reaguje na hasło. ▶ Celuje woreczkiem gimnastycznym do kosza. ▶ Reaguje na sygnał. ▶ Wykonuje proste ćwiczenia ruchowe. ▶ Naśladuje jazdę na rowerze w zróżnicowanym tempie.
P / 2, 5, 8 S / 2, 9	Edukacja w zakresie przygotowania do nauki czytania i pisania: ▶ Opowieść „Wakacyjna przygoda żyrafy Oli”. Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: ▶ Praca plastyczna „Ilustratorzy”. Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawa relaksacyjna „Dotyk chmurki”.	▶ Współtworzy opowieść. ▶ Wykonuje ilustrację i opowiada o niej. ▶ Bawi się w parze. ▶ Wykonuje masaż relaksacyjny.
F / 5, 8	Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawa ruchowa „Stary niedźwiedź mocno śpi”. ▶ Gra w klasy.	▶ Bawi się w grupie. ▶ Zna reguły zabawy i ich przestrzega.

WTOREK: Lato niejednen ma... kształt

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
P / 16 F / 5, 8	Edukacja w zakresie przygotowania do nauki czytania i pisania. Edukacja przyrodnicza: ▶ Zabawa „Pory roku”. Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawa z elementem celowania „Truskawki do koszyka”. ▶ Zabawa orientacyjno-porządkowa „Wesołe pszczołki”. ▶ Zabawa „Wycieczka rowerowa”.	▶ Zna nazwy pór roku. ▶ Odróżnia zdania prawdziwe od fałszywych. ▶ Reaguje na hasło. ▶ Celuje woreczkiem gimnastycznym do kosza. ▶ Reaguje na sygnał. ▶ Wykonuje proste ćwiczenia ruchowe. ▶ Naśladuje jazdę na rowerze w zróżnicowanym tempie.
P / 12, 15 F / 7, 9	Edukacja matematyczna: ▶ Zabawa dydaktyczna „Czym na wakacje?”. ▶ Zabawa dydaktyczna „Co wykorzystałam / wykorzystałem?”. ▶ Zabawa „Żywe trójkąty”. ▶ Wypełnianie karty pracy.	▶ Odtwarza kompozycje złożone z figur geometrycznych. ▶ Rozpoznaje i nazywa podstawowe figury geometryczne. ▶ Układa wraz z koleżankami i kolegami trójkąty z ciał. ▶ Odszukuje elementy na ilustracji i przelicza je do 4. ▶ Dorysowuje brakujące elementy według wzoru.
P / 12 S / 2, 9	Edukacja plastyczno-konstrukcyjna. Edukacja matematyczna: ▶ Kompozycja z elementów tangramów. Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawa „Mam chusteczkę haftowaną”.	▶ Układa kompozycję z elementów papierowych tangramów. ▶ Bawi się w grupie. ▶ Zna reguły zabawy i ich przestrzega.

ŚRODA: Skosztujmy trochę lata

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
P / 8 F / 5, 7, 8, 9	Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Wyklejanka „Letnie owoce”. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa z elementem celowania „Truskawki do koszyka”. ▶ Zabawa orientacyjno-porządkowa „Wesołe pszczołki”. ▶ Zabawa „Wycieczka rowerowa”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Wykleja kontury kawałkami papieru. ▶ Dbą o estetykę pracy. ▶ Sprząta swoje miejsce pracy. ▶ Reaguje na hasło. ▶ Celuje woreczkiem gimnastycznym do kosza. ▶ Reaguje na sygnał. ▶ Wykonuje proste ćwiczenia ruchowe. ▶ Naśladuje jazdę na rowerze w zróżnicowanym tempie.
P / 1, 2, 5, 8 F / 3, 7, 9	Edukacja w zakresie przygotowania do nauki czytania i pisania: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Rozmowa tematyczna „Czy znasz te owoce?”. Edukacja muzyczna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Nauka piosenki „Skosztujmy lata”. ▶ Zabawa taneczna „Lubimy owoce”. Edukacja w zakresie przygotowania do nauki czytania i pisania. Edukacja matematyczna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Wypełnianie karty pracy. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Nazywa wybrane owoce i opisuje ich wygląd. ▶ Przygotowuje owoce do spożycia. ▶ Opowiada o swoich upodobaniach i wrażeniach smakowych. ▶ Zachowuje się właściwie podczas poczęstunku. ▶ Słucha piosenki, śpiewa ją i analizuje jej treść. ▶ Porusza się w rytm muzyki. ▶ Reaguje na sygnał. ▶ Bawi się w grupie. ▶ Rysuje po śladach. ▶ Koloruje wewnątrz konturów. ▶ Przelicza elementy do 4 i odwzorowuje ich liczbę.
F / 5, 8	Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Czarujemy”. ▶ Spacer w poszukiwaniu lata. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Słucha uważnie poleceń nauczyciela. ▶ Układa z dłoni podane kształty. ▶ Rysuje stopami podane elementy. ▶ Bezpiecznie porusza się po drodze.

CZWARTEK: Zakupy na lato

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
F / 5, 7, 8, 9	Edukacja w zakresie przygotowania do nauki czytania i pisania: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Ćwiczenia oddechowe „Papierowe kulki”. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa z elementem celowania „Truskawki do koszyka”. ▶ Zabawa orientacyjno-porządkowa „Wesołe pszczołki”. ▶ Zabawa „Wycieczka rowerowa”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Dmucha przez słomkę. ▶ Reaguje na hasło. ▶ Celuje woreczkiem gimnastycznym do kosza. ▶ Reaguje na sygnał. ▶ Wykonuje proste ćwiczenia ruchowe. ▶ Naśladuje jazdę na rowerze w zróżnicowanym tempie.
P / 1, 2, 5, 11, 15 S / 2, 9	Edukacja w zakresie przygotowania do nauki czytania i pisania: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Burza mózgów „Zakupy na lato”. Edukacja matematyczna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa matematyczna „Sklep z letnimi akcesoriami”. ▶ Zabawa matematyczna „Kolorowe foremki”. Edukacja matematyczna. Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Wypełnianie karty pracy. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Określa cel wycieczki i środek transportu. ▶ Wie, co należy zgromadzić przed letnią wyprawą. ▶ Przelicza elementy do 4. ▶ Bawi się w grupie. ▶ Odszukuje ukryte przedmioty i grupuje je według podanego kryterium. ▶ Przelicza przedmioty liczebnikami głównymi i porządkowymi do 4. ▶ Łączy elementy w pary. ▶ Projektuje wzory.
P / 6, 18 F / 4, 5, 8	Edukacja przyrodnicza: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Eksperyment „Ziarna fasoli”. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Gra w 2 ognie. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Przeprowadza eksperyment zgodnie z instrukcjami nauczyciela. ▶ Prowadzi obserwacje przyrodnicze. ▶ Zna reguły zabawy i ich przestrzega.

PIĄTEK: Kompozycje z polnych kwiatów

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
P / 6 F / 5, 8	Edukacja w zakresie przygotowania do nauki czytania i pisania: ▶ Zabawa „Letnie zagadki”. Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawa z elementem celowania „Truskawki do koszyka”. ▶ Zabawa orientacyjno-porządkowa „Wesołe pszczołki”. ▶ Zabawa „Wycieczka rowerowa”.	▶ Rozwiązuje zagadki słowne. ▶ Dzieli słowa na sylaby. ▶ Reaguje na hasło. ▶ Celuje woreczkiem gimnastycznym do kosza. ▶ Reaguje na sygnał. ▶ Wykonuje proste ćwiczenia ruchowe. ▶ Naśladuje jazdę na rowerze w zróżnicowanym tempie.
P / 8, 18 F / 4, 5, 8	Edukacja przyrodnicza: ▶ Zabawa „Kwiaty, kwiatki, kwiatuszki”. Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: ▶ Praca plastyczna „Kompozycja z polnych kwiatów”. Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawa ruchowa „Kolory”.	▶ Poszerza swoją wiedzę o świecie przyrody. ▶ Wykonuje kompozycję z materiału przyrodniczego. ▶ Dbą o estetykę pracy. ▶ Bawi się w grupie. ▶ Łapie piłkę. ▶ Nazywa kolory. ▶ Czeką na swoją kolej.
P / 2 E / 11	Edukacja w zakresie przygotowania do nauki czytania i pisania: ▶ Zabawa „Jaka to głoska?”. Edukacja zdrowotna. Edukacja przyrodnicza: ▶ Spacer na łąkę.	▶ Nazywa przedmioty. ▶ Szuka głosek w nagłosach słów. ▶ Bezpiecznie porusza się po drodze.

CZERWIEC, TYDZIEŃ 35. WAKACYJNE PLANY**PONIEDZIAŁEK: Pakujemy się!**

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
P / 2, 5, 7 F / 5, 8	Edukacja w zakresie przygotowania do nauki czytania i pisania: ▶ Zabawa „Chciałabym / chciałbym mieszkać na planecie...”. Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawa orientacyjno-porządkowa „Czerwcowy deszczyk”. ▶ Zabawa z elementem toczenia „Tocz się, piłeczko”. ▶ Zabawa równoważna „Mostek”.	▶ Opowiada o swoich wyobrażeniach. ▶ Nadaje nazwę wymyślonej planecie. ▶ Reaguje na hasło. ▶ Maszeruje w rytm muzyki. ▶ Toczy piłkę. ▶ Wykonuje ćwiczenie równoważne.
P / 1, 2, 3, 5 S / 2, 6	Edukacja w zakresie przygotowania do nauki czytania i pisania: ▶ Zabawa dydaktyczna „Walizka żyrafy Oli”. ▶ Opowieść „Zapominalska żyrafa”. Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawa ruchowa „Podróż pociągami”.	▶ Wie, co należy zapakować do walizki, kiedy podróżuje się do miejsca o określonych warunkach. ▶ Współtworzy opowieść. ▶ Bawi się w grupie.
P / 8, 19 S / 2, 6	Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: ▶ Zabawa konstrukcyjna „Wieża z klocków Jenga”. ▶ Zabawa „Esy-floresy”.	▶ Współpracuje w grupie. ▶ Buduje wieżę z klocków. ▶ Rysuje kredą na chodniku.

WTOREK: Matematyka w plecaku

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
P / 7, 19 F / 5, 8	Edukacja w zakresie przygotowania do nauki czytania i pisania: ▶ Zabawa „Bystre oko”. Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawa orientacyjno-porządkowa „Czerwcowy deszczyk”. ▶ Zabawa z elementem toczenia „Tocz się, piłeczko”. ▶ Zabawa równoważna „Mostek”.	▶ Przegląda książkę lub czasopismo dziecięce. ▶ Wyszukuje na ilustracjach przedmioty o określonych cechach i mówi, do czego one służą. ▶ Reaguje na hasło. ▶ Maszeruje w rytm muzyki. ▶ Toczy piłkę. ▶ Wykonuje ćwiczenie równoważne.

P / 12, 14, 15 F / 7, 9	Edukacja matematyczna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa matematyczna „Plecakowe zbiory”. ▶ Zabawa dydaktyczna „Gdzie to położyć?”. ▶ Wypełnianie karty pracy. Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Suche malunki”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Bawi się w parze. ▶ Przeprowadza wymianę 1 : 1. ▶ Ćwiczy orientację w przestrzeni. ▶ Klasyfikuje przedmioty na podstawie podanej cechy. ▶ Rozwija wyobraźnię. ▶ Nazywa liczbę 5. ▶ Przelicza elementy do 5.
S / 1, 2, 6, 9 F / 4, 5, 8	Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Malujemy buźki”. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Puszczenie latawców. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Akceptuje siebie. ▶ Pozytywnie reaguje na koleżankę lub kolegę. ▶ Czeki na swoją kolej.

ŚRODA: Jaki krajobraz, taki... plecak

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
P / 7, 19 F / 5, 8	Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Kolorowe patyczki”. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa orientacyjno-porządkowa „Czerwcowy deszczyk”. ▶ Zabawa z elementem toczenia „Tocz się, piłeczko”. ▶ Zabawa równoważna „Mostek”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Układa przedmiot z patyczków. ▶ Odgaduje, co ułożyły pozostałe dzieci. ▶ Reaguje na hasło. ▶ Maszeruje w rytm muzyki. ▶ Toczy piłkę. ▶ Wykonuje ćwiczenie równoważne.
P / 10, 13 S / 2, 5, 6 E / 8 F / 7, 9	Edukacja patriotyczna. Edukacja w zakresie mowy i myślenia. Edukacja przyrodnicza: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Pogadanka „Regiony Polski”. ▶ Zabawa „Jaki krajobraz, taki... plecak”. ▶ Zabawa relaksacyjna „Wakacyjne rysunki”. ▶ Wypełnianie karty pracy. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Zna i nazywa regiony Polski. ▶ Wie, które miasto jest stolicą Polski. ▶ Wie, co należy ze sobą zabrać w podróż o określonym celu. ▶ Czeki na swoją kolej. ▶ Rysuje palcem na plecach koleżanki lub kolegi. ▶ Przyporządkowuje elementy do odpowiednich miejsc na mapie. ▶ Sytuuje na mapie Warszawę i miejsce swojego zamieszkania. ▶ Łączy w pary właściwe elementy.
P / 8 S / 2, 6 F / 4, 5, 8	Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Papierowe serwetki”. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa ruchowa „Susza – powódź”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Wycina wzory. ▶ Doskonali umiejętność posługiwania się nożyczkami. ▶ Bawi się w grupie. ▶ Reaguje na hasło. ▶ Biega swobodnie.

CZWARTEK: Szybciej, wolniej, dalej, bliżej – czym tu jechać?

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
P / 7, 10 F / 5, 8	Edukacja przyrodnicza: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Podróże palcem po mapie”. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa orientacyjno-porządkowa „Czerwcowy deszczyk”. ▶ Zabawa z elementem toczenia „Tocz się, piłeczko”. ▶ Zabawa równoważna „Mostek”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Wskazuje na mapie miejscowość, w której mieszka. ▶ Wodzi palcem po mapie i opowiada o swoich „podróżach”. ▶ Reaguje na hasło. ▶ Maszeruje w rytm muzyki. ▶ Toczy piłkę. ▶ Wykonuje ćwiczenie równoważne.
P / 1, 7, 12, 15 S / 2, 6 F / 7, 9	Edukacja muzyczna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa z wykorzystaniem zmysłu słuchu „Środki transportu”. Edukacja matematyczna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa dydaktyczna „Szybciej czy wolniej?”. ▶ Zabawa dydaktyczna „Dalej czy bliżej?”. Edukacja matematyczna. Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Wypełnianie karty pracy. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Rozpoznaje środki transportu na podstawie ich odgłosów i nazywa je. ▶ Wypycha papierowe elementy. ▶ Stosuje określenia: „szybciej”, „wolniej”, „dalej”, „bliżej”. ▶ Wie, które pojazdy poruszają się szybciej, a które wolniej. ▶ Klasyfikuje przedmioty. ▶ Współpracuje w grupie. ▶ Wie, którymi pojazdami można pojechać w bliską i daleką podróż. ▶ Przelicza elementy do 5. ▶ Rysuje wybrany pojazd.

P / 8, 18 F / 7, 9	Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: ▶ Zabawa kreatywna „Modelinowe cudaki”. Edukacja przyrodnicza: ▶ Zabawa badawcza „W świecie owadów”.	▶ Lepi „cudaki” z modeliny. ▶ Dbą o estetykę pracy. ▶ Sprząta swoje miejsce pracy. ▶ Prowadzi obserwacje przyrodnicze i opowiada o nich. ▶ Porównuje budowę wybranych owadów.
-----------------------	--	---

PIĄTEK: Notes podróżnika

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
S / 2, 5, 6 P / 8 F / 5, 8	Edukacja w zakresie mowy i myślenia: ▶ Gry planszowe. Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawa orientacyjno-porządkowa „Czerwcowy deszczyk”. ▶ Zabawa z elementem toczenia „Tocz się, piłeczko”. ▶ Zabawa równoważna „Mostek”.	▶ Bawi się w grupie. ▶ Zna reguły zabawy i ich przestrzega. ▶ Potrafi pogodzić się z przegraną. ▶ Reaguje na hasło. ▶ Maszeruje w rytm muzyki. ▶ Toczy piłkę. ▶ Wykonuje ćwiczenie równoważne.
P / 1, 2, 8 S / 2, 9 F / 7, 9	Edukacja w zakresie przygotowania do nauki czytania i pisania: ▶ Rozmowa „Podróże małe i duże”. Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: ▶ Praca plastyczna „Notesy podróżników”. Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawa naśladowcza „W dżungli”.	▶ Wypowiada się całymi zdaniami. ▶ Wykonuje notes podróżnika według instrukcji nauczyciela. ▶ Dbą o estetykę pracy. ▶ Sprząta swoje miejsce pracy. ▶ Naśladuje określone czynności.
P / 1 S / 2, 6, 9	Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawa pantomimiczna „Kim zostanę?”.	▶ Wie, kim chce zostać, kiedy dorośnie. ▶ Prezentuje ruchem wybrany zawód. ▶ Odgaduje zagadki ruchowe.