

PLAN PRACY DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ

Miesiąc: **WRZESIEŃ****Tematy tygodni we wrześniu:**

1. Wakacyjne skarby
2. W grupie siła!
3. W naszym przedszkolu
4. Ze sportem za pan brat

Zastosowane skróty:

- ▶ **E** – emocjonalny obszar rozwoju dziecka
- ▶ **F** – fizyczny obszar rozwoju dziecka
- ▶ **P** – poznawczy obszar rozwoju dziecka
- ▶ **S** – społeczny obszar rozwoju dziecka

WRZESIEŃ, TYDZIEŃ 1. WAKACYJNE SKARBY**PONIEDZIAŁEK:** Blisko i daleko, czyli opowiadamy o podróżach

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
F / 5, 9 S / 1 P / 1	Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa z wykorzystaniem chusty animacyjnej „Paczki”. ▶ Zabawa równoważna „Samoloty”. ▶ Zabawa ruchowa „Wędrówka”. ▶ Zabawa z elementem czworakowania „Tunel”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Bawi się w grupie. ▶ Wykonuje czynności zgodnie z instrukcją nauczyciela. ▶ Reaguje na hasło. ▶ Swobodnie porusza się po sali. ▶ Maszeruje, podskakuje, biega. ▶ Wie, co to jest siad skrzyżny. ▶ Czeką na swoją kolej. ▶ Reaguje na sygnał. ▶ Przechodzi na czworakach przez tunel.
F / 6 E / 1 S / 1 P / 1, 2, 5, 11	Edukacja w zakresie przygotowania do nauki czytania i pisania: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Wypowiedzi „Wspomnienia małej podróżniczki / małego podróżnika”. ▶ Zabawa „W wakacje podróżowałam / podróżowałem...”. Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa konstrukcyjna „Fantazyjne pojazdy”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Odpowiada na proste pytania. ▶ Odwołuje się do własnych doświadczeń. ▶ Dzieli się wrażeniami. ▶ Słucha innych. ▶ Czeką na swoją kolej. ▶ Maszeruje w określonym rytmie. ▶ Reaguje na sygnał. ▶ Rozpoznaje pojazdy. ▶ Naśladuje ruchy i odgłosy pojazdów. ▶ Buduje z klocków wymyślone pojazdy. ▶ Pracuje w zespole. ▶ Prezentuje swoją pracę.
S / 9 P / 2	Edukacja w zakresie mowy i myślenia: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Gra memory „Pojazdy”. ▶ Zabawa „Wakacyjne skojarzenia”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Pracuje w grupie. ▶ Odnajduje takie same obrazki. ▶ Zapamiętuje położenie obrazków. ▶ Rysuje patykami na piasku. ▶ Wyraża w sposób graficzny to, co kojarzy mu się z wakacjami.

WTOREK: Liczymy skarby

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
F / 5, 9 S / 1 P / 1	Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Grupowa praca plastyczna „Skrzynia skarbów”. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa równoważna „Samoloty”. ▶ Zabawa ruchowa „Wędrówka”. ▶ Zabawa z elementem czworakowania „Tunel”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Ozdabia pudełko. ▶ Dbą o estetykę pracy. ▶ Wykonuje przegródki według instrukcji nauczyciela. ▶ Reaguje na hasło. ▶ Swobodnie porusza się po sali. ▶ Maszeruje, podskakuje, biega. ▶ Wie, co to jest siad skrzyżny. ▶ Czeką na swoją kolej. ▶ Reaguje na sygnał. ▶ Przechodzi na czworakach przez tunel.

F / 8 P / 12	Edukacja w zakresie przygotowania do nauki czytania i pisania: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Prezentacje „Małe wielkie skarby”. Edukacja matematyczna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa matematyczna „Wakacyjne zbiory”. ▶ Zabawa matematyczna „Kto ma więcej?”. ▶ Wypełnianie karty pracy. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Prezentuje swój wakacyjny skarb. ▶ Opowiada o nim. ▶ Czeki na swoją kolej. ▶ Segreguje zgromadzone przedmioty. ▶ Współpracuje w parze. ▶ Reaguje na hasło. ▶ Porównuje liczby elementów. ▶ Wskazuje ubrania, które nosimy latem. ▶ Wskazuje przedmioty niepasujące do innych. ▶ Określa, kiedy używa się ubrań sezonowych. ▶ Prawidłowo trzyma przyrząd piśmienniczy. ▶ Rysuje po śladach.
S / 9 P / 5	Edukacja w zakresie mowy i myślenia. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa wykorzystująca zmysł dotyku „Co ukryło się w woreczku?”. ▶ Zabawy w piaskownicy. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Określa cechy przedmiotu. ▶ Czeki na swoją kolej. ▶ Szacuje, których przedmiotów jest najwięcej, a których najmniej. ▶ Bawi się w grupie. ▶ Przestrzega zasad bezpieczeństwa.

ŚRODA: Wakacyjna piosenka

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
P / 1, 8	Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawy z plasteliną. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa równoważna „Samoloty”. ▶ Zabawa ruchowa „Wędrówka”. ▶ Zabawa z elementem czworakowania „Tunel”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Ugniatą plastelinę. ▶ Eksperymentuje z kolorami i kształtami. ▶ Oblepia kamień plasteliną. ▶ Tworzy wakacyjnego stworka. ▶ Reaguje na hasło. ▶ Swobodnie porusza się po sali. ▶ Maszeruje, podskakuje, biega. ▶ Wie, co to jest siad skrzyżny. ▶ Czeki na swoją kolej. ▶ Reaguje na sygnał. ▶ Przechodzi na czworakach przez tunel.
F / 5 S / 5 P / 7, 8, 11, 12	Edukacja w zakresie przygotowania do nauki czytania i pisania: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa dydaktyczna „Co mam w pudełku?”. Edukacja muzyczna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Nauka „Wakacyjnej piosenki”. Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa plastyczna „Malowanie kamieni”. Edukacja w zakresie przygotowania do nauki czytania i pisania: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Wypełnianie karty pracy. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Nazywa wskazane przedmioty. ▶ Opisuje ich wygląd. ▶ Słucha piosenki, analizuje jej treść, śpiewa ją. ▶ Kładzie, kołysz się i tańczy w rytm muzyki. ▶ Łączy barwy, by otrzymać kolor różowy. ▶ Maluje pędzlem. ▶ Sprząta swoje miejsce pracy. ▶ Odróżnia wnętrze pudełka od jego otoczenia. ▶ Łączy w pary takie same elementy. ▶ Koloruje wewnątrz konturów.
F / 2, 4, 6 S / 1, 2 P / 11	Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa manipulacyjna „Wakacyjne układanki”. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Skarby z piaskownicy”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Układa kompozycję i mieści ją w obrębie kartki. ▶ Sprząta swoje miejsce pracy. ▶ Posługuje się sitkiem i łopatką. ▶ Bawi się w grupie.

CZWARTEK: Wakacyjne zagadki

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
F / 5, 9 S / 1 P / 2, 5	Edukacja w zakresie przygotowania do nauki czytania i pisania: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa tematyczna „Jedziemy na wakacje”. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa równoważna „Samoloty”. ▶ Zabawa ruchowa „Wędrówka”. ▶ Zabawa z elementem czworakowania „Tunel”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Odpowiada na pytania nauczyciela. ▶ Pamięta o formułach grzecznościowych. ▶ Planuje podróż. ▶ Wie, co należy spakować. ▶ Reaguje na hasło. ▶ Swobodnie porusza się po sali. ▶ Maszeruje, podskakuje, biega. ▶ Wie, co to jest siad skrzyżny. ▶ Czeki na swoją kolej. ▶ Reaguje na sygnał. ▶ Przechodzi na czworakach przez tunel.

F / 8 P / 14	Edukacja matematyczna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa dydaktyczna „Znajdź różnice”. ▶ Zagadki „1, 2, 3, losujesz ty”. ▶ Zabawa dydaktyczna „Gdzie jest żyrafa Ola?”. ▶ Wypełnianie karty pracy. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Łączy przedmioty w pary i wskazuje różnice między nimi. ▶ Słucha uważnie tekstu zagadki i samodzielnie podaje jej rozwiązanie. ▶ Współpracuje w grupie. ▶ Rozumie znaczenie przyimków: „na”, „pod”, „obok”, „przed”, „za”. ▶ Koloruje wewnątrz konturów. ▶ Rozróżnia, co znajduje się wewnątrz, a co na zewnątrz skrzyni. ▶ Rozróżnia, co leży na stole, a co pod nim.
S / 9 P / 1	Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Ćwiczenia warg i policzków „Całuski, rybki i baloniki”. ▶ Zabawy „Zwariowane piłki”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Wykonuje ćwiczenia logopedyczne. ▶ Toczy piłkę. ▶ Rzuca do celu. ▶ Podskakuje z piłką trzymaną między kolanami.

PIĄTEK: Pocztówki z wakacji

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
F / 5, 9 S / 1	Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Aparaty z dziurą”. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa równoważna „Samoloty”. ▶ Zabawa ruchowa „Wędrówka”. ▶ Zabawa z elementem czworakowania „Tunel”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Wykonuje „aparat z dziurą”. ▶ Posługuje się nim. ▶ Pozuje do „zdjęć” innym dzieciom. ▶ Reaguje na hasło. ▶ Swobodnie porusza się po sali. ▶ Maszeruje, podskakuje, biega. ▶ Wie, co to jest siad skrzyżny. ▶ Czeką na swoją kolej. ▶ Reaguje na sygnał. ▶ Przechodzi na czworakach przez tunel.
F / 7 E / 1 P / 1, 2, 5, 8	Edukacja w zakresie przygotowania do nauki czytania i pisanja. Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Wypowiedzi „Zwiedzanie bajkowego zamku? A może spotkanie z delfinem?”. ▶ Praca plastyczna „Wyczaruję pędzlem”. ▶ Zabawa „Mówiona galeria”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Opowiada swoją wakacyjną przygodę. ▶ Słucha wypowiedzi innych dzieci. ▶ Wykonuje pracę plastyczną. ▶ Samodzielnie dobiera kolory. ▶ Wie, jak posługiwać się szerokim pędzlem i jego końcówką. ▶ Prezentuje swoją pracę innym dzieciom i opowiada o niej.
S / 9 P / 14	Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Uwaga: zmiana kierunku!”. ▶ Zabawa ruchowa „Sztafeta”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Współdziała w grupie. ▶ Zmienia kierunek na sygnał. ▶ Biegnie do celu. ▶ Skacze na piłce „z uszami”. ▶ Pokonuje trasę slalomu.

WRZESIEŃ, TYDZIEŃ 2. W GRUPIE SIŁA!

PONIEDZIAŁEK: Kto jest kim w naszej grupie?

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
F / 5, 8, 9 P / 1	Edukacja muzyczna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Gazetowy meteorolog”. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa z elementami skoku „Kto podskoczy najwyżej?”. ▶ Zabawa równoważna „Kładka”. ▶ Zabawa orientacyjno-porządkowa „Na dzwonek – zbiórka”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Bawi się w grupie. ▶ Wykonuje polecenia. ▶ Skacze obunóż. ▶ Reaguje na hasło. ▶ Panuje nad oddechem. ▶ Przechodzi po wyznaczonej linii. ▶ Wyciąga ręce na boki. ▶ Reaguje na sygnał.

F / 5 S / 2, 5, 9 P / 5, 7	Edukacja w zakresie mowy i myślenia: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa zapoznawcza „Wędrująca piłka”. ▶ Zabawa integracyjna „Mało nas”. ▶ Zabawa „I kto to mówi?”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Odpowiada na pytania. ▶ Toczy piłkę. ▶ Czeki na swoją kolej. ▶ Bawi się w grupie. ▶ Klaszcze do rytmu. ▶ Reaguje na swoje imię. ▶ Wykonuje polecenia nauczyciela. ▶ Wymyśla własny gest. ▶ Rozpoznaje koleżankę lub kolegę po głosie. ▶ Improwizuje głosem. ▶ Zapamiętuje imiona koleżanek i kolegów z grupy. ▶ Aktywnie uczestniczy w zabawach.
F / 2, 8	Edukacja zdrowotna. Edukacja w zakresie przygotowania do nauki czytania i pisanie: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa dydaktyczna „Dobierz w pary”. ▶ Zabawa ruchowa „Jestem drzewem”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Dobiera obrazki w pary. ▶ Reaguje na hasło. ▶ Wciela się w rolę.

WTOREK: Policzmy się!

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
F / 5, 8, 9	Edukacja w zakresie przygotowania do nauki czytania i pisanie: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa dydaktyczna „Co zniknęło?”. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa z elementami skoku „Kto podskoczy najwyżej?”. ▶ Zabawa równoważna „Kładka”. ▶ Zabawa orientacyjno-porządkowa „Na dzwonek – zbiórka”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Rozpoznaje i nazywa wybrane przedmioty. ▶ Wie, do czego one służą. ▶ Dostrzega, którego przedmiotu brakuje. ▶ Skacze obunóż. ▶ Reaguje na hasło. ▶ Panuje nad oddechem. ▶ Przechodzi po wyznaczonej linii. ▶ Wyciąga ręce na boki. ▶ Reaguje na sygnał.
F / 3, 5, 7 P / 1, 8, 12, 15	Edukacja matematyczna. Edukacja przyrodnicza: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „2 kręgi”. ▶ Zabawa dydaktyczna „Biegające szarfy”. ▶ Zabawa „Zapraszamy do stołu”. ▶ Wypełnianie karty pracy. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Rozumie znaczenie pojęć: „mniej”, „więcej”, „tyle samo”. ▶ Aktywnie uczestniczy w zabawie. ▶ Reaguje na hasło. ▶ Podskakuje w rytm muzyki. ▶ Tworzy zbiory na podstawie podanej cechy. ▶ Rozróżnia kolory. ▶ Szacuje liczebność zbiorów. ▶ Przygotowuje nakrycie. ▶ Stosuje zwroty grzecznościowe. ▶ Porównuje zbiory. ▶ Łączy elementy w pary. ▶ Ustala, w którym zbiorze jest mniej, a w którym więcej elementów. ▶ Koloruje wewnątrz konturów.
F / 5, 6 E / 2, 9 S / 4, 9	Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Swobodne zabawy w kąciach zainteresowań. ▶ Zabawa tradycyjna „W chowanego”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Bawi się z rówieśnikami. ▶ Pamięta o „magicznych” słowach. ▶ Zachowuje się kulturalnie. ▶ Przestrzega zasad zabawy.

ŚRODA: Stada i stadka

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
F / 5, 8, 9	Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa ruchowa „Na przywitanie”. ▶ Zabawa z elementami skoku „Kto podskoczy najwyżej?”. ▶ Zabawa równoważna „Kładka”. ▶ Zabawa orientacyjno-porządkowa „Na dzwonek – zbiórka”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Maszeruje w rytm muzyki. ▶ Rozpoznaje części ciała. ▶ Skacze obunóż. ▶ Reaguje na hasło. ▶ Panuje nad oddechem. ▶ Przechodzi po wyznaczonej linii. ▶ Wyciąga ręce na boki. ▶ Reaguje na sygnał.

F / 5, 7, 8 P / 1, 18	Edukacja przyrodnicza. Edukacja muzyczna: ▶ Zabawa ortofoniczna „Wiejska orkiestra”. ▶ Zabawa dydaktyczna „Rodzinki zwierząt”. ▶ Zabawa „Żyrafa Ola na wsi widziała...”. ▶ Wypełnianie karty pracy.	▶ Słucha z uwagą tekstu mówionego przez nauczyciela. ▶ Zna nazwy wybranych zwierząt mieszkających na wsi. ▶ Naśladuje odgłosy wybranych zwierząt wiejskich. ▶ Tworzy zbiory na podstawie podanej cechy. ▶ Zapamiętuje proste ciągi wyrazowe. ▶ Rozpoznaje zwierzęta z wiejskiego podwórka. ▶ Koloruje obrazek zgodnie z podanym kodem.
F / 5 E / 9 P / 6	Edukacja zdrowotna: ▶ Ćwiczenia logopedyczne „Robimy miny”. ▶ Zabawa ruchowa „Skaczące piłki”.	▶ Wodzi językiem po wargach ruchem okrężnym. ▶ Kłaska językiem. ▶ Wypełnia powietrzem policzki. ▶ Robi śmieszne miny. ▶ Skacze na piłce „z uszami”.

CZWARTEK: Wszyscy równi, każdy inny

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
F / 5, 8, 9 P / 1	Edukacja w zakresie przygotowania do nauki czytania i pisania: ▶ Zabawa pantomimiczna „Co robię?”. Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawa z elementami skoku „Kto podskoczy najwyżej?”. ▶ Zabawa równoważna „Kładka”. ▶ Zabawa orientacyjno-porządkowa „Na dzwonek – zbiórka”.	▶ Prezentuje wybraną czynność. ▶ Odgaduje, co pokazuje koleżanka lub kolega. ▶ Skacze obunóż. ▶ Reaguje na hasło. ▶ Panuje nad oddechem. ▶ Przechodzi po wyznaczonej linii. ▶ Wyciąga ręce na boki. ▶ Reaguje na sygnał.
F / 7, 8, 9 S / 5, 9 P / 2, 5	Edukacja w zakresie przygotowania do nauki czytania i pisania: ▶ Zabawa „Do pary”. ▶ Opowiadanie „Zielony stworek”. Edukacja matematyczna: ▶ Zabawa matematyczna „Kolorowe wzorki”. ▶ Wypełnianie karty pracy.	▶ Zauważa podobieństwa i różnice w wyglądzie oraz upodobaniach innych dzieci. ▶ Buduje krótką wypowiedź na podany temat. ▶ Współpracuje w parze. ▶ Rozmawia z rówieśnikami. ▶ Słucha krótkiego tekstu. ▶ Dostrzega rytmiczność układu. ▶ Kontynuuje rozpoczęty wzór. ▶ Rozpoznaje i nazywa główne części ludzkiego ciała. ▶ Dorysowuje brakujące elementy twarzy. ▶ Rozróżnia płcie.
P / 8, 11, 12, 19	Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: ▶ Zabawa konstrukcyjna „Wieże i wieżyczki”. Edukacja zdrowotna. Edukacja matematyczna: ▶ Zabawa „Babkowy wąż”.	▶ Buduje wieżę z klocków. ▶ Ocenia jej wielkość. ▶ Porównuje wielkości. ▶ Tworzy ciąg piaskowych figur.

PIĄTEK: Oto MY! (portrety) – malowanie farbami

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
F / 5, 8, 9 P / 1	Edukacja muzyczna: ▶ Zabawa ruchowa z piosenką „Głowa, ramiona, kolana, pięty”. Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawa z elementami skoku „Kto podskoczy najwyżej?”. ▶ Zabawa równoważna „Kładka”. ▶ Zabawa orientacyjno-porządkowa „Na dzwonek – zbiórka”.	▶ Śpiewa piosenkę. ▶ Powtarza ruchy. ▶ Różnicuje ich tempo. ▶ Skacze obunóż. ▶ Reaguje na hasło. ▶ Panuje nad oddechem. ▶ Przechodzi po wyznaczonej linii. ▶ Wyciąga ręce na boki. ▶ Reaguje na sygnał.
F / 5, 7, 8 P / 2, 5, 8	Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawa „Lustereczko mówi nam...”. ▶ Zabawa „Ludzie do ludzi”. Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: ▶ Praca plastyczna „Oto MY!”.	▶ Dostrzega swoje indywidualne cechy. ▶ Nabywa umiejętność autoprezentacji. ▶ Kończy rozpoczęte zdanie. ▶ Rozpoznaje części ciała. ▶ Maluje autoportret. ▶ Odpowiednio dobiera kolory. ▶ Dbą o estetykę wykonanej pracy. ▶ Cierpliwie wykonuje zadanie. ▶ Sprząta swoje miejsce pracy.

F / 5, 7, 8 P / 1, 8	Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: ▶ Zabawa kreatywna „Coś dla was”. Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawa ruchowa „1, 2, 3, żyrafa Ola patrzy”.	▶ Rysuje symbol. ▶ Reaguje na hałas. ▶ Wykonuje przysiad podparty. ▶ Zastyga w bezruchu.
-------------------------	--	---

WRZESIEŃ, TYDZIEŃ 3. W NASZYM PRZEDSZKOLU

PONIEDZIAŁEK: O tym pamiętaj! (kodeks)

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
F / 5, 8, 9 P / 7	Edukacja zdrowotna: ▶ Ćwiczenia oddechowe „Wyścigi piłeczek”. ▶ Zabawa rytmiczna „Poranne wyjście”. ▶ Zabawa równoważna „Słalom do misia”. ▶ Marsz „Powrót do przedszkola”.	▶ Dmucha w piłeczkę pingpongową. ▶ Potrafi pogodzić się z porażką. ▶ Maszeruje w rytm muzyki. ▶ Reaguje na hałas. ▶ Pokonuje trasę slalomu. ▶ Maszeruje z wysokim unoszeniem kolan.
S / 1 P / 2, 5, 7	Edukacja zdrowotna. Edukacja w zakresie przygotowania do nauki czytania i pisania: ▶ Pogadanka „Czy hałas przeszkadza?”. ▶ Zabawa ruchowa „Bawimy się razem”. ▶ Zabawa uspołeczniająca „Kostka dobrego zachowania”.	▶ Rozumie, że hałas uniemożliwia skupienie się. ▶ Swobodnie porusza się w rytm muzyki. ▶ Wykorzystuje ruch i gest w zabawie. ▶ Reaguje na hałas. ▶ Rozpoznaje i nazywa zachowania pozytywne i negatywne. ▶ Wykonuje polecenia nauczyciela. ▶ Akceptuje zasady obowiązujące w grupie.
F / 5 S / 1, 5 P / 6, 7	Edukacja w zakresie mowy i myślenia. Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawa z wykorzystaniem zmysłu słuchu „Co słychać?”. ▶ Zabawa „Gdzie jest moja para?”.	▶ Skupia się na zadaniu. ▶ Rozpoznaje dźwięki. ▶ Reaguje na sygnał.

WTOREK: Ile tu pomieszczeń! – czyli matematyczne zwiedzanie przedszkola

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
F / 5, 8, 9	Edukacja w zakresie mowy i myślenia: ▶ Zabawa „Bardzo dziwny ktoś”. Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawa rytmiczna „Poranne wyjście”. ▶ Zabawa równoważna „Słalom do misia”. ▶ Marsz „Powrót do przedszkola”.	▶ Wie, na jakie części ciała zakłada się określone elementy garderoby. ▶ Maszeruje w rytm muzyki. ▶ Reaguje na hałas. ▶ Pokonuje trasę slalomu. ▶ Maszeruje z wysokim unoszeniem kolan.
F / 7 P / 2, 5, 12	Edukacja w zakresie mowy i myślenia. Edukacja matematyczna: ▶ Zabawa uspołeczniająca „Zachowanie w przedszkolu”. ▶ Zabawa dydaktyczna „Ale bałagan!”. ▶ Zabawa orientacyjno-porządkowa „Czy żyrafa Ola zna te miejsca?”. ▶ Wypełnianie karty pracy.	▶ Ocenia różne zachowania. ▶ Rozpoznaje i nazywa pomieszczenia przedszkolne. ▶ Segreguje przedmioty na podstawie podanej cechy. ▶ Opisuje pomieszczenia przedszkolne. ▶ Nazywa pomieszczenia domowe. ▶ Przyporządkowuje przedmioty do pomieszczeń, w których można je znaleźć. ▶ Łączy czynności z porami, w których się wydarzają.
S / 2, 5 P / 2, 5, 8, 9	Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: ▶ Puzzle „W przedszkolu”. Edukacja w zakresie mowy i myślenia: ▶ Zabawa w piaskownicy „Droga na parking”.	▶ Układa puzzle. ▶ Współdziała w grupie. ▶ Tworzy i opisuje drogę.

ŚRODA: Czy potrzebujemy w sali roślin?

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
F / 5, 8, 9 P / 7	Edukacja matematyczna: ► Gra „Kasztanowe memory”. Edukacja zdrowotna: ► Zabawa rytmiczna „Poranne wyjście”. ► Zabawa równoważna „Ślalom do misia”. ► Marsz „Powrót do przedszkola”.	► Wykonuje polecenia nauczyciela. ► Gra w memory. ► Maszeruje w rytm muzyki. ► Reaguje na hasło. ► Pokonuje trasę slalomu. ► Maszeruje z wysokim unoszeniem kolan.
F / 7 S / 2, 5 P / 2, 5, 7, 18	Edukacja w zakresie przygotowania do nauki czytania i pisania. Edukacja przyrodnicza: ► Rozmowa kierowana „Zielony świat”. ► Burza mózgów „Co lubią rośliny?”. ► Zabawa dydaktyczna „Nasze kasztany”. ► Wypełnianie karty pracy.	► Odpowiada na pytania nauczyciela. ► Rozumie znaczenie roślin dla ludzi i zwierząt. ► Nazywa ekosystemy (takie jak park, las, łąka). ► Wie, co lubią, a czego nie lubią rośliny. ► Uczestniczy w zakładaniu uprawy. ► Prowadzi systematyczne obserwacje. ► Porządkuje swoje miejsce pracy. ► Współdziała w grupie. ► Rysuje po śladach zgodnie ze wskazanym kierunkiem. ► Koloruje wewnątrz konturów. ► Łączy elementy zgodnie z poleceniem.
F / 5 P / 7	Edukacja muzyczna: ► Zabawa z wykorzystaniem zmysłu słuchu „Słuchaj i rysuj”. Edukacja przyrodnicza: ► Zabawa „Mali obserwatorzy”.	► Rysuje kreski w rytm muzyki. ► Obserwuje przyrodę.

CZWARTEK: Przedszkolne rytmy

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
F / 5, 8, 9 S / 2, 5 P / 7, 8	Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: ► Zabawa „Patyczkowe obrazki”. Edukacja zdrowotna: ► Zabawa rytmiczna „Poranne wyjście”. ► Zabawa równoważna „Ślalom do misia”. ► Marsz „Powrót do przedszkola”.	► Pracuje w parze. ► Współpracuje z koleżanką lub kolegą. ► Układa kompozycje z patyczków. ► Maszeruje w rytm muzyki. ► Reaguje na hasło. ► Pokonuje trasę slalomu. ► Maszeruje z wysokim unoszeniem kolan.
F / 5 S / 2, 5 P / 1, 6, 7	Edukacja matematyczna. Edukacja muzyczna: ► Zabawa dydaktyczna „Kółka i kreski”. ► Zabawa rytmiczna „Koncert na głosy”. ► Zabawa „Teraz tak, a dalej jak?”. ► Wypełnianie karty pracy.	► Odtwarza zaprezentowany rytm. ► Zauważa regularność w układzie. ► Kończy rytm o określonej liczbie elementów. ► Muzykuje w grupie. ► Współpracuje w parze. ► Układa wieżę według wytycznych. ► Rozpoznaje i łączy wzory. ► Łączy przedmioty w pary.
F / 5 S / 2, 5 P / 2, 5	Edukacja w zakresie przygotowania do nauki czytania i pisania. Edukacja zdrowotna: ► Zabawa z wykorzystaniem zmysłu słuchu „Dziwne dźwięki”. ► Zabawa ruchowa „Rybki do sieci”.	► Rozróżnia dźwięki. ► Bawi się bezpiecznie. ► Przestrzega reguł zabawy.

PIĄTEK: Moja wymarzona sala – kolorowanie obrazka pastelami

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
F / 5, 8, 9 S / 2 P / 7	Edukacja w zakresie mowy i myślenia: ► Prace porządkowe w kątku zabaw. Edukacja zdrowotna: ► Zabawa rytmiczna „Poranne wyjście”. ► Zabawa równoważna „Ślalom do misia”. ► Marsz „Powrót do przedszkola”.	► Porządkuje zabawki. ► Maszeruje w rytm muzyki. ► Reaguje na hasło. ► Pokonuje trasę slalomu. ► Maszeruje z wysokim unoszeniem kolan.
F / 7 P / 1, 2, 5, 8	Edukacja w zakresie przygotowania do nauki czytania i pisania: ► Zabawa dramatowa „Nowy kolega”. Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: ► Zabawa „Kolorowa zgaduj-zgadula”. ► Praca plastyczna „Moja wymarzona sala”.	► Odgrywa rolę. ► Pokazuje swoje ulubione miejsce w sali i opowiada o nim. ► Zna podstawowe kolory. ► Samodzielnie dobiera kolory. ► Stara się wykonać pracę estetyczną. ► Prawidłowo trzyma narzędzie plastyczne. ► Porządkuje miejsce pracy.
F / 5 S / 2, 5 P / 6, 7	Edukacja muzyczna: ► Zabawa sensoryczna „Ćwiczymy uszka”. Edukacja zdrowotna: ► Zabawy zręcznościowe z wykorzystaniem zestawów do serso.	► Rozpoznaje intensywność szmerów. ► Współpracuje w grupie. ► Rzuca krążkami. ► Łapie krążek specjalną laską.

WRZESIEŃ, TYDZIEŃ 4. ZE SPORTEM ZA PAN BRAT**PONIEDZIAŁEK:** Wybierz sport dla siebie!

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
F / 4, 5 S / 1, 9 P / 2, 7	Edukacja w zakresie przygotowania do nauki czytania i pisania: ► Zabawa „Nasze imiona”. Edukacja zdrowotna: ► Zabawa bieżna „Baaardzo długi wąż”. ► Zabawa z elementami skoku „Pajacyki”. ► Ćwiczenia „Sprytnie stopy”.	► Przedstawia się i wykonuje indywidualny gest. ► Swobodnie porusza się po sali. ► Zna zasady zabawy i ich przestrzega. ► Wykonuje tzw. pajacyki. ► Przekłada między stopami woreczek gimnastyczny.
F / 5 S / 1, 2, 8, 9 P / 1, 7, 8	Edukacja w zakresie przygotowania do nauki czytania i pisania: ► Prezentacja multimedialna „Sport dla dużych i małych”. ► Ćwiczenia inhibicyjno-incytacyjne „Sporty”. ► Zabawa teatralna „Krótka bajka o talentach”.	► Wypowiada się na określony temat. ► Zna i nazywa wybrane dyscypliny sportowe. ► Rozumie znaczenie aktywności ruchowej dla człowieka. ► Opisuje stroje sportowe. ► Wie, jaki sprzęt jest wykorzystywany przy uprawianiu konkretnej dyscypliny. ► Opowiada o swoich doświadczeniach. ► Wie, które sporty uprawia się latem, a które zimą. ► Porusza się w rytm muzyki. ► Naśladuje ruchy wykonywane przez sportowców. ► Reaguje na hasło. ► Wie, co to są uzdolnienia. ► Wie, że osoby niepełnosprawne też mogą uprawiać sport.
F / 7, 8	Edukacja w zakresie przygotowania do nauki czytania i pisania: ► Ćwiczenie doskonalące sprawność manualną „Duże i małe piłki”. Edukacja zdrowotna: ► Zabawa ruchowa „Skoczki”.	► Wycina określone kształty. ► Bezpiecznie posługuje się nożyczkami. ► Reaguje na hasło. ► Bezpiecznie się bawi.

WTOREK: 1, 2, 3, teraz ty!

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
F / 4, 5 S / 1, 9 P / 2, 7	Edukacja w zakresie przygotowania do nauki czytania i pisania: ▶ Zabawa „Sprawne rączki”. Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawa bieżna „Baaardzo długi wąż”. ▶ Zabawa z elementami skoku „Pajacyki”. ▶ Ćwiczenia „Sprytnie stopy”.	▶ Tnie gazetę po wyznaczonych liniach. ▶ Bezpiecznie posługuje się nożyczkami. ▶ Swobodnie porusza się po sali. ▶ Zna zasady zabawy i ich przestrzega. ▶ Wykonuje tzw. pajacyki. ▶ Przekłada między stopami woreczek gimnastyczny.
F / 5, 7, 8, 9 S / 2, 6, 8, 9 P / 2, 7, 8, 11	Edukacja zdrowotna. Edukacja matematyczna: ▶ Zabawa „Szalone szarfy”. ▶ Zabawa logiczna „Po kolei”. ▶ Zabawa dydaktyczna „Elementy całości”. Edukacja w zakresie przygotowania do nauki czytania i pisania: ▶ Wypełnianie karty pracy.	▶ Zapamiętuje swoje miejsce w szeregu. ▶ Reaguje na hasło. ▶ Zna podstawowe kolory. ▶ Układa ciągi logiczne. ▶ Używa określeń związanych z wielkością i czasem. ▶ Bezpiecznie posługuje się nożyczkami. ▶ Samodzielnie rozcina kartkę i składa ją w całość. ▶ Wnioskuje na temat odwracalności i nieodwracalności zmian. ▶ Sprząta swoje miejsce pracy. ▶ Opisuje obrazek. ▶ Porządkuje wydarzenia chronologicznie. ▶ Łączy kropki, tak aby powstał wskazany element. ▶ Koloruje wewnątrz konturów.
P / 8, 11	Edukacja matematyczna: ▶ Zabawa „Klamerkowe wzory”. Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: ▶ Zabawa plastyczna „Kolorowy dywan”.	▶ Zna podstawowe kolory. ▶ Rysuje kredą. ▶ Bawi się w grupie.

ŚRODA: Przyrodnicze rekordy

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
F / 4, 5 S / 1, 9 P / 2, 7	Edukacja w zakresie przygotowania do nauki czytania i pisania. Edukacja przyrodnicza: ▶ Zabawa „W kąciku książkowym”. Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawa bieżna „Baaardzo długi wąż”. ▶ Zabawa z elementami skoku „Pajacyki”. ▶ Ćwiczenia „Sprytnie stopy”.	▶ Ogląda atlas ze zdjęciami zwierząt. ▶ Nazywa zwierzęta, które widzi na zdjęciach. ▶ Buduje dłuższe wypowiedzi. ▶ Swobodnie porusza się po sali. ▶ Zna zasady zabawy i ich przestrzega. ▶ Wykonuje tzw. pajacyki. ▶ Przekłada między stopami woreczek gimnastyczny.
F / 5, 7, 8, 9 E / 6 S / 1, 8 P / 7	Edukacja zdrowotna. Edukacja przyrodnicza: ▶ Zabawa zręcznościowa „Ciekawska ośmiornica”. ▶ Zabawa ruchowa „Mrówki – mali siłacze”. ▶ Zabawa ruchowa „Ach, te żółwie!”. Edukacja w zakresie przygotowania do nauki czytania i pisania: ▶ Wypełnianie karty pracy.	▶ Bawi się w grupie. ▶ Zna zasady zabawy i je stosuje. ▶ Porusza się w rytm muzyki. ▶ Reaguje na sygnał. ▶ Czeki na swoją kolej. ▶ Wykonuje naprzemienne ruchy rąk i nóg. ▶ Dostrzega różnorodność świata zwierząt. ▶ Nazywa podstawowe kolory. ▶ Rysuje po śladach. ▶ Prawdłowo trzyma przyrząd piśmienniczy.
S / 1, 2 P / 18	Edukacja przyrodnicza: ▶ Kwiz „Czy dobrze znasz zwierzęta?”. ▶ Obserwacje „Mali badacze”.	▶ Podaje rozwiązania zagadek. ▶ Słucha w skupieniu. ▶ Czeki na swoją kolej. ▶ Prowadzi obserwacje przyrodnicze za pomocą lupy.

CZWARTEK: Moje ciało, moje zmysły

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
F / 4, 5 S / 1, 9 P / 2, 7	Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawa zręcznościowa „Guzikowe nawlekanki”. ▶ Zabawa bieżna „Baaardzo długi wąż”. ▶ Zabawa z elementami skoku „Pajacyki”. ▶ Ćwiczenia „Sprytnie stopy”.	▶ Nawleka guziki na sznurowadło. ▶ Swobodnie porusza się po sali. ▶ Zna zasady zabawy i ich przestrzega. ▶ Wykonuje tzw. pajacyki. ▶ Przekłada między stopami woreczek gimnastyczny.
F / 4, 5, 7, 8 S / 1, 2, 8, 9 P / 2, 18	Edukacja zdrowotna. Edukacja matematyczna: ▶ Zabawa dydaktyczna „Zgadywanka-odkrywanka”. ▶ Zabawa sensoryczna „Stacyjkowo”. ▶ Zabawa dydaktyczna „Pomysłowa piłka”. Edukacja w zakresie przygotowania do nauki czytania i pisania: ▶ Wypełnianie karty pracy.	▶ Poprawnie nazywa i wskazuje części ciała człowieka. ▶ Rozumie znaczenie pojęcia „para”. ▶ Wie, które części ciała występują parami. ▶ Wykonuje zadania przypisane do stanowisk. ▶ Pozna swoje możliwości dzięki zmysłom. ▶ Czeki na swoją kolej. ▶ Wskazuje przedmioty. ▶ Rozpoznaje odgłosy zwierząt. ▶ Toczy piłkę. ▶ Kojarzy część ciała z właściwą czynnością. ▶ Rozpoznaje i nazywa narządy zmysłów. ▶ Łączy narządy zmysłów z właściwymi czynnościami.
F / 4, 5 S / 1, 2 P / 18	Edukacja muzyczna. Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawa taneczna „Radosny potamaniec”. ▶ Zabawa równoważna „Po linie”.	▶ Porusza w rytm muzyki wskazanymi częściami ciała. ▶ Reaguje na hasło. ▶ Zna nazwy części ciała. ▶ Przechodzi po linie.

PIĄTEK: Makieta boiska

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
F / 4, 5 S / 1, 9 P / 2, 7	Edukacja w zakresie przygotowania do nauki czytania i pisania: ▶ Zabawa „Na powitanie”. Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawa bieżna „Baaardzo długi wąż”. ▶ Zabawa z elementami skoku „Pajacyki”. ▶ Ćwiczenia „Sprytnie stopy”.	▶ Mówi o swoich odczuciach. ▶ Czeki na swoją kolej. ▶ Swobodnie porusza się po sali. ▶ Zna zasady zabawy i ich przestrzega. ▶ Wykonuje tzw. pajacyki. ▶ Przekłada między stopami woreczek gimnastyczny.
F / 7, 8 S / 1, 2, 7, 8, 9 P / 2, 8	Edukacja w zakresie przygotowania do nauki czytania i pisania. Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: ▶ Zabawa dydaktyczna „Piłki i piłeczki”. ▶ Praca plastyczno-konstrukcyjna „Nasze boisko”. ▶ Zabawa „Minimecz piłki nożnej”.	▶ Układa piłki od najmniejszej do największej. ▶ Pracuje w parze. ▶ Używa określonych kolorów. ▶ Wykonuje pracę plastyczno-konstrukcyjną według instrukcji nauczyciela. ▶ Wypycha papierowe elementy. ▶ Wykorzystuje samodzielnie wykonaną pracę do wspólnej zabawy. ▶ Zna zasady gry i ich przestrzega. ▶ Potrafi cieszyć się z wygranej i przyjmować porażkę.
F / 7, 8 E / 3	Edukacja zdrowotna: ▶ Ćwiczenia oddechowe „Do bramki”. ▶ Prace porządkowe w przedszkolnym ogrodzie.	▶ Dmucha przez słomkę. ▶ Toczy piłeczkę pingpongową do celu. ▶ Wykonuje prace porządkowe w ogrodzie.