

PLAN PRACY DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ

Miesiąc: GRUDZIEŃ

Tematy tygodni w grudniu:

13. Z wizytą w teatrze
 14. Święta w naszych domach
 15. W świątecznym nastroju

Zastosowane skróty:

- ▶ E – emocjonalny obszar rozwoju dziecka
- ▶ F – fizyczny obszar rozwoju dziecka
- ▶ P – poznawczy obszar rozwoju dziecka
- ▶ S – społeczny obszar rozwoju dziecka

GRUDZIEŃ, TYDZIEŃ 13. Z WIZYTĄ W TEATRZE

PONIEDZIAŁEK: Teatr – zaczarowane miejsce

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
F / 5, 8 P / 1	Edukacja w zakresie mowy i myślenia. Edukacja w zakresie przygotowania do nauki czytania i pisania: ▶ Zabawa „Co wiemy o teatrze?”. Edukacja zdrowotna: ▶ Ćwiczenia tułowia „Ukłony”. ▶ Zabawa z elementami skoku „Kukietka”. ▶ Ćwiczenia dużych grup mięśniowych „Zasłaniamy kurtynę”.	▶ Podaje odpowiedzi na zagadki. ▶ Opisuje wnętrze teatru. ▶ Wykonuje ukłon. ▶ Sięga rękami do stóp. ▶ Swobodnie biega. ▶ Reaguje na hasło. ▶ Skacze do przodu i do tyłu. ▶ Wspina się na palce. ▶ Unosi ręce.
P / 1, 8, 11	Edukacja w zakresie mowy i myślenia. Edukacja w zakresie przygotowania do nauki czytania i pisania: ▶ Scenka „Jak należy zachowywać się w teatrze”. ▶ Zabawa „Witamy na przedstawieniu”. Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: ▶ Zabawa „Pacynki”.	▶ Wie, jak należy zachowywać się w teatrze. ▶ Ogląda zaimprovizowaną scenkę. ▶ Wykonuje pacynkę według instrukcji nauczyciela. ▶ Dbą o estetykę pracy. ▶ Sprząta swoje miejsce pracy. ▶ Wypycha papierowe elementy. ▶ Przedstawia krótką scenkę z użyciem pacynki i papierowej żyrafy.
F / 5 P / 1	Edukacja w zakresie mowy i myślenia. Edukacja w zakresie przygotowania do nauki czytania i pisania: ▶ Rozmowa „W świecie spektakli”. ▶ Zabawa „Cienie”.	▶ Mówi, jaka forma teatralna najbardziej mu się podoba i dlaczego. ▶ Reaguje na sygnał. ▶ Powtarza zapamiętaną pozę.

WTOREK: Rekwizyty teatralne (ogłądanie, porównywanie kształtów), teatrzyk improwizacji

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
F / 5, 8 P / 1	Edukacja w zakresie mowy i myślenia. Edukacja w zakresie przygotowania do nauki czytania i pisania: ▶ Zabawa tematyczna „Co to jest rekwizyt?”. Edukacja zdrowotna: ▶ Ćwiczenia tułowia „Ukłony”. ▶ Zabawa z elementami skoku „Kukietka”. ▶ Ćwiczenia dużych grup mięśniowych „Zasłaniamy kurtynę”.	▶ Opowiada o znaczeniu przedmiotów w teatrze. ▶ Rozumie znaczenie pojęcia „rekwizyt”. ▶ Wykonuje ukłon. ▶ Sięga rękami do stóp. ▶ Swobodnie biega. ▶ Reaguje na hasło. ▶ Skacze do przodu i do tyłu. ▶ Wspina się na palce. ▶ Unosi ręce.
F / 7, 9 P / 1, 2, 7, 12	Edukacja matematyczna. Edukacja w zakresie przygotowania do nauki czytania i pisania: ▶ Zabawa dydaktyczna „Kosz z rekwizytami”. ▶ Zabawa dydaktyczna „Co to za kształt?”. ▶ Zabawa teatralna „Jesteśmy aktorami”. ▶ Wypełnianie karty pracy.	▶ Zna bajkę o Czerwonym Kapturku i baśń o Królownie Śnieżce. ▶ Dopasowuje rekwizyty do utworu. ▶ Kłasyfikuje przedmioty na podstawie określonej cechy. ▶ Porównuje kształty. ▶ Odgrywa scenkę z wykorzystaniem rekwizytu. ▶ Rozwija ekspresję artystyczną. ▶ Łączy postacie i ich cienie. ▶ Rysuje po śladzie. ▶ Koloruje wewnątrz konturów. ▶ Prawidłowo trzyma przyrząd piśmienniczy.

F / 5, 8 P / 8	Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Praca plastyczna „Czy to na pewno tylko plama?”. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Rekwizyty z ogrodu”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Zamienia prosty element w obrazek. ▶ Rozwija wyobraźnię. ▶ Dbą o estetykę pracy. ▶ Sprząta swoje miejsce pracy. ▶ Prawdopodobnie trzyma przyrząd piśmienniczy. ▶ Bawi się swobodnie.
-------------------	--	---

ŚRODA: Nastrojowa muzyka – przykłady utworów

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
F / 5, 8 E / 1, 2	Edukacja w zakresie mowy i myślenia: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Jak się masz?”. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Ćwiczenia tułowi „Ukłon”. ▶ Zabawa z elementami skoku „Kukielka”. ▶ Ćwiczenia dużych grup mięśniowych „Zastaniamy kurtynę”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Wie, co to jest nastrój i od czego zależy. ▶ Określa swój nastrój. ▶ Wykonuje ukłon. ▶ Sięga rękami do stóp. ▶ Swobodnie biega. ▶ Reaguje na hasło. ▶ Skacze do przodu i do tyłu. ▶ Wspina się na palce. ▶ Unosi ręce.
F / 7, 9 P / 1, 7	Edukacja muzyczna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa z wykorzystaniem zmysłu słuchu „Zagraj to sama / sam”. ▶ Zabawa z wykorzystaniem zmysłu słuchu „W świecie melodii”. ▶ Zabawa taneczna „Muzyka Fryderyka Chopina”. Edukacja w zakresie przygotowania do nauki czytania i pisania: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Wypełnianie karty pracy. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Nazywa wybrane instrumenty. ▶ Gra na wybranym instrumencie. ▶ Odtwarza zaprezentowany rytm. ▶ Wymyśla własny rytm. ▶ Określa za pomocą symbolu swój nastrój po wysłuchaniu utworu muzycznego. ▶ Słucha uważnie słów nauczyciela. ▶ Rozpoznaje na ilustracji fortepian. ▶ Wie, kim był Fryderyk Chopin. ▶ Koloruje wewnątrz konturów. ▶ Odciska swoją dłoń.
F / 5 S / 1 P / 7	Edukacja zdrowotna. Edukacja muzyczna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Masażyki”. ▶ Zabawa z wykorzystaniem zmysłu słuchu „Gdzie tak dzwoni?”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Wie, co to jest masaż. ▶ Wykonuje masaż według instrukcji. ▶ Odróżnia dźwięk dzwonka od innych dźwięków. ▶ Bawi się w grupie. ▶ Zna reguły zabawy i ich przestrzega.

CZWARTEK: Mówimy głośno i wyraźnie

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
F / 5, 8 P / 1	Edukacja w zakresie przygotowania do nauki czytania i pisania: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Kostka teatralna”. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Ćwiczenia tułowi „Ukłon”. ▶ Zabawa z elementami skoku „Kukielka”. ▶ Ćwiczenia dużych grup mięśniowych „Zastaniamy kurtynę”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Łączy obrazek z właściwą nazwą. ▶ Tworzy kilkudzaniową wypowiedź. ▶ Wykonuje ukłon. ▶ Sięga rękami do stóp. ▶ Swobodnie biega. ▶ Reaguje na hasło. ▶ Skacze do przodu i do tyłu. ▶ Wspina się na palce. ▶ Unosi ręce.
F / 5, 7, 9 S / 5, 9 P / 1, 2	Edukacja matematyczna. Edukacja w zakresie przygotowania do nauki czytania i pisania: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa matematyczna „Co tu pasuje?”. ▶ Ćwiczenia logopedyczne „Przed spektaklem”. ▶ Rymowanka „Scena, aktor i kurtyna”. ▶ Wypełnianie karty pracy. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Współpracuje w grupie. ▶ Tworzy zbiory według podanego kryterium. ▶ Wykonuje ćwiczenia logopedyczne. ▶ Cmoka, wymawia samogłoski w określony sposób. ▶ Dotyka językiem nosa. ▶ Bawi się w ruchu. ▶ Powtarza rymowankę. ▶ Recytuje rymowankę w określony sposób. ▶ Rozróżnia znaczenie określeń „otwarta” i „zamknięta”. ▶ Tworzy proste ciągi. ▶ Koloruje wewnątrz konturów. ▶ Prawdopodobnie trzyma przyrząd piśmienniczy.

P / 1, 7	Edukacja muzyczna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa naśladowcza „Ptasie radio”. ▶ Zabawa z wykorzystaniem zmysłu słuchu „Co słyszy widz siedzący w ostatnim rzędzie?”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Słucha uważnie tekstu czytanego przez nauczyciela. ▶ Naśladuje odgłosy ptaków. ▶ Powtarza słowa. ▶ Mówi wyraźnie.
----------	--	--

PIĄTEK: Czapka – składanie papieru, ozdabianie

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
F / 5, 8 P / 1	Edukacja w zakresie mowy i myślenia: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Czapka niewidka”. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Ćwiczenia tułowi „Ukłon”. ▶ Zabawa z elementami skoku „Kukietka”. ▶ Ćwiczenia dużych grup mięśniowych „Zastaniamy kurtynę”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Odgaduje, który obrazek został zakryty. ▶ Wykonuje ukłon. ▶ Sięga rękami do stóp. ▶ Swobodnie biega. ▶ Reaguje na hasło. ▶ Skacze do przodu i do tyłu. ▶ Wspina się na palce. ▶ Unosi ręce.
F / 5, 7, 9 P / 1, 8	Edukacja w zakresie przygotowania do nauki czytania i pisania. Edukacja zdrowotna. Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Kto jest właścicielem?”. ▶ Zabawa dramatowa „Magiczna czapka”. ▶ Praca plastyczna „Najpiękniejsze czapki”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Rozpoznaje przeznaczenie różnych czapek. ▶ Nazywa je. ▶ Wie, do kogo należą. ▶ Zna inne nakrycia głowy. ▶ Podaje odpowiedzi na zagadki ruchowe. ▶ Wciela się w rolę. ▶ Bawi się w grupie. ▶ Składa papier według instrukcji. ▶ Dbą o estetykę pracy. ▶ Sprząta swoje miejsce pracy. ▶ Prezentuje swoją pracę.
F / 5	Edukacja zdrowotna. Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Gdzie jest ta czapka?”. ▶ Zabawa „Wzór na czapkę”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Bawi się w grupie. ▶ Wie, który przedmiot został schowany. ▶ Ozdabia kontur wspólnie z grupą. ▶ Współpracuje z koleżanką lub kolegą.

GRUDZIEŃ, TYDZIEŃ 14. ŚWIĘTA W NASZYCH DOMACH

PONIEDZIAŁEK: Świąteczne spotkanie – opowieść o świętach w naszych domach

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
F / 5 P / 5	Edukacja w zakresie przygotowania do nauki czytania i pisania: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Ho, ho, ho!”. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Ćwiczenie stóp „Prezent dla ciebie”. ▶ Ćwiczenia grzbietu „Renifery”. ▶ Ćwiczenia tułowi „Worek z prezentami”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Odpowiada na pytanie nauczyciela. ▶ Rozpoznaje słowa kojarzące się z Bożym Narodzeniem. ▶ Słucha uważnie nauczyciela. ▶ Bawi się w parze. ▶ Chwyta woreczek gimnastyczny palcami stóp. ▶ Znosi go koleżance lub koledze. ▶ Reaguje na hasło. ▶ Chodzi na czworakach. ▶ Wykonuje siad skrzyżny. ▶ Wykonuje skłony boczne.
P / 2, 5, 6	Edukacja w zakresie przygotowania do nauki czytania i pisania. Edukacja w zakresie mowy i myślenia: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa dydaktyczna „Świąteczne sylaby”. ▶ Rozmowa kierowana „Święta w naszych domach”. ▶ Historyjka obrazkowa „Wigilia”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Podaje nazwy elementów przedstawionych na obrazkach na podstawie ich pierwszych sylab. ▶ Odpowiada na pytania nauczyciela. ▶ Zna tradycje związane z Bożym Narodzeniem. ▶ Porządkuje historyjkę obrazkową. ▶ Wypowiada się na określony temat. ▶ Wymyśla zakończenie historyjki.
F / 5 P / 8	Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Praca plastyczna „Kartka z życzeniami”. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa ruchowa „Wyścigi zaprzęgów reniferów”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Wykonuje kartkę świąteczną. ▶ Dbą o estetykę pracy. ▶ Sprząta swoje miejsce pracy. ▶ Wypowiada się swobodnie. ▶ Bawi się w grupie. ▶ Zna reguły zabawy i ich przestrzega.

WTOREK: Wigilijne przysmaki

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
F / 5 S / 1	Edukacja z zakresu mowy i myślenia: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa z wykorzystaniem zmysłu smaku „Tajemnicza pychotka”. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Ćwiczenie stóp „Prezent dla ciebie”. ▶ Ćwiczenia grzbietu „Renifery”. ▶ Ćwiczenia tułowia „Worek z prezentami”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Odgaduje nazwę potrawy na podstawie jej smaku. ▶ Bawi się w parze. ▶ Chwyta woreczek gimnastyczny palcami stóp. ▶ Znosi go koleżance lub koledze. ▶ Reaguje na hasło. ▶ Chodzi na czworakach. ▶ Wykonuje siad skrzyżny. ▶ Wykonuje skłony boczne.
S / 1, 2 P / 1, 2, 12, 15	Edukacja matematyczna. Edukacja z zakresu mowy i myślenia: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa dydaktyczna „Wigilijne przysmaki”. ▶ Zabawa manipulacyjna „Kompot z suszu”. ▶ Zabawa orientacyjna „Znajdź karpia”. ▶ Wypełnianie karty pracy. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Zna nazwy kilku świątecznych potraw. ▶ Segreguje elementy na podstawie ich cech charakterystycznych. ▶ Bawi się w grupie. ▶ Zna reguły zabawy i ich przestrzega. ▶ Nazywa liczbę 2. ▶ Przelicza elementy do 2.
F / 4, 5 S / 1, 2	Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Przygotowywanie pierników. ▶ Spacer po okolicy. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Rozwałkowuje ciasto. ▶ Wykrawa foremkami pierniki. ▶ Porządkuje swoje miejsce pracy. ▶ Przestrzega zasad bezpiecznego poruszania się w grupie. ▶ Przygląda się dekoracjom świątecznym.

ŚRODA: Drzewa iglaste

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
F / 5 E / 3	Edukacja przyrodnicza: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Dekorowanie sali gałązkami. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Ćwiczenie stóp „Prezent dla ciebie”. ▶ Ćwiczenia grzbietu „Renifery”. ▶ Ćwiczenia tułowia „Worek z prezentami”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Opowiada o swoich wrażeniach dotykowych i zapachowych. ▶ Układa gałązki w wazonie. ▶ Bawi się w parze. ▶ Chwyta woreczek gimnastyczny palcami stóp. ▶ Znosi go koleżance lub koledze. ▶ Reaguje na hasło. ▶ Chodzi na czworakach. ▶ Wykonuje siad skrzyżny. ▶ Wykonuje skłony boczne.
F / 5, 7, 8, 9 S / 1, 2 P / 1, 2, 5, 7, 8, 18	Edukacja w zakresie przygotowania do nauki czytania i pisania: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Rozmowa wprowadzająca „Drzewa iglaste”. Edukacja muzyczna. Edukacja plastyczno-konstrukcyjna. Edukacja w zakresie mowy i myślenia: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Nauka piosenki „Choineczka”. ▶ Zabawa integracyjna „W świątecznym nastroju”. Edukacja w zakresie przygotowania do nauki czytania i pisania: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Wypełnianie karty pracy. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Rozpoznaje wybrane drzewa iglaste. ▶ Dostrzega podobieństwa i różnice między nimi. ▶ Układa „drzewo” z gałązek. ▶ Słucha piosenki, analizuje jej treść, śpiewa ją. ▶ Bawi się przy muzyce. ▶ Dekoruje gałązki. ▶ Czeki na swoją kolej. ▶ Opowiada o swoim nastroju. ▶ Rysuje igły choinkowe. ▶ Szereguje elementy od najmniejszego do największego.
F / 2, 7, 8 P / 1, 8, 18	Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Praca plastyczna „Las”. Edukacja zdrowotna. Edukacja przyrodnicza: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Spacer po najbliższej okolicy. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Układa kompozycję z papierowych elementów. ▶ Planuje pracę. ▶ Prawidłowo rozmieszcza elementy na kartce. ▶ Samodzielnie ozdabia pracę. ▶ Prawidłowo trzyma przyrząd piśmienniczy. ▶ Sprząta swoje miejsce pracy. ▶ Rozpoznaje drzewa iglaste w ich naturalnym środowisku. ▶ Opowiada o wyglądzie igieł i szyszek.

CZWARTEK: Rozmowy zwierząt

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
F / 5 S / 1, 2	Edukacja w zakresie mowy i myślenia: ▶ Zabawa „Świąteczna iskierka”. Edukacja zdrowotna: ▶ Ćwiczenie stóp „Prezent dla ciebie”. ▶ Ćwiczenia grzbietu „Renifery”. ▶ Ćwiczenia tułowia „Worek z prezentami”.	▶ Bawi się w grupie. ▶ Zna zasady zabawy i ich przestrzega. ▶ Bawi się w parze. ▶ Chwyta woreczek gimnastyczny palcami stóp. ▶ Znosi go koleżance lub koledze. ▶ Reaguje na hasło. ▶ Chodzi na czworakach. ▶ Wykonuje siad skrzyżny. ▶ Wykonuje skłony boczne.
E / 10 P / 2, 5, 6, 7, 12, 15	Edukacja matematyczna. Edukacja przyrodnicza: ▶ Zabawa „Zwierzęce rymy”. ▶ Zabawa ortofoniczna „Odgłosy zwierząt”. ▶ Ćwiczenia logopedyczne „Co robi kotek Chichotek?”. ▶ Wypełnianie karty pracy.	▶ Wymienia słowa rymujące się z podanymi przez nauczyciela. ▶ Nazywa niektóre zwierzęta. ▶ Rozpoznaje i naśladuje ich odgłosy. ▶ Wie, co jedzą koty. ▶ Wykonuje ćwiczenia logopedyczne według instrukcji nauczyciela. ▶ Odszukuje elementy na ilustracji i przelicza je do 2. ▶ Porządkuje wydarzenia według następstwa czasowego.
S / 2 F / 5 P / 8	Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: ▶ Ozdabianie pierników. Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawa bieżna „Świąteczny berek”.	▶ Ozdabia pierniki. ▶ Gra w berka. ▶ Zna zasady zabawy i ich przestrzega.

PIĄTEK: Portrety św. Mikołaja

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
F / 5 P / 1, 2	Edukacja w zakresie przygotowania do nauki czytania i pisania: ▶ Zabawa „A kuku!”. Edukacja zdrowotna: ▶ Ćwiczenie stóp „Prezent dla ciebie”. ▶ Ćwiczenia grzbietu „Renifery”. ▶ Ćwiczenia tułowia „Worek z prezentami”.	▶ Opisuje wygląd św. Mikołaja. ▶ Czeki na swoją kolej. ▶ Wypowiada się swobodnie. ▶ Bawi się w parze. ▶ Chwyta woreczek gimnastyczny palcami stóp. ▶ Znosi go koleżance lub koledze. ▶ Reaguje na hasło. ▶ Chodzi na czworakach. ▶ Wykonuje siad skrzyżny. ▶ Wykonuje skłony boczne.
P / 3, 5, 8	Edukacja w zakresie przygotowania do nauki czytania i pisania. Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: ▶ Zabawa „Pomocnicy św. Mikołaja”. ▶ Zabawa dydaktyczna „Portret”. ▶ Grupowa praca plastyczna „Portrety św. Mikołaja”.	▶ Wie, kto pomaga św. Mikołajowi. ▶ Odpowiada na pytania nauczyciela. ▶ Odróżnia pomocnika św. Mikołaja od niedźwiedzia. ▶ Rozumie znaczenie pojęcia „portret”. ▶ Wykonuje wraz z grupą portret św. Mikołaja. ▶ Bierze aktywny udział w zajęciach.
F / 5 P / 8	Edukacja plastyczno-konstrukcyjna. Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawa „Worek św. Mikołaja”. ▶ Zabawa ruchowa „1, 2, 3, św. Mikołaj patrzy”.	▶ Rysuje po śladach. ▶ Dbą o estetykę pracy. ▶ Zna reguły zabawy i ich przestrzega.

GRUDZIEŃ, TYDZIEŃ 15. W ŚWIĄTECZNYM NASTROJU

PONIEDZIAŁEK: Cuda na choince

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
F / 5 E / 2, 3	Edukacja w zakresie mowy i myślenia: ► Pogadanka „Dawno, dawno temu...”. Edukacja zdrowotna: ► Zabawa bieżna „Jadą sanie”. ► Ćwiczenia ramion i grzbietu „Silne elfy”. ► Zabawa z elementami skoku „Śnieżynki”.	► Wie, skąd się wzięła tradycja przystrajania choinki. ► Bawi się w parze. ► Reaguje na hasło. ► Wykonuje siad skrzyżny. ► Przeciąga się z koleżanką lub kolegą raz w jedną, raz w drugą stronę. ► Podskakuje obunóż do przodu i do tyłu. ► Wolno kuca.
P / 1, 2	Edukacja w zakresie przygotowania do nauki czytania i pisania: ► Wiersz Czesława Janczarskiego „Choinka w przedszkolu”. ► Zabawa „Ubieramy choinkę”. ► Rymowanka „Wesoły tańczuch”.	► Słucha uważnie tekstu czytanego przez nauczyciela. ► Pamięta informacje z wiersza. ► Zna nazwy ozdób choinkowych. ► Mówi wierszyk lub śpiewa piosenkę. ► Powtarza rymowankę. ► Zna słowa kojarzące się z Bożym Narodzeniem.
F / 7 P / 1, 8	Edukacja plastyczno-konstrukcyjna. Edukacja zdrowotna: ► Grupowa praca plastyczna „Nasza choinka”. ► Zabawa ruchowa „Wyprawa po choinkę”.	► Odrysowuje swoją dłoń. ► Wycina element. ► Posługuje się bezpiecznie nożyczkami. ► Układa wraz z grupą kompozycję. ► Ozdabia pracę kolorowymi pomponami. ► Znajduje ślady i trafia po nich do celu. ► Potrafi pogodzić się z porażką.

WTOREK: Wigilijny stół – nakrywanie, wspólne świętowanie

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
F / 5 S / 1, 2	Edukacja w zakresie mowy i myślenia: ► Zabawa „Magiczna bombka”. Edukacja zdrowotna: ► Zabawa bieżna „Jadą sanie”. ► Ćwiczenia ramion i grzbietu „Silne elfy”. ► Zabawa z elementami skoku „Śnieżynki”.	► Zna imiona koleżanek i kolegów. ► Wymyśla życzenie. ► Czeki na swoją kolej. ► Bawi się w parze. ► Reaguje na hasło. ► Wykonuje siad skrzyżny. ► Przeciąga się z koleżanką lub kolegą raz w jedną, raz w drugą stronę. ► Podskakuje obunóż do przodu i do tyłu. ► Wolno kuca.
S / 1, 2 P / 2, 11	Edukacja matematyczna. Edukacja w zakresie mowy i myślenia: ► Zabawa „Świąteczne stoły”. ► Zabawa „Biały obrus”. ► Zabawa dydaktyczna „Nakrywamy do stołu”. Edukacja w zakresie przygotowania do nauki czytania i pisania: ► Wypełnianie karty pracy.	► Wie, jak powinien wyglądać świąteczny stół. ► Tworzy zbiory obrazków na podstawie podanego kryterium. ► Odrysowuje szablony. ► Reaguje na sygnał. ► Zna zasady kulturalnego zachowania się przy stole. ► Przygotowuje swoje nakrycie zgodnie z poleceniami nauczyciela. ► Rozróżnia znaczenie przyimków: „obok”, „przed”, „nad” itp. ► Wypełnia kontury odciskami palców. ► Kontynuuje wzór. ► Dbą o estetykę pracy.
F / 5 P / 8	Edukacja plastyczno-konstrukcyjna. Edukacja zdrowotna: ► Zabawa plastyczna „W kuchni”. ► Zabawa z wykorzystaniem chusty animacyjnej „Magiczny obrus”.	► Lepi z plasteliny i modeliny „świąteczne potrawy”. ► Reaguje na hasło. ► Podrzuca chustę animacyjną i wbiega pod nią. ► Bawi się bezpiecznie.

ŚRODA: Śpiewamy kolędy

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
F / 5 P / 7	Edukacja muzyczna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa z wykorzystaniem zmysłu słuchu „Muzyczne dzień dobry”. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa bieżna „Jadą sanie”. ▶ Ćwiczenia ramion i grzbietu „Silne elfy”. ▶ Zabawa z elementami skoku „Śnieżynki”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Powtarza piosenkę. ▶ Bawi się w parze. ▶ Reaguje na hasło. ▶ Wykonuje siad skrzyżny. ▶ Przeciąga się z koleżanką lub kolegą raz w jedną, raz w drugą stronę. ▶ Podskakuje obunóż do przodu i do tyłu. ▶ Wolno kuca.
F / 5, 7, 8 P / 7	Edukacja muzyczna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa z wykorzystaniem zmysłu słuchu „Janczary”. ▶ Zabawa „Przed koncertem”. ▶ Zabawa „Kolędujemy”. Edukacja w zakresie przygotowania do nauki czytania i pisania: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Wypełnianie karty pracy. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Gra na janczarach. ▶ Improwizuje do melodii. ▶ Interpretuje melodię ruchem. ▶ Wykonuje ćwiczenia głosowe. ▶ Podaje tytuł swojej ulubionej kolędy. ▶ Śpiewa kolędę „Przybieżeli do Betlejem”. ▶ Aktywnie uczestniczy w zajęciach. ▶ Wskazuje identyczne elementy. ▶ Wskazuje elementy, które nie pasują do pozostałych.
F / 5 P / 7	Edukacja muzyczna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa rytmiczna z wykorzystaniem metody Carla Orffa „Bombka”. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa równoważna „Idą pastuszkowie”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Rytmizuje zdanie. ▶ Wymyśla własne zdanie o bombce. ▶ Pokonuje trasę wzdłuż liny.

CZWARTEK: Dzień dobry, św. Mikołaju!

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
F / 5 P / 2	Edukacja w zakresie przygotowania do nauki czytania i pisania: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Czuję, że rymuję”. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa bieżna „Jadą sanie”. ▶ Ćwiczenia ramion i grzbietu „Silne elfy”. ▶ Zabawa z elementami skoku „Śnieżynki”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Wymienia słowa rymujące się z podanymi przez nauczyciela. ▶ Bawi się w parze. ▶ Reaguje na hasło. ▶ Wykonuje siad skrzyżny. ▶ Przeciąga się z koleżanką lub kolegą raz w jedną, raz w drugą stronę. ▶ Podskakuje obunóż do przodu i do tyłu. ▶ Wolno kuca.
F / 7, 8 P / 11	Edukacja w zakresie przygotowania do nauki czytania i pisania. Edukacja matematyczna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa ćwicząca spostrzegawczość „Tacy sami?”. ▶ Zabawa matematyczna „Tarapaty św. Mikołaja”. ▶ Spotkanie ze św. Mikołajem. Edukacja w zakresie przygotowania do nauki czytania i pisania: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Wypełnianie karty pracy. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Wskazuje różnice między obrazkami. ▶ Segreguje przedmioty na podstawie kodów. ▶ Powtarza rymowaną. ▶ Rysuje i koloruje proste obrazki. ▶ Dorysowuje brakujące elementy.
F / 5 P / 8	Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Praca plastyczna „Wymarzony prezent”. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Dogonić św. Mikołaja”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Wykonuje pracę plastyczną na określony temat. ▶ Dbą o estetykę pracy. ▶ Sprząta swoje miejsce pracy. ▶ Bawi się bezpiecznie. ▶ Zna reguły zabawy i ich przestrzega.

PIĄTEK: Niespodzianka dla św. Mikołaja – ozdabianie papierowej torebki na orzechy

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
F / 5 S / 1, 2	Edukacja w zakresie mowy i myślenia: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa dydaktyczna „Boże Narodzenie”. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa bieżna „Jadą sanie”. ▶ Ćwiczenia ramion i grzbietu „Silne elfy”. ▶ Zabawa z elementami skoku „Śnieżynki”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Nazywa przedmioty związane z Bożym Narodzeniem. ▶ Bawi się w parze. ▶ Reaguje na hasło. ▶ Wykonuje siad skrzyżny. ▶ Przeciąga się z koleżanką lub kolegą raz w jedną, raz w drugą stronę. ▶ Podskakuje obunóż do przodu i do tyłu. ▶ Wolno kuca.
F / 5 P / 7, 8	Edukacja zdrowotna. Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa z wykorzystaniem metody Weroniki Sherborne „Choińki i bałwanki”. ▶ Zabawa pantomimiczna „Zgadnij, o jakim prezencie myślę”. ▶ Praca plastyczna „Niespodzianka dla św. Mikołaja”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Maszeruje w rytm muzyki. ▶ Reaguje na sygnał. ▶ „Obrysowuje” kontury palcami. ▶ Podaje odpowiedzi na zagadki ruchowe. ▶ Posługuje się nożyczkami. ▶ Wycina wskazany element. ▶ Ozdabia papierową torebkę. ▶ Dbą o estetykę pracy.
F / 5 P / 2, 3	Edukacja w zakresie przygotowania do nauki czytania i pisania: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Spotkanie z książką. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa ruchowa „Lepimy bałwana”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Słucha uważnie tekstu czytanego przez nauczyciela. ▶ Odpowiada na pytania dotyczące tekstu. ▶ Opowiada o świętach w swoim domu. ▶ Lepi bałwana lub udaje, że to robi.