

PLAN PRACY DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ

Miesiąc: **MARZEC****Tematy tygodni w marcu:**

23. Szukamy śladów wiosny

24. Znaleźliśmy wiosnę!

25. Wielkanocne tradycje

Zastosowane skróty:

- ▶ **E** – emocjonalny obszar rozwoju dziecka
- ▶ **F** – fizyczny obszar rozwoju dziecka
- ▶ **P** – poznawczy obszar rozwoju dziecka
- ▶ **S** – społeczny obszar rozwoju dziecka

MARZEC, TYDZIEŃ 23. SZUKAMY ŚLADÓW WIOSNY

PONIEDZIAŁEK: Opowieść o wiosnie

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
F / 5, 7 S / 1, 9 P / 5	Edukacja w zakresie mowy i myślenia: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Puzzle wiosna”. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Ćwiczenie z woreczkami gimnastycznymi „Zbieramy kwiaty”. ▶ Zabawa z elementami skoku „Skok przez płot”. ▶ Zabawa z elementem czołgania się „Gąsienica na wybiegu”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Współpracuje w grupie. ▶ Układa puzzle. ▶ Podnosi woreczek palcami stóp. ▶ Porusza się swobodnie po sali. ▶ Przeskakuje obunóż z jednej strony wyznaczonej linii na drugą. ▶ Czołga się.
E / 8 P / 2, 5, 18	Edukacja w zakresie przygotowania do nauki czytania i pisania. Edukacja przyrodnicza: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Wprowadzenie do zajęć „Jak Staś szukał wiosny”. ▶ Rozmowa kierowana „Co zapamiętaliśmy?”. ▶ Zabawa dydaktyczna „Dom wiosny”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Słucha opowiadania. ▶ Odpowiada na pytania. ▶ Czeki na swoją kolej. ▶ Wymienia oznaki wiosny. ▶ Rozwija zdanie. ▶ Buduje krótkie wypowiedzi.
P / 2, 5 E / 8	Edukacja w zakresie przygotowania do nauki czytania i pisania: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa językowa „Rymowanki”. ▶ Wiosenny spacer po najbliższej okolicy przedszkola. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Dobiera obrazki w pary. ▶ Wskazuje rymujące się wyrazy. ▶ Czeki na swoją kolej. ▶ Porusza się bezpiecznie po drodze.

WTOREK: Marzec, kwiecień, maj...

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
F / 5, 7 S / 1, 9	Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa ruchowa „Kamień”. ▶ Ćwiczenie z woreczkami gimnastycznymi „Zbieramy kwiaty”. ▶ Zabawa z elementami skoku „Skok przez płot”. ▶ Zabawa z elementem czołgania się „Gąsienica na wybiegu”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Czworakuje. ▶ Reaguje na sygnał. ▶ Podnosi woreczek palcami stóp. ▶ Porusza się swobodnie po sali. ▶ Przeskakuje obunóż z jednej strony wyznaczonej linii na drugą. ▶ Czołga się.
F / 5, 7 P / 7, 8, 11, 16	Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa ruchowo-naśladowcza „Wesoła wiosna”. Edukacja matematyczna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa matematyczna „Kropelkowy zawrót głowy”. Edukacja muzyczna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa dydaktyczna „Marzec, kwiecień, maj...”. Edukacja matematyczna. Edukacja w zakresie przygotowania do nauki czytania i pisania: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Wypełnianie karty pracy. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Porusza się w rytm piosenki. ▶ Ilustruje słowa piosenki ruchem. ▶ Szacuje, gdzie jest więcej, a gdzie mniej elementów. ▶ Śpiewa piosenkę. ▶ Rozpoznaje nazwy wiosennych miesięcy. ▶ Odtwarza rytm. ▶ Używa techniki odcisków. ▶ Wskazuje największy element.

P / 8 F / 7, 9	Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: ▶ Ćwiczenie wyobraźni twórczej „Magiczny okrąg”. ▶ Zabawa plastyczna „Kolorowa kreda”.	▶ Dorysowuje elementy obrazka. ▶ Dbą o estetykę pracy. ▶ Sprząta swoje miejsce pracy. ▶ Rysuje kredą na chodniku.
-------------------	--	--

ŚRODA: Świat się budzi?!

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
F / 5, 7 S / 1, 9	Edukacja przyrodnicza. Edukacja w zakresie mowy i myślenia: ▶ Zabawa „Wiosenne domino”. Edukacja zdrowotna: ▶ Ćwiczenie z woreczkami gimnastycznymi „Zbieramy kwiaty”. ▶ Zabawa z elementami skoku „Skok przez płot”. ▶ Zabawa z elementem czołgania się „Gąsienica na wybiegu”.	▶ Współdziała w grupie. ▶ Zna reguły zabawy i ich przestrzega. ▶ Podnosi woreczek palcami stóp. ▶ Porusza się swobodnie po sali. ▶ Przeskakuje obunóż z jednej strony wyznaczonej linii na drugą. ▶ Czołga się.
S / 1, 9 E / 8 P / 7, 18	Edukacja przyrodnicza. Edukacja w zakresie mowy i myślenia: ▶ Zabawa „Wiosenny czarny Piotruś”. ▶ Zabawa dydaktyczna „Ja mam... Kto ma...?”. Edukacja muzyczna: ▶ Zabawa taneczna „Zaczarowane zwierzęta”. Edukacja w zakresie przygotowania do nauki czytania i pisania: ▶ Wypełnianie karty pracy.	▶ Porusza się po sali w rytm muzyki. ▶ Zna reguły zabawy i ich przestrzega. ▶ Szuka swojej pary. ▶ Dzieli nazwy zwierząt na sylaby. ▶ Bawi się i współpracuje z rówieśnikami. ▶ Czeką na swoją kolej. ▶ Rozpoznaje zwierzęta, które budzą się ze snu zimowego. ▶ Wymienia ich nazwy. ▶ Naśladuje ruchem wskazane zwierzę. ▶ Wskazuje zwierzęta, które przesypiają zimę. ▶ Dzieli na sylaby nazwy wybranych zwierząt.
F / 5 P / 18	Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawa relaksacyjna „Wiosna w lesie i na łące”. ▶ Zabawa z wykorzystaniem chusty animacyjnej „Deszcz, słońce, tęcza”.	▶ Rozpoznaje zwierzę na podstawie jego odgłosów. ▶ Bawi się w grupie. ▶ Zna reguły zabawy i ich przestrzega. ▶ Reaguje na hasło.

CZWARTEK: Mały, duży, wielki... czeka na wiosnę

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
F / 5, 7 S / 1, 9 P / 1	Edukacja w zakresie przygotowania do nauki czytania i pisania: ▶ Zabawa teatralna „Aktorskie granie na zawołanie”. Edukacja zdrowotna: ▶ Ćwiczenie z woreczkami gimnastycznymi „Zbieramy kwiaty”. ▶ Zabawa z elementami skoku „Skok przez płot”. ▶ Zabawa z elementem czołgania się „Gąsienica na wybiegu”.	▶ Odgrywa określone role. ▶ Powtarza zdanie. ▶ Podnosi woreczek palcami stóp. ▶ Porusza się swobodnie po sali. ▶ Przeskakuje obunóż z jednej strony wyznaczonej linii na drugą. ▶ Czołga się.
P / 2, 4, 11 F / 5	Edukacja w zakresie przygotowania do nauki czytania i pisania. Edukacja zdrowotna. Edukacja matematyczna: ▶ Burza mózgów „Jak to jest?”. ▶ Zabawa ruchowa „Mały, duży, wielki... czeka na wiosnę”. ▶ Ćwiczenie logopedyczne „Syczące węże”. ▶ Wypełnianie karty pracy.	▶ Wypowiada się swobodnie. ▶ Aktywnie uczestniczy w zabawach z rówieśnikami. ▶ Reaguje na hasło. ▶ Kontroluje długość wydechu. ▶ Ćwiczy wymowę głoski „s”. ▶ Rozróżnia znaczenie pojęć: „mały” i „duży”. ▶ Rysuje coraz większe elementy.
P / 8 S / 1, 9 F / 7, 9	Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: ▶ Zabawa plastyczna „3 kulki”. Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawy ruchowe w przedszkolnym ogrodzie.	▶ Lepi z plasteliny 3 kulki o różnych wielkościach. ▶ Sprząta swoje miejsce pracy. ▶ Bawi się w grupie. ▶ Współdziała z innymi. ▶ Używa do zabawy wskazanego sprzętu sportowego.

PIĄTEK: Wiosenne improwizacje plastyczne przy muzyce

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
F / 5, 7 S / 1, 9 P / 7	Edukacja muzyczna: ▶ Zabawa z wykorzystaniem zmysłu słuchu „Głośno i cicho”. Edukacja zdrowotna: ▶ Ćwiczenie z woreczkami gimnastycznymi „Zbieramy kwiaty”. ▶ Zabawa z elementami skoku „Skok przez płot”. ▶ Zabawa z elementem czołgania się „Gąsienica na wybiegu”.	▶ Rozróżnia natężenia dźwięków. ▶ Reaguje na sygnał. ▶ Podnosi woreczek palcami stóp. ▶ Porusza się swobodnie po sali. ▶ Przeskakuje obunóż z jednej strony wyznaczonej linii na drugą. ▶ Czołga się.
P / 2, 5, 8 F / 7, 9	Edukacja muzyczna: ▶ Rozmowa kierowana „Co to za muzyka?”. ▶ Zabawa „Rozgrzewamy dłonie i paluszki”. Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: ▶ Grupowa praca plastyczna „Pani Wiosna”.	▶ Rozmawia o swoich wrażeniach słuchowych. ▶ Usprawnia motorykę małą. ▶ Współpracuje z rówieśnikami. ▶ Posługuje się różnymi materiałami i akcesoriami plastycznymi. ▶ Dbą o estetykę pracy. ▶ Sprząta swoje miejsce pracy.
F / 5, 7	Edukacja muzyczna: ▶ Zabawa taneczna „Tańce, hulanki, swawole”. Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawa ruchowa „Wiosenne wyścigi”.	▶ Improwizuje w rytm muzyki. ▶ Bawi się w grupie. ▶ Rywalizuje. ▶ Stosuje zasady fair play.

MARZEC, TYDZIEŃ 24. ZNALEŻLIŚMY WIOSNĘ!**PONIEDZIAŁEK: Wiosna w ogródku**

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
F / 5, 8 S / 1, 9 P / 18	Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawa „Skarby ogrodnika”. ▶ Marsz „Przez wysoką trawę”. ▶ Zabawa równoważna „Spacer brzegiem strumyka”. ▶ Ćwiczenia barków „Robaczek”.	▶ Odszukuje narzędzia potrzebne do pracy w ogrodzie. ▶ Maszeruje z wysokim unoszeniem kolan. ▶ Chodzi po linii. ▶ Utrzymuje równowagę. ▶ Wykonuje barkami ruchy okrężne w przód i w tył.
F / 7, 9 E / 8 P / 2, 5, 18	Edukacja w zakresie przygotowania do nauki czytania i pisania: ▶ Rozmowa kierowana „Ogrodnik”. ▶ Zabawa dydaktyczna „Ach, te sylaby!”. ▶ Zabawa usprawniająca motorykę małą „Klamerkowe wyścigi”.	▶ Odpowiada na pytania. ▶ Czeką na swoją kolej. ▶ Zna czynności wykonywane w ogrodzie. ▶ Dzieli słowa na sylaby. ▶ Reaguje na sygnał. ▶ Ćwiczy chwyt pęsetowy. ▶ Podczas wykonywania zadania używa tylko jednej ręki.
P / 6, 18 S / 1, 9	Edukacja w zakresie mowy i myślenia: ▶ Zabawa ćwicząca pamięć i koncentrację „Detektyw na tropie”. Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawa naśladowcza „Jestem dobrym ogrodnikiem”.	▶ Rozpoznaje narzędzia ogrodnicze. ▶ Reaguje na hasła: „ciepło” i „zimno”. ▶ Zna, prezentuje i naśladuje czynności wykonywane w ogrodzie.

WTOREK: Bukiety, bukieciki

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
F / 5, 8 S / 1, 9 P / 18	Edukacja w zakresie przygotowania do nauki czytania i pisania: ▶ Rozmowa wprowadzająca „Kwitnąca roślinka”. Edukacja zdrowotna: ▶ Marsz „Przez wysoką trawę”. ▶ Zabawa równoważna „Spacer brzegiem strumyka”. ▶ Ćwiczenia barków „Robaczek”.	▶ Wie, z jakich części składa się roślina. ▶ Maszeruje z wysokim unoszeniem kolan. ▶ Chodzi po linii. ▶ Utrzymuje równowagę. ▶ Wykonuje barkami ruchy okrężne w przód i w tył.

S / 1, 9 P / 8, 14, 15 F / 7, 9	Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawa z wykorzystaniem chusty animacyjnej „Kolorowe kwiaty”. Edukacja matematyczna: ▶ Zabawa orientacyjna „Gdzie ten kwiat?”. ▶ Zabawa matematyczna „Kolorowe tulipany”. Edukacja w zakresie przygotowania do nauki czytania i pisania: ▶ Wypełnianie karty pracy.	▶ Bawi się w grupie. ▶ Reaguje na sygnał. ▶ Rozróżnia kolory. ▶ Wie, która ręka jest prawa, a która lewa. ▶ Układa przedmiot zgodnie z poleceniem nauczyciela („przed”, „za”, „po prawej”, „po lewej”). ▶ Przelicza przedmioty do 3. ▶ Koloruje obrazek zgodnie z podanym kodem. ▶ Uzupełnia brakujące elementy obrazka.
S / 1, 9 P / 6 F / 7	Edukacja przyrodnicza: ▶ Eksperyment „Tajemniczy kwiatek”. Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawy z piłkami.	▶ Pracuje w zespole. ▶ Przeprowadza eksperyment. ▶ Ozdabia kartę. ▶ Sprząta swoje miejsce pracy. ▶ Podrzuca, odbija, turla i kopie piłkę.

ŚRODA: Żaby witają wiosnę

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
F / 5, 8 S / 1, 9 P / 7	Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawa ruchowa z wykorzystaniem tarki muzycznej „Odpoczynek żabek”. ▶ Marsz „Przez wysoką trawę”. ▶ Zabawa równoważna „Spacer brzegiem strumyka”. ▶ Ćwiczenia barków „Robaczek”.	▶ Spaceruje po wydzielonej przestrzeni. ▶ Reaguje na sygnał. ▶ Naśladuje ruchy i odgłosy żaby. ▶ Maszeruje z wysokim unoszeniem kolan. ▶ Chodzi po linii. ▶ Utrzymuje równowagę. ▶ Wykonuje barkami ruchy okrężne w przód i w tył.
P / 8 F / 5, 8 E / 1	Edukacja muzyczna: ▶ Nauka piosenki „Wiosna w stawie”. ▶ Zabawa taneczna „Radosne żabki”. ▶ Zabawa ruchowa „Gimnastyka żabek”. Edukacja w zakresie przygotowania do nauki czytania i pisania. Edukacja matematyczna: ▶ Wypełnianie karty pracy.	▶ Słucha piosenki, śpiewa ją i analizuje jej treść. ▶ Wykonuje sekwencje ruchów. ▶ Odtwarza pozy gimnastyczne. ▶ Łączy elementy o takich samych wzorach. ▶ Rozróżnia emocje – radość i smutek.
P / 7, 18	Edukacja przyrodnicza: ▶ Zabawa „Mieszkańcy stawu”. Edukacja zdrowotna. Edukacja przyrodnicza: ▶ Wiosenny spacer.	▶ Rozpoznaje i nazywa mieszkańców stawu. ▶ Bawi się swobodnie sylwetkami zwierząt. ▶ Szuka oznak wiosny. ▶ Dostosowuje ubranie do pogody. ▶ Porusza się bezpiecznie po drodze.

CZWARTEK: Porządki na grządkach

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
F / 5, 8 S / 1, 9 P / 5, 18	Edukacja przyrodnicza: ▶ Zabawa „Nowalijki”. Edukacja zdrowotna: ▶ Marsz „Przez wysoką trawę”. ▶ Zabawa równoważna „Spacer brzegiem strumyka”. ▶ Ćwiczenia barków „Robaczek”.	▶ Wie, co to są nowalijki. ▶ Układa puzzle. ▶ Maszeruje z wysokim unoszeniem kolan. ▶ Chodzi po linii. ▶ Utrzymuje równowagę. ▶ Wykonuje barkami ruchy okrężne w przód i w tył.
P / 5, 7, 12 F / 5, 7, 9	Edukacja muzyczna: ▶ Zabawa ruchowa „Warzywny galimatias”. Edukacja matematyczna: ▶ Zabawa klasyfikacyjna „Porządki na grządkach”. ▶ Zabawa dydaktyczna „Do koszyków”. Edukacja w zakresie przygotowania do nauki czytania i pisania. Edukacja matematyczna: ▶ Wypełnianie karty pracy.	▶ Porusza się swobodnie w rytm muzyki. ▶ Szuka swojej pary. ▶ Składa obrazek w całość. ▶ Klasyfikuje elementy. ▶ Dbą o estetykę pracy. ▶ Sprząta swoje miejsce pracy. ▶ Porusza się po labiryncie. ▶ Tworzy zbiory. ▶ Wyznacza drogę w labiryncie. ▶ Rysuje po śladach. ▶ Przelicza elementy.

F / 3 S / 1, 9 P / 8	Edukacja zdrowotna: ▶ Samodzielne działania praktyczne „Wiosenne kanapki”. Edukacja w zakresie mowy i myślenia. Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawa „Warzywa”.	▶ Samodzielnie przygotowuje kanapki. ▶ Sprząta swoje miejsce pracy. ▶ Pamięta o zachowaniu higieny. ▶ Bezpiecznie posługuje się nożem. ▶ Bawi się w grupie. ▶ Kończy zdanie. ▶ Kojarzy kolor z warzywem. ▶ Rozpoznaje kolory.
----------------------------	--	--

PIĄTEK: Bukiet dla pani (druciki kreatywne)

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
F / 5, 8 S / 1, 9	Edukacja w zakresie mowy i myślenia: ▶ Gra „Tulipan i róża” (na zasadach gry w kółko i krzyżyk). Edukacja zdrowotna: ▶ Marsz „Przez wysoką trawę”. ▶ Zabawa równoważna „Spacer brzegiem strumyka”. ▶ Ćwiczenia barków „Robaczek”.	▶ Bawi się w parze. ▶ Zna zasady zabawy i je stosuje. ▶ Maszeruje z wysokim unoszeniem kolan. ▶ Chodzi po linii. ▶ Utrzymuje równowagę. ▶ Wykonuje barkami ruchy okrężne w przód i w tył.
F / 7, 9 S / 1, 9 P / 8	Edukacja w zakresie przygotowania do nauki czytania i pisania: ▶ Zabawa usprawniająca motorykę małą „Drucikowe czary”. Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: ▶ Praca plastyczno-konstrukcyjna „Kwiatki”. ▶ Grupowa praca plastyczna „Bukiet dla pani”.	▶ Doskonali sprawność manualną. ▶ Skręca ze sobą druciki kreatywne i przewleka je przez dziurki. ▶ Pracuje w grupie. ▶ Bierze odpowiedzialność za grupę. ▶ Dorysowuje brakujące elementy. ▶ Dbą o estetykę pracy.
P / 2, 6 S / 1, 9	Edukacja przyrodnicza: ▶ Eksperymenty z kolorową cieczą nienewtonowską. Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawa ruchowa „Płatki i bukiet”.	▶ Eksperymentuje. ▶ Bawi się w grupie. ▶ Reaguje na hasło. ▶ Tworzy krąg z koleżankami i kolegami.

MARZEC, TYDZIEŃ 25. WIELKANOCNE TRADYCJE

PONIEDZIAŁEK: Historia pewnej pisanki

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
F / 5, 8 P / 2	Edukacja w zakresie przygotowania do nauki czytania i pisania: ▶ Zabawa „Pisanka, o której myślę”. Edukacja zdrowotna: ▶ Ćwiczenie z woreczkiem gimnastycznym „Dumny paw”. ▶ Ćwiczenie koordynacji ruchowej „Skoki zająca”. ▶ Ćwiczenie dużych grup mięśniowych „Wiatraki”.	▶ Słucha uważnie nauczyciela. ▶ Wskazuje opisywaną pisankę. ▶ Chodzi z woreczkiem gimnastycznym na głowie. ▶ Wykonuje przysiad podparty. ▶ Skacze obunóż z woreczkiem gimnastycznym między stopami. ▶ Reaguje na sygnał. ▶ Wykonuje obustronne krążenie ramion do przodu i do tyłu.
P / 2, 5 F / 7	Edukacja w zakresie przygotowania do nauki czytania i pisania: ▶ Opowiadanie „Smutna pisanka”. ▶ Rozmowa kierowana „Wielkanoc”. ▶ Zabawa zręcznościowa „Turlanie pisanki”.	▶ Słucha uważnie tekstu czytanego przez nauczyciela. ▶ Odpowiada na pytania dotyczące tekstu. ▶ Turla drewnianą pisankę po wyznaczonej trasie.
P / 8 F / 7, 8, 9 E / 8	Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: ▶ Praca plastyczna „Pisankowe miny”. Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawa bieżna „Z jajkiem do celu”.	▶ Wypełnia szablon rozciągniętą plasteliną. ▶ Dbą o estetykę pracy. ▶ Sprząta swoje miejsce pracy. ▶ Bawi się w grupie. ▶ Czeką na swoją kolej. ▶ Potrafi pogodzić się z przegraną.

WTOREK: Pisanki w rytmy

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
F / 5, 8 E / 8 P / 2	Edukacja w zakresie przygotowania do nauki czytania i pisania: ► Zabawa „Wielkanocne sylaby”. Edukacja zdrowotna: ► Ćwiczenie z woreczkiem gimnastycznym „Dumny paw”. ► Ćwiczenie koordynacji ruchowej „Skoki zająca”. ► Ćwiczenie dużych grup mięśniowych „Wiatraki”.	► Czeki na swoją kolej. ► Dzieli słowa na sylaby. ► Chodzi z woreczkiem gimnastycznym na głowie. ► Wykonuje przysiad podparty. ► Skacze obunóż z woreczkiem gimnastycznym między stopami. ► Reaguje na sygnał. ► Wykonuje obustronne krążenie ramion do przodu i do tyłu.
P / 12 S / 1, 9 F / 7, 9	Edukacja matematyczna: ► Zabawa dydaktyczna „Co to za figura?”. ► Zabawa dydaktyczna „Pisanki w rytmy”. ► Zabawa „Wielkanocny obraz”. ► Wypełnianie karty pracy.	► Obrysowuje palcem prostokąt. ► Kończy rozpoczęty rytm. ► Układa kompozycję. ► Współdziała w grupie. ► Rozpoznaje, nazywa i odwzorowuje graficznie prostokąt.
P / 12 F / 5, 8	Edukacja zdrowotna. Edukacja matematyczna: ► Zabawa „Prostokąty na plecach”. ► Zabawa bieżna „Prostokąt”.	► Rysuje palcem na plecach koleżanki lub kolegi prostokąty o różnych wielkościach. ► Reaguje na hasło. ► Bawi się w grupie.

ŚRODA: Zając to czy królik?

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
F / 5, 8 P / 5, 7	Edukacja w zakresie przygotowania do nauki czytania i pisania: ► Ćwiczenie analizy i syntezy wzrokowej. Edukacja zdrowotna: ► Ćwiczenie z woreczkiem gimnastycznym „Dumny paw”. ► Ćwiczenie koordynacji ruchowej „Skoki zająca”. ► Ćwiczenie dużych grup mięśniowych „Wiatraki”.	► Układa puzzle. ► Pracuje w grupie. ► Chodzi z woreczkiem gimnastycznym na głowie. ► Wykonuje przysiad podparty. ► Skacze obunóż z woreczkiem gimnastycznym między stopami. ► Reaguje na sygnał. ► Wykonuje obustronne krążenie ramion do przodu i do tyłu.
P / 18 S / 2, 9 F / 7, 9	Edukacja przyrodnicza: ► Pogadanka „Zając to czy królik?”. ► Zabawa dydaktyczna „Przysmaki zwierząt”. ► Zabawa ruchowa „Zające i króliki”. Edukacja w zakresie przygotowania do nauki czytania i pisania: ► Wypełnianie karty pracy.	► Rozróżnia zająca i królika. ► Wskazuje produkty żywnościowe odpowiednie dla zwierząt. ► Porusza się w rytm muzyki. ► Reaguje na sygnał. ► Bawi się w parze. ► Odszukuje na rysunku ukryte elementy. ► Rysuje po śladach.
F / 5, 8	Edukacja zdrowotna: ► Zabawa „Zajęcze uszy”. ► Zabawa ruchowa „Zajęczy skok”.	► Rysuje palcem wskazany kształt. ► Reaguje na hasło. ► Skacze, jak potrafi najdalej.

CZWARTEK: Wielkanocne zadania

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
F / 5, 8	Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa z wykorzystaniem chusty animacyjnej „Wielkanocne zwyczaje”. ▶ Ćwiczenie z woreczkiem gimnastycznym „Dumny paw”. ▶ Ćwiczenie koordynacji ruchowej „Skoki zająca”. ▶ Ćwiczenie dużych grup mięśniowych „Wiatraki”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Reaguje na hasło. ▶ Bawi się w grupie. ▶ Chodzi z woreczkiem gimnastycznym na głowie. ▶ Wykonuje przysiad podparty. ▶ Skacze obunóż z woreczkiem gimnastycznym między stopami. ▶ Reaguje na sygnał. ▶ Wykonuje obustronne krążenie ramion do przodu i do tyłu.
P / 5, 14, 15	Edukacja matematyczna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa matematyczna „Zawadiackie kurczaki”. Edukacja w zakresie przygotowania do nauki czytania i pisania: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Opowieści o pewnym jajku”. ▶ Zabawa usprawniająca motorykę małą „Kolorowe zajaczki”. Edukacja w zakresie przygotowania do nauki czytania i pisania. Edukacja matematyczna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Wypełnianie karty pracy. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Porządkuje elementy od najmniejszego do największego i odwrotnie. ▶ Sytuuje element w przestrzeni. ▶ Postępuje się liczebnikami porządkowymi do 3. ▶ Tworzy krótką historyjkę. ▶ Postępuje się pęsetą. ▶ Łączy przerywane linie. ▶ Przelicza elementy do 3. ▶ Wskazuje ramki, w których jest po tyle samo elementów.
P / 18 F / 5, 8	Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Samodzielne działania praktyczne „Siejemy rzeżuchę”. ▶ Zabawa ruchowa „Szukamy pisanek”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Sieje rzeżuchę według instrukcji nauczyciela. ▶ Bawi się w grupie. ▶ Zna zasady zabawy i ich przestrzega. ▶ Szuka określonego przedmiotu.

PIĄTEK: Kompozycje roślinne

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
F / 5, 8 S / 2, 9	Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Ćwiczenia oddechowe „Dmuchaś ty, dmucham ja”. ▶ Ćwiczenie z woreczkiem gimnastycznym „Dumny paw”. ▶ Ćwiczenie koordynacji ruchowej „Skoki zająca”. ▶ Ćwiczenie dużych grup mięśniowych „Wiatraki”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Przesuwa piłeczkę pingpongową za pomocą dmuchania. ▶ Czeki na swoją kolej. ▶ Potrafi pogodzić się z przegraną. ▶ Chodzi z woreczkiem gimnastycznym na głowie. ▶ Wykonuje przysiad podparty. ▶ Skacze obunóż z woreczkiem gimnastycznym między stopami. ▶ Reaguje na sygnał. ▶ Wykonuje obustronne krążenie ramion do przodu i do tyłu.
P / 2, 7, 8 F / 7, 9	Edukacja w zakresie mowy i myślenia: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa poznawcza „Oglądamy, dotykamy, wąchamy”. Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Wielkanocna mandala”. ▶ Praca konstrukcyjna „Wiosenne koszyczki”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Opowiada o swoich wrażeniach wzrokowych, dotykowych, węchowych. ▶ Planuje i koryguje swoją pracę. ▶ Współpracuje z rówieśnikami. ▶ Tworzy mandalę. ▶ Dbą o swoje miejsce pracy. ▶ Wykonuje pracę estetycznie. ▶ Wypycha papierowe elementy. ▶ Składa koszyczek według instrukcji. ▶ Dekoruje pracę. ▶ Sprząta swoje miejsce pracy.
P / 12 F / 5 S / 2	Edukacja matematyczna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa klasyfikacyjna „Co nie pasuje?”. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa ruchowa: „Uwaga: jajko!”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Rozpoznaje obrazki kojarzące się z Wielkanocą. ▶ Bawi się w grupie. ▶ Rzuca piłeczką. ▶ Stoi nieruchomo.