

PLAN PRACY DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ

Miesiąc: **MAJ**

Tematy tygodni w maju:

- 30. Gniazda i gniazdeczka
- 31. Nasza przedszkolna orkiestra
- 32. Aktywna rodzina
- 33. Dziecięce marzenia

Zastosowane skróty:

- **E** – emocjonalny obszar rozwoju dziecka
- **F** – fizyczny obszar rozwoju dziecka
- **P** – poznawczy obszar rozwoju dziecka
- **S** – społeczny obszar rozwoju dziecka

MAJ, TYDZIEŃ 30. GNIAZDA I GNIAZDECZKA

PONIEDZIAŁEK: Puk, puk, kto tu mieszka?

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
P / 18 E / 10 F / 5, 8	Edukacja w zakresie przygotowania do nauki czytania i pisania. Edukacja przyrodnicza: ► Zabawa „Ptasie rozmowy”. Edukacja zdrowotna: ► Zabawa orientacyjno-porządkowa „Ptaszki do dziupli”. ► Zabawa równoważna „Bociany na łące”. ► Zabawa z elementami skoku „Piłki małe i duże”.	► Rozpoznaje gatunki ptaków po odgłosach. ► Naśladuje odgłosy ptaków. ► Reaguje na sygnał. ► Biega swobodnie po sali. ► Wykonuje ćwiczenia równoważne. ► Podskakuje obunóż.
P / 2, 15, 18 S / 2, 9	Edukacja w zakresie przygotowania do nauki czytania i pisania: ► Zabawa dydaktyczna „Ptasie nazwy”. Edukacja przyrodnicza: ► Zabawa dydaktyczna „Kto tu mieszka?”. Edukacja matematyczna. Edukacja zdrowotna: ► Zabawa ruchowa „Ile tych gniazd?”.	► Rozpoznaje wybrane gatunki ptaków. ► Dokonuje analizy i syntezy sylabowej nazw ptaków. ► Wie, jak wyglądają mieszkania ptaków. ► Wypowiada się całymi zdaniami. ► Reaguje na sygnał. ► Przelicza do 4. ► Bawi się w grupie.
E / 6 P / 2 F / 4, 5, 8	Edukacja w zakresie przygotowania do nauki czytania i pisania: ► Zabawa z wykorzystaniem zmysłu dotyku „Magiczne pudełko”. Edukacja zdrowotna: ► Zabawa „Nakarm pisklęta”.	► Rozpoznaje przedmioty na podstawie doznań dotykowych. ► Opowiada o swoich wrażeniach. ► Bawi się w grupie. ► Potrafi pogodzić się z przegraną.

WTOREK: Kupmy coś dla ptaków!

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
S / 2, 9 F / 5, 8	Edukacja w zakresie mowy i myślenia: ► Zabawa „Ptasie domino”. Edukacja zdrowotna: ► Zabawa orientacyjno-porządkowa „Ptaszki do dziupli”. ► Zabawa równoważna „Bociany na łące”. ► Zabawa z elementami skoku „Piłki małe i duże”.	► Bawi się w grupie. ► Zna zasady zabawy i ich przestrzega. ► Reaguje na sygnał. ► Biega swobodnie po sali. ► Wykonuje ćwiczenia równoważne. ► Podskakuje obunóż.
P / 1, 2, 5, 11, 15 F / 7, 9	Edukacja w zakresie przygotowania do nauki czytania i pisania: ► Opowiadanie „Ptasie przysmaki”. Edukacja matematyczna: ► Zabawa dydaktyczna „Sklep dla ptaków”. ► Zabawa „Ptaszki na gałązkach”. Edukacja w zakresie przygotowania do nauki czytania i pisania: ► Wypełnianie karty pracy.	► Słucha uważnie tekstu czytanego przez nauczyciela. ► Odpowiada na pytania. ► Wie, co jedzą ptaki. ► Klasyfikuje przedmioty na podstawie 2 cech. ► Używa określeń: „duży” / „mały”, „miękki” / „twardy”, „podłużny” / „okrągły”, „jasny” / „ciemny”. ► Reaguje na sygnał. ► Przelicza do 4. ► Rysuje po śladach. ► Wskazuje większy i mniejszy obiekt. ► Wskazuje szczegóły, którymi różnią się obrazki.

P / 8, 18 E / 11 F / 7, 9	Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: ▶ Origami z kolorowych papierów. Edukacja przyrodnicza: ▶ Obserwacja zachowań ptaków.	▶ Składa papier według instrukcji nauczyciela. ▶ Dbą o estetykę pracy. ▶ Obserwuje zachowania ptaków.
---------------------------------	---	---

ŚRODA: Mali ornitologowie

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
P / 7 E / 8 F / 5, 8	Edukacja muzyczna: ▶ Zabawa z wykorzystaniem zmysłu słuchu „Gdzie jest pisklę?”. Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawa orientacyjno-porządkowa „Ptaszki do dziupli”. ▶ Zabawa równoważna „Bociany na łące”. ▶ Zabawa z elementami skoku „Piłki małe i duże”.	▶ Naśladuje odgłosy wróbla. ▶ Bawi się w grupie. ▶ Wskazuje osobę wydającą odgłosy. ▶ Czeka na swoją kolej. ▶ Reaguje na sygnał. ▶ Biega swobodnie po sali. ▶ Wykonuje ćwiczenia równoważne. ▶ Podskakuje obunóż.
P / 1, 2, 18, 19 S / 2, 9 F / 5, 7, 8, 9	Edukacja w zakresie przygotowania do nauki czytania i pisania: ▶ Pogadanka „Pod ścisłą ochroną”. Edukacja przyrodnicza: ▶ Zabawa „Ptaki i ptaszki”. Edukacja zdrowotna: ▶ Opowieść ruchowa „Leśny spacer”. Edukacja przyrodnicza. Edukacja w zakresie mowy i myślenia: ▶ Wypełnianie karty pracy.	▶ Wie, jak wyglądają wybrane ptaki. ▶ Rozumie znaczenie sformułowania: „pod ścisłą ochroną”. ▶ Nazywa ptaki przedstawione na obrazkach. ▶ Układa puzzle. ▶ Ilustruje opowiadanie ruchem. ▶ Rozpoznaje i nazywa wybrane ptaki. ▶ Wnioskuje na podstawie ilustracji.
S / 2, 9 P / 1	Edukacja w zakresie mowy i myślenia. Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawa naśladowcza „Kto jest dyrygentem?”.	▶ Bawi się w grupie. ▶ Obserwuje zachowania koleżanek i kolegów. ▶ Naśladuje pokazywane czynności.

CZWARTEK: Jaki to kształt?

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
P / 8 F / 5, 8	Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: ▶ Zabawa „Kolorowe tangramy”. Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawa orientacyjno-porządkowa „Ptaszki do dziupli”. ▶ Zabawa równoważna „Bociany na łące”. ▶ Zabawa z elementami skoku „Piłki małe i duże”.	▶ Układa własną kompozycję z elementów tangramu. ▶ Reaguje na sygnał. ▶ Biega swobodnie po sali. ▶ Wykonuje ćwiczenia równoważne. ▶ Podskakuje obunóż.
P / 12, 15, 19 S / 2, 9 F / 7, 9	Edukacja matematyczna: ▶ Zabawa dydaktyczna „Kształty wokół nas”. ▶ Zabawa kreatywna „Jaki to kształt?”. ▶ Zabawa matematyczna „Magiczne figury”. Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: ▶ Wypełnianie karty pracy.	▶ Rozumie znaczenie pojęcia „kształt”. ▶ Rozpoznaje kształty: okrągły i prostokątny. ▶ Dostrzega w swoim otoczeniu przedmioty o takich kształtach. ▶ Bawi się w grupie. ▶ Układa wraz z koleżankami i kolegami kształt z ciał. ▶ Klasyfikuje przedmioty na podstawie 2 cech. ▶ Dopasowuje figury do ilustracji. ▶ Projektuje przedmiot domowego użytku.
P / 5 F / 4	Edukacja w zakresie przygotowania do nauki czytania i pisania: ▶ Rozwiązywanie zagadek. Edukacja zdrowotna: ▶ Swobodne zabawy.	▶ Rozwiązuje zagadki. ▶ Słucha uważnie nauczyciela. ▶ Bawi się w grupie z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.

PIĄTEK: Gniazda z suszonej trawy

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
P / 8 F / 5, 8	Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: ▶ Puzzle „Ptasie domki”. Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawa orientacyjno-porządkowa „Ptaszki do dziupli”. ▶ Zabawa równoważna „Bociany na łące”. ▶ Zabawa z elementami skoku „Piłki małe i duże”.	▶ Układa samodzielnie puzzle. ▶ Opisuje wygląd ptasiego domku. ▶ Reaguje na sygnał. ▶ Biega swobodnie po sali. ▶ Wykonuje ćwiczenia równoważne. ▶ Podskakuje obunóż.
P / 6, 18, 19 F / 5, 8	Edukacja w zakresie przygotowania do nauki czytania i pisania: ▶ Ćwiczenie logopedyczne „Ćwierkające wróbelki”. ▶ Praca plastyczno-konstrukcyjna „Gniazdko z ptaszkiem”. Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawa ruchowa „Jaskółki”.	▶ Naśladuje ćwierkanie wróbli, zmieniając przy tym natężenie głosu. ▶ Wie, jak wygląda ptasie gniazdo. ▶ Formuje gniazdko z wysuszonej trawy i piórek. ▶ Łączy techniki plastyczne. ▶ Wykonuje ptaka z plasteliny według instrukcji nauczyciela. ▶ Dbą o estetykę pracy. ▶ Sprząta swoje miejsce pracy. ▶ Bawi się w grupie.
F / 4, 5, 8, 18 E / 8, 11	Edukacja przyrodnicza: ▶ Zabawa „Ptasie skojarzenia”. ▶ Zabawa badawcza „Na przyrodniczym tropie”.	▶ Podaje skojarzenia. ▶ Czeką na swoją kolej. ▶ Prowadzi obserwacje przyrodnicze.

MAJ, TYDZIEŃ 31. NASZA PRZEDSZKOLNA ORKIESTRA**PONIEDZIAŁEK: Żyrafa Ola z wizytą w filharmonii**

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
P / 15 F / 5, 8	Edukacja matematyczna: ▶ Zabawa „Ile klaśnięć?”. Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawa bieżna „Słalom”. ▶ Zabawa z elementem toczenia „Kręgle”. ▶ Zabawa z elementami skoku „Sprężynki”.	▶ Przelicza do 4. ▶ Klaszcze. ▶ Pokonuje trasę slalomu. ▶ Toczy piłkę. ▶ Skacze na 1 nodze.
P / 1, 2, 7 S / 2	Edukacja w zakresie mowy i myślenia. Edukacja w zakresie przygotowania do nauki czytania i pisania. Edukacja muzyczna: ▶ Pogadanka „W filharmonii”. ▶ Burza mózgów „Tworzymy kodeks”. ▶ Zabawa „Jak zachowywać się podczas koncertu?”.	▶ Słucha historyjki opowiadanej przez nauczyciela. ▶ Wie, co to jest filharmonia i co się w niej dzieje. ▶ Rozumie znaczenie słów: „orkiestra”, „batuta”, „dyrygent” itp. ▶ Zna zasady zachowania obowiązujące w filharmonii.
E / 4, 5, 8 S / 2, 5	Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawa „Zajmujemy miejsca w filharmonii”. ▶ Zabawa z wykorzystaniem chusty animacyjnej „Kolorowy zawrót głowy”.	▶ Maszeruje w rytm muzyki. ▶ Rozpoznaje kolory. ▶ Reaguje na sygnał. ▶ Bawi się w grupie. ▶ Reaguje na hasło.

WTOREK: Policzmy się w orkiestrze

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
P / 7 F / 5, 8	Edukacja w zakresie przygotowania do nauki czytania i pisania: ▶ Zabawa ortofoniczna „Strojenie instrumentów”. Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawa bieżna „Słalom”. ▶ Zabawa z elementem toczenia „Kręgle”. ▶ Zabawa z elementami skoku „Sprężynki”.	▶ Wymienia nazwy instrumentów. ▶ Naśladuje dźwięki wydawane przez wybrany instrument podczas strojenia. ▶ Pokonuje trasę slalomu. ▶ Toczy piłkę. ▶ Skacze na 1 nodze.

P / 7, 15 S / 1, 2, 5 F / 7, 9	Edukacja muzyczna: ▶ Słuchanie fragmentu koncertu symfonicznego. Edukacja matematyczna: ▶ Zabawa dydaktyczna „Który z kolei?”. ▶ Zabawa dydaktyczna „Policzmy się w orkiestrze”. Edukacja w zakresie przygotowania do nauki czytania i pisania: ▶ Wypełnianie karty pracy.	▶ Słucha w skupieniu fragmentu koncertu symfonicznego. ▶ Rozpoznaje i nazywa wybrane instrumenty. ▶ Posługuje się liczebnikami głównymi i porządkowymi do 4. ▶ Współpracuje w grupie. ▶ Reaguje na hasło. ▶ Muzykuje z użyciem wybranych instrumentów. ▶ Rysuje po śladach. ▶ Koloruje obrazek zgodnie ze wskazówką.
P / 1, 6, 7 S / 2, 9	Edukacja muzyczna: ▶ Eksperymenty muzyczne „Posłuchaj”. Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawa ruchowa „Zaprzęgi kucyków”.	▶ Samodzielnie eksperymentuje z dźwiękami. ▶ Przelewa wodę. ▶ Bawi się w parze. ▶ Reaguje na sygnał.

ŚRODA: Eksperymenty dźwiękowe

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
P / 6 F / 5, 8	Edukacja w zakresie przygotowania do nauki czytania i pisania: ▶ Ćwiczenia logopedyczne „Buźka gra!”. Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawa bieżna „Slalom”. ▶ Zabawa z elementem toczenia „Kręgle”. ▶ Zabawa z elementami skoku „Sprężynki”.	▶ Wykonuje ćwiczenia logopedyczne. ▶ Pokonuje trasę slalomu. ▶ Toczy piłkę. ▶ Skacze na 1 nodze.
P / 8 F / 7, 9 S / 9	Edukacja muzyczna: ▶ Zabawa z wykorzystaniem zmysłu słuchu „Co to za dźwięki?”. ▶ Zabawa z wykorzystaniem zmysłu słuchu „Eksperymenty dźwiękowe”. ▶ Nauka piosenki „Wesoła orkiestra”. Edukacja muzyczna. Edukacja w zakresie mowy i myślenia. Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: ▶ Wypełnianie karty pracy.	▶ Rozpoznaje dźwięki. ▶ Gra na nietypowych „instrumentach”. ▶ Słucha piosenki, śpiewa ją i analizuje jej treść. ▶ Rozpoznaje członków orkiestry. ▶ Rysuje obrazek kojarzący się z podanym nastrojem muzyki.
S / 2 P / 8	Edukacja muzyczna: ▶ Zabawa relaksacyjna „Gramy na pianinie”. ▶ Zabawa muzyczna „Orkiestra w piaskownicy”.	▶ Masuje plecy koleżanki lub kolegi. ▶ Muzykuje z użyciem wiaderka i łożatki.

CZWARTEK: Rytm – to jest to!

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
S / 2, 6 F / 5, 8	Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: ▶ Zabawa „Gąsienica z klocków”. Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawa bieżna „Slalom”. ▶ Zabawa z elementem toczenia „Kręgle”. ▶ Zabawa z elementami skoku „Sprężynki”.	▶ Współpracuje w grupie. ▶ Układa gąsienicę z klocków. ▶ Pokonuje trasę slalomu. ▶ Toczy piłkę. ▶ Skacze na 1 nodze.
P / 2, 5, 8, 12 F / 7, 9	Edukacja w zakresie przygotowania do nauki czytania i pisania: ▶ Opowiadanie „Zmartwienie żyrafy Oli”. Edukacja matematyczna: ▶ Zabawa matematyczna „Szał dla żyrafy”. ▶ Zabawa matematyczna „Rytm dla ciebie”. ▶ Wypełnianie karty pracy.	▶ Słucha uważnie nauczyciela. ▶ Opowiada własnymi słowami historię. ▶ Wypycha papierowe elementy. ▶ Manipuluje figurami geometrycznymi. ▶ Rozpoznaje i kontynuuje rytm. ▶ Bawi się w parze. ▶ Układa rytm dla koleżanki lub kolegi. ▶ Koloruje obrazki zgodnie z zakodowanymi instrukcjami. ▶ Kontynuuje rytmy.

F / 5 P / 12	Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa usprawniająca motorykę małą „Przeplatanki”. Edukacja matematyczna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa matematyczna „Rytmy tu, rytmy tam”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Przewleka sznurowadło przez dziurki. ▶ Tworzy rytmy z materiału przyrodniczego.
-----------------	--	--

PIĄTEK: Domowe instrumenty (wykonanie marakasów)

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
F / 5, 7, 8, 9	Edukacja w zakresie przygotowania do nauki czytania i pisania: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa kreatywna „Mali artyści i kasza”. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa bieżna „Slalom”. ▶ Zabawa z elementem toczenia „Kręgle”. ▶ Zabawa z elementami skoku „Sprężynki”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Rysuje palcem określone kształty. ▶ Dokonali płynność ruchów dłoni. ▶ Pokonuje trasę slalomu. ▶ Toczy piłkę. ▶ Skacze na 1 nodze.
P / 1, 7, 8 F / 7, 9	Edukacja muzyczna. Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa pantomimiczna „Na czym gram?”. ▶ Praca plastyczno-konstrukcyjna „Marakasy”. ▶ Zabawa muzyczna „Nasza orkiestra”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Naśladuje ruchy muzyków. ▶ Wykonuje marakasy z puszek i je ozdabia. ▶ Łączy różne techniki plastyczne. ▶ Dbą o estetykę pracy. ▶ Sprząta swoje miejsce pracy. ▶ Odtwarza rytmy muzyczne.
P / 2, 5 S / 2, 6 E / 8	Edukacja w zakresie przygotowania do nauki czytania i pisania. Edukacja muzyczna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Spotkanie z bajką lub baśnią muzyczną. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa ruchowa „Gramy w gumę”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Słucha uważnie bajki lub baśni muzycznej. ▶ Bawi się w grupie. ▶ Gra w gumę. ▶ Zna zasady gry i ich przestrzega. ▶ Potrafi pogodzić się z przegraną.

MAJ, TYDZIEŃ 32. AKTYWNA RODZINA

PONIEDZIAŁEK: Rodzinni olimpijczycy

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
P / 8 F / 5, 8	Edukacja w zakresie przygotowania do nauki czytania i pisania: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa z wykorzystaniem zmysłu słuchu „Domowe dźwięki”. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa orientacyjno-porządkowa „Motylki i biedronki”. ▶ Zabawa z elementem celowania „Piłka do bramki”. ▶ Zabawa bieżna „Murarz”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Rozpoznaje domowe odgłosy. ▶ Reaguje na sygnał. ▶ Wykonuje proste ćwiczenia gimnastyczne. ▶ Celuje piłką do bramki. ▶ Bawi się w grupie. ▶ Zna zasady zabawy i ich przestrzega.
P / 2, 5, 8 E / 8	Edukacja w zakresie przygotowania do nauki czytania i pisania: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Wypowiedzi „Nasze rodziny”. ▶ Opowieści „Rodzinni olimpijczycy”. Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Praca plastyczna „Drzewo genealogiczne”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Odpowiada na pytania. ▶ Rozumie znaczenie pojęć: „krewni” i „przodkowie”. ▶ Wypowiada się swobodnie na temat swojej rodziny. ▶ Czeką na swoją kolej. ▶ Wie, co to jest drzewo genealogiczne. ▶ Wykonuje proste drzewo genealogiczne.
P / 6 F / 5, 8	Edukacja w zakresie przygotowania do nauki czytania i pisania: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Ćwiczenia logopedyczne „Gimnastyka języka”. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa ruchowa „Biegaj z nami”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Wykonuje ćwiczenia logopedyczne. ▶ Bawi się w grupie. ▶ Wykonuje rozgrzewkę. ▶ Biega we własnym tempie.

WTOREK: Rodzinna družyna

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
S / 2, 6, 9 F / 5, 8	Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Gra „Pchełki”. ▶ Zabawa orientacyjno-porządkowa „Motylki i biedronki”. ▶ Zabawa z elementem celowania „Piłka do bramki”. ▶ Zabawa bieżna „Murarz”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Gra w „pchełki”. ▶ Zna zasady gry i ich przestrzega. ▶ Reaguje na sygnał. ▶ Wykonuje proste ćwiczenia gimnastyczne. ▶ Celuje piłką do bramki. ▶ Bawi się w grupie. ▶ Zna zasady zabawy i ich przestrzega.
P / 2, 5, 8, 12 F / 7, 9	Edukacja w zakresie przygotowania do nauki czytania i pisanie. Edukacja matematyczna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Wiersz „Trójkątowo”. ▶ Zabawa matematyczna „Trójkąt”. ▶ Zabawa „Gdzie są trójkąty?”. ▶ Wypełnianie karty pracy. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Słucha w skupieniu wiersza. ▶ Odpowiada na pytania. ▶ Wymienia cechy charakterystyczne trójkąta. ▶ Rysuje palcami trójkąty. ▶ Układa trójkąt z pasków papieru. ▶ Szuka ukrytych figur. ▶ Zna kolory. ▶ Wskazuje przedmioty o kształcie zbliżonym do trójkąta. ▶ Rozpoznaje, nazywa i odwzorowuje graficznie trójkąt.
P / 6 F / 4, 5, 8 S / 6	Edukacja przyrodnicza: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Eksperyment „Czarodziejskie magnesy”. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa ruchowa „Przeciąganie liny”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Zna działanie magnesu. ▶ Eksperymentuje. ▶ Współpracuje w grupie. ▶ Przestrzega zasad fair play.

ŚRODA: Zdrowo żyjemy, zdrowo jemy!

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
P / 18, 19 F / 5, 8	Edukacja przyrodnicza: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Zdrowa żywność”. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa orientacyjno-porządkowa „Motylki i biedronki”. ▶ Zabawa z elementem celowania „Piłka do bramki”. ▶ Zabawa bieżna „Murarz”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Przegląda czasopisma. ▶ Szuka zdjęć przedstawiających zdrowe produkty spożywcze. ▶ Wycina obrazki. ▶ Reaguje na sygnał. ▶ Wykonuje proste ćwiczenia gimnastyczne. ▶ Celuje piłką do bramki. ▶ Bawi się w grupie. ▶ Zna zasady zabawy i ich przestrzega.
P / 5, 18 F / 7, 9	Edukacja w zakresie przygotowania do nauki czytania i pisanie. Edukacja przyrodnicza: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Rozmowa tematyczna „Zdrowe odżywianie się”. ▶ Zabawa dydaktyczna „Układamy jadłospis”. ▶ Zabawa „Warzywo czy owoc?”. ▶ Wypełnianie karty pracy. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Zna zasady zdrowego odżywiania się. ▶ Wie, co to jest piramida zdrowego żywienia. ▶ Dzieli produkty żywnościowe na zdrowe i niezdrowe. ▶ Układa jadłospis dla rodziny. ▶ Porusza się swobodnie po sali. ▶ Odszukuje ukryte elementy i dzieli je według wskazanego kryterium. ▶ Opowiada prostą historyjkę. ▶ Rysuje po śladach zgodnie ze wskazanym kierunkiem.
P / 1, 8, 18 F / 7	Edukacja przyrodnicza: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa naśladowcza „Co do czego służy?”. Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa plastyczna „Malowanie na folii”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Nazywa części ciała i wie, do czego one służą. ▶ Maluje farbami. ▶ Dobiera kolory. ▶ Dbą o estetykę pracy. ▶ Sprząta swoje miejsce pracy.

CZWARTEK: Moje sprawne ciało – zabawy matematyczno-sportowe

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
P / 19 F / 5, 8	Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: ▶ Mozaika „Guzik tu, guzik tam”. Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawa orientacyjno-porządkowa „Motylki i biedronki”. ▶ Zabawa z elementem celowania „Piłka do bramki”. ▶ Zabawa bieżna „Murarz”.	▶ Układa mozaikę z guzików. ▶ Reaguje na sygnał. ▶ Wykonuje proste ćwiczenia gimnastyczne. ▶ Celuje piłką do bramki. ▶ Bawi się w grupie. ▶ Zna zasady zabawy i ich przestrzega.
P / 2, 5, 8, 15 S / 5 F / 7, 9	Edukacja zdrowotna. Edukacja matematyczna: ▶ Rozmowa tematyczna „Sport to zdrowie”. ▶ Zabawa dydaktyczna „Zadania”. ▶ Ćwiczenia wyciszająco-relaksujące „Szum morza”. Edukacja plastyczno-konstrukcyjna. Edukacja w zakresie mowy i myślenia: ▶ Wypełnianie karty pracy.	▶ Nazywa wybrane dyscypliny sportowe. ▶ Wypowiada się swobodnie. ▶ Rozumie konieczność przestrzegania zasad fair play w sporcie. ▶ Wie, że trzeba dbać o kondycję. ▶ Przelicza elementy do 4. ▶ Potrafi się wyciszyć. ▶ Rysuje swoją rodzinę uprawiającą sport. ▶ Rozpoznaje kolejne etapy życia ludzkiego.
F / 4, 7, 9 S / 2, 6, 9	Edukacja w zakresie przygotowania do nauki czytania i pisania: ▶ Zabawa usprawniająca motorykę małą „Gazetowe kule”. Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawa ruchowa „Słalom z piłeczką”.	▶ Zgniatą gazetę zgodnie z instrukcją nauczyciela. ▶ Bawi się w grupie. ▶ Pokonuje trasę slalomu. ▶ Potrafi pogodzić się z przegraną.

PIĄTEK: Medal dla aktywnej rodziny (masa solna)

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
P / 19 F / 5, 8	Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: ▶ Zabawa „Korale z makaronu”. Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawa orientacyjno-porządkowa „Motylki i biedronki”. ▶ Zabawa z elementem celowania „Piłka do bramki”. ▶ Zabawa bieżna „Murarz”.	▶ Nawleka makaron na żyłkę. ▶ Reaguje na sygnał. ▶ Wykonuje proste ćwiczenia gimnastyczne. ▶ Celuje piłką do bramki. ▶ Bawi się w grupie. ▶ Zna zasady zabawy i ich przestrzega.
P / 1, 2, 8 F / 5, 7, 9	Edukacja w zakresie przygotowania do nauki czytania i pisania: ▶ Rozmowa tematyczna „Wręczanie medali”. Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: ▶ Praca plastyczna „Medal dla aktywnej rodziny”. Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawa naśladowcza „Rób to, co ja”.	▶ Wypowiada się swobodnie. ▶ Wie, jak wygląda ceremonia wręczania medali sportowcom. ▶ Nadaje kształt masie solnej. ▶ Wykonuje medal. ▶ Dbą o estetykę pracy. ▶ Sprząta swoje miejsce pracy. ▶ Naśladuje czynności domowe.
P / 12 S / 6	Edukacja matematyczna: ▶ Zabawa kreatywna „Dywan z trójkątów”. Edukacja w zakresie przygotowania do nauki czytania i pisania: ▶ Zabawa ćwicząca pamięć i koncentrację „Kto zmienił miejsce?”.	▶ Układa „dywan” z papierowych trójkątów. ▶ Współpracuje w grupie. ▶ Zapamiętuje układ, w jakim stoją jego koleżanki i koledzy.

MAJ, TYDZIEŃ 33. DZIECIĘCE MARZENIA

PONIEDZIAŁEK: Mam prawa, mam obowiązki

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
P / 6 F / 4, 5, 8	Edukacja w zakresie przygotowania do nauki czytania i pisania: ▶ Ćwiczenia oddechowe „Kwiaty na łące”. Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawa z elementem toczenia „Słalom z piłką”. ▶ Zabawa równoważna „Kwiaty na łące”. ▶ Zabawa z elementami skoku „Przeskocz płotek”.	▶ Przyjmuje prawidłową postawę. ▶ Reaguje na hasło. ▶ Wykonuje ćwiczenia oddechowe. ▶ Pokonuje trasę slalomu. ▶ Toczy piłkę. ▶ Wykonuje ćwiczenie równoważne. ▶ Przeskakuje płotek gimnastyczny lub przechodzi nad nim.
S / 7 P / 2	Edukacja w zakresie mowy i myślenia: ▶ Pogadanka „Nasze prawa”. ▶ Opowieści „Nasze obowiązki”. ▶ Zabawa „Coś wspólnego”.	▶ Wie, co oznacza pojęcie „prawa”. ▶ Słucha uważnie nauczyciela. ▶ Zna prawa i obowiązki dziecka. ▶ Bawi się w grupie.
P / 2 F / 5, 8	Edukacja w zakresie mowy i myślenia: ▶ Zabawa „Prawda czy fałsz?”. Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawy ruchowe „Z piłką za pan brat”.	▶ Słucha uważnie nauczyciela. ▶ Odróżnia zdania prawdziwe od fałszywych. ▶ Wykonuje różne ćwiczenia z piłką.

WTOREK: Wyliczmy nasze marzenia

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
P / 1, 7, 18 F / 4, 5, 8	Edukacja muzyczna: ▶ Zabawa dźwiękonaśladowcza „Owady”. Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawa z elementem toczenia „Słalom z piłką”. ▶ Zabawa równoważna „Kwiaty na łące”. ▶ Zabawa z elementami skoku „Przeskocz płotek”.	▶ Wymienia nazwy owadów. ▶ Naśladuje odgłosy owadów (z różnym natężeniem). ▶ Pokonuje trasę slalomu. ▶ Toczy piłkę. ▶ Wykonuje ćwiczenie równoważne. ▶ Przeskakuje płotek gimnastyczny lub przechodzi nad nim.
P / 4, 5, 8, 15 S / 2, 6 F / 7, 9	Edukacja w zakresie przygotowania do nauki czytania i pisania: ▶ Rozmowa kierowana „Marzenia”. Edukacja matematyczna: ▶ Zabawa dydaktyczna „Wyliczmy nasze marzenia”. ▶ Zabawa matematyczna „Zbiory zabawek”. Edukacja w zakresie mowy i myślenia. Edukacja matematyczna: ▶ Wypełnianie karty pracy.	▶ Rozumie, co to są marzenia. ▶ Tworzy zbiory według podanego kryterium. ▶ Współpracuje w grupie. ▶ Przelicza do 4. ▶ Uzupełnia tabelkę brakującymi elementami zgodnie z wytycznymi. ▶ Koloruje obrazek zgodnie z podanym kodem.
P / 1, 5, 7	Edukacja w zakresie przygotowania do nauki czytania i pisania: ▶ Zabawa z wykorzystaniem zmysłu dotyku „Czary-mary, ence-pence”. ▶ Zabawa dramatowa „Nasze improwizacje”.	▶ Opisuje przedmiot i rozpoznaje go na podstawie wrażeń dotykowych. ▶ Odgrywa scenki.

ŚRODA: Dzieci zwierząt

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
F / 4, 5, 7, 8, 9	Edukacja w zakresie przygotowania do nauki czytania i pisania: ▶ Zabawa usprawniająca motorykę małą „Sprawne ręce”. Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawa z elementem toczenia „Słalom z piłką”. ▶ Zabawa równoważna „Kwiaty na łące”. ▶ Zabawa z elementami skoku „Przeskocz płotek”.	▶ Tnie kartki po wyznaczonych liniach. ▶ Doskonali umiejętność posługiwania się nożyczkami. ▶ Pokonuje trasę slalomu. ▶ Toczy piłkę. ▶ Wykonuje ćwiczenie równoważne. ▶ Przeskakuje płotek gimnastyczny lub przechodzi nad nim.

P / 1, 15, 18 E / 10, 11 F / 7, 9	Edukacja przyrodnicza: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa dydaktyczna „Czyje to dzieci?”. ▶ Zabawa pantomimiczna „Za mną, rodzinco!”. ▶ Zabawa muzyczna „Zwierzęca muzyka”. Edukacja w zakresie przygotowania do nauki czytania i pisania. Edukacja matematyczna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Wypełnianie karty pracy. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Łączy w pary wybrane zwierzęta i ich potomstwo. ▶ Naśladuje ruchy i odgłosy zwierząt. ▶ Odtwarza rytm. ▶ Wskazuje szczegóły, którymi różnią się obrazki. ▶ Przelicza do 4.
P / 1, 8, 13 S / 2	Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Eksperymenty plastyczne „Jaki kolor powstanie?”. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa ruchowa „Kotek i myszka”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Wie, jak powstają niektóre kolory. ▶ Eksperymentuje z farbami. ▶ Bawi się w grupie. ▶ Wciela się w role. ▶ Zna zasady zabawy i ich przestrzega.

CZWARTEK: Gdyby wszystko było okrągłe...

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
P / 12 F / 4, 5, 8	Edukacja matematyczna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawy z geoplanami. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa z elementem toczenia „Slalom z piłką”. ▶ Zabawa równoważna „Kwiaty na łące”. ▶ Zabawa z elementami skoku „Przeskocz płotek”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Tworzy figury geometryczne i wzory według własnych pomysłów. ▶ Pokonuje trasę slalomu. ▶ Toczy piłkę. ▶ Wykonuje ćwiczenie równoważne. ▶ Przeskakuje płotek gimnastyczny lub przechodzi nad nim.
P / 8, 12 F / 7, 9	Edukacja matematyczna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa dydaktyczna „Chrupkowie kształty”. ▶ Opowieść „Gdyby wszystko było okrągłe...”. Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa kreatywna „Miasto przyszłości”. Edukacja w zakresie przygotowania do nauki czytania i pisania. Edukacja matematyczna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Wypełnianie karty pracy. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Otacza papierowe koło chrupkami kukurydzianymi. ▶ Wypowiada się całymi zdaniami. ▶ Współtworzy opowiadanie. ▶ Współtworzy projekt. ▶ Dbą o estetykę pracy. ▶ Rozpoznaje okrągły kształt wśród innych kształtów. ▶ Rysuje po śladach. ▶ Odszukuje przedmioty o okrągłym kształcie.
P / 1, 5, 13 S / 2	Edukacja przyrodnicza: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Eksperymenty „Co się rozpuści?”. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa pantomimiczna „Gdzie byłeś / byłeś?”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Eksperymentuje. ▶ Bawi się w grupie. ▶ Prezentuje czynności ruchami i mimiką. ▶ Rozwiązuje zagadki ruchowe.

PIĄTEK: Balonikowe bużki

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
P / 8, 12 F / 4, 5, 8	Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa plastyczna „Pieczątki”. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa z elementem toczenia „Slalom z piłką”. ▶ Zabawa równoważna „Kwiaty na łące”. ▶ Zabawa z elementami skoku „Przeskocz płotek”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Wykonuje stempelkowe wzory. ▶ Pokonuje trasę slalomu. ▶ Toczy piłkę. ▶ Wykonuje ćwiczenie równoważne. ▶ Przeskakuje płotek gimnastyczny lub przechodzi nad nim.
P / 2, 5, 6, 8 F / 7, 9	Edukacja w zakresie przygotowania do nauki czytania i pisania: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Ćwiczenia oddechowe „Nadmuchujemy baloniki”. ▶ Opowiadanie „Balonikowe stworki”. Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Praca plastyczna „Balonikowe bużki”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Wykonuje ćwiczenia oddechowe. ▶ Słucha uważnie tekstu czytanego przez nauczyciela. ▶ Odpowiada na pytania. ▶ Opowiada, w jaki sposób walczy z nudą. ▶ Wykonuje pracę plastyczną łączącymi technikami.
P / 8 S / 2	Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Praca plastyczna „Kolorowe baloniki”. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa ruchowa „Baloniku nasz malutki...”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Wypełnia kontury rozciągniętą plasteliną. ▶ Bawi się w grupie. ▶ Zna zasady zabawy i ich przestrzega.