

#русский язык

KARTA MONITOROWANIA REALIZACJI PODSTAWY PROGRAMOWEJ III.2.0

Karta monitorowania realizacji podstawy programowej

a) w zakresie zrealizowanych godzin:

	I semestr	II semestr	Rok szkolny
Minimalna liczba godzin przewidzianych na realizację podstawy programowej zgodnie z ramowym planem nauczania			
Liczba godzin przewidzianych na realizację podstawy programowej w danym roku szkolnym			
Liczba zrealizowanych godzin zgodnie z informacjami zawartymi w dzienniku			

Uwagi: _____

b) w zakresie zgodności realizowanych treści nauczania z wymaganiami szczegółowymi zawartymi w podstawie programowej kształcenia ogólnego:

Etap edukacyjny	III
Przedmiot	język rosyjski
Podręcznik	#русский язык 2
Poziom	III.2.0
Klasa	
Rok szkolny	
Imię i nazwisko nauczyciela	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
0.1. Повторяем всё сначала!	Środki językowe	Człowiek	I.1	
	Środki językowe	Miejsce zamieszkania	I.2	
	Środki językowe	Edukacja	I.3	
	Środki językowe	Życie prywatne	I.5	
	Środki językowe	Żywnienie	I.6	
	Środki językowe	Zakupy i usługi	I.7	
	Środki językowe	Podróżowanie i turystyka	I.8	
	Środki językowe	Kultura	I.9	
	Środki językowe	Sport	I.10	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	II.4	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Inne	Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego	IX.1	
	Inne	Uczeń świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową	IX.2	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
0.2. Повторяем всё сначала!	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i strategie kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
	Środki językowe	Człowiek	I.1	
	Środki językowe	Miejsce zamieszkania	I.2	
	Środki językowe	Edukacja	I.3	
	Środki językowe	Życie prywatne	I.5	
	Środki językowe	Podróżowanie i turystyka	I.8	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń określa główną myśl wypowiedzi	II.2	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu	III.1	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości	IV.2	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości	IV.3	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opisuje upodobania	IV.5	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie	IV.6	
	Reagowanie ustne	Uczeń przedstawia siebie i inne osoby	VI.1	
	Reagowanie ustne	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Reagowanie ustne	Uczeń wyraża swoje opinie, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób	VI.4	
	Reagowanie ustne	Uczeń wyraża swoje upodobania, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, intencje i pragnienia innych osób	VI.5	
	Inne	Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego	IX.1	
	Inne	Uczeń świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową	IX.2	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i strategie kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
0.3. Повторяем всё сначала!	Środki językowe	Człowiek	I.1	
	Środki językowe	Edukacja	I.3	
	Środki językowe	Życie prywatne	I.5	
	Środki językowe	Podróżowanie i turystyka	I.8	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	II.4	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu	III.1	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	III.3	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości	IV.2	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości	IV.3	
	Reagowanie ustne	Uczeń przedstawia siebie i inne osoby	VI.1	
	Reagowanie ustne	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Reagowanie ustne	Uczeń wyraża swoje opinie, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób	VI.4	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacje sformułowane w tym języku obcym	VIII.2	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i strategie kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
0.4. Время играть!	Środki językowe	Człowiek	I.1	
	Środki językowe	Miejsce zamieszkania	I.2	
	Środki językowe	Edukacja	I.3	
	Środki językowe	Życie prywatne	I.5	
	Środki językowe	Podróżowanie i turystyka	I.8	
	Środki językowe	Kultura	I.9	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Inne	Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego	IX.1	
	Inne	Uczeń świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową	IX.2	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym	XII	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i strategie kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
0.5. Проверь себя!	Środki językowe	Człowiek	I.1	
	Środki językowe	Miejsce zamieszkania	I.2	
	Środki językowe	Edukacja	I.3	
	Środki językowe	Życie prywatne	I.5	
	Środki językowe	Żywnienie	I.6	
	Środki językowe	Zakupy i usługi	I.7	
	Środki językowe	Podróżowanie i turystyka	I.8	
	Środki językowe	Kultura	I.9	
	Środki językowe	Sport	I.10	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu	III.1	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń określa intencje nadawcy/autora tekstu	III.2	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	III.3	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	V.1	
	Tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości	V.2	
	Reagowanie pisemne	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VII.3	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym	XII	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i strategie kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu	XIII	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
1.1. Где вы были летом?	Środki językowe	Człowiek	I.1	
	Środki językowe	Życie prywatne	I.5	
	Środki językowe	Podróżowanie i turystyka	I.8	
	Środki językowe	Kultura	I.9	
	Środki językowe	Sport	I.10	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń określa główną myśl wypowiedzi	II.2	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	II.4	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości	IV.2	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości	IV.3	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń przedstawia intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość	IV.4	
	Reagowanie ustne	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Reagowanie ustne	Uczeń wyraża swoje opinie, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób	VI.4	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacje sformułowane w tym języku obcym	VIII.2	
	Inne	Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego	IX.1	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym	XII	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i strategie kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu	XIII	
1.2. Мой город	Środki językowe	Miejsce zamieszkania	I.2	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Środki językowe	Życie prywatne	I.5	
	Środki językowe	Podróżowanie i turystyka	I.8	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń określa główną myśl wypowiedzi	II.2	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	II.4	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu	III.1	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości	IV.2	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości	IV.3	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie	IV.6	
	Reagowanie ustne	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Reagowanie ustne	Uczeń wyraża swoje opinie, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób	VI.4	
	Reagowanie ustne	Uczeń proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje; prowadzi proste negocjacje w sytuacjach życia codziennego	VI.8	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacje sformułowane w tym języku obcym	VIII.2	
	Inne	Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego	IX.1	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym	XII	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i strategie kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu	XIII	
1.3. На улице	Środki językowe	Miejsce zamieszkania	I.2	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Środki językowe	Życie prywatne	I.5	
	Środki językowe	Podróżowanie i turystyka	I.8	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń określa główną myśl wypowiedzi	II.2	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń określa intencje nadawcy/autora wypowiedzi	II.3	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	II.4	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Reagowanie ustne	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Reagowanie ustne	Uczeń prosi o radę i udziela rady	VI.9	
	Reagowanie ustne	Uczeń stosuje zwroty i formy grzecznościowe	VI.14	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacje sformułowane w tym języku obcym	VIII.2	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym	XII	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i strategie kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu	XIII	
1.4. «Ах, Самара-городок»	Środki językowe	Podróżowanie i turystyka	I.8	
	Środki językowe	Kultura	I.9	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu	III.1	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń określa intencje nadawcy/autora tekstu	III.2	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	III.3	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości	IV.3	
	Tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	V.1	
	Tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości	V.3	
	Reagowanie ustne	Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu	VI.2	
	Reagowanie ustne	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacje sformułowane w tym języku obcym	VIII.2	
	Inne	Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego	IX.1	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym	XII	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i strategie kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
1. Самооценка	Środki językowe	Miejsce zamieszkania	I.2	
	Środki językowe	Życie prywatne	I.5	
	Środki językowe	Podróżowanie i turystyka	I.8	
	Środki językowe	Kultura	I.9	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	II.4	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości	IV.2	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości	IV.3	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie	IV.6	
	Tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	V.1	
	Tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości	V.2	
	Tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości	V.3	
	Tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie	V.6	
	Reagowanie ustne	Uczeń wyraża swoje opinie, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób	VI.4	
	Reagowanie ustne	Uczeń wyraża swoje upodobania, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, intencje i pragnienia innych osób	VI.5	
	Reagowanie pisemne	Uczeń wyraża swoje opinie, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób	VII.4	
	Reagowanie pisemne	Uczeń wyraża swoje upodobania, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, intencje i pragnienia innych osób	VII.5	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim	VIII.3	
	Inne	Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego	IX.1	
	Inne	Uczeń świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową	IX.2	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym	XII	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i strategie kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
2.1. День без автомобиля	Środki językowe	Człowiek	I.1	
	Środki językowe	Praca	I.4	
	Środki językowe	Życie prywatne	I.5	
	Środki językowe	Zakupy i usługi	I.7	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Środki językowe	Podróżowanie i turystyka	I.8	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń określa główną myśl wypowiedzi	II.2	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	II.4	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu	III.1	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	III.3	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości	IV.2	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości	IV.3	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opisuje upodobania	IV.5	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie	IV.6	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń wyraża uczucia i emocje	IV.7	
	Reagowanie ustne	Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu	VI.2	
	Reagowanie ustne	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Reagowanie ustne	Uczeń wyraża swoje opinie, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób	VI.4	
	Reagowanie ustne	Uczeń wyraża swoje upodobania, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, intencje i pragnienia innych osób	VI.5	
	Reagowanie ustne	Uczeń proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje; prowadzi proste negocjacje w sytuacjach życia codziennego	VI.8	
	Reagowanie ustne	Uczeń prosi o radę i udziela rady	VI.9	
	Reagowanie ustne	Uczeń wyraża uczucia i emocje	VI.13	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacje sformułowane w tym języku obcym	VIII.2	
	Inne	Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym oraz o kraju	IX.1	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
		ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego		
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym	XII	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i strategie kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
2.2. По городу на велосипеде	Środki językowe	Człowiek	I.1	
	Środki językowe	Życie prywatne	I.5	
	Środki językowe	Zakupy i usługi	I.7	
	Środki językowe	Podróżowanie i turystyka	I.8	
	Środki językowe	Sport	I.10	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń określa główną myśl wypowiedzi	II.2	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	II.4	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu	III.1	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń określa intencje nadawcy/autora tekstu	III.2	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	III.3	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości	IV.2	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości	IV.3	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opisuje upodobania	IV.5	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie	IV.6	
	Tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości	V.2	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Reagowanie ustne	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Reagowanie ustne	Uczeń wyraża swoje opinie, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób	VI.4	
	Reagowanie ustne	Uczeń wyraża swoje upodobania, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, intencje i pragnienia innych osób	VI.5	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacje sformułowane w tym języku obcym	VIII.2	
	Inne	Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego	IX.1	
	Inne	Uczeń świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową	IX.2	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym	XII	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i strategie kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
2.3. Водительские права	Środki językowe	Człowiek	I.1	
	Środki językowe	Edukacja	I.3	
	Środki językowe	Życie prywatne	I.5	
	Środki językowe	Podróżowanie i turystyka	I.8	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń określa główną myśl wypowiedzi	II.2	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	II.4	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu	III.1	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	III.3	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości	IV.3	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie	IV.6	
	Reagowanie ustne	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Reagowanie ustne	Uczeń wyraża swoje upodobania, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, intencje i pragnienia innych osób	VI.5	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacje sformułowane w tym języku obcym	VIII.2	
	Inne	Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego	IX.1	
	Inne	Uczeń świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową	IX.2	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym	XII	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i strategie kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
2.4. «Осторожно, двери закрываются!»	Środki językowe	Podróżowanie i turystyka	I.8	
	Środki językowe	Kultura	I.9	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu	III.1	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	III.3	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	V.1	
	Tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości	V.3	
	Reagowanie ustne	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacje sformułowane w tym języku obcym	VIII.2	
	Inne	Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego	IX.1	
	Inne	Uczeń świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową	IX.2	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym	XII	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i strategie kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
2. Самооценка	Środki językowe	Człowiek	I.1	
	Środki językowe	Edukacja	I.3	
	Środki językowe	Podróżowanie i turystyka	I.8	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń określa główną myśl wypowiedzi	II.2	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości	IV.2	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń przedstawia intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość	IV.4	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie	IV.6	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacje sformułowane w tym języku obcym	VIII.2	
	Inne	Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego	IX.1	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym	XII	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i strategie kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu	XIII	
Проект – praca projektowa „Наш город”.	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
	Środki językowe	Człowiek	I.1	
	Środki językowe	Miejsce zamieszkania	I.2	
	Środki językowe	Podróżowanie i turystyka	I.8	
	Środki językowe	Kultura	I.9	
	Tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	V.1	
	Tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości	V.2	
	Tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości	V.3	
	Tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji	V.8	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim	VIII.3	
	Inne	Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego	IX.1	
	Inne	Uczeń świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową	IX.2	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym	XII	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
3.1. Дом, в котором я живу	Środki językowe	Człowiek	I.1	
	Środki językowe	Miejsce zamieszkania	I.2	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń określa główną myśl wypowiedzi	II.2	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	II.4	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu	III.1	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń określa intencje nadawcy/autora tekstu	III.2	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	III.3	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości	IV.2	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości	IV.3	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie	IV.6	
	Reagowanie ustne	Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu	VI.2	
	Reagowanie ustne	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Reagowanie ustne	Uczeń wyraża swoje opinie, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób	VI.4	
	Reagowanie ustne	Uczeń zaprasza i odpowiada na zaproszenie	VI.7	
	Reagowanie ustne	Uczeń proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje; prowadzi proste negocjacje w sytuacjach życia codziennego	VI.8	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacje sformułowane w tym języku obcym	VIII.2	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim	VIII.3	
	Inne	Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym oraz o kraju	IX.1	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
		ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego		
	Inne	Uczeń świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową	IX.2	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym	XII	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i strategie kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
3.2. Комната молодого поколения	Środki językowe	Człowiek	I.1	
	Środki językowe	Miejsce zamieszkania	I.2	
	Środki językowe	Życie prywatne	I.5	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń określa główną myśl wypowiedzi	II.2	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń określa intencje nadawcy/autora wypowiedzi	II.3	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	II.4	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu	III.1	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	III.3	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości	IV.3	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opisuje upodobania	IV.5	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie	IV.6	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń wyraża uczucia i emocje	IV.7	
	Reagowanie ustne	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Reagowanie ustne	Uczeń wyraża swoje opinie, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób	VI.4	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Reagowanie ustne	Uczeń wyraża swoje upodobania, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, intencje i pragnienia innych osób	VI.5	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacje sformułowane w tym języku obcym	VIII.2	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym	XII	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i strategie kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
3.3. Домашние обязанности	Środki językowe	Człowiek	I.1	
	Środki językowe	Miejsce zamieszkania	I.2	
	Środki językowe	Życie prywatne	I.5	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń określa główną myśl wypowiedzi	II.2	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	II.4	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu	III.1	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń określa intencje nadawcy/autora tekstu	III.2	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	III.3	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości	IV.2	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości	IV.3	
	Reagowanie ustne	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Reagowanie ustne	Uczeń wyraża swoje opinie, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami	VI.4	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
		innych osób		
	Reagowanie ustne	Uczeń wyraża swoje upodobania, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, intencje i pragnienia innych osób	VI.5	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacje sformułowane w tym języku obcym	VIII.2	
	Inne	Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego	IX.1	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym	XII	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i strategie kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
3.4. (У)дачный отдых	Środki językowe	Człowiek	I.1	
	Środki językowe	Miejsce zamieszkania	I.2	
	Środki językowe	Życie prywatne	I.5	
	Środki językowe	Kultura	I.9	
	Środki językowe	Świat przyrody	I.13	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń określa główną myśl wypowiedzi	II.2	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń określa intencje nadawcy/autora wypowiedzi	II.3	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	II.4	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu	III.1	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości	IV.2	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości	IV.3	
	Reagowanie ustne	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Reagowanie ustne	Uczeń wyraża swoje opinie, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób	VI.4	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacje sformułowane w tym języku obcym	VIII.2	
	Inne	Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego	IX.1	
	Inne	Uczeń świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową	IX.2	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym	XII	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i strategie kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
3. Самооценка	Środki językowe	Człowiek	I.1	
	Środki językowe	Miejsce zamieszkania	I.2	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu	III.1	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości	IV.2	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości	IV.3	
	Reagowanie ustne	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Reagowanie ustne	Uczeń wyraża swoje opinie, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób	VI.4	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacje sformułowane w tym języku obcym	VIII.2	
	Inne	Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego	IX.1	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym	XII	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i strategie kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
4.1. За покупками	Środki językowe	Człowiek	I.1	
	Środki językowe	Życie prywatne	I.5	
	Środki językowe	Żywnienie	I.6	
	Środki językowe	Zakupy i usługi	I.7	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń określa główną myśl wypowiedzi	II.2	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń określa intencje nadawcy/autora wypowiedzi	II.3	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	II.4	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu	III.1	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń określa intencje nadawcy/autora tekstu	III.2	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	III.3	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości	IV.2	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości	IV.3	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opisuje upodobania	IV.5	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie	IV.6	
	Reagowanie ustne	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Reagowanie ustne	Uczeń wyraża swoje opinie, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób	VI.4	
	Reagowanie ustne	Uczeń wyraża swoje upodobania, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, intencje i pragnienia innych osób	VI.5	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacje sformułowane w tym języku obcym	VIII.2	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim	VIII.3	
	Inne	Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego	IX.1	
	Inne	Uczeń świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową	IX.2	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym	XII	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i strategie kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
4.2. Интернет-шопинг	Środki językowe	Człowiek	I.1	
	Środki językowe	Życie prywatne	I.5	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Środki językowe	Zakupy i usługi	I.7	
	Środki językowe	Nauka i technika	I.12	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń określa główną myśl wypowiedzi	II.2	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń określa intencje nadawcy/autora wypowiedzi	II.3	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	II.4	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu	III.1	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń określa intencje nadawcy/autora tekstu	III.2	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	III.3	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości	IV.2	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości	IV.3	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń przedstawia intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość	IV.4	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opisuje upodobania	IV.5	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie	IV.6	
	Reagowanie ustne	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Reagowanie ustne	Uczeń wyraża swoje opinie, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób	VI.4	
	Reagowanie ustne	Uczeń wyraża swoje upodobania, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, intencje i pragnienia innych osób	VI.5	
	Reagowanie ustne	Uczeń prosi o radę i udziela rady	VI.9	
	Reagowanie ustne	Uczeń nakazuje, zakazuje	VI.11	
	Reagowanie ustne	Uczeń wyraża uczucia i emocje	VI.14	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacje sformułowane w tym języku obcym	VIII.2	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym	XII	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i strategie kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
4.3. Распродажа и благотворительная ярмарка	Środki językowe	Człowiek	I.1	
	Środki językowe	Życie prywatne	I.5	
	Środki językowe	Zakupy i usługi	I.7	
	Środki językowe	Kultura	I.9	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń określa główną myśl wypowiedzi	II.2	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń określa intencje nadawcy/autora wypowiedzi	II.3	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	II.4	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu	III.1	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń określa intencje nadawcy/autora tekstu	III.2	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	III.3	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości	IV.2	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości	IV.3	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie	IV.6	
	Reagowanie ustne	Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu	VI.2	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Reagowanie ustne	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Reagowanie ustne	Uczeń wyraża swoje opinie, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób	VI.4	
	Reagowanie ustne	Uczeń wyraża swoje upodobania, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, intencje i pragnienia innych osób	VI.5	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacje sformułowane w tym języku obcym	VIII.2	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim	VIII.3	
	Inne	Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego	IX.1	
	Inne	Uczeń świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową	IX.2	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym	XII	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i strategie kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
4.4. Вкусные сувениры с Востока	Środki językowe	Człowiek	I.1	
	Środki językowe	Miejsce zamieszkania	I.2	
	Środki językowe	Życie prywatne	I.5	
	Środki językowe	Żywnienie	I.6	
	Środki językowe	Podróżowanie i turystyka	I.8	
	Środki językowe	Kultura	I.9	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń określa główną myśl wypowiedzi	II.2	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	III.3	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opisuje upodobania	IV.5	
	Reagowanie ustne	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Reagowanie ustne	Uczeń wyraża swoje opinie, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób	VI.4	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacje sformułowane w tym języku obcym	VIII.2	
	Inne	Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego	IX.1	
	Inne	Uczeń świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową	IX.2	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym	XII	
4. Самооценка	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i strategie kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
	Środki językowe	Człowiek	I.1	
	Środki językowe	Życie prywatne	I.5	
	Środki językowe	Żywnienie	I.6	
	Środki językowe	Zakupy i usługi	I.7	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	II.4	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu	III.1	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Reagowanie ustne	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim	VIII.3	
	Inne	Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego	IX.1	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym	XII	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i strategie kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Проект – praca projektowa „Реклама”.	Środki językowe	Zakupy i usługi	I.7	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości	IV.2	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości	IV.3	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie	IV.6	
	Tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	V.1	
	Tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości	V.2	
	Tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości	V.3	
	Tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie	V.6	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacje sformułowane w tym języku obcym	VIII.2	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim	VIII.3	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym	XII	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i strategie kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
5.1. Что у вас на завтрак и ужин?	Środki językowe	Człowiek	I.1	
	Środki językowe	Edukacja	I.3	
	Środki językowe	Życie prywatne	I.5	
	Środki językowe	Żywnienie	I.6	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń określa główną myśl wypowiedzi	II.2	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń określa intencje nadawcy/autora wypowiedzi	II.3	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	II.4	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu	III.1	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń określa intencje nadawcy/autora tekstu	III.2	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	III.3	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości	IV.2	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości	IV.3	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń przedstawia intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość	IV.4	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opisuje upodobania	IV.5	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie	IV.6	
	Reagowanie ustne	Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu	VI.2	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Reagowanie ustne	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Reagowanie ustne	Uczeń wyraża swoje opinie, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób	VI.4	
	Reagowanie ustne	Uczeń wyraża swoje upodobania, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, intencje i pragnienia innych osób	VI.5	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacje sformułowane w tym języku obcym	VIII.2	
	Inne	Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego	IX.1	
	Inne	Uczeń świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową	IX.2	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym	XII	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i strategie kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
5.2. Здоровое питание	Środki językowe	Człowiek	I.1	
	Środki językowe	Życie prywatne	I.5	
	Środki językowe	Żywnienie	I.6	
	Środki językowe	Zakupy i usługi	I.7	
	Środki językowe	Zdrowie	I.11	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń określa główną myśl wypowiedzi	II.2	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń określa intencje nadawcy/autora wypowiedzi	II.3	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	II.4	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu	III.1	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń określa intencje nadawcy/autora tekstu	III.2	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	III.3	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości	IV.2	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości	IV.3	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń przedstawia intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość	IV.4	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opisuje upodobania	IV.5	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie	IV.6	
	Reagowanie ustne	Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu	VI.2	
	Reagowanie ustne	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Reagowanie ustne	Uczeń wyraża swoje opinie, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób	VI.4	
	Reagowanie ustne	Uczeń wyraża swoje upodobania, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, intencje i pragnienia innych osób	VI.5	
	Reagowanie ustne	Uczeń prosi o radę i udziela rady	VI.9	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacje sformułowane w tym języku obcym	VIII.2	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim	VIII.3	
	Inne	Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego	IX.1	
	Inne	Uczeń świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową	IX.2	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Inne	Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym	XII	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i strategie kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
5.3. В кафе и ресторане	Środki językowe	Człowiek	I.1	
	Środki językowe	Życie prywatne	I.5	
	Środki językowe	Żywnienie	I.6	
	Środki językowe	Zakupy i usługi	I.7	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń określa główną myśl wypowiedzi	II.2	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń określa intencje nadawcy/autora wypowiedzi	II.3	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	II.4	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu	III.1	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń określa intencje nadawcy/autora tekstu	III.2	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	III.3	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości	IV.3	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opisuje upodobania	IV.5	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie	IV.6	
	Tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	V.1	
	Tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości	V.2	
	Tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości	V.3	
	Tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń opisuje upodobania	V.5	
	Tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie	V.6	
	Tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji	V.8	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Reagowanie ustne	Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu	VI.2	
	Reagowanie ustne	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Reagowanie ustne	Uczeń wyraża swoje upodobania, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, intencje i pragnienia innych osób	VI.5	
	Reagowanie ustne	Uczeń proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje; prowadzi proste negocjacje w sytuacjach życia codziennego	VI.8	
	Reagowanie ustne	Uczeń prosi o radę i udziela rady	VI.9	
	Reagowanie ustne	Uczeń wyraża prośbę oraz zgodę lub odmowę spełnienia prośby	VI.12	
	Reagowanie ustne	Uczeń stosuje zwroty i formy grzecznościowe	VI.14	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacje sformułowane w tym języku obcym	VIII.2	
	Inne	Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego	IX.1	
	Inne	Uczeń świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową	IX.2	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym	XII	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i strategie kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
5.4. Готовим сырники	Środki językowe	Żywnienie	I.6	
	Środki językowe	Kultura	I.9	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń określa główną myśl wypowiedzi	II.2	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	III.3	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości	IV.2	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opisuje upodobania	IV.5	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie	IV.6	
	Reagowanie ustne	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Reagowanie ustne	Uczeń wyraża swoje opinie, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób	VI.4	
	Reagowanie ustne	Uczeń wyraża swoje upodobania, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, intencje i pragnienia innych osób	VI.5	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacje sformułowane w tym języku obcym	VIII.2	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim	VIII.3	
	Inne	Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego	IX.1	
	Inne	Uczeń świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową	IX.2	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym	XII	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i strategie kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
5. Самооценка	Środki językowe	Człowiek	I.1	
	Środki językowe	Życie prywatne	I.5	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Środki językowe	Żywnienie	I.6	
	Środki językowe	Zakupy i usługi	I.7	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń określa główną myśl wypowiedzi	II.2	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń określa intencje nadawcy/autora tekstu	III.2	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości	IV.2	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opisuje upodobania	IV.5	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie	IV.6	
	Reagowanie ustne	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Reagowanie ustne	Uczeń wyraża swoje opinie, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób	VI.4	
	Reagowanie ustne	Uczeń wyraża swoje upodobania, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, intencje i pragnienia innych osób	VI.5	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacje sformułowane w tym języku obcym	VIII.2	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim	VIII.3	
	Inne	Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego	IX.1	
	Inne	Uczeń świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową	IX.2	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym	XII	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i strategie kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu	XIII	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
6.1. Прогноз погоды	Środki językowe	Świat przyrody	I.13	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń określa główną myśl wypowiedzi	II.2	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń określa intencje nadawcy/autora wypowiedzi	II.3	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	II.4	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu	III.1	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	III.3	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości	IV.3	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opisuje upodobania	IV.5	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie	IV.6	
	Reagowanie ustne	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Reagowanie ustne	Uczeń wyraża swoje upodobania, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, intencje i pragnienia innych osób	VI.5	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacje sformułowane w tym języku obcym	VIII.2	
	Inne	Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego	IX.1	
	Inne	Uczeń świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową	IX.2	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym	XII	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i strategie kompensacyjne, w przypadku gdy nie	XIII	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
		zna lub nie pamięta wyrazu		
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
6.2. 🌐 Глобальное потепление*	Środki językowe	Świat przyrody	I.13	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń określa główną myśl wypowiedzi	II.2	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń określa intencje nadawcy/autora wypowiedzi	II.3	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	II.4	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu	III.1	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń określa intencje nadawcy/autora tekstu	III.2	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości	IV.2	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie	IV.6	
	Reagowanie ustne	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Reagowanie ustne	Uczeń składa życzenia i gratulacje, odpowiada na życzenia i gratulacje	VI.6	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacje sformułowane w tym języku obcym	VIII.2	
	Inne	Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego	IX.1	
	Inne	Uczeń świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową	IX.2	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym	XII	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i strategie kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
6.3. 🌱 Живём экологично*	Środki językowe	Edukacja	I.3	
	Środki językowe	Świat przyrody	I.13	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń określa główną myśl wypowiedzi	II.2	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń określa intencje nadawcy/autora wypowiedzi	II.3	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	II.4	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu	III.1	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości	IV.2	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości	IV.3	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie	IV.6	
	Tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości	V.3	
	Tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń przedstawia intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość	V.4	
	Tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji	V.8	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacje sformułowane w tym języku obcym	VIII.2	
	Inne	Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego	IX.1	
	Inne	Uczeń świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową	IX.2	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym	XII	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i strategie kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
6.4. А ночи там светлые	Środki językowe	Kultura	I.9	
	Środki językowe	Świat przyrody	I.13	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń określa główną myśl wypowiedzi	II.2	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu	III.1	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń określa intencje nadawcy/autora tekstu	III.2	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	III.3	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości	IV.3	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opisuje upodobania	IV.5	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie	IV.6	
	Reagowanie ustne	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Reagowanie ustne	Uczeń wyraża swoje opinie, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób	VI.4	
	Reagowanie ustne	Uczeń wyraża swoje upodobania, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, intencje i pragnienia innych osób	VI.5	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacje sformułowane w tym języku obcym	VIII.2	
	Inne	Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego	IX.1	
	Inne	Uczeń świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową	IX.2	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Inne	Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym	XII	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i strategie kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
6. Самооценка	Środki językowe	Świat przyrody	I.13	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości	IV.2	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości	IV.3	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie	IV.6	
	Reagowanie ustne	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Reagowanie ustne	Uczeń wyraża swoje opinie, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób	VI.4	
	Reagowanie ustne	Uczeń wyraża swoje upodobania, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, intencje i pragnienia innych osób	VI.5	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacje sformułowane w tym języku obcym	VIII.2	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim	VIII.3	
	Inne	Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego	IX.1	
	Inne	Uczeń świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową	IX.2	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym	XII	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagań	Termin realizacji
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i strategie kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	

* Lekcje dodatkowe przeznaczone dla zaawansowanych grup. Możesz je pominąć lub zrealizować w okrojonym zakresie. Treść dotycząca zagrożenia środowiska (Глобальное потепление) została pominięta w PODSTAWIE PROGRAMOWEJ III.2 2024. Jej realizacja pozostaje do decyzji nauczyciela.