

**AKTYWNOŚĆ GŁÓWNA:** językowa, ruchowa.

**Cele dnia:** Ćwiczenie umiejętności czytania globalnego. Rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się na określony temat.

**Kompetencje kluczowe:** w zakresie rozumienia i tworzenia informacji; osobiste, społeczne.

#### ZAPIS W DZIENNIKU

Zajęcia główne:

- Zabawa językowa „Mama i tata”.
- Rozmowa w kole „Co robimy z rodzicami w wolnym czasie?”.
- Zabawa naśladowcza „Kalambury”.





## SCENARIUSZ ZAJĘĆ

### Jak spędzamy czas z mamą i tatą?

#### ZAJĘCIA GŁÓWNE - Zajęcia I

##### Pomoce:

- sylwety mamy i taty, podpisy: MAMA, TATA;
- plansza dydaktyczna.

1. Zabawa językowa „Mama i tata”. Nauczyciel umieszcza na tablicy sylwety mamy i taty oraz napisy. Dzieci odczytują je i dopasowują.

2. Rozmowa w kole: „Co robimy z rodzicami w wolnym czasie?”. Nauczyciel pokazuje dzieciom planszę. Dzieci opowiadają, co widzą na ilustracjach. Opowiadają też o formach spędzania czasu z rodzicami, które nie są zilustrowane. Nauczyciel może wykorzystać dodatkowy zestaw pytań.

Obejrzyj planszę i zapoznaj się z pytaniami dodatkowymi



3. Zabawa naśladowcza „Kalambury”. Dzieci naśladują ruchem, co robią w wolnym czasie z rodzicami. Pozostali zgadują, co to jest.

Zabawy możecie zakończyć wspólnym rysowaniem portretów mamy i taty.







Zabawa językowa



Wytnij i wykorzystaj do zabawy z sylwetami.

mama

tata



## Dzięki wam!

Jestem. Rosnę. Czuję. Marzę.  
Bywam wróżką lub piłkarzem.  
Psocę. Zmyślam. Figle płatam.  
Miewam fochy albo katar.  
Raz ze śmiechu głośno pękam.  
Raz się jakichś cieni lękam.  
Biegam. Skaczę. W berka gram...  
A to wszystko dzięki wam!  
Jak to dobrze, że was mam.

*Agnieszka Frączek*

