

TEN ŚWIĄTECZNY CZAS...



GRUDZIĘŃ



Klett

Cele:

- wprowadzenie i utrzymanie radosnej atmosfery oczekiwania na święta Bożego Narodzenia
- wyzwalanie poczucia przynależności do rodziny
- kształtowanie umiejętności budowania logicznej wypowiedzi w nawiązaniu do obrazka i świątecznego czasu
- wzmacnianie więzi między rówieśnikami w grupie
- kształtowanie umiejętności odczytywania informacji zapisanej w formie prostego rysunku
- doskonalenie umiejętności przeliczania
- rozwijanie sprawności manualnej.

Pomoce: pojedyncze obrazki, mazak i tablica, tamburyn, dwustronny papier kolorowy, duże arkusze zielonego papieru, paski białego papieru, nożyczki, klej, duży arkusz papieru.

1. Zabawa integracyjno-językowa „Co robię w świątecznym czasie”

Dzieci siedzą na dywanie wokół obrazków przedstawiających pojedyncze obiekty (idealnie byłoby, gdyby wśród nich pojawiły się rzeczy związane z tematem bożonarodzeniowym, ale mogą to być różne, ogólnodostępne obrazki). N. wita się dziećmi: *Dzień dobry! Nazywam się... Już wkrótce czeka nas wspianały, magiczny, świąteczny czas. Jestem ciekawa, jak go spędzacie. Co takiego wtedy robicie – przed świętami, w czasie świąt czy zaraz po świątach. Ja na przykład...* (N. sięga po jeden z obrazków i nawiązując do jego treści opowiada o czynności, jaką wykonuje w okresie świątecznym):

- *piekę z moją mamą ciasta, którymi później częstujemy przybyłych gości (obrazek przedstawiający: ciasto, wałek lub starszą panią);*
- *wykonuję świąteczne ozdoby (obrazek bombki choinkowej czy gałązki świerku);*
- *w przedświątecznym zamieszaniu nie zapominam o wyjściu na spacer do lasu z moim psem (obrazek psa lub lasu).*

Następnie każde z dzieci wybiera obrazek i wypowiada się, co zwykle robi (lub lubi / nie lubi robić) w świątecznym czasie, ale w taki sposób, aby treść wypowiedzi dotyczyła obrazka.

2. Zabawa ruchowo-naśladowcza „Pokaż to”

N. rysuje lub umieszcza na tablicy 4 proste obrazki, np.: choinka, prezent (pudełko z kokardą), opłatek (prostokąt na talerzyku), nutki. Dzieci poruszają się swobodnie po sali do rytmu wygrywanego przez N. na tamburynie. Na przerwę zatrzymują się i patrzą, który obrazek wskazuje N. Następnie wykonują ruchy (czynności), które kojarzą im się z tym obrazkiem, np.:

- *choinka – naśladują ubieranie choinki (schylają się i wspinają – zawieszają bombki raz nisko, raz wysoko; maszerują w małym kole – otaczają choinkę, umieszczają na niej łańcuch itp.);*
- *prezent – naśladują pakowanie prezentu i zawiązywanie kokardy lub odwrotnie: odpakowują prezent;*

- *opłatek* – podchodzą do koleżanek i kolegów i naśladują składanie sobie życzeń;
- *nutki* – śpiewają / nucą znaną im kolędą lub inną piosenkę.

3. Zabawa plastyczna „Ozdobne kształty”

Dzieci przy stolikach wycinają z dwustronnego papieru kolorowego różne kształty podane przez N.

Dzieci młodsze wycinają po śladzie 3 rodzaje prostych kształtów (np.: kwadrat, trójkąt, prostokąt) – każdy kształt w 3 różnych kolorach.

Dzieci starsze odrysowują na kolorowych papierach wzory od szablonów (w kształcie podstawowych figur geometrycznych lub innych, np.: owal, gwiazdka, deltoid) i wycinają. Tu tak samo – każdy kształt w kilku kolorach.

Wszystkie wycinane elementy powinny mieć podobną wysokość. Ozdobne kształty dzieci wrzucają do szerokiego pojemnika i mieszają. Na koniec wycinają z dużego arkusza zielonego papieru 3 duże trójkąty: mniejszy, większy i największy.

4. Zabawa z kodowaniem „Choinkowe łańcuchy”

Dzieci siedzą na dywanie. Przed nimi N. kładzie długi pasek białego papieru o wysokości trochę większej niż wysokość kształtów przygotowanych przez dzieci w poprzedniej zabawie. N. zapowiada utworzenie łańcuchów choinkowych. Podaje początek ciągu (układa obok siebie kilka różnych kształtów wybranych z pojemnika), a dzieci kontynuują ciąg – każde dziecko kolejno pochodzi i dokłada jedną figurę, i tak aż do końca paska.

Następnie paski (łańcuchy) wymyślają chętne dzieci – układają początki ciągu, a pozostałe dzieci je kontynuują.

Na koniec wszyscy wspólnie przyklejają ułożone kształty do białego paska, uważając, aby zachować ustalony kod.

5. Zabawa manualno-ruchowa „Kolorowe światełka”

Każde dziecko zgniata po 2 lub 3 niewielkie arkusze kolorowych papierów. W ten sposób powstanie sporo papierowych małych piłek w różnych kolorach. Przez chwilę dzieci dowolnie się nimi bawią: podrzucają, rzucają do celu (np. kosza), kopią, dmuchają na nie.

6. Praca wspólna „Nasza choinka”

Na dużym arkuszu szarego (lub białego) papieru dzieci układają z trzech zielonych trójkątów kształt choinki i przyklejają je. Następnie w dowolny sposób układają na niej i przyklejają łańcuchy (kodowane paski z kolorowymi kształtami), odpowiednio przycinając. Na koniec przyklejają w dowolnych miejscach na choince papierowe piłeczki (które teraz pełnią rolę światełek choinkowych).

Powstałą pracę dzieci umieszczają w wyznaczonym miejscu w sali lub na korytarzu przedszkola.

Agnieszka Kolankowska