Niko 1 Plan wynikowy 

| **TEMAT LEKCJI** | **LICZBA GODZIN** | **PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIA** | **ŚRODKI JĘZYKOWE** | **PODRĘCZNIK** | **KSIĄŻKA ĆWICZEŃ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 h** | **Podstawowe**  | **Ponadpodstawowe** |
| 1. Einführung:Silben schwingen
 | 1 | * rozpoznaje bohaterów książki na ilustracji
* z pomocą nauczyciela pokazuje dłońmi sylaby w usłyszanych wyrazach
* wie, z ilu sylab składa się jej/jego imię
* śpiewa z klasą piosenkę „Das ABC-Lied”
* zapisuje swoje imię i dzieli je na sylaby
 | * rozpoznaje sylaby w usłyszanych wyrazach
* samodzielnie śpiewa piosenkę „Das ABC-Lied”
* wyszukuje wyrazy jedno-, dwu- i trzysylabowe,
 |  | **6/7** | 3-5 |
| 1. Einführung:Wörter abhören / Anlaute
 | 1 | * z pomocą nauczyciela rozpoznaje i przyporządkowuje głoski w nagłosie
* rozwija swoją percepcję słuchową i wzrokową
* wyszukuje wyrazy z identycznymi pierwszymi głoskami w wyrazie
* słucha piosenki „Niko-Rap”
 | * prawidłowo rozpoznaje głoski w nagłosie
* śpiewa piosenkę „Niko-Rap”
 |  | **8** | 9/10 |
| 1. Niko-Klasse erarbeitet den ersten Buchstaben
 | 1 | * rozpoznaje litery a, A w wyrazach
* czyta litery a, A
* zapisuje litery a, A
 | * czyta słowa z ilustracji
* zapisuje słowa z ilustracji
 | A a | **10/11** | 13/14 |
| 1. Ende eines Schultags
 | 1 | * rozpoznaje litery M m w wyrazach
* czyta litery M m
* zapisuje litery M m
 | * czyta słowa z ilustracji
* zapisuje słowa z ilustracji
* stosuje poprawnie w zdaniu formę „ist”
 | M m │ist  | **12/13** | 15-17 |
| 5.Niko-Klasse liest erste Silben und Wörter  | 1 | * rozpoznaje litery L l w wyrazach
* czyta litery L l
* zapisuje litery L l
* opowiada, co najchętniej robi w szkole
 | * przyporządkowuje obrazki do sylab
* czyta słowa z ilustracji
 | L l | **14/15** | 18-20 |
| 6.Im Sportunterricht  | 1 | * rozpoznaje litery I i w wyrazach
* czyta litery I i
* zapisuje litery I i
* zna reguły obowiązujące podczas zabawy z rówieśnikami
* rozpoznaje i nazywa kolory
 | * nazywa uczucia bohaterów historyjki

  | I i  | **16/17** | 21/22 |
| 7. Im Herbst | 1 | * przyporządkowuje gesty do słów piosenki
* śpiewa z klasą piosenkę „Im Herbst” (na podstawie nut otworzonych przez nauczyciela), wykonując przy tym nauczone gesty
* rysuje i podpisuje w zeszycie lampion
 | * śpiewa samodzielnie piosenkę „Im Herbst”, wykonując przy tym nauczone gesty
* zna legendę o św. Marcinie
 |  | **136/137** |  |
| 8. Im Schulgebäude | 1 | * rozpoznaje litery N n w wyrazach
* czyta litery N n
* zapisuje litery N n
* rozpoznaje bohaterów historyjki i nazywa wykonywane przez nich czynności
* rysuje szkołę oraz salę lekcyjną i zaznacza swoje miejsce w niej
 | * nazywa i opisuje pomieszczenia szkolne
* czyta słowa przedstawione na ilustracji
 | N n | **18/19** | 23-25 |
| 9. Niko-Klasse malt und zeichnet | 1 | * rozpoznaje litery E e w wyrazach
* czyta litery E e
* zapisuje litery E e
* rysuje słonia
* zapisuje w zeszycie swoje imię
* rozumie i stosuje spójnik „und”
 | * formułuje pytania
* odpowiada na pytania
* przyporządkowuje wyraz do obrazka w grze domino
 | E e │und  | **20/21** | 26/27 |
| 10. Alle lesen | 1 | * rozpoznaje litery S s w wyrazach
* czyta litery S s
* zapisuje litery S s
* przedstawia swoje upodobania związane z czytaniem (ulubione miejsce i czas)
 | * zapisuje w zeszycie poznane wyrazy
 | S s | **22/23** | 28/29 |
| 11. Training des Tastsinns | 1 | * opisuje czynności wykonywane przez dzieci
* rozpoznaje litery T t w wyrazach
* czyta litery T t
* zapisuje litery T t
* rozpoznaje przez dotyk poznane wcześniej litery
 | * przedstawia litery pantomimicznie
 | T t │ein eine | **32/33** | 32-34 |
| 12. Sich überessen | 1 | * opowiada o swoich doświadczeniach związanych z przejedzeniem
* rozpoznaje litery O o w wyrazach
* czyta litery O o
* zapisuje litery O o
 | * zapisuje poznane wyrazy
* odgrywa scenkę, w której pociesza i pomaga osobie, którą boli brzuch
 | O o | **34/35** | 35/36 |
| 13. Training aller Sinne | 1 | * rozpoznaje litery R r w wyrazach
* czyta litery R r
* zapisuje litery R r
* potrafi wymienić zmysły
 | * zapisuje poznane wyrazy
* jest wrażliwy na sytuację osób niewidzących i niesłyszących
 | R r | **36/37** | 37-39 |
| 14. Alle rollen runter | 1 | * rozpoznaje litery U u w wyrazach
* czyta litery U u
* zapisuje litery U u
* powtarza słowa dźwiękonaśladowcze
 | * wyszukuje słów dźwiękonaśladowczych
* odczytuje poznane wyrazy
 | U u | **38/39** | 40/41 |
| 15. Kranksein  | 1 | * słucha w skupieniu czytanego tekstu
* rozpoznaje litery B b w wyrazach
* czyta litery B b
* zapisuje litery B b
* opowiada o swojej babci i swoim dziadku
 | * zapisuje poznane wyrazy
* wyszukuje rymy
 | B b | **40/41** | 42/43 |
| 16. Lesen – Alles Obst? | 1 | * śpiewa w grupie piosenkę „Drei Chinesen …”
 | * samodzielnie śpiewa piosenkę „Drei Chinesen …”
* odpowiada na pytania do tekstu
 |  | **42** |  |
| 17. Nikos grüne Seite – Im Straßenverkehr | 1 | * wskazuje właściwe i niewłaściwe zachowanie w ruchu drogowym
* rozpoznaje i nazywa wybrane znaki drogowe
 | * rysuje swoją drogę do szkoły i zaznacza na niej niebezpieczne miejsca
 |  | **45** |  |
| 18. Unterschiedliche Wünsche | 1 | * opowiada o wymarzonym miejscu zamieszkania
* słucha w skupieniu czytanego tekstu
* rozpoznaje litery W w w wyrazach
* czyta litery W w
* zapisuje litery W w
 | * odczytuje wyrazy i zdania
* zapisuje poznane wyrazy
 | W w | **52** | 49-51 |
| 19. Anderssein | 1 | * opisuje obrazek
* rozpoznaje litery D d w wyrazach
* czyta litery D d oraz wyraz „ich”
* zapisuje litery D d
 | * czyta i zapisuje poznane wyrazy
 | D d │ich  | **53** | 52/53 |
| 20. Unterschiedlich aussehen | 1 | * słucha w skupieniu czytanej zagadki
* rozwiązuje z rówieśnikami zagadkę
* rozpoznaje litery H h w wyrazach
* czyta litery H h
* zapisuje litery H h
 | * samodzielnie rozwiązuje zagadkę
* tworzy nowe zagadki o swoich rówieśnikach
 | H h | **54** | 54/55 |
| 21. Alles Gute! | 1 | * opisuje sytuację przedstawioną na ilustracji
* wypowiada się na temat prezentów urodzinowych
* rozpoznaje litery G g w wyrazach
* czyta litery G g
* zapisuje litery G g
 | * zapisuje poznane wyrazy
 | G g | **55** | 56/57 |
| 22. Unterschiedliche Familien | 1 | * rozpoznaje litery F f w wyrazach
* czyta litery F f
* zapisuje litery F f
* rysuje i przedstawia swoją rodzinę na forum klasy
* zapisuje imiona członków swojej rodziny
 | * zapisuje poznane wyrazy
* bezbłędnie zapisuje imiona członków swojej rodziny
 | F f | **56** | 58/59 |
| 23. EineFantasielandschaft bauen | 1 | * rozpoznaje litery K k w wyrazach
* czyta litery K k
* zapisuje litery K k
* słucha w skupieniu czytanego tekstu
 | * zapisuje poznane wyrazy
* rysuje i podpisuje konstrukcje, które potrafi zbudować
 | K k | **67** | 68/69 |
| 24. Nikos grüne Seite – Rap: Heute denk‘ ich mir was aus | 1 | * opisuje meble przedstawione na obrazkach
 | * wypowiada się na temat swoich ulubionych gier i przebrań
 |  | **72** |  |
| 25. Haustiere | 1 | * słucha w skupieniu czytanego tekstu
* przedstawia ustnie swoje (ulubione) zwierzątko
* rozpoznaje litery -ie w wyrazach
* czyta litery -ie
* zapisuje litery -ie
* wie, jak dbać o zwierzęta domowe
 | * czyta samodzielnie zdania z tekstu
* odpowiada na pytania do tekstu
 | -ie | **78** | 76-78 |
| 26. Im Winter | 1 | * wypowiada się o świętach Bożego Narodzenia w oparciu o tekst,

ilustrację i swoje doświadczenia* śpiewa kolędę
* rozpoznaje ślady na śniegu
 | * tworzy kartkę z życzeniami świątecznymi
* zapisuje wyrazy związane ze świętami i zimą, ilustruje je obrazkami
 |  | **138/139** |  |
| 27. Blumen pflanzen  | 1 | * rozpoznaje litery P p w wyrazach
* czyta litery P p
* zapisuje wyrazy rozpoczynające się od litery P p
* słucha w skupieniu czytanego tekstu
 | * czyta samodzielnie zdania z tekstu
* zapisuje poznane wyrazy
 | P p | **79** | 79/80 |
| 28. Tiergeräusche  | 1 | * rozpoznaje litery Ä a, Ö ö, Ü ü w wyrazach
* czyta wyrazy zawierające litery Ä a, Ö ö, Ü ü
* zapisuje wyrazy zawierające litery Ä a, Ö ö, Ü ü
* odróżnia charakterystyczne głosy zwierząt i je naśladuje
 | * zapisuje poznane wyrazy
* odpowiada na pytanie do tekstu
* uczestniczy w grze z podziałem na role
 | Ä a, Ö ö, Ü ü | **82** | 86/87 |
| 29. Hier und anderswo | 2 | * poznaje mapę Europy i nazywa kraje pochodzenia dzieci
* zna wybrane symbole krajów europejskich
* maluje symbole wybranych państw europejskich
 | * opisuje historyjkę obrazkową
* zapisuje nazwy krajów w zeszycie
 |  | **90/91** |  |
| 30. Ein fremdes Land kennenlernen  | 1 | * słucha w skupieniu czytanego tekstu
* rozpoznaje litery J j w wyrazach
* czyta litery J j
* zapisuje litery J j
 | * czyta samodzielnie zdania z tekstu
* bezbłędnie zapisuje wyrazy zawierające litery J j
 | J j | **93** | 95 |
|  31. Unterwasservulkane | 1 | * słucha w skupieniu czytanego tekstu
* rysuje i podpisuje wybrane informacje o wulkanach
* rozpoznaje litery V v w wyrazach
* czyta litery V v
* zapisuje litery V v
 | * zapisuje poznane wyrazy
* wyszukuje i przedstawia klasie zdobyte informacje o wulkanach
 | V v | **106** | 102/103 |
| 32. Seifenblasen machen | 1 | * słucha w skupieniu czytanego tekstu
* wyszukuje wyrazy zawierające litery X x i przepisuje je do zeszytu
 | * czyta samodzielnie zdania z tekstu
* zapisuje poznane wyrazy
 | X x | **108** | 105 |
| 33. Im Frühling | 2 | * nazywa części tulipana na podstawie obrazka
* wykonuje girlandę tulipanową
* rysuje w zeszycie wiosenne kwiaty
* czyta wierszyki o Wielkanocy i Dniu Matki
* uczy się wybranego wiersza na pamięć i z pomocą nauczyciela przedstawia go
 | * rysuje swój ulubiony kwiat i podpisuje jego części
* deklamuje wybrany wierszyk
 |  | **140/141** |  |
| 34. Ein Regengedicht | 1 | * rozpoznaje litery Pf pf w wyrazach
* czyta wyrazy zawierające litery I Pf pf
* zapisuje wyrazy zawierające litery Pf pf
* rysuje tęczę w zeszycie
 | * zapisuje poznane wyrazy
* zapisuje w zeszycie kolory tęczy
 | Pf pf | **109** | 106/107 |
| 35. Im Sommer | 1 | * przedstawia swoje plany na wakacje
* proponuje gry i zabawy wakacyjne
* śpiewa z klasą piosenkę
* jest świadomy różnorodnych świąt obchodzonych w innych kulturach i religiach
* z pomocą nauczyciela na podstawie pozdrowień nazywa kraje, do których udadzą się dzieci
 | * wypowiada się na temat charakterystycznych cech lata i swoich ulubionych aktywnościach o tej porze roku
 | rysuje i opisuje swoje plany wakacyjne |  | **142/143** |  |