Niko 1 Plan wynikowy Obraz zawierający tekst, Czcionka, logo, Grafika

Opis wygenerowany automatycznie

| **TEMAT LEKCJI** | **LICZBA GODZIN** | **PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIA** | | **ŚRODKI JĘZYKOWE** | **PODRĘCZNIK** | **KSIĄŻKA ĆWICZEŃ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 h** | **Podstawowe** | **Ponadpodstawowe** |
| 1. Einführung:Silben schwingen | 1 | * rozpoznaje bohaterów książki na ilustracji * z pomocą nauczyciela pokazuje dłońmi sylaby w usłyszanych wyrazach * wie, z ilu sylab składa się jej/jego imię * śpiewa z klasą piosenkę „Das ABC-Lied” * zapisuje swoje imię i dzieli je na sylaby | * rozpoznaje sylaby w usłyszanych wyrazach * samodzielnie śpiewa piosenkę „Das ABC-Lied” * wyszukuje wyrazy jedno-, dwu- i trzysylabowe, |  | **6/7** | 3-5 |
| 1. Einführung:Wörter abhören / Anlaute | 1 | * z pomocą nauczyciela rozpoznaje i przyporządkowuje głoski w nagłosie * rozwija swoją percepcję słuchową i wzrokową * wyszukuje wyrazy z identycznymi pierwszymi głoskami w wyrazie * słucha piosenki „Niko-Rap” | * prawidłowo rozpoznaje głoski w nagłosie * śpiewa piosenkę „Niko-Rap” |  | **8** | 9/10 |
| 1. Niko-Klasse erarbeitet den ersten Buchstaben | 1 | * rozpoznaje litery a, A w wyrazach * czyta litery a, A * zapisuje litery a, A | * czyta słowa z ilustracji * zapisuje słowa z ilustracji | A a | **10/11** | 13/14 |
| 1. Ende eines Schultags | 1 | * rozpoznaje litery M m w wyrazach * czyta litery M m * zapisuje litery M m | * czyta słowa z ilustracji * zapisuje słowa z ilustracji * stosuje poprawnie w zdaniu formę „ist” | M m │ist | **12/13** | 15-17 |
| 5.Niko-Klasse liest erste Silben und Wörter | 1 | * rozpoznaje litery L l w wyrazach * czyta litery L l * zapisuje litery L l * opowiada, co najchętniej robi w szkole | * przyporządkowuje obrazki do sylab * czyta słowa z ilustracji | L l | **14/15** | 18-20 |
| 6.Im Sportunterricht | 1 | * rozpoznaje litery I i w wyrazach * czyta litery I i * zapisuje litery I i * zna reguły obowiązujące podczas zabawy z rówieśnikami * rozpoznaje i nazywa kolory | * nazywa uczucia bohaterów historyjki | I i | **16/17** | 21/22 |
| 7. Im Herbst | 1 | * przyporządkowuje gesty do słów piosenki * śpiewa z klasą piosenkę „Im Herbst” (na podstawie nut otworzonych przez nauczyciela), wykonując przy tym nauczone gesty * rysuje i podpisuje w zeszycie lampion | * śpiewa samodzielnie piosenkę „Im Herbst”, wykonując przy tym nauczone gesty * zna legendę o św. Marcinie |  | **136/137** |  |
| 8. Im Schulgebäude | 1 | * rozpoznaje litery N n w wyrazach * czyta litery N n * zapisuje litery N n * rozpoznaje bohaterów historyjki i nazywa wykonywane przez nich czynności * rysuje szkołę oraz salę lekcyjną i zaznacza swoje miejsce w niej | * nazywa i opisuje pomieszczenia szkolne * czyta słowa przedstawione na ilustracji | N n | **18/19** | 23-25 |
| 9. Niko-Klasse malt und zeichnet | 1 | * rozpoznaje litery E e w wyrazach * czyta litery E e * zapisuje litery E e * rysuje słonia * zapisuje w zeszycie swoje imię * rozumie i stosuje spójnik „und” | * formułuje pytania * odpowiada na pytania * przyporządkowuje wyraz do obrazka w grze domino | E e │und | **20/21** | 26/27 |
| 10. Alle lesen | 1 | * rozpoznaje litery S s w wyrazach * czyta litery S s * zapisuje litery S s * przedstawia swoje upodobania związane z czytaniem (ulubione miejsce i czas) | * zapisuje w zeszycie poznane wyrazy | S s | **22/23** | 28/29 |
| 11. Training des Tastsinns | 1 | * opisuje czynności wykonywane przez dzieci * rozpoznaje litery T t w wyrazach * czyta litery T t * zapisuje litery T t * rozpoznaje przez dotyk poznane wcześniej litery | * przedstawia litery pantomimicznie | T t │ein eine | **32/33** | 32-34 |
| 12. Sich überessen | 1 | * opowiada o swoich doświadczeniach związanych z przejedzeniem * rozpoznaje litery O o w wyrazach * czyta litery O o * zapisuje litery O o | * zapisuje poznane wyrazy * odgrywa scenkę, w której pociesza i pomaga osobie, którą boli brzuch | O o | **34/35** | 35/36 |
| 13. Training aller Sinne | 1 | * rozpoznaje litery R r w wyrazach * czyta litery R r * zapisuje litery R r * potrafi wymienić zmysły | * zapisuje poznane wyrazy * jest wrażliwy na sytuację osób niewidzących i niesłyszących | R r | **36/37** | 37-39 |
| 14. Alle rollen runter | 1 | * rozpoznaje litery U u w wyrazach * czyta litery U u * zapisuje litery U u * powtarza słowa dźwiękonaśladowcze | * wyszukuje słów dźwiękonaśladowczych * odczytuje poznane wyrazy | U u | **38/39** | 40/41 |
| 15. Kranksein | 1 | * słucha w skupieniu czytanego tekstu * rozpoznaje litery B b w wyrazach * czyta litery B b * zapisuje litery B b * opowiada o swojej babci i swoim dziadku | * zapisuje poznane wyrazy * wyszukuje rymy | B b | **40/41** | 42/43 |
| 16. Lesen – Alles Obst? | 1 | * śpiewa w grupie piosenkę „Drei Chinesen …” | * samodzielnie śpiewa piosenkę „Drei Chinesen …” * odpowiada na pytania do tekstu |  | **42** |  |
| 17. Nikos grüne Seite – Im Straßenverkehr | 1 | * wskazuje właściwe i niewłaściwe zachowanie w ruchu drogowym * rozpoznaje i nazywa wybrane znaki drogowe | * rysuje swoją drogę do szkoły i zaznacza na niej niebezpieczne miejsca |  | **45** |  |
| 18. Unterschiedliche Wünsche | 1 | * opowiada o wymarzonym miejscu zamieszkania * słucha w skupieniu czytanego tekstu * rozpoznaje litery W w w wyrazach * czyta litery W w * zapisuje litery W w | * odczytuje wyrazy i zdania * zapisuje poznane wyrazy | W w | **52** | 49-51 |
| 19. Anderssein | 1 | * opisuje obrazek * rozpoznaje litery D d w wyrazach * czyta litery D d oraz wyraz „ich” * zapisuje litery D d | * czyta i zapisuje poznane wyrazy | D d │ich | **53** | 52/53 |
| 20. Unterschiedlich aussehen | 1 | * słucha w skupieniu czytanej zagadki * rozwiązuje z rówieśnikami zagadkę * rozpoznaje litery H h w wyrazach * czyta litery H h * zapisuje litery H h | * samodzielnie rozwiązuje zagadkę * tworzy nowe zagadki o swoich rówieśnikach | H h | **54** | 54/55 |
| 21. Alles Gute! | 1 | * opisuje sytuację przedstawioną na ilustracji * wypowiada się na temat prezentów urodzinowych * rozpoznaje litery G g w wyrazach * czyta litery G g * zapisuje litery G g | * zapisuje poznane wyrazy | G g | **55** | 56/57 |
| 22. Unterschiedliche Familien | 1 | * rozpoznaje litery F f w wyrazach * czyta litery F f * zapisuje litery F f * rysuje i przedstawia swoją rodzinę na forum klasy * zapisuje imiona członków swojej rodziny | * zapisuje poznane wyrazy * bezbłędnie zapisuje imiona członków swojej rodziny | F f | **56** | 58/59 |
| 23. EineFantasielandschaft bauen | 1 | * rozpoznaje litery K k w wyrazach * czyta litery K k * zapisuje litery K k * słucha w skupieniu czytanego tekstu | * zapisuje poznane wyrazy * rysuje i podpisuje konstrukcje, które potrafi zbudować | K k | **67** | 68/69 |
| 24. Nikos grüne Seite – Rap: Heute denk‘ ich mir was aus | 1 | * opisuje meble przedstawione na obrazkach | * wypowiada się na temat swoich ulubionych gier i przebrań |  | **72** |  |
| 25. Haustiere | 1 | * słucha w skupieniu czytanego tekstu * przedstawia ustnie swoje (ulubione) zwierzątko * rozpoznaje litery -ie w wyrazach * czyta litery -ie * zapisuje litery -ie * wie, jak dbać o zwierzęta domowe | * czyta samodzielnie zdania z tekstu * odpowiada na pytania do tekstu | -ie | **78** | 76-78 |
| 26. Im Winter | 1 | * wypowiada się o świętach Bożego Narodzenia w oparciu o tekst,   ilustrację i swoje doświadczenia   * śpiewa kolędę * rozpoznaje ślady na śniegu | * tworzy kartkę z życzeniami świątecznymi * zapisuje wyrazy związane ze świętami i zimą, ilustruje je obrazkami |  | **138/139** |  |
| 27. Blumen pflanzen | 1 | * rozpoznaje litery P p w wyrazach * czyta litery P p * zapisuje wyrazy rozpoczynające się od litery P p * słucha w skupieniu czytanego tekstu | * czyta samodzielnie zdania z tekstu * zapisuje poznane wyrazy | P p | **79** | 79/80 |
| 28. Tiergeräusche | 1 | * rozpoznaje litery Ä a, Ö ö, Ü ü w wyrazach * czyta wyrazy zawierające litery Ä a, Ö ö, Ü ü * zapisuje wyrazy zawierające litery Ä a, Ö ö, Ü ü * odróżnia charakterystyczne głosy zwierząt i je naśladuje | * zapisuje poznane wyrazy * odpowiada na pytanie do tekstu * uczestniczy w grze z podziałem na role | Ä a, Ö ö, Ü ü | **82** | 86/87 |
| 29. Hier und anderswo | 2 | * poznaje mapę Europy i nazywa kraje pochodzenia dzieci * zna wybrane symbole krajów europejskich * maluje symbole wybranych państw europejskich | * opisuje historyjkę obrazkową * zapisuje nazwy krajów w zeszycie |  | **90/91** |  |
| 30. Ein fremdes Land kennenlernen | 1 | * słucha w skupieniu czytanego tekstu * rozpoznaje litery J j w wyrazach * czyta litery J j * zapisuje litery J j | * czyta samodzielnie zdania z tekstu * bezbłędnie zapisuje wyrazy zawierające litery J j | J j | **93** | 95 |
| 31. Unterwasservulkane | 1 | * słucha w skupieniu czytanego tekstu * rysuje i podpisuje wybrane informacje o wulkanach * rozpoznaje litery V v w wyrazach * czyta litery V v * zapisuje litery V v | * zapisuje poznane wyrazy * wyszukuje i przedstawia klasie zdobyte informacje o wulkanach | V v | **106** | 102/103 |
| 32. Seifenblasen machen | 1 | * słucha w skupieniu czytanego tekstu * wyszukuje wyrazy zawierające litery X x i przepisuje je do zeszytu | * czyta samodzielnie zdania z tekstu * zapisuje poznane wyrazy | X x | **108** | 105 |
| 33. Im Frühling | 2 | * nazywa części tulipana na podstawie obrazka * wykonuje girlandę tulipanową * rysuje w zeszycie wiosenne kwiaty * czyta wierszyki o Wielkanocy i Dniu Matki * uczy się wybranego wiersza na pamięć i z pomocą nauczyciela przedstawia go | * rysuje swój ulubiony kwiat i podpisuje jego części * deklamuje wybrany wierszyk |  | **140/141** |  |
| 34. Ein Regengedicht | 1 | * rozpoznaje litery Pf pf w wyrazach * czyta wyrazy zawierające litery I Pf pf * zapisuje wyrazy zawierające litery Pf pf * rysuje tęczę w zeszycie | * zapisuje poznane wyrazy * zapisuje w zeszycie kolory tęczy | Pf pf | **109** | 106/107 |
| 35. Im Sommer | 1 | * przedstawia swoje plany na wakacje * proponuje gry i zabawy wakacyjne * śpiewa z klasą piosenkę * jest świadomy różnorodnych świąt obchodzonych w innych kulturach i religiach * z pomocą nauczyciela na podstawie pozdrowień nazywa kraje, do których udadzą się dzieci | * wypowiada się na temat charakterystycznych cech lata i swoich ulubionych aktywnościach o tej porze roku | rysuje i opisuje swoje plany wakacyjne |  | **142/143** |  |