Niko 1. Rozkład materiału 

Niniejszy rozkład jest propozycją realizacji materiału podręcznika *Niko 1.* Podręcznik *Niko 1* przeznaczony jest dla uczniów pierwszych klas szkół podstawowych uczących się języka niemieckiego jako języka mniejszości narodowej i realizujących podstawę programową kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych (ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI I NAUKI z dnia 1 sierpnia 2022 r).

Nauczyciel dostosowuje rozkład do możliwości i potrzeb konkretnej grupy uczniów. Kurs *Niko* poprzez różnorodność form i treści oraz swoją elastyczność daje nauczycielowi swobodę w doborze materiału zarówno do pracy na lekcji, jak i w ramach pracy domowej dla ucznia.

**Ćwiczenia zostały podane dla orientacji nauczycieli i uczniów, którzy zdecydują się na ich fakultatywne wykorzystanie.**

| **TEMAT LEKCJI** | **LICZBA GODZIN** | **TREŚCI NAUCZANIA** | **Podręcznik****nr** **strony** | **Książka ćwiczeń****nr strony** | **Materiały do kopiowania / nagrania** | **Realizacja podstawy programowej** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 h** | **Poznawanelitery /****słowa** | **Tematyka** |
|  | **Kapitel 1. Miteinander lernen** |  |
| 1. Einführung:Silben schwingen
 | 1 |  | Sylabizowanie własnego imienia.Śpiewanie piosenki. | **6/7** | 3-5 | KV 4-9 CD Nr. 3 i 4 | **Temat z podstawy programowej** |
| 1. Einführung:Wörter abhören / Anlaute
 | 1 |  | Rozpoznawanie słyszanych głosek.Śpiewanie piosenki.Zapoznanie z metodą pracy ze Schreibtabelle. | **8/9** | 9/106-8, 11/12 | KV 10-19CD Nr. 1 i 2 KV 20-22 | 2.8, 2.9. 2.10, 2.11, 2.1 |
| 1. Niko-Klasse erarbeitet den ersten Buchstaben
 | 1 | A a | Bohaterowie podręcznika.  | **10/11** | 13/14 | KV 23-25 | 2.8, 2.9. 2.10, 2.11, 2.1 |
| 1. Ende eines Schultags
 | 1 | M m │ist  | Powrót ze szkoły do domu. | **12/13** | 15-17 | KV 26-28 | 2.8, 2.9. 2.10, 2.11, 2.1 |
| 1. Niko-Klasse liest erste Silben und Wörter
 | 1 | L l | Czynności wykonywane w szkole.  | **14/15** | 18-20 | KV 29-30 | 2.3, 2.5, 2.8, 2.9. 2.10, 2.11, 2.1 |
| 1. Im Sportunterricht
 | 1 | I i  | Zajęcia ruchowe. | **16/17** | 21/22 | KV 31-33 | 2.3, 2.5, 2.8, 2.9. 2.10, 2.11, 2.1 |
| 1. Im Herbst
 | 1 |  | Jesień. | **136/137** |  | KV 173-174 | 1.2, 2.2, 2.3, 2.5,2.7, 2.8, 2.9. 2.10, 2.11, 2.1, 3.1 |
| 1. Im Schulgebäude
 | 1 | N n | Pomieszczenia szkolne. | **18/19** | 23-25 | KV 34-35 | 2.3, 2.5, 2.8, 2.9. 2.10, 2.11, 2.1 |
| 1. Niko-Klasse malt und zeichnet
 | 1 | E e │und  | Zadawanie pytań.  | **20/21** | 26/27 | KV 36-37 | 2.3, 2.5, 2.8, 2.9. 2.10, 2.11, 2.1 |
| 1. Alle lesen
 | 1 | S s | Sytuacje, w których dzieci i dorośli czytają.  | **22/23** | 28/29 | KV 38-39 | 2.3, 2.5, 2.8, 2.9. 2.10, 2.11, 2.1 |
|  | **Kapitel 2. Gesund und munter** |  |
| 1. Training des Tastsinns
 | 11 | T t │ein eine | Rozpoznawanie za pomocą dotyku. | **32/33, 148** | 32-34 | KV 42-43 | 2.3, 2.5, 2.8, 2.9. 2.10, 2.11, 2.1 |
| 1. Sich überessen
 | 1 | O o | Jedzenie. | **34/35, 148** | 35/36 | KV 44-48 | 2.3, 2.5, 2.8, 2.9. 2.10, 2.11, 2.1 |
| 1. Training aller Sinne
 | 1 | R r | Trening wszystkich zmysłów. | **36/37** | 37-39 | KV 49-54 | 2.3, 2.5, 2.8, 2.9. 2.10, 2.11, 2.1 |
| 1. Alle rollen runter
 | 1 | U u | Pojazdy. | **38/39, 148** | 40/41 | KV 55-56 | 2.2, 2.3, 2.5,2.7, 2.8, 2.9. 2.10, 2.11, 2.1, 3.1 |
| 1. Kranksein
 | 1 | B b | Choroba. | **40/41** | 42/43 | KV 57-58 | 2.2, 2.3, 2.5,2.7, 2.8, 2.9. 2.10, 2.11, 2.1, 3.1 |
| 1. Lesen – Alles Obst?
 | 1 |  | Owoce. | **42** |  | KV 59-60 | 2.2, 2.3, 2.5,2.7, 2.8, 2.9. 2.10, 2.11, 2.1, 3.1 |
| 1. Nikos grüne Seite – Im Straßenverkehr
 | 1 |  | Ruch drogowy. | **45** |  | KV 63 | 1.1, 2.2, 2.3, 2.5,2.7, 2.8, 2.9. 2.10, 2.11, 2.1, 3.1 |
|  | **Kapitel 3. Du und ich und wir** |  |
| 1. Unterschiedliche Wünsche
 | 1 | W w | Wymarzony dom. | 52 | 49-51 | KV 69 | 1.1, 2.2, 2.3, 2.5,2.7, 2.8, 2.9. 2.10, 2.11, 2.1, 3.1 |
| 1. Anderssein
 | 1 | D d │ich  | Różne uwarunkowania fizyczne dzieci (niepełnosprawność), odnajdowanie wspólnoty doświadczeń. | 53 | 52/53 | KV 70-71 | 1.1, 2.2, 2.3, 2.5,2.7, 2.8, 2.9. 2.10, 2.11, 2.1, 3.1 |
| 1. Unterschiedlich aussehen
 | 1 | H h | Opisywanie wyglądu różnych osób.  | 54 | 54/55 | KV 72 | 1.2, 2.2, 2.3, 2.5,2.7, 2.8, 2.9. 2.10, 2.11, 2.1, 3.1 |
| 1. Alles Gute!
 | 1 | G g | Prezenty urodzinowe. | 55 | 56/57 |  | 1.2, 1.2, 2.2, 2.3, 2.5,2.7, 2.8, 2.9. 2.10, 2.11, 2.1, 3.1 |
| 1. Unterschiedliche Familien
 | 1 | F f | Rodzina. | 56 | 58/59 | KV 73 | 2.2, 2.3, 2.5,2.7, 2.8, 2.9. 2.10, 2.11, 2.1, 3.1 |
|  | **Kapitel 4. Traumhaft und fantasievoll** |  |
| 1. EineFantasielandschaft bauen
 | 1 | K k | Budowanie świata fantazji. | **67** | 68/69 | KV 89-90 | 2.2, 2.3, 2.5,2.7, 2.8, 2.9. 2.10, 2.11, 2.1, 3.1 |
| 1. Nikos grüne Seite – Rap: Heute denk‘ ich mir was aus
 | 1 |  | Ulubione zabawy.  | 72 |  |  | 2.2, 2.3, 2.5,2.7, 2.8, 2.9. 2.10, 2.11, 2.1, 3.1 |
|  | **Kapitel 5. Der Natur auf der Spur** |  |
| 1. Haustiere
 | 1 | -ie | Zwierzęta domowe.  | **78** | 76-78 | KV 101-106 | 2.2, 2.3, 2.5,2.7, 2.8, 2.9. 2.10, 2.11, 2.1, 3.1 |
| 1. Im Winter
 | 1 |  | Boże Narodzenie.  | **138/139** |  | KV 177-180CD Nr. 14-15 | 2.2, 2.3, 2.5,2.7, 2.8, 2.9. 2.10, 2.11, 2.1, 3.1 |
| 1. Blumen pflanzen
 | 1 | P p | Rośliny.  | 79 | 79/80 | KV 107-108 | 2.2, 2.3, 2.5,2.7, 2.8, 2.9. 2.10, 2.11, 2.1, 3.1 |
| 1. Tiergeräusche
 | 1 | Ä a, Ö ö, Ü ü | Odgłosy wydawane przez zwierzęta.  | **82** | 86/87 | KV 115 | 2.2, 2.3, 2.5,2.7, 2.8, 2.9. 2.10, 2.11, 2.1, 3.1 |
|  | **Kapitel 6. Hier und anderswo** |  |
| 1. Hier und anderswo
 | 1 |  | Nazwy wybranych krajów. | **90/91** |  | KV 121 | 2.2, 2.3, 2.5,2.7, 2.8, 2.9. 2.10, 2.11, 2.1, 3.1 |
| 1. Ein fremdes Land kennenlernen
 | 1 | J j | Podróż.  | **93, 148** | 95 | KV 124 | 2.2, 2.3, 2.5,2.7, 2.8, 2.9. 2.10, 2.11, 2.1, 3.1 |
|  | **Kapitel 7. Überall Wasser** |  |
| 1. Unterwasservulkane
 | 1 | V v | Wulkany.  | **106** | 102/103 | KV 137 | 2.2, 2.3, 2.5,2.7, 2.8, 2.9. 2.10, 2.11, 2.1, 3.1 |
| 1. Seifenblasen machen
 | 1 | X x | Bańki mydlane.  | **108** | 105 | KV 140-141 | 1.2, 2.2, 2.3, 2.5,2.7, 2.8, 2.9. 2.10, 2.11, 2.1, 3.1 |
| 1. Im Frühling
 | 1 |  | Wielkanoc. Dzień Matki. | **140/141** |  | KV 181-185 | 2.2, 2.3, 2.5,2.7, 2.8, 2.9. 2.10, 2.11, 2.1, 3.1 |
| 1. Ein Regengedicht
 | 1 | Pf pf | Opisywanie deszczu.  | **109** | 106/107 | KV 142-143 | 2.2, 2.3, 2.5,2.7, 2.8, 2.9. 2.10, 2.11, 2.1, 3.1 |
| 1. Im Sommer
 | 1 |  | Lato. Ulubione letnie zajęcia. | **142/143** |  | KV 186-180 | 1.2, 2.2, 2.3, 2.5,2.7, 2.8, 2.9. 2.10, 2.11, 2.1, 3.1 |