Niko 1. Rozkład materiału Obraz zawierający żywność, rysunek

Opis wygenerowany automatycznie

Niniejszy rozkład jest propozycją realizacji materiału podręcznika *Niko 1.* Podręcznik *Niko 1* przeznaczony jest dla uczniów pierwszych klas szkół podstawowych uczących się języka niemieckiego jako języka mniejszości narodowej i realizujących podstawę programową kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych (ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI I NAUKI z dnia 1 sierpnia 2022 r).

Nauczyciel dostosowuje rozkład do możliwości i potrzeb konkretnej grupy uczniów. Kurs *Niko* poprzez różnorodność form i treści oraz swoją elastyczność daje nauczycielowi swobodę w doborze materiału zarówno do pracy na lekcji, jak i w ramach pracy domowej dla ucznia.

**Ćwiczenia zostały podane dla orientacji nauczycieli i uczniów, którzy zdecydują się na ich fakultatywne wykorzystanie.**

| **TEMAT LEKCJI** | **LICZBA GODZIN** | | | **TREŚCI NAUCZANIA** | | **Podręcznik**  **nr**  **strony** | **Książka ćwiczeń**  **nr strony** | **Materiały  do kopiowania / nagrania** | **Realizacja podstawy programowej** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 h** | | | **Poznawane litery /**  **słowa** | **Tematyka** |
|  | | | **Kapitel 1. Miteinander lernen** | | | | | |  |
| 1. Einführung:Silben schwingen | 1 | | |  | Sylabizowanie własnego imienia.  Śpiewanie piosenki. | **6/7** | 3-5 | KV 4-9  CD Nr. 3 i 4 | **Temat z podstawy programowej** |
| 1. Einführung:Wörter abhören / Anlaute | 1 | | |  | Rozpoznawanie słyszanych głosek.  Śpiewanie piosenki.  Zapoznanie z metodą pracy ze Schreibtabelle. | **8/9** | 9/10  6-8, 11/12 | KV 10-19  CD Nr. 1 i 2 KV 20-22 | 2.8, 2.9. 2.10, 2.11, 2.1 |
| 1. Niko-Klasse erarbeitet den ersten Buchstaben | 1 | | | A a | Bohaterowie podręcznika. | **10/11** | 13/14 | KV 23-25 | 2.8, 2.9. 2.10, 2.11, 2.1 |
| 1. Ende eines Schultags | 1 | | | M m │ist | Powrót ze szkoły do domu. | **12/13** | 15-17 | KV 26-28 | 2.8, 2.9. 2.10, 2.11, 2.1 |
| 1. Niko-Klasse liest erste Silben und Wörter | 1 | | | L l | Czynności wykonywane w szkole. | **14/15** | 18-20 | KV 29-30 | 2.3, 2.5, 2.8, 2.9. 2.10, 2.11, 2.1 |
| 1. Im Sportunterricht | 1 | | | I i | Zajęcia ruchowe. | **16/17** | 21/22 | KV 31-33 | 2.3, 2.5, 2.8, 2.9. 2.10, 2.11, 2.1 |
| 1. Im Herbst | 1 | | |  | Jesień. | **136/137** |  | KV 173-174 | 1.2, 2.2, 2.3, 2.5,2.7, 2.8, 2.9. 2.10, 2.11, 2.1, 3.1 |
| 1. Im Schulgebäude | 1 | | | N n | Pomieszczenia szkolne. | **18/19** | 23-25 | KV 34-35 | 2.3, 2.5, 2.8, 2.9. 2.10, 2.11, 2.1 |
| 1. Niko-Klasse malt und zeichnet | 1 | | | E e │und | Zadawanie pytań. | **20/21** | 26/27 | KV 36-37 | 2.3, 2.5, 2.8, 2.9. 2.10, 2.11, 2.1 |
| 1. Alle lesen | 1 | | | S s | Sytuacje, w których dzieci i dorośli czytają. | **22/23** | 28/29 | KV 38-39 | 2.3, 2.5, 2.8, 2.9. 2.10, 2.11, 2.1 |
|  | | **Kapitel 2. Gesund und munter** | | | | | | |  |
| 1. Training des Tastsinns | 1  1 | | | T t │ein eine | Rozpoznawanie za pomocą dotyku. | **32/33, 148** | 32-34 | KV 42-43 | 2.3, 2.5, 2.8, 2.9. 2.10, 2.11, 2.1 |
| 1. Sich überessen | 1 | | | O o | Jedzenie. | **34/35, 148** | 35/36 | KV 44-48 | 2.3, 2.5, 2.8, 2.9. 2.10, 2.11, 2.1 |
| 1. Training aller Sinne | 1 | | | R r | Trening wszystkich zmysłów. | **36/37** | 37-39 | KV 49-54 | 2.3, 2.5, 2.8, 2.9. 2.10, 2.11, 2.1 |
| 1. Alle rollen runter | 1 | | | U u | Pojazdy. | **38/39, 148** | 40/41 | KV 55-56 | 2.2, 2.3, 2.5,2.7, 2.8, 2.9. 2.10, 2.11, 2.1, 3.1 |
| 1. Kranksein | 1 | | | B b | Choroba. | **40/41** | 42/43 | KV 57-58 | 2.2, 2.3, 2.5,2.7, 2.8, 2.9. 2.10, 2.11, 2.1, 3.1 |
| 1. Lesen – Alles Obst? | 1 | | |  | Owoce. | **42** |  | KV 59-60 | 2.2, 2.3, 2.5,2.7, 2.8, 2.9. 2.10, 2.11, 2.1, 3.1 |
| 1. Nikos grüne Seite – Im Straßenverkehr | 1 | | |  | Ruch drogowy. | **45** |  | KV 63 | 1.1, 2.2, 2.3, 2.5,2.7, 2.8, 2.9. 2.10, 2.11, 2.1, 3.1 |
|  | | **Kapitel 3. Du und ich und wir** | | | | | | |  |
| 1. Unterschiedliche Wünsche | 1 | | | W w | Wymarzony dom. | 52 | 49-51 | KV 69 | 1.1, 2.2, 2.3, 2.5,2.7, 2.8, 2.9. 2.10, 2.11, 2.1, 3.1 |
| 1. Anderssein | 1 | | | D d │ich | Różne uwarunkowania fizyczne dzieci (niepełnosprawność), odnajdowanie wspólnoty doświadczeń. | 53 | 52/53 | KV 70-71 | 1.1, 2.2, 2.3, 2.5,2.7, 2.8, 2.9. 2.10, 2.11, 2.1, 3.1 |
| 1. Unterschiedlich aussehen | 1 | | | H h | Opisywanie wyglądu różnych osób. | 54 | 54/55 | KV 72 | 1.2, 2.2, 2.3, 2.5,2.7, 2.8, 2.9. 2.10, 2.11, 2.1, 3.1 |
| 1. Alles Gute! | 1 | | | G g | Prezenty urodzinowe. | 55 | 56/57 |  | 1.2, 1.2, 2.2, 2.3, 2.5,2.7, 2.8, 2.9. 2.10, 2.11, 2.1, 3.1 |
| 1. Unterschiedliche Familien | 1 | | | F f | Rodzina. | 56 | 58/59 | KV 73 | 2.2, 2.3, 2.5,2.7, 2.8, 2.9. 2.10, 2.11, 2.1, 3.1 |
|  | | **Kapitel 4. Traumhaft und fantasievoll** | | | | | | |  |
| 1. EineFantasielandschaft bauen | 1 | | | K k | Budowanie świata fantazji. | **67** | 68/69 | KV 89-90 | 2.2, 2.3, 2.5,2.7, 2.8, 2.9. 2.10, 2.11, 2.1, 3.1 |
| 1. Nikos grüne Seite – Rap: Heute denk‘ ich mir was aus | 1 | | |  | Ulubione zabawy. | 72 |  |  | 2.2, 2.3, 2.5,2.7, 2.8, 2.9. 2.10, 2.11, 2.1, 3.1 |
|  | | **Kapitel 5. Der Natur auf der Spur** | | | | | | |  |
| 1. Haustiere | 1 | | | -ie | Zwierzęta domowe. | **78** | 76-78 | KV 101-106 | 2.2, 2.3, 2.5,2.7, 2.8, 2.9. 2.10, 2.11, 2.1, 3.1 |
| 1. Im Winter | 1 | | |  | Boże Narodzenie. | **138/139** |  | KV 177-180  CD Nr. 14-15 | 2.2, 2.3, 2.5,2.7, 2.8, 2.9. 2.10, 2.11, 2.1, 3.1 |
| 1. Blumen pflanzen | 1 | | | P p | Rośliny. | 79 | 79/80 | KV 107-108 | 2.2, 2.3, 2.5,2.7, 2.8, 2.9. 2.10, 2.11, 2.1, 3.1 |
| 1. Tiergeräusche | 1 | | | Ä a, Ö ö, Ü ü | Odgłosy wydawane przez zwierzęta. | **82** | 86/87 | KV 115 | 2.2, 2.3, 2.5,2.7, 2.8, 2.9. 2.10, 2.11, 2.1, 3.1 |
|  | | **Kapitel 6. Hier und anderswo** | | | | | | |  |
| 1. Hier und anderswo | 1 | | |  | Nazwy wybranych krajów. | **90/91** |  | KV 121 | 2.2, 2.3, 2.5,2.7, 2.8, 2.9. 2.10, 2.11, 2.1, 3.1 |
| 1. Ein fremdes Land kennenlernen | 1 | | | J j | Podróż. | **93, 148** | 95 | KV 124 | 2.2, 2.3, 2.5,2.7, 2.8, 2.9. 2.10, 2.11, 2.1, 3.1 |
|  | | **Kapitel 7. Überall Wasser** | | | | | | |  |
| 1. Unterwasservulkane | 1 | | | V v | Wulkany. | **106** | 102/103 | KV 137 | 2.2, 2.3, 2.5,2.7, 2.8, 2.9. 2.10, 2.11, 2.1, 3.1 |
| 1. Seifenblasen machen | 1 | | | X x | Bańki mydlane. | **108** | 105 | KV 140-141 | 1.2, 2.2, 2.3, 2.5,2.7, 2.8, 2.9. 2.10, 2.11, 2.1, 3.1 |
| 1. Im Frühling | 1 | | |  | Wielkanoc. Dzień Matki. | **140/141** |  | KV 181-185 | 2.2, 2.3, 2.5,2.7, 2.8, 2.9. 2.10, 2.11, 2.1, 3.1 |
| 1. Ein Regengedicht | 1 | | | Pf pf | Opisywanie deszczu. | **109** | 106/107 | KV 142-143 | 2.2, 2.3, 2.5,2.7, 2.8, 2.9. 2.10, 2.11, 2.1, 3.1 |
| 1. Im Sommer | 1 | | |  | Lato. Ulubione letnie zajęcia. | **142/143** |  | KV 186-180 | 1.2, 2.2, 2.3, 2.5,2.7, 2.8, 2.9. 2.10, 2.11, 2.1, 3.1 |