**Czego uczymy się w maju w grupie**

**pięciolatków i sześciolatków?**

**Tydzień 33:** Nasza ojczyzna

**Tydzień 34:** Tutaj mieszkam

**Tydzień 35:** Co słychać na wiosennej łące?

**Tydzień 36:** Nasi rodzice

**Umiejętności dziecka:**

* Próbuje czytać różne teksty
* Czerpie z czytanych tekstów informacje – czyta ze zrozumieniem
* Słucha ze zrozumieniem tekstów literackich i wypowiada się swobodnie na ich temat
* Wypowiada się płynnie na dany temat
* Wzbogaca słownictwo o tematy związane: z Polską, mapą oraz środowiskiem łąki
* Rozpoznaje litery: **o, O**, **a**, **A**, **m**, **M, t, T, e, E, l**, **L**, **i**, **I**, **d**, **D**, **u**, **U, p**, **P**, **b**, **B**, **y**, **Y**

**w**, **W**, **ł**, **Ł**, **z**, **Z**, **k**, **K, s, S, n, N, c, C, j, J, g, G, f, F, h, H**

* Doskonali sprawność manualną i grafomotoryczną, posługuje się różnymi przyborami do pisania
* Pisze po śladzie litery, samodzielnie zapisuje krótkie wyrazy
* Rozpoznaje liczby: **1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. 0, 10**
* Wie, co oznaczają znaki matematyczne: **<**, **>**, **=**, **+**, **–**
* Potrafi wykorzystać znaki matematyczne do określenia nierówności i zadań
* Przelicza elementy, posługuje się liczebnikami głównymi i porządkowymi, wykonuje dodawanie i odejmowanie w sytuacji użytkowej
* Zdaje sobie sprawę, jak ważną rolę pełnią rodzice w ich życiu
* Potrafi wyrazić swoje uczucia do rodziców
* Przygotowuje prezenty dla rodziców
* Potrafi samodzielnie ułożyć życzenia na Dzień Matki
* Odczuwa przynależność do rodziny, miejscowości, w które mieszka i do swojego kraju
* Opisuje walory i miejsca w swojej miejscowości i w swoim kraju
* Uczy się posługiwania mapą Polski
* Potrafi wymienić niektóre miasta, stolicę, rzeki Polski
* Zna symbole narodowe – flagę, godło, hymn Polski
* Wie, co to jest łąka i jakie tam żyją zwierzęta i rośliny
* Wymienia kilka gatunków owadów żyjących na łące, wie jakie mają one charakterystyczne cechy
* Opowiada o tym, jak przebiega rozwój owada na przykładzie motyla
* Wykonuje prace konstrukcje
* Słucha piosenek i uczy się ich na pamięć
* Tańczy przy muzyce
* Wypowiada się za pomocą różnych technik plastycznych (rysuje, maluje, lepi z plasteliny)
* Uczestniczy we wspólnych zabawach ruchowych, muzyczno-ruchowych i zajęciach gimnastycznych
* Docenia potrzebę relaksu i wypoczynku
* Rozróżnia emocje i radzi sobie z ich przeżywaniem
* Wykonuje ćwiczenia związane z kodowaniem i dekodowaniem
* Rozpoznaje i nazywa wartości związane z zachowaniami społecznymi, przestrzega ustalonych zasad