**Czego uczymy się w kwietniu w grupie**

**pięciolatków i sześciolatków?**

**Tydzień 29:** Muzyka maluje świat

**Tydzień 30:** Jedziemy na wieś

**Tydzień 31:** Dbamy o naszą planetę

**Tydzień 32:** Ziemia krąży w kosmosie

**Umiejętności dziecka:**

* Podejmuje próby czytania różnych tekstów
* Słucha ze zrozumieniem tekstów literackich i wypowiada się swobodnie na ich temat
* Buduje poprawne zdania, wykorzystując informacje z tekstów
* Wzbogaca słownictwo o terminy związane z kosmosem, ekologią, muzyką, rolnictwem oraz posługuje się nim
* Rozpoznaje litery: **o, O**, **a**, **A**, **m**, **M, t, T, e, E, l**, **L**, **i**, **I**, **d**, **D**, **u**, **U, p**, **P**, **b**, **B**, **y**, **Y**

**w**, **W**, **ł**, **Ł**, **z**, **Z**, **k**, **K, s, S, n, N, c, C, j, J, g, G, f, F, h, H**

* Doskonali sprawność manualną i grafomotoryczną, posługuje się kredkami, ołówkiem
* Pisze po śladzie litery, samodzielnie zapisuje krótkie wyrazy
* Rozpoznaje liczby: **1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. 0, 10**
* Poznaje znaki matematyczne: **<**, **>**, **=**, **+**, **–**
* Odczytuje zapisy matematyczne
* Potrafi wykorzystać poznane znaki matematyczne do zapisywania nierówności i działań w zadaniach
* Przelicza elementy, posługuje się liczebnikami głównymi i porządkowymi, wykonuje dodawanie i odejmowanie
* Rozwija w sobie szacunek do przyrody
* Zdaje sobie sprawę, że przyroda jest wspólnym dobrem
* Ma świadomość, że od niego także zależy, jak będzie wyglądała Ziemia w przyszłości
* Wie, że należy oszczędzać wodę, segregować śmieci, używać toreb na zakupy wielokrotnego użytku
* Wymienia prace wykonywane przez rolników i zna rolę wsi w produkowaniu żywności
* Potrafi powiedzieć, co znajduje się na wsi i jakie są tam charakterystyczne miejsca
* Wie, że pszczoły wytwarzają miód i jaka jest ich rola w powstawaniu owoców
* Potrafi opowiadać na temat kosmosu, Układu Słonecznego (wymienia niektóre planety naszego Układu Słonecznego)
* Interesuje się praca astronauty i astronoma
* Zna postać Mikołaja Kopernika
* Uczy się piosenek i muzykuje z wykorzystaniem instrumentów perkusyjnych
* Rozpoznaje instrumenty muzyczne po dźwięku
* Koncentruje się podczas słuchania muzyki
* Zna zawody związane z muzyką
* Wypowiada się za pomocą różnych technik plastycznych (rysuje, maluje, lepi z plasteliny)
* Uczestniczy we wspólnych zabawach ruchowych, muzyczno-ruchowych i zajęciach gimnastycznych
* Rozróżnia emocje i radzi sobie z ich przeżywaniem
* Wykonuje ćwiczenia związane z kodowaniem
* Rozpoznaje i nazywa wartości związane z normami społecznymi, wie, że wszyscy powinni ich przestrzegać