**Czego uczymy się w marcu w grupie
pięciolatków i sześciolatków?**

**Tydzień 25:** Przedwiośnie

**Tydzień 26:** Wiosenne porządki

**Tydzień 27:** Wielkanoc

**Tydzień 28:** W teatrze

**Umiejętności dziecka:**

* Dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie, wie, że po zimie rozpoczyna się wiosna
* Zna cechy przedwiośnia, określa cechy nadchodzącej pory roku – wiosny
* Podejmuje próby czytania różnych tekstów
* Wie, że czytanie daje możliwość samodzielnego zdobywania informacji
* Słucha ze zrozumieniem tekstów literackich i wypowiada się swobodnie na ich temat
* Udziela płynnych odpowiedzi na pytania, budując zdania
* Wzbogaca słownictwo związane z opisywaniem pogody wiosennej
* Liczy sylaby w usłyszanych słowach, wyróżnia głoski w wyrazach
* Wysłuchuje podane głoski w wyrazach
* Rozpoznaje litery: **o, O**, **a**, **A**, **m**, **M, t, T, e, E, l**, **L**, **i**, **I**, **d**, **D**, **u**, **U, p**, **P**, **b**, **B**, **y**, **Y**

**w**, **W**, **ł**, **Ł**, **z**, **Z**, **k**, **K, s, S, n, N, c, C, j, J, g, G, f, F**

* Doskonali sprawność manualną i grafomotoryczną, posługuje się kredkami, ołówkiem
* Pisze po śladzie litery, samodzielnie zapisuje krótkie wyrazy
* Rozpoznaje cyfry: **1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 0**
* Przelicza elementy, posługuje się liczebnikami głównymi i porządkowymi, wykonuje dodawanie i odejmowanie w sytuacji użytkowej
* Klasyfikuje przedmioty wg kilku cech
* Rozwija w sobie szacunek i więzi rodzinne związane z nadchodzącymi świętami
* Zna obyczaje związane z nadchodzącymi świętami
* Uczestniczy w pracach związanych z przygotowaniami do Wielkanocy
* Potrafi powiedzieć, co to jest teatr
* Rozumie pojęcia związane z teatrem, takie jak: *aktor*, *reżyser*, *scena, scenografia*, *widownia*
* Potrafi określić, jak należy zachowywać się w teatrze
* Słucha piosenek i uczy się ich na pamięć
* Tańczy przy muzyce
* Wypowiada się za pomocą różnych technik plastycznych (rysuje, maluje, lepi z plasteliny)
* Uczestniczy we wspólnych zabawach ruchowych i zajęciach gimnastycznych
* Rozróżnia emocje i radzi sobie z ich przeżywaniem
* Wykonuje ćwiczenia związane z kodowaniem
* Potrafi samodzielnie wymyślać zabawy związane z kodowaniem
* Wie, że należy podczas wspólnej zabawy szanować kolegów i przestrzegać ustalonych reguł