**Czego uczymy się w lutym w grupie
pięciolatków i sześciolatków?**

**Tydzień 21:** Dbamy o swoje zdrowie

**Tydzień 22:** Malujemy kolorowy świat

**Tydzień 23:** Mamy różne domy

**Tydzień 24:** Kim będę, gdy dorosnę?

**Umiejętności dziecka:**

* Jest zainteresowane czytaniem, podejmuje próby czytania
* Wie, że litery budują wyrazy, z których powstają zdania, będące źródłem informacji
* Słucha ze zrozumieniem tekstów literackich i wypowiada się swobodnie na ich temat
* Odróżnia rzeczywistość od fikcji, prawdę od fałszu, kłamstwo od fantazjowania
* Udziela płynnych odpowiedzi na pytania, budując zdania
* Wie, co to jest żart słowny, potrafi uruchamiać wyobraźnię
* Rozpoznaje litery: **o, O**, **a**, **A**, **m**, **M, t, T, e, E, l**, **L**, **i**, **I**, **d**, **D**, **u**, **U, p**, **P**, **b**, **B**, **y**, **Y**

**w**, **W**, **ł**, **Ł**, **z**, **Z**, **k**, **K, s, S, n, N, c, C, j, J,**

* Jest zainteresowane pisaniem, zapisuje krótkie wyrazy
* Rozpoznaje cyfrę: **1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8**
* Przelicza elementy, posługuje się liczebnikami głównymi i porządkowymi, wykonuje dodawanie i odejmowanie w sytuacjach użytkowych
* Klasyfikuje przedmioty wg kilku określonych cech
* Zna monety i banknoty oraz potrafi określić ich nominały
* Potrafi wymienić zachowania, które wpływają na zachowanie dobrego zdrowia
* Jest zainteresowane sztuką, rozróżnia różne formy malarskie: portret, martwą naturę, pejzaż
* Rozróżnia barwy podstawowe i pośrednie, wie, czy jest barwa ciepła i zimna, jasna i ciemna
* Potrafi określić, czy jest galeria sztuki, muzeum
* Wykonuje prace plastyczne różnymi technikami
* Słucha piosenek i uczy się ich na pamięć
* Tańczy przy muzyce
* Oddaje charakter muzyki, wykonując rysunek
* Potrafi powiedzieć, jaki charakter ma muzyka
* Potrafi wymienić kilka zawodów i określić, czym zajmują się osoby wykonujące te zawody
* Wypowiada się na temat zawodu, który chciałoby wykonywać w przyszłości i potrafi to uzasadnić
* Uczestniczy w zabawach ruchowych, muzyczno-ruchowych i zajęciach gimnastycznych
* Podczas zabaw współpracuje z grupą i przestrzega reguł zabawy
* Rozróżnia emocje i radzi sobie z ich przeżywaniem
* Potrafi rozwiązywać zadania związane z kodowaniem i dekodowaniem informacji
* Rozróżnia symbole i potrafi się nimi posługiwać