

PLAN PRACY DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ

Miesiąc: **KWIECIEŃ****Tematy tygodni w kwietniu:**

1. Gospodarstwo
2. Zawody
3. Przedszkolne dni dla klimatu
4. Jestem Polakiem – Europejczykiem

Zastosowane skróty:

- ▶ **F** – fizyczny obszar rozwoju dziecka
- ▶ **E** – emocjonalny obszar rozwoju dziecka
- ▶ **S** – społeczny obszar rozwoju dziecka
- ▶ **P** – poznawczy obszar rozwoju dziecka

KWIECIEŃ, TYDZIEŃ 26. GOSPODARSTWO**PONIEDZIAŁEK:** 1. Podwórkowa gimnastyka. 2. Na wiejskim podwórku

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna/podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/4, 5 E/2 S/1 P/1, 18	Edukacja przyrodnicza: ▶ Zabawa „Co słyszał na wiejskim podwórku?”. Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawa „Rzuć i podnieś”. ▶ Zabawa „Przeskocz”. ▶ Zabawa „Wskocz do obręczy”. ▶ Zabawa „Popatrz przez okienko”.	▶ Odtwarza role i naśladuje odgłosy zwierząt. ▶ Rzuca woreczkiem do celu. ▶ Przenosi zręcznie woreczek do ćwiczeń gimnastycznych. ▶ Skacze obunóż do przodu i do tyłu. ▶ Wykazuje orientację w przestrzeni. ▶ Wykonuje ćwiczenia rąk w unoszeniu obręczy.
F/5, 8 E/1, 10 S/2, 4 P/1 F/6 E/10 S/6 P/1, 18	Edukacja zdrowotna: ▶ „Za konikiem” – ćwiczenie w parach. ▶ Zabawa „Bieg przez przeszkodę”. ▶ Zabawa „Pod kasztanowcem”. ▶ Zabawa „Kaczka i kacząta”. ▶ Zabawa „Parada kogutów”. Edukacja przyrodnicza: ▶ Zabawa naśladowcza „Hau, miau”. ▶ Zabawa dydaktyczna „Zwierzątko, gdzie ty mieszkasz?”. ▶ Rozmowa kierowana „Na wiejskim podwórku”. ▶ Zabawa kształcąca słuch „Czy to pies, czy to kot?”. ▶ Wykonanie zadań z karty pracy nr 126.	▶ Biegne we wskazanym kierunku. ▶ Przeskakuje linę na różnych dostępnych wysokościach. ▶ Wykonuje skłony i skręty tułowia. ▶ Ćwiczy siłę w chodzeniu na czworakach. ▶ Utrzymuje równowagę na równoważni. ▶ Naśladuje sposób poruszania się zwierząt. ▶ Przyporządkowuje ilustracje według kodu środowiska zamieszkania. ▶ Opowiada o korzyściach hodowli zwierząt domowych. ▶ Rozpoznaje zwierzęta na podstawie odgłosów. ▶ Wykonuje zadania z karty pracy.
F/9 E/1 S/5 P/1, 18	Edukacja matematyczna: ▶ Zabawa „Co jest zielone?”. ▶ Zabawa „Mama gęś i jej gąski”.	▶ Podaje nazwy obiektów według właściwych kolorów. ▶ Reaguje na sygnały dźwiękowe. ▶ Ustawia się w wyznaczonym szyku.

WTOREK: 1. Koło – ważna figura. 2. O kim opowiada muzyka?

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna/podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/5, 8 E/11 S/1 P/18	Edukacja przyrodnicza: ▶ Gra „Jakie to zwierzę?”. Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawa „Rzuć i podnieś”. ▶ Zabawa „Przeskocz”. ▶ Zabawa „Wskocz do obręczy”. ▶ Zabawa „Popatrz przez okienko”.	▶ Opowiada o sposobie życia zwierząt w gospodarstwie domowym. ▶ Rzuca woreczkiem do celu. ▶ Przenosi zręcznie woreczek do ćwiczeń gimnastycznych. ▶ Skacze obunóż do przodu i do tyłu. ▶ Wykazuje orientację w przestrzeni. ▶ Wykonuje ćwiczenia rąk w unoszeniu obręczy.

F/5, 7 E/4 S/5 P/1, 12	Edukacja muzyczna. Edukacja matematyczna: ▶ Zabawa „Wesołe kręgi”. ▶ Zabawa „To jest koło”. ▶ Zabawa „W warsztacie”. ▶ Zabawa ruchowa „Za kółkiem”. ▶ Wykonanie zadań z karty pracy nr 127.	▶ Wykonuje układy taneczne. ▶ Rozpoznaje i nazywa figury geometryczne. ▶ Dodaje i podaje wynik działania. ▶ Uczestniczy w zabawie ruchowej. ▶ Wykonuje zadania z karty pracy.
F/9 E/8 S/9 P/7	Edukacja muzyczna: ▶ Słuchanie utworu F.J. Gosseca „Gawot”. ▶ Rysowanie przy akompaniamencie. ▶ Zabawa ruchowo-taneczna przy muzyce.	▶ Angażuje wyobraźnię do opowiadania charakteru muzyki. ▶ Rysuje kształty i figury na podstawie utworu muzycznego. ▶ Tańczy układy do utworu muzycznego.
F/4 E/1 S/7 P/18	Edukacja z zakresu mowy i myślenia: ▶ Zabawa „Co to za zwierzę?”. ▶ Zabawa „Zrób jak zwierzę”.	▶ Rozwiązuje zagadki o zwierzętach. ▶ Wykazuje orientację w przestrzeni i naśladuje odgłosy zwierząt.

ŚRODA: 1. Z ekologią za pan brat. 2. Na podwórku

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna/podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/5, 6 E/10 S/1 P/1	Edukacja przyrodnicza: ▶ Gra „Czy znasz to zwierzę?”. Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawa „Rzuć i podnieś”. ▶ Zabawa „Przeskocz”. ▶ Zabawa „Wskocz do obręczy”. ▶ Zabawa „Popatrz przez okienko”.	▶ Rozpoznaje zwierzęta po wyglądzie. ▶ Przyporządkowuje zwierzęta do środowisk zamieszkania. ▶ Rzuca woreczkiem do celu. ▶ Przenosi zręcznie woreczek do ćwiczeń gimnastycznych. ▶ Skacze obunóż do przodu i do tyłu. ▶ Wykazuje orientację w przestrzeni. ▶ Wykonuje ćwiczenia rąk w unoszeniu obręczy.
F/6, 9 E/11 S/6 P/12	Edukacja przyrodnicza. Edukacja matematyczna: ▶ Zabawa ruchowa „Mali ekolodzy”. ▶ Wykonanie zadań z karty pracy nr 128. ▶ Zabawa plastyczna „Segregujemy śmieci”. ▶ Zabawa dydaktyczna „Mały ekolog”. ▶ Zabawa grafomotoryczna „Ekoludki”.	▶ Segreguje odpady według ich rodzajów. ▶ Wykonuje zadania z karty pracy. ▶ Klasyfikuje elementy zgodnie z przeznaczeniem. ▶ Wypowiada się zdaniami złożonymi. ▶ Rysuje linie według szablonu i tworzy obrazy.
F/6, 8 E/3 S/8 P/8	Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: ▶ Rozmowa kierowana „Na wsi”. ▶ Omówienie pracy plastycznej „Makieta”. ▶ Praca dzieci „Na podwórku”. ▶ Omówienie prac. ▶ Zabawa ruchowa „Myszy w stodole”.	▶ Wypowiada się poprawnie pod względem fleksji. ▶ Uważnie słucha instrukcji do wykonania ćwiczenia. ▶ Wykonuje makietę gospodarstwa z wybranych materiałów. ▶ Wypowiada się z szacunkiem o wytworach plastycznych. ▶ Naśladuje zachowania zwierząt.
F/4 E/10 S/4 P/18	Edukacja przyrodnicza: ▶ Zabawa „Zwierzęta domowe i egzotyczne”. ▶ Zabawa „Kurki i kogut”.	▶ Rozróżnia i nazywa zwierzęta egzotyczne. ▶ Odgrywa role w zabawach parateatralnych.

CZWARTEK: 1. Worki pełne zboża. 2. Co słychać na wsi?

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna/podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/4, 5, 6 E/2 S/2 P/12, 13	Edukacja matematyczna: ▶ Gra „Wybierz ziarna”. Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawa „Rzuć i podnieś”. ▶ Zabawa „Przeskocz”. ▶ Zabawa „Wskocz do obręczy”. ▶ Zabawa „Popatrz przez okienko”.	▶ Segreguje i przelicza elementy zbiorów. ▶ Rzuca woreczkiem do celu. ▶ Przenosi zręcznie woreczek do ćwiczeń gimnastycznych. ▶ Skacze obunóż do przodu i do tyłu. ▶ Wykazuje orientację w przestrzeni. ▶ Wykonuje ćwiczenia rąk w unoszeniu obręczy.

F/8 E/6 S/8 P/18	Edukacja przyrodnicza: ► Rozmowa kierowana „Z tego ziarna będzie mąka”. ► Zabawa „Z tej mąki będzie chleb”. ► Zabawa „Worek pełen pszenicy”. ► Zabawa ruchowa „Ciekawy spacer”. ► Wykonanie zadań z karty pracy nr 129.	► Orientuje się w zagadnieniach związanych z zastosowaniem mąki do produkcji chleba. ► Segreguje ziarna według rodzajów. ► Dodaje i podaje wyniki działania matematycznego. ► Wykonuje zadania z karty pracy.
F/7, 9 E/10 S/6 P/1	Edukacja z zakresu mowy i myślenia: ► Zagadki słuchowe „Wiejskie odgłosy”. ► Zabawa ruchowa „Na podwórku”. ► Rozmowa kierowana „Co słychać na wsi?”. ► Wspólny masażyk „Wiejski obrazek”. ► Rymowanka w kole „Jajko”.	► Wykonuje gesty i ruchy oraz wydaje odgłosy naśladujące zwierzęta. ► Uczestniczy w pogadance na temat gospodarstwa wiejskiego. ► Wykonuje ćwiczenia relaksacyjne. ► Powtarza i inscenizuje rymowankę.
F/8 E/11 S/5 P/1, 6, 18	Edukacja przyrodnicza: ► Zabawa „Co nam dają zwierzęta?”. ► Zabawa „Rozmowy zwierząt”.	► Przyporządkowuje pasujące do siebie obiekty. ► Określa pochodzenie produktów od różnych zwierząt. ► Wyszukuje i dobiera w pary takie same obiekty według różnych cech.

PIĄTEK: 1. Z gospodarzem w labiryncie. 2. Gospodarska wyklejanka

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna/podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/4, 5, 7 E/7 S/2 P/15	Edukacja matematyczna: ► Gra „Znajdź cyfrę”. Edukacja zdrowotna: ► Zabawa „Rzuć i podnieś”. ► Zabawa „Przeskocz”. ► Zabawa „Wskocz do obręczy”. ► Zabawa „Popatr przez okienko”.	► Identyfikuje cyfrę z liczbą elementów. ► Rzuca woreczkiem do celu. ► Przenosi zręcznie woreczek do ćwiczeń gimnastycznych. ► Skacze obunóż do przodu i do tyłu. ► Wykazuje orientację w przestrzeni. ► Wykonuje ćwiczenia rąk w unoszeniu obręczy.
F/6, 8 E/2 S/7 P/14	Edukacja matematyczna. Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: ► Wykonanie zadań z karty pracy nr 130. ► Zabawa konstrukcyjna „Budujemy labirynty”. ► Zabawa plastyczna „Labirynty z plasteliny”. ► Zabawa ruchowa „Labirynt z naszych ciał”. ► Zabawa relaksacyjna „Masażyki z labiryntem”.	► Wykonuje zadania z karty pracy. ► Konstruuje labirynty. ► Uczestniczy w zabawie wykonanymi rekwizytami. ► Orientuje się w przestrzeni sali na przykładzie skonstruowanych labiryntów. ► Gestykuluje rękoma podczas zabawy w rysowaniu palcami w przestrzeni. ► Wykonuje skoordynowane ruchy ciałem. ► Odpowiada na pytania zdaniami pojedynczymi i złożonymi. ► Buduje krótkie wypowiedzi. ► Konstruuje makietę gospodarstwa rolnego. ► Samodzielnie sprząta stanowisko pracy po zajęciach.
F/6, 8 E/2 S/8 P/1, 8, 18	Edukacja przyrodnicza: ► Zabawa naśladowcza „Hau, miau”. ► Rozmowa kierowana „Co wiem o życiu w gospodarstwie?”. ► Zabawa plastyczna „Gospodarska wyklejanka”. ► Sprzątanie i prezentacja prac „Z wizytą na wsi”.	
F/8 E/7 S/4 P/11, 18	Edukacja przyrodnicza: ► Zabawa „Mieszkania zwierząt”. ► Zabawa „Wiejskie zwierzęta”.	► Nazywa miejsca zamieszkiwane przez wiejskie zwierzęta. ► Uczestniczy w zabawie ruchowej.

KWIECIEŃ, TYDZIEŃ 27. ZAWODY

PONIEDZIAŁEK: 1. Zmagania drwala. 2. Zawody naszych rodziców

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna/podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
	Edukacja z zakresu mowy i myślenia: ► Zabawa „Jakie to zawody?”. Edukacja zdrowotna: ► Zabawa „Raz, dwa”. ► Zabawa w toczenie piłki. ► Zabawa z dużą piłką. ► Gra „Wyścigi na czworakach”.	► Ogląda i omawia obrazek. ► Wymienia charakterystyczne atrybuty różnych zawodów. ► Odbija piłkę i łapie oburącz. ► Toczy piłkę w wyznaczonym kierunku. ► Wykorzystuje siłę do toczenia dużej piłki. ► Wykorzystuje siłę w chodzeniu na czworakach.

F/5, 8, 9 E/4 S/1 P/1	Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawa „Na leśnej ścieżce”. ▶ Zabawa „Wysoki pień” – ćwiczenie równowagi. ▶ Zabawa „Cięcie pnia”. ▶ Zabawa „Kłoda”. ▶ Zabawa „Toczenie kłody” – ćwiczenie przeciw płaskostopiu. ▶ Zabawa „Sadzenie drzew”.	▶ Przechodzi po wyznaczonych znakach. ▶ Zwinnie przekłada nogi przez przeszkody. ▶ Wykonuje naprzemienne wymachy rąk. ▶ Wykonuje skręty tułowia. ▶ Ćwiczy stopę, masując ją podłogą. ▶ Wykonuje polecenia według sygnałów.
F/7, 9 E/2 S/6 P/6	Edukacja z zakresu mowy i myślenia: ▶ Burza mózgów „Zaplanujmy spotkanie z ekspertami”. ▶ Zabawa naśladowcza „Co to za praca?”. ▶ Spotkanie z rodzicami „Rodzice eksperci”. ▶ Wykonanie zadań z karty pracy nr 131.	▶ Planuje i uczestniczy w spotkaniu z zaproszonym gościem. ▶ Gestykułuje, prezentując wybrany zawód. ▶ Rozpoznaje według gestów dowolny zawód. ▶ Wykonuje zadania z karty pracy.
F/6 E/4 S/4 P/5	Edukacja muzyczna: ▶ Zabawa „Gramy dla Pani”. ▶ Zabawa „Kim jestem”.	▶ Gra na instrumentach perkusyjnych. ▶ Porusza się do granego rytmu. ▶ Uczestniczy w zabawach parateatralnych, prezentując różne zawody.

WTOREK: 1. U zegarmistrza. 2. Życie motyla – zabawy z tkaninami

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna/podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/4, 5, 7 E/2 S/3 P/2	Edukacja z zakresu mowy i myślenia: ▶ Zabawa „Zgadnij zawód”. Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawa „Raz, dwa”. ▶ Zabawa w toczenie piłki. ▶ Zabawa z dużą piłką. ▶ Gra „Wyścigi na czworakach”.	▶ Rozwiązuje zagadki. ▶ Dzieli wyrazy na sylaby i przelicza sylaby. ▶ Odbija piłkę i łapie oburącz. ▶ Toczy piłkę w wyznaczonym kierunku. ▶ Wykorzystuje siłę do toczenia dużej piłki. ▶ Wykorzystuje siłę w chodzeniu na czworakach.
F/4, 9 E/9 S/9 P/5 F/6, 9 E/10, 11 S/5 P/18	Edukacja z zakresu przygotowania do nauki czytania i pisania: ▶ Rozmowa kierowana „Jaki to zawód?”. ▶ Zabawa „Tik, tak – daję tobie znak”. ▶ Zabawa „Tryby i trybiki”. ▶ Zabawa ruchowa „Zegary”. ▶ Wykonanie zadań z karty pracy nr 132. Edukacja przyrodnicza: ▶ Rozmowa na temat cyklu życiowego motyla. ▶ Zabawa „Muzyczny dalszy ciąg”. ▶ Twórcza ekspresja „Obrazki z tkanin przy muzyce”. ▶ Taniec „Życie motyla”.	▶ Rozwiązuje zagadki. ▶ Z uwagą słucha sygnałów do wykonania zadań. ▶ Analizuje i omawia budowę zegarka. ▶ Porusza się w sali do określonych sygnałów ▶ Wykonuje zadania z karty pracy. ▶ Uważnie słucha wyjaśnień o cyklu rozwojowym motyla. ▶ Wypowiada pojęcia związane z nazwaniem stadium rozwoju motyla. ▶ Konstruuje obrazy poszczególnych stadiów rozwoju motyla. ▶ Tworzy choreografię do rozwoju motyla w towarzystwie muzyki. ▶ Tańczy proste układy.
F/6 E/4 S/7 P/3	Edukacja matematyczna: ▶ Zabawa „Ogrodnik sadi kwiaty”. ▶ Zabawa „Wykonaj polecenia”.	▶ Liczy i przyporządkowuje zbiory o tej samej liczbie. ▶ Wykonuje odpowiednią liczbę ćwiczeń do podanych sygnałów. ▶ Wykonuje ćwiczenia według poleceń.

ŚRODA: 1. Dentysta, kto to taki? 2. Kolorowa serwetka.

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna/podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/4, 5, 7, 8 E/4 S/3 P/6	Edukacja z zakresu przygotowania do nauki czytania i pisania: ▶ Zabawa „Pan czy pani?”. Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawa „Raz, dwa”. ▶ Zabawa w toczenie piłki. ▶ Zabawa z dużą piłką. ▶ Gra „Wyścigi na czworakach”.	▶ Poprawnie odmienia i wypowiada nazwy zawodów. ▶ Odbija i łapie piłkę oburącz. ▶ Toczy piłkę w wyznaczonym kierunku. ▶ Wykorzystuje siłę do toczenia dużej piłki. ▶ Wykorzystuje siłę w chodzeniu na czworakach.

F/5, 8 E/8 S/9 P/5, 7	Edukacja muzyczna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa badawcza „Zęby i ząbki”. ▶ Zabawa dydaktyczna „Kilka słów o myciu ząbków”. ▶ Wystuchanie piosenki „U dentysty”. ▶ Zabawa przy piosence „U dentysty”. ▶ Wykorzystanie w praktyce nowej wiedzy „Wiem, jak myć zęby”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Opowiada o myciu zębów i prezentuje sposób ich mycia, gestykulując. ▶ Uważnie słucha instrukcji o prawidłowym myciu zębów. ▶ Z uwagą słucha i opowiada o piosence. ▶ Przedstawia w praktyce sposób mycia zębów.
F/5 E/8 S/9 P/8	Edukacja z zakresu mowy i myślenia. Edukacja plastyczna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Ciekawe spotkanie. ▶ Omówienie pracy plastycznej „Serwetki”. ▶ Praca dzieci „Moja serwetka”. ▶ Zabawa ruchowa „Wzorek na dywanie”. ▶ Wykonanie zadań z karty pracy nr 133. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Uczestniczy w spotkaniu z twórcą ludowym. ▶ Ogląda i omawia wykonane dzieła. ▶ Wykonuje z materiałów papierniczych wzór ażurowej serwetki ozdobnej. ▶ Ilustruje charakter muzyki za pomocą poruszenia wstążką. ▶ Wykonuje zadania z karty pracy.
F/4, 9 E/6 S/2 P/1	Edukacja matematyczna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Idź do przodu”. ▶ Zabawa „Obserwujemy przydomowe ogródki”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Wykonuje różne ćwiczenia według podanej liczb. ▶ Obserwuje ogródki i omawia ich wygląd.

CZWARTEK: 1. Wyliczanki. 2. Nauka piosenki „U dentysty”

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna/podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/4, 5, 8 E/7 S/5 P/2, 5	Edukacja z zakresu przygotowania do nauki czytania i pisania: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Jakie to słowo?”. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Raz, dwa”. ▶ Zabawa w toczenie piłki. ▶ Zabawa z dużą piłką. ▶ Gra „Wyścigi na czworakach”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Dokonuje analizy sylabowej wyrazów na bieżąco. ▶ Odbija piłkę łapieżnie oburącz. ▶ Toczy piłkę w wyznaczonym kierunku. ▶ Wykorzystuje siłę do toczenia dużej piłki. ▶ Wykorzystuje siłę w chodzeniu na czworakach.
F/4, 6, 8, 9 E/7 S/7 P/12	Edukacja matematyczna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Wyliczanka”. ▶ Zabawa „Klockowe układanki – wyliczanki”. ▶ Zabawa „Liczysz ty, liczę ja”. ▶ Zabawa ruchowa „Rymowanka podpowiada”. ▶ Wykonanie zadań z karty pracy nr 134. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Sprawnie podaje piłkę z rąk do rąk. ▶ Rytmizuje tekst wyliczanki do zabawy z piłką. ▶ Przelicza oczka na kostce do gry. ▶ Układa liczmany w zbiory pięcioelementowe. ▶ Realizuje polecenia w zabawie ruchowej i wykonuje odpowiednią liczbę ćwiczeń. ▶ Wykonuje zadania z karty pracy. ▶ Odtwarza rytm w podanym metrum. ▶ Opowiada o treści usłyszonej piosenki. ▶ Powtarza tekst zapamiętanej piosenki. ▶ Prowadzi pogadankę na temat budowy własnego ciała i pokazuje jego części. ▶ Rytmizuje melodię piosenki na wybranych nazwach części ciała.
F/4, 9 E/4 S/8 P/7	Edukacja muzyczna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa ruchowo-rytmiczna „Na raz!”. ▶ Nauka piosenki „U dentysty”. ▶ Rozmowa na temat „Co mamy w buzi?”. ▶ Nietypowa instrumentacja. 	
F/7 E/2 S/3 P/6	Edukacja z zakresu mowy i myślenia: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Zgadnij, kim będę?”. ▶ Zabawa „Co robi fryzjer?”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Rysuje ilustracje o wymarzonych zawodach. ▶ Demonstruje ruchami ciała wykonywanie różnych zawodów.

PIĄTEK: 1. Oto ciekawa praca – prezentacje dzieci. 2. Mali architekci

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna/podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/4, 5, 8 E/3 S/1 P/5	Edukacja z zakresu mowy i myślenia: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Gra „Kim jestem?”. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Raz, dwa”. ▶ Zabawa w toczenie piłki. ▶ Zabawa z dużą piłką. ▶ Gra „Wyścigi na czworakach”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Rozpoznaje i nazywa zawody według oglądanych gestów. ▶ Odbija piłkę łapieżnie oburącz. ▶ Toczy piłkę w wyznaczonym kierunku. ▶ Wykorzystuje siłę do toczenia dużej piłki. ▶ Wykorzystuje siłę w chodzeniu na czworakach.

F/4, 5, 8 E/6 S/4 P/6	Edukacja z zakresu mowy i myślenia: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa naśladowczo-dramowa „U dentysty”. ▶ Zabawa dydaktyczna „To już wiem”. ▶ Praca w zespołach „Zgodne zespoły”. ▶ Prezentacja „Oto ciekawa praca”. ▶ Wykonanie zadań z karty pracy nr 135. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Uczestniczy w zabawie o formie dramy i wchodzi w rolę. ▶ Liczy i porządkuje informacje na temat zawodów. ▶ Planuje i rysuje plakat na temat wybranego zawodu. ▶ Ogląda i z szacunkiem odnosi się do wytworów prac dziecięcych. ▶ Wykonuje zadania z karty pracy. ▶ Improvizuje nastrój piosenki podczas zabawy ruchowej. ▶ Uczestniczy w pogadance na podany temat. ▶ Opowiada zdaniami złożonymi o zawodzie architekta. ▶ Wykonuje projekt domu i konstruuje na makiecie prototyp. ▶ Sprząta stanowisko pracy po skończonym zadaniu.
F/5, 6, 9 E/4 S/8 P/7	Edukacja muzyczna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Improvizacja ruchowa „Chodzi smutna zima”. ▶ Rozmowa kierowana „Mali architekci”. ▶ Zabawa plastyczna „Projekt wymarzonego domu”. ▶ Sprzątanie i prezentacja prac. 	
F/4 E/4 S/6 P/5	Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Opisz zawód”. ▶ Zabawa „Przejdź po linii nad przepaścią”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Buduje dłuższe wypowiedzi na temat różnych zawodów. ▶ Porusza się po wyznaczonej, usytuowanej płasko równoważni – linii.

KWIECIEŃ, TYDZIEŃ 28. PRZEDSZKOLNE DNI DLA KLIMATU

PONIEDZIAŁEK: 1. Pudełko do pudełka – ćwiczenia według A. i M. Kniessów z wykorzystaniem nietypowych przyborów. 2. Książeczki ze słoneczkiem

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna/podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/4, 5, 8 E/3 S/8 P/3	Edukacja z zakresu przygotowania do nauki czytania i pisania: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Co narysowałam?”. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Znajdź kotka”. ▶ Zabawa „Podrzucić i złapać”. ▶ Zabawa „Dzień i noc”. ▶ Zabawa „Zgubiony przedmiot”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Rozpoznaje po ruchach ręki rysowane w powietrzu kształty. ▶ Orientuje się w przestrzeni miejsca zabawy. ▶ Odtwarza role wyznaczone w zabawie. ▶ Rzuca i łapie piłkę oburącz. ▶ Sprawnie reaguje na sygnały podczas zabawy. ▶ Szuka w sali ukrytego przedmiotu.
F/5, 7, 9 E/7 S/9 P/14	Edukacja matematyczna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawy z pudełkiem. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Manipuluje drobnymi przedmiotami. ▶ Sytuuje element względem własnego ciała. ▶ Maszeruje, zachowując równowagę. ▶ Wykonuje naprzemienne ruchy rekwizytami. ▶ Biega w różnych kierunkach. ▶ Wykonuje ćwiczenia oddechowe podczas marszu. ▶ Układa i skleja z elementów kształt słońca. ▶ Obserwuje i wskazuje miejsce usytuowania słońca. ▶ Opowiada o właściwościach słońca. ▶ Obserwuje podczas spaceru usytuowanie słońca na niebie. ▶ Rysuje obrazki do książeczki o słońcu. ▶ Poprawnie trzyma przybory do rysowania. ▶ Wykonuje zadania z karty pracy.
F/4, 8 E/4 S/7 P/18	Edukacja przyrodnicza: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa dydaktyczna „Poszukiwacz słońca”. ▶ Rozmowa kierowana „Słońce, dokąd idziesz?”. ▶ Spacer „Poszukiwacz słońca”. ▶ Zabawa plastyczna „Książeczki ze słoneczkiem”. ▶ Wykonanie zadań z karty pracy nr 136. 	
F/7, 9 E/6 S/7 P/1	Edukacja z zakresu przygotowania do nauki czytania i pisania: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Kto jest liderem?”. ▶ Zabawa „Nasze dźwięki”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Odszukuje wśród grupy osobę, która prowadzi zabawę. ▶ Rozpoznaje odgłosy pochodzące z otoczenia ulicy.

WTOREK: 1. Wśród wiatraków. 2. Butelkowe zabawy

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna/podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/4, 5, 8 E/10 S/1 P/12	Edukacja przyrodnicza: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Dobierz w pary”. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Znajdź kotka”. ▶ Zabawa „Podrzucić i złapać”. ▶ Zabawa „Dzień i noc”. ▶ Zabawa „Zgubiony przedmiot”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Dobiera w pary sylwetkę drzewa z liściem. ▶ Orientuje się w przestrzeni miejsca zabawy. ▶ Odtwarza role wyznaczone w zabawie. ▶ Rzuca i łapie piłkę oburącz. ▶ Sprawnie reaguje na sygnały podczas zabawy. ▶ Szuka w sali ukrytego przedmiotu.

F/5, 8 E/10, 11 S/2 P/14	Edukacja przyrodnicza. Edukacja matematyczna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Rozmowa kierowana „Wśród wiatraków”. ▶ Zabawa „Znajdź wiatrak”. ▶ Zabawa „Kolorowe worki”. ▶ Zabawa ruchowa „W młynie”. ▶ Wykonanie zadań z karty pracy nr 137. Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Rozmowa „Pomysły na butelkę”. ▶ Zabawa z przerwą w muzyce „Sadzenie butelek”. ▶ Zabawa ruchowo-rytmiczna do piosenki „Gdzie strumyk płynie z wolna”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Ogląda makietę z wiatrakami i omawia ich zastosowanie dawniej i obecnie. ▶ Używa określeń dla położenia przedmiotów w różnych kierunkach. ▶ Konstruuje makietę młyna i objaśnia zastosowanie urządzeń. ▶ Sprawnie przekazuje przedmioty z rąk do rąk. ▶ Wykonuje zadania z karty pracy. ▶ Omawia zastosowanie rekwizytu do zabawy. ▶ Układa zdania poprawne pod względem składni. ▶ Przechodzi między przeszkodami bez potrącania ▶ Utrzymuje równowagę podczas przechodzenia we różnych kierunkach. ▶ Wykazuje sprawność w przekładaniu przedmiotów z rąk do rąk. ▶ Wykorzystuje butelki do akompaniamentu utworu muzycznego. ▶ Rytmizuje znaną piosenkę, posługując się uderzeniami butelek.
F/8 E/6 S/6 P/8	Edukacja z zakresu mowy i myślenia: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Jaki jestem?”. ▶ Zabawa „Naśladuj bębenek”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Rysuje kontury postaci człowieka i koloruje postać według uznania. ▶ Porusza się i wykonuje gesty do granego rytmu.

ŚRODA: 1. Jak chronisz nasz klimat? – wyprawa terenowa. 2. Wiatraki

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna/podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/5, 6 E/11 S/5 P/18	Edukacja przyrodnicza: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Gdzie jest powietrze?”. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Znajdź kota”. ▶ Zabawa „Podrzucić i złapać”. ▶ Zabawa „Dzień i noc”. ▶ Zabawa „Zgubiony przedmiot”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Wykonuje doświadczenia z dmuchanym powietrzem do różnych rekwizytów. ▶ Formułuje wnioski o właściwościach powietrza. ▶ Orientuje się w przestrzeni miejsca zabawy. ▶ Odtwarza role wyznaczone w zabawie. ▶ Rzuci i łapie piłkę oburącz. ▶ Sprawnie reaguje na sygnały podczas zabawy. ▶ Szuka w sali ukrytego przedmiotu.
F/6, 9 E/11 S/6 P/3	Edukacja przyrodnicza: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa ruchowa „Świeci słońce – pada deszcz”. ▶ Zabawa relaksacyjno-dydaktyczna z piosenką „Przygoda z pogodą”. ▶ Rozmowa kierowana „Nasz polski klimat”. ▶ Wyprawa terenowa „Dbam o przyrodę, dbam o klimat”. ▶ Wykonanie zadań z karty pracy nr 138. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Wykonuje ćwiczenia według kodu różnych dźwięków. ▶ Opowiada o wrażeniach i wyobrażeniach związanych z wysłuchaną piosenką. ▶ Opowiada o cechach charakterystycznych różnych klimatów. ▶ Obserwuje otoczenia i zmiany, jakie wprowadził człowiek, oraz ich wpływ na klimat. ▶ Wykonuje zadania z karty pracy.
F/7 E/9 S/9 P/8	Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Rozmowa kierowana „Wiatraki”. ▶ Omówienie pracy plastycznej „Pole wiatraków”. ▶ Praca dzieci „Nasz wiatrak”. ▶ Omówienie prac. ▶ Zabawa „Kręcą się wiatraki”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Ogląda ilustracje współczesnych wiatraków i słucha uważnie o ich zastosowaniu. ▶ Wykonuje makietę wiatraków z materiałów plastycznych. ▶ Omawia wykonane prace plastyczne. ▶ Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej.
F/5, 9 E/2 S/4 P/3	Edukacja z zakresu mowy i myślenia: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Co narysowałem?”. ▶ Zabawa „Ptaki w parku”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Omawia ilustracje. ▶ Obserwuje otoczenie w parku i omawia jego wygląd.

CZWARTEK: 1. W parku 2. Nauka piosenki „Wiosenny wiaterek”

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna/podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/4, 5, 8 E/6 S/1 P/1	Edukacja z zakresu mowy i myślenia. Edukacja w zakresie przygotowania do nauki czytania i pisania: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Jaki to znak?”. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Znajdź kota”. ▶ Zabawa „Podrzucić i złapać”. ▶ Zabawa „Dzień i noc”. ▶ Zabawa „Zgubiony przedmiot”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Odpowiada na pytania i formułuje zdania złożone podrzędnie. ▶ Orientuje się w przestrzeni miejsca zabawy. ▶ Odtwarza role wyznaczone w zabawie. ▶ Rzuci i łapie piłkę oburącz. ▶ Sprawnie reaguje na sygnały podczas zabawy. ▶ Szuka w sali ukrytego przedmiotu.

F/6, 9 E/11 S/5 P/15	Edukacja przyrodnicza. Edukacja matematyczna: ► Burza mózgów „Co wiemy o parku?”. ► Zabawa „Liczymy ptaki”. ► Zabawa „Które drzewo wyższe”. ► Zabawa logorytmiczna „Wiewiórki i wróble”. ► Wypełnianie karty pracy nr 139.	► Buduje dłuższe wypowiedzi na temat wyglądu parku. ► Przelicza elementy zbiorów. ► Układa zadania na dodawanie i podaje wynik działania. ► Określa wysokość drzew według relacji wysokości. ► Naśladuje odgłosy zwierząt poprzez sylaby. ► Wykonuje zadania z karty pracy. ► Rozpoznaje siłę wiatru według objaśnień. ► Naśladuje siłę wiatru według natężenia słyszanych dźwięków. ► Zapamiętuje i próbuje śpiewać wspólnie z grupą fragmenty piosenki. ► Układa historyjkę obrazkową, zachowując ciąg przyczynowo-skutkowy.
F/6, 9 E/10, 11 S/7 P/3	Edukacja przyrodnicza: ► Rozmowa kierowana „Co robi wiatr?”. ► Zabawa rytmiczno-ruchowa „Na wietrze”. ► Nauka piosenki „Wiosenny wiaterek”. ► Historyjka obrazkowa „Gdzie hulał wiaterek?”.	
F/5, 9 E/4 S/8 P/1	Edukacja z zakresu mowy i myślenia: ► Zabawa „Cicho – głośno”. ► Zabawa „Kto ma dzwonek?”.	► Rozróżnia ciszę i hałas oraz określa ich skutki. ► Z uwagą wysłuchuje źródła pochodzenia dźwięku.

PIĄTEK: 1. Teatrzyk dla słońca. 2. Wiosenne drzewa

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna/podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/5, 8 E/11 S/7 P/1	Edukacja zdrowotna: ► Zabawa „Wiosenny spacer po łące”. Edukacja zdrowotna: ► Zabawa „Znajdź kotka”. ► Zabawa „Podrzucić i złapać”. ► Zabawa „Dzień i noc”. ► Zabawa „Zgubiony przedmiot”.	► Wykonuje naprzemienne ruchy rękoma i nogami. ► Orientuje się w przestrzeni miejsca zabawy. ► Odtwarza role wyznaczone w zabawie. ► Rzuca i łapie piłkę oburącz. ► Sprawnie reaguje na sygnały podczas zabawy. ► Szuka w sali ukrytego przedmiotu.
F/5, 7, 9 E/11 S/9 P/3, 18	Edukacja przyrodnicza: ► Wykonanie zadań z karty pracy nr 140. ► Rozmowa kierowana „Najważniejsza gwiazda”. ► Zabawa ruchowa „Świeci słońce – pada deszcz”. ► Zabawa dramatyczna „Teatrzyk dla słońca”. ► Zabawa relaksacyjna „Taniec paluszków”.	► Wykonuje zadania z karty pracy. ► Ogląda schemat Układu Słonecznego i słucha objaśnień na jego temat. ► Stosuje układy ruchów do sygnałów instrumentów perkusyjnych. ► Uczestniczy w zabawie parateatralnej. ► Angażuje się do zabaw relaksacyjnych. ► Śpiewa piosenkę, zmieniając natężenie głosu. ► Objaśnia zmiany, jakie zaszły w przyrodzie w okresie wiosny. ► Wykonuje projekt drzewa z wykorzystaniem kulek wykonanych z krepiny. ► Sprząta stanowisko pracy po skończonych zajęciach.
F/7, 9 E/11 S/2 P/4	Edukacja przyrodnicza: ► Improwizacja ruchowa „Przygody z pogodą”. ► Rozmowa kierowana „Porozmawiajmy o drzewach”. ► Zabawa plastyczna „Wiosenne drzewa”. ► Sprzątanie i prezentacja prac.	
F/7 E/6 S/4 P/12	Edukacja z zakresu przygotowania do nauki czytania i pisania. Edukacja matematyczna: ► Zabawa „Jak najdłużej”. ► Zabawa „Mierzymy ogród”.	► Wypowiada zgłoski, kontrolując oddech. ► Mierzy odległości za pomocą wybranej miary.

KWIECIEŃ, TYDZIEŃ 29. JESTEM POLAKIEM – EUROPEJCZYKIEM

PONIEDZIAŁEK: 1. Ćwiczę i bawię się z kolegą 2. Patriotyczne rymowanki

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna/podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/4, 5, 7 E/1 S/5 P/2	Edukacja z zakresu przygotowania do nauki czytania i pisania: ► Wiosenne zabawy artykulacyjne. Edukacja zdrowotna: ► Gra „Myszka patrzy”. ► Zabawa „Turlaj”. ► Zabawa „Wąż”. ► Gra „Mur”.	► Ćwiczy aparat mowy – jamę ustną poprzez pracę języka, zębów i podniebienia. ► Aktywnie uczestniczy w zabawie integracyjnej. ► Toczy piłkę w określonym kierunku. ► Porusza się w kolumnie w różnych kierunkach. ► Zwinnie porusza się w różnych kierunkach.

F/5, 8 E/6 S/9 P/1	Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Wesołe promyki”. ▶ Zabawa „Powozimy”. ▶ Zabawa „Ruchoma kładka”. ▶ Zabawa „Przeskakiwanka”. ▶ Ćwiczenie przeciw płaskostopiu. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Orientuje się w przestrzeni podczas marszu według koloru gwiazd. ▶ Bawi się w parze, przejawiając zaufanie we wzajemnych relacjach. ▶ Przechodzi po płaskiej równoważni, położonej blisko podłogi. ▶ Przeskakuje obunóż przez przeszkodę. ▶ Ćwiczy stopy i kostki nóg. ▶ Buduje dłuższe wypowiedzi na podany temat. ▶ Zna symbole narodowe różnych państw. ▶ Koduje odczuwane wrażenia po wysłuchanym utworze muzycznym. ▶ Wykonuje zadania z karty pracy. ▶ Z uwagą słucha utworów rymowanych na temat swojej ojczyzny. ▶ Powtarza krótkie zwroty rymowane. ▶ Prezentuje sposób zachowania podczas słuchania hymnu narodowego.
F/8 E/7 S/8 P/19	Edukacja patriotyczna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa badawcza „To wiem! To potrafię!”. ▶ Wysłuchanie hymnu Unii Europejskiej „Oda do radości”. ▶ Wykonanie zadań z karty pracy nr 141. ▶ Zabawa dydaktyczna „Polskie rymowanki”. ▶ Zabawa muzyczno-ruchowa „Hymn – nie hymn!”. 	
F/9 E/8 S/4 P/1	Edukacja patriotyczna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Jestem orłem”. ▶ Zabawa „Usłysz swoje imię”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Angażuje się w zabawie ruchowej na temat symbolu godła Polski. ▶ Zna swoje imię i reaguje na wezwanie.

WTOREK: 1. Nasza ulica. 2. Hymn Polski

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna/podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/4, 5 E/1 S/6 P/21	Edukacja patriotyczna: Zabawa „Co wiesz o Danii?” Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Gra „Myszka patrzy”. ▶ Zabawa „Turlaj”. ▶ Zabawa „Wąż”. ▶ Gra „Mur”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Opowiada i ogląda symbole narodowe innych państw. ▶ Aktywnie uczestniczy w zabawie integracyjnej. ▶ Toczy piłkę w określonym kierunku. ▶ Porusza się w kolumnie w różnych kierunkach. ▶ Zwinnie porusza się w różnych kierunkach.
F/7, 9 E/7 S/2 P/12 F/9 E/4 S/7 P/2	Edukacja matematyczna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Znam te figury”. ▶ Zabawa „Tajemnicza ulica”. ▶ Zabawa „Tworzymy chodnik”. ▶ Zabawa ruchowa „Utwórz figurę”. ▶ Wykonanie zadań z karty pracy nr 142. Edukacja patriotyczna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Rozmowa kierowana „Jestem Polakiem”. ▶ Muzyczna zagadka „Jak brzmi nasz hymn?”. ▶ Słuchanie hymnu narodowego – „Mazurka Dąbrowskiego”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Rozpoznaje po dotyku figury geometryczne. ▶ Przelicza i porównuje obiekty znajdujące się na makiecie ulicy. ▶ Planuje i komponuje z figur geometrycznych makietę ulicy. ▶ Układa z szarf kształty figur geometrycznych. ▶ Wykonuje zadania z karty pracy. ▶ Wymienia cechy i elementy identyfikujące państwo polskie. ▶ Odmienia przez przypadki, liczby i osoby słowo Polak. ▶ Demonstruje postawę przyjmowaną podczas słuchania i odtwarzania hymnu narodowego. ▶ Słucha i opowiada krótkie historie o hymnie narodowym.
F/5 E/10 S/8 P/1	Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Wróć na swoje miejsce”. ▶ Zabawa „Kucanka”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Uczestniczy w zabawie ruchowej z rekwizytami. ▶ Przestrzega reguł zabawy.

ŚRODA: 1. Przyroda zagrożona w Polsce i na świecie. 2. Flaga biało-czerwona

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna/podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/4, 5 E/6 S/9 P/2	Edukacja patriotyczna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa z wierszem „Znak”. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Gra „Myszka patrzy”. ▶ Zabawa „Turlaj”. ▶ Zabawa „Wąż”. ▶ Gra „Mur”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Opowiada o symbolu godła narodowego i uczestniczy w zabawie tematycznej. ▶ Aktywnie uczestniczy w zabawie integracyjnej. ▶ Toczy piłkę w określonym kierunku. ▶ Porusza się w kolumnie w różnych kierunkach. ▶ Zwinnie porusza się w różnych kierunkach.

F/5, 9 E/10 S/2 P/18	Edukacja przyrodnicza: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa ruchowa „Nie niszczyć kwiatków”. ▶ Wykonanie zadań z karty pracy nr 143. ▶ Burza mózgów „Chrońmy naszą przyrodę”. ▶ Zabawa dydaktyczna „My lasu nie zaśmiećmy”. ▶ Zabawa plastyczna „Czysty las, bezpieczna przyroda”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Biega w różnych kierunkach, omijając przeszkody. ▶ Wyraża w zabawie szacunek do otoczenia przyrodniczego. ▶ Wykonuje zadania z karty pracy. ▶ Wyraża w rozmowie zainteresowanie i szacunek do świata roślin i zwierząt. ▶ Ogląda i omawia skutki zaśmiecania lasu. ▶ Planuje i komponuje makietę na temat lasy. ▶ Wykorzystuje figury geometryczne do komponowania makiety. ▶ Ogląda i manipuluje materiałami plastycznymi. ▶ Wykonuje pracę plastyczną techniką orgiami. ▶ Odnosi się z szacunkiem do wykonanych prac plastycznych. ▶ Uczestniczy w zabawie ruchowej według kodu kolorów i podejmuje odpowiednie role.
F/7 E/9 S/6 P/8	Edukacja plastyczno-konstrukcyjna. Edukacja patriotyczna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ „Barwy ojczyzny”. ▶ Omówienie pracy plastycznej „Flaga”. ▶ Praca dzieci „Moja flaga”. ▶ Omówienie prac „Flagi na wietrze”. ▶ Zabawa ruchowa „Nasza flaga”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Odgaduje według obserwacji, o jakim przedmiocie mówi inna osoba. ▶ Uczestniczy w zabawie ruchowej typu berek.
F/4 E/8 S/3 P/3, 5	Edukacja z zakresu mowy i myślenia: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „O czym mówię?”. ▶ Zabawa „Zaczarowany berek”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Uczestniczy w zabawie ruchowej typu berek.

CZWARTEK: 1. Podróż po Europie. 2. Muzyka Chopina

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna/podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/4, 5, 9 E/6 S/7 P/21	Edukacja z zakresu nauki języka nowożytnego: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Żyjemy w Europie”. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Gra „Myszka patrzy”. ▶ Zabawa „Turlaj”. ▶ Zabawa „Wąż”. ▶ Gra „Mur”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Poznaje obce języki poprzez wysłuchanie zwrotów powitalnych w nich. ▶ Aktywnie uczestniczy w zabawie integracyjnej. ▶ Toczy piłkę w określonym kierunku. ▶ Porusza się w kolumnie w różnych kierunkach. ▶ Zwinnie porusza się w różnych kierunkach.
F/7, 9 E/4 S/9 P/2 F/4 E/4, 6 S/1 P/5	Edukacja patriotyczna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Gra „Podróżujemy po Europie”. ▶ Wykonuje z karty pracy nr 144. Edukacja muzyczna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Rozmowa kierowana „Kim jest kompozytor?”. ▶ Quiz „Co wiemy o Fryderyku Chopinie?”. ▶ Słuchanie „Nokturnu f-moll op. 55 nr 1” F. Chopina. ▶ Inspiracja plastyczna „Nocny obrazek”. ▶ Zabawa z piłeczkami – aktywne słuchanie. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Przestrzega reguł gry i stosuje jej zasady podczas działania. ▶ Wykonanie zadań z karty pracy nr 144. ▶ Z uwagą słucha informacji na temat znanego kompozytora i powtarza je. ▶ W skupieniu słucha utworu muzycznego. ▶ Rysuje ilustrację do wysłuchanej muzyki. ▶ Uczestniczy w zabawie ruchowej inspirowanej utworem muzycznym.
F/5 E/9 S/8 P/1, 3	Edukacja z zakresu mowy i myślenia: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawy z cieniem. ▶ Zabawy w piaskownicy. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Rozpoznaje przedmioty po cieniu. ▶ Orientuje się w efektach cienia. ▶ Dotyka piasku i określa jego właściwości.

PIĄTEK: 1. Internetowe poszukiwania. 2. Flaga i godło (kolorowa sól)

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna/podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/4, 5 E/3 S/8 P/2	Edukacja przyrodnicza: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Wędrownka po świecie”. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Gra „Myszka patrzy”. ▶ Zabawa „Turlaj”. ▶ Zabawa „Wąż”. ▶ Gra „Mur”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Rozpoznaje i nazywa kontynenty na globusie. ▶ Aktywnie uczestniczy w zabawie integracyjnej. ▶ Toczy piłkę w określonym kierunku. ▶ Porusza się w kolumnie w różnych kierunkach. ▶ Zwinnie porusza się w różnych kierunkach.

<p>F/6, v9 E/7 S/2 P/1, v2</p> <p>F/6, v9 E/4 S/6 P/2</p>	<p>Edukacja matematyczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Wykonanie zadań z karty pracy nr 145. ▶ Refleksja „Co już wiem?”. ▶ Rozmowa kierowana „Uczę się clipartów”. ▶ Zabawa dydaktyczna „Clipartowy kolaż”. ▶ Zabawa wyciszająca „Masażyki”. <p>Edukacja patriotyczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Hymn – nie hymn!”. ▶ Quiz „Te symbole to ja znam”. ▶ Zabawa plastyczna „Wyklejamy godła i flagi”. ▶ Sprzątanie i prezentacja prac. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Wykonuje zadania z karty pracy. ▶ Stosuje uogólnienia podczas omawiania poznanych wiadomości o Unii Europejskiej. ▶ Korzysta z clipartów do oznaczania symboli narodowych. ▶ Komponuje z wydrukowanych obrazków – clipartów. ▶ Rozpoznaje fragmenty hymnu narodowego. ▶ Odpowiada na pytania – zagadki. ▶ Nakleja na kontury i wypełnienia materiały plastyczne.
<p>F/9 E/9 S/8 P/6</p>	<p>Edukacja z zakresu mowy i myślenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Dzień dobry, królu Lulu”. ▶ Zabawa „Nie ma jak w lesie”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Uczestniczy w zabawie integracyjnej. ▶ Wykonuje ćwiczenia oddechowe. ▶ Rozwija pojemność płuc.