

Miesiąc: **MARZEC****Tematy tygodni w marcu:**

1. Pierwsze kwiaty
2. Wiosna wita nas
3. Wielkanocne niespodzianki

**Zastosowane skróty:**

- **F** – fizyczny obszar rozwoju dziecka
- **E** – emocjonalny obszar rozwoju dziecka
- **S** – społeczny obszar rozwoju dziecka
- **P** – poznawczy obszar rozwoju dziecka

**MARZEC, TYDZIEŃ 23. PIERWSZE KWIATY****PONIEDZIAŁEK:** 1. Wiosenne przebudzenie. 2. Nasz ogródek

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna/podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/4, 5 E/1, 2 S/1 P/1, 2	<b>Edukacja z zakresu mowy i myślenia:</b> ► Zabawa „Wiosenne porządki” <b>Edukacja zdrowotna:</b> ► Gra „Kto wygra?”. ► Zabawa „Skacz jak piłka”. ► Zabawa „Przeskocz”. ► Zabawa „Jak na huśtawce”.	► Wykonuje ćwiczenia na aparacie mowy. ► Zręcznie podaje piłkę z rąk do rąk. ► Wykonuje podskoki obunóż i przysiady. ► Utrzymuje równowagę podczas przeskoków z miejsca na miejsce. ► Wymachuje rękoma w różnych kierunkach.
F/4, 5, 8 E/8 S/8 P/1, 7  F/4, 8 E/9, 11 S/5 P/1, 13, 18	<b>Edukacja zdrowotna:</b> ► Ćwiczenie rozciągająco-rozluźniające „Przebudzenie”. ► Zabawa „W mrowisku”. ► Zabawa „Kwiaty wiosny”. ► Zabawa integrująca z ćwiczeniem koordynacji wzrokowo-ruchowej „W kokonie”. ► Zabawa „Zapach wiosny”.  <b>Edukacja przyrodnicza:</b> ► Tworzenie mapy pojęciowej „Praca w ogrodzie”. ► Oglądanie filmu dydaktycznego. ► Zabawa dydaktyczna „Tworzymy plan pracy”. ► Zabawa dydaktyczna „Raz, dwa, trzy – nazywasz ty”. ► Zabawa badawcza. ► Zabawa badawcza „Przygotowanie dziennika obserwacji”. ► Wykonanie zadań z karty pracy nr 111.	► Wykonuje ćwiczenia rozciągające stawy i mięśnie. ► Biega, omijając przeszkody. ► Skupia uwagę i utrzymuje napięcie mięśni podczas słuchania muzyki relaksacyjnej. ► Manipuluje chustą animacyjną poprzez zwijanie i rozwijanie. ► Reguluje oddech podczas wciągania i wypuszczania powietrza. ► Obserwuje i omawia oglądane makiety tematyczne. ► Uważnie ogląda film. ► Omawia kolejne zdarzenia na podstawie filmu, przestrzegając zasady: przyczyna – skutek. ► Rozpoznaje i omawia przeznaczenie narzędzi ogrodniczych. ► Wykonuje użyteczne prace w ogrodzie przedszkolnym. ► Wykonuje dziennik obserwacji do zaplanowanej uprawy roślin w ogródku. ► Wykonuje zadania z karty pracy.
F/9 E/11 S/1, 5 P/1, 9	<b>Edukacja przyrodnicza. Edukacja matematyczna:</b> ► Zabawa „Który obrazek został schowany?”. ► Zabawa „Szukamy oznak nadchodzącej wiosny”.	► Określa, jakiego obrazka brakuje. ► Obserwuje i omawia zmiany zachodzące w przyrodzie podczas przedwiośnia.

**WTOREK:** 1. Pierwsze kwiaty wiosny. 2. Żabki – opowieść muzyczna

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna/podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/4, 5, 9 E/7 S/6 P/15	<b>Edukacja matematyczna:</b> ► Gra „Moja szczęśliwa liczba”. <b>Edukacja zdrowotna:</b> ► Gra „Kto wygra?”. ► Zabawa „Skacz jak piłka”. ► Zabawa „Przeskocz”. ► Zabawa „Jak na huśtawce”.	► Koduje za pomocą symboli swoje imię i inne informacje. ► Zręcznie podaje piłkę z rąk do rąk. ► Wykonuje podskoki obunóż i przysiady. ► Utrzymuje równowagę podczas przeskoków z miejsca na miejsce. ► Wymachuje rękoma w różnych kierunkach.

F/8, 9 E/9 S/9 P/12, 15	<b>Edukacja matematyczna:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Rozmowa w kręgu „Znane i nieznanie piękności”.</li> <li>▶ Zabawa „Kwiatowe łydki”.</li> <li>▶ Zabawa „Liść przy liściu”.</li> <li>▶ Zabawa „Liść duży i mały do zabawy doskonały”.</li> <li>▶ Wykonanie zadań z karty pracy nr 112.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Opowiada o oznakach przedwiośnia.</li> <li>▶ Uwzględnia w wypowiedziach cechy charakterystyczne, np. kształt, długość, barwę roślin.</li> <li>▶ Przyporządkowuje do symboli konkrety w postaci części roślin.</li> <li>▶ Rozpoznaje relacje między wielkościami liścia.</li> <li>▶ Układa liście w ciąg o wielkości wzrastającej.</li> <li>▶ Wykonuje zadania z karty pracy.</li> <li>▶ Improvizuje fabułę zabawy muzycznej za pomocą gestów i ruchów ciała.</li> <li>▶ Gra na instrumentach muzycznych.</li> <li>▶ Odpowiada na pytania do tematu zajęć o żabkach.</li> <li>▶ Dokonuje analizy lub syntezy sylabowej wyrazów.</li> <li>▶ Uczestniczy w zabawie integracyjnej.</li> </ul>
F/4, 5, 9 E/10 S/9 P/7	<b>Edukacja muzyczna:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Praca z wycinanką.</li> <li>▶ Zabawa wokalna „Co lubią żabki?”.</li> <li>▶ Zabawa „Żabki odpowiadają!”.</li> <li>▶ Rytmizacja rymowanki.</li> <li>▶ Zabawa ruchowa z wykorzystaniem rymowanki.</li> </ul>	
F/9 E/2 S/5 P/1	<b>Edukacja przyrodnicza:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Zabawa „Wiosenne przebudzenie”.</li> <li>▶ Zabawy z Marzanną.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Podejmuje i odgrywa role do fabuły zabawy tematycznej.</li> <li>▶ Ogląda i słucha z uwagą informacji o symbolu Marzanny.</li> </ul>

### ŚRODA: 1. Praca w ogrodzie. 2. Przebiśniegi na rabacie

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna/podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/4, 5, 8 E/1 S/1 P/9	<b>Edukacja zdrowotna:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Zabawa „Niedźwiedziu, wyjdź z gawry!”.</li> </ul> <b>Edukacja zdrowotna</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Gra „Kto wygra?”.</li> <li>▶ Zabawa „Skacz jak piłka”.</li> <li>▶ Zabawa „Przeskocz”.</li> <li>▶ Zabawa „Jak na huśtawce”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Wykonuje zwinne ruchy ciałem podczas odtwarzania roli.</li> <li>▶ Zręcznie podaje piłkę z rąk do rąk.</li> <li>▶ Wykonuje podskoki obunóż i przysiady.</li> <li>▶ Utrzymuje równowagę podczas przeskoków z miejsca na miejsce.</li> <li>▶ Wymachuje rękoma w różnych kierunkach.</li> </ul>
F/6, 7, 9 E/2, 11 S/9 P/11, 12  F/6, 7 E/11 S/8 P/1, 9, 18	<b>Edukacja matematyczna:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Zabawa manipulacyjna „Budujemy ogródek”.</li> <li>▶ Zabawa matematyczna „Jesteśmy w ogródku”.</li> <li>▶ Rozmowa kierowana „O pracy w ogrodzie”.</li> <li>▶ Wykonanie zadań z karty pracy nr 113.</li> </ul> <b>Edukacja plastyczno-konstrukcyjna:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Zagadka „Przebiśniegi”.</li> <li>▶ Praca plastyczna „Przebiśniegi”.</li> <li>▶ Praca dzieci „Na rabacie”.</li> <li>▶ Wystawa prac „Oznaki wiosny”.</li> <li>▶ Zabawa ruchowa „Rosną przebiśniegi”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Układa z klocków różne konstrukcje i makiety.</li> <li>▶ Segreguje elementy według jednej cechy.</li> <li>▶ Opowiada o użytecznych pracach w ogrodzie.</li> <li>▶ Buduje zdania współrzędnie i podrzędnie złożone.</li> <li>▶ Wykonuje zadania z karty pracy.</li> <li>▶ Omawia wygląd wybranego kwiatu.</li> <li>▶ Podaje rozwiązania zagadek.</li> <li>▶ Konstruuje kształt kwiatu z materiałów papierowych.</li> <li>▶ Sprawnie manipuluje przy zgniataniu i formowaniu papieru.</li> <li>▶ Planuje i tworzy makietę przedstawiającą określone miejsce.</li> <li>▶ Docenia wykonane prace plastyczne.</li> <li>▶ Zwinnie porusza się i poprawnie wykonuje różne figury ciałem.</li> </ul>
F/5 E/7 S/7 P/14	<b>Edukacja matematyczna:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Zabawa „Szukamy zwiastunów wiosny”.</li> <li>▶ Robienie wiosennych porządków wokół przedszkola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Znajduje ukryte przedmioty w przestrzeni sali.</li> <li>▶ Określa położenie przedmiotów w przestrzeni.</li> <li>▶ Wykonuje prace porządkowe w przedszkolnym ogrodzie.</li> </ul>

### CZWARTEK: 1. Krokusowe wyliczanki. 2. Wiosna, wiosna!

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna/podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/4, 5, 9 E/8 S/7 P/1	<b>Edukacja z zakresu mowy i myślenia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Zabawa „Idzie wiosna”.</li> </ul> <b>Edukacja zdrowotna:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Gra „Kto wygra?”.</li> <li>▶ Zabawa „Skacz jak piłka”.</li> <li>▶ Zabawa „Przeskocz”.</li> <li>▶ Zabawa „Jak na huśtawce”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Wypowiada tekst cicho lub głośno, wyrażając emocje.</li> <li>▶ Zręcznie podaje piłkę z rąk do rąk.</li> <li>▶ Wykonuje podskoki obunóż i przysiady.</li> <li>▶ Utrzymuje równowagę podczas przeskoków z miejsca na miejsce.</li> <li>▶ Wymachuje rękoma w różnych kierunkach.</li> </ul>

F/9 E/4 S/9 P/12	<b>Edukacja matematyczna:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Zagadka „Krokusy”.</li> <li>▶ Zabawa „Liczymy krokusy”.</li> <li>▶ Zabawa „Rabata z krokusami”.</li> <li>▶ Zabawa ruchowa „Krokusowa łąka”.</li> <li>▶ Wykonanie zadań z karty pracy nr 114.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Rozwiązuje zagadki.</li> <li>▶ Liczy elementy zbiorów z uwzględnieniem różnych cech, np. kształtu, koloru.</li> <li>▶ Określa relacje między zbiorami.</li> <li>▶ Liczy z różnych kierunków poszczególne elementy.</li> <li>▶ Ustawia elementy w szeregi.</li> <li>▶ Identyfikuje elementy według takiego samego koloru.</li> <li>▶ Wykonuje zadania z karty pracy.</li> </ul>
F/5 E/1, 2 S/9 P/7	<b>Edukacja muzyczna:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Pogadanka „Jaka jest wiosna?”.</li> <li>▶ Zabawa wokalna „Wiosenna śpiewanka”.</li> <li>▶ Teatrzyk pacynki na podstawie tekstu piosenki.</li> <li>▶ Nauka piosenki „Wiosna, wiosna!”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Buduje dłuższe wypowiedzi na podany temat.</li> <li>▶ Śpiewa indywidualnie i zbiorowo w formie chóru.</li> <li>▶ Odtwarza role za pomocą pacynki.</li> <li>▶ Śpiewa z pamięci fragmenty piosenki.</li> </ul>
F/6 E/9 S/9 P/12	<b>Edukacja matematyczna:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Zabawa „Układanka geometryczna”.</li> <li>▶ Zabawa „Nasze drzewo”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Układa dowolne kształty z figur geometrycznych.</li> <li>▶ Rozpoznaje nazwę drzewa po budowie liści.</li> </ul>

**PIĄTEK:** 1. Dzieci dzieciom – zagadki o kwiatach. 2. Wiosenny bukiet

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna/podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/4, 5, 8 E/4 S/6 P/15	<b>Edukacja z zakresu mowy i myślenia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Zabawa „Co to jest terazniejszość?”.</li> </ul> <b>Edukacja zdrowotna:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Gra „Kto wygra?”.</li> <li>▶ Zabawa „Skacz jak piłka”.</li> <li>▶ Zabawa „Przeskocz”.</li> <li>▶ Zabawa „Jak na huśtawce”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Używa określeń oznaczających przeszłość, teraźniejszość i przyszłość.</li> <li>▶ Segreguje przedmioty ze względu na ich wykorzystanie w określonym czasie.</li> <li>▶ Zręcznie podaje piłkę z rąk do rąk.</li> <li>▶ Wykonuje podskoki obunóż i przysiady.</li> <li>▶ Utrzymuje równowagę podczas przeskoków z miejsca na miejsce.</li> <li>▶ Wymachuje rękoma w różnych kierunkach.</li> </ul>
F/5, 6, 9 E/4, 11 S/8 P/1, 5, 6	<b>Edukacja zdrowotna. Edukacja przyrodnicza:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Zabawa naśladowcza „Jestem ogrodnikiem”.</li> <li>▶ Zabawa dydaktyczna „Dzieci dzieciom – zagadki o kwiatach”.</li> <li>▶ Wykonanie zadań z karty pracy nr 115.</li> <li>▶ Zabawa ruchowa przy piosence „Wiosna, wiosna!”.</li> <li>▶ Zabawa relaksacyjna „Rośnie kwiatek”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Demonstruje za pomocą narzędzi ogrodniczych wykonywanie różnych prac.</li> <li>▶ Układa zagadki na temat wybranych symboli wiosennych.</li> <li>▶ Wykonuje zadania z karty pracy.</li> <li>▶ Wykonuje skłony i skręty tułowia.</li> <li>▶ Improwizuje ruchem ciała charakter muzyki i wygląd oraz wzrost kwiatu.</li> <li>▶ Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej.</li> </ul>
F/5, 6 E/4 S/9 P/1, 7	<b>Edukacja plastyczno-konstrukcyjna:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Zabawa ruchowa „Ułożmy bukiet”.</li> <li>▶ Rozmowa kierowana – przygotowanie do pracy plastycznej.</li> <li>▶ Zabawa plastyczna „Wiosenne bukietiki”.</li> <li>▶ Sprzątanie i prezentacja prac.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Tworzy układy ruchowe do fabuły zabawy.</li> <li>▶ Stosuje się do instrukcji podczas wykonywania pracy.</li> <li>▶ Sprząta stanowisko pracy po skończonych zajęciach.</li> </ul>
F/4, 5 E/8 S/1 P/2	<b>Edukacja zdrowotna:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Zabawa „Plastikowe klocki”.</li> <li>▶ Zabawa „Na łące”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Sprawnie montuje i demontuje klocki, tworząc szereg.</li> <li>▶ Wykonuje ćwiczenia gimnastyczne podczas zabawy tematycznej.</li> </ul>

**MARZEC, TYDZIEŃ 24. WIOSNA WITA NAS****PONIEDZIAŁEK:** 1. Wiosna wita ptaki. 2. Jak latają ptaki?

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna/podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/4, 5, 8 E/4 S/9 P/1	<b>Edukacja zdrowotna:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Zabawa „Zaśpiewaj na powitanie”.</li> </ul> <b>Edukacja zdrowotna:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Zabawa „Zapamiętaj swoją parę”.</li> <li>▶ Zabawa „Wskaż niebo”.</li> <li>▶ Zabawa „Waga”.</li> <li>▶ Gra „Dwa koła”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Opowiada o swoich zainteresowaniach i wrażeniach poprzez śpiew.</li> <li>▶ Rzuci i chwyci piłkę oburącz.</li> <li>▶ Dobiera się w parę podczas zabawy.</li> <li>▶ Wykonuje wymachy ramion.</li> <li>▶ Wykonuje skłony i skręty tułowia.</li> <li>▶ Tworzy układy kół.</li> <li>▶ Reaguje na sygnały dźwiękowe.</li> </ul>

F/4, 5, 9 E/10, 11 S/1 P/7	<b>Edukacja zdrowotna:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Ćwiczenie równowagi „Parada ptaków”.</li> <li>▶ Ćwiczenie ramion „Małe i duże skrzydła”.</li> <li>▶ Zabawa „Wiosenny lot”.</li> <li>▶ Zabawa „Wróbelki piją wodę”.</li> <li>▶ Zabawa „Klucze gęsi”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Maszeruje do rytmu.</li> <li>▶ Wykonuje wymachy rąk w różnych kierunkach.</li> <li>▶ Orientuje się w przestrzeni sali podczas poruszania się w różnych kierunkach.</li> <li>▶ Wykonuje skłony w przód i w tył oraz skręty tułowia.</li> <li>▶ Utrzymuje równowagę podczas poruszania się w kolumnie jeden za drugim.</li> <li>▶ Opowiada o zachowaniu ptaków podczas lotu.</li> <li>▶ Opowiada krótkie wymyślone historie.</li> <li>▶ Obserwuje podczas spaceru zachowanie ptaków w otoczeniu.</li> <li>▶ Poprawnie buduje zdania pod względem składni.</li> <li>▶ Wypowiada się na zadany temat.</li> <li>▶ Układa ilustracje według kolejności ich występowania w fabule wiersza.</li> <li>▶ Wykonuje zadania z karty pracy.</li> </ul>
F/4, 5, 9 E/11 S/6 P/6	<b>Edukacja przyrodnicza. Edukacja z zakresu przygotowania do nauki czytania i pisania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Burza mózgów „Gdybym umiał/umiała latać”.</li> <li>▶ Wyprawa terenowa „Obserwujemy ptaki”.</li> <li>▶ Zabawa dydaktyczna „Ptaki bez tajemnic”.</li> <li>▶ Zabawa dydaktyczna z wierszykiem „Ptasie gadanie”.</li> <li>▶ Wykonanie zadań z karty pracy nr 116.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Segreguje ptaki według miejsca i sposobu spędzania zimy.</li> <li>▶ Skacze obunóż, utrzymując równowagę.</li> </ul>
F/6 E/7 S/7 P/12	<b>Edukacja matematyczna:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Zabawa „Tworzymy zbiory ptaków”.</li> <li>▶ Zabawa „Która żabka jest najlepsza?”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Skacze obunóż, utrzymując równowagę.</li> </ul>

**WTOREK:** 1. Skowronki i bociany. 2. Wiosenny deszcz – zabawy rytmiczno-muzyczne metodą C. Orffa

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna/podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/4, 5 E/6 S/5 P/7	<b>Edukacja muzyczna:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Zabawa „Co to za instrument?”</li> </ul> <b>Edukacja zdrowotna:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Zabawa „Zapamiętaj swoją parę”.</li> <li>▶ Zabawa „Wskaż niebo”.</li> <li>▶ Zabawa „Waga”.</li> <li>▶ Gra „Dwa koła”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Rozpoznaje i nazywa instrumenty po brzmieniu.</li> <li>▶ Wykonuje wymachy ramion.</li> <li>▶ Wykonuje skłony i skręty tułowia.</li> <li>▶ Tworzy układy kół.</li> <li>▶ Reaguje na sygnały dźwiękowe.</li> </ul>
F/4, 6 E/10 S/8 P/14	<b>Edukacja matematyczna. Edukacja przyrodnicza:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Zabawa „Wiosenny spacer”.</li> <li>▶ Zabawa „Lecą skowronki”.</li> <li>▶ Zabawa „Czarny bocian na łące”.</li> <li>▶ Zabawa ruchowa „Bociani klekot”.</li> <li>▶ Wykonanie zadań z karty pracy nr 117.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Rozpoznaje i nazywa ptaki na podstawie usłyszanych odgłosów.</li> <li>▶ Określa usytuowanie ptaków w otoczeniu przyrodniczym.</li> <li>▶ Przelicza na konkretnych i liczmanach zastępczych.</li> <li>▶ Dodaje liczmany i podaje wynik działania.</li> <li>▶ Naśladuje ruchami ciała sposób zachowania się bocianów.</li> <li>▶ Wykonuje zadania z karty pracy.</li> <li>▶ Gra na instrumentach muzycznych z zachowaniem różnego tempa.</li> <li>▶ Rytmizuje wyliczankę i odtwarza rytm.</li> <li>▶ Wykonuje ruchy ciałem i figury do podawanych haseł.</li> <li>▶ Poddaje się relaksowi podczas słuchanej muzyki.</li> <li>▶ Improwizuje ruchem utwór muzyczny.</li> </ul>
F/4, 5, 8 E/4 S/1 P/7	<b>Edukacja muzyczna:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Zabawa słuchowo-naśladowcza „Jak pada deszcz?”.</li> <li>▶ Rytmiczna wyliczanka.</li> <li>▶ Zabawa rytmiczna „Kropelki”.</li> <li>▶ Zabawa przy muzyce „Kropelki w kałużach”.</li> <li>▶ Improwizacja ruchowa z zabawką „Deszczowa kotysanka”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Wykonuje zadania z karty pracy.</li> <li>▶ Gra na instrumentach muzycznych z zachowaniem różnego tempa.</li> <li>▶ Rytmizuje wyliczankę i odtwarza rytm.</li> <li>▶ Wykonuje ruchy ciałem i figury do podawanych haseł.</li> <li>▶ Poddaje się relaksowi podczas słuchanej muzyki.</li> <li>▶ Improwizuje ruchem utwór muzyczny.</li> </ul>
F/5, 8 E/1 S/7 P/1	<b>Edukacja muzyczna. Edukacja ruchowa:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Zabawy z chustą animacyjną.</li> <li>▶ Zabawa „Sprytnie gąsienice”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Manipuluje chustą animacyjną i rekwizytami podczas improwizacji zabawy tematycznej.</li> <li>▶ Uczestniczy w zabawie integracyjnej.</li> </ul>

**ŚRODA:** 1. Polowanie na ptaki za pomocą... aparatu. 2. Nasze ptaki

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna/podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/4, 5, 8 E/11 S/4 P/5	<b>Edukacja zdrowotna:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Zabawa „Idziemy na wycieczkę”.</li> </ul> <b>Edukacja zdrowotna:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Zabawa „Zapamiętaj swoją parę”.</li> <li>▶ Zabawa „Wskaż niebo”.</li> <li>▶ Zabawa „Waga”.</li> <li>▶ Gra „Dwa koła”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Uczestniczy w zabawie tematycznej.</li> <li>▶ Demonstruje czynności przygotowujące do wyjścia na spacer i po jego zakończeniu.</li> <li>▶ Wykonuje wymachy ramion.</li> <li>▶ Wykonuje skłony i skręty tułowia.</li> <li>▶ Tworzy układy kół.</li> <li>▶ Reaguje na sygnały dźwiękowe.</li> </ul>

F/5, 9 E/10, 11 S/8 P/2	<b>Edukacja przyrodnicza:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Przygotowanie do wyprawy „ABC obsługi aparatu”.</li> <li>▶ Wyprawa terenowa „Na polowanie”.</li> <li>▶ Zabawa dydaktyczna „Opracowujemy zdjęcia”.</li> <li>▶ Wykonanie zadań z karty pracy nr 118.</li> <li>▶ Zabawa wyciszająca „Lata ptaszek wokół gniazda”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Obserwuje i słucha instrukcji korzystania z aparatu fotograficznego.</li> <li>▶ Przestrzega regulaminu wycieczki podczas obserwacji ptaków w otoczeniu przyrodniczym.</li> <li>▶ Wykonuje zdjęcia aparatem fotograficznym.</li> <li>▶ Omawia, co się znajduje na wykonanych zdjęciach.</li> <li>▶ Korzysta z albumów tematycznych podczas odszukiwania sfotografowanych ptaków.</li> <li>▶ Wykonuje zadania z karty pracy.</li> <li>▶ Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej.</li> <li>▶ Rozwiązuje zagadki na podstawie oglądanych obrazków.</li> <li>▶ Słucha wskazówek do wykonania pracy plastycznej.</li> <li>▶ Komponuje kształt ptaka z różnych materiałów plastycznych.</li> <li>▶ Docenia wykonane prace plastyczne.</li> <li>▶ Wykonuje ćwiczenia oddechowe podczas zabawy z dmuchaniem piórka.</li> </ul>
F/6, 9 E/6 S/6 P/8	<b>Edukacja plastyczno-konstrukcyjna:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Rozmowa kierowana „Ptaki z naszej okolicy”.</li> <li>▶ Przygotowanie do pracy plastycznej „Ptaki”.</li> <li>▶ Praca dzieci.</li> <li>▶ Omówienie prac.</li> <li>▶ Zabawa ruchowa „Ptasie piórko”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Uczestniczy w zabawie tematyczno-ruchowej o motylach.</li> <li>▶ Nazywa różne gatunki motyli.</li> <li>▶ Obserwuje otoczenie i odnajduje latające motyle.</li> </ul>
F/9 E/1 S/1 P/18	<b>Edukacja przyrodnicza:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Zabawa motyli.</li> <li>▶ Zabawa „Znajdź motyla”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Uczestniczy w zabawie tematyczno-ruchowej o motylach.</li> <li>▶ Nazywa różne gatunki motyli.</li> <li>▶ Obserwuje otoczenie i odnajduje latające motyle.</li> </ul>

**CZWARTEK:** 1. Gniazdo czeka. 2. Taniec z kwiatkiem

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna/podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/4, 5 E/2 S/5 P/2, 4	<b>Edukacja z zakresu przygotowania do nauki czytania i pisania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Zabawa „Policz sylaby”.</li> </ul> <b>Edukacja zdrowotna:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Zabawa „Zapamiętaj swoją parę”.</li> <li>▶ Zabawa „Wskaż niebo”.</li> <li>▶ Zabawa „Waga”.</li> <li>▶ Gra „Dwa koła”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Identyfikuje słowa po liczbie sylab.</li> <li>▶ Przelicza sylaby w słowach.</li> <li>▶ Wykonuje wymachy ramion.</li> <li>▶ Wykonuje skłony i skręty tułowia.</li> <li>▶ Tworzy układy kół.</li> <li>▶ Reaguje na sygnały dźwiękowe.</li> </ul>
F/6, 8 E/10, 11 S/7 P/11  F/5, 8 E/11 S/8 P/7	<b>Edukacja matematyczna:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Zabawa „Ptasie gniazda”.</li> <li>▶ Zabawa „Tworzymy grę planszową”.</li> <li>▶ Zasady gry.</li> <li>▶ Gra „Gniazdo czeka”.</li> <li>▶ Wykonanie zadań z karty pracy nr 119.</li> </ul> <b>Edukacja muzyczna:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Śpiewanie piosenki „Wiosna, wiosna!”.</li> <li>▶ Zadanie konstrukcyjne „Kwiatek”.</li> <li>▶ Zabawa muzyczna „Kwiaty rosną, kwiaty zasypiają”.</li> <li>▶ Improwizacja ruchowa na dźwiękach gamy C-dur.</li> <li>▶ Taniec z kwiatkiem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Uważnie słucha o zagrożeniach względem ptaków.</li> <li>▶ Planuje i konstruuje grę planszową na wybrany temat.</li> <li>▶ Ustala reguły gry.</li> <li>▶ Uczestniczy w grze planszowej.</li> <li>▶ Wykonuje zadania z karty pracy.</li> <li>▶ Śpiewa piosenkę.</li> <li>▶ Konstruuje kwiatek z szablonów papierowych i łączy elementy zszywaczem.</li> <li>▶ Rozróżnia dźwięki wysokie i niskie podczas układów tanecznych.</li> <li>▶ Rytmizuje tekst, dzieląc wyrazy na sylaby.</li> <li>▶ Podczas tańca wykorzystuje samodzielnie wykonany rekwizyt kwiatka.</li> </ul>
F/7, 8 E/6 S/9 P/14	<b>Edukacja z zakresu przygotowania do nauki czytania i pisania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Zabawa „Nasze motylki”.</li> <li>▶ Zabawa „Jaki ma kolor?”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Używa określeń przymiotnikowych przy omawianiu cech motyla.</li> <li>▶ Rzuci i łapie piłkę oburącz.</li> </ul>

**PIĄTEK:** 1. Historia pewnej podróży. 2. Gniazdo z patyków

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna/podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/4, 5, 9 E/9 S/1 P/6	<b>Edukacja zakresu przygotowania do nauki czytania i pisania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Zabawa w rymowanki.</li> </ul> <b>Edukacja zdrowotna:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Zabawa „Zapamiętaj swoją parę”.</li> <li>▶ Zabawa „Wskaż niebo”.</li> <li>▶ Zabawa „Waga”.</li> <li>▶ Gra „Dwa koła”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Dobiera wyrazy do rymu wyliczanek.</li> <li>▶ Wykonuje wymachy ramion.</li> <li>▶ Wykonuje skłony i skręty tułowia.</li> <li>▶ Tworzy układy kół.</li> <li>▶ Reaguje na sygnały dźwiękowe.</li> </ul>



F/5, 8, 9 E/9 S/7 P/5, 6	<b>Edukacja z zakresu mowy i myślenia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Zabawa z chustą przy piosence „Wiosenny wiaterek”.</li> <li>▶ Zabawa przy grach stworzonych przez dzieci.</li> <li>▶ Rozmowa kierowana „Planowanie podróży”.</li> <li>▶ Zabawa dydaktyczna „Spotkanie z sójką”.</li> <li>▶ Wykonanie zadań z karty pracy nr 120.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Wykonuje wymachy rąk podczas tańca z rekwizytem.</li> <li>▶ Uczestniczy w prowadzeniu gier planszowych.</li> <li>▶ Prowadzi rozmowę o przygotowaniach do wycieczki i ustala regulamin.</li> <li>▶ Opowiada o treści wysłuchanego wiersza.</li> <li>▶ Przestrzega zasady kolejności wydarzeń.</li> <li>▶ Wykonuje zadania z karty pracy.</li> <li>▶ Ogląda w skupieniu albumy o ptakach i gniazdach.</li> <li>▶ Omawia oglądane ilustracje.</li> <li>▶ Z uwagą słucha wskazówek do wykonania pracy plastycznej.</li> <li>▶ Wykonuje pracę plastyczną według przyjętych ustaleń.</li> <li>▶ Sprząta stanowisko pracy po zakończeniu zadania.</li> </ul>
F/6, 7 E/11 S/9 P/5	<b>Edukacja plastyczno-konstrukcyjna. Edukacja przyrodnicza:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Praca z książką.</li> <li>▶ Rozmowa kierowana „Gniazda i gniazdeczka”.</li> <li>▶ Zabawa plastyczna „Budujemy gniazda”.</li> <li>▶ Sprzątanie i prezentacja prac.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Na podstawie pogadanki poznaje sposób życia mrówek i ich rolę w przyrodzie.</li> <li>▶ Uczestniczy w zabawie ruchowej.</li> </ul>
F/5 E/6 S/4 P/6	<b>Edukacja przyrodnicza:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Zabawa „Pracowite mrówki”.</li> <li>▶ Zabawa „Jedziemy autobusem”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Na podstawie pogadanki poznaje sposób życia mrówek i ich rolę w przyrodzie.</li> <li>▶ Uczestniczy w zabawie ruchowej.</li> </ul>

## MARZEC, TYDZIEŃ 25. WIELKANOCNE NIESPODZIANKI

PONIEDZIAŁEK: 1. Wesoła pisanka. 2. Wystawa książek o tradycjach wielkanocnych

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna/podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/4, 5, 8 E/2 S/7, 8 P/15	<b>Edukacja matematyczna:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Zabawa „Policz i popatrz”.</li> </ul> <b>Edukacja zdrowotna:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Zabawa w parach „Piła”.</li> <li>▶ Zabawa „Bociany i wróbelki”.</li> <li>▶ Zabawa „Trawa na wietrze”.</li> <li>▶ Gra „Znajdź szarfę”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Wykonuje ćwiczenia według sygnałów dźwiękowych i pokazywanych gestów.</li> <li>▶ Używa siły przy przeciąganiu się rękoma w parach.</li> <li>▶ Utrzymuje równowagę podczas stania na jednej nodze.</li> <li>▶ Wykonuje skłony i skręty tułowia.</li> <li>▶ Zręcznie posługuje się szarfą.</li> </ul>
F/4, 5, 9 E/8 S/9 P/11  F/5, 6, 9 E/6 S/8, 9 P/5, 6	<b>Edukacja zdrowotna:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Ćwiczenie koordynacji wzrokowo-ruchowej „Podrzucić i złapać”.</li> <li>▶ Ćwiczenie równowagi „Jajko jest – jajka nie ma”.</li> <li>▶ Ćwiczenie mięśni brzucha „Spacer”.</li> <li>▶ Bieg z toczeniem przedmiotu „Wyścigi”.</li> <li>▶ Ćwiczenie zapobiegające płaskostopiu „Turlaki”.</li> </ul> <b>Edukacja z zakresu mowy i myślenia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Zabawa ruchowa z piosenką „Wesoła pisanka”.</li> <li>▶ Zabawa dydaktyczna „Poszukiwacze informacji”.</li> <li>▶ Zabawa dydaktyczna „Organizujemy wystawę”.</li> <li>▶ Zabawa konstrukcyjna „Koszyk z klocków”.</li> <li>▶ Praca z wypychanką.</li> <li>▶ Głoskowanie z „Wesołą pisanką”.</li> <li>▶ Wykonanie zadań z karty pracy nr 121.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Rzuca i chwyta piłkę oburącz.</li> <li>▶ Wykonuje naprzemienne ruchy rękoma.</li> <li>▶ Wykonuje skłony i skręty tułowia.</li> <li>▶ Toczy rekwizyt po wyznaczonym torze.</li> <li>▶ Wykonuje ćwiczenia zapobiegające płaskostopiu.</li> <li>▶ Rysuje kształty pisakiem według instrukcji.</li> <li>▶ Ogląda ilustracje i interpretuje ich treść w formie krótkich wypowiedzi.</li> <li>▶ Opowiada i zwyczajach i symbolach świąt wielkanocnych.</li> <li>▶ Urządza wystawę ilustracji o świątach wielkanocnych.</li> <li>▶ Konstruuje z klocków przestrzenne kształty.</li> <li>▶ Powtarza z pamięci słowa piosenki.</li> <li>▶ Dzieli wybrane słowa na głoski.</li> <li>▶ Wykonuje zadania z karty pracy</li> </ul>
F/5 E/2 S/1 P/18	<b>Edukacja zdrowotna:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Zabawy z pisankami.</li> <li>▶ Zabawa „Kura i kurczęta”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Wykazuje orientację prawej i lewej strony podczas ustawiania się względem obiektu.</li> <li>▶ Naśladuje odgłosy zwierząt.</li> </ul>

WTOREK: 1. Jajko do jajka. 2. Wyszły w pole kurki trzy

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna/podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/4, 5, 8 E/7 S/6 P/5	<b>Edukacja z zakresu mowy i myślenia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Zabawa „Co widzisz?”.</li> </ul> <b>Edukacja zdrowotna:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Zabawa w parach „Piła”.</li> <li>▶ Zabawa „Bociany i wróbelki”.</li> <li>▶ Zabawa „Trawa na wietrze”.</li> <li>▶ Gra „Znajdź szarfę”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Ogląda i omawia okolicznościowe kartki świąteczne.</li> <li>▶ Używa siły przy przeciąganiu się rękoma w parach.</li> <li>▶ Utrzymuje równowagę podczas stania na jednej nodze.</li> <li>▶ Wykonuje skłony i skręty tułowia.</li> <li>▶ Zręcznie posługuje się szarfą.</li> </ul>

F/6, 7 E/8 S/7 P/15, 18	<b>Edukacja matematyczna:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Praca z obrazkiem „Czyje to jajko?”.</li> <li>▶ Zabawa „Jajka w koszyku”.</li> <li>▶ Pisankowa loteryjka.</li> <li>▶ Zabawa ruchowa „Śpiewające kręgi”.</li> <li>▶ Wykonanie zadań z karty pracy nr 122.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Przyporządkowuje wielkość jajka do gatunku zwierzęcia.</li> <li>▶ Liczy na konkretnych.</li> <li>▶ Układa w pary i używa określenia <i>tyle samo</i>.</li> <li>▶ Dobiera w pary takie same obrazki,</li> <li>▶ Uczestniczy w grze zespołowej.</li> <li>▶ Rozpoznaje gatunki ptaków po odgłosach i po wielkości jajka.</li> <li>▶ Wykonuje zadania z karty pracy.</li> <li>▶ Demonstruje unoszeniem ręki wysokie i niskie dźwięki w piosence.</li> <li>▶ Gra rytm do piosenki na instrumentach.</li> <li>▶ Oznacza sposobem uderzania ciche i głośne dźwięki.</li> <li>▶ Opowiada o zwierzętach żyjących w gospodarstwie domowym.</li> <li>▶ Naśladuje odgłosy zwierząt domowych.</li> </ul>
F/5, 8, 9 E/4 S/8 P/7	<b>Edukacja muzyczna:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Słuchanie melodii i oglądanie prezentacji obrazkowej.</li> <li>▶ Zabawa z obręczami.</li> <li>▶ Instrumentacja piosenki „Wyszły w pole kurki trzy”.</li> <li>▶ Zabawa z drewnianymi pałeczkami „Wiejskie podwórko”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Układa rytm z obrazków według kodu kolorystycznego.</li> <li>▶ Naśladuje odgłosy zwierząt z gospodarstwa domowego.</li> </ul>
F/5, 6, 9 E/4 S/1 P/15	<b>Edukacja matematyczna:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Zabawa „Ułoż kolorowe pisanki”.</li> <li>▶ Zabawa „Naśladujemy zwierzęta”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Układa rytm z obrazków według kodu kolorystycznego.</li> <li>▶ Naśladuje odgłosy zwierząt z gospodarstwa domowego.</li> </ul>

**ŚRODA:** 1. Wyklutem się z jajka. 2. Pisanka

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna/podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/4, 5, 8 E/2 S/9 P/9	<b>Edukacja z zakresu mowy i myślenia. Edukacja przyrodnicza:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Zabawa „Czyje to jajko?”.</li> </ul> <b>Edukacja zdrowotna:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Zabawa w parach „Piła”.</li> <li>▶ Zabawa „Bociany i wróbelki”.</li> <li>▶ Zabawa „Trawa na wietrze”.</li> <li>▶ Gra „Znajdź szarfę”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Ogląda i opowiada o zwierzętach, które wykluwają się z jajka.</li> <li>▶ Używa siły przy przeciąganiu się rękoma w parach.</li> <li>▶ Utrzymuje równowagę podczas stania na jednej nodze.</li> <li>▶ Wykonuje skłony i skręty tułowia.</li> <li>▶ Zręcznie posługuje się szarfą.</li> </ul>
F/7, 8 E/7 S/5 P/9, 13  F/6 E/6 S/7 P/8	<b>Edukacja przyrodnicza:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Wykonanie zadań z karty pracy nr 123.</li> <li>▶ Zabawa badawcza „Opisujemy jajka”.</li> <li>▶ Zabawa dydaktyczna „Cykl życia kury”.</li> <li>▶ Zabawa z chustą „Łapiemy jajeczka”.</li> <li>▶ Ćwiczenie na koncentrację „Bieg z kubeczkami”.</li> </ul> <b>Edukacja plastyczno-konstrukcyjna:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Rozmowa kierowana „Nasze pisanki”.</li> <li>▶ Przygotowanie do pracy plastycznej „Moja pisanka”.</li> <li>▶ Praca dzieci.</li> <li>▶ Omówienie prac.</li> <li>▶ Zabawa ruchowa „Kolorowe pisanki”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Wykonuje zadania z karty pracy.</li> <li>▶ Obserwuje i odkrywa jajko w różnej postaci jako sytuację nieodwracalną (np. po jego rozbiciu).</li> <li>▶ Układa figurki według kolejności przeobrażania w różne stany.</li> <li>▶ Manipuluje chustą animacyjną.</li> <li>▶ Ostrożnie przenosi delikatne przedmioty.</li> <li>▶ Prowadzi rozmowę na temat tradycji zdobienia pisanek.</li> <li>▶ Słucha wskazówek do wykonania pracy plastycznej.</li> <li>▶ Rozciera i lepi plastelinę na pisankach.</li> <li>▶ Tworzy dowolne kompozycje z plasteliny.</li> <li>▶ Omawia wytwory plastyczne i ocenia sposób ich wykonania.</li> <li>▶ Dekoduje informacje z obrazów kolorów i wykonuje ćwiczenia.</li> </ul>
F/6, 7 E/1 S/4 P/12	<b>Edukacja matematyczna. Edukacja zdrowotna:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Zabawa „Ułoż pisanki w odpowiedniej kolejności”.</li> <li>▶ Zabawa „Wyścigi z jajkiem”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Układa ciągi obrazków według zapamiętanej kolejności.</li> <li>▶ Zachowuje równowagę podczas przenoszenia rekwizytów.</li> </ul>

**CZWARTEK:** 1. W wielkanocnym koszyku. 2. Nauka piosenki „Wesoła pisanka”

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna/podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/4, 5, 6 E/4 S/1 P/12	<b>Edukacja matematyczna:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Gra „Jajkowe rytmy”.</li> </ul> <b>Edukacja zdrowotna:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Zabawa w parach „Piła”.</li> <li>▶ Zabawa „Bociany i wróbelki”.</li> <li>▶ Zabawa „Trawa na wietrze”.</li> <li>▶ Gra „Znajdź szarfę”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Układa rytmy obrazków według kolorów.</li> <li>▶ Używa siły przy przeciąganiu się rękoma w parach.</li> <li>▶ Utrzymuje równowagę podczas stania na jednej nodze.</li> <li>▶ Wykonuje skłony i skręty tułowia.</li> <li>▶ Zręcznie posługuje się szarfą.</li> </ul>

F/6, 8 E/4 S/5 P/12	<b>Edukacja plastyczno-konstrukcyjna:</b> ▶ Zabawa „Pisanki – jajka malowane”. ▶ Zabawa „Jajka do koszyka”. ▶ Zabawa „Pisankowa mandala”. ▶ Zabawa ruchowa „Pisklę w gnieździe”. ▶ Wykonanie zadań z karty pracy nr 124.	▶ Kompletuje przedmioty według barwy. ▶ Liczy konkrety i dobiera tyle samo elementów. ▶ Komponuje mandalę z kolorowych szablonów jajek. ▶ Ustawia się w wyznaczonych miejscach podczas zabawy ruchowej. ▶ Wykonuje zadania z karty pracy. ▶ Szuka brakujących elementów szablonów i tworzy całość. ▶ Powtarza rymowankę z pamięci. ▶ Odszukuje ukryte przedmioty. ▶ Słucha i omawia piosenkę. ▶ Powtarza fragmenty piosenki na pamięć. ▶ Wykonuje skoordynowane ruchy przedmiotami. ▶ Dobiera kolory przedmiotów podczas zabawy.
F/6, 9 E/7 S/1 P/6	<b>Edukacja z zakresu mowy i myślenia:</b> ▶ Zabawa „Pisanka – składanka”. ▶ Zabawa wielkanocna „Trzy jajeczka”. ▶ Nauka piosenki „Wesoła pisanka”. ▶ Zabawa ruchowa z kolorowymi wstążkami.	
F/5 E/11 S/7 P/7	<b>Edukacja zdrowotna:</b> ▶ Zabawa „Kwiaty rosną – kwiaty więdną”. ▶ Zabawa „Mamy szukają swoich dzieci”.	▶ Demonstruje ruchem ciała zachowanie rośliny podczas wzrostu. ▶ Odszukuje ukryte obiekty.

## PIĄTEK: 1. Planujemy śniadanie wielkanocne. 2. Cuda z wytłaczanek

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna/podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/4, 5, 9 E/2 S/5 P/10	<b>Edukacja z zakresu mowy i myślenia:</b> ▶ Zabawa „Co robimy w czasie świąt?”. <b>Edukacja zdrowotna</b> ▶ Zabawa w parach „Piła”. ▶ Zabawa „Bociany i wróbelki”. ▶ Zabawa „Trawa na wietrze”. ▶ Gra „Znajdź szarfę”.	▶ Opowiada i demonstruje przygotowania do świąt wielkanocnych. ▶ Używa siły przy przeciąganiu się rękoma w parach. ▶ Utrzymuje równowagę podczas stania na jednej nodze. ▶ Wykonuje skłony i skręty tułowia. ▶ Zręcznie posługuje się szarfą.
F/5, 6 E/9 S/8 P/5	<b>Edukacja plastyczno-konstrukcyjna:</b> ▶ Zabawa ruchowa „Kury i kurczaki”. ▶ Rozmowa kierowana „O różnych stołach”. ▶ Układanie puzzli „Wielkanocny stół”. ▶ Wykonanie zadań z karty pracy nr 125. ▶ Zabawa dydaktyczna „Wielkanoc dla pluszaków”.	▶ Demonstruje ruchami sposób poruszania się zwierząt. ▶ Używa siły podczas chodzenia na czworakach. ▶ Ogląda prezentację stołów wielkanocnych i omawia ich wygląd. ▶ Układa obrazek z puzzli. ▶ Wykonuje zadania z karty pracy. ▶ Dekoruje pokazowy stół wielkanocny charakterystycznymi symbolami. ▶ Zręcznie przenosi delikatne przedmioty z miejsca na miejsce. ▶ Słucha instrukcji do wykonania pracy plastycznej. ▶ Wykonuje pracę konstrukcyjną według instrukcji. ▶ Wykorzystuje materiały plastyczne do wykonania dekoracji świątecznej. ▶ Sprząta miejsce pracy po zakończonym zadaniu.
F/5 E/6 S/1 P/8	<b>Edukacja plastyczno-konstrukcyjna:</b> ▶ Zabawa z chustą „Łapiemy jajeczka”. ▶ Rozmowa kierowana „Co chcę dziś zrobić?”. ▶ Zabawa plastyczna „Kwiatki i kurczaczki”. ▶ Sprzątanie i prezentacja prac.	
F/6, 9 E/4 S/9 P/6	<b>Edukacja z zakresu mowy i myślenia:</b> ▶ Zabawa „Jakie to święta?”. ▶ Zabawa „Gdzie są pisanki?”.	▶ Dobiera symbole do poszczególnych świąt. ▶ Odnajduje ukryte przedmioty.