

PLAN PRACY DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ

Miesiąc: **STYCZEŃ****Tematy tygodni w listopadzie:**

1. Na balu
2. Kiedy babcia i dziadek byli mali
3. Biały świat

Zastosowane skróty:

- ▶ **E** – emocjonalny obszar rozwoju dziecka
- ▶ **F** – fizyczny obszar rozwoju dziecka
- ▶ **P** – poznawczy obszar rozwoju dziecka
- ▶ **S** – społeczny obszar rozwoju dziecka

STYCZEŃ, TYDZIEŃ 16. **NA BALU**

PONIEDZIAŁEK: 1. Ćwiczenia rytmiczne z wykorzystaniem wstążki na patyku. 2. Świat się bawi, czyli oglądamy różne bale

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna /podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/4, 5 E/1 S/1 P/5, 6	Edukacja z zakresu przygotowania do nauki czytania i pisania: ▶ Zabawa „Niezwyczajne przygody guzików”. Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawa „Małe i duże piłki”. ▶ Zabawa „Małe i duże koła”. ▶ Zabawa „Bałwanek”. ▶ Zabawa „Zimowy dzień”.	▶ Wypowiada zdania złożone współrzędnie i podrzędnie. ▶ Wykonuje podskoki obunóż o różnych wysokościach. ▶ Wykonuje skoordynowane ruchy nogami z utrzymaniem równowagi. ▶ Wykonuje wymachy rąk. ▶ Zwinnie pokazuje rękoma różne figury.
F/8, 9 E/2, 10 S/6 P/7 F/4, 8 E/6 S/7 P/1, 7	Edukacja muzyczna: ▶ Zabawa „Kolorowe esy-floresy”. ▶ Zabawa „Tęcza”. ▶ Improwizacja ruchowa do utworu „Rondo Russo” L. Delibesa. ▶ Zabawa „Kolorowe węzowisko”. ▶ Ćwiczenia relaksacyjne Edukacja muzyczna. Edukacja zdrowotna: ▶ Wprowadzenie do zajęć – wykonanie zadań z karty pracy nr 76. ▶ Zabawa ruchowa „Co nam nowy rok przyniesie?”. ▶ Zabawa dydaktyczna „Z wizytą na balach świata”. ▶ Zabawa dydaktyczna „Bale całego świata”. ▶ Zgaduj-zgadula „Gdzie znajduje się...?”.	▶ Posługuje się przyrządami do ćwiczeń. ▶ Wykonuje wymachy rąk w różnych kierunkach. ▶ Porusza się w przestrzeni do słuchanej muzyki. ▶ Wykonuje zadania z karty pracy. ▶ Tańczy różne układy oraz improwizuje pory roku. ▶ Prowadzi rozmowę na podstawie filmu na temat organizowania bali karnawałowych. ▶ Wskazuje miejsce położenia przedmiotów w przestrzeni i określa kierunek.
F/5 E/1 S/9 P/11	Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawa „Na saneczkach”. ▶ Zabawa „Kółko i krzyżyk na śniegu”.	▶ Improwizuje jazdę na sankach w parach. ▶ Bawi się z wykorzystaniem śniegu.

WTOREK: 1. Ozdoby karnawałowe. 2. Nauka piosenki „Co nam nowy rok przyniesie?”

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna /podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/4, 5 E/4 S/5 P/6	Edukacja z zakresu przygotowania do nauki czytania i pisania: ▶ Zabawa „Ćwiczenie warg”. Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawa „Małe i duże piłki”. ▶ Zabawa „Małe i duże koła”. ▶ Zabawa „Bałwanek”. ▶ Zabawa „Zimowy dzień”.	▶ Ćwiczy aparat mowy w zakresie poruszania ustami i wydawania odgłosów dźwiękonaśladowczych. ▶ Wykonuje podskoki obunóż o różnych wysokościach. ▶ Wykonuje skoordynowane ruchy nogami z utrzymaniem równowagi. ▶ Wykonuje wymachy rąk. ▶ Zwinnie pokazuje rękoma różne figury.

F/6, 7 E/6 S/5 P/15	Edukacja matematyczna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „W karnawale”. ▶ Zabawa „Liczymy ozdoby karnawałowe”. ▶ Zabawa „W karnawałowym rytmie”. ▶ Zabawa ruchowa „Taniec w masce”. ▶ Wykonanie zadań z karty pracy nr 77. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Planuje usytuowanie dekoracji okolicznościowych. ▶ Tworzy zbiory i przelicza liczbę elementów w poszczególnych zbiorach. ▶ Porównuje liczebność zbiorów. ▶ Stosuje określenia <i>mniej</i> oraz <i>więcej</i>. ▶ Układa rytm występowania kolorowych liczmanów. ▶ Koduje i dekoduje układ kolorów w rytmie. ▶ Wykonuje zadania z karty pracy.
F/5 E/9 S/8 P/7, 11	Edukacja muzyczna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Nauka piosenki „Co nam nowy rok przyniesie?”. ▶ Układanie puzzli „Cztery pory roku” przy akompaniamencie muzycznym. ▶ Taniec pór roku. ▶ Zabawa „Rysowanki przy muzyce”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ W skupieniu słucha nagrania piosenki. ▶ Układa puzzle w wyznaczonym czasie. ▶ Tańczy układy do ustalonych fragmentów piosenki. ▶ Rysuje symbole związane z poszczególnymi porami roku.
F/9 E/8 S/6 P/9	Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Kto był na balu?”. ▶ Zabawa „Idź po śladach”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Odtwarza role teatralne w formie ruchu i figur tanecznych. ▶ Chodzi po śladach z utrzymaniem równowagi.

ŚRODA: 1. Czy zwierzęta lubią bale? 2. Kostium na bal

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna /podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/4, 6 E/4 S/4 P/14	Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Pajęczyna”. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Małe i duże piłki”. ▶ Zabawa „Małe i duże koła”. ▶ Zabawa „Bałwanek”. ▶ Zabawa „Zimowy dzień”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Nawija nic na palec i tworzy pajęczynę między rękoma dzieci. ▶ Wykonuje podskoki obunóż o różnych wysokościach. ▶ Wykonuje skoordynowane ruchy nogami z utrzymaniem równowagi. ▶ Wykonuje wymachy rąk. ▶ Zwinnie pokazuje rękoma różne figury.
F/5, 6 E/6, 10 S/6 P/18 F/7 E/2 S/9 P/8	Edukacja przyrodnicza: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Obejrzenie filmu przyrodniczego. ▶ Zabawa ruchowa „Małe zwierzątka”. ▶ Zabawa dydaktyczna „Zwierzęta się bawią”. ▶ Wykonanie zadań z karty pracy nr 78. ▶ Obserwacja i refleksja. Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Rozmowa kierowana „W magicznej walizce”. ▶ Omówienie pracy plastycznej „Kapelusz na bal”. ▶ Praca dzieci „Kapelusz na bal”. ▶ Omówienie prac. ▶ Zabawa ruchowa „Taniec księcia i księżniczki”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Z uwagą ogląda film przyrodniczy. ▶ Naśladuje sposoby poruszania się zwierząt. ▶ Określa znaczenie zabawy dla rozwoju umiejętności ruchowych. ▶ Wykonuje zadania z karty pracy. ▶ Wypowiada zdania złożone w formie refleksji słownej. ▶ Wymawia nazwy różnych części garderoby. ▶ Wykorzystuje szablon do prac projektowych. ▶ Wykonuje kapelusz z różnych materiałów plastycznych. ▶ Wypowiada się z uznaniem dla cudzego wysiłku artystycznego. ▶ Ogląda i zapamiętuje kształt i wygląd rekwizytu korony. ▶ Łączy pary ze względu na taki sam rekwizyt korony.
F/5, 9 E/6 S/2 P/7, 8	Edukacja muzyczna. Edukacja zdrowotna. Edukacja przyrodnicza: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa z serpentynami. ▶ Zabawa „Tropimy zwierzęta”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Tańczy z wykorzystaniem rekwizytów. ▶ Porusza się w przestrzeni do słuchanego utworu muzycznego. ▶ Rozpoznaje nazwy zwierząt po śladach.

CZWARTEK: 1. W drodze na bal. 2. W rytmie samby

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna /podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/5, 7 E/8 S/7 P/16	Edukacja matematyczna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Zegarze, która godzina?”. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Małe i duże piłki”. ▶ Zabawa „Małe i duże koła”. ▶ Zabawa „Bałwanek”. ▶ Zabawa „Zimowy dzień”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Ogląda i porównuje zegary oraz rozmawia na ich temat. ▶ Wykonuje podskoki obunóż o różnych wysokościach. ▶ Wykonuje skoordynowane ruchy nogami z utrzymaniem równowagi. ▶ Wykonuje wymachy rąk. ▶ Zwinnie pokazuje rękoma różne figury.

F/6 E/3 S/1 P/1	Edukacja matematyczna: ► Burza mózgów „Czym udekorujemy salę na bal?”. ► Zabawa „Ustalamy zasady”. ► Zabawa „Tworzymy grę”. ► Zabawa „Nasza gra planszowa”. ► Wykonanie zadań z karty pracy nr 79.	► Planuje i redaguje grę planszową na temat balu. ► Ustala i redaguje regulamin gry. ► Rysuje schemat gry planszowej według ustalonych reguł. ► Wykonuje zadania z karty pracy.
F/5, 9 E/9 S/8 P/7	Edukacja muzyczna: ► Rozmowa kierowana „Co wiemy o sambie?”. ► Zabawa taneczna „Taniec zwierząt”. ► Zabawa „Taniec w rzędach”. ► Zabawa taneczna „Brazylijska parada”.	► Podejmuje role w tańcu parami. ► Naśladuje sposoby poruszania się zwierząt do słuchanego utworu muzycznego. ► Wykonuje rekwizyt do tańczenia samby.
F/4, 5 E/8 S/7 P/11	Edukacja muzyczna: ► Zabawa „Kto zabrał klucze?” ► Zabawa „Pada śnieg”.	► Delikatnie posługuje się rekwizytem kluczy. ► W skupieniu słucha dźwięków z otoczenia. ► Zręcznie podrzuca i łapie rekwizyty z wykorzystaniem chusty animacyjnej.

PIĄTEK: 1. Niech żyje bal! 2. Wenecka maska

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna /podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/6, 7 E/4 S/1 P/8	Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: ► Zabawa „Kolorowe baloniki” – ozdabianie balonów. Edukacja zdrowotna: ► Zabawa „Małe i duże piłki”. ► Zabawa „Małe i duże koła”. ► Zabawa „Bałwanek”. ► Zabawa „Zimowy dzień”.	► Układa palce i nadgarstek do chwytu pisarskiego. ► Wykonuje podskoki obunóż o różnych wysokościach. ► Wykonuje skoordynowane ruchy nogami z utrzymaniem równowagi. ► Wykonuje wymachy rąk. ► Zwinnie pokazuje rękoma różne figury.
F/5, 7 E/1 S/6, 9 P/1, 7	Edukacja zdrowotna. Edukacja z zakresu mowy i myślenia: 1. Przebieg balu: WSTĘP CZĘŚĆ GŁÓWNA ► Pokaz mody balowej. ZAKOŃCZENIE ► Łamigłówki. ► Labirynt. ► Szukanie różnic. ► Kolorowanie według kodu. ► Układanie liter w wyrazy. 2. Wykonanie zadań z karty pracy nr 80.	► Uczestniczy w zabawach i tańcach integracyjnych. ► Prezentuje swój strój. ► Opowiada o postaci, za którą się przebrało. ► Rozwiązuje zagadki i łamigłówki. ► Orientuje się w wyszukaniu właściwej drogi w labiryncie. ► Porównuje obiekty pod kątem wskazania różnic. ► Koloruje według ustalonego kodu. ► Układa wyrazy z liter. ► Czyta ułożone wyrazy z pomocą nauczyciela. ► Wykonuje zadania z karty pracy.
F/5, 6 E/8 S/1 P/7	Edukacja muzyczna. Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: ► Podsumowanie tygodnia „Moje refleksje”. ► Zabawa plastyczna „Weneckie maski”. ► Sprzątanie stolików i prezentacja prac. ► Powtórzenie zabawy z piosenką „Co nam nowy rok przyniesie?”.	► Wypowiada się zdaniami złożonymi. ► Ozdabia szablon maski według własnego pomysłu. ► Odkłada narzędzia na umówione miejsce. ► Odnosi się z uznaniem do prac plastycznych wykonanych przez inne dzieci. ► Uczestniczy w zabawie ruchowej ze śpiewem.
F/5, 8 E/9 S/9 P/2,5	Edukacja z zakresu mowy i myślenia: ► Zabawa „Dokończ słowo”. ► Zabawa „Taniec ze sznurkiem”.	► Stosuje analizę wybranych na bieżąco słów. ► Układa ze sznurka różne kształty.

STYCZEŃ, TYDZIEŃ 17. KIEDY BABCIA I DZIADEK BYLI MALI**PONIEDZIAŁEK:** 1. Wesołe zabawy. 2. Wierszyki dla babci i dziadka

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna /podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/4, 5 E/9 S/4 P/1	Edukacja z zakresu mowy i myślenia: ► Zabawa „Babcia i dziadek”. Edukacja zdrowotna: ► Zabawa „Eskimosi do domów”. ► Zabawa „Ptaszki w karmniku”. ► Zabawa „Posągi”. ► Zabawa „Znajdź swoją parę”.	► Wypowiada się na wybrany temat. ► Opowiada, czym zajmują się najbliżsi dorośli. ► Sprawnie ustawia się w wybranym miejscu. ► Wykonuje ćwiczenia według usłyszanych sygnałów. ► Ustawia się w pary podczas zabawy.

F/4, 5, 8 E/6 S/9 P/1, 11	Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Wesoły krąg”. ▶ Ćwiczenie „Guma do skakania”. ▶ Ćwiczenie „Stopa za stopą”. ▶ Zabawa „Fotel na biegunach” ▶ Zabawa „Spacer z laską”. Edukacja z zakresu mowy i myślenia: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa ruchowa przy piosence „Nasze instrumenty”. ▶ Zabawa naśladowcza „Jestem babcią, jestem dziadkiem”. ▶ Zabawa dydaktyczna „Milion słów miłości”. ▶ Zabawa dydaktyczna „Wiersze i wierszyki”. ▶ Wykonanie zadań z karty pracy nr 81. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Utrzymuje równowagę podczas wykonywania skoków między przeszkodami. ▶ Przeskakuje przez wyższą przeszkodę. ▶ Chodzi stopa za stopą i utrzymuje równowagę. ▶ Wykonuje skręty i skłony tułowia. ▶ Porusza się do rytmu w różnych kierunkach. ▶ Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej. ▶ Porusza się z pokazywaniem różnych figur i utrzymaniem różnego tempa. ▶ Wypowiada się krótko na temat uczuć. ▶ Rozmawia o dawnych czasach na podstawie zdjęć. ▶ Wykonuje zadania z karty pracy.
F/4, 7, 9 E/9 S/7 P/4	Edukacja z zakresu przygotowania do nauki czytania i pisania: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Mała i wielka litera”. ▶ Zabawa „Wyszywamy”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Rozpoznaje małe i wielkie litery. ▶ Łączy w pary takie same litery, małe i wielkie. ▶ Skacze obunóż i jedenóż po wyznaczonym torze.

WTOREK: 1. Zabawy naszych dziadków. 2. Dawne zabawy rytmiczno-muzyczne

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna /podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/2, 5 E/4 S/5 P/1	Edukacja z zakresu mowy i myślenia: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Ćwiczenia podniebienia miękkiego”. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Eskimosi do domów”. ▶ Zabawa „Ptaszki w karmniku”. ▶ Zabawa „Posągi”. ▶ Zabawa „Znajdź swoją parę”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Wykonuje ćwiczenia aparatu mowy. ▶ Sprawnie ustawia się w wybranym miejscu. ▶ Wykonuje ćwiczenia według usłyszanych sygnałów. ▶ Ustawia się w pary podczas zabawy.
F/2, 7 E/1 S/7 P/12	Edukacja matematyczna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Na liczydło”. ▶ Zabawa „Oczkowe wyliczanki”. ▶ Zabawa „Kamyki”. ▶ Zabawa ruchowa „Siała baba mak”. ▶ Wykonanie zadań z karty pracy nr 82. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Liczy elementy zbioru według własnej praktyki. ▶ Ogląda liczydło i używa go do liczenia. ▶ Uczestniczy w zabawie integracyjnej. ▶ Liczy palce podczas zabawy i określa większą liczbę. ▶ Uczestniczy w zabawie ruchowej z wykorzystaniem rymowanki. ▶ Wykonuje zadania z karty pracy ▶ Gra na instrumentach perkusyjnych. ▶ Nazywa dawne przedmioty i podaje ich odpowiedniki we współczesnym otoczeniu. ▶ Śpiewa krótkie rymowane utwory i tańczy do nich. ▶ Wykonuje układy w tańcu w parach.
F/5, 8 E/7 S/1 P/7	Edukacja muzyczna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Powitanie instrumentów”. ▶ Zabawa „Podróże w tańcu”. ▶ Nauka zabawy ze śpiewem „Jaworowi ludzie”. ▶ Zabawa taneczna w parach „Dwóm tańczyć się zachciało”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Buduje zdania podrzędnie złożone. ▶ Wykonuje ćwiczenia, wykazując zdolność koordynacji ruchowej.
F/8 E/9 S/2 P/5, 6	Edukacja z zakresu mowy i myślenia: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Moja babcia i mój dziadek”. ▶ Zabawa „Herbatka dla dziadka”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Buduje zdania podrzędnie złożone. ▶ Wykonuje ćwiczenia, wykazując zdolność koordynacji ruchowej.

ŚRODA: 1. Na łące z babcią i dziadkiem. 2. Laurka dla babci i dziadka

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna /podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/5, 9 E/2 S/9 P/12	Edukacja matematyczna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Guzikowe pary”. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Eskimosi do domów”. ▶ Zabawa „Ptaszki w karmniku”. ▶ Zabawa „Posągi”. ▶ Zabawa „Znajdź swoją parę”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Ogląda i określa cechy guzika według koloru, kształtu, wielkości, liczby dziurek. ▶ Sprawnie ustawia się w wybranym miejscu. ▶ Wykonuje ćwiczenia według usłyszanych sygnałów. ▶ Ustawia się w pary podczas zabawy.

F/4, 5 E/7 S/7 P/3	Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawa ruchowa „Posągi”. ▶ Zabawa dydaktyczna „Ciekawostki z łąki”. ▶ Wyprawa terenowa „Mali fotografowie na łące”. ▶ Rozmowa „Wrażenia z wyprawy”. ▶ Wykonanie zadań z karty pracy nr 82.	▶ Orientuje się w przestrzeni w trakcie zabawy ruchowej. ▶ Uczestniczy w zabawie dydaktycznej. ▶ Obserwuje otoczenie przyrodnicze podczas wycieczki. ▶ Wykorzystuje narzędzia do obserwacji. ▶ Redaguje mapę myśli jako formę refleksji z pobytu na wolnym powietrzu. ▶ Wykonuje zadania z karty pracy.
F/6, 7 E/2 S/8 P/8	Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: ▶ Rozmowa kierowana „Spotkanie z babcią i dziadkiem”. ▶ Omówienie pracy plastycznej „Kwiatki jak z bajki”. ▶ Praca dzieci „Kwiatki jak z bajki”. ▶ Omówienie prac. ▶ Zabawa ruchowa „Babcia, dziadek i ja”.	▶ Wypowiada się w pogadance na wybrany temat. ▶ Wykonuje laurkę okolicznościową z wykorzystaniem różnych materiałów plastycznych. ▶ Wypowiada się z szacunkiem na temat wykonanych prac plastycznych. ▶ Uczestniczy w zabawie ruchowej z podziałem na role.
F/6, 8 E/6 S/2 P/1, 8	Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawa „Taniec dla babci i dziadka”. ▶ Zabawa „Lepimy bałwana”.	▶ Tańczy układ do utworu muzycznego. ▶ Rzeźbi różne kształty ze śniegu.

CZWARTEK: 1. Kolorowe bambosze. 2. Tańczymy menueta

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna /podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/5 E/4 S/7 P/1	Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawa „Szeregi”. Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawa „Eskimosi do domów”. ▶ Zabawa „Ptaszki w karmniku”. ▶ Zabawa „Posągi”. ▶ Zabawa „Znajdź swoją parę”.	▶ Ustawia się szereg lub dwuszeręg. ▶ Sprawnie ustawia się w wybranym miejscu. ▶ Wykonuje ćwiczenia według usłyszanych sygnałów. ▶ Ustawia się w pary podczas zabawy.
F/6, 9 E/8 S/2 P/5, 6	Edukacja matematyczna: ▶ Rozmowa „Ciepłe kapcie naszej babci”. ▶ Zabawa „Liczymy kapcie”. ▶ Zabawa „Układamy kapcie”. ▶ Zabawa ruchowa „Taniec w kaloszach”. ▶ Wykonanie zadań z karty pracy nr 84. Edukacja zdrowotna. Edukacja muzyczna: ▶ Zabawa „Sięgamy!”. ▶ Zabawa „Dworski spacer”. ▶ Rozmowa kierowana „Wokół menueta”. ▶ Nauka menueta.	▶ Uczestniczy w rozmowie na wybrany temat. ▶ Przelicza elementy zbioru. ▶ Układa elementy zbioru w pary. ▶ Składa kartkę papieru według instrukcji. ▶ Sytuuje obiekty według kierunków występujących w przestrzeni. ▶ Wykonuje zadania z karty pracy. ▶ Wykonuje wymachy rąk w różnych kierunkach. ▶ Tańczy w wykorzystaniu narzędzi gimnastycznych. ▶ Z uwagą słucha utworu muzycznego. ▶ Tańczy układy figur do menueta.
F/7 E/1 S/4 P/12	Edukacja matematyczna: ▶ Zabawa „Obrazek z figur geometrycznych”. ▶ Zabawa „Serce dla babci i dziadka”.	▶ Rozpoznaje figury geometryczne. ▶ Układa z figur geometrycznych różne kompozycje i tworzy obrazki. ▶ Uczestniczy w zabawie integracyjnej.

PIĄTEK: 1. Wiersze o babciach i dziadkach. 2. Portrety babć i dziadków

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna /podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/4 E/1 S/5 P/1, 6	Edukacja z zakresu mowy i myślenia: ▶ Zabawa „Zagadki dźwiękowe”. Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawa „Eskimosi do domów”. ▶ Zabawa „Ptaszki w karmniku”. ▶ Zabawa „Posągi”. ▶ Zabawa „Znajdź swoją parę”.	▶ Udziela odpowiedzi do zagadek muzycznych. ▶ Rozróżnia brzmienie różnych instrumentów i nazywa te instrumenty. ▶ Sprawnie ustawia się w wybranym miejscu. ▶ Wykonuje ćwiczenia według usłyszanych sygnałów. ▶ Ustawia się w pary podczas zabawy.

F/5, 6, 7 E/7 S/5 P/1	Edukacja z zakresu przygotowania do nauki czytania i pisania: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa muzyczno-ruchowa „Raz, dwa, trzy, klaskasz ty!” ▶ Refleksja „Jak minął tydzień?” ▶ Zabawa rysunkowa „Mój odbiór wiersza” ▶ Zabawa dydaktyczna „Poeci o babci i dziadku” ▶ Wykonanie zadań z karty pracy nr 85. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Gra na instrumentach perkusyjnych. ▶ Opowiada z pamięci, co wydarzyło się w mijającym tygodniu. ▶ Rysuje własne wyobrażenia o wierszu. ▶ Wykonuje zadania z karty pracy.
F/7 E/9 S/8, 9 P/2, 3	Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa ruchowa „Co robi babcia, co robi dziadek?” ▶ Zabawa dydaktyczna „Kto to jest?” ▶ Zabawa plastyczna „Portrety” ▶ Sprzątanie stolików i prezentacja prac. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Rozpoznaje i nazywa czynności na podstawie pokazu. ▶ Omawia wygląd zewnętrzny pokazywanych portretów. ▶ Używa określeń wieku na podstawie ilustracji. ▶ Maluje portret wybranej postaci babci lub dziadka. ▶ Wykonuje prace użytkowe podczas sprzątania stanowisk pracy.
F/2 E/8 S/7 P/3, 5	Edukacja zdrowotna. Edukacja z zakresu mowy i myślenia: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Dzień Babci i Dziadka w przedszkolu. ▶ Zabawy dawniej i dziś. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Planuje i organizuje z całą grupą okolicznościową uroczystość. ▶ Uczestniczy w zabawach integracyjnych.

STYCZEŃ, TYDZIEŃ 18. BIAŁY ŚWIAT

PONIEDZIAŁEK: 1. Zimą bawimy się doskonale. 2. Białe opowieści

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna /podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/5, 8 E/2 S/1 P/15	Edukacja matematyczna. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Gra „Ile oczek wypadło?” Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Rozrzucam szyszki” ▶ Gra „Zamiana miejsc” ▶ Zabawa „Czego brakuje?” ▶ Zabawa „Ucieczki piłeczki” 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Liczy na liczmanach i powtarza zapamiętaną liczbę w formie ćwiczeń ruchowych. ▶ Orientuje się w przestrzeni sali, poruszając się w dowolnych kierunkach. ▶ Przemieszcza się w sali we wskazanym kierunku według sygnału. ▶ Określa, jakich przedmiotów brakuje w zestawie zabawek. ▶ Rzuci i chwyta piłkę.
F/4, 5, 9 E/6 S/2 P/1	Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Chodzi smutna zima” ▶ Zabawa „Figura lodowa” – wyczuwanie ciężaru ciała. ▶ Zabawa „Taniec w chmurze” ▶ Zabawa „Tropem kolegi lub koleżanki” ▶ Zabawa „Wirujące śnieżynki” 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Wykonuje ćwiczenia ruchowe w parach. ▶ Utrzymuje równowagę przy tworzeniu figur w bezruchu. ▶ Tańczy różne układy według swojego pomysłu. ▶ Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej. ▶ Współpracuje podczas zabawy ruchowej z muzyką.
F/9 E/8 S/8 P/8	Edukacja zdrowotna. Edukacja z zakresu mowy i myślenia: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa ruchowa „Lepimy bałwana” ▶ Zabawa sensoryczna ze sznurkami „Sznurkowe wzory” ▶ Zabawa dydaktyczna „Mała awantura o kawałek sznura” ▶ Zabawa dramatowa „Mała awantura o kawałek sznura” ▶ Wykonanie zadań z karty pracy nr 86. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Zręcznie posługuje się piłką podczas zabawy. ▶ Wykonuje wymachy rąk w różnych kierunkach. ▶ Wodzi palcem po powierzchni kaszy i tworzy różne wzory. ▶ Posługuje się rekwizytami podczas inscenizowania utworu literackiego. ▶ Podejmuje role w tematycznej zabawie ruchowej. ▶ Wykonuje zadania z karty pracy.
F/5, 8 E/4 S/5 P/1, 3	Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Skaczemy w zaspę” ▶ Zabawa „Stary niedźwiedź mocno śpi” 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Skacze obunóż z utrzymaniem równowagi. ▶ Odtwarza role podczas zabawy ruchowej.

WTOREK: 1. Lecą śnieżynki. 2. Pada śnieg – muzyczne masażyki

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna /podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/5, 8 E/4 S/5 P/1, 6	Edukacja z zakresu mowy i myślenia: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Ćwiczenia języka” Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Rozrzucam szyszki” ▶ Gra „Zamiana miejsc” ▶ Zabawa „Czego brakuje?” ▶ Zabawa „Ucieczki piłeczki” 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Wykonuje ćwiczenia aparatem mowy. ▶ Orientuje się w przestrzeni sali, poruszając się w dowolnych kierunkach. ▶ Przemieszcza się w sali we wskazanym kierunku według sygnału. ▶ Określa, jakich przedmiotów brakuje w zestawie zabawek. ▶ Rzuci i chwyta piłkę.

F/7, 9 E/1 S/9 P/12, 15	Edukacja przyrodnicza. Edukacja matematyczna: ▶ Zabawa „Śnieżynkowa zagadka”. ▶ Gra „Śnieżynki”. ▶ Zabawa „Wzór na śnieżynce”. ▶ Zabawa „Mała i duża śnieżynka”. ▶ Wykonanie zadań z karty pracy nr 87.	▶ Rozwiązuje zagadki o porach roku. ▶ Segreguje i przelicza elementy utworzonych zbiorów. ▶ Segreguje elementy według kształtu ▶ Segreguje elementy według wielkości ▶ Wykonuje zadania z karty pracy.
F/7, 9 E/7 S/1 P/1, 7	Edukacja muzyczna: ▶ Ćwiczenia instrumentalne na podstawie wiersza „Katar trzyma, bo jest zima”. ▶ Masażyk z chusteczkami „Czujesz dreszczyk?”. ▶ Zabawa „Tyle śniegu napadało!”. ▶ Masażyk paluszkowy „Pada śnieg”.	▶ Naśladuje głosem brzmienie instrumentów muzycznych. ▶ Gra na instrumentach muzycznych. ▶ Wykonuje ćwiczenia relaksacyjne z użyciem rąk. ▶ Wykonuje ruchy według różnego tempa nadawanego przez grę na instrumentach. ▶ Manipuluje rękoma podczas inscenizowania wiersza.
F/5 E/4, 6 S/8 P/5	Edukacja z zakresu mowy i myślenia. Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawa „Zimą jesteśmy bezpieczni”. ▶ Zabawy na zimowym spacerze.	▶ Rozpoznaje dobre i złe zachowania na obrazkach. ▶ Obserwuje otoczenie i lepi ze śniegu kule.

ŚRODA: 1. Przyroda, po co tobie śnieg? 2. Zimowe malowanki

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna /podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/5, 8, 9 E/4 S/7 P/1, 3	Edukacja muzyczna ▶ Zabawa „Co się toczy?”. Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawa „Rozrzucam szyszki”. ▶ Gra „Zamiana miejsc”. ▶ Zabawa „Czego brakuje?”. ▶ Zabawa „Ucieczki piłeczki”.	▶ Rozpoznaje i nazywa przedmioty po usłyszanych dźwiękach. ▶ Orientuje się w przestrzeni sali, poruszając się w dowolnych kierunkach. ▶ Przemieszcza się w sali we wskazanym kierunku według sygnału. ▶ Określa, jakich przedmiotów brakuje w zestawie zabawek. ▶ Rzuca i chwyta piłkę.
F/6, 8 E/11 S/5 P/9, 18 F/8, 9 E/8 S/1 P/8	Edukacja przyrodnicza: ▶ Zabawa badawcza „Pod kołderką śniegu”. ▶ Rozmowa kierowana „Po co jest śnieg?”. ▶ Zabawa ruchowa „Śnieżne kule”. ▶ Relaksacja. ▶ Wykonanie zadań z karty pracy nr 88. Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: ▶ Rozmowa kierowana „Runo w moich rękach”. ▶ Omówienie pracy plastycznej „Zimowe malowanki”. ▶ Praca dzieci „Zimowe malowanki”. ▶ Omówienie prac. ▶ Zabawa ruchowa „Taniec śnieżynek”.	▶ Inscenizuje zastosowanie pokrywy śnieżnej do odczuwania wrażeń ciepła i zimna. ▶ Opowiada o znaczeniu pokrywy śnieżnej dla życia roślin. ▶ Formuje kształt kuli z arkusza gazety. ▶ Przesławia ruchami ciała proces wzrostu rośliny. ▶ Wykonuje zadania z karty pracy. ▶ Obserwuje i rozpoznaje dotykiem cechy runa owczego. ▶ Wykonuje kompozycję plastyczną z runa owczego. ▶ Omawia prace plastyczne i określa wyśitek twórczy. ▶ Prezentuje za pomocą improwizacji ruchowej charakter utworu muzycznego.
F/5, 6 E/9 S/2 P/3	Edukacja zdrowotna: ▶ Zagadki pantomimiczne „Zabawy na śniegu”. ▶ Zabawa „Rozgrzewamy się na mrozie”.	▶ Naśladuje ruchami ciała sposoby zabaw na śniegu. ▶ Wykonuje ćwiczenia rozgrzewające ciało podczas mrozu.

CZWARTEK: 1. Figurowe zgadywanki. 2. Nauka piosenki „Chodzi smutna zima”

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna /podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/7, 9 E/8, 9 S/2 P/5, 6	Edukacja z zakresu przygotowania do nauki czytania i pisania: ▶ Zabawa „Zimowa opowieść”. Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawa „Rozrzucam szyszki”. ▶ Gra „Zamiana miejsc”. ▶ Zabawa „Czego brakuje?”. ▶ Zabawa „Ucieczki piłeczki”.	▶ Układa zdania na wybrany temat. ▶ Orientuje się w przestrzeni sali, poruszając się w dowolnych kierunkach. ▶ Przemieszcza się w sali we wskazanym kierunku według sygnału. ▶ Określa, jakich przedmiotów brakuje w zestawie zabawek. ▶ Rzuca i chwyta piłkę.

F/6, 8, 9 E/8 S/5 P/12	Edukacja matematyczna: ▶ Zabawa „Stacja Figurowo”. ▶ Zabawa „Jaka to figura?”. ▶ Zabawa „Co to za figura?”. ▶ Zabawa ruchowa „Figurkowo”. ▶ Wykonanie zadań z karty pracy nr 89.	▶ Rozpoznaje i nazywa figury geometryczne. ▶ Tworzy kształt figur geometrycznych za pomocą ruchów rąk. ▶ Układa kształty figur geometrycznych, wyginając druciki. ▶ Pokonuje tor przeszkód wykonany z figur geometrycznych. ▶ Wykonuje zadania z karty pracy. ▶ Powtarza układ ruchów rąk i nóg w połączeniu z wydawaniem dźwięków. ▶ Rozpoznaje i identyfikuje wysokie i niskie dźwięki. ▶ Rysuje scenografię do piosenki. ▶ Pracuje w małych zespołach. ▶ Śpiewa fragmenty poznanej piosenki.
F/5, 9 E/4 S/6 P/7	Edukacja muzyczna: ▶ Zabawa „Szereg dźwięków”. ▶ Zabawa „Bałwankowe dźwięki”. ▶ Zabawa z tekstem piosenki „Chodzi smutna zima”. ▶ Śpiewanie piosenki „Chodzi smutna zima”.	
F/5, 6, 7 E/11 S/8 P/7	Edukacja matematyczna. Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawa „Zapamiętaj szalik”. ▶ Zabawa „Wytup obrazek”.	▶ Układa kształty figur z szalika. ▶ Bawi się na śniegu, tworząc wzory ze śladów nóg.

PIĄTEK: 1. Zimowa drama. 2. Zabawy z masą papierową

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna /podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/5, 8 E/2 S/5 P/16	Edukacja z zakresu mowy i myślenia: ▶ Zabawa „Nasze skojarzenia”. Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawa „Rozrzucam szyszki”. ▶ Gra „Zamiana miejsc”. ▶ Zabawa „Czego brakuje?”. ▶ Zabawa „Ucieczki piłeczki”.	▶ Nazywa i dobiera obrazki, tworząc kolekcje tematyczne. ▶ Orientuje się w przestrzeni sali, poruszając się w dowolnych kierunkach. ▶ Przemieszcza się w sali we wskazanym kierunku według sygnału. ▶ Określa, jakich przedmiotów brakuje w zestawie zabawek. ▶ Rzuca i chwyta piłkę.
F/6, 9 E/7 S/5 P/1 F/6, 7, 9 E/7 S/8 P/8	Edukacja z zakresu mowy i myślenia. Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: ▶ Zabawa muzyczno-ruchowa „Chodzi smutna zima”. ▶ Wykonanie zadań z karty pracy nr 90. ▶ Zabawy z pacynką „Ola na śniegu”. ▶ Prezentacja scenek. ▶ Powtórzenie zabawy przy piosence „Chodzi smutna zima”. Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: ▶ Rozmowa kierowana „Świat się bieli”. ▶ Zabawa plastyczna „Bielimy kawałki świata”. ▶ Zabawa plastyczna „Bielimy świat”. ▶ Sprzątanie stolików i prezentacja prac.	▶ Pokazuje układami figur fabułę słuchanej piosenki. ▶ Wykonuje zadania z karty pracy. ▶ Pokazuje krótkie scenki rodzajowe o tematyce bezpiecznego zachowania. ▶ Słucha instrukcji i planuje działania. ▶ Wykonuje makietę w określonej kolorystyce. ▶ Współpracuje podczas wykonywania wspólnej pracy plastycznej. ▶ Komponuje całość pracy plastycznej z wykonanych fragmentów. ▶ Sprząta po zakończonej pracy stanowisko i narzędzia.
F/5, 7 E/6 S/4 P/7	Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawa „Uprawiamy sporty zimowe”. ▶ Zabawa „Rzeźby śniegowe”.	▶ Prezentuje ruchem ciała sporty zimowe. ▶ Lepi ze śniegu różne obiekty.