

PLAN PRACY DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ

Miesiąc: **CZERWIEC**

Tematy tygodni w maju:

1. Witamy lato
2. Czekać na wakacje

Zastosowane skróty:

- **F** – fizyczny obszar rozwoju dziecka
- **E** – emocjonalny obszar rozwoju dziecka
- **S** – społeczny obszar rozwoju dziecka
- **P** – poznawczy obszar rozwoju dziecka

CZERWIEC, TYDZIEŃ 34. WITAMY LATO

PONIEDZIAŁEK: 1. Letnia gimnastyka. 2. W świecie ziół

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna/podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/4, 5, 7 E/1, 3 S/1 P/1, 8	Edukacja z zakresu przygotowania do nauki czytania i pisania: ► Zabawa z wierszem. Edukacja zdrowotna: ► Zabawa „Podaj woreczek”. ► Zabawa „Przejdź przez tunel”. ► Zabawa w rzucanie do celu. ► Zabawa „Niebezpieczna ścieżka”.	► Uczestniczy w zabawie integracyjno ruchowej. ► Wypowiada rymowanki samodzielnie lub z grupą. ► Sprawnie podaje woreczek gimnastyczny. ► Używa siły podczas przechodzenia na czworakach. ► Rzuca woreczkiem do wyznaczonego celu. ► Utrzymuje równowagę podczas chodzenia stopa za stopą.
F/4, 5 E/4 S/4, 9 P/1, 7 F/6, 7 E/4, 6 S/5, 6 P/1, 9, 18	Edukacja zdrowotna: ► Zabawa „Letni spacer”. ► Zabawa „Synchroniczne pływanie”. ► Zabawa „Po chodniku i po piasku”. ► Zabawa „Taniec kwiatów”. ► Zabawa relaksująca. Edukacja z zakresu mowy i myślenia. Edukacja przyrodnicza: ► Zabawa z chustą „Wakacyjny czas”. ► Zabawa badawcza „Co to za zioła?”. ► Zabawa sensoryczno-ruchowa „A to ziółko!”. ► Wykonanie zadań z karty pracy nr 166.	► Używa siły podczas chodzenia tyłem na czworakach. ► Turla ciało według zapowiedzianych sygnałów. ► Wzmacnia kolana i stawy podczas marszu w różnych kierunkach. ► Wykonuje dowolne ruchy taneczne inspirowane słuchaną muzyką. ► Poprawnie nabiera głębokiego wdechu. ► Wykorzystuje chustę animacyjną do zabaw integracyjnych. ► Segreguje rekwizyty według wskazanych cech. ► Wykorzystuje zmysły do poznawania otoczenia przyrodniczego. ► Rozpoznaje zioła i opowiada o nich oraz ich zastosowaniu. ► Wykonuje zadania z karty pracy.
F/4 E/4, 8 S/1 P/1, 11	Edukacja z zakresu mowy i myślenia: ► Zabawa „Gdybym miał czarodziejską różdżkę...”. ► Zabawa „Ciężkie czy lekkie?”.	► Odróżnia byty rzeczywiste od nierzeczywistych. ► Bierze udział w zabawach integracyjnych. ► Przenosi lekkie i ciężkie rekwizyty w ramach ćwiczenia siły.

WTOREK: 1. Letnie przebieranki. 2. Plecak pełen dźwięków

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna/podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/4, 5 E/6, 9 S/8 P/1, 18	Edukacja z zakresu przygotowania do nauki czytania i pisania: ► Zabawa „Co to za odgłosy?”. Edukacja zdrowotna: ► Zabawa „Podaj woreczek”. ► Zabawa „Przejdź przez tunel”. ► Zabawa w rzucanie do celu. ► Zabawa „Niebezpieczna ścieżka”.	► Rozpoznaje i rozróżnia odgłosy z otoczenia przyrody żywej i nieżytowej. ► Sprawnie podaje woreczek gimnastyczny. ► Używa siły podczas przechodzenia na czworakach. ► Rzuca woreczkiem do wyznaczonego celu. ► Utrzymuje równowagę podczas chodzenia stopa za stopą.

F/6, 8 E/11 S/5 P/1, 16, 18	Edukacja przyrodnicza: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Rozmowa kierowana „Nadchodzi lato”. ▶ Zabawa „Letni spacer”. ▶ Zabawa „Słońce i chmura”. ▶ Zabawa ruchowa „Letnia przeprawa”. ▶ Wykonanie zadań z karty pracy nr 167. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Demonstruje zainteresowanie i zadowolenie z przyjemności pory roku lata. ▶ Rozpoznaje cechy pogody. ▶ Oznacza symbolami pogody składniki zabawy. ▶ Uczestniczy w zabawie tematycznej z elementami przygody. ▶ Wykonuje zadania z karty pracy. ▶ Wyszukuje i tworzy zbiory obrazków z wyznaczonymi cechami. ▶ Rytmicznie wykonuje określone ruchy. ▶ Planuje, tworzy, wykonuje i wykorzystuje prace plastyczne do dobierania przedmiotów w pary.
F/5, 9 E/1 S/6 P/8	Edukacja muzyczna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Instrument z plecaka”. ▶ Zabawa przy muzyce „Wędrujący plecak”. ▶ Tworzenie gry „Instrumentalne memo”. 	
F/4, 6 E/7 S/8 P/1	Edukacja matematyczna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Ważymy”. ▶ Zabawa „Po nitce do skarbu”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Ogląda i manipuluje przyrządem wagi z odważnikami. ▶ Zręcznie zwinia sznurek w kłębek.

ŚRODA: 1. Nad jeziorem. 2. Lato na łące

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna/podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/5 E/10 S/6 P/9	Edukacja przyrodnicza: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Co można spotkać nad stawem?”. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Podaj woreczek”. ▶ Zabawa „Przejdź przez tunel”. ▶ Zabawa w rzucanie do celu. ▶ Zabawa „Niebezpieczna ścieżka”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Przyporządkowuje zwierzęta do środowisk zamieszkania. ▶ Sprawnie podaje woreczek gimnastyczny. ▶ Używa siły podczas przechodzenia na czworakach. ▶ Rzuca woreczkiem do wyznaczonego celu. ▶ Utrzymuje równowagę podczas chodzenia stopa za stopą.
F/6, 7, 9 E/10, 11 S/9 P/1, 9, 18	Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Wykonanie zadań z karty pracy nr 168. ▶ Zabawa plastyczno-dydaktyczna „Mieszkańcy jeziora”. ▶ Zabawa z chustą „Wakacyjny czas”. ▶ Zabawa matematyczna „Cyferkowe żabki”. ▶ Zabawa sensoryczno-grafomotoryczna „Fale na jeziorze”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Wykonuje zadania z karty pracy. ▶ Przyporządkowuje obrazki ze zwierzętami do środowisk przez nich zamieszkiwanych. ▶ Wykorzystuje chustę animacyjną do zabawy integracyjnej. ▶ Liczy i dodaje na elementach zastępczych. ▶ Komponuje obrazy na materiale naturalnym. ▶ Opowiada o cechach charakterystycznych pory roku lata. ▶ Zapamiętuje instrukcję do pracy plastycznej i planuje jej wykonanie. ▶ Maluje ilustrację do środowiska przyrodniczego łąki. ▶ Sprawnie posługuje się narzędziami plastycznymi. ▶ Z szacunkiem odnosi się do stopnie wykonanej pracy plastycznej. ▶ Tańczy i śpiewa do piosenki tematycznej.
F/4, 6, 9 E/11 S/5 P/1, 8, 9	Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Rozmowa kierowana „Lato na łące”. ▶ Omówienie pracy plastycznej. ▶ Praca dzieci. ▶ Omówienie prac. ▶ Zabawa ruchowa „Na łące”. 	
F/5 E/4 S/4, 5 P/2	Edukacja z zakresu mowy i myślenia: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Kto słyszy?”. ▶ Zabawa „Kto się pomyli?”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Rozpoznaje odgłosy i wskazuje kierunek ich pochodzenia. ▶ Prezentuje pozytywne emocje wobec fabuły zabawy ruchowej.

CZWARTEK: 1. Łąka pełna owadów. 2. Tańczymy krakowiaka

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna/podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/4, 5, 9 E/9 S/7 P/7	Edukacja matematyczna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Zrób krok lub dwa”. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Podaj woreczek”. ▶ Zabawa „Przejdź przez tunel”. ▶ Zabawa w rzucanie do celu. ▶ Zabawa „Niebezpieczna ścieżka”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Porusza się rytmicznie i zachowuje kierunki w prawo i w lewo. ▶ Sprawnie podaje woreczek gimnastyczny. ▶ Używa siły podczas przechodzenia na czworakach. ▶ Rzuca woreczkiem do wyznaczonego celu. ▶ Utrzymuje równowagę podczas chodzenia stopa za stopą.

F/4, 7, 8, 9 E/2 S/1,2 P/2, 11, 15	Edukacja przyrodnicza. Edukacja z zakresu przygotowania do nauki czytania i pisanie. Edukacja matematyczna: ▶ Zabawa „Wśród owadów”. ▶ Zabawa „Kolorowy świat owadów”. ▶ Zabawa „Liczymy owady”. ▶ Zabawa ruchowa „Jak trzmiel”. ▶ Wykonanie zadań z karty pracy nr 169.	▶ Dzieli wyrazy na sylaby. ▶ Koduje podzielone wyrazy na sylaby za pomocą symboli. ▶ Określa zbiory z rekwizytami z szacowaniem i leczeniem najczęściej, najmniej itp. ▶ Przelicza rekwizyty i podaje ich liczbę. ▶ Układa rytmy z dowolną liczbą symboli. ▶ Improvizuje ruchem utwór muzyczny. ▶ Wykonuje zadania z karty pracy. ▶ Opowiada historie na temat Krakowa. ▶ Obserwuje i naśladuje kroki do tańca narodowego „Krakowiak”. ▶ Ogląda i omawia wygląd stroju krakowskiego.
F/2, 7, 9 E/3, 4 S/6, 9 P/8	Edukacja patriotyczna: ▶ Rozmowa kierowana „W naszym pięknym Krakowie”. ▶ Nauka tańca do melodii „Krakowiaczek jeden”. ▶ Opisywanie krakowskiego stroju ludowego.	
F/2, 6 E/3, 11 S/1 P/18	Edukacja z zakresu mowy i myślenia. Edukacja przyrodnicza: ▶ Zabawa „Zapamiętaj!”. ▶ Zabawa „Leśny ogród”.	▶ Układa kolekcje obrazków według zapamiętanego wzoru. ▶ Zbiera i kolekcjonuje rekwizyty przyrodnicze.

PIĄTEK: 1. Letnie eksperymenty. 2. Letnia łąka – wydzieranka

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna/podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/4, 5 E/1, 4 S/4 P/2	Edukacja z zakresu mowy i myślenia: ▶ Zabawa „Na morzu”. Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawa „Podaj woreczek”. ▶ Zabawa „Przejdź przez tunel”. ▶ Zabawa w rzucanie do celu. ▶ Zabawa „Niebezpieczna ścieżka”.	▶ Ćwiczy narządy artykulacyjne ▶ Sprawnie podaje woreczek gimnastyczny. ▶ Używa siły podczas przechodzenia na czworakach. ▶ Rzuca woreczkiem do wyznaczonego celu. ▶ Utrzymuje równowagę podczas chodzenia stopą za stopą.
F/4, 5, 8, 9 E/6 S/1 P/13 F/7, 8 E/4, 9 S/5 P/6, 18	Edukacja matematyczna: ▶ Zabawa ruchowa ze wstążkami „Wakacyjny czas”. ▶ Wykonanie eksperymentu według instrukcji zawartej w karcie pracy nr 170. ▶ Zabawa dydaktyczna „Eksperymentuj z głową”. ▶ Zabawa dydaktyczna „Eksperymenty ze słowami”. ▶ Wykonanie zadań z karty pracy nr 170. Edukacja plastyczno konstrukcyjna: ▶ Zabawa ruchowa ze wstążkami „Wakacyjny czas”. ▶ Rozmowa kierowana „Kilka słów o lecie”. ▶ Zabawa plastyczna „Lato na łące”. ▶ Sprzątanie i wystawa prac „Lato na łące w przedszkolu”.	▶ Aktywnie uczestniczy w zabawie integracyjnej. ▶ Wykonuje eksperyment według instrukcji. ▶ Wykonuje zadania z karty pracy ▶ Przyjmuje role i wyczekuje na swoją kolej podczas zaplanowanych czynności. ▶ Układa zdania z treścią nawiązującą do posiadanych obrazków. ▶ Uczestniczy w piasach do słuchanej muzyki. ▶ Tworzy określenia do głównego pojęcia w formie mapy myśli. ▶ Planuje i organizuje narzędzia do wykonania pracy plastycznej. ▶ Porządkuje miejsce po skończonej pracy plastycznej. ▶ Dbą o wygląd pomieszczeń przedszkolnych. ▶ Organizuje wystawę prac plastycznych.
F/4, 7 E/7 S/2 P/12	Edukacja matematyczna: ▶ Zabawa matematyczna z patyczkami. ▶ Zabawa „Piaszkowy tunel”.	▶ Określa liczbę po liczbie oczek na kostce. ▶ Zastępuje liczmany innymi zastępczymi elementami. ▶ Majsterkuje i buduje z piasku dowolne konstrukcje.

CZERWIEC, TYDZIEŃ 35. CZEKAJĄC NA WAKACJE**PONIEDZIAŁEK:** 1. Letni tor przeszkód. 2. Lato! Lato!

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna/podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/4, 5 E/3, 8 S/1, 2, 6 P/1, 5	Edukacja przyrodnicza: ▶ Zabawa „Dokąd jedziemy na wakacje?”. Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawa „Zaklaskacz”. ▶ Zabawa „Jazda na rowerze”. ▶ Zabawa „Duże dzieci – małe dzieci”. ▶ Zabawa „Figurki w parach”.	▶ Przyporządkowuje symbole do odpowiednich krajobrazów i krain naszego kraju. ▶ Reaguje na polecenia i wykonuje umówione ćwiczenia gimnastyczne. ▶ Wymachuje na przemian nogami podczas naśladowania jazdy na rowerze. ▶ Porusza się w różnych kierunkach i wykonuje określone ćwiczenia. ▶ Gimnastykuje różne części ciała podczas zabawy.

F/4, 5, 8 E/7 S/7 P/1, 7	Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Przez wysokie trawy”. ▶ Zabawa „Gąsienica”. ▶ Zabawa „Skok przez kałużę”. ▶ Zabawa „W mrowisku”. ▶ Zabawa „Łap motyla”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Przechodzi przez przeszkody i utrzymuje równowagę. ▶ Pełza i używa siły podczas poruszania się. ▶ Przeskakuje przeszkody obunóż. ▶ Omija przeszkody względem kierunków: prawo, lewo. ▶ Wykonuje wysoki obunóż i trafia do celu. ▶ Wykorzystuje ciało wykonywania różnych ćwiczeń gimnastycznych. ▶ Uważnie słucha i odpowiada na pytania na temat pory roku – lata. ▶ Podaje wyrazy kojarzące się z latem. ▶ Wyodrębnia pierwszą i ostatnią głoskę w podanych wyrazach. ▶ Układa z liter wyraz <i>lato</i> według wzoru. ▶ Wykonuje zadania z karty pracy.
F/9 E/1 S/4 P/2, 4	Edukacja z zakresu przygotowania do nauki czytania i pisania : <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa ruchowa „Letnie potańce”. ▶ Zabawa dydaktyczna „Pani Lato”. ▶ Zabawa dydaktyczna „Letnie sylaby”. ▶ Zabawa dydaktyczna „Letnie zmagania z literkami”. ▶ Wykonanie zadań z karty pracy nr 171. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Eksperymentuje z dobieraniem skojarzeń do obrazków. ▶ Konstruuje w piaskownicy różne budowle.
F/5, 9 E/2 S/8 P/1	Edukacja z zakresu mowy i myślenia: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa w wakacyjne skojarzenia ▶ Zabawa „Tunel w głąb ziemi”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Eksperymentuje z dobieraniem skojarzeń do obrazków. ▶ Konstruuje w piaskownicy różne budowle.

WTOREK: 1. Nasze zabawki. 2. Nauka piosenki „Wakacyjny czas”

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna/podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/4, 5, 7 E/4 S/9 P/1, 9	Edukacja z zakresu przygotowania do nauki czytania i pisania: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Co zabieramy na wakacje?”. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Zaklaskacz”. ▶ Zabawa „Jazda na rowerze”. ▶ Zabawa „Duże dzieci – małe dzieci”. ▶ Zabawa „Figurki w parach”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Kolekcjonuje i omawia rekwizyty potrzebne podczas letniej wyprawy na wakacje. ▶ Reaguje na polecenia i wykonuje umówione ćwiczenia gimnastyczne. ▶ Wymachuje na przemian nogami podczas naśladowania jazdy na rowerze. ▶ Porusza się w różnych kierunkach i wykonuje określone ćwiczenia. ▶ Gimnastykuje różne części ciała podczas zabawy.
F/6, 7 E/6 S/2 P/1,3 F/8 E/6 S/1 P/2	Edukacja matematyczna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Z zabawką na wakacje”. ▶ Zabawa „Który klocek zniknął?”. ▶ Zabawa „Porządku”. ▶ „Zabawa ruchowa „Zabawka na sprężynie”. ▶ Wykonanie zadań z karty pracy nr 172. Edukacja z zakresu przygotowania do nauki czytania i pisania: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Rozmowa kierowana „Dokąd na wakacje?”. ▶ Zabawa z przerwą w muzyce „Góry, morze, las”. ▶ Nauka piosenki „Wakacyjny czas”. ▶ Zabawa w kole „Wakacyjne listy”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Układa obrazek z kilku elementów. ▶ Rozpoznaje i określa brakujące przedmioty w kolekcji. ▶ Wykonuje prace porządkowe. ▶ Segreguje zabawki według rodzajów. ▶ Wykonuje podskoki obunóż. ▶ Wykonuje zadania z karty pracy. ▶ Opowiada o miejsca zaplanowanych na wakacje. ▶ Formułuje poprawne zdania pod względem fleksji i składni. ▶ Prezentuje postawą ciała figury jako symbole krain geograficznych swojego kraju. ▶ Uwagę słucha piosenki i próbuje śpiewać zapamiętane fragmenty. ▶ Wypowiada krótkie rymowanki. ▶ Przyjmuje role w grze integracyjnej.
F/5, 8 E/4, 9 S/8 P/1, 3	Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa pantomimiczna „Dokąd na wakacje?”. ▶ Zabawa „Piłka na chuście”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Demonstruje ciałem różne figury związane z ruchem i zabawami podczas letniego wypoczynku. ▶ Wykazuje zręczność podczas podrzucania piłki za pomocą napiętej chusty.

ŚRODA: 1. Gdzie pojechać na wakacje?. 2. Lato pełne kolorów

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna/podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/4, 5 E/2 S/3 P/1, 9	Edukacja z zakresu mowy i myślenia: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Czym pojedziemy na wakacje?”. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Zaklaskacz”. ▶ Zabawa „Jazda na rowerze”. ▶ Zabawa „Duże dzieci – małe dzieci”. ▶ Zabawa „Figurki w parach”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Wykonuje ćwiczenia gimnastyczne improwizujące jazdę różnymi pojazdami. ▶ Reaguje na polecenia i wykonuje umówione ćwiczenia gimnastyczne. ▶ Wymachuje na przemian nogami podczas naśladowania jazdy na rowerze. ▶ Porusza się w różnych kierunkach i wykonuje określone ćwiczenia. ▶ Gimnastykuje różne części ciała podczas zabawy.

F/4, 8 E/1 S/2, 6 P/1, 3	Edukacja z zakresu mowy i myślenia: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa z chustą „Wakacyjny czas”. ▶ Rozmowa kierowana „Plan na wakacje”. ▶ Wykonanie zadań z karty pracy nr 173. ▶ Zabawa dydaktyczno-ruchowa „Morze, góry, las”. ▶ Zabawa dydaktyczna „Na wakacje zabieram”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Uczestniczy w zabawie integracyjnej. ▶ Planuje i eksperymentuje językiem na temat miejsc przeznaczonych na wakacje. ▶ Wykonuje zadania z karty pracy. ▶ Prezentuje ruchem ciała znajomość sposobów spędzania wolnego czasu w różnych środowiskach przyrodniczych. ▶ Przyporządkowuje elementy do odpowiednich krajobrazów. ▶ Ogląda i porównuje miejsca innych kontynentów na pobyt wakacyjny. ▶ Projektuje i planuje pracę plastyczną. ▶ Wykonuje kompozycję wzorów mandali na dowolny temat. ▶ Ogląda wykonane prace i wyraża uznanie dla cudzego wysiłku twórczego. ▶ Uczestniczy w zabawie ruchowej.
F/6, 7 E/8 S/9 P/1, 8	Edukacja plastyczno konstrukcyjna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Rozmowa kierowana „Czas na wakacje”. ▶ Omówienie pracy plastycznej „Lato pełne kolorów”. ▶ Praca dzieci „Obraz z piasku”. ▶ Omówienie prac. ▶ Zabawa ruchowa „Łap piłkę”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Współtworzy ilustracje poprzez dorysowanie elementów. ▶ Określa kierunek, z jakiego pochodzi odgłos.
F/6, 7, 9 E/4 S/5 P/1, 8	Edukacja plastyczno konstrukcyjna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Wspólne rysowanie”. ▶ Zabawa „Posłuchaj, gdzie tyka?”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Współtworzy ilustracje poprzez dorysowanie elementów. ▶ Określa kierunek, z jakiego pochodzi odgłos.

CZWARTEK: 1. Liczymy dni do wakacji. 2. Do widzenia – muzyczne pożegnanie

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna/podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/4, 5 E/8 S/9 P/1, 2	Edukacja z zakresu przygotowania do nauki czytania i pisania. <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Jaki wyraz powiedziałam?”. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Zaklaskzcz”. ▶ Zabawa „Jazda na rowerze”. ▶ Zabawa „Duże dzieci – małe dzieci”. ▶ Zabawa „Figurki w parach”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Dokonuje syntezy sylabowej wyrazów. ▶ Reaguje na polecenia i wykonuje umówione ćwiczenia gimnastyczne. ▶ Wymachuje na przemian nogami podczas naśladowania jazdy na rowerze. ▶ Porusza się w różnych kierunkach i wykonuje określone ćwiczenia. ▶ Gimnastykuje różne części ciała podczas zabawy.
F/7, 9 E/2 S/7 P/1, 16 F/4, 8 E/6, 8 S/1 P/8, 9	Edukacja matematyczna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Słuchanie wiersza. ▶ Zabawa „Tydzień”. ▶ „Odliczamy dni do wakacji”. ▶ Zabawa ruchowa „Dni robocze – dni świąteczne”. ▶ Wykonanie zadań z karty pracy nr 174. Edukacja muzyczna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Śpiewanie wakacyjnej piosenki. ▶ Rozmowa o wakacyjnych dźwiękach „Co nas czeka?”. ▶ Niespodzianka na wakacje. ▶ Masaż „Do widzenia”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Słucha wiersza na temat dni tygodnia i omawia jego treść. ▶ Nazywa dni tygodnia. ▶ Wypowiada dni tygodnia według kolejności następowania. ▶ Przelicza dni tygodnia i dni do początku wakacji. ▶ Rozróżnia dni robocze i dni świąteczne z kalendarza. ▶ Wykonuje zadania z karty pracy. ▶ Podejmuje próby śpiewu i tańca do piosenki. ▶ Nazywa i identyfikuje dźwięki związane z pobytem na wakacjach. ▶ Przeżywa i improwizuje działaniami plastycznymi do słuchanego utworu. ▶ Poddaje się relaksacji i podejmuje próby masażu.
F/9 E/7 S/8 P/1, 7	Edukacja z zakresu mowy i myślenia: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Co zniknęło?”. ▶ Zabawa „Wyścig koni”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Odgaduje brakujące przedmioty z kolekcji. ▶ Improwizuje w zabawie tematycznej wyścigi konne.

PIĄTEK: 1. Wędrówki po moim mieście/mojej wsi. 2. Poczłówa z mojego miasta/mojej wsi

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna/podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/2, 4, 5 E/9 S/6 P/8, 18	Edukacja zdrowotna <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Jedziemy na wakacje w góry!”. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Zaklaskzcz”. ▶ Zabawa „Jazda na rowerze”. ▶ Zabawa „Duże dzieci – małe dzieci”. ▶ Zabawa „Figurki w parach”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Przedstawia w zabawie tematyczno-ruchowej wyjazd w góry na wakacje. ▶ Reaguje na polecenia i wykonuje umówione ćwiczenia gimnastyczne. ▶ Wymachuje na przemian nogami podczas naśladowania jazdy na rowerze. ▶ Porusza się w różnych kierunkach i wykonuje określone ćwiczenia. ▶ Gimnastykuje różne części ciała podczas zabawy.

F/4, 5, 9 E/3 S/2, 6 P/1, 10	Edukacja patriotyczna: Zabawa ruchowa ze wstążkami „Wakacyjny czas”. <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa dydaktyczna „Mieszkam w fantastycznym miejscu”. ▶ Zabawa dydaktyczna „Poszukiwacze informacji”. ▶ Wyprawa terenowa „Mali turyści”. ▶ Zabawa dydaktyczna „Czy wiesz?” 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Wykorzystuje wstążki do ruchów artystycznych podczas zabawy. ▶ Opowiada o swojej miejscowości. ▶ Układa wystawę o temacie miejsca zamieszkania. ▶ Spaceruje i obserwuje okolicę zamieszkania. ▶ Przestrzega zasady bezpiecznego poruszania się po drogach. ▶ Utrwala informacje w formie quizu o swojej miejscowości. ▶ Ogląda i omawia pocztówki o swojej miejscowości. ▶ Wykonuje pracę plastyczną – pocztówkę z widokiem swojej miejscowości. ▶ Organizuje wystawę wykonanych prac. ▶ Sprząta miejsca po pracy plastycznej. ▶ Wykonuje zadania z karty pracy.
F/4, 5 E/9 S/5 P/8, 10	Edukacja patriotyczna. Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa ruchowa „Letnie połamańce”. ▶ Rozmowa kierowana „Pocztówki – co to takiego”. ▶ Zabawa plastyczna „Pocztówka z mojego miasta/mojej wsi”. ▶ Sprzątanie i wystawa pocztówek „Miejsce warte zobaczenia”. ▶ Wykonanie zadań z karty pracy nr 175. 	
F/9 E/4 S/8 P/9	Edukacja z zakresu przygotowania do nauki czytania i pisania: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Co zabieramy na wakacje?”. ▶ Zabawa „Słońce”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Wypowiada zdania współrzędnie i podrzędnie złożone. ▶ Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej. ▶ Rywalizuje podczas pracy w zespole.