

PLAN PRACY DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ

Miesiąc: **PAŹDZIERNIK****Tematy tygodni w październiku:**

5. Owoce i warzywa
6. Kolorowa jesień
7. Ogórkowy zawrót głowy
8. Wiem, co jest zdrowe

Zastosowane skróty:

- ▶ **E** – emocjonalny obszar rozwoju dziecka
- ▶ **F** – fizyczny obszar rozwoju dziecka
- ▶ **P** – poznawczy obszar rozwoju dziecka
- ▶ **S** – społeczny obszar rozwoju dziecka

PAŹDZIERNIK, TYDZIEŃ 5. OWOCE I WARZYWA**PONIEDZIAŁEK:** 1. W ogródku. 2. Drzewa i krzewy owocowe

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna /podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/9 E/1 S/5 P/2 F/4, 5 E/4 P/5	Edukacja z zakresu przygotowania do nauki czytania i pisania: ▶ Zabawa „Znajdź wyraz”. Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawa „Jestem bocianem”. ▶ Zabawa „Jestem żabką”. ▶ Zabawa „Rzucam do celu”. ▶ Gra „Turlanie na dywanie”.	▶ Wyodrębnia głoskę z początku wyrazu na podstawie analizy i syntezy wyrazów. ▶ Utrzymuje równowagę, stojąc na jednej nodze. ▶ Skacze obunóż w pozycji przysiadu. ▶ Rzuca do celu z odległości 1,5 m. ▶ Toczy piłkę jedną ręką do wyznaczonego celu. ▶ Porusza się zwinnie w sali z przyborami do ćwiczeń.
F/4, 5 E/6 S/8 P/18 F/9 E/3 S/5 P/1, 2, 18	Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawa „Ruch między grządkami”. ▶ Zabawa „Przetaczanie dyni”. ▶ Zabawa „Taczki naprzód!”. ▶ Gra „Wrywanie chwastów”. ▶ Zabawa „Idzie bocian, idzie!”. Edukacja z zakresu przygotowania do nauki czytania i pisania: ▶ Zabawa relaksująca z żyrafą Olą. ▶ Wysłuchanie wiersza „Drzewa” Jana Brzechwy. ▶ Zabawa dydaktyczna „Dokąd poszły drzewa?”. ▶ Zabawa plastyczna. ▶ Wykonanie zadań z karty pracy nr 21.	▶ Pokazuje za pomocą ruchów rąk różne kształty i linie. ▶ Porusza się na czworakach po wyznaczonej powierzchni. ▶ Toczy piłkę lekarską po wyznaczonym torze. ▶ Wykazuje siłę podczas czworakowania, toczenia, unoszenia, ciągnięcia. ▶ Unosi kolana wysoko i rytmicznie. ▶ Podejmuje role i organizuje zabawę parateatralną. ▶ Wyraża takie emocje, jak zdziwienie, radość, zadowolenie. ▶ Nazywa części, z jakich zbudowane jest drzewo. ▶ Wymienia gatunki drzew i krzewów. ▶ Rozróżnia i nazywa kolory oraz kształty liści i owoców drzew. ▶ Obrysowuje szablony. ▶ Planuje i rysuje kompozycje związane z tematem pracy plastycznej. ▶ Wykonuje zadania z karty pracy.
F/2, 9 E/8 S/6 P/15	Edukacja matematyczna: ▶ Zabawa „Układamy rytmy”. ▶ Zabawa „Wyobraź sobie”.	▶ Układa rytmy/ciągi z wykorzystaniem dwóch elementów. ▶ Potrafi zaufać drugiej osobie. ▶ Utrzymuje równowagę, chodząc z zamkniętymi oczami.

WTOREK: 1. W drodze po marchewkę – żywa gra planszowa. 2. Nauka piosenki „Malowany koszyk”

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna /podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/9 E/8 S/5 P/2 F/4, 5 E/7 S/7 P/18	Edukacja z zakresu przygotowania do nauki czytania i pisania: ▶ Zabawa „Płynie okręt”. Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawa „Jestem bocianem”. ▶ Zabawa „Jestem żabką”. ▶ Zabawa „Rzucam do celu”. ▶ Gra „Turlanie na dywanie”.	▶ Wyodrębnia głoskę z początku wyrazu. ▶ Utrzymuje równowagę, stojąc na jednej nodze. ▶ Skacze obunóż w pozycji przysiadu. ▶ Rzuca do celu z odległości 1,5 m. ▶ Toczy piłkę jedną ręką do wyznaczonego celu. ▶ Porusza się zwinnie w sali z przyborami do ćwiczeń.

F/8, 9 E/9 S/6 P/7 F/4, 5 E/11 S/7 P/7	Edukacja matematyczna. Edukacja przyrodnicza. Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „W drodze po marchewkę”. ▶ Wykonanie zadań z karty pracy nr 22. Edukacja muzyczna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa dydaktyczna „Kolorowe owoce i warzywa”. ▶ Zabawa „Krażą owoce i warzywa”. ▶ Śpiewanie piosenki „Malowany koszyk”. ▶ Zabawa „Z malowanego koszyka”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Konstruuje grę dydaktyczną. ▶ Ustala reguły gry. ▶ Podejmuje rywalizację i nie zraża się porażkami. ▶ Przestrzega reguł gry. ▶ Wykonuje zadania z karty pracy. ▶ Obserwuje i ustala kolejność prezentowania ilustracji do tekstu piosenki. ▶ Nazywa kolory warzyw i owoców. ▶ Posługuje się rekwizytem do słuchanej piosenki. ▶ Śpiewa piosenkę do podkładu instrumentalnego odtwarzanego z płyty CD. ▶ Wykonuje z papieru pędzel – rekwizyt do piosenki. ▶ Animuje linie w różnych kierunkach za pomocą pędzla.
F/8, 9 E/9 S/5 P/7	Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Co to za owoc?”. ▶ Zabawa „Po sznurku do celu”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Układa obrazki z części. ▶ Dostosowuje tempo pracy do warunków. ▶ Przechodzi po wyznaczonej trasie stopa za stopą. ▶ Utrzymuje równowagę na równoważni płaskiej.

ŚRODA: 1. Zapraszamy do sadu – edukacja w terenie. 2. Owocowo i warzywnie

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna /podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/9 E/7 S/8 P/2 F/4, 5 E/6 S/5 P/1	Edukacja z zakresu przygotowania do nauki czytania i pisania: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Co słyszysz?”. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Jestem bocianem”. ▶ Zabawa „Jestem żabką”. ▶ Zabawa „Rzucam do celu”. ▶ Gra „Turlanie na dywanie”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Dokonuje syntezy głoskowej wyrazów. ▶ Utrzymuje równowagę, stojąc na jednej nodze. ▶ Skacze obunóż w pozycji przysiadu. ▶ Rzuca do celu z odległości 1,5 m. ▶ Toczy piłkę jedną ręką do wyznaczonego celu. ▶ Porusza się zwinnie w sali z przyborami do ćwiczeń.
F/2, 7 E/6 S/4 P/1, 3, 5, 18 F/6, 7 E/11 S/8 P/8, 18	Edukacja przyrodnicza: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Rozmowa kierowana „Przed wycieczką”. ▶ Wykonanie zadań z karty pracy nr 23. ▶ Wycieczka do sadu. ▶ Wrażenia z wyprawy. ▶ Zabawa dydaktyczna „Powtórka w trójkach”. Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Rozmowa kierowana „Co znajdziemy w koszu?”. ▶ Omówienie pracy plastycznej „Owoce i warzywa”. ▶ Praca dzieci „Mój ulubiony owoc lub warzywo”. ▶ Gra „Stragan pełen smaków”. ▶ Zabawa w kręgu z piosenką „Malowany koszyk”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Bierze udział w rozmowie o regulaminie wycieczki. ▶ Wykonuje zadania z karty pracy. ▶ Ogląda sad podczas wycieczki. ▶ Zadaje pytania prowadzącemu wycieczkę. ▶ Buduje zdania poprawne pod względem składni i fleksji. ▶ Buduje zdania złożone. ▶ Omawia własne doświadczenia i wrażenia. ▶ Doprowadza rozpoczęte zadanie do końca – uzupełnia kartę pracy nr 23. ▶ Segreguje owoce i warzywa ▶ Przyporządkowuje owoce i warzywa do napisów owoce, warzywa. ▶ Ugniata plastelinę, by ją ogrzać i uzyskać większą plastyczność. ▶ Lepi owoce i warzywa z plasteliny. ▶ Wypełnia plasteliną kontury narysowanych owoców i warzyw. ▶ Prezentuje bogate słownictwo związane z różnym wykorzystaniem owoców i warzyw. ▶ Tańczy proste układy do odtwarzanej piosenki.
F/6 E/6 S/2 P/1	Edukacja matematyczna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Zbieramy kasztany”. ▶ Zabawa „Baba-Jaga patrzy!”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Dobiera elementy do znaków cyfr 1 i 2. ▶ Uczestniczy w zabawie zespołowej. ▶ Stosuje reguły zabawy.

CZWARTEK: 1. Spizarnia pełna smaków. 2. Kolorowa muzyka – zabawy z chustkami

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna /podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/5 E/2 S/7 P/1, 5 F/4, 5 E/4 S/8 P/3	Edukacja z zakresu mowy i myślenia: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Wiewiórka sprząta dziuplę”. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Jestem bocianem”. ▶ Zabawa „Jestem żabką”. ▶ Zabawa „Rzucam do celu”. ▶ Gra „Turlanie na dywanie”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Wykonuje ćwiczenia rozwijające aparat mowy. ▶ Utrzymuje równowagę, stojąc na jednej nodze. ▶ Skacze obunóż w pozycji przysiadu. ▶ Rzuca do celu z odległości 1,5 m. ▶ Toczy piłkę jedną ręką do wyznaczonego celu. ▶ Porusza się zwinnie w sali z przyborami do ćwiczeń.

F/4, 5 E/6 S/7 P/1, 6, 18	Edukacja przyrodnicza: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Owocowo-warzywny krąg”. ▶ Burza mózgów „Gdzie gromadzimy zapasy?”. ▶ Zabawa dydaktyczna „W spiżarni”. ▶ Zabawa ruchowa „Dyniowe niespodzianki”. ▶ Wykonanie zadań z karty pracy nr 24. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Układa rymy do wyrazów oznaczających warzywa i owoce. ▶ Ogląda i omawia sposoby gromadzenia zapasów na zimę. ▶ Dzieli wyrazy na sylaby. ▶ Sytuuje elementy na półkach z liczbami porządkowymi: 1, 2, 3. ▶ Układa z części kształty owoców i warzyw. ▶ Wykonuje zadania z karty pracy. ▶ Układa chustę animacyjną w różnych miejscach względem własnego ciała. ▶ Porusza się w różnych kierunkach zgodnie z granym rytmem. ▶ Dobiera kolory w pary. ▶ Porusza chustką i pokazuje różne układy. ▶ Dobiera chustki według kodu kolorów pokazanych na planszy – koduje informację.
F/4, 5 E/1 S/5 P/7	Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Ćwiczenie organizacyjne „Chustki na start”. ▶ Zabawa „Kolorowe pary”. ▶ Zabawa „Improwizacja ruchowa do taktu Bacha”. ▶ Zabawa „Kolorowe węże”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Układa chustę animacyjną w różnych miejscach względem własnego ciała. ▶ Porusza się w różnych kierunkach zgodnie z granym rytmem. ▶ Dobiera kolory w pary. ▶ Porusza chustką i pokazuje różne układy. ▶ Dobiera chustki według kodu kolorów pokazanych na planszy – koduje informację.
F/5 E/9 S/9 P/6	Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Jeden owoc, dwa owoce”. ▶ Zabawa „Kamyczek”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Tworzy liczbę mnogą lub pojedynczą w odniesieniu do podanych komunikatów. ▶ Poprawnie odmienia liczbę mnogą podanych rzeczowników. ▶ Podaje sprawnie małe przedmioty z ręki do ręki.

PIĄTEK: 1. Owocowe i warzywne zabawy językowe. 2. Owocowe szaszłyki

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna /podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/2 E/2 S/7 P/2, 6 F/4, 5 E/9 S/6 P/1	Edukacja z zakresu przygotowania do nauki czytania i pisania: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Drzewa na wietrze” Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Jestem bocianem”. ▶ Zabawa „Jestem żabką”. ▶ Zabawa „Rzucam do celu”. ▶ Gra „Turlanie na dywanie”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Wykonuje ćwiczenia oddechowe. ▶ Poprawnie wymaga sylabę szy. ▶ Utrzymuje równowagę, stojąc na jednej nodze. ▶ Skacze obunóż w pozycji przysiadu. ▶ Rzuca do celu z odległości 1,5 m. ▶ Toczy piłkę jedną ręką do wyznaczonego celu. ▶ Porusza się zwinnie w sali z przyborami do ćwiczeń.
F/4, 9 E/6 S/8 P/2, 3, 6	Edukacja z zakresu mowy i myślenia: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa ruchowa „Bądź owocem i warzywem”. ▶ Zabawa w skojarzenia „Gdybym była/był...”. ▶ Zabawa z piosenką „Malowany koszyk”. ▶ Gra „Owocowo-warzywny sylaby”. ▶ Wykonanie zadań do karty pracy nr 25. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Układa ciało w różnych pozycjach, odtwarzając odpowiedni kształt. ▶ Buduje zdania złożone. ▶ Stosuje wyrazy w odpowiednim kontekście merytorycznym. ▶ Dobiera rekwizyty według kolejności ich występowania w piosence. ▶ Dzieli wyrazy na sylaby. ▶ Określa liczbę sylab w wyrazie. ▶ Porównuje liczby sylab w wyrazach. ▶ Stosuje pojęcia; <i>mniej, więcej, tyle samo</i>. ▶ Tworzy ciągi/rytmy z wykorzystaniem kawałków różnych owoców. ▶ Wykonuje zadania z karty pracy.
F/7 E/9 S/7 P/1, 18	Edukacja z zakresu mowy i myślenia. Edukacja przyrodnicza. Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa ruchowa „Bądź owocem”. ▶ Zabawa sensoryczna „Poznaję owoc po dotyku”. ▶ Zabawa sensoryczna „Poznaję owoc po zapachu”. ▶ Zabawa sensoryczna „Poznaję owoc po smaku”. ▶ Wykonanie szaszłyków. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Układa ciało w figury na podobieństwo owoców lub warzyw. ▶ Nazywa gatunek owocu, dotykając go. ▶ Nazywa gatunek owocu, wachając go i smakując. ▶ Wykonuje szaszłyki z owoców. ▶ Stosuje zasady higieny podczas przygotowania posiłku.
F/5 E/11 S/8 P/1	Edukacja z zakresu mowy i myślenia: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zagadki warzywne i owocowe. ▶ Zabawa „Murarz”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Podaje rozwiązania zagadek. ▶ Buduje dłuższe wypowiedzi na podany temat. ▶ Uczestniczy w zabawie zespołowej. ▶ Wykazuje orientację w otoczeniu i szybko reaguje na sygnały.

PAŹDZIERNIK, TYDZIEŃ 6. KOLOROWA JESIEŃ

PONIEDZIAŁEK: 1. Jesienne zabawy. 2. Kolorowa Polska

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna /podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/4, 5, 9 E/7 S/7 P/1, 5 F/5 E/2 S/2 P/1, 3	Edukacja matematyczna. Edukacja z zakresu mowy i myślenia: ► Zabawa „Tort”. Edukacja zdrowotna: ► Gra „Bądź moim lustrem”. ► Zabawa „Jestem zegarem”. ► Gra „Tańczę całym ciałem”. ► Zabawa „Jadę na rowerze”.	► Reaguje na polecenia. ► Orientuje się w wyznaczonej przestrzeni do zabawy. ► Nazywa składniki ciasta tortowego. ► Wykonuje różne figury z wykorzystaniem swojego ciała. ► Wykonuje skłony tułowia w różnych kierunkach. ► Porusza się zwinnie do taktu muzyki. ► Używa siły podczas naśladowania jazdy na rowerze.
F/4, 5 E/2, 6 S/4 P/1, 7, 18 F/6 E/9 S/8 P/1, 5, 7	Edukacja zdrowotna: ► Zabawa „Jesienne harce”. ► Zabawa „Ubierz się ciepło”. ► Zabawa „Kolorowe liście”. ► Zabawa „Przeskocz listek”. ► Zabawa „Jesienne parada”. Edukacja zdrowotna: ► Zabawa ruchowa „Podskakuje jesień”. ► Rozmowa dydaktyczna „Co robi jesień?”. ► Zabawa ruchowa „Podskakuje jesień”. ► Wykonanie zadań z karty pracy nr 26. ► Zabawa plastyczna.	► Maszeruje do podanego rytmu. ► Przekłada szarfę przez tułów. ► Układa kształt liścia z szarfy gimnastycznej. ► Sprawnie porusza się w przestrzeni sali. ► Skacze obunóż przez płaską przeszkodę. ► Odkleja liście z taśmy mocującej i dostosowuje tempo podskoków do rytmu muzyki. ► Wypowiada się na temat wyglądu drzewa jesienią. ► Wykonuje zadania z karty pracy. ► Tworzy makietę drzewa o różnych porach roku.
F/9 E/7 S/9 P/2, 4	Edukacja z zakresu przygotowania do nauki czytania i pisania: ► Zabawa „Czy znasz tę literę? Czy słyszysz tę głoskę?”. ► Zabawa „Sieć pająka”.	► Identyfikuje litery z podanym wzorem. ► Tworzy wyrazy rozpoczynające się na podaną głoskę. ► Bierze udział w zabawie ruchowej.

WTOREK: 1. „Długi czy krótki” – oto jest pytanie. 2. Nauka piosenki „Podskakuje jesień”

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna /podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/2, 6 E/8 S/7 P/1 F/4, 5 E/3 S/3 P/7	Edukacja matematyczna: ► Zabawa „Ułóż klocki”. Edukacja zdrowotna: ► Gra „Bądź moim lustrem”. ► Zabawa „Jestem zegarem”. ► Gra „Tańczę całym ciałem”. ► Zabawa „Jadę na rowerze”.	► Układa klocki w różnych miejscach względem własnego ciała. ► Wykonuje różne figury swoim ciałem. ► Wykonuje skłony tułowia w różnych kierunkach. ► Porusza się zwinnie do muzyki. ► Używa siły podczas naśladowania jazdy rowerem.
F/5, 7 E/7 S/5 P/13 F/8 E/9, 11 S/9 P/1, 18	Edukacja matematyczna: ► Pogadanka „W kręgu z żyrafą Olą”. ► Zabawa „Który sznur koralu dłuższy”. ► Zabawa „Długi czy krótki”. ► Zabawa „Kolorowe węże”. ► Wykonanie zadań z karty pracy nr 27. Edukacja muzyczna: ► Rozmowa kierowana „Drzewa rosnące w Polsce”. ► Zabawa rytmiczno-ruchowa „Drzewa i liście”. ► Nauka piosenki „Podskakuje jesień”. ► Zabawa wokalna „Spadające liście”.	► Nuci piosenkę z użyciem podanych głosek. ► Układa rzędy/sznury koralu z dostępnych rekwizytów. ► Określa długość sznurów poprzez ich porównanie. ► Mierzy długość sposobem stopa za stopą. ► Układa rzędy różnej długości z kolorowych szarf. ► Wykorzystuje aparat mowy do wypowiadania i nucenia głosek. ► Wykonuje zadania z karty pracy. ► Nazywa drzewa rosnące w naszym kraju. ► Porównuje i przyporządkowuje liście do drzew. ► Uczy się fragmentu piosenki na pamięć. ► Nuci piosenkę w niskiej tonacji. ► Wykonuje układ ruchów w formie prostego tańca.
F/4, 7 E/9 S/5 P/1, 3, 14	Edukacja zdrowotna: ► Zabawa „Rysujemy drogę”. ► Zabawa „Domek do wynajęcia”.	► Orientuje się w labiryncie linii. ► Rysuje linię od startu do mety. ► Bierze udział w zabawie zespołowej. ► Zajmuje miejsce w wybranym punkcie.

ŚRODA: 1. Z wizytą u morskich stworzeń. 2. Jesienny krajobraz

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna /podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/4, 8 E/10 S/8 P/1, 8 F/2, 7, 9 E/7 S/6 P/7	Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: ► Zabawa „Dokończ rysunek”. Edukacja zdrowotna: ► Gra „Bądź moim lustrem”. ► Zabawa „Jestem zegarem”. ► Gra „Tańczę całym ciałem”. ► Zabawa „Jadę na rowerze”.	► Koloruje kształty i mieści się w wyznaczonych konturach. ► Rysuje różne przedmioty w nawiązaniu do tematu rysunku. ► Wykonuje różne figury swoim ciałem. ► Wykonuje skłony tułowia w różnych kierunkach. ► Porusza się zwinnie do taktu muzyki. ► Używa siły podczas naśladowania jazdy rowerem.
F/5, 6 E/10 S/6, 8 P/1, 8 F/6, 7, 9 E/11 S/9 P/1, 8, 9	Edukacja przyrodnicza: ► Wykonanie zadań z karty pracy nr 28 jako wprowadzenie do zajęć. ► Zabawa orientacyjno-porządkowa „Sieć rybacka”. ► Zabawa graficzna „Rybka z obrazka”. ► Rozmowa kierowana „Historie z życia ryb”. Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: ► Rozmowa kierowana „W galerii”. ► Burza mózgów „Kolaż”. ► Wykonanie pracy plastycznej „Mój jesienny krajobraz”. ► Omówienie kolaży „Ozdabiamy kącik”. ► Zabawa w kręgu do piosenki „Podskakuje jesień”.	► Wykonuje zadania z karty pracy. ► Biega zwinnie w różnych kierunkach. ► Uzupełnia obrazki i dorysowuje brakujące elementy, by uzyskać określony kształt. ► Ogląda ilustracje przedstawiające środowisko życia ryb. ► Przyswaja wiedzę o przystosowaniu ryb do życia pod wodą. ► Ogląda galerię obrazów i zapamiętuje jej wygląd. ► Korzysta z multimedialnych form przekazu. ► Prowadzi pogadankę o formie plastycznej „Kolaż”. ► Wykonuje pracę plastyczną za pomocą techniki kolażu. ► Omawia własne projekty wykonane z użyciem techniki kolażu i współtworzy wystawę prac. ► Tańczy do rytmu piosenki proste układy solo i w parach.
F/9 E/3 S/8 P/1	Edukacja matematyczna. Edukacja zdrowotna: ► Zabawa „Ile razy odezwał się bębenek?”. ► Zabawa „Ciuciubabka”.	► Słucha uderzeń w bębnek i pokazuje zapis cyfrowy liczby. ► Biega sprawnie w różnych kierunkach.

CZWARTEK: 1. Jesień liczy liście. 2. Leśna orkiestra

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna /podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/2, 5, 8 E/6, 11 S/7 P/1, 18 F/4 E/4 S/7 P/1	Edukacja matematyczna: ► Zabawa „Pada deszcz”. Edukacja zdrowotna: ► Gra „Bądź moim lustrem”. ► Zabawa „Jestem zegarem”. ► Gra „Tańczę całym ciałem”. ► Zabawa „Jadę na rowerze”.	► Układa ciągi/rytmy z dwóch lub trzech elementów. ► Wykonuje różne figury swoim ciałem. ► Wykonuje skłony tułowia w różnych kierunkach. ► Porusza się zwinnie do rytmu muzyki. ► Używa siły podczas naśladowania jazdy rowerem.
F/2, 6, 8 E/8 S/7, 11 P/1, 12, 18 F/4, 5, 8 E/7, 9 S/9 P/1, 7, 9	Edukacja matematyczna: ► Spotkanie w kręgu „Nasze spacer”. ► Aktywność wspólna „Spacer do parku”. ► Zabawa dydaktyczna „Jesień liczy liście”. ► Zabawa ruchowa „Klonowy berek”. ► Wykonanie zadań z karty pracy nr 29. Edukacja muzyczna. Edukacja przyrodnicza: ► Ćwiczenia oddechowe „W lesie”. ► Zabawa słuchowa „Odgłosy lasu”. ► Zadanie konstrukcyjne „Patykowy instrument”. ► Gra na patykowych instrumentach „Leśna orkiestra”.	► Wyraża za pomocą opowieści przeżycia estetyczne związane ze spacerami do różnych miejsc. ► Uczestniczy w spacerze do parku. ► Segreguje liście w zbiory według wielkości w porządku rosnącym. ► Określa liczbę obiektów w dowolnym zbiorze liści. ► Układa kompozycje z różnych gatunków i kolorów liści. ► Wykonuje zadania z karty pracy. ► Uczestniczy w grze zespołowej i sprawnie biega. ► Głęboko wdycha powietrze i mocno wdycha je z płuc. ► Rozmawia o swoich wyobrażeniach na temat przyrody w lesie. ► Interpretuje odgłosy lasu po wysłuchaniu nagrań przyrodniczych. ► Konstruuje instrument zastępczy do odtwarzania odgłosów z lasu. ► Rozwiązuje zagadki przyrodnicze dotyczące zwierząt i odgłosów lasu. ► Odtwarza odgłosy z otoczenia przyrodniczego z użyciem zastępczych instrumentów perkusyjnych.
F/4, 8 E/6 S/7 P/1, 9	Edukacja z zakresu mowy i myślenia. Edukacja zdrowotna: ► Zabawa „Kolekcje”. ► Zabawa „Rób to, co ja”.	► Dobiera wyrazy odpowiednie do tematu wypowiedzi. ► Naśladuje prezentowane figury gimnastyczne.

PIĄTEK: 1. Konkurs wiedzy jesiennej. 2. Jeże z gliny

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna /podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/2, 5, 9 E/6, 9 S/7 P/1, 7 F/4, 5 E/9 S/5 P/1,8	Edukacja z zakresu mowy i myślenia: ► Zabawa „Jak najdłużej”. Edukacja zdrowotna: ► Gra „Bądź moim lustrem”. ► Zabawa „Jestem zegarem”. ► Gra „Tańczę całym ciałem”. ► Zabawa „Jadę na rowerze”.	► Tworzy kolekcje wyrazów adekwatnych do podanego pojęcia. ► Wykonuje różne figury swoim ciałem. ► Wykonuje skłony tułowia w różnych kierunkach. ► Porusza się zwinnie w rytm muzyki. ► Używa siły podczas naśladowania jazdy rowerem.
F/4 E/4 S/6 P/1, 6, 9, 18	Edukacja z zakresu mowy i myślenia: ► Zabawa wprowadzająca „Wszystko o jesieni”. ► Zabawa bieżna „Zbierz liście”. ► Konkurs wiedzy „Jesienne kapelusze”. ► Liczenie punktów. ► Wykonanie zadań z karty pracy nr 30. ► Zabawa dydaktyczna „Już wiem...”. ► Relaksujące masażyki „Jesienny taniec”.	► Odpowiada na pytania na temat jesieni. ► Dobiera wskazane eksponaty według reguł zabawy, np. w podziale na kolory. ► Odpowiada na pytania związane z aktualną porą roku. ► Rywalizuje i zdobywa punkty za prawidłowe odpowiedzi. ► Uczestniczy w konkursie i czeka na swoją rolę. ► Nie prezentuje skrajnych postaw emocjonalnych: nie zraża się porażką oraz się nie przechwala. ► Wykonuje zadania z karty pracy. ► Odtwarza za pomocą indywidualnych ruchów i figur tematykę słuchanej piosenki. ► Dokonuje podsumowania zdobytych wiadomości i stosuje uogólnienia w wypowiedziach. ► Wykonuje ćwiczenia relaksujące: masaże pleców. ► Wykonuje pracę plastyczną według instrukcji obrazkowej. ► Samodzielnie przygotowuje i sprząta stanowisko pracy. ► Pokazuje swoją pracę plastyczną, omawia pomysł oraz sposób jej wykonania.
F/4, 7 E/5, 11 S/5 P/8	Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: ► Zabawa plastyczna „Samodzielny jeżyk”. ► Prezentacja prac „Jeże na wystawie”.	
F/4, 8 E/3 S/8 P/1	Edukacja matematyczna. Edukacja zdrowotna: ► Zabawa „Zapamiętaj kolejność”. ► Zabawa „Idzie powódź”.	► Odtwarza układ rekwizytów według zapamiętanego wzoru. ► Wykazuje odwagę w podejmowaniu zadań. ► Wykonuje ćwiczenia zgodnie z fabułą i zasadami zabawy.

PAŹDZIERNIK, TYDZIEŃ 7. OGÓRKOWY ZAWRÓT GŁOWY**PONIEDZIAŁEK: 1. Ćwiczenia z nietypowym przyborem. 2. Jesteśmy pisarzami, czyli baśń o ogórkach autorstwa dzieci**

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna /podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/8 E/2 S/1 P/1, 7 F/4, 5 E/1 S/2 P/1, 3, 18	Edukacja matematyczna: ► Zabawa „Kto dzwonił?”. Edukacja zdrowotna: ► Zabawa „Witamy się”. ► Zabawa „Cięcie nożyczek”. ► Gra „Kwiaty z mojej rabaty”. ► Zabawa „Jak drzewa”.	► Wskazuje kierunek, z którego dochodzi dźwięk. ► Orientuje się w przestrzeni podczas zabawy. ► Przystępuje bez lęku do zabawy. ► Zna schemat własnego ciała. ► Wykonuje wymachy nóg w różnych kierunkach. ► Porusza się zwinnie w trakcie zabawy. ► Realizuje prostą choreografię do fabuły zabawy.

F/4, 5, 8, 9 E/3, 4 S/5 P/1, 7, 11	Edukacja zdrowotna: ▶ Wstęp do „Zabaw z klaskaczami”. ▶ Zabawa „Przeplatanka”. ▶ Zabawa „Unieś sztangę”. ▶ Gra „Masażyki”. ▶ Zabawa „Wesołe turlanie”. ▶ Gra „Wałki w górę – wałki w dół”.	▶ Przygotowuje przybory do ćwiczeń i zapoznaje się z ich działaniem. ▶ Sprawnie przekłada przyrząd do ćwiczeń między kolanami. ▶ Używa siły do unoszenia przedmiotów oburącz. ▶ Zgina i wykręca tułów. ▶ Obraca przyrząd do ćwiczeń za pomocą stóp. ▶ Używa siły do unoszenia przyboru sportowego. ▶ Porusza się w sali do rytmu i nastroju muzyki. ▶ Rozpoznaje postacie z baśni dzięki określonym rekwizytom. ▶ Opowiada o ulubionej baśni. ▶ Ogląda najpopularniejsze baśnie. ▶ Wypowiada zdania jako fragmenty jednej baśni. ▶ Wykonuje zadania z karty pracy.
F/2, 6, 7, 9 E/2, 6 S/6 P/1, 2, 3, 6	Edukacja z zakresu przygotowania do nauki czytania i pisania: ▶ Zabawa „Bajkowa podróż”. ▶ Rozmowa dydaktyczna „Kilka słów o baśniach”. ▶ Zabawa dydaktyczna „Baśniowi eksperci” (wykorzystanie karty pracy nr 31). ▶ Wykonanie zadań z karty pracy nr 31 jako utrwalenie baśniowej wiedzy. ▶ Zabawa kreatywno-słowna „Ogórkowa baśń”.	
F/8 E/4, 7 S/8 P/1	Edukacja z zakresu mowy i myślenia: ▶ Zabawa „Którego warzywa brakuje?”. ▶ Zabawa „Krokodyl”.	▶ Liczy z użyciem liczmanów w zakresie 5. ▶ Wymienia elementy brakujące na obrazkach. ▶ Bierze udział w zabawie zespołowej. ▶ Szybko i zwinnie biega na terenie placu.

WTOREK: 1. Mały, większy, najwięksi. 2. Warzywne rytmy

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna /podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/5 E/9 S/8 P/11, 13 F/4, 5, 8 E/8 S/7 P/14	Edukacja matematyczna: ▶ Zabawa „Kto zmienił miejsce?”. Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawa „Witamy się”. ▶ Zabawa „Cięcie nożyczek”. ▶ Gra „Kwiaty z mojej rabaty”. ▶ Zabawa „Jak drzewa”.	▶ Określa, co zmieniło się w przedstawionym obrazku/ciągu/układance. ▶ Porusza się swobodnie w różnych kierunkach. ▶ Przystępuje bez lęku do zabawy. ▶ Zna schemat własnego ciała. ▶ Wykonuje wymachy nóg w różnych kierunkach. ▶ Porusza się zwinnie w trakcie zabawy. ▶ Realizuje prostą choreografię do fabuły zabawy.
F/2, 4, 8 E/1, 9 S/5 P/8, 9 F/7, 8 E/3, 8 S/9 P/2, 7	Edukacja plastyczno-konstrukcyjna. Edukacja matematyczna: ▶ Burza mózgów „Jak powstaje bańka mydlana?”. ▶ Zabawa „Papierowe bańki”. ▶ Gra „Wielkie poszukiwanie”. ▶ Zabawa ruchowa „Mała, duża, największa”. ▶ Wykonanie zadań z karty pracy nr 32. Edukacja muzyczna: ▶ Śpiewanie piosenki „Malowany koszyk”. ▶ Zabawa „Warzywne rytmy”. ▶ Wokaliza „Warzywna śpiewanka”.	▶ Dmucha w przyrząd do baniek mydlanych. ▶ Łączy paski papieru i tworzy bańki. ▶ Określa i nazywa wielkości różnych przedmiotów. ▶ Układa przedmioty pod względem wielkości w postępie rosnącym oraz malejącym. ▶ Rozpoznaje i wykorzystuje do zabawy piłki różnej wielkości. ▶ Wykonuje zadania z karty pracy. ▶ Śpiewa piosenkę. ▶ Gra na instrumentach muzycznych według zakodowanej informacji. ▶ Śpiewa utwór z wykorzystaniem sylab pochodzących z nazw różnych warzyw – wokaliza.
F/5, 7 E/4, 11 S/7 P/1, 6	Edukacja przyrodnicza: ▶ Zabawa „Warzywo to czy owoc?”. ▶ Zabawa „Przejdź przez mur”.	▶ Odróżnia owoce od warzyw. ▶ Wykazuje się wytrwałością podczas zabawy. ▶ Okazuje zaufanie i pomoc innym podczas zabawy.

ŚRODA: 1. Warzywo to czy owoc? 2. Na grządkach, w ogrodzie

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna /podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/4 E/6 S/2 P/15 F/5, 6 E/8 S/9 P/1	Edukacja matematyczna: ▶ Zabawa „Ile razy?”. Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawa „Witamy się”. ▶ Zabawa „Cięcie nożyczek”. ▶ Gra „Kwiaty z mojej rabaty”. ▶ Zabawa „Jak drzewa”.	▶ Liczy elementy i podaje wynik z użyciem liczmanów oraz zbiorów zastępczych. ▶ Orientuje się w przestrzeni podczas zabawy. ▶ Przystępuje bez lęku do zabawy. ▶ Zna schemat własnego ciała. ▶ Wykonuje wymachy nóg w różnych kierunkach. ▶ Porusza się zwinnie w trakcie zabawy. ▶ Realizuje prostą choreografię do fabuły zabawy.

F/2, 5, 6, 7 E/3, 11 S/5 P/1, 14, 18	Edukacja matematyczna. Edukacja przyrodnicza: <ul style="list-style-type: none"> ▶ „Zabawa ogórkowa” z chustą animacyjną. ▶ Zabawa plastyczna „Zielony niejedno ma imię”. ▶ Zabawa dydaktyczna „Warzywno-owocowe zgadywanki”. ▶ Zapoznanie się z przepisem na kiszenie ogórków – wykonanie zadań z karty pracy nr 33. ▶ Zabawa „Moje ulubione ogórki kiszone”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Realizuje choreografię z wykorzystaniem chusty animacyjnej. ▶ Wykonuje ruchy w kierunkach: prawo, lewo. ▶ Rozpoznaje i nazywa dany kolor. ▶ Rysuje i koloruje kształty ogórków różnej wielkości. ▶ Rozróżnia i identyfikuje owoce i warzywa. ▶ Omawia przepis na kiszenie ogórków. ▶ Posługuje się zdaniami złożonymi. ▶ Wykonuje prace związane z kiszeniem ogórków. ▶ Wykonuje zadania z karty pracy. ▶ Czeki na swoją kolej w trakcie wypowiedzi koleżanek/kolegów z grupy. ▶ Słucha z uwagą osób, które się wypowiadają. ▶ Ogląda wystawę warzyw. ▶ Planuje i maluje makietę ogródka z grządkami na warzywa. ▶ Układa narzędzia po zakończeniu pracy plastycznej. ▶ Ogląda ogród podczas spaceru lub wycieczki.
F/4, 7, 8 E/4, 7 S/5 P/1, 18	Edukacja przyrodnicza. Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Burza mózgów „Co można zobaczyć na grządkach w ogrodzie?”. ▶ Wprowadzenie do tematu „Wśród warzyw”. ▶ Praca plastyczna „Na grządkach”. ▶ „Nasze ogródki”. ▶ Zabawa „Obserwacje w ogrodzie”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Określa nazwę warzywa po zapachu. ▶ Korzysta z funkcji zmysłów podczas rozpoznawania warzyw. ▶ Uczestniczy w zabawie zespołowej. ▶ Łapie i rzuca piłkę oburącz.
F/7, 8 E/6, 11 S/5 P/6	Edukacja przyrodnicza. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Co to za warzywo?”. ▶ Zabawa „Złap piłkę!”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Określa nazwę warzywa po zapachu. ▶ Korzysta z funkcji zmysłów podczas rozpoznawania warzyw. ▶ Uczestniczy w zabawie zespołowej. ▶ Łapie i rzuca piłkę oburącz.

CZWARTEK: 1. Kosze pełne ogórków. 2. Ogórkowy przekładaniec

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna /podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/8 E/7 S/6 P/5 F/4, 5, 8 E/2, 6 S/2 P/1	Edukacja z zakresu przygotowania do nauki pisania i czytania: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „O którym obrazku mówiłam?”. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Witamy się”. ▶ Zabawa „Cięcie nożyczek”. ▶ Gra „Kwiaty z mojej rabaty”. ▶ Zabawa „Jak drzewa”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Rozpoznaje i wskazuje ilustrację na podstawie krótkiego opowiadania. ▶ Orientuje się w przestrzeni podczas zabawy. ▶ Przystępuje bez lęku do zabawy. ▶ Zna schemat własnego ciała. ▶ Wykonuje wymachy nóg w różnych kierunkach. ▶ Porusza się zwinnie w trakcie zabawy. ▶ Realizuje prostą choreografię do fabuły zabawy.
F/4, 7, 8 E/8, 9 S/7 P/2, 5	Edukacja z zakresu przygotowania do nauki czytania i pisania: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Rozmowa kierowana „Ile sylab słyszysz?”. ▶ Zabawa „Sałatka ogórkowa”. ▶ Zabawa naśladowcza „Zrywamy ogórki”. ▶ Zabawa „Kosze pełne ogórków”. ▶ Wykonanie zadań z karty pracy nr 34. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Dzieli wyrazy na sylaby. ▶ Tworzy pary i liczy elementy. ▶ Używa określeń: <i>jeden więcej, jeden mniej</i>. ▶ Odgrywa zrywanie ogórków za pomocą sekwencji ruchów. ▶ Segreguje sylwety ogórków według przedstawionego kodu. ▶ Wykonuje zadania z karty pracy. ▶ Powtarza różne wyrażenia w formie echa. ▶ Omija przeszkody poruszając się po wskazanym torze. ▶ Przekłada rytmicznie rekwizyt – z ręki do ręki.
F/5, 7, 8 E/4 S/5 P/2, 7	Edukacja muzyczna. Edukacja przyrodnicza: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa naśladowcza „Powitanie z echem”. ▶ Zabawa „Na ogórkowym polu”. ▶ Gra „Ogórkowy akompaniament”. ▶ Zabawa przy muzyce „Przekładaniec”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Wskazuje i koloruje jadalne części warzyw. ▶ Prawidłowo trzyma kredkę w ręce. ▶ Koloruje obrazki i mieści się w konturach.
F/7 E/8 S/8 P/1	Edukacja przyrodnicza. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Pod czy nad ziemią?”. ▶ Zabawa „Zamiana”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Wskazuje i koloruje jadalne części warzyw. ▶ Prawidłowo trzyma kredkę w ręce. ▶ Koloruje obrazki i mieści się w konturach.

PIĄTEK: 1. O jak ogórek. 2. Ogórek z gazety

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna /podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/4 E/4, 9 S/3 P/2, 3 F/5 E/4, 8 S/5 P/1	Edukacja z zakresu mowy i myślenia: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Zgadnij, kto mówił”. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Witamy się”. ▶ Zabawa „Cięcie nożyczek”. ▶ Gra „Kwiaty z mojej rabaty”. ▶ Zabawa „Jak drzewa”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Rozpoznaje głos i potrafi powiedzieć, do kogo on należy. ▶ Orientuje się w przestrzeni podczas zabawy. ▶ Przystępuje bez lęku do zabawy. ▶ Zna schemat własnego ciała. ▶ Wykonuje wymachy nóg w różnych kierunkach. ▶ Porusza się zwinnie w trakcie zabawy. ▶ Realizuje prostą choreografię do fabuły zabawy.

F/5, 7 E/8, 9 S/8 P/2, 6	Edukacja z zakresu przygotowania do nauki czytania i pisania: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa ruchowa „Łapię o”. ▶ Zabawa dydaktyczna „O i nie o”. ▶ Zabawa dydaktyczna „Gramy w głoskowanie”. ▶ Zabawa ruchowa „O jak ogórek”. ▶ Wykonanie zadań z karty pracy nr 35. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Rozpoznaje i wypowiada wyrazy, które zawierają głoskę o. ▶ Segreguje wyrazy według występowania głoski o. ▶ Dokonuje analizy głoskowej wyrazów z głoską o. ▶ Rozpoznaje wyrazy rozpoczynające się na głoskę o. ▶ Wykonuje zadania z karty pracy.
F/7, 9 E/4, 8 S/7, 8 P/2, 5, 6	Edukacja przyrodnicza. Edukacja z zakresu mowy i myślenia: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Sałatka wielowarzywna”. ▶ Rozmowa kierowana „Ogórkowe przygotowania”. ▶ Zabawa plastyczna „Ogórek z gazety”. ▶ Prezentacja prac „Bardzo ogórkowa wystawa”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Wykazuje refleks przy wykonywaniu ruchów odpowiednich do podanych haseł. ▶ Formułuje wnioski dotyczące ogórków na podstawie zebranych informacji. ▶ Wykonuje ogórka z papieru gazetowego. ▶ Projektuje wystawę wykonanych modeli.
F/6 E/9 S/5 P/1	Edukacja przyrodnicza: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Który pociąg jest mój?”. ▶ Zabawa „Skaczemy”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Tworzy zbiory owoców i warzyw. ▶ Przyporządkowuje elementy do zbioru. ▶ Kontroluje poprawność wykonanego zadania. ▶ Skacze obunóż na różne odległości. ▶ Utrzymuje równowagę podczas skoków obunóż.

PAŹDZIERNIK, TYDZIEŃ 8. WIEM, CO JEST ZDROWE

PONIEDZIAŁEK: 1. Gimnastykuj się codziennie. 2. „W zdrowym ciele zdrowy duch”

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna /podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/4 E/7 S/5 P/6 F/5, 8, 9 E/4, 6 S/1 P/1	Edukacja z zakresu mowy i myślenia: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Zgadnij, co robię”. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Gra „Wiewiórki”. ▶ Zabawa „Uwaga, lis!”. ▶ Gra „Płaczące kurczątko”. ▶ Zabawa „Wieje wiatr – pada deszcz”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Rozróżnia odgłosy wydawane przez rozmaite przedmioty. ▶ Określa kolejność usłyszanych efektów dźwiękowych. ▶ Utrzymuje równowagę w staniu obunóż z blisko ustawionymi stopami. ▶ Porusza się zwinnie w różnych kierunkach. ▶ Wskazuje, z jakiego kierunku dochodzi odgłos. ▶ Wykonuje wymachy rękoma i dłońmi. ▶ Poprawnie wymawia sylaby: <i>kap, kap, szy, szy</i>.
F/5, 6, 8 E/4, 7, 8 S/2 P/1 F/5, 8 E/8, 9 S/9 P/2, 5	Edukacja z zakresu przygotowania do nauki czytania i pisania. Edukacja z zakresu mowy i myślenia. Edukacja matematyczna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Do 4 liczb”. ▶ Zabawa „Ćwiczymy w każdej stacji”. ▶ Zabawa „Głęboki oddech na zakończenie”. ▶ Wykonanie zadań z karty pracy nr 36. Edukacja muzyczna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa z piosenką „Nasze instrumenty”. ▶ Rozmowa dydaktyczna „Moc w naszym ciele”. ▶ Zabawy „Piłka jest dobra na wszystko”. ▶ Zabawa „Moje ciało po ćwiczeniach”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Bierze udział w czynnościach przygotowujących do ćwiczeń gimnastycznych. ▶ Skacze obunóż przez przeszkodę. ▶ Wykazuje siłę w trakcie chodzenia na czworakach pod przeszkodami. ▶ Wykonuje skoki z różnie rozwartymi nogami. ▶ Rzuca do celu. ▶ Wykonuje wdechy i wydechy powietrza, zwiększając pojemność płuc. ▶ Wykonuje zadania z karty pracy. ▶ Porusza się stosownie do rytmu i nastroju muzyki. ▶ Wypowiada się na temat wrażeń związanych z zabawą do piosenki. ▶ Rzuca, łapie, toczy piłkę. ▶ Bierze udział w pogadance o korzyściach płynących z ruchu oraz uprawiania sportu.
F/5, 6 E/9 S/8 P/12	Edukacja matematyczna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Ułóż figurę”. ▶ Zabawa „Idź zgodnie ze wskazówką”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Układa kształty figur geometrycznych. ▶ Rozpoznaje i nazywa figury geometryczne. ▶ Wykonuje ćwiczenia do podanej instrukcji.

WTOREK: 1. Co jest lekkie, co jest ciężkie? 2. Kasztanowa muzyka

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna /podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/5, 8 E/6 S/5 P/12, 15 F/4, 5, 8 E/7, 9 S/7 P/2	Edukacja matematyczna: ▶ Zabawa „Policz, ile razy”. Edukacja zdrowotna: ▶ Gra „Wiewiórki”. ▶ Zabawa „Uwaga, lis!”. ▶ Gra „Płaczące kurczątko”. ▶ Zabawa „Wiej wiatr – pada deszcz”.	▶ Wykonuje ćwiczenie z powtórzeniem określonej sekwencji ruchów. ▶ Utrzymuje równowagę w staniu obunóż z blisko ustawionymi stopami. ▶ Porusza się zwinnie w różnych kierunkach. ▶ Wskazuje, z jakiego kierunku dochodzi odgłos. ▶ Wykonuje wymachy rękoma i dłońmi. ▶ Poprawnie wymawia sylaby: <i>kap, kap, szy, szy</i> .
F/5, 7, 8 E/7 S/5 P/11, 13 F/5, 7, 9 E/6, 9 S/8 P/11, 13	Edukacja matematyczna: ▶ Słuchanie wiersza „Na huśtawce”. ▶ Zabawa „Co jest ciężkie, co jest lekkie?”. ▶ Gra „Lekkie – ciężkie”. ▶ Zabawa „Worek z piaskiem”. ▶ Wykonanie zadań z karty pracy nr 37. Edukacja muzyczna. Edukacja zdrowotna: ▶ Opowieść dźwiękowa „Zabawa kasztana”. ▶ Opowiadanie muzyczno-ruchowe „Na kasztanowcu”. ▶ Zabawa „Kasztanowe rytmy”. ▶ Wykonanie zadań z karty pracy nr 37. ▶ Gra na kasztanach.	▶ Koncentruje się podczas słuchania wiersza. ▶ Obserwuje doświadczenie z opadaniem przedmiotów na ziemię. ▶ Określa ciężar przedmiotów. ▶ Stosuje pojęcia: <i>lekki, ciężki</i> . ▶ Porównuje ciężar przedmiotów. ▶ Pokazuje za pomocą ruchów ciała, czy dany przedmiot jest ciężki czy lekki. ▶ Wykonuje zadania z karty pracy. ▶ Obserwuje poruszanie się kasztana w zamkniętym słoiku, którym potrząsa. ▶ Wykonuje ćwiczenia do opowieści ruchowej. ▶ Wystukuje rytm z użyciem kasztanów.
F/4, 5 E/9 S/8 P/1	Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawa „Zdrowe czy niezdrowe?”. ▶ Zabawa „Przeciąganie”.	▶ Ogląda i nazywa produkty z katalogu zdrowego żywienia. ▶ Stosuje siłę w trakcie przeciągania liny w grupach.

ŚRODA: 1. Woda! Do czego jest nam potrzebna? 2. Kolorowe koktajle

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna /podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/5, 8 E/4 S/4, 9 P/2, 3, 6 F/4, 5, 8 E/6, 8 S/6 P/1	Edukacja matematyczna: ▶ Zabawa „Zajmujemy miejsca w teatrze”. Edukacja zdrowotna: ▶ Gra „Wiewiórki”. ▶ Zabawa „Uwaga, lis!”. ▶ Gra „Płaczące kurczątko”. ▶ Zabawa „Wiej wiatr – pada deszcz”.	▶ Powtarza zwroty i sposób zachowania obowiązujące w teatrze. ▶ Liczy elementy, nadając im numery porządkowe. ▶ Utrzymuje równowagę w staniu obunóż z blisko ustawionymi stopami. ▶ Porusza się zwinnie w różnych kierunkach. ▶ Wskazuje, z jakiego kierunku dochodzi odgłos. ▶ Wykonuje wymachy rękoma i dłońmi. ▶ Poprawnie wymawia sylaby: <i>kap, kap, szy, szy</i> .
F/2, 3, 6 E/6 S/2 P/1, 6 F/5, 6 E/7 S/5 P/5	Edukacja przyrodnicza: ▶ Zabawa ruchowa „Butelki”. ▶ Zabawa dydaktyczna „Skutki picia wody”. ▶ Zabawa matematyczna „Tyle samo butelek wody”. ▶ Zabawa słuchowa „Słońce i woda”. ▶ Wykonanie zadań z karty pracy nr 38. Edukacja zdrowotna. Edukacja przyrodnicza: ▶ Rozmowa „Ukryte witaminy”. ▶ Zabawa „Owocowa loteryjka”. ▶ Gra „Kolorowy koktajl”. ▶ Zabawa „Smak koktajlu”. ▶ Zabawa ruchowa „Owocowy taniec”.	▶ Rywalizuje podczas gry integracyjnej i nie zraża się porażkami. ▶ Doświadcza korzystnych skutków picia wody po wysiłku fizycznym. ▶ Układa butelki tak, by było tyle samo sztuk z obu stron. ▶ Rozpoznaje odgłos szumu wody. ▶ Wykonuje zadania z karty pracy. ▶ Wypowiada się zdaniami pojedynczymi i złożonymi na temat wysłuchanego wiersza. ▶ Dobiera obrazki owoców w zbiorze 3-elementowe. ▶ Wykonuje koktajl z wybranych owoców. ▶ Rozpoznaje i nazywa smak koktajlu. ▶ Wykonuje improwizację ruchową do utworu muzycznego.
F/4, 8 E/8 S/7 P/1	Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawa „Gdzie jest mydło?”. ▶ Zabawa „Gra w klasy”.	▶ Podaje przedmiot z ręki do ręki. ▶ Skacze obunóż i jedenonóż.

CZWARTEK: 1. Czy to dużo, czy mało? 2. Rymowanki – wyliczanki – zabawy do rytmu

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna /podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/2, 7 E/7 S/1 P/12 F/5, 7, 8 E/4 S/8 P/5	Edukacja matematyczna: ► Gra „Co pasuje do czego?”. Edukacja zdrowotna: ► Gra „Wiewiórki”. ► Zabawa „Uwaga, lis!”. ► Gra „Płaczące kurczątko”. ► Zabawa „Wiele wiatr – pada deszcz”.	► Dopasowuje pasujące do siebie elementy. ► Utrzymuje równowagę w staniu obunóż z blisko ustawionymi stopami. ► Porusza się zwinnie w różnych kierunkach. ► Wskazuje, z jakiego kierunku dochodzi odgłos. ► Wykonuje wymachy rękoma i dłońmi. ► Poprawnie wymawia sylaby: <i>kap, kap, szy, szy</i> .
F/2, 6, 7 E/7 S/5 P/1, 6 F/4, 7, 9 E/9 S/1 P/1, 7	Edukacja matematyczna: ► Burza mózgów „Dużo czy mało?”. ► Zabawa „Guzikowe pociągi”. ► Gra „Tworzymy cegiełki”. ► Zabawa ruchowa „Jest nas dużo, jest nas mało”. ► Wykonanie zadań z karty pracy nr 39. Edukacja muzyczna. Edukacja matematyczna: ► Zabawa ruchowa, rymowana „Miś na drabinie”. ► Zabawa rytmiczna „Pszczółki”. ► Rymowanka w tonacji gamy C-dur „Gul, gul, gul”. ► Zabawa rymowana „Anioł”.	► Określa stałość pojęć: <i>zbiór i liczba</i> . ► Układa określone elementy w różny sposób. ► Tworzy serie elementów. ► Tworzy zbiory elementów, które łączy określona cecha wspólna. ► Szacuje liczebność zbiorów za pomocą pojęć: <i>dużo, mało</i> . ► Używa poprawnie liczebników porządkowych. ► Wykonuje zadania z karty pracy. ► Wykonuje ćwiczenia według usłyszanych haseł. ► Śpiewa kolejne dźwięki gamy. ► Rozpoznaje i nazywa określone kolory. ► Uczestniczy w grze integracyjnej.
F/5, 9 E/8 S/4 P/1	Edukacja przyrodnicza. Edukacja zdrowotna: ► Zabawa „Pory roku”. ► Zabawa „Celowanie”.	► Wykonuje ćwiczenia lub układy ruchów według podanych kodów. ► Rzuca małą piłką do celu.

PIĄTEK: 1. Mój zdrowy dzień. 2. Piaskowe szaleństwa

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna /podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/8 E/4 S/5 P/5, 6 F/4, 5, 7 E/4 S/2 P/1	Edukacja z zakresu mowy i myślenia: ► Gra „Co widzę na obrazku?” Edukacja zdrowotna: ► Gra „Wiewiórki”. ► Zabawa „Uwaga, lis!”. ► Gra „Płaczące kurczątko”. ► Zabawa „Wiele wiatr – pada deszcz”.	► Omawia obrazek. ► Buduje wypowiedzi poprawne fleksyjnie. ► Utrzymuje równowagę w staniu obunóż z blisko ustawionymi stopami. ► Porusza się zwinnie w różnych kierunkach. ► Wskazuje, z jakiego kierunku dochodzi odgłos. ► Wykonuje wymachy rękoma i dłońmi. ► Poprawnie wymawia sylaby: <i>kap, kap, szy, szy</i> .
F/2, 5, 8 E/4, 6 S/1 P/9, 10 F/2, 6, 7 E/9 S/8 P/2, 6	Edukacja zdrowotna. Edukacja muzyczna: ► Improwizacja ruchowa do piosenki „Chodź, pobawimy się!”. ► Wykonanie zadań z karty pracy nr 40. ► Praca w grupie „Nasz zdrowy dzień”. ► Prezentacja „Zdrowych plakatów”. ► Zabawa ruchowa „Zdrowe płasy”. Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: ► Zabawa dydaktyczna „Usłysz wołanie”. ► Gra „Głuchy telefon z głoską o”. ► Zabawa sensoryczna „Piaskowe figle”. ► Wspólne sprzątanie sali.	► Swobodnie i zgodnie z rytmem muzyki porusza się po sali. ► Planuje i rysuje przebieg dnia w przedszkolu. ► Swobodnie przeżywa i wykonuje improwizację ruchową do prezentowanego utworu muzycznego. ► Wykonuje zadania z karty pracy. ► Zwraca uwagę na zachowania i odgłosy wydawane przez uczestników zabawy. ► Wypowiada wyrazy rozpoczynające się na głoskę o.
F/4 E/4 S/8 P/1	Edukacja muzyczna: ► Zabawa „Idź za dźwiękiem”. ► Zabawa „Piłka w kole”.	► Rozpoznaje, z którego dochodzi dźwięk. ► Rzuca i chwyta piłkę oburącz. ► Buduje różne formy z piasku. ► Doprowadza rozpoczętą zabawę do końca.