

PLAN PRACY DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ

Miesiąc: **GRUDZIEŃ****Tematy tygodni w listopadzie:**

1. W kręgu baśni
2. Świąteczne tradycje
3. Mamy święta

Zastosowane skróty:

- ▶ **E** – emocjonalny obszar rozwoju dziecka
- ▶ **F** – fizyczny obszar rozwoju dziecka
- ▶ **P** – poznawczy obszar rozwoju dziecka
- ▶ **S** – społeczny obszar rozwoju dziecka

GRUDZIEŃ, TYDZIEŃ 13. W KRĘGU BAŚNI

PONIEDZIAŁEK: 1. Bajkowy tor przeszkód. 2. W japońskim teatrze kamishibai

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna /podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/5, 8, 9 E/9 S/1 P/1, 18	Edukacja przyrodnicza: ▶ Zabawa „Co to za drzewo?”. Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawa „Nadchodzi zima”. ▶ Zabawa „Spadające śnieżynki”. ▶ Zabawa „Idziemy przez zaspy”. ▶ Zabawa „Przejdź przez tunel”.	▶ Prowadzi czynności badawcze nad rekwizytami okazów przyrodniczych. ▶ Wykonuje zwinne ruchy i przyśpiewki orientacyjno-porządkowe. ▶ Wykonuje przysiady i skłony. ▶ Ćwiczy sprężystość nóg. ▶ Orientuje się w przestrzeni podczas marszu.
F/5, 8, 9 E/6 S/4 P/1, 9	Edukacja zdrowotna: ▶ Wstęp. ▶ Opis toru przeszkód: – „Na drodze Jasia i Małgosi” – przekraczanie przeszkód na różnych wysokościach, – „Warkocz Roszpunki” – przeskok z miejsca obunóż przez linę, – „Zanieś Śnieżce śniadanie” – przenoszenie woreczków na krążkach gimnastycznych, na wyprostowanej ręce, – „W łupince Calineczki” – skoki obunóż w workach do skakania. ▶ Zabawa „Raz, dwa, trzy, Baba-Jaga patrzy”. Edukacja z zakresu mowy i myślenia: ▶ Zabawa ruchowa z piosenką „Bajkowa podróż”. ▶ Rozmowa kierowana i zabawa logopedyczna „O teatrze kamishibai”. ▶ Zabawa dydaktyczna „Z wizytą w teatrze kamishibai”. ▶ Zabawa dydaktyczna „Oto nasza baśń”. ▶ Wykonanie zadań z karty pracy nr 61.	▶ Słucha instrukcji do zajęć ruchowych. ▶ Przechodzi przez przeszkody na odpowiedniej wysokości. ▶ Skacze obunóż przez przeszkodę. ▶ Chodzi na czworakach i używa siły. ▶ Utrzymuje równowagę podczas przenoszenia przyborów – woreczków gimnastycznych. ▶ Podejmuje rolę w zabawie integracyjnej. ▶ Wykonuje układy figur. ▶ Uczestniczy w zabawie orientacyjno-porządkowej.
F/8, 9 E/4 S/6 P/1, 3, 4		▶ Skupia się podczas słuchania baśni. ▶ Poznaje japońską formę teatralną kamishibai. ▶ Rysuje ilustrację do fragmentu baśni. ▶ Podejmuje rolę aktora w sztuce teatru kamishibai. ▶ Pokazuje obrazki i opowiada przebieg baśni. ▶ Wykonuje zadania z karty pracy.
F/8 E/4 S/9 P/2, 3	Edukacja z zakresu mowy i myślenia. Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawa „O jakiej postaci mówię?”. ▶ Zabawa „Kto słucha?”.	▶ Opowiada o postaci z baśni lub bajki na podstawie obrazka. ▶ Określa nazwę postaci na podstawie usłyszanego opowiadania. ▶ Uczestniczy w zabawie orientacyjno-porządkowej

WTOREK: 1. Liczymy pierniki. 2. Zaczarowane dźwięki

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna /podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/5, 8, 9 E/7 S/9 P/3	Edukacja z zakresu mowy i myślenia: ▶ Zabawa „Legenda o Świętym Mikołaju”. Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawa „Nadchodzi zima”. ▶ Zabawa „Spadające śnieżynki”. ▶ Zabawa „Idziemy przez zaspy”. ▶ Zabawa „Przejdź przez tunel”.	▶ W skupieniu słucha prezentowanej legendy ▶ Wykonuje zwinne ruchy i przyśpiewki orientacyjno-porządkowe. ▶ Wykonuje przysiady i skłony. ▶ Ćwiczy sprężystość nóg. ▶ Orientuje się w przestrzeni podczas marszu.

F/8, 9 E/2 S/6, 9 P/1, 14	Edukacja z zakresu mowy i myślenia. Edukacja matematyczna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Burza mózgów „Co trzeba przygotować, aby święta były udane?”. ▶ Zabawa „Pierniki na choince”. ▶ Zabawa „Liczymy pierniki”. ▶ Zabawa ruchowa „Piernikowe bliźnięta”. ▶ Wykonanie zadań z karty pracy nr 62. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Opowiada o przygotowaniach do świąt. ▶ Buduje zdania poprawne pod względem fleksji i składni. ▶ Przelicza elementy i określa ich liczbę. ▶ Dobiera w pary takie same obrazki. ▶ Wykonuje zadania z karty pracy.
F/8 E/6 S/2 P/1, 7	Edukacja muzyczna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Tworzenie listy zaczarowanych przedmiotów. ▶ Zapoznanie z instrumentami – harfą, fletem i marimbą. ▶ Zabawa ruchowa przy muzyce „Zaczarowane dźwięki”. ▶ Zabawa ruchowa w nawiązaniu do „Czarodziejskiego fletu” W. A. Mozarta. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Prowadzi pogadankę na temat życzliwości i robienia miłych niespodzianek. ▶ Określa podobieństwa i różnice między instrumentami. ▶ Rozpoznaje brzmienie instrumentów i podaje ich właściwe nazwy. ▶ Uczestniczy w zabawie parateatralnej do utworu muzycznego.
F/8 E/9 S/6 P/1, 3, 12	Edukacja z zakresu mowy i myślenia: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Opowiadamy i rysujemy bajkę”. ▶ Zabawa „Ułóż wzór”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Stosuje elementy bajki w opowiadanej historii. ▶ Układa ze sznurka kształty linii i figur.

ŚRODA: 1. Wędrówka w wyobraźni. 2. Pantofelek dla Kopciuszka

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna /podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/5, 8, 9 E/7 S/5 P/3	Edukacja z zakresu mowy i myślenia: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Podróż Mikołaja”. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Nadchodzi zima”. ▶ Zabawa „Spadające śnieżynki”. ▶ Zabawa „Idziemy przez zasy”. ▶ Zabawa „Przejdź przez tunel”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Wykonuje ćwiczenia ortofoniczne w powtarzanych sylabach. ▶ Wykonuje zwinne ruchy i przyśpiewki orientacyjno-porządkowe. ▶ Wykonuje przysiady i skłony. ▶ Ćwicz sprężystość nóg. ▶ Orientuje się w przestrzeni podczas marszu.
F/8, 9 E/11 S/7 P/2, 3, 9	Edukacja przyrodnicza: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa ruchowa „W lesie”. ▶ Rozmowa kierowana „Piętra lasu”. ▶ Zabawa dydaktyczna „Las prawdziwy – las baśniowy”. ▶ Zabawa „Rozmowa z drzewami”. ▶ Wykonanie zadań z karty pracy nr 63. Edukacja muzyczna. Edukacja plastyczno-konstrukcyjna <ul style="list-style-type: none"> ▶ Praca z obrazkiem „Jaka to bajka?”. ▶ Omówienie pracy plastycznej „Pantofelek”. ▶ Praca dzieci „Pantofelek”. ▶ Omówienie prac. ▶ Zabawa „W rytmie walca”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Rozpoznaje i segreguje według rodzajów leśne owoce. ▶ Opowiada o wyglądzie lasu, uwzględniając piętra lasu. ▶ Porównuje rzeczywisty las z lasem fikcyjnym, np. z bajki ▶ Podejmuje czynności badawcze, mierząc rękoma obwód drzewa. ▶ Wykonuje zadania z karty pracy. ▶ Rozpoznaje tytuł lub treść bajki po fragmentach rekwizytów. ▶ Konstruuje z szablonu kształt pantofelka. ▶ Omawia wykonaną pracę przed innymi dziećmi. ▶ Tańczy w rytmie walca dowolne układy.
F/9 E/9 S/9 P/2, 5, 8	Edukacja z zakresu mowy i myślenia: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Co to znaczy?”. ▶ Zabawa „Rycerz ucieka z zamku”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Wypowiada wyrazy mające znaczenie homonimów. ▶ Uczestniczy w ruchowej zabawie z fabułą.

CZWARTEK: 1. W koszyku Czerwonego Kapturka. 2. Muzyka baletowa – „Dziadek do Orzechów”

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna /podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/5, 8, 9 E/8 S/6 P/2.5	Edukacja z zakresu przygotowania do nauki czytania i pisanie: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa z wierszem. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Nadchodzi zima”. ▶ Zabawa „Spadające śnieżynki”. ▶ Zabawa „Idziemy przez zasy”. ▶ Zabawa „Przejdź przez tunel”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Deklamuje wiersz cicho i głośno. ▶ Wykonuje zwinne ruchy i przyśpiewki orientacyjno-porządkowe. ▶ Wykonuje przysiady i skłony. ▶ Ćwicz sprężystość nóg. ▶ Orientuje się w przestrzeni podczas marszu.

F/5, 6 E/11 S/7 P/1, 18	Edukacja z zakresu przygotowania do nauki czytania i pisania: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Przygoda Kapturka”. ▶ Zabawa „Kupujemy kwiatki”. ▶ Zabawa ruchowa „Zbieramy jagody”. ▶ Zabawa ruchowa „Kapturek i wilk”. ▶ Wykonanie zadań z karty pracy nr 64. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Opowiada bajki, używając kilku zdań złożonych. ▶ Dokonuje przeliczeń na zastępczych nominałach pieniędzy. ▶ Komponuje z szablonów dowolne bukiety kwiatów. ▶ Uczestniczy w zabawie z fabułą zbierania jagód w lesie, wykonując przy tym skłony. ▶ Uczestniczy w zabawie ruchowej, przyjmując różne role. ▶ Wykonuje zadania z karty pracy. ▶ Uczestniczy w zabawie parateatralnej, rozpoznając i wykonując ruchy różnych bohaterów bajek. ▶ Odtwarza taniec baletnicy na podstawie słuchanego utworu muzycznego. ▶ Wykonuje ćwiczenia rąk i nóg, zachowując równowagę. ▶ W skupieniu słuch opowieści na temat utworu „Dziadek do Orzechów”. ▶ Utrzymuje równowagę podczas naśladowania sposobu poruszania się baletnicy.
F/8, 9 E/7 S/5 P/3, 7	Edukacja muzyczna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Pantomimiczne zagadki. ▶ Zabawa naśladowcza „Gimnastyka baletnicy”. ▶ Opowieść na podstawie libretta „Dziadka do Orzechów” P. Czajkowskiego. ▶ Zabawa taneczna „Nasz balet”. 	
F/ E/6 S/9 P/1, 12	Edukacja matematyczna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa z figurami geometrycznymi. ▶ Zabawa „Jastrząb i kury”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Rozpoznaje figury geometryczne. ▶ Identyfikuje figury geometryczne w zabawie integracyjnej. ▶ Podejmuje role i wykonuje ćwiczenia w zabawie ruchowej.

PIĄTEK: 1. Drama – wymyślanie baśni. 2. Moja ulubiona postać z bajki – kukiełki

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna /podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/5, 8, 9 E/4 S/1 P/1, 5	Edukacja matematyczna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Historyjki obrazkowe”. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Nadchodzi zima”. ▶ Zabawa „Spadające śnieżynki”. ▶ Zabawa „Idziemy przez zasy”. ▶ Zabawa „Przejdź przez tunel”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Układa historyjkę z kilku obrazków, uwzględniając przyczynę i skutek wydarzeń. ▶ Wykonuje zwinne ruchy i przysiępki orientacyjno-porządkowe. ▶ Wykonuje przysiady i skłony. ▶ Ćwiczy sprężystość nóg. ▶ Orientuje się w przestrzeni podczas marszu.
F/8, 9 E/9 S/5 P/2, 3, 5	Edukacja z zakresu mowy i myślenia: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa dydaktyczna „Moi książę i księżniczka” – wykonanie zadań z karty pracy nr 65. ▶ Prezentacja rysunków „Oto moja baśń”. ▶ Zabawa ruchowa „Realne – nierealne”. ▶ Zabawa dydaktyczna „Co by było, gdyby...”. ▶ Zabawa dydaktyczna „Kim jestem...?”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Wykonuje zadania z karty pracy. ▶ Przedstawia i omawia wykonaną pracę. ▶ Wypowiada się z uwzględnieniem cech charakteru postaci. ▶ Rozróżnia fikcyjne i realne postacie z otaczającej rzeczywistości. ▶ Planuje i układa opowiadanie/zakończenie dowolnej bajki lub baśni. ▶ Zastanawia się i odpowiada na zadawane pytania. ▶ Uczestniczy w zabawie ruchowej. ▶ Opowiada o zapamiętanych wydarzeniach z tygodnia. ▶ Wykonuje rekwizyty kukiełek do przedstawienia teatralnego.
F/8 E/4 S/9 P/1, 9	Edukacja z zakresu mowy i myślenia: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa ruchowa „Raz, dwa, trzy, księżniczka patrzy”. ▶ Wprowadzenie do zajęć – „Zapamiętałem/zapamiętałam”. ▶ Zabawa plastyczna „Robimy kukiełki”. ▶ Prezentacja prac dzieci. ▶ Rozmowa kierowana „Baśniowy kuferek”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Prowadzi prace użyteczne na rzecz utrzymania porządku po zakończonej pracy. ▶ Buduje dłuższe wypowiedzi na temat wykonanej pracy plastycznej oraz losów bohaterów bajek i baśni.
F/6 E/2 S/8 P/1, 12	Edukacja matematyczna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Układamy figury”. ▶ Zabawa „Pająk i muchy”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Rozpoznaje oraz identyfikuje kształty figur podczas zabawy ruchowej. ▶ Uczestniczy w zabawie ruchowej, przyjmując wskazane role.

GRUDZIEŃ, TYDZIEŃ 14. ŚWIĄTECZNE TRADYCJE

PONIEDZIAŁEK: 1. Przy choince. 2. Święta w moim domu

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna /podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/5, 8, 9 E/2 S/1 P/3	Edukacja z zakresu mowy i myślenia: ▶ Zabawa „Święta tuż-tuż”. Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawa „Bitwa na śnieżki”. ▶ Zabawa „Wyścigi rzędów”. ▶ Zabawa „Przez tunel”. ▶ Ćwiczenie relaksacyjne „Śnieżne turlanie”.	▶ Ogląda i omawia książki tematyczne o świętach. ▶ Modeluje kartki i tworzy kule śniegowe. ▶ Rzuca do celu. ▶ Podaje i odbiera piłkę przenoszoną nad głowami dzieci. ▶ Czołga się po dywanie pod przeszkodą. ▶ Turla się po wyznaczonej drodze.
F/5, 8, 9 E/6 S/4 P/1 F/8, 9 E/4 S/8 P/3, 7, 9	Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawa „Wieziemy choinkę”. ▶ Zabawa „Stroimy choinkę”. ▶ Zabawa „Między choinkami”. ▶ Zabawa „Prezenty”. ▶ Zabawa „Wirujące tańcuchy”. Edukacja muzyczna: ▶ Zabawa z instrumentami przy piosence „Święty Mikołaj saksofonista”. ▶ Samorzutne wypowiedzi dzieci na temat „Święta w moim domu”. ▶ Wykonanie zadań z karty pracy nr 66. ▶ Zabawa dydaktyczna „Twoje święta – nasze święta”. ▶ Powtórzenie zabawy z instrumentami przy piosence „Święty Mikołaj saksofonista”.	▶ Wykonuje ćwiczenia do zabawy ruchowej. ▶ Poddaje się relaksacji w formie zabawy. ▶ Ćwiczy siłę podczas chodzenia na czworakach i petzania. ▶ Wykonuje ćwiczenia rąk i tułowia. ▶ Tańczy z wstążką dowolny taniec do muzyki. ▶ Gra na instrumencie do prezentowanej piosenki. ▶ Opowiada krótkie historie o zwyczajach świątecznych panujących w domu. ▶ Wykonuje zadania z karty pracy. ▶ Rozmawia na temat uczuć i wrażeń przeżywanych w trakcie świąt.
F/9 E/9 S/2 P/2	Edukacja ruchowa: ▶ Zabawa „Śnieżynki fruwają”. ▶ Zabawa „Toczymy piłkę”.	▶ Ćwiczy siłę dmuchania na skrawku bibuły. ▶ Uczestniczy w zabawie z rywalizacją.

WTOREK: 1. Choinkowe ozdoby. 2. Nauka piosenki „Święty Mikołaj saksofonista”

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna /podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/5, 8, 9 E/8 S/9 P/5	Edukacja z zakresu przygotowania do nauki czytania i pisania: ▶ Zabawa „Ułóż obrazki”. Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawa „Bitwa na śnieżki”. ▶ Zabawa „Wyścigi rzędów”. ▶ Zabawa „Przez tunel”. ▶ Ćwiczenie relaksacyjne „Śnieżne turlanie”.	▶ Układa obrazki według kolejności wydarzeń. ▶ Modeluje kartki i tworzy kule śniegowe. ▶ Rzuca do celu. ▶ Podaje i odbiera piłkę przenoszoną nad głowami dzieci. ▶ Czołga się po dywanie pod przeszkodą. ▶ Turla się po wyznaczonej drodze.
F/6 E/6 S/5 P/1, 8 F/8, 9 E/4 S/9 P/1, 3, 9	Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: ▶ Spotkanie przy choince. ▶ Zabawa „Bombki na gałązce”. ▶ Zabawa „Kolorowy tańcuch”. ▶ Zabawa ruchowa „Uwaga bombka”. ▶ Wykonanie zadań z karty pracy nr 67. Edukacja z zakresu mowy i myślenia: ▶ Zabawa „Prawda czy fałsz”. ▶ „W zaprzęgu św. Mikołaja”. ▶ Nauka piosenki „Święty Mikołaj saksofonista”.	▶ Uczestniczy w tradycji strojenia choinki. ▶ Układa liczmany według słuchanych matematycznych zadań tekstowych. ▶ Układa z liczmanów zadania matematyczne na dodawanie. ▶ Uczestniczy w zabawie orientacyjno-porządkowej. ▶ Wykonuje zadania z karty pracy. ▶ Rozpoznaje wydarzenia prawdziwe i fałszywe na podstawie usłyszanych wypowiedzi. ▶ Stosuje znajomość prawej i lewej strony ciała podczas zabawy. ▶ Słuch piosenki i odpowiada na związane z nią pytania.
F/5 E/2 S/5 P/7	Edukacja muzyczna: ▶ Zabawa „Wystukaj rytm”. ▶ Zabawa „Przeskocz przez piłkę”.	▶ Odtwarza rytm według usłyszanego wzoru. ▶ Skacze przez przeszkody.

ŚRODA: 1. Świąteczne zapachy. 2. Pieczemy pierniki

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna /podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/8, 9 E/7 S/9 P/12	Edukacja matematyczna: ▶ Zabawa „Figury geometryczne”. Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawa „Bitwa na śnieżki”. ▶ Zabawa „Wyścigi rzędów”. ▶ Zabawa „Przez tunel”. ▶ Ćwiczenie relaksacyjne „Śnieżne turlanie”.	▶ Identyfikuje figury geometryczne i układa z nich zbiory według cech figur. ▶ Modeluje kartki i tworzy kule śniegowe. ▶ Rzuca do celu. ▶ Podaje i odbiera piłkę przenoszoną nad głowami dzieci. ▶ Czołga się po dywanie pod przeszkodą ▶ Turla się po wyznaczonej drodze.
F/8 E/9 S/8 P/1, 3, 9 F/5, 7 E/9 S/7 P/2, 6	Edukacja przyrodnicza: ▶ Zabawa zmysłami „Gdzie mam uszy?”. ▶ Zabawa badawcza „Jak pachną święta?”. ▶ Zabawa „Zagadki dla nosa”. ▶ Wykonanie zadań z karty pracy nr 68. Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: ▶ Burza mózgów „Czy wyobrażasz sobie święta bez pierników?”. ▶ „Pierniki” – omówienie pracy. ▶ Zabawa „Wyrabiamy ciasto”. ▶ W oczekiwaniu na pierniki. ▶ Zabawa „Smak piernika”.	▶ Wykorzystuje zmysły do rozpoznawania dźwięków. ▶ Używa węchu do rozpoznawania zapachu. ▶ Określa nazwę przyprawy po zapachu. ▶ Wykonuje zadania z karty pracy. ▶ Bierze udział w pogadance tematycznej o kulinarnych zwyczajach świątecznych. ▶ W skupieniu słucha instrukcji pieczenia pierników. ▶ Wykonuje wyznaczone czynności podczas pieczenia pierników. ▶ Skupia uwagę w czasie słuchania legendy. ▶ Rozpoznaje smak pierników i dzieli się wrażeniami podczas jedzenia.
F/8 E/4 S/2 P/1	Edukacja ruchowa: ▶ Zabawa „Zapamiętaj i pokaż”. ▶ Zabawa „Przyklejamy się”.	▶ Zapamiętuje i powtarza sekwencje ćwiczeń. ▶ Uczestniczy w zabawie ruchowej o charakterze integracyjnym.

CZWARTEK: 1. Zaraz będą święta. 2. Gramy na dzwonkach

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna /podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/5, 8, 9 E/4 S/5 P/2, 4	Edukacja z zakresu przygotowania do nauki czytania i pisania: ▶ Zabawa „Pociąg z literkami”. Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawa „Bitwa na śnieżki”. ▶ Zabawa „Wyścigi rzędów”. ▶ Zabawa „Przez tunel”. ▶ Ćwiczenie relaksacyjne „Śnieżne turlanie”.	▶ Podejmuje role podczas zabawy. ▶ Zapamiętuje niektóre litery. ▶ Modeluje kartki i tworzy kule śniegowe. ▶ Rzuca do celu. ▶ Podaje i odbiera piłkę przenoszoną nad głowami dzieci. ▶ Czołga się po dywanie pod przeszkodą ▶ Turla się po wyznaczonej drodze.
F/8, 9 E/4 S/5 P/8, 9 F/8, 9 E/6 S/8 P/5, 6	Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: ▶ Spotkanie w kręgu „Świąteczne porządki”. ▶ Zabawa „W pokoju”. ▶ Gra „Świąteczna zastawa”. ▶ Zabawa ruchowa „Świąteczne układanki”. ▶ Wykonanie zadań z karty pracy nr 69. Edukacja muzyczna: ▶ Rozmowa kierowana „Dzwony i dzwoneczki”. ▶ Zagadki słuchowe „Jaki to dzwonek?”. ▶ Zabawa słuchowa „Dzwoneczek św. Mikołaja”. ▶ Zadanie konstrukcyjne „Mój dzwoneczek”. ▶ Instrumentacja na dzwonkach.	▶ Improvizuje piosenkę z wykorzystaniem rekwizytu. ▶ Wykonuje czynności związane ze znajomością usytuowania przedmiotów w przestrzeni. ▶ Przelicza obiekty. ▶ Dobiera elementy zastawy w komplety. ▶ Ustawia się w różnych układach do zakodowanych informacji. ▶ Wykonuje zadania z karty pracy. ▶ Opowiada o zastosowaniu rekwizytów świątecznych. ▶ Rozpoznaje i nazywa rodzaj dzwoneczków po odgłosach. ▶ Wskazuje kierunek, z którego dochodzi dźwięk. ▶ Wykonuje dzwonek akustyczny z przygotowanych materiałów. ▶ Gra na dzwonkach do utworu muzycznego.
F/5, 6 E/2 S/9 P/1	Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawa „Lepimy ciasto”. ▶ Zabawa „Rzucamy się kulkami”.	▶ Naśladowuje rękoma czynności związane z wykonywaniem ciasta. ▶ Uczestniczy w zabawie ruchowej.

PIĄTEK: 1. Krok po kroku, czyli instrukcja dekorowania choinki. 2. Pomarańczowa bombka z goździkami

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna /podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/5, 8, 9 E/4 S/8 P/4	Edukacja z zakresu przygotowania do nauki czytania i pisania: ► Gra „Układamy litery”. Edukacja zdrowotna: ► Zabawa „Bitwa na śnieżki”. ► Zabawa „Wyścigi rzędów”. ► Zabawa „Przez tunel”. ► Ćwiczenie relaksacyjne „Śnieżne turlanie”.	► Modeluje swoje ciało na kształt dowolnej litery. ► Modeluje kartki i tworzy kule śniegowe. ► Rzuca do celu. ► Podaje i odbiera piłkę przenoszoną nad głowami dzieci. ► Czołga się po dywanie pod przeszkodą ► Turla się po wyznaczonej drodze.
F/8 E/4 S/9 P/1 F/8, 9 E/2 S/8 P/7, 9	Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: ► Improwizacja ruchowa „Ubieram choinkę”. ► Zabawa dydaktyczna „Układanie puzzli”. ► Zabawa dydaktyczna „Rysujemy instrukcję ubierania choinki”. ► Omówienie instrukcji ubierania choinki. ► Wykonanie zadań z karty pracy nr 70. Edukacja muzyczna: ► Powtórzenie zabawy z instrumentami przy piosence „Święty Mikołaj saksofonista”. ► Zabawa sensoryczna „Sprytne noski”. ► Praca plastyczna „Pachnąca pomarańcza”. ► Sprzątanie miejsca pracy.	► Improwizuje gestami czynność strojenia choinki. ► Układa z puzzli kształt choinki. ► Opracowuje i szkicuje rysunek w formie instrukcji ubierania choinki. ► Podejmuje samoocenę wykonanej instrukcji. ► Wykonuje zadania z karty pracy. ► Rozpoznaje zapach przypraw. ► Wykonuje ozdobę świąteczną. ► Sprząta stanowisko pracy po zakończonym zadaniu.
F/5, 7 E/4 S/9 P/8	Edukacja zdrowotna: ► Zabawa „Świąteczny tańcuch”. ► Zabawa „Budujemy tunel”.	► Uczestniczy w zabawie integracyjnej.

GRUDZIEŃ, TYDZIEŃ 15. MAMY ŚWIĘTA**PONIEDZIAŁEK:** 1. Świąteczne zmagania. 2. Mikołaju, Mikołaju, kimże jesteś?

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna /podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/5, 8, 9 E/2 S/1 P/1,5	Edukacja w zakresie mowy i myślenia: ► Zabawa „Na obrazku”. Edukacja zdrowotna: ► Zabawa „Inne powitanie”. ► Gra „Maszeruję jak żołnierz”. ► Zabawa „Taniec śnieżynek”. ► Zabawa „Ćwiczmy brzuszki”.	► Odszukuje nazwy obiektów zaczynające się na tę samą głoskę. ► Orientuje się w przestrzeni podczas marszu w różnych kierunkach. ► Reaguje na sygnały orientacyjno-porządkowe. ► Inscenizuje ruch spadających płatków śniegu. ► Ćwicz mięśnie grzbietu i brzucha.
F/4, 5, 8 E/4 S/5 P/1, 7 F/2, 7 E/4, 9 S/6 P/5, 6	Edukacja zdrowotna: ► Omówienie ćwiczeń przy stacjach. ► Stacje: - „Śladami Mikołaja”, - „Świąteczne przebieranki”, - „W drodze po prezent”. ► Zabawa ruchowa „Taniec z Mikołajem”. Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: ► Zabawa z chustą przy piosence „Święty Mikołaj saksofonista”. ► Relaks podczas słuchania legendy o św. Mikołaju. ► Burza mózgów „Kim jesteś, Mikołaju?”. ► Zabawa plastyczna „Czapki Mikołaja”. ► Wykonanie zadań z karty pracy nr 71.	► Z uwagą słuch objaśnień nauczyciela. ► Utrzymuje równowagę podczas marszu między przeszkodami. ► Skacze obunóż. ► Zwinnie przekłada szarfę przez ciało. ► Przechodzi na czworakach, używając siły. ► Bierze udział w zabawie integracyjnej z tańcem. ► Wodzi piłką po powierzchni chusty animacyjnej. ► Zręcznie manipuluje chustą podczas podrzucania piłek. ► W skupieniu słucha prezentowanej legendy. ► Układa pytania do tematu pogadanki. ► Konstruuje czapkę z papieru. ► Wykorzystuje sprawnie narzędzia do prac technicznych. ► Wykonuje zadania z karty pracy.
F/2, 7 E/6 S/8 P/3, 5	Edukacja z zakresu przygotowania do nauki czytania i pisania: ► Zabawa „Na widokówce”. ► Spacer po okolicy.	► Wypowiada się na temat oglądanej ilustracji. ► Buduje zdania poprawne pod względem fleksyjnym. ► Ogląda i omawia obserwowane obiekty oraz przyrodę podczas spaceru.

WTOREK: 1. Na świątecznym stole. 2. Instrumenty dęte

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna /podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/4, 5, 8 E/1 S/7 P/16	Edukacja matematyczna: ▶ Zabawa „Dni tygodnia”. Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawa „Inne powitanie”. ▶ Gra „Maszeruję jak żołnierz”. ▶ Zabawa „Taniec śnieżynek”. ▶ Zabawa „Ćwiczymy brzuszki”.	▶ Wymienia nazwy dni tygodnia według ustalonej kolejności ▶ Orientuje się w przestrzeni podczas marszu w różnych kierunkach. ▶ Reaguje na sygnały orientacyjno-porządkowe. ▶ Inscenizuje ruch spadających płatków śniegu. ▶ Ćwiczy mięśnie grzbietu i brzucha.
F/2, 6, 7 E/7,9 S/5 P/13, 14, 15 F/2, 5 E/6, 9 S/9 P/2, 6	Edukacja matematyczna: ▶ Burza mózgów „Jaki to zapach?”. ▶ Zabawa „Świąteczny tort”. ▶ Zabawa „Szarlotka-pychotka”. ▶ Zabawa ruchowa „Ciasto z owocami”. ▶ Wykonanie zadań z karty pracy nr 72. Edukacja muzyczna: ▶ Ćwiczenia oddechowe do muzyki relaksacyjnej. ▶ Rozmowa kierowana „Do czego wykorzystujemy wydychane powietrze?”. ▶ Prezentacja „W rodzinie instrumentów dętych”. ▶ Zabawa „Hejnał na start!”.	▶ Rozpoznaje zapachy oraz kojarzy ich pochodzenie. ▶ Liczy w zakresie 8. ▶ Przyporządkowuje elementy, łącząc je w pary. ▶ Liczy na konkretach różne kształty i podaje liczbę. ▶ Rozpoznaje i dobiera takie same figury geometryczne. ▶ Wykonuje zadania z karty pracy. ▶ Reguluje własny oddech do tempa i natężenia muzyki. ▶ Wypowiada kilka zdań na temat zastosowania powietrza wydychanego z płuc. ▶ Rozpoznaje instrumenty dęte i podaje ich nazwy. ▶ W skupieniu słucha informacji na temat gry hejnału na trąbce.
F/2, 4, 6 E/8 S/7 P/5	Edukacja matematyczna. Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawa „Co dzieci dostaną od Mikołaja?”. ▶ Zabawa „Odwróć się!”.	▶ Układa obrazek z kilku elementów. ▶ Bierze udział w zabawie ruchowej.

ŚRODA: 1. Prezent dla ptaków. 2. Moja wymarzona choinka – origami

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna /podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/5, 8, 9 E/4 S/5 P/1, 17	Edukacja matematyczna: ▶ Zabawa „Robimy zakupy”. Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawa „Inne powitanie”. ▶ Gra „Maszeruję jak żołnierz”. ▶ Zabawa „Taniec śnieżynek”. ▶ Zabawa „Ćwiczymy brzuszki”.	▶ Przelicza liczmany i porównuje 4 z liczbą konkretów. ▶ Orientuje się w przestrzeni podczas marszu w różnych kierunkach. ▶ Reaguje na sygnały orientacyjno-porządkowe. ▶ Inscenizuje ruch spadających płatków śniegu. ▶ Ćwiczy mięśnie grzbietu i brzucha.
F/4, 8 E/10 S/1 P/8, 18 F/6, 9 E/11 S/6 P/1, 8	Edukacja przyrodnicza: ▶ Zabawa słowna „Świąteczne kalambury”. ▶ Zabawa muzyczna „Grające słowa”. ▶ Zabawa dydaktyczna „Prezent dla ptaków”. ▶ Wyprawa przyrodników „Pomagamy ptakom”. ▶ Wykonanie zadań z karty pracy nr 73. Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: ▶ Rozmowa „Świąteczna choinka”. ▶ Omówienie pracy plastycznej „Moja wymarzona choinka”. ▶ Praca dzieci „Moja wymarzona choinka”. ▶ Omówienie prac. ▶ Zabawa ruchowa „Ogniwa łańcucha”.	▶ Odszyfrowuje różne słowa na podstawie gestów. ▶ Z uwagą słucha piosenki. ▶ Gra na instrumentach akompaniujących. ▶ Planuje i przygotowuje pożywienie dla ptaków. ▶ Przygotowuje minikarmniki z pożywieniem dla ptaków. ▶ Wykonuje zadania z karty pracy. ▶ Omawia wygląd udekorowanych choinek oglądanych na świątecznych kartkach. ▶ Składa techniką origami kształt choinki. ▶ Komponuje kształt choinki ze złożonych elementów. ▶ Wypowiada się z szacunkiem na temat prac plastycznych wykonanych przez inne dzieci. ▶ Ustawia się w szeregu według cech symboli – koloru szarf.
F/6 E/7 S/8 P/5, 6	Edukacja z zakresu mowy i myślenia: ▶ Zabawa „Jakie prezenty przyniósł Mikołaj?”. ▶ Zabawa „Zaufaj przewodnikowi”.	▶ Rozpoznaje i nazywa przedmioty po dotyku. ▶ Porusza się z zasłoniętymi oczami, utrzymując równowagę.

CZWARTEK: 1. Przy wigilijnym stole – liczymy prezenty. 2. Koncert na choince

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna /podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/5, 8, 9 E/1 S/5 P/12	Edukacja z zakresu mowy i myślenia. Edukacja matematyczna: ► Zabawa „Co tu nie pasuje?”. Edukacja zdrowotna: ► Zabawa „Inne powitanie”. ► Gra „Maszeruję jak żołnierz”. ► Zabawa „Taniec śnieżynek”. ► Zabawa „Ćwiczmy brzuszki”.	► Dobiera obrazki według cech wspólnych. ► Orientuje się w przestrzeni podczas marszu w różnych kierunkach. ► Reaguje na sygnały orientacyjno-porządkowe. ► Inscenizuje ruch spadających płatków śniegu. ► Ćwicz mięśnie grzbietu i brzucha.
F/4, 6 E/9 S/6 P/1, 15 F/5, 9 E/6 S/4 P/5, 6	Edukacja muzyczna. Edukacja matematyczna: ► Burza mózgów „Co przynosi Mikołaj?”. ► Zabawa „Prezenty pod choinką”. ► Zabawa „Ile prezentów wiezie Mikołaj?”. ► Zabawa ruchowa „Sanie Mikołaja”. ► Wykonanie zadań z karty pracy nr 74. Edukacja muzyczna: ► Słuchanie wiersza pt. „Koncert na choince”. ► Ćwiczenie słuchowe „Koncertowe instrumenty”. ► Tworzenie akompaniamentu do wiersza.	► Liczy elementy i szacuje zbiory. ► Określa relacje między zbiorami: <i>więcej, mniej</i> . ► Określa położenie przedmiotów względem obiektu. ► Sytuuje przedmioty w różnych miejscach względem obiektu. ► Nazywa figury geometryczne i przelicza w zakresie 6. ► Rozwiązuje zadania arytmetyczne na dodawanie. ► Uczestniczy w zabawie ruchowej ► Wykonuje zadania z karty pracy. ► Rozpoznaje pochodzenie wyrazów dźwiękonaśladowczych. ► W skupieniu słucha piosenki. ► Dobiera nazwy odgłosów do instrumentów. ► Wykonuje akompaniament na instrumentach do prezentowanego wiersza.
F/5 E/1 S/2 P/6	Edukacja z zakresu mowy i myślenia: ► Zabawa „Idą święta”. ► Zabawa „Nie patrz w dół”.	► Liczy wyrazy w zdaniu. ► Utrzymuje równowagę, przechodząc na linie leżącej na ziemi.

PIĄTEK: 1. Świąteczny kwiz. 2. Chojnka z makaronu

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna /podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/4, 5, 8, 9 E/2 S/2 P/2	Edukacja z zakresu przygotowania do nauki czytania i pisania: ► Zabawa „Dziura w zdaniu”. Edukacja zdrowotna: ► Zabawa „Inne powitanie”. ► Gra „Maszeruję jak żołnierz”. ► Zabawa „Taniec śnieżynek”. ► Zabawa „Ćwiczmy brzuszki”.	► Uzupełnia słowa brakujące zdaniach. ► Orientuje się w przestrzeni podczas marszu w różnych kierunkach. ► Reaguje na sygnały orientacyjno-porządkowe. ► Inscenizuje ruch spadających płatków śniegu. ► Ćwicz mięśnie grzbietu i brzucha.
F/2, 6, 9 E/6 S/5 P/2, 7 F/2, 6, 7 E/2 S/5 P/2, 8	Edukacja z zakresu mowy i myślenia: ► Zabawa z instrumentami przy piosence „Święty Mikołaj saksofonista”. ► Pogadanka „Witamy naszych gości”. ► Przygotowujemy „Świąteczny kwiz”. ► Zabawa dydaktyczna „Świąteczny kwiz”. ► Wspólne kolędowanie i wykonanie zadań z karty pracy nr 75. Edukacja z zakresu przygotowania do nauki czytania i pisania. Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: ► Improwizacja ruchowa „Zima tańczy”. ► Improwizacja słowna „Zima opowiada”. ► Zabawa plastyczna „Chojnki złotem obsypane”. ► Sprzątanie stolików i prezentacja prac.	► Gra na instrumentach muzycznych. ► Planuje i ustala zasady kwizu. ► Prowadzi kwiz dla zaproszonych gości. ► Śpiewa kolędy. ► Wykonuje zadania z karty pracy. ► Wykorzystuje rekwizyty podczas tańca. ► Wypowiada się zdaniami złożonymi na temat utworu muzycznego. ► Omawia nastrój utworu muzycznego. ► Wykonuje figurę choinki z różnych materiałów. ► Odkłada po pracy narzędzia na właściwe miejsce.
F/9 E/4 S/5 P/2	Edukacja z zakresu przygotowania do nauki czytania i pisania: ► Zabawa „Święta w sylabach”. ► Zabawa „Dotknij i trzymaj”.	► Dzieli wyrazy na sylaby. ► Określa liczbę policzonych sylab. ► Uczestniczy w zabawie ruchowej.