

PLAN PRACY DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ

Miesiąc: **MAJ****Tematy tygodni w maju:**

1. Życie w ulu
2. Podróże z bajką
3. Moja rodzina
4. Mój świat

Zastosowane skróty:

- ▶ **F** – fizyczny obszar rozwoju dziecka
- ▶ **E** – emocjonalny obszar rozwoju dziecka
- ▶ **S** – społeczny obszar rozwoju dziecka
- ▶ **P** – poznawczy obszar rozwoju dziecka

MAJ, TYDZIEŃ 30. ŻYCIE W ULU

PONIEDZIAŁEK: 1. W ulu 2. Tajemnicze życie pszczołki

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna/podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/4, 5 E/2 S/1 P/2	Edukacja z zakresu przygotowania do nauki pisania i czytania: ▶ Zabawa „Wiosna na łące”. Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawa w rzucanie piłeczek. ▶ Gra „Złap piłkę”. ▶ Gra „Rzuć do celu”. ▶ Zabawa „Kogo wołam”.	▶ Dzieli wyrazy na sylaby. ▶ Rzuca piłki do celu. ▶ Chwyta piłkę i rzuca nią do partnerów zabawy. ▶ Reaguje na sygnały. ▶ Wykonuje ćwiczenia zręcznościowe.
F/4, 5, 8 E/11 S/4 P/18 F/4, 9 E/11 S/5 P/1, 2	Edukacja ruchowa. Edukacja przyrodnicza: ▶ Spotkanie w kręgu. ▶ Opowieść ruchowa „W pasiece”. ▶ „Powrót z pasieki” – zakończenie. Edukacja z zakresu przygotowania do nauki czytania i pisania: ▶ Rozmowa kierowana „Oto pszczoła”. ▶ Oglądanie filmu dydaktycznego lub prezentacji multimedialnej o życiu pszczoł. ▶ Zabawa logopedyczno-ruchowa „Pszczółki do ula”. ▶ Wykonanie zadań z karty pracy nr 146. ▶ Zabawa sensoryczna „Z kwiatka na kwiatek”.	▶ Ogląda i omawia prezentowne ilustracje. ▶ Uczestniczy w zabawie inscenizowanej ruchem. ▶ Podejmuje role podczas zabawy. ▶ Wykonuje skłony i przysiady. ▶ Utrzymuje równowagę. ▶ Z uwagą słucha wątków opowiadania. ▶ Rozpoznaje rzeczywiste sytuacje względem fikcyjnych okoliczności. ▶ Buduje dłuższe wypowiedzi na podany temat. ▶ Z uwagą ogląda film do podanego tematu. ▶ Powtarza sylaby z głoskami syczącymi i szumiącymi. ▶ Wykonuje zadania z karty pracy. ▶ Wodzi palcem kształty na różnym materiale sypkim.
F/5 E/2 S/8 P/7	Edukacja ruchowa: ▶ Zabawa „Zaprezentuj swój taniec”. ▶ Sprzątanie placu przedszkolnego.	▶ Naśladuje ruchy i układy ruchów podczas zabawy. ▶ Wkłada prace użyteczne na rzecz przedszkola.

WTOREK: 1. W pasiece. 2. Chór pszczołek – zabawy głosem

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna/podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/4, 5 E/1 S/1 P/15	Edukacja matematyczna ▶ Zabawa z gąsienicą. Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawa w rzucanie piłeczek. ▶ Gra „Złap piłkę”. ▶ Gra „Rzuć do celu”. ▶ Zabawa „Kogo wołam”.	▶ Przelicza i dodaje elementy oraz podaje wynik działania. ▶ Rzuca piłki do celu. ▶ Chwyta piłkę i rzuca nią do partnerów zabawy. ▶ Reaguje na sygnały. ▶ Wykonuje ćwiczenia zręcznościowe.

F/5, 9 E/7 S/9 P/15	Edukacja z zakresu przygotowania do nauki czytania i pisania. Edukacja matematyczna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Pasieka”. ▶ Zabawa „Kwiaty i pszczoły”. ▶ Zabawa „Wokół ula”. ▶ Zabawa „Pszczoty i pszczółki”. ▶ Wykonanie zadań z karty pracy nr 147. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Ogląda i wyszukuje na obrazach szczegóły. ▶ Sprawnie liczy w zakresie liczby 5. ▶ Segreguje elementy według określonych cech. ▶ Przyporządkowuje elementy do wybranego obiektu. ▶ Używa zwrotów określających położenie obiektów w przestrzeni. ▶ Wykonuje zadania z karty pracy ▶ Określa kierunek pochodzenia dźwięku. ▶ Śpiewa na sylabach określoną melodię. ▶ Reguluje własny głos podczas prezentacji utworu z wysokich tonów do niskich. ▶ Uczestniczy w zabawie muzyczno-ruchowej.
F/5, 7, 9 E/4 S/5 P/7	Edukacja muzyczna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa słuchowa „Gdzie jest pszczoła?”. ▶ Zabawa „Próba chóru”. ▶ Zabawa głosowa „Nisko i wysoko”. ▶ Zabawa „Wszyscy do ula”. 	
F/8 E/7 S/7 P/14	Edukacja matematyczna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Moja lewa i prawa stopa”. ▶ Zabawa „Czy mnie słyszysz?”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Określa i oznacza prawą i lewą stronę. ▶ Obserwuje sygnały demonstrowane i podporządkowuje się odpowiednimi ruchami.

ŚRODA: 1. Małe pszczoły w wielkim świecie. 2. Pszczoła

Obszar podstawy programowej/ wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna/podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/4, 5 E/8 S/7 P/6	Edukacja z zakresu mowy i myślenia: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Rymowanki”. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa w rzucanie piłeczek. ▶ Gra „Złap piłkę”. ▶ Gra „Rzuć do celu”. ▶ Zabawa „Kogo wołam”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Układa zdania w formie rymowanych zwrotów. ▶ Rzuca piłki do celu. ▶ Chwyta piłkę i rzuca nią do partnerów zabawy ▶ Reaguje na sygnały. ▶ Wykonuje ćwiczenia zręcznościowe.
F/5, 8 E/9 S/8 P/2	Edukacja przyrodnicza: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Wykonanie zadań z karty pracy nr 148. ▶ Zabawa logopedyczno-ruchowa „Pszczółki do ula”. ▶ Zabawa ruchowa „Pszczółki w pracy”. ▶ Wyprawa terenowa „Szukamy pszczół”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Wykonuje zadania z karty pracy. ▶ Ćwiczy wymowę syczących głosek. ▶ Opowiada historie powiązane zależnością przyczynowo-skutkową. ▶ Odtwarza role fabuły zabawy tematycznej. ▶ Podejmuje działania poszukujące okazów owadów w otoczeniu przyrodniczym. ▶ Rozwiązuje zagadki jako wprowadzenie do tematu zajęć. ▶ Słucha instrukcji wykonania pracy plastyczno-konstrukcyjnej. ▶ Wykonuje maskotkę według zapamiętanej instrukcji. ▶ Omawia z szacunkiem wykonane rekwizyty maskotek. ▶ Porusza się do tempa muzyki, inscenizując zachowanie pszczół.
F/6, 8, 9 E/11 S/4 P/8, 18	Edukacja przyrodnicza <ul style="list-style-type: none"> ▶ Rozmowa kierowana „Owładzie ciekawostki”. ▶ Omówienie pracy plastycznej „Wesoła pszczoła”. ▶ Praca dzieci „Nasze pszczoły”. ▶ „Oto moja pszczoła”. ▶ Zabawa ruchowa „Taniec z pszczółą”. 	
F/7, 9 E/5 S/8 P/2	Edukacja z zakresu przygotowania do nauki czytania i pisania. Edukacja przyrodnicza: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Jaka to litera?”. ▶ Zabawa „Świat pod lupą”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Rozpoznaje głoski na początku wyrazów. ▶ Identyfikuje obrazki po pierwszej głosce nazwy. ▶ Wykorzystuje lupę do eksperymentów przyrodniczych.

CZWARTEK: 1. Liczymy plasty miodu. 2. Nauka piosenki „Słodkie śniadanie”

Obszar podstawy programowej/ wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna/podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/8, 9 E/2 S/1 P/1, 18	Edukacja z zakresu mowy i myślenia: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Znajdź owady”. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa w rzucanie piłeczek. ▶ Gra „Złap piłkę”. ▶ Gra „Rzuć do celu”. ▶ Zabawa „Kogo wołam”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Wykazuje się rozróżnianiem owadów od innych zwierząt. ▶ Rzuca piłki do celu. ▶ Chwyta piłkę i rzuca nią do partnerów zabawy. ▶ Reaguje na sygnały. ▶ Wykonuje ćwiczenia zręcznościowe.

F/5, 9 E/8 S/7 P/1, 9	Edukacja z zakresu mowy i myślenia: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Burza mózgów „Skąd ta nazwa?”. ▶ „Miodowe ścieżki”. ▶ „Śłodkie arcydzieła”. ▶ Zabawa ruchowa „Plaster miodu”. ▶ Wykonanie zadań z karty pracy nr 149. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Buduje dłuższe wypowiedzi na podany temat ▶ Układa kolekcje według umówionego kodu. ▶ Układa rytmy według kodu kolorów. ▶ Przelicza i podaje liczbę elementów. ▶ Wykonuje zadania z karty pracy.
F/5, 9 E/11 S/5 P/9	Edukacja przyrodnicza: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Rozmowa na temat życia w ulu. ▶ Zabawa ruchowa „Pszczoły na kwiatkach”. ▶ Zabawa „Liczymy dźwięki”. ▶ Nauka piosenki „Śłodkie śniadanie”. ▶ Zabawa ruchowa do piosenki. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Wypowiada się zdaniami złożonymi na podany temat ▶ Wypowiada się poprawnie pod względem fleksji. ▶ Uczestniczy w zabawie tematycznej i podejmuje role. ▶ Oznacza symbolami wysokie i niskie dźwięki. ▶ Omawia tekst usłyszaną piosenki. ▶ Wypowiada z pamięci fragmenty piosenki. ▶ Odtwarza role w zabawie ruchowej.
F/5 E/9 S/9 P/1	Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Kto potrafi?”. ▶ Zabawa „Kto szybciej?”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Utrzymuje równowagę podczas przejścia na wyznaczonej linii. ▶ Dostosowuje bieg do nadawanego tempa.

PIĄTEK: 1. Co możemy zrobić, by ocalić pszczoły? 2. Plaster miodu

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna/podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/5, 8 E/6 S/4 P/1, 2	Edukacja z zakresu mowy i myślenia: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Jak zwierzęta”. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa w rzucanie piłeczek. ▶ Gra „Złap piłkę”. ▶ Gra „Rzuć do celu”. ▶ Zabawa „Kogo wołam”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Ćwiczy aparat mowy i prowadzi gimnastykę ust, języka, podniebienia. ▶ Rzuca piłki do celu. ▶ Chwyta piłkę i rzuca nią do partnerów zabawy. ▶ Reaguje na sygnały. ▶ Wykonuje ćwiczenia zręcznościowe.
F/5, 6, 9 E/10, 11 S/8 P/5, 18	Edukacja przyrodnicza: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa tematyczna „Budujemy ule”. ▶ Rozmowa kierowana „Co możemy zrobić, by ocalić pszczoły?”. ▶ Zabawa plastyczna „Rysujemy komiks”. ▶ Zabawa tematyczna „Budujemy ule”. ▶ Wykonanie zadań z karty pracy nr 150. Edukacja muzyczna. Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa logopedyczno-ruchowa „Pszczółki do ula”. ▶ Instrukcja „Plaster miodu i pszczoły”. ▶ Zabawa plastyczna „Plaster miodu i pszczoły”. ▶ Sprzątanie i prezentacja prac. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Porusza się zgodnie z instrukcją zabawy. ▶ Wypowiada się na temat warunków i sposobu życia pszczoł. ▶ Rysuje obrazki do komiksu o pszczołach. ▶ Biega w różnych kierunkach bez potrącania. ▶ Wykonuje zadania z karty pracy.
F/6, 9 E/9 S/1 P/5, 8		<ul style="list-style-type: none"> ▶ Orientuje się w przestrzeni podczas zabawy ruchowej. ▶ Z uwagą słucha instrukcji na temat pracy plastycznej. ▶ Wykonuje pracę plastyczno-konstrukcyjną według instrukcji. ▶ Dekoruje przestrzeń sali wykonanymi rekwizytami.
F/5 E/2 S/8 P/7	Edukacja ruchowa: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Kto ma pierścione?”. ▶ Zabawa „Na jednej nodze”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Zręcznie posługuje się rekwizytami podczas zabawy ▶ Utrzymuje równowagę podczas ćwiczeń.

MAJ, TYDZIEŃ 31. PODRÓŻE Z BAJKĄ

PONIEDZIAŁEK: 1. Gazetowe ciekawostki. 2. Dom książek, czyli o bibliotece i księgarni

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna/podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/4,5 E/1,6 S/1 P/5,12	Edukacja matematyczna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Pomieszały się obrazki”. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Rzuć w piłkę”. ▶ Gra „Piłka w kole”. ▶ Gra „Kto dalej skoczy”. ▶ Zabawa „Walka kozłów”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Układa z części obrazki. ▶ Rzuca do ruchomego celu. ▶ Zręcznie podaje piłkę z rąk do rąk. ▶ Skacze obunóż na różne odległości. ▶ Skacze na jednej nodze, utrzymując równowagę.

F/4, 5, 8 E/9 S/4 P/1,7	Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ „Bieg po gazetę” – slalom na czworakach. ▶ „Czytamy gazetę” – ćwiczenie mięśni grzbietu. ▶ „Zajęczki” – skoki obunóż. ▶ „Ważymy gazetowe kule” – siad skrzyżny. ▶ „Maszerujemy” – rytmiczny marsz. Edukacja z zakresu mowy i myślenia: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Wykonanie zadań z karty pracy nr 151. ▶ Rozmowa kierowana „O przygodzie w bibliotece”. ▶ Zabawa badawcza „Jak powstała książka?”. ▶ Zabawa matematyczna „Szukamy prostokątów i kwadratów”. ▶ Zabawa dydaktyczna „Czytamy książki jak nasza Pani”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Używa siły w chodzie na czworakach. ▶ Wykonuje skręty i skłony tułowia. ▶ Skacze obunóż. ▶ Wykazuje zręczność w trzymaniu rekwizytu w różnych pozycjach. ▶ Maszeruje do wyznaczonego rytmu. ▶ Wykonuje zadania z karty pracy. ▶ Z uwagą słucha opowiadania. ▶ Z uwagą słucha objaśnień na temat powstawania książki. ▶ Rozpoznaje i nazywa kształty prostokątów i kwadratów. ▶ Opowiada o obrazkach i układa treść dowolnej książki.
F/8, 9 E/7 S/7 P/12	Edukacja matematyczna <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Jaka to figura?”. ▶ Zabawa „Bieg i obrót”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Rozpoznaje figury geometryczne i układa w kolekcje. ▶ Wykonuje cykl ćwiczeń gimnastycznych.

WTOREK: 1. Trójkąt – ciekawa figura. 2. Bajka-śpiewajka – co to jest opera?

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna/podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/5 E/1, 2 S/8 P/1, 7	Edukacja muzyczna. Edukacja matematyczna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Wyklaszcz ile”. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Rzuć w piłkę”. ▶ Gra „Piłka w kole”. ▶ Gra „Kto dalej skoczy”. ▶ Zabawa „Walka kozłów”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Klaszcze pod sygnał podanej liczby. ▶ Rzuca do ruchomego celu. ▶ Zręcznie podaje piłkę z rąk do rąk. ▶ Skacze obunóż na różne odległości. ▶ Skacze na jednej nodze, utrzymując równowagę.
F/7, 8 E/7, 8 S/1 P/12	Edukacja matematyczna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ „Oto trójkąt”. ▶ „Trójkątny kształt”. ▶ „Trójkąt za trójkątem”. ▶ Zabawa ruchowa „Tańczące trójkąty”. ▶ Wykonanie zadań z karty pracy nr 152. Edukacja z zakresu mowy i myślenia: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Słuchanie „Bajki-śpiewajki” czytanej wrażliwo. ▶ Ćwiczenie słuchowe „Żeński czy męski?”. ▶ Zabawa „Kto śpiewa?”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Układa z patyczków matematycznych kształty figur geometrycznych. ▶ Uzupełnia kształty figur geometrycznych. ▶ Układa trójkąty według kodu. ▶ Porusza się zgodnie z instrukcją kroków tańca. ▶ Wykonuje zadania z karty pracy. ▶ Z uwagą słucha opowiadania. ▶ Odróżnia prawdę od fikcji w fabule utworu. ▶ Rozpoznaje i nazywa rodzaje głosów w muzyce. ▶ Zapamiętuje brzmienie głosów. ▶ Podaje imiona dzieci po rozpoznaniu ich głosów.
F/7 E/4 S/5 P/12	Edukacja matematyczna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Figury ćwiczą”. ▶ Zabawa „Wieje wiatr”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Rozpoznaje i nazywa figury geometryczne. ▶ Identyfikuje figury geometryczne do podanych poleceń. ▶ Wykonuje ćwiczenia gimnastyczne do opowieści ruchowej.

ŚRODA: 1. Z albumem na łące. 2. Jak w bajce

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna/podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/4, 5 E/4 S/9 P/1	Edukacja z zakresu mowy i myślenia: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Szukamy rekwizytów”. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Rzuć w piłkę”. ▶ Gra „Piłka w kole”. ▶ Gra „Kto dalej skoczy”. ▶ Zabawa „Walka kozłów”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Rozpoznaje, nazywa i kojarzy symbole z właściwym przeznaczeniem ▶ Rzuca do ruchomego celu. ▶ Zręcznie podaje piłkę z rąk do rąk. ▶ Skacze obunóż na różne odległości. ▶ Skacze na jednej nodze, utrzymując równowagę

F/4,5,8 E/2, 6 S/5 P/18	Edukacja przyrodnicza: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Rozmowa kierowana „Co słysać na łące?”. ▶ Zabawa ruchowa „Bociany i żaby”. ▶ Wykonanie zadań z karty pracy nr 153. ▶ Zabawa dydaktyczna „Planowanie wyprawy na łąkę”. ▶ Wyprawa terenowa „Poszukiwanie zwierzątek łąkowych”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Rozpoznaje i kojarzy dźwięki z właściwym obiektem. ▶ Naśladuje ruchy zwierząt. ▶ Utrzymuje równowagę w staniu na jednej nodze. ▶ Skacze obunóż do celu. ▶ Wykonuje zadania z karty pracy. ▶ Planuje i organizuje wyposażenie na wycieczkę. ▶ Obserwuje i dokonuje rejestracji ważnych informacji przyrodniczych. ▶ Kojarzy bohaterów z tytułami bajek i podaje tytuły bajek. ▶ Projektuje i ozdabia sylwety materiałami plastycznymi. ▶ Omawia wykonane prace i z szacunkiem odnosi się do wysiłku twórczego autorów. ▶ Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej.
F/4, 6, 8 E/6, 7 S/4 P/3	Edukacja z zakresu przygotowania do nauki czytania i pisania: <ul style="list-style-type: none"> ▶ „Jaka to bajka?”. ▶ Omówienie pracy plastycznej „Księżę i księżniczka”. ▶ Praca dzieci „W mojej bajce”. ▶ Omówienie prac. ▶ Zabawa ruchowa „Chodź, pobawimy się!”. 	
F/7 E/4 S/8 P/1	Edukacja z zakresu przygotowania do nauki czytania i pisania: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Balonowy przyjaciel”. ▶ Zabawa „Wolno czy szybko?”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Rysuje na dowolnych powierzchniach twarz z uwzględnieniem szczegółów. ▶ Porusza się w wolnym i szybkim tempie w wyznaczonych kierunkach.

CZWARTEK: 1. Szukamy Calineczki. 2. Nauka piosenki „Bajkowa podróż”

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna/podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/4, 5 E/6, 9 S/2 P/2	Edukacja z zakresu mowy i myślenia: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Co to za bajka?”. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Rzuć w piłkę”. ▶ Gra „Piłka w kole”. ▶ Gra „Kto dalej skoczy”. ▶ Zabawa „Walka kozłów”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Słucha z uwagą i kojarzy fragment utworu z jego tytułem. ▶ Rzuca do ruchomego celu. ▶ Zręcznie podaje piłkę z rąk do rąk. ▶ Skacze obunóż na różne odległości. ▶ Skacze na jednej nodze, utrzymując równowagę.
F/4, 5, 9 E/7 S/1 P/15	Edukacja matematyczna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Calineczka”. ▶ Zabawa „Na łące”. ▶ Zabawa „Portret Calineczki”. ▶ Zabaw ruchowa „Taniec z Calineczką”. ▶ Wykonanie zadań z karty pracy nr 154. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Ogląda i kojarzy kolekcje obrazków w ciąg przyczynowo-skutkowy historyjki. ▶ Szuka i porusza się w przestrzeni w celu odnalezienia wskazanych rekwizytów. ▶ Układa obrazek z 6 elementów. ▶ Liczy w zakresie liczby 6. ▶ Sprawnie podaje rekwizyty z rąk do rąk bez upuszczania. ▶ Wykonuje zadania z karty pracy.
F/7, 8 E/4 S/2 P/8	Edukacja muzyczna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa ruchowo-słuchowa „W lesie dźwięków”. ▶ Zabawa z instrumentami „Muzyczne zaklęcie”. ▶ Zabawa taneczna „Dziwny taniec”. ▶ Nauka piosenki „Bajkowa podróż”. ▶ Rozmowa „Bajki z piosenki”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Utrzymuje równowagę podczas poruszania się z zasłoniętymi oczyma. ▶ Wykonuje umówione ruchy na sygnał ustalonych instrumentów perkusyjnych. ▶ Porusza się zgodnie z rytmem piosenki. ▶ Wykonuje układy ruchów w parach i w grupie. ▶ Opowiada historie na podany temat.
F/6, 7 E/8 S/5 P/1, 12	Edukacja z zakresu przygotowania do nauki czytania i pisania: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Pocięty obrazek”. ▶ Zabawa „Wyskacz wyraz”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Układa obrazek z kilku elementów. ▶ Dokonuje analizy i syntezy głoskowej wyrazów.

PIĄTEK: 1. Zabawy z baśniami. 2. Minitęatrzyk

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna/podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/4, 5, 8 E/2 S/1 P/1	Edukacja z zakresu mowy i myślenia <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Odszukaj przedmiot”. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Rzuć w piłkę”. ▶ Gra „Piłka w kole”. ▶ Gra „Kto dalej skoczy”. ▶ Zabawa „Walka kozłów”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Szuka i odnajduje przedmioty. ▶ Rzuca do ruchomego celu. ▶ Zręcznie podaje piłkę z rąk do rąk. ▶ Skacze obunóż na różne odległości. ▶ Skacze na jednej nodze, utrzymując równowagę

F/4, 5, 8 E/6 S/4 P/1, 5, 6	Edukacja z zakresu mowy i myślenia: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Wykonanie zadań z karty pracy nr 155. ▶ Rozmowa kierowana „Nasza ulubiona książka”. ▶ Zabawa dramatowa „Lubimy te baśnie”. ▶ Prezentacja scenek „Zgadnij, o której baśni mówimy”. ▶ Zabawa dydaktyczna „Skąd ta postać?”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Wykonuje zadania z karty pracy. ▶ Opowiada historie na temat własnej pracy plastycznej i ulubionej książki. ▶ Demonstruje scenki rodzajowe na temat ulubionej książki, bajki. ▶ Z uwagą słucha opowieści i rozpoznaje postacie z bajek. ▶ Wypowiada się zdaniem złożonym na temat bajek. ▶ Dokonuje wyboru i tworzy podobiznę bohatera z bajki z różnych materiałów. ▶ Sprząta po zakończonej pracy. ▶ Z szacunkiem omawia wykonane prace.
F/4, 5 E/9 S/8 P/8	Edukacja z zakresu mowy i myślenia: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Rozmowa kierowana „Najciekawszy bohater bajek i baśni”. ▶ Zabawa plastyczna „Nasi bohaterowie”. ▶ Sprzątanie i prezentacja prac. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Odtwarza dźwięki pochodzące z różnych urządzeń. ▶ Wykonuje układy ruchów lub naśladuje prezentowane układy ruchów podczas zabawy.
F/4, 5, 8 E/2 S/2 P/2	Edukacja matematyczna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Tykający zegar”. ▶ Zabawa „Moja noga tańczy”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Odtwarza dźwięki pochodzące z różnych urządzeń. ▶ Wykonuje układy ruchów lub naśladuje prezentowane układy ruchów podczas zabawy.

MAJ, TYDZIEŃ 32. MOJA RODZINA

PONIEDZIAŁEK: 1. Aerobik. 2. Kto jest kim w rodzinie?

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna/podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/2 E/7 S/5 P/2	Edukacja z zakresu przygotowania do nauki czytania i pisanja: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Z mamą w kuchni”. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Gra „Uwaga na piłkę!”. ▶ Zabawa „Złap motyla!”. ▶ Zabawa „Jestem rakiem”. ▶ Zabawa „Do przodu – do tyłu”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Odmienia wyrazy w liczbie pojedynczej i liczbie mnogiej. ▶ Toczy piłkę w wyznaczonym kierunku. ▶ Skacze na różne wysokości obunóż. ▶ Używa siły podczas przechodzenia na czworakach. ▶ Porusza się w wyznaczonych kierunkach przodem i tyłem ciała.
F/4, 5 E/6 S/5 P/1, 7	Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Rytmiczny marsz w miejscu z piosenką „Dzień dobry pani”. ▶ Skręty tułowia z rytmicznym dotykiem przedramion, od łokcia po nadgarstek. ▶ Wypady do przodu na zgiętą nogę – wykorzystaj wersję instrumentalną piosenki „Stoi pan policjant”. ▶ Naprzemienne klaśnięcia pod kolanem przy muzyce do piosenki „Chodź, pobawimy się!”. ▶ Rytmiczne podskoki z nogi na nogę. ▶ Zakończenie. Edukacja z zakresu mowy i myślenia: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa z chustą do nagrania „Mama czarodziejka”. ▶ Zabawa badawcza „Kto jest kim na zdjęciach?”. ▶ Zabawa dydaktyczna „Rodzina żyrafy Oli” z kartą pracy nr 156. ▶ Zabawa plastyczna „Rodzinne kolaże”. ▶ Zabawa ruchowa „Rzepka”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Maszeruje według podawanego rytmu. ▶ Wykonuje skręty tułowia. ▶ Przenosi ciężar ciała z nogi na nogę. ▶ Wykonuje naprzemienne ruchy kończynami. ▶ Ćwiczy oddech i wzmacnia pojemność płuc.
F/8, 9 E/4, 9 S/9 P/3, 6	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa z chustą do nagrania „Mama czarodziejka”. ▶ Zabawa badawcza „Kto jest kim na zdjęciach?”. ▶ Zabawa dydaktyczna „Rodzina żyrafy Oli” z kartą pracy nr 156. ▶ Zabawa plastyczna „Rodzinne kolaże”. ▶ Zabawa ruchowa „Rzepka”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Manipuluje chustą animacyjną. ▶ Wypowiada się na temat swojej rodziny. ▶ Wykonuje zadania z karty pracy. ▶ Komponuje prace plastyczną techniką kolażu. ▶ Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej.
F/6 E/7 S/8 P/6	Edukacja plastyczno konstrukcyjna <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa plastyczna „Moja dłoń dla mamy”. ▶ Zabawa „Głuchy telefon na plecach”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Obrysowuje kontury dłoni i ozdabia w dowolny sposób. ▶ Uczestniczy w zabawie integracyjnej.

WTOREK: 1. Wyścigi rowerowe. 2. Marakasy grają tak!

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna/podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/2, 5 E/1 S/1 P/5	Edukacja zdrowotna <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Mycie zębów”. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Gra „Uwaga na piłkę!”. ▶ Zabawa „Złap motyla!”. ▶ Zabawa „Jestem rakiem”. ▶ Zabawa „Do przodu – do tyłu”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Wykonuje gimnastykę aparatu jamy ustnej. ▶ Doskonali nawyki higieniczne. ▶ Toczy piłkę w wyznaczonym kierunku. ▶ Skacze na różne wysokości obunóż. ▶ Używa siły podczas przechodzenia na czworakach. ▶ Porusza się w wyznaczonych kierunkach przodem i tyłem ciała.

F/6, 9 E/7, 8 S/5 P/12, 13	Edukacja matematyczna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Rowery”. ▶ Zabawa „Tworzymy grę”. ▶ Zasady gry. ▶ „Gra „Wyścigi rowerowe”. ▶ Wykonanie zadań z karty pracy nr 157. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Ogląda i nazywa rodzaje rowerów. ▶ Uczestniczy w grze planszowej. ▶ Przelicza w zakresie liczby 6. ▶ Stosuje reguły gry ▶ Rozpoznaje symbole i przestrzega ich znaczenia jako znaków powszechnej informacji. ▶ Wykonuje zadania z karty pracy. ▶ Gra na instrumentach perkusyjnych. ▶ Rozróżnia ciche i głośne dźwięki, dostosowując odpowiadające im ćwiczenia. ▶ Dzieli wyrazy na sylaby. ▶ Prezentuje zadany rytm. ▶ Z uwagą słucha utworu i stosuje pojęcia piano, forte w odpowiednich momentach.
F/4, 8 E/8 S/9 P/2, 9	Edukacja muzyczna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zadanie konstrukcyjne „Marakasy ciche i głośne”. ▶ Zabawa ruchowa „Chodzimy lub śpimy”. ▶ Zabawa rytmiczna „Pytanie – odpowiedź”. ▶ Zabawa „Marakasowe rytmy”. 	
F/5 E/6 S/5 P/9	Edukacja zdrowotna <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Moje dłonie”. ▶ Zabawy w parku. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Obrysowuje kontury kształtów dłoni. ▶ Wycina kształty według konturów. ▶ Rozpoznaje i nazywa gatunki drzew podczas spaceru.

ŚRODA: 1. Wielka rodzina mrówek. 2. Moja rodzina

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna/podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/4, 5 E/6 S/1 P/6	Edukacja z zakresu mowy i myślenia: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Jaką minę zrobi mama?”. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Gra „Uwaga na piłkę!”. ▶ Zabawa „Złap motyla!”. ▶ Zabawa „Jestem rakiem”. ▶ Zabawa „Do przodu – do tyłu”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Ocenia postępowanie w kategoriach zadowolony, niezadowolony. ▶ Toczy piłkę w wyznaczonym kierunku. ▶ Skacze na różne wysokości obunóż. ▶ Używa siły podczas przechodzenia na czworakach. ▶ Porusza się w wyznaczonych kierunkach przodem i tyłem ciała.
F/6, 9 E/8 S/5 P/12, 15	Edukacja matematyczna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa z chustą przy piosence „Mama czarodziejka”. ▶ Rozmowa kierowana z pokazem „Portret mrówek”. ▶ Zabawa matematyczna „Mrówki i ich zdobycze”. ▶ Zabawa ruchowo-logiczna „Programujemy pracę mrówki”. ▶ Wykonanie zadań z karty pracy nr 158. Edukacja plastyczno konstrukcyjna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Rozmowa kierowana „Moja rodzina”. ▶ Omówienie pracy plastycznej. ▶ Praca dzieci „Oto moja rodzina”. ▶ Zabawa ruchowa „Na spacer i do domu”. ▶ Omówienie prac. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Wykorzystuje chustę animacyjną podczas zabawy. ▶ Opowiada o życiu i występowaniu mrówek. ▶ Wypowiada się zdaniami złożonymi na wybrany temat. ▶ Szacuje i liczy elementy. ▶ Planuje i tworzy linie wyznaczające tor. ▶ Wykonuje zadania z karty pracy.
F/6, 9 E/2 S/2 P/8		<ul style="list-style-type: none"> ▶ Nazywa członków swojej rodziny i charakteryzuje ich wygląd. ▶ Maluje ilustracje przedstawiające portrety rodziny. ▶ Przedstawia role członków rodziny w dowolnej sytuacji. ▶ Z szacunkiem odnosi się do wykonanej pracy.
F/5 E/4 S/2 P/2	Edukacja patriotyczna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Rodzinna pantomima”. ▶ Zabawa „Zamieniamy się miejscami”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Naśladuje czynności wykonywane w codziennych sytuacjach przez członków rodziny. ▶ Uczestniczy w zabawie przedstawiającej czynności wykonywane w różnych zawodach.

CZWARTEK: 1. Kwiaty dla mamy i taty. 2. Nauka piosenki „Mama czarodziejka”

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna/podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/4, 5 E/2 S/2 P/8	Edukacja muzyczna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Koncert dla mamy”. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Gra „Uwaga na piłkę!”. ▶ Zabawa „Złap motyla!”. ▶ Zabawa „Jestem rakiem”. ▶ Zabawa „Do przodu – do tyłu”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Komponuje utwór muzyczny przy wykorzystaniu instrumentów perkusyjnych. ▶ Toczy piłkę w wyznaczonym kierunku. ▶ Skacze na różne wysokości obunóż. ▶ Używa siły podczas przechodzenia na czworakach. ▶ Porusza się w wyznaczonych kierunkach przodem i tyłem ciała.

F/7 E/9 S/1, 2 P/5, 6	Edukacja z zakresu przygotowania do nauki czytania i pisania: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Rozmowa kierowana „Dzień Mamy I Dzień Taty”. ▶ Zabawa „W kwaciarni”. ▶ Zabawa „Liczymy kwiatki”. ▶ Zabawa „Kwiaty”. ▶ Wykonanie zadań z karty pracy nr 159. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Wypowiada się poprawnie pod względem fleksji. ▶ Opowiada dłuższe historie. ▶ Dodaje i na konkretach i podaje wynik działania. ▶ Liczy w zakresie liczby 5. ▶ Szacuje zbiory w zakresie ilości wzrastającej i malejącej. ▶ Wykonuje zadania z karty pracy.
F/5, 8 E/4 S/8 P/8	Edukacja muzyczna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa z kwiatkiem „Jaka jest twoja mama?”. ▶ Improwizacja ruchowa „Kwiat dla mamy”. ▶ Nauka piosenki „Mama czarodziejka”. ▶ Śpiewanki dla mamy. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Z uwagą słucha utworu muzycznego. ▶ Improwizuje utwór muzyczny ruchami ciała i tańcem. ▶ Powtarza na pamięć zapamiętane fragmenty piosenki. ▶ Śpiewa rymowanki według podanego tematu.
F/7 E/7 S/1 P/4, 5	Edukacja z zakresu przygotowania do nauki czytania i pisania: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Dokończ wyraz”. ▶ Zabawa „Kto będzie szybszy?”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Dokonuje analizy wyrazu na bieżąco. ▶ Przestrzega szybkiego i wolnego tempa ruchu.

PIĄTEK: 1. Czas dla rodziny. 2. Łopatkowa rodzina

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna/podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/4, 5 E/3 S/6 P/8	Edukacja z zakresu mowy i myślenia <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Czyja to mama, czyj to tata?”. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Gra „Uwaga na piłkę!”. ▶ Zabawa „Złap motyla!”. ▶ Zabawa „Jestem rakiem”. ▶ Zabawa „Do przodu – do tyłu”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Rozpoznaje na podstawie fotografii członków rodziny. ▶ Toczy piłkę w wyznaczonym kierunku. ▶ Skacze na różne wysokości obunóż. ▶ Używa siły podczas przechodzenia na czworakach. ▶ Porusza się w wyznaczonych kierunkach przodem i tyłem ciała.
F/6, 9 E/9, 10 S/7 P/1, 8	Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa ruchowa z chustą przy piosence „Mama czarodziejka”. ▶ Wykonanie zadań z karty pracy nr 160. ▶ Zabawa dydaktyczna „Mój czas z rodziną”. ▶ Zabawa z kostką „Rodzinne zabawy”. ▶ Zabawa relaksująca „Wspólny odpoczynek”. Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa ruchowa „Raz, dwa, trzy – mama patrzy”. ▶ Instrukcja „Kilka słów o łopatkowej rodzinie”. ▶ Zabawa plastyczna „Łopatkowa rodzina”. ▶ Sprzątanie i zabawa łopatkową rodziną „Łopatkowa rodzina wyjeżdża na wycieczkę”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Reaguje na sygnały wysyłane poprzez wykonywanie odpowiednich ruchów. ▶ Przekazuje informacje i z uwagą słuch informacji udzielanych przez koleżanki i kolegów na temat czasu wolnego spędzanego z rodziną. ▶ Wykonuje zadania z karty pracy. ▶ Omawia zabawy podejmowane w swojej rodzinie. ▶ Wykonuje ćwiczenia według umówionych ruchów. ▶ Słucha instrukcji i wypowiada się na temat etapów pracy. ▶ Wykonuje kompozycje z materiałów plastycznych na wybrany temat. ▶ Wykorzystuje rekwizyty do zabawy parateatralnej. ▶ Porządkuje stanowisko pracy po skończonej zabawie.
F/8 E/4 S/4 P/12	Edukacja matematyczna <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Trójkąt parzy”. ▶ Zabawa „Pan i jego piesek”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Rozpoznaje i wykorzystuje figury geometryczne jako symbole w zabawie. ▶ Uczestniczy w zabawie integracyjnej.

MAJ, TYDZIEŃ 33. MÓJ ŚWIAT

PONIEDZIAŁEK: 1. Nasze wesołe zabawy. 2. Internet – wielki świat we wszystkich językach

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna/podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/4, 5 E/1 S/1 P/1, 3	Edukacja z zakresu mowy i myślenia: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Jesteśmy podobni”. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Słońce wschodzi”. ▶ Gra „Kto najdłużej”. ▶ Zabawa „Jestem zwierzątkiem”. ▶ Zabawa „Znajdź parę”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Identyfikuje osoby z pomocą wskazanych cech. ▶ Zwinnie wykonuje różne ćwiczenia gimnastyczne. ▶ Utrzymuje równowagę podczas trzymania przyrządów gimnastycznych. ▶ Naśladuje różnymi ruchami zachowanie zwierząt. ▶ Maszeruje w parach i pojedynczo w różnych kierunkach.

F/4, 5, 8 E/2 S/5 P/1, 8	Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawa „Na powitanie”. ▶ Zabawa „Rowerowa przejażdżka”. ▶ Zabawa „W wesołym rytmie”. ▶ Zabawa „Za kolegą”. ▶ Zabawa „W przyjaznym kręgu”.	▶ Maszeruje w różnych kierunkach według rytmu. ▶ Wykonuje ćwiczenia w parach. ▶ Wymachuje rękoma i nogami, naśladując jazdę na rowerze. ▶ Wykonuje wymachy kończynami i skłony tułowia. ▶ Uczestnicy zabawy ruchowej z muzyką relaksacyjną. ▶ Opowiada o zastosowaniu komputera do różnych czynności.
F/7, 9 E/7, 9 S/6 P/11	Edukacja z zakresu mowy i myślenia: ▶ Rozmowa kierowana „Komputer w moim domu”. ▶ Zabawa badawcza „Oto sprzęt komputerowy”. ▶ Zabawa plastyczno-ruchowa „Sieć internetowa”. ▶ Wykonanie zadań z karty pracy nr 161. ▶ Zabawa sensoryczna „Iskierka”.	▶ Ogląda sprzęt multimedialny i mobilne urządzenia do posługiwania się Internetem. ▶ Wykonuje makietę przedstawiającą łącza internetowe. ▶ Wykonuje zadania z karty pracy. ▶ Uczestniczy w zabawie integracyjnej.
F/4, 5 E/4 S/9 P/8, 11	Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawa „Nasza gąsienica”. ▶ Zabawa „Przejdź przez obręcz”.	▶ Wykorzystuje rekwizyt – papierową kulę do zabaw ruchowych. ▶ Zwinnie wykonuje ćwiczenia przyrządem obręczy.

WTOREK: 1. Liczę, dokładam i odkładam. 2. Domek Sary

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna/podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/5, 9 E/9 S/3 P/1	Edukacja zdrowotna: ▶ Gra „Przerzucić kule”. Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawa „Słońce wschodzi”. ▶ Gra „Kto najdłużej”. ▶ Zabawa „Jestem zwierzątkiem”. ▶ Zabawa „Znajdź parę”.	▶ Rzuci kulę papierową do określonego celu. ▶ Zwinnie wykonuje różne ćwiczenia gimnastyczne. ▶ Utrzymuje równowagę podczas trzymania przyrządów gimnastycznych. ▶ Naśladuje różnymi ruchami zachowanie zwierząt. ▶ Maszeruje w parach i pojedynczo w różnych kierunkach.
F/6 E/7, 8 S/7 P/11, 12	Edukacja matematyczna: ▶ „Spotkanie w kręgu”. ▶ Zabawa „Ile kamieni w wiaderku?”. ▶ Zabawa „Kolorowy płótek”. ▶ Zabawa ruchowa. ▶ Wykonanie zadań z karty pracy nr 162.	▶ Segreguje rekwizyty według ich rodzajów. ▶ Przelicza na konkretach i podaje liczbę przeliczonych elementów. ▶ Rozpoznaje kolory i dodaje na konkretach według kodu kolorów. ▶ Rozróżnia kolory na chuście animacyjnej. ▶ Wykonuje zadania z karty pracy.
F/4, 5 E/2 S/4 P/1, 11	Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawa z talerzami „Rozgrzewka”. ▶ Zabawa „Słuchaj i ćwicz”. ▶ Rymowanka „Tu mnie boli”. ▶ Nauka piosenki „Nasze instrumenty”.	▶ Sprawnie przekazuje z rąk do rąk przyrządy do zabawy. ▶ Wykonuje ćwiczenia gimnastyczne ogólnorozwojowe. ▶ Powtarza rymowankę do jednocześnie prowadzonej zabawy ruchowej. ▶ Powtarza fragmenty piosenki na pamięć. ▶ Improvizuje fabułę piosenki ruchami ciała.
F/4, 7 E/6 S/5 P/1	Edukacja zdrowotna. Edukacja z zakresu przygotowania do nauki czytania i pisanie: ▶ Zabawa „Masujemy”. ▶ Zabawa „Kto pierwszy”.	▶ Uczestniczy w ćwiczeniach relaksacyjnych. ▶ Rozpoznaje litery i wymienia wyrazy rozpoczynające się na podaną literę.

ŚRODA: 1. Zagrożenia świata Internetu. 2. Nauka piosenki „Nasze instrumenty”

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna/podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/4, 5 E/4, 10 S/1 P/3, 18	Edukacja przyrodnicza ▶ Zabawa „Co to za zwierzę?”. Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawa „Słońce wschodzi”. ▶ Gra „Kto najdłużej”. ▶ Zabawa „Jestem zwierzątkiem”.	▶ Identyfikuje zwierzęta za pomocą wskazanych cech. ▶ Zwinnie wykonuje różne ćwiczenia gimnastyczne. ▶ Utrzymuje równowagę podczas trzymania przyrządów gimnastycznych. ▶ Naśladuje różnymi ruchami zachowanie zwierząt. ▶ Maszeruje w parach i pojedynczo w różnych kierunkach.

F/6 E/6, 7 S/5 P/5, 9 F/6, 8 E/4 S/8 P/8, 9	Edukacja z zakresu mowy i myślenia: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Wykonanie zadań z karty pracy nr 163. ▶ Oglądanie filmu dydaktycznego ze strony sieciaki.pl „Sieciuchy”. ▶ Zabawa dydaktyczna „Rozbrajamy Sieciuchy”. ▶ Zabawa dydaktyczna „Uczę się z komputerem”. ▶ Oglądanie strony sieciaki.pl „Zasady bezpieczeństwa”. Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Afrykańska wioska”. ▶ Omówienie pracy plastycznej „Domek Sary”. ▶ Praca dzieci. ▶ Galeria prac. ▶ Zabawa ruchowa „W afrykańskim rytmie”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Wykonuje zadania z karty pracy. ▶ W skupieniu ogląda film na wybrany temat. ▶ Rysuje obrazki i wypowiada się na ich temat zdaniami złożonymi. ▶ Bierze udział w grze formy komputerowej. ▶ Ogląda program informujący o zasadach bezpiecznego korzystania z Internetu. ▶ Ogląda i omawia miejsca i architekturę domów wioski w Afryce. ▶ Wykonuje przestrzenne i płaskie kompozycje plastyczne. ▶ Sprząta stanowisko pracy po skończonej zabawie. ▶ Prezentuje prace plastyczne na forum grupy. ▶ Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej.
F/5 E/1 S/2 P/7	Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Jak dzięcioły”. ▶ Zabawa „Malujemy muzykę”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Odtwarza liczbę usłyszanych uderzeń poprzez wystukiwanie. ▶ Rysuje ilustrację do wysłuchanej muzyki.

CZWARTEK: 1. Ogrodowe wyliczanki. 2. Lusią z polanki – relaksacja przy muzyce

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna/podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/4, 5 E/2 S/6 P/2, 6	Edukacja z zakresu przygotowania do nauki czytania i pisania: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Co słyszysz?”. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Słońce wschodzi”. ▶ Gra „Kto najdłużej”. ▶ Zabawa „Jestem zwierzątkiem”. ▶ Zabawa „Znajdź parę”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Powtarza odgłosy pojazdów. ▶ Zwinnie wykonuje różne ćwiczenia gimnastyczne. ▶ Utrzymuje równowagę podczas trzymania przyrządów gimnastycznych. ▶ Naśladuje różnymi ruchami zachowanie zwierząt. ▶ Maszeruje w parach i pojedynczo w różnych kierunkach.
F/6, 7 E/4, 6 S/7 P/6, 9 F/4, 5, 8 E/4 S/8 P/11	Edukacja plastyczno konstrukcyjna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Kwiaty pustyni”. ▶ Zabawa „Kwiat pustyni”. ▶ Zabawa „Ogrodowe rabaty”. ▶ Zabawa ruchowa „W ogródku”. ▶ Wykonanie zadań z karty pracy nr 164. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa energetyzująca „Pobudka”. ▶ Śpiewanie piosenki „Nasze instrumenty”. ▶ Rozmowa „Co wiemy o relaksie?”. ▶ Zabawa sensoryczna z woreczkami. ▶ Trening autogeny „Lusia z polanki”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Zapamiętuje umowne – fikcyjne – symbole kontynentów. ▶ Wykonuje makietę symbolu „kwiat pustyni”. ▶ Układa w kolekcje liczmany. ▶ Przelicza liczbę elementów. ▶ Wykonuje improwizację ruchową do utworu. ▶ Wykonuje zadania z karty pracy. ▶ Wykonuje gimnastykę ciałem podczas zabawy ruchowej. ▶ Wykorzystuje ruchy ciała do improwizowania brzmienia instrumentów. ▶ Wykonuje ćwiczenia relaksacyjne. ▶ Nazywa części ciała i wykorzystuje je podczas zabawy. ▶ Słucha i demonstrowe utwór literacki ruchami ciała.
F/5, 7 E/6 S/4 P/1, 9	Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Robimy miny”. ▶ Zabawa „Jak najdłużej”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Prezentuje mimiką twarzy różne układy części twarzy. ▶ Wykonuje ćwiczenia oddechowe i zwiększa pojemność płuc.

PIĄTEK: 1. Dzieci z różnych stron świata. 2. Zabawka z dzieciństwa – grzechotka

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna/podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/4, 5 E/2 S/6 P/1	Edukacja z zakresu mowy i myślenia: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Idziemy do lasu”. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Słońce wschodzi”. ▶ Gra „Kto najdłużej”. ▶ Zabawa „Jestem zwierzątkiem”. ▶ Zabawa „Znajdź parę”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Improwizuje ruchem ciała fabułę wycieczki do lasu. ▶ Zwinnie wykonuje różne ćwiczenia gimnastyczne. ▶ Utrzymuje równowagę podczas trzymania przyrządów gimnastycznych. ▶ Naśladuje różnymi ruchami zachowanie zwierząt. ▶ Maszeruje w parach i pojedynczo w różnych kierunkach.

F/5, 6 E/4 S/7 P/10 F/2, 8 E/9 S/6 P/9, 10	Edukacja patriotyczna: ▶ Zabawa ruchowa „Deska” (Francja). ▶ Rozmowa kierowana „Co wiemy o dzieciach świata?”. ▶ Zabawa ruchowa na świeżym powietrzu „Księżyc, księżyc” (Filipiny). ▶ Zabawa ruchowo-matematyczna „Kreska” (Hiszpania). ▶ Wykonanie zadań z karty pracy nr 165. Edukacja patriotyczna: ▶ Zabawa ruchowa „Dzieci wybierają”. ▶ Instrukcja „Zabawka dzieciństwa”. ▶ Zabawa plastyczna „Grzechotki”. ▶ Sprzątanie i prezentacja prac „Zagadki dźwiękowe”.	▶ Uczestniczy i zapamiętuje zabawy ruchowe z innych krajów. ▶ Omawia cechy charakterystyczne różnych ras ludzi. ▶ Wyraża szacunek dla ludzi różnych narodowości i ras. ▶ Zwinnie wykonuje różne ćwiczenia ruchowe. ▶ Bierze udział w zabawach pochodzących z innych krajów. ▶ Wykonuje rekwizyt do zabawy – grzechotkę. ▶ Sprząta stanowisko pracy po skończonej zabawie.
F/5 E/4 S/8 P/8	Edukacja muzyczna: ▶ Zabawa „Zbudzone instrumenty”. ▶ Zabawa „Jadą goście”.	▶ Gra na własnoręcznie wykonanych instrumentach. ▶ Aktywnie uczestniczy w zabawie integracyjnej i ruchowej.