

PLAN PRACY DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ

Miesiąc: **LISTOPAD****Tematy tygodni w listopadzie:**

1. Zabawy na deszczowe dni
2. Polska to mój kraj
3. Zwierzęta zasypiają
4. Jesień mija...

Zastosowane skróty:

- ▶ **E** – emocjonalny obszar rozwoju dziecka
- ▶ **F** – fizyczny obszar rozwoju dziecka
- ▶ **P** – poznawczy obszar rozwoju dziecka
- ▶ **S** – społeczny obszar rozwoju dziecka

LISTOPAD, TYDZIEŃ 9. ZABAWY NA DESZCZOWE DNI

PONIEDZIAŁEK: 1. Kolorowe kręgle. 2. Deszczowe historie

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna /podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/5, 8 E/6 S/6 P/5	Edukacja z zakresu mowy i myślenia: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Kto ma ten obrazek?”. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Ćwiczenia zajączków”. ▶ Zabawa „Jestem zmęczony – jestem wypoczęty”. ▶ Gra „Stań tutaj, właśnie tutaj”. ▶ Zabawa „Wskaż miejsce”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Wypowiada zdania pojedyncze i złożone. ▶ Rozpoznaje obrazek na podstawie wysłuchanej opowieści. ▶ Wykonuje skłony i skrętoskłony tułowia. ▶ Biega w różnym tempie i we wskazanych kierunkach. ▶ Orientuje się w przestrzeni oraz względem różnych obiektów.
F/5, 8 E/9 S/7 P/1	Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Marsz z kręglami”. ▶ Zabawa „Poskacz z nami, pajacyku”. ▶ Zabawa „Wirujące kręgle”. ▶ Zabawa „Ślalom między kręglami”. ▶ Zabawa „Obróć kręgiel” – ćwiczenie przeciw płaskostopiu. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Utrzymuje równowagę, maszerując między przeszkodami. ▶ Skacze obunóż i utrzymuje równowagę. ▶ Reguluje oddech w rytmicznych odstępach czasu. ▶ Sprawnie i zręcznie podaje przedmioty z zachowaniem umówionego kierunku. ▶ Biega ślalomem i stara się omijać przeszkody. ▶ Wygina stopy w różnych kierunkach dla profilaktyki płaskostopia. ▶ Skacze obunóż w wyznaczonych kierunkach.
F/7 E/4 S/8 P/1, 8, 12	Edukacja z zakresu mowy i myślenia: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa ruchowa przy piosence „Kolorowe kalosze”. ▶ Zabawa plastyczna „Pada deszcz”. ▶ Zabawa słowna „Była sobie kropla”. ▶ Wykonanie zadań z karty pracy nr 41. ▶ Zabawa „Kropelkowe masażyki”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Maluje farbami proste linie na dużych arkuszach papieru. ▶ Opowiada krótkie historie na wybrany temat. ▶ Wykonuje zadania z karty pracy. ▶ Podejmuje role i angażuje się we wspólną zabawę.
F/4 E/9 S/9 P/18	Edukacja przyrodnicza: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawy badawcze z wodą. ▶ Zabawa z piłką w kręgu. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Wymienia właściwości fizyczne wody. ▶ Rzuca i łapie piłkę oburącz.

WTOREK: 1. W co wody naleję, a ile się rozleje? 2. Nauka piosenki „Kolorowe kalosze”

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna /podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/5, 8 E/2 S/1 P/1, 9	Edukacja z zakresu mowy i myślenia: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Dla kogo ta przesyłka?”. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Ćwiczenia zajączków”. ▶ Zabawa „Jestem zmęczony – jestem wypoczęty”. ▶ Gra „Stań tutaj, właśnie tutaj”. ▶ Zabawa „Wskaż miejsce”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Postępuje się swoim adresem. ▶ Wykonuje skłony i skrętoskłony tułowia. ▶ Biega w różnym tempie i we wskazanych kierunkach. ▶ Orientuje się w przestrzeni oraz względem różnych obiektów.

F/9 E/11 S/5 P/5, 18 F/5, 9 E/9 S/7 P/1, 7	Edukacja przyrodnicza: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Osluchanie z wierszem pt. „Woda” T. Ferenc. ▶ Burza mózgów „Jaka jest woda?”. ▶ I stanowisko – „Minicoczyszczalnia”. ▶ II stanowisko – „Ile wody się rozleje?”. ▶ III stanowisko – „Nie uронić ani kropki”. ▶ Zabawa ruchowa „Taniec z kropelką”. ▶ Wykonanie zadań z karty pracy nr 42. Edukacja muzyczna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Opowiadanie muzyczne „Deszczowy dzień”. ▶ Zabawa słuchowa „Odgłosy deszczu”. ▶ Nauka piosenki „Kolorowe kalosze”. ▶ Instrumentacja piosenki „Kolorowe kalosze”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Słucha wiersza, zachowując skupienie uwagi. ▶ Prowadzi rozmowy na temat oszczędzania wody. ▶ Obserwuje doświadczenie z oczyszczaniem wody. ▶ Formułuje wnioski z przeprowadzonego doświadczenia. ▶ Mierzy za pomocą ustalonej miary ilość wody przelanej z naczynia do naczynia. ▶ Sprawnie podaje rekwizyty z rąk do rąk. ▶ Wykonuje zadania z karty pracy. ▶ Inszenkuje fabułę opowiadanej przygody o deszczowej pogodzie. ▶ Wykonuje ćwiczenia ortofoniczne, naśladując odgłosy padającego deszczu. ▶ Opowiada o wysłuchanej piosence. ▶ Poprawnie buduje zdania złożone. ▶ Rozpoznaje tempo i nastrój w piosence. ▶ Gra na instrumentach perkusyjnych.
F/8 E/7 S/5 P/12	Edukacja matematyczna. Edukacja przyrodnicza: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Kropki deszczu”. ▶ Zabawa „Ślalom”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Dobiera sobie dziecko do pary. ▶ Rozpoznaje takie same kolory. ▶ Biega ślalomem, omijając przeszkody. ▶ Sprawnie biega w różnych kierunkach.

ŚRODA: 1. Przyrodnicze puzzle. 2. Rysunki-bliźniaki

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna /podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/5, 8 E/1 S/1 P/5	Edukacja z zakresu mowy i myślenia: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „O kim mówimy?”. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Ćwiczenia zajączków”. ▶ Zabawa „Jestem zmęczony – jestem wypoczęty”. ▶ Gra „Stań tutaj, właśnie tutaj”. ▶ Zabawa „Wskaż miejsce”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Rozpoznaje postaci na podstawie opisywanego wyglądu. ▶ Wykonuje skłony i skrętoskłony tułowia. ▶ Biega w różnym tempie i we wskazanych kierunkach. ▶ Orientuje się w przestrzeni oraz względem różnych obiektów.
F/7, 9 E/9 S/7 P/1, 18 F/2, 7, 9 E/2 S/6 P/8	Edukacja przyrodnicza: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Wykonanie zadań z karty pracy nr 43. ▶ Zabawa „Słońce – deszcz”. ▶ Zabawa z chustą „Pada deszcz”. ▶ Zabawa dydaktyczna „Z deszczem i bez deszczu”. Edukacja plastyczna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Burza mózgów „Co oznacza słowo bliźniak?”. ▶ Omówienie pracy plastycznej „Rysunki-bliźniaki”. ▶ Samodzielna praca dzieci. ▶ Omówienie prac dzieci. ▶ Zabawa ruchowa „Bliźnięta”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Wykonuje zadania z karty pracy. ▶ Wypowiada się na temat pogody. ▶ Udziela odpowiedzi na pytania. ▶ Układa puzzle wieloelementowe. ▶ Uczestniczy w zabawie zespołowej i naśladuje zachowanie podczas deszczu. ▶ Tańczy proste układy do piosenki. ▶ Prowadzi rozmowy na temat znaczenia deszczu dla przyrody. ▶ Wyjaśnia znaczenie słowa bliźniak. ▶ Opowiada o homonimie słowa bliźniak. ▶ Rysuje takie same obrazki na podstawie wzoru. ▶ Posługuje się kalką do powielania rysunków. ▶ Dobiera w pary takie same rysunki.
F/5 E/7 S/4 P/5	Edukacja muzyczna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa w berka. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Naśladuje za pomocą rekwizytów odgłosy deszczu. ▶ Rozróżnia dźwięki, których źródłem są zjawiska przyrodnicze. ▶ Uczestniczy w zabawach ruchowych. ▶ Stosuje zasady gry w berka.

CZWARTEK: 1. „Do wodopoju” – tworzenie gry planszowej. 2. Muzyczna „Bajka o deszczu”

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna /podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/5, 7 E/3 S/6 P/2, 9	Edukacja z zakresu przygotowania do nauki czytania i pisania: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Gra „Szukamy wyrazów”. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Ćwiczenia zajączków”. ▶ Zabawa „Jestem zmęczony – jestem wypoczęty”. ▶ Gra „Stań tutaj, właśnie tutaj”. ▶ Zabawa „Wskaż miejsce”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Podaje nazwy wyrazów pasujących do ustalonej kategorii. ▶ Wykonuje skłony i skrętoskłony tułowia. ▶ Biega w różnym tempie i we wskazanych kierunkach. ▶ Orientuje się w przestrzeni oraz względem różnych obiektów.

F/7, 9 E/2 S/1 P/1, 15 F/4, 5 E/8 S/6 P/7, 9	Edukacja matematyczna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Burza mózgów „Co można robić, kiedy pada deszcz?”. ▶ Zabawa „Tworzymy grę”. ▶ Wykonanie zadań z karty pracy nr 44. Edukacja muzyczna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Śpiewanie piosenki „Kolorowe kalosze”. ▶ Zabawa „Pytanie – odpowiedź”. ▶ Zabawa naśladowcza „Kto jest pod parasolem?”. ▶ Tworzenie „Bajki o deszczu”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Planuje wspólne zabawy i gry. ▶ Układa grę planszową na umówiony temat. ▶ Ustala reguły gry. ▶ Rysuje makietę gry planszowej. ▶ Uczestniczy w grze ruchowej do piosenki. ▶ Opowiada o własnych wrażeniach związanych z deszczową pogodą. ▶ Rozpoznaje postaci po wysłuchaniu odgłosów. ▶ Gra na instrumentach perkusyjnych.
F/5 E/11 S/5 P/5	Edukacja matematyczna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Ukryte krople deszczu”. ▶ Zabawa „Rób to, co mówi policjant”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Orientuje się w układaniu przedmiotów względem siebie. ▶ Wypowiada określenia wskazujące na położenie przedmiotów względem siebie. ▶ Porusza się w kierunkach prawo, lewo zgodnie z instrukcją.

PIĄTEK: 1. Łamigłówki mądrej główki. 2. Kulotapka, czyli indiańska zabawka

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna /podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/5, 7, 8 E/6 S/7 P/1, 9	Edukacja przyrodnicza: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Szafa fruwa”. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Ćwiczenia zajączków”. ▶ Zabawa „Jestem zmęczony – jestem wypoczęty”. ▶ Gra „Stań tutaj, właśnie tutaj”. ▶ Zabawa „Wskaż miejsce”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Słucha poleceń i wykonuje odpowiednie czynności. ▶ Wykonuje skłony i skrętoskłony tułowia. ▶ Biega w różnym tempie i we wskazanych kierunkach. ▶ Orientuje się w przestrzeni oraz względem różnych obiektów.
F/2, 5, 8 E/8 S/5 P/2, 4, 9	Edukacja z zakresu przygotowania do nauki czytania i pisania: <ul style="list-style-type: none"> ▶ „Dyktando” ruchowe „Idź z panem Kropelką”. ▶ Praca z kartą pracy nr 45 – „Czytanie z dziećmi”. ▶ Praca w grupach „Co dwie głowy, to nie jedna”. ▶ Zabawa „Kolorowe odpowiedzi”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Wykonuje polecenia zgodnie z instrukcją zabawy ruchowej. ▶ Wykonuje zadania z karty pracy. ▶ Tworzy grupy ze względu na jedną cechę, np. kolor. ▶ Słucha wypowiedzi innych dzieci. ▶ Czeka na swoją rolę podczas rozmowy.
F/5, 6 E/7 S/5 P/8, 11	Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Burza mózgów „101 zabaw na deszczowe dni”. ▶ Zabawa „Tajemnicza zabawka”. ▶ Wykonanie pracy plastycznej. ▶ Sprzątanie i prezentacja prac. ▶ Zabawa kulotapkami. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Poznaje zabawki dzieci z innych stron świata. ▶ Wykonuje zabawkę, łącząc różne elementy. ▶ Zręcznie manipuluje wykonaną zabawką.
F/7 E/4 S/5 P/8, 9	Edukacja plastyczna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa plastyczna „Mokre w mokrym”. ▶ Zabawa „W sadzie, w parku, na polu”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Maluje obrazki z wykorzystaniem techniki plastycznej „mokre w mokrym”. ▶ Sprawnie rzuca i łapie piłkę. ▶ Wypowiada określenia do wyrazów.

LISTOPAD, TYDZIEŃ 10. POLSKA TO MÓJ KRAJ

PONIEDZIAŁEK: 1. Pokonujemy tor przeszkód. 2. Moja ojczyzna

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna /podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/5, 8 E/9 S/5 P/1	Edukacja z zakresu mowy i myślenia: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Kamera i kamerzysta”. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa ruchowa „Witam was”. ▶ Zabawa integrująca. ▶ Zabawa ruchowa „Echo”. ▶ Zabawa „Prosto do celu”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Interpretuje i zapamiętuje obrazy. ▶ Rozpoznaje różne części ciała i używa ich podczas zabawy. ▶ Bierze udział w zespołowej zabawie integracyjnej. ▶ Odtwarza sekwencje ruchów i układów ciała. ▶ Rzuca do celu oburącz i jednorącz.

F/5, 8 E/11 S/8 P/1	Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Między rabatami”. ▶ Zabawa „Przez przeszkodę”. ▶ Zabawa „Drażnienie tunelu”. ▶ Zabawa „Winda”. ▶ Zabawa „Drabina”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Biega między przeszkodami. ▶ Chodzi na czworakach, pokonując przeszkody. ▶ Utrzymuje równowagę w trakcie przechodzenia po wyznaczonym torze. ▶ Utrzymuje równowagę podczas skakania obunóż przez przeszkody. ▶ Utrzymuje postawę reprezentacyjną do musztry: baczność, spocznij. ▶ Opowiada o różnicach językowych i kulturowych między dziećmi różnych narodów. ▶ Rozpoznaje i nazywa symbole narodowe. ▶ Rysuje i kopiuje symbole narodowe. ▶ Wykonuje zadania z karty pracy.
F/2, 8 E/4 S/6 P/1, 10	Edukacja z zakresu mowy i myślenia. Edukacja patriotyczna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Baczność – spocznij”. ▶ Zabawa dydaktyczna „Jestem Polakiem”. ▶ Zabawa dydaktyczna „Szukam polskich symboli”. ▶ Zabawa plastyczna „Kalkomania”. ▶ Wystuchanie opowiadania i udzielenie odpowiedzi na pytania do tekstu (karta pracy nr 46). 	
F/5, 8 E/2 S/5, 6 P/10	Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Dodaj swój ruch”. ▶ Zabawa „Pokaż, gdzie mieszkasz”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Odtwarza i tworzy różne ruchy. ▶ Zna i wskazuje miejsce swojego zamieszkania.

WTOREK: 1. Liczymy coraz sprawniej. 2. Maszeruje wojsko – zabawy z bębenkiem

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna /podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/5, 8 E/6 S/4 P/1	Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa ruchowa „Witam was”. ▶ Zabawa integrująca. ▶ Zabawa ruchowa „Echo”. ▶ Zabawa „Prosto do celu”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Rozpoznaje różne części ciała i używa ich podczas zabawy. ▶ Bierze udział w zespołowej zabawie integracyjnej. ▶ Odtwarza sekwencje ruchów i układów ciała. ▶ Rzuca do celu oburącz i jednorącz.
F/2, 5 E/7 S/1 P/1, 15	Edukacja matematyczna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Co w pociągu się mieści?”. ▶ Zabawa „Liczymy zabawki”. ▶ Zabawa „Sprawnie liczymy”. ▶ Zabawa „Kolorowe pociągi”. ▶ Zabawa ruchowa „Wagonik do wagonika”. ▶ Wykonanie zadań z karty pracy nr 47. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Rozpoznaje i przelicza elementy ▶ Prezentuje liczbę sylab poszczególnych wyrazów za pomocą zastępczych symboli. ▶ Przelicza elementy w zbiorach. ▶ Stosuje określenie <i>tyle samo</i>. ▶ Przelicza elementy i stosuje liczmany zastępcze. ▶ Przyporządkowuje zbiory o takiej samej liczbie elementów. ▶ Wykonuje zadania z karty pracy.
F/2, 8 E/3 S/2 P/1	Edukacja patriotyczna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Marsz”. ▶ Zabawa „Wojsko”. ▶ Zajęcia konstrukcyjne „Mój bębenek”. ▶ Zabawa „Bębenkowa orkiestra”. ▶ Zabawa w kole „Gra bębenek”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Porusza się do tempa gry na bębnie. ▶ Ustawia się w postawie reprezentacyjnej ▶ Konstruuje instrument perkusyjny podobny do bębna. ▶ Gra na wykonanym instrumencie różne rytmy.
F/5, 8 E/8 S/7 P/1	Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Budujemy wspólny dom”. ▶ Zabawa „Goniący łańcuch dzieci”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Wykorzystuje rekwizyty podczas zabawy. ▶ Uczestniczy w zespołowych zabawach ruchowych.

ŚRODA: 1. Zwierzęta i rośliny zagrożone w Polsce. 2. Pieczemy rogale

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna /podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/5, 8, 9 E/4 S/1 P/2, 5	Edukacja z zakresu przygotowania do nauki czytania i pisania: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Poszedł Marek”. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa ruchowa „Witam was”. ▶ Zabawa integrująca. ▶ Zabawa ruchowa „Echo”. ▶ Zabawa „Prosto do celu”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Układa rymowanki z kilku wyrazów lub 2 zdań. ▶ Rozpoznaje różne części ciała i używa ich podczas zabawy. ▶ Bierze udział w zespołowej zabawie integracyjnej. ▶ Odtwarza sekwencje ruchów i układów ciała. ▶ Rzuca do celu oburącz i jednorącz.

F/5, 7, 8, 9 E/4 S/5 P/1,18	Edukacja muzyczna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa przy muzyce „Dźwięki wysokie i niskie”. ▶ Oglądanie prezentacji „One są zagrożone”. ▶ Zabawa ruchowa „Skradanie się na sawannie”. ▶ Zabawa dydaktyczno-plastyczna „Chronimy naszą przyrodę”. ▶ Wykonanie zadań z karty pracy nr 48. Edukacja z zakresu mowy i myślenia: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Rozmowa kierowana „Ulubione ciasta”. ▶ „Rogale” – omówienie pracy. ▶ Praca dzieci. ▶ Zabawa ruchowa „Wyrabiamy ciasto”. ▶ Zakończenie. ▶ Zabawa „Smak rogal”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Rozpoznaje i nazywa dźwięki wysokie i niskie. ▶ Obserwuje i opowiada o zagrożonych gatunkach fauny i flory w Polsce. ▶ Uczestniczy w inscenizacji przedstawiającej wspólne życie zwierząt i zależności między nimi. ▶ Wykonuje zadania z karty pracy. ▶ Prowadzi rozmowę na temat zwyczajów kulinarnych w różnych częściach świata. ▶ Planuje i organizuje własny warsztat pracy do zajęć kulinarnych. ▶ Wykonuje ze składników ciasto na rogal. ▶ Słucha instrukcji i postępuje według kolejnych jej etapów. ▶ Słucha legendy o rogalach marcińskich. ▶ Próbuje upieczone rogalie i ocenia ich smak.
F/2 E/4 S/6 P/12	Edukacja patriotyczna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Moje miasto”. ▶ Zabawa „Znajdź kolor”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Rozpoznaje swoją miejscowość na pocztówkach i zdjęciach. ▶ Rozpoznaje, nazywa i odszukuje kolory.

CZWARTEK: 1. Liczę i grupuję. 2. Doświadczenia z dźwiękiem

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna /podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/6, 7 E/4 S/6 P/12	Edukacja z zakresu mowy i myślenia: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Pocztówkowe puzzle”. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa ruchowa „Witam was”. ▶ Zabawa integrująca. ▶ Zabawa ruchowa „Echo”. ▶ Zabawa „Prosto do celu”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Układa puzzle, zachowując odpowiednie tempo pracy. ▶ Rozpoznaje różne części ciała i używa ich podczas zabawy. ▶ Bierze udział w zespołowej zabawie integrującej. ▶ Odtwarza sekwencje ruchów i układów ciała. ▶ Rzuca do celu oburącz i jednorącz.
F/6 E/6 S/5 P/12	Edukacja matematyczna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Słuchanie wiersza pt. „Dziwny pies”. ▶ Zabawa „Koral przy koraliku”. ▶ Zabawa „Kolorowe układanki”. ▶ Zabawa „Żyrafa Ola i porządki”. ▶ Wykonanie zadań z karty pracy nr 49. Edukacja przyrodnicza. Edukacja muzyczna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Doświadczenie „Czy można zobaczyć dźwięk?”. ▶ Doświadczenie „Co wzmacnia dźwięk?”. ▶ Doświadczenie „Im więcej, tym wyżej”. ▶ Podsumowanie doświadczeń z dźwiękiem. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Liczy na zbiorach zastępczych w zakresie liczebników głównych. ▶ Rozkodowuje rytm liczmanów. ▶ Rozpoznaje i nazywa figury geometryczne. ▶ Tworzy zbiory elementów o tym samym przeznaczeniu. ▶ Wykonuje zadania z karty pracy. ▶ Obserwuje skutek rozchodzenia się fal dźwiękowych w postaci poruszających się ziaren żwirku. ▶ Prowadzi eksperyment z zakresu akustyki. ▶ Porównuje dźwięki pochodzące z różnych odległości. ▶ Tworzy pracę plastyczną ilustrującą przeprowadzone doświadczenia.
F/6 E/6 S/8 P/11	Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Budujemy wieżę”. ▶ Zabawa „Kury i koguty”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Buduje konstrukcje według instrukcji. ▶ Liczy i koduje przeliczoną liczbę. ▶ Uczestniczy w zabawach ruchowych. ▶ Bierze udział w grze.

PIĄTEK: 1. Moja mała ojczyzna. 2. Ja i moja ojczyzna

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna /podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/5, 8 E/2 S/1 P/15	Edukacja matematyczna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Gra „Liczymy, żeby wygrać”. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa ruchowa „Witam was”. ▶ Zabawa integrująca. ▶ Zabawa ruchowa „Echo”. ▶ Zabawa „Prosto do celu”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Przelicza w zakresie 10. ▶ Zachowuje tempo liczenia. ▶ Rozpoznaje różne części ciała i używa ich podczas zabawy. ▶ Bierze udział w zespołowej zabawie integrującej. ▶ Odtwarza sekwencje ruchów i układów ciała. ▶ Rzuca do celu oburącz i jednorącz.

F/6, 7 E/8 S/8 P/1, 8	Edukacja plastyczno-konstrukcyjna. Edukacja patriotyczna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa dydaktyczna „Wycinam i układam”. ▶ Zabawa bieżna „Nasze kolory”. ▶ Zabawa dydaktyczna „Wielka i mała ojczyzna”. ▶ Zabawa dydaktyczna „Umiem czytać”. ▶ Wykonanie zadań z karty pracy nr 50. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Wykonuje makietę swojej miejscowości. ▶ Rozpoznaje symbole narodowe. ▶ Konstruuje herb swojej miejscowości ▶ Opowiada o znaczeniu herbu ▶ Zna najważniejsze zabytki w swojej miejscowości ▶ Orientuje się w najważniejszych miejscach na mapie Polski. ▶ Układa napis według wzoru. ▶ Wykonuje zadania z karty pracy. ▶ Rozpoznaje i nazywa kolory. ▶ Bierze udział w rozmowie. ▶ Oczekuje na swoją kolej podczas wypowiedzi. ▶ Komponuje rysunek z różnych obiektów. ▶ Wykonuje prace porządkowe po zakończonych zajęciach. ▶ Śpiewa hymn Polski. ▶ Zachowuje postawę reprezentacyjną podczas śpiewania hymnu.
F/8 E/6 S/5, 6 P/8	Edukacja z zakresu mowy i myślenia. Edukacja patriotyczna <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa bieżna „Nasze kolory”. ▶ Rozmowa kierowana „Wiem o Polsce”. ▶ Zabawa plastyczna „Ja i moja ojczyzna”. ▶ Sprzątanie i prezentacja prac. ▶ Wspólne śpiewanie hymnu Polski. 	
F/6 E/9 S/1 P/1, 11	Edukacja matematyczna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Znajdź połowę”. ▶ Zabawa „Jak piórko”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Układa obrazki z 2 części. ▶ Dmucha w piórko, by je przemieścić.

LISTOPAD, TYDZIEŃ 11. ZWIERZĘTA ZASYPIAJĄ

PONIEDZIAŁEK: 1. Jesienne zabawy jeży. 2. Jeżowe historie

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna /podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/5, 8 E/4 S/7 P/18	Edukacja z zakresu mowy i myślenia: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Sen zimowy”. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Zbieramy kasztany”. ▶ Zabawa „Zrywamy kasztany”. ▶ Zabawa „Pełne worki – puste worki”. ▶ Zabawa „Wędrownica z woreczkami”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Wykonuje ćwiczenia aparatem mowy – językiem. ▶ Wykonuje skłony tułowia w różnych kierunkach. ▶ Wykonuje wymachy rąk. ▶ Zmienia tempo i formę ruchów, naśladując wyobrażone sytuacje. ▶ Utrzymuje równowagę, chodząc z woreczkiem na głowie.
F/5, 8 E/4, 11 S/9 P/1 F/6 E/10 S/9 P/8	Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Spacer w jesiennym słońcu”. ▶ Zabawa „Wśród liści”. ▶ Zabawa „Podskakuje jesień, podskakuje jeż”. ▶ Zabawa „Jeże szykują się do snu”. ▶ Zabawa „Spacer do lasu”. Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa plastyczna „Nasze jeże”. ▶ Zabawa dydaktyczna „Leśna historia z jeżem i żyrafą Olą” (karta pracy nr 51). ▶ Zabawa dramatowa „Pewnego dnia leśne zwierzęta i jeż spotkali żyrafę Olę”. ▶ Zabawa dydaktyczna „Kto pamięta?”. ▶ Zabawa ruchowa „Śpiące języki”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Stosuje siłę podczas chodzenia na czworakach. ▶ Zwinnie wykonuje figury gimnastyczne. ▶ Wykonuje naprzemienne ruchy kończynami, zachowując zasadę: prawa do lewej. ▶ Wykonuje układy ruchów według własnej koncepcji. ▶ Porusza się w przestrzeni i zachowuje metrum podczas marszu ▶ Lepi z plasteliny figurki zwierząt ▶ Wykonuje zadania z karty pracy. ▶ Wykorzystuje maskotkę Żyrafy do zabaw parateatralnych. ▶ Przelicza wyrazy w zdaniu, sylaby w wyrazach i głoski w wyrazach. ▶ Inscenizuje piosenkę za pomocą ruchu i wykonywania figur.
F/8 E/6 S/7 P/12	Edukacja matematyczna. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Śladami zwierząt”. ▶ Zabawa „Przejdź przez przeszkody”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Dobiera w pary takie same symbole śladów zwierząt. ▶ Spaceruje slalomem między przeszkodami.

WTOREK: 1. Jesienny spacer. 2. Szukamy dźwięków

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna /podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/5, 8 E/2 S/3 P/2	Edukacja z zakresu mowy i myślenia: ▶ Zabawa „Czy mnie znasz?”. Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawa „Zbieramy kasztany”. ▶ Zabawa „Zrywamy kasztany”. ▶ Zabawa „Pełne worki – puste worki”. ▶ Zabawa „Wędrówka z woreczkami”.	▶ Bierze udział w zabawach integracyjnych. ▶ Wykonuje zadania orientacyjno-porządkowe. ▶ Wykonuje skłony tułowia w różnych kierunkach. ▶ Wykonuje wymachy rąk. ▶ Zmienia tempo i formę ruchów, naśladować wyobrażone sytuacje. ▶ Utrzymuje równowagę, chodząc z woreczkiem na głowie.
F/4, 8 E/6, 10 S/9 P/15 F/8 E/4 S/5 P/1	Edukacja matematyczna: ▶ Improwizacja „Przebudzenie niedźwiadka”. ▶ Opowieść matematyczna „Wesołe zabawy małych misiów”. ▶ Wykonanie zadań z karty pracy nr 52. Edukacja muzyczna: ▶ Zabawa „Jak to gra?”. ▶ Zabawa „Dźwięki z kubeczka”. ▶ Zabawa „Taniec kubków w kole”.	▶ Demonstruje za pomocą improwizacji zachowanie budzącego się niedźwiadzia. ▶ Przelicza na konkretnych i podaje liczbę. ▶ Dodaje liczmany i podaje wyniki działań. ▶ Wykonuje zadania z karty pracy. ▶ Wygrywa dźwięki na dowolnych przedmiotach. ▶ Gra akompaniament do słuchanej piosenki na własnoręcznie wykonanym instrumencie. ▶ Uczestniczy w zabawie integracyjnej. ▶ Wystukuje rytm do piosenki na różne sposoby.
F/8 E/9 S/7 P/7	Edukacja muzyczna: ▶ Zabawa „Co to za instrument?” ▶ Zabawa „Leć jak samolot”.	▶ Rozpoznaje nazwę instrumentu po usłyszeniu dźwięku. ▶ Uczestniczy w zabawie ruchowej.

ŚRODA: 1. Sypialnie zwierząt. 2. Gawra.

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna /podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/4, 5, 8 E/10 S/9 P/18	Edukacja przyrodnicza: ▶ Zabawa „Na dywanie siedzi zwierzę”. Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawa „Zbieramy kasztany”. ▶ Zabawa „Zrywamy kasztany”. ▶ Zabawa „Pełne worki – puste worki”. ▶ Zabawa „Wędrówka z woreczkami”.	▶ Naśladować figury pokazane przez prowadzącego zabawę. ▶ Wykonuje skłony tułowia w różnych kierunkach. ▶ Wykonuje wymachy rąk. ▶ Zmienia tempo i formę ruchów, naśladować wyobrażone sytuacje. ▶ Utrzymuje równowagę, chodząc z woreczkiem na głowie.
F/5, 8 E/10, 11 S/5 P/8, 18 F/8 E/10 S/9 P/1, 8, 9	Edukacja przyrodnicza: ▶ Zabawa „Misie zasypiają”. ▶ Wykonanie zadań z karty pracy nr 53. ▶ Zabawa dydaktyczno-konstrukcyjna „Domek na zimę”. ▶ Zabawa relaksacyjna – masażyk „Misie”. Edukacja przyrodnicza: ▶ Rozmowa kierowana „Gdzie zimują niedźwiedzie?”. ▶ Omówienie pracy plastycznej „Gawra”. ▶ Praca dzieci „Nasza gawra”. ▶ Omówienie pracy dzieci. ▶ Improwizacja ruchowa „Misie na polanie”.	▶ Wypowiada imiona dzieci z grupy. ▶ Wykonuje zadania z karty pracy. ▶ Rozpoznaje miejsca życia zwierząt. ▶ Konstruuje z materiałów przyrodniczych mieszkania dla dowolnych zwierząt. ▶ Wykonuje pracę plastyczną na dużym arkuszu papieru. ▶ Stosuje i przetwarza materiał przyrodniczy. ▶ Lepi z plasteliny figury zwierząt. ▶ Wypowiada się kilkoma zdaniem na temat wykonanej pracy plastycznej.
F/6 E/2 S/9 P/15	Edukacja matematyczna: ▶ Zabawa fasolkami. ▶ Zabawa „Ptaki i kot”.	▶ Przelicza liczmany. ▶ Dobiera liczbę liczmanów do pokazanej cyfry. ▶ Uczestniczy w zabawie zespołowej. ▶ Orientuje się w przestrzeni i sytuuje w określonych miejscach.

CZWARTEK: 1. Tworzymy jesienne rytmy. 2. Nauka piosenki „Jesienna kołysanka”.

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna /podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/2, 5, 8 E/7 S/7 P/5	Edukacja z zakresu mowy i myślenia: ► Zabawa „Wybierz prawidłową odpowiedź”. Edukacja zdrowotna: ► Zabawa „Zbieramy kasztany”. ► Zabawa „Zrywamy kasztany”. ► Zabawa „Pełne worki – puste worki”. ► Zabawa „Wędrówka z woreczkami”.	► Szacuje zależności fizyczne różnych ciał. ► Wykonuje skłony tułowia w różnych kierunkach. ► Wykonuje wymachy rąk. ► Zmienia tempo i formę ruchów, naśladując wyobrażone sytuacje. ► Utrzymuje równowagę, chodząc z woreczkiem na głowie.
F/6, 8 E/11 S/8, 9 P/15, 18 F/5 E/9, 10 S/9 P/1, 7	Edukacja matematyczna: ► Powitanie piosenką „Podskakuje jesień”. ► Zabawa „Jesienne rytmy”. ► Zabawa „Jesienne firanki”. ► Zabawa „Kolorowe wstążki”. ► Wykonanie zadań z karty pracy nr 54. Edukacja muzyczna: ► Burza mózgów „Najlepszy sposób na zasypianie”. ► Zabawa „Śpiewanka dla laleczki”. ► Wprowadzenie piosenki „Jesienna kołysanka”. ► Rysunek „Kołysanka na papierze”.	► Identyfikuje podpisy nazw drzew według kształtów liści. ► Porównuje liczbę liści z poszczególnych drzew. ► Układa rytm według kodu kolorów liści. ► Wykonuje dekorację z szablonów liści. ► Okazuje wrażliwość estetyczną przy wykonywaniu kompozycji. ► Stosuje sekwencje układanych obiektów. ► Wykonuje zadania z karty pracy. ► Prezentuje w formie pracy plastycznej własne zwyczaje. ► Udziela informacji na temat znaczenia pojęcia <i>kołysanka</i> . ► Improvizuje treść piosenki w formie ruchu. ► Opowiada o piosence. ► Z zaangażowaniem słucha piosenki. ► Rysuje do piosenki ilustrację tematyczną. ► Pracuje w małym zespole.
F/4 E/7 S/9 P/11, 12	Edukacja matematyczna: ► Zabawa „Dopasuj kartonik”. ► Zabawa „Rybak rzuca sieci”.	► Dekoduje cyfry w postaci dobranych liczmanów. ► Uczestniczy w zabawie integracyjnej.

PIĄTEK: 1. Jeżu, posłuchaj. 2. Domek dla jeża

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna /podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/5, 8 E/3 S/9 P/4	Edukacja z zakresu przygotowania do nauki czytania i pisania: ► Zabawa „Znam litery”. Edukacja zdrowotna: ► Zabawa „Zbieramy kasztany”. ► Zabawa „Zrywamy kasztany”. ► Zabawa „Pełne worki – puste worki”. ► Zabawa „Wędrówka z woreczkami”.	► Podaje nazwy wyrazów rozpoczynających się na monografię określonej litery. ► Wykonuje skłony tułowia w różnych kierunkach. ► Wykonuje wymachy rąk. ► Zmienia tempo i formę ruchów, naśladując wyobrażone sytuacje. ► Utrzymuje równowagę, chodząc z woreczkiem na głowie.
F/4, 6 E/11 S/5, 11 P/7 F/6, 8 E/9, 10 S/8 P/2, 8	Edukacja muzyczna: ► Zabawa dydaktyczna „Jeżu, posłuchaj”. ► Zabawa ruchowa „Taniec z jeżami”. ► Zabawa dydaktyczna „Losuj i mów”. ► Zabawa dydaktyczna „Prawda to czy fałsz?”. ► Wykonanie zadań z karty pracy nr 55. Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: ► Zabawa ruchowa „Śpiące jeże”. ► Rozmowa kierowana „O potrzebach jeża”. ► Zabawa plastyczna „Dom jeżowych marzeń”. ► Sprzątanie stolików i prezentacja prac.	► Rozpoznaje i nazywa źródło usłyszanych dźwięków. ► Improvizuje taniec z rekwizytem do usłyszanej piosenki. ► Wypowiada zdania z zastosowaniem odpowiednich wyrazów. ► Wykonuje zadania z karty pracy. ► Uczestniczy w zabawie ruchowej ze śpiewem. ► Opowiada, co jest niezbędne do spokojnego snu. ► Konstruuje budowle z różnych materiałów. ► Omawia i podziwia wykonane prace.
F/5 E/9 S/9 P/18	Edukacja przyrodnicza: ► Zabawa „Zwierzęta i ich dzieci”. ► Zabawa „W tunelu”.	► Uczestniczy w zabawie tematycznej ilustrującej rodzinę zwierząt. ► Sprawnie przechodzi przez tunel do ćwiczeń.

LISTOPAD, TYDZIEŃ 12. JESIEŃ MIJA

PONIEDZIAŁEK: 1. Kasztanowa opowieść. 2. Idzie chłód, ciepłe spodnie włoż!

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna /podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/5, 8 E/2 S/4 P/2	Edukacja z zakresu mowy i myślenia: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Odgadnij swoje uczucia”. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Przeczotgaj się”. ▶ Zabawa „Ruch z kapeluszem”. ▶ Zabawa „Moje dłonie gdzieś zniknęły”. ▶ Zabawa „Kto zniknął?”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Nazywa różne emocje. ▶ Dokonuje oceny własnych uczuć. ▶ Chodzi na czworakach. ▶ Pokazuje i odtwarza różne figury gimnastyczne. ▶ Zwinnie porusza różnymi częściami ciała. ▶ Wykonuje figury gimnastyczne.
F/5 E/10 S/9 P/2, 18 F/5, 8 E/9 S/5, 9 P/2, 18	Edukacja z zakresu przygotowania do nauki czytania i pisanja: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Kasztanowa opowieść”. Edukacja przyrodnicza: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa sensoryczna „Ciepło – zimno”. ▶ Zabawa dydaktyczna „Idzie chłód, ciepłe spodnie włoż”. ▶ Zabawa z chustą „Podsakuje jesień”. ▶ Zabawa dydaktyczna „Ubierz Olię”. ▶ Wykonanie zadań z karty pracy nr 56. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Manipuluje rekwizytem kasztana. ▶ Wykorzystuje rekwizyt do stworzenia inscenizacji podczas zabawy tematycznej. ▶ Opowiada o prawidłowym sposobie ubierania się podczas aktualnej pory roku – jesieni. ▶ Ćwiczy ubieranie i rozbieranie na pacynce. ▶ Uczestniczy w zabawie z rekwizytem chusty animacyjnej. ▶ Wycina i składa szablon ubrań na postać żyrafy Oli. ▶ Wykonuje zadania z karty pracy.
F/8 E/11 S/5 P/2	Edukacja z zakresu mowy i myślenia: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Skojarzenia”. ▶ Zabawa „Kto ma...?”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Kojarzy sytuacje związane z porą roku. ▶ Wypowiada się na temat danej pory roku. ▶ Sprawnie biega dookoła przeszkód.

WTOREK: 1. Liczę i układam. 2. Szumiące instrumenty

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna /podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/5, 8, 9 E/6 S/2 P/2, 18	Edukacja przyrodnicza: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Pokaż porę roku”. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Przeczotgaj się”. ▶ Zabawa „Ruch z kapeluszem”. ▶ Zabawa „Moje dłonie gdzieś zniknęły”. ▶ Zabawa „Kto zniknął?”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Nazywa następujące kolejno pory roku. ▶ Chodzi na czworakach. ▶ Pokazuje i odtwarza różne figury gimnastyczne. ▶ Zwinnie porusza różnymi częściami ciała. ▶ Wykonuje figury gimnastyczne.
F/5, 6, 8 E/9 S/9 P/2, 4, 5 F/6 E/4 S/7 P/1, 7	Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Spotkanie w kręgu „Rymowanka-wyliczanka”. ▶ Zabawa „Kolorowa skarpeta”. ▶ Zabawa „Dodajemy kasztany”. ▶ Zabawa ruchowa „Kasztanowe rytmy”. ▶ Wykonanie zadań z karty pracy nr 57. Edukacja z zakresu mowy i myślenia: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa do wiersza „W szumiącej krainie”. ▶ Zabawa „Oto marakasy!”. ▶ Zabawa konstrukcyjna „Szumią nasze marakasy”. ▶ Instrumentacja „Jesiennej kołysanki”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Manipuluje rękoma i palcami podczas zabawy kierowanej. ▶ Ozdabia szablon dowolnymi obrazkami. ▶ Stosuje odpowiednią liczbę obrazków na każdym szablonie. ▶ Tworzy zadania arytmetyczne z zakresu dodawania na konkretach. ▶ Naśladuje wysłuchany rytm za pomocą instrumentu zastępczego. ▶ Wykonuje zadania z karty pracy. ▶ Okazuje skupienie podczas słuchania. ▶ Dobiera obrazki do odpowiedniego fragmentu opowiadania. ▶ Omawia zastosowanie instrumentu perkusyjnego marakasy. ▶ Wykonuje instrument ze zgromadzonych materiałów. ▶ Gra na marakasach do słuchanej piosenki.
F/5 E/7 S/9 P/1	Edukacja matematyczna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Gra matematyczna. ▶ Zabawa „Schowajmy się”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Wykonuje ćwiczenia gimnastyczne według podanej instrukcji obrazkowej. ▶ Uczestniczy w zabawie ruchowej.

ŚRODA: 1. Jesienny kalendarz pogody. 2. Pejzaże jesieni

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna /podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/5, 8 E/6 S/7, 9 P/15	Edukacja matematyczna: ► Zabawa „Na tarczy zegara”. Edukacja zdrowotna: ► Zabawa „Przeczotał się”. ► Zabawa „Ruch z kapeluszem”. ► Zabawa „Moje dłonie gdzieś zniknęły”. ► Zabawa „Kto zniknął?”.	► Rozpoznaje oznaczenia na tarczy zegara. ► Rysuje proste linie, łącząc 2 punkty koła. ► Chodzi na czworakach. ► Pokazuje i odtwarza różne figury gimnastyczne. ► Zwinnie porusza różnymi częściami ciała. ► Wykonuje figury gimnastyczne.
F/5, 8 E/6 S/8 P/18	Edukacja muzyczna: ► Zabawa przy piosence „Błyskawica-grzmot”. ► Zabawa muzyczna „Jesienne tańce”. ► Zabawa „Oglądamy prognozę pogody”. ► Zabawa „Co widać na mapie pogody?”. ► Wykonanie zadań z karty pracy nr 58.	► Ilustruje ruchami ciała zjawiska pogodowe z zabawy integracyjnej. ► Okazuje skupienie podczas słuchania utworu muzycznego. ► Obserwuje i omawia informacje z telewizyjnej planszy pogody. ► Rozpoznaje ikony oznaczające informacje o pogodzie. ► Wykonuje kalendarz pogody z własnoręcznie wykonanymi ikonami jako znakami informacji. ► Wykonuje zadania z karty pracy. ► Układa i wypowiada zdania na temat pogody. ► Maluje farbami pracę plastyczną na temat jesieni. ► Inscenizuje zjawisko poruszania się chmur na niebie za pomocą rekwizytu folii.
F/7 E/4, 11 S/5 P/1, 9, 18	Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: ► Rozmowa inspirowana piosenką „Jesienna kotysanka”. ► Omówienie pracy plastycznej „Pejzaże jesieni”. ► Praca dzieci. ► Zabawa ruchowa „Chmura”. ► Oglądanie prac plastycznych dzieci.	
F/8, 9 E/5 S/7 P/1, 9, 18	Edukacja z zakresu mowy i myślenia: ► Zabawa „Cztery pory roku”. ► Gra w kolory.	► Układa obrazki z części. ► Stosuje reguły zabawy i wyczekuje na swoją rolę. ► Rzuci i łapie piłkę oburącz.

CZWARTEK: 1. Na jesiennym targu. 2. Jesienne rytmy

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna /podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/5, 8, 9 E/1 S/8 P/14	Edukacja matematyczna: ► Zabawa „Strona prawa, strona lewa”. Edukacja zdrowotna: ► Zabawa „Przeczotał się”. ► Zabawa „Ruch z kapeluszem”. ► Zabawa „Moje dłonie gdzieś zniknęły”. ► Zabawa „Kto zniknął?”.	► Orientuje się w schemacie własnego ciała, rozróżnia prawą i lewą stronę. ► Chodzi na czworakach. ► Pokazuje i odtwarza różne figury gimnastyczne. ► Zwinnie porusza różnymi częściami ciała. ► Wykonuje figury gimnastyczne.
F/8, 9 E/2 S/4 P/2, 13, 15	Edukacja matematyczna: ► Rozmowa kierowana „Na targu”. ► Zabawa „Jabłkowy zawrót głowy”. ► Zabawa „Owocowe korale”. ► Zabawa ruchowa „Jesienny pociąg”. ► Wykonanie zadań z karty pracy nr 59.	► Przelicza liczmany i dobiera odpowiednie ich liczby do usłyszanych poleceń. ► Stosuje polecenie matematyczne <i>tyle samo</i> . ► Dobiera taką samą liczbę elementów. ► Układa rytm z kolorowych piłek według własnego pomysłu. ► Rozpoznaje kod z pokazanego obrazka i dostosowuje przebieg zabawy do pokazanego obiektu. ► Wykonuje zadania z karty pracy.
F/8, 9 E/2 S/9 P/1, 7	Edukacja muzyczna: ► Zabawa taneczna do melodii „Gdzie strumyk płynie z wolna”. ► Zabawa „Jesienny przekładaniec”. ► Zabawa „Przyrodnicze rytmy”. ► Zabawa rytmiczna „Ruszamy się w grupach”.	► Inscenizuje piosenkę za pomocą ruchów rąk i nóg. ► Poddaje się relaksacji przy słuchanym utworze. ► Układa rytm do piosenki z rekwizytów przyrodniczych. ► Rytmicznie powtarza sekwencje ruchów przy piosence.
F/5 E/6 S/9 P/1	Edukacja zdrowotna: ► Zabawa „Rzeźbiarz i jego dzieło”. ► Zabawa „Kot i myszka”.	► Układa ciało według własnego pomysłu. ► Uczestniczy w zabawie ruchowej z całą grupą.

PIĄTEK: 1. Wczoraj, dziś i jutro. 2. Projektujemy kalendarz urodzin

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna /podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/5, 8, 9 E/1 S/9 P/11, 14	Edukacja matematyczna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Gdzie leży miś?” Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Przeczołgaj się”. ▶ Zabawa „Ruch z kapeluszem”. ▶ Zabawa „Moje dłonie gdzieś zniknęły”. ▶ Zabawa „Kto zniknął?”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Określa położenie przedmiotów w przestrzeni. ▶ Chodzi na czworakach. ▶ Pokazuje i odtwarza różne figury gimnastyczne. ▶ Zwinnie porusza różnymi częściami ciała. ▶ Wykonuje figury gimnastyczne.
F/8, 9 E/2 S/4 P/16 F/7 E/9 S/9 P/8, 16	Edukacja matematyczna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa dydaktyczna „Loteryjka”. ▶ Zabawa ruchowa „Wczoraj, dziś, jutro”. ▶ Wykonanie zadań karty pracy nr 60. ▶ Zabawa dydaktyczna „Wcześniej czy później?”. ▶ Powtórzenie zabawy ruchowej „Wczoraj, dziś, jutro”. Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa ruchowa „Wczoraj, dziś, jutro”. ▶ Zabawa dydaktyczna „Moje i twoje urodziny”. ▶ Zabawa plastyczna „Urodzinowy kalendarz”. ▶ Sprzątanie stolików i prezentacja „Urodzinowego kalendarza”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Opowiada zdaniami o przebiegu swoje dnia. ▶ Używa określeń pór dnia i omawia ich przebieg. ▶ Stosuje określenia: <i>wczoraj, dziś, jutro</i>. ▶ Wykonuje zadania z karty pracy. ▶ Wykonuje ćwiczenia ruchowe według umówionych haseł. ▶ Współpracuje podczas wykonywania ćwiczeń. ▶ Wypowiada nazwy miesięcy. ▶ Identyfikuje datę urodzenia z nazwą miesiąca. ▶ Wykonuje kartki okolicznościowe z okazji urodzin. ▶ Prezentuje i omawia wykonane prace plastyczne.
F/8 E/8 S/7 P/12	Edukacja matematyczna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Ile kropek pokazuję?”. ▶ Zabawa „Przepraw się na drugą stronę”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Przelicza elementy i szacuje liczbę. ▶ Porównuje takie same układy kropek na kartkach i kostce do gry z oczkami. ▶ Zachowuje równowagę podczas przechodzenia po przeszkodach i między nimi.