

PLAN PRACY DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ

Miesiąc: GRUDZIEŃ

Tematy tygodni w grudniu:

- 13. Z wizytą w teatrze
- 14. Święta w naszych domach
- 15. W świątecznym nastroju

Zastosowane skróty:

- E – emocjonalny obszar rozwoju dziecka
- F – fizyczny obszar rozwoju dziecka
- P – poznawczy obszar rozwoju dziecka
- S – społeczny obszar rozwoju dziecka

GRUDZIEŃ, TYDZIEŃ 13. Z WIZYTĄ W TEATRZE

PONIEDZIAŁEK: Teatr – zaczarowane miejsce

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
F / 5, 8	Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ► Ćwiczenia tułowi „Ukłony”. ► Zabawa z elementami skoku „Kukiełka”. ► Ćwiczenia dużych grup mięśniowych „Zastaniamy kurtynę”. 	<ul style="list-style-type: none"> ► Wykonuje ukłon. ► Sięga rękami do stóp. ► Swobodnie biega. ► Reaguje na hasło. ► Skacze do przodu i do tyłu. ► Wspina się na palce. ► Unosi ręce.
F / 5 E / 6, 8 S / 9 P / 1, 3, 7	Edukacja w zakresie mowy i myślenia: <ul style="list-style-type: none"> ► Zabawa dramatyczna „Pokaż, jak potrafisz”. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ► Zabawa tematyczna „W naszym teatryku”. 	<ul style="list-style-type: none"> ► Inscenizuje proste scenki. ► Wie, co to jest pacynka. ► Animuje pacynkę. ► Wie, jak należy się zachować podczas przedstawienia. ► Czeki na swoją kolej.
F / 5 P / 1	Edukacja w zakresie mowy i myślenia: <ul style="list-style-type: none"> ► Rozmowa „W świecie spektakli”. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ► Zabawa „Cienie”. 	<ul style="list-style-type: none"> ► Mówi, jaka forma teatralna najbardziej mu się podoba i dlaczego. ► Reaguje na sygnał. ► Powtarza zapamiętaną pozę.

WTOREK: Rekwizyty teatralne (oglądanie, porównywanie kształtów), teatryk improwizacji

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
F / 5, 8	Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ► Ćwiczenia tułowi „Ukłony”. ► Zabawa z elementami skoku „Kukiełka”. ► Ćwiczenia dużych grup mięśniowych „Zastaniamy kurtynę”. 	<ul style="list-style-type: none"> ► Wykonuje ukłon. ► Sięga rękami do stóp. ► Swobodnie biega. ► Reaguje na hasło. ► Skacze do przodu i do tyłu. ► Wspina się na palce. ► Unosi ręce.
F / 4, 5 E / 8 P / 2, 7, 12	Edukacja matematyczna. Edukacja w zakresie przygotowania do nauki czytania i pisania: <ul style="list-style-type: none"> ► Zabawa klasyfikacyjna „Z jakiej jestem bajki lub baśni?”. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ► Zabawa naśladowcza „Pociąg z bajkami”. 	<ul style="list-style-type: none"> ► Czeki na swoją kolej. ► Wymienia tytuł swojej ulubionej bajki lub baśni. ► Klasyfikuje przedmioty według podanej cechy. ► Reaguje na hasło. ► Porusza się zgodnie z poleceniem. ► Aktywnie uczestniczy w zabawie. ► Naśladuje ruchy skradającego się wilka. ► Porusza się na czworakach i miauczy. ► Podskakuje jak pajac. ► Tańczy jak na balu. ► Wciela się w rolę.
F / 5, 8 P / 8	Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: <ul style="list-style-type: none"> ► Praca plastyczna „Czy to na pewno tylko plama?”. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ► Zabawa „Rekwizyty z ogrodu”. 	<ul style="list-style-type: none"> ► Zamienia prosty element w obrazek. ► Prawidłowo trzyma przyrząd piśmienniczy. ► Rozwija wyobraźnię. ► Db o estetykę pracy. ► Bawi się swobodnie.

ŚRODA: Nastrojowa muzyka – przykłady utworów

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
F / 5, 8	Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Ćwiczenia tułowia „Ukłony”. ▶ Zabawa z elementami skoku „Kukietka”. ▶ Ćwiczenia dużych grup mięśniowych „Zastaniamy kurtynę”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Wykonuje ukłon. ▶ Sięga rękami do stóp. ▶ Swobodnie biega. ▶ Reaguje na hasło. ▶ Skacze do przodu i do tyłu. ▶ Wspina się na palce. ▶ Unosi ręce.
E / 6, 8 S / 1, 9 P / 1, 2, 7	Edukacja muzyczna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Słuchanie nagrań muzyki klasycznej „W zaklętym świecie muzyki”. Edukacja muzyczna. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Improwizacja ruchowa „A teraz jestem...”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Słucha w ciszy muzyki. ▶ Określa nastrój muzyki. ▶ Wypowiada się swobodnie. ▶ Ilustruje ruchem muzykę. ▶ Reaguje na zmianę utworu. ▶ Dostosowuje swoje ruchy do nastroju muzyki.
F / 5 S / 1 P / 7	Edukacja zdrowotna. Edukacja muzyczna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Masażyk”. ▶ Zabawa z wykorzystaniem zmysłu słuchu „Gdzie tak dzwoni?”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Wie, co to jest masaż. ▶ Wykonuje masaż według instrukcji. ▶ Odróżnia dźwięk dzwonka od innych dźwięków. ▶ Bawi się w grupie. ▶ Zna reguły zabawy i ich przestrzega.

CZWARTEK: Mówimy głośno i wyraźnie

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
F / 5, 8	Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Ćwiczenia tułowia „Ukłony”. ▶ Zabawa z elementami skoku „Kukietka”. ▶ Ćwiczenia dużych grup mięśniowych „Zastaniamy kurtynę”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Wykonuje ukłon. ▶ Sięga rękami do stóp. ▶ Swobodnie biega. ▶ Reaguje na hasło. ▶ Skacze do przodu i do tyłu. ▶ Wspina się na palce. ▶ Unosi ręce.
F / 5 E / 8 P / 2, 5, 6, 7	Edukacja w zakresie mowy i myślenia. Edukacja w zakresie przygotowania do nauki czytania i pisania: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa logopedyczna „Zagrajmy to jeszcze raz”. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa dydaktyczna „Gimnastyka”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Słucha uważnie narracji nauczyciela. ▶ Wykonuje ćwiczenia logopedyczne. ▶ Rozpoznaje części ciała.
P / 1, 7	Edukacja muzyczna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa naśladowcza „Ptasie radio”. ▶ Zabawa z wykorzystaniem zmysłu słuchu „Co słyszy widz siedzący w ostatnim rzędzie?”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Słucha uważnie tekstu czytanego przez nauczyciela. ▶ Naśladuje odgłosy ptaków. ▶ Powtarza słowa.

PIĄTEK: Czapka – składanie papieru, ozdabianie

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
F / 5, 8	Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Ćwiczenia tułowia „Ukłony”. ▶ Zabawa z elementami skoku „Kukietka”. ▶ Ćwiczenia dużych grup mięśniowych „Zastaniamy kurtynę”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Wykonuje ukłon. ▶ Sięga rękami do stóp. ▶ Swobodnie biega. ▶ Reaguje na hasło. ▶ Skacze do przodu i do tyłu. ▶ Wspina się na palce. ▶ Unosi ręce.
F / 5, 8 S / 2, 9 P / 1, 8	Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa ruchowa „Powitanie”. Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Praca plastyczna „Najpiękniejsze czapki”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Maszeruje w rytm muzyki. ▶ Reaguje na hasło. ▶ Kłania się koleżankom i kolegom stojącym najbliżej. ▶ Ozdabia papierową czapkę według własnego pomysłu. ▶ Koloruje powierzchnię czapki suchymi pastelami. ▶ Rozciera kolor chusteczką higieniczną. ▶ Rysuje dowolne wzory flamastami.

F / 5	Edukacja zdrowotna. Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Gdzie jest ta czapka?”. ▶ Zabawa „Wzór na czapce”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Bawi się w grupie. ▶ Wie, który przedmiot został schowany. ▶ Ozdabia kontur wspólnie z grupą.
-------	---	---

GRUDZIEŃ, TYDZIEŃ 14. ŚWIĘTA W NASZYCH DOMACH

PONIEDZIAŁEK: Świąteczne spotkanie – opowieść o świętach w naszych domach

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
F / 5	Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Ćwiczenie stóp „Prezent dla ciebie”. ▶ Ćwiczenia grzbietu „Renifery”. ▶ Ćwiczenia tułowia „Worek z prezentami”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Bawi się w parze. ▶ Chwyta woreczek gimnastyczny palcami stóp. ▶ Znosi go koleżance lub koledze. ▶ Reaguje na hasło. ▶ Chodzi na czworakach. ▶ Wykonuje siad skrzyżny. ▶ Wykonuje skłony boczne.
F / 5 E / 6, 8 S / 9 P / 1, 3, 7	Edukacja w zakresie mowy i myślenia: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Rozmowa kierowana „Boże Narodzenie”. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa integracyjna „Święta, święta”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Wypowiada się na określony temat. ▶ Odpowiada na pytania nauczyciela. ▶ Czeką na swoją kolej. ▶ Wymienia czynności kojarzące się z Bożym Narodzeniem. ▶ Rozwija sprawność ruchową.
F / 5 P / 8	Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Praca plastyczna „Kartka z życzeniami”. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa ruchowa „Wyścigi zaprzęgów reniferów”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Wykonuje kartkę świąteczną. ▶ Dbą o estetykę pracy. ▶ Bawi się w grupie. ▶ Zna reguły zabawy i ich przestrzega.

WTOREK: Wigilijne przysmaki

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
F / 5	Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Ćwiczenie stóp „Prezent dla ciebie”. ▶ Ćwiczenia grzbietu „Renifery”. ▶ Ćwiczenia tułowia „Worek z prezentami”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Bawi się w parze. ▶ Chwyta woreczek gimnastyczny palcami stóp. ▶ Znosi go koleżance lub koledze. ▶ Reaguje na hasło. ▶ Chodzi na czworakach. ▶ Wykonuje siad skrzyżny. ▶ Wykonuje skłony boczne.
E / 8 S / 1, 9 P / 2, 8, 14	Edukacja matematyczna. Edukacja w zakresie przygotowania do nauki czytania i pisania: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa dydaktyczna „Pierniczki”. Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa manipulacyjna „Ułóż piernikowego ludzika”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Słucha uważnie nauczyciela. ▶ Dostrzega różnice między obiektami. ▶ Układa obrazek z kilku części. ▶ Odpowiednio dozjuje klej.
F / 4, 5 S / 1, 2	Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Przygotowywanie pierników. ▶ Spacer po okolicy. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Wykrawa foremkami pierniki. ▶ Przestrzega zasad bezpiecznego poruszania się w grupie. ▶ Przygląda się dekoracjom świątecznym.

ŚRODA: Drzewa iglaste

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
F / 5	Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Ćwiczenie stóp „Prezent dla ciebie”. ▶ Ćwiczenia grzbietu „Renifery”. ▶ Ćwiczenia tułowia „Worek z prezentami”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Bawi się w parze. ▶ Chwyta woreczek gimnastyczny palcami stóp. ▶ Znosi go koleżance lub koledze. ▶ Reaguje na hasło. ▶ Chodzi na czworakach. ▶ Wykonuje siad skrzyżny. ▶ Wykonuje skłony boczne.

E / 6, 8 S / 1, 9 P / 1, 2, 7	Edukacja w zakresie mowy i myślenia: ▶ Zagadka słowna „Choinka”. Edukacja muzyczna: ▶ Słuchanie piosenki „Choineczka”.	▶ Podaje rozwiązanie zagadki. ▶ Słucha piosenki. ▶ Próbuje wyklaskiwać rytm refrenów.
F / 2, 7, 8 P / 1, 8, 18	Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: ▶ Praca plastyczna „Las”. Edukacja zdrowotna. Edukacja przyrodnicza: ▶ Spacer po najbliższej okolicy.	▶ Układa kompozycję z papierowych elementów. ▶ Planuje pracę. ▶ Prawidłowo rozmieszcza elementy na kartce. ▶ Samodzielnie ozdabia pracę. ▶ Prawidłowo trzyma przyrząd piśmienniczy. ▶ Rozpoznaje drzewa iglaste w ich naturalnym środowisku.

CZWARTEK: Rozmowy zwierząt

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
F / 5	Edukacja zdrowotna: ▶ Ćwiczenie stóp „Prezent dla ciebie”. ▶ Ćwiczenia grzbietu „Renifery”. ▶ Ćwiczenia tułowia „Worek z prezentami”.	▶ Bawi się w parze. ▶ Chwyta woreczek gimnastyczny palcami stóp. ▶ Znosi go koleżance lub koledze. ▶ Reaguje na hasło. ▶ Chodzi na czworakach. ▶ Wykonuje siad skrzyżny. ▶ Wykonuje skłony boczne.
F / 5 S / 2, 9 P / 1, 2, 5, 6, 7	Edukacja w zakresie mowy i myślenia: ▶ Zabawa ortofoniczna „Porozmawiajmy”. Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawa dydaktyczna „Każdy ma swój dom”.	▶ Rozpoznaje i nazywa wybrane zwierzęta. ▶ Wciela się w rolę. ▶ Rozpoznaje wybrane kolory. ▶ Porusza się w rytm muzyki. ▶ Reaguje na sygnał.
S / 2 F / 5 P / 8	Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: ▶ Ozdabianie pierników. Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawa bieżna „Świąteczny berek”.	▶ Ozdabia pierniki. ▶ Gra w berka. ▶ Zna zasady zabawy i ich przestrzega.

PIĄTEK: Portrety św. Mikołaja

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
F / 5	Edukacja zdrowotna: ▶ Ćwiczenie stóp „Prezent dla ciebie”. ▶ Ćwiczenia grzbietu „Renifery”. ▶ Ćwiczenia tułowia „Worek z prezentami”.	▶ Bawi się w parze. ▶ Chwyta woreczek gimnastyczny palcami stóp. ▶ Znosi go koleżance lub koledze. ▶ Reaguje na hasło. ▶ Chodzi na czworakach. ▶ Wykonuje siad skrzyżny. ▶ Wykonuje skłony boczne.
F / 5, 8 S / 2, 9 P / 1, 8	Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawa ruchowa „Naprzód!”. Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: ▶ Praca plastyczna „Portrety św. Mikołaja”.	▶ Czeka na swoją kolej. ▶ Pokonuje niewielki tor przeszkód. ▶ Samodzielnie wybiera przybory plastyczne i właściwie się nimi posługuje. ▶ Koloruje w obrębie konturów. ▶ Prawidłowo trzyma przybory plastyczne.
F / 5 P / 8	Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: ▶ Praca plastyczna „Worek św. Mikołaja”. Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawa ruchowa „1, 2, 3, św. Mikołaj patrzy”.	▶ Ozdabia obrazek elementami samoprzylepnymi. ▶ Dbą o estetykę pracy. ▶ Zna reguły zabawy i ich przestrzega.

GRUDZIEŃ, TYDZIEŃ 15. W ŚWIĄTECZNYM NASTROJU

PONIEDZIAŁEK: Cuda na choince

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
F / 5	Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa bieżna „Jadą sanie”. ▶ Ćwiczenia ramion i grzbietu „Silne elfy”. ▶ Zabawa z elementami skoku „Śnieżynki”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Bawi się w parze. ▶ Reaguje na hasło. ▶ Wykonuje siad skrzyżny. ▶ Przeciąga się z koleżanką lub kolegą raz w jedną, raz w drugą stronę. ▶ Podskakuje obunóż do przodu i do tyłu. ▶ Wolno kuca.
F / 5 E / 6, 8 S / 9 P / 1, 2, 5	Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa integracyjna „Dziecięcy łańcuch”. Edukacja w zakresie mowy i myślenia. Edukacja w zakresie przygotowania do nauki czytania i pisania: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa słownikowa „Na gałązce choinkowej...”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Podaje imiona koleżanek i kolegów. ▶ Rozumie zasady zabawy. ▶ Czeki na swoją kolej. ▶ Słucha uważnie nauczyciela. ▶ Nazywa ozdoby choinkowe. ▶ Opisuje wybrany przedmiot. ▶ Buduje dłuższe wypowiedzi.
F / 7 P / 1, 8	Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Grupowa praca plastyczno-konstrukcyjna „Choinkowy łańcuch”. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa ruchowa „Wyprawa po choinkę”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Skleja paski papieru. ▶ Wykonuje łańcuch choinkowy. ▶ Współpracuje z innymi dziećmi. ▶ Znajduje ślady i trafia po nich do celu. ▶ Potrafi pogodzić się z porażką.

WTOREK: Wigilijny stół – nakrywanie, wspólne świętowanie

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
F / 5	Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa bieżna „Jadą sanie”. ▶ Ćwiczenia ramion i grzbietu „Silne elfy”. ▶ Zabawa z elementami skoku „Śnieżynki”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Bawi się w parze. ▶ Reaguje na hasło. ▶ Wykonuje siad skrzyżny. ▶ Przeciąga się z koleżanką lub kolegą raz w jedną, raz w drugą stronę. ▶ Podskakuje obunóż do przodu i do tyłu. ▶ Wolno kuca.
E / 8 S / 1, 2, 4, 6, 9 P / 1, 2, 3	Edukacja w zakresie mowy i myślenia: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Praca z obrazkiem „Wigilia”. ▶ Zabawa tematyczna „Nakrywamy do stołu”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Rozmawia swobodnie. ▶ Opowiada o swoich doświadczeniach. ▶ Wie, jak powinien wyglądać świąteczny stół. ▶ Nakrywa do świątecznego stołu. ▶ Stosuje zwroty grzecznościowe.
F / 5 P / 8	Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa plastyczna „W kuchni”. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa z wykorzystaniem chusty animacyjnej „Magiczny obrus”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Lepi z plasteliny i modeliny „świąteczne potrawy”. ▶ Reaguje na hasło. ▶ Podrzuca chustę animacyjną i wbiega pod nią. ▶ Bawi się bezpiecznie.

ŚRODA: Śpiewamy kolędy

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
F / 5	Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa bieżna „Jadą sanie”. ▶ Ćwiczenia ramion i grzbietu „Silne elfy”. ▶ Zabawa z elementami skoku „Śnieżynki”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Bawi się w parze. ▶ Reaguje na hasło. ▶ Wykonuje siad skrzyżny. ▶ Przeciąga się z koleżanką lub kolegą raz w jedną, raz w drugą stronę. ▶ Podskakuje obunóż do przodu i do tyłu. ▶ Wolno kuca.

E / 6, 8 S / 1, 9 P / 1, 2, 7	Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawa z wykorzystaniem rymowanki „Dzwony, dzwonki, dzwoneczki”. Edukacja muzyczna: ▶ Zabawa „Kolędujemy”.	▶ Słucha z uwagą nauczyciela. ▶ Wykonuje wskazane ruchy. ▶ Staje w rozkroku. ▶ Przenosi ciężar ciała z jednej nogi na drugą. ▶ Porusza rytmicznie głowę. ▶ Porusza palcami rąk. ▶ Zna tytuł swojej ulubionej kolędy. ▶ Śpiewa refreny wybranej kolędy. ▶ Aktywnie uczestniczy w zajęciach.
F / 5 P / 7	Edukacja muzyczna: ▶ Zabawa rytmiczna z wykorzystaniem metody Carla Orffa „Bombka”. Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawa równoważna „Idą pastuszkowie”.	▶ Rytmizuje zdanie. ▶ Wymyśla własne zdanie o bombce. ▶ Pokonuje trasę wzdłuż liny.

CZWARTEK: Dzień dobry, św. Mikołaju!

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
F / 5	Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawa bieżna „Jadą sanie”. ▶ Ćwiczenia ramion i grzbietu „Silne elfy”. ▶ Zabawa z elementami skoku „Śnieżynki”.	▶ Bawi się w parze. ▶ Reaguje na hałas. ▶ Wykonuje siad skrzyżny. ▶ Przeciąga się z koleżanką lub kolegą raz w jedną, raz w drugą stronę. ▶ Podskakuje obunóż do przodu i do tyłu. ▶ Wolno kuca.
P / 2, 5, 7, 8, 11	Edukacja matematyczna: ▶ Zabawa dydaktyczna „Sanie św. Mikołaja”. Edukacja w zakresie mowy i myślenia: ▶ Spotkanie ze św. Mikołajem.	▶ Drze obrazek na 3 części. ▶ Układa obrazek z części. ▶ Wnioskuje na temat odwracalności i nieodwracalności zmian. ▶ Powtarza rymowankę.
F / 5 P / 8	Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: ▶ Praca plastyczna „Wymarzony prezent”. Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawa „Dogonić św. Mikołaja”.	▶ Wykonuje pracę plastyczną na określony temat. ▶ Dbą o estetykę pracy. ▶ Bawi się bezpiecznie. ▶ Zna reguły zabawy i ich przestrzega.

PIĄTEK: Niespodzianka dla św. Mikołaja – ozdabianie papierowej torebki na orzechy

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
F / 5	Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawa bieżna „Jadą sanie”. ▶ Ćwiczenia ramion i grzbietu „Silne elfy”. ▶ Zabawa z elementami skoku „Śnieżynki”.	▶ Bawi się w parze. ▶ Reaguje na hałas. ▶ Wykonuje siad skrzyżny. ▶ Przeciąga się z koleżanką lub kolegą raz w jedną, raz w drugą stronę. ▶ Podskakuje obunóż do przodu i do tyłu. ▶ Wolno kuca.
S / 2, 9 P / 1, 2, 8	Edukacja w zakresie przygotowania do nauki czytania i pisania: ▶ Zabawa słownikowa „Św. Mikołaj ma...”. Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: ▶ Praca plastyczna „Niespodzianka dla św. Mikołaja”.	▶ Czeką na swoją kolej. ▶ Kończy zdanie. ▶ Słucha uważnie koleżanek i kolegów. ▶ Ozdabia papierową torebkę elementami z papierów samoprzylepnych.
F / 5 P / 2, 3	Edukacja w zakresie przygotowania do nauki czytania i pisania: ▶ Spotkanie z książką. Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawa ruchowa „Lepimy bałwana”.	▶ Słucha uważnie tekstu czytanego przez nauczyciela. ▶ Rozmawia o lekturze. ▶ Lepi bałwana lub udaje, że to robi.