

PLAN PRACY DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ

Miesiąc: **MARZEC**

Tematy tygodni w marcu:

- 23. Szukamy śladów wiosny
- 24. Znaleźliśmy wiosnę!
- 25. Wielkanocne tradycje

Zastosowane skróty:

- ▶ **E** – emocjonalny obszar rozwoju dziecka
- ▶ **F** – fizyczny obszar rozwoju dziecka
- ▶ **P** – poznawczy obszar rozwoju dziecka
- ▶ **S** – społeczny obszar rozwoju dziecka

MARZEC, TYDZIEŃ 23. SZUKAMY ŚLADÓW WIOSNY

PONIEDZIAŁEK: Opowieść o wiosnie

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
F / 5, 7	Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Ćwiczenie z woreczkami gimnastycznymi „Zbieramy kwiaty”. ▶ Zabawa z elementami skoku „Skok przez płot”. ▶ Zabawa z elementem czołgania się „Gąsienica na wybiegu”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Podnosi woreczek palcami stóp. ▶ Porusza się swobodnie po sali. ▶ Przeskakuje obunóż z jednej strony wyznaczonej linii na drugą. ▶ Czołga się.
E / 8 S / 9 P / 1, 2, 5	Edukacja w zakresie mowy i myślenia. Edukacja w zakresie przygotowania do nauki czytania i pisanie: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Słuchanie opowiadania „Żyrafa Ola i wiosna”. ▶ Zabawa „Co schowałam pod śniegową kołderką?”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Słucha uważnie opowiadania. ▶ Wypowiada się swobodnie. ▶ Powtarza rymówkę. ▶ Nazywa przedmioty. ▶ Podaje nazwę brakującego przedmiotu.
F / 2, 7 P / 8, 18	Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Kolorowanki tematyczne „Wiosna”. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Wiosenny spacer po najbliższej okolicy przedszkola. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Koloruje w obrębie konturów. ▶ Porusza się bezpiecznie po drodze.

WTOREK: Marzec, kwiecień, maj...

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
F / 5, 7	Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Ćwiczenie z woreczkami gimnastycznymi „Zbieramy kwiaty”. ▶ Zabawa z elementami skoku „Skok przez płot”. ▶ Zabawa z elementem czołgania się „Gąsienica na wybiegu”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Podnosi woreczek palcami stóp. ▶ Porusza się swobodnie po sali. ▶ Przeskakuje obunóż z jednej strony wyznaczonej linii na drugą. ▶ Czołga się.
F / 5, 8 P / 1, 2, 18	Edukacja zdrowotna. Edukacja przyrodnicza: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Wiosna bawi się pogodą”. Edukacja matematyczna. Edukacja w zakresie mowy i myślenia: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa manipulacyjna „Wiosenne puzzle”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Zapamiętuje symboliczne znaczenie przedmiotów. ▶ Reaguje na sygnał. ▶ Unosi ręce i porusza palcami dłoni. ▶ Kuca i chowa głowę w ramiona. ▶ Staje w lekkim rozkroku i porusza uniesionymi ramionami. ▶ Nazywa elementy kojarzące się ze zmienną wiosenną pogodą. ▶ Rozumie konieczność dostosowania ubioru do pogody. ▶ Układa obrazek z części.
P / 8 F / 7, 9	Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Ćwiczenie wyobraźni twórczej „Magiczny okrąg”. ▶ Zabawa plastyczna „Kolorowa kreda”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Dorysowuje elementy obrazka. ▶ Dbą o estetykę pracy. ▶ Rysuje kredą na chodniku.

ŚRODA: Świat się budzi?!

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
F / 5, 7	Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Ćwiczenie z woreczkami gimnastycznymi „Zbieramy kwiaty”. ▶ Zabawa z elementami skoku „Skok przez płot”. ▶ Zabawa z elementem czołgania się „Gąsienica na wybiegu”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Podnosi woreczek palcami stóp. ▶ Porusza się swobodnie po sali. ▶ Przeskakuje obunóż z jednej strony wyznaczonej linii na drugą. ▶ Czołga się.
F / 5 E / 6, 8 S / 1, 9 P / 1, 2, 18	Edukacja przyrodnicza. Edukacja w zakresie mowy i myślenia: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Historyjka obrazkowa „Tulipan żyrafy Oli”. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa ruchowa „Gdzie ta wiosna?”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Słucha z uwagą nauczyciela. ▶ Odpowiada na pytanie nauczyciela. ▶ Czeki na swoją kolej. ▶ Słucha uważnie wypowiedzi koleżanek i kolegów. ▶ Zna kolejne etapy rozwoju rośliny. ▶ Używa pojęć: „cebulka”, „łodyga”, „liście”, „kwiat”. ▶ Leży na brzuchu, z łódkami wspartymi o podłogę. ▶ Układa dłonie „w lornetkę”. ▶ Reaguje na hasło.
F / 5 P / 18	Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa relaksacyjna „Odpoczywamy”. ▶ Zabawa z wykorzystaniem chusty animacyjnej „Deszcz, słońce, tęcza”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Relaksuje się przy muzyce. ▶ Zna reguły zabawy i ich przestrzega. ▶ Reaguje na hasło.

CZWARTEK: Mały, duży, wielki... czeka na wiosnę

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
F / 5, 7	Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Ćwiczenie z woreczkami gimnastycznymi „Zbieramy kwiaty”. ▶ Zabawa z elementami skoku „Skok przez płot”. ▶ Zabawa z elementem czołgania się „Gąsienica na wybiegu”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Podnosi woreczek palcami stóp. ▶ Porusza się swobodnie po sali. ▶ Przeskakuje obunóż z jednej strony wyznaczonej linii na drugą. ▶ Czołga się.
F / 5, 8 E / 8 P / 1, 2, 5, 12	Edukacja matematyczna. Edukacja przyrodnicza: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa edukacyjna „Mały, duży, wielki... czeka na wiosnę”. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa ruchowa „Wyścig ślimaków”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Słucha uważnie nauczyciela. ▶ Opisuje wskazany przedmiot. ▶ Używa pojęć: „mały”, „duży”, „wielki”. ▶ Czeki na swoją kolej. ▶ Kończy rozpoczęte zdanie. ▶ Wykonuje naprzemienne ruchy rąk i nóg (pełza).
P / 8 S / 1, 9 F / 7, 9	Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa plastyczna „3 kulki”. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawy ruchowe w przedszkolnym ogrodzie. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Lepi z plasteliny 3 kulki o różnych wielkościach. ▶ Bawi się w grupie. ▶ Współdziała z innymi. ▶ Używa do zabawy wskazanego sprzętu sportowego.

PIĄTEK: Wiosenne improwizacje plastyczne przy muzyce

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
F / 5, 7	Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Ćwiczenie z woreczkami gimnastycznymi „Zbieramy kwiaty”. ▶ Zabawa z elementami skoku „Skok przez płot”. ▶ Zabawa z elementem czołgania się „Gąsienica na wybiegu”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Podnosi woreczek palcami stóp. ▶ Porusza się swobodnie po sali. ▶ Przeskakuje obunóż z jednej strony wyznaczonej linii na drugą. ▶ Czołga się.
E / 8 S / 2, 9 P / 1, 2, 5, 8	Edukacja muzyczna. Edukacja w zakresie mowy i myślenia: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Rozmowa kierowana „Muzyczna opowieść o wiosnie”. Edukacja plastyczno-konstrukcyjna. Edukacja muzyczna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Grupowa praca plastyczna „Nasza wiosna” (malowanie 10 palcami). 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Słucha uważnie muzyki. ▶ Rozmawia o swoich wrażeniach. ▶ Odpowiada na pytania nauczyciela. ▶ Współpracuje w grupie. ▶ Maluje 10 palcami. ▶ Decyduje o zakończeniu pracy.

F / 5, 7	Edukacja muzyczna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa taneczna „Tańce, hulanki, swawole”. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa ruchowa „Wiosenne wyścigi”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Improwizuje w rytm muzyki. ▶ Bawi się w grupie. ▶ Rywalizuje. ▶ Stosuje zasady fair play.
----------	--	--

MARZEC, TYDZIEŃ 24. ZNALEŹLIŚMY WIOSNĘ!

PONIEDZIAŁEK: Wiosna w ogródku

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
F / 5, 8	Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Marsz „Przez wysoką trawę”. ▶ Zabawa równoważna „Spacer brzegiem strumyka”. ▶ Ćwiczenia barków „Robaczek”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Maszeruje z wysokim unoszeniem kolan. ▶ Chodzi po linii. ▶ Utrzymuje równowagę. ▶ Wykonuje barkami ruchy okrężne w przód i w tył.
F / 5 S / 9 P / 1, 2, 5, 18	Edukacja w zakresie mowy i myślenia. Edukacja przyrodnicza: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Rozmowa kierowana „W ogródku”. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa równoważna „Nie podepcz grządek!”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Buduje krótką wypowiedź na określony temat. ▶ Wymienia czynności wykonywane w ogrodzie. ▶ Dzieli się własnymi doświadczeniami. ▶ Biega swobodnie. ▶ Omija przeszkody.
P / 6, 18 S / 1, 9	Edukacja w zakresie mowy i myślenia: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa ćwicząca pamięć i koncentrację „Detektyw na tropie”. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa naśladowcza „Jestem dobrym ogrodnikiem”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Rozpoznaje narzędzia ogrodnicze. ▶ Reaguje na hasła: „ciepło” i „zimno”. ▶ Zna, prezentuje i naśladuje czynności wykonywane w ogrodzie.

WTOREK: Bukiety, bukieciki

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
F / 5, 8	Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Marsz „Przez wysoką trawę”. ▶ Zabawa równoważna „Spacer brzegiem strumyka”. ▶ Ćwiczenia barków „Robaczek”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Maszeruje z wysokim unoszeniem kolan. ▶ Chodzi po linii. ▶ Utrzymuje równowagę. ▶ Wykonuje barkami ruchy okrężne w przód i w tył.
F / 7 S / 1, 2 P / 1, 2, 8, 12, 18	Edukacja matematyczna. Edukacja przyrodnicza: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa klasyfikacyjna „Skrzynki z kwiatkami”. Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Praca plastyczna „Kolorowe bukieci”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Reaguje na hasło. ▶ Tworzy zbiory na podstawie podanej cechy. ▶ Współpracuje w grupie. ▶ Sadzi kwiaty. ▶ Projektuje bukiet. ▶ Doskonali motorykę małą.
S / 1, 9 P / 6 F / 7	Edukacja przyrodnicza: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Eksperyment „Tajemniczy kwiatek”. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawy z piłkami. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Pracuje w zespole. ▶ Przeprowadza eksperyment. ▶ Ozdabia kartę. ▶ Podrzuca, odbija, turla i kopie piłkę.

ŚRODA: Żaby witają wiosnę

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
F / 5, 8	Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Marsz „Przez wysoką trawę”. ▶ Zabawa równoważna „Spacer brzegiem strumyka”. ▶ Ćwiczenia barków „Robaczek”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Maszeruje z wysokim unoszeniem kolan. ▶ Chodzi po linii. ▶ Utrzymuje równowagę. ▶ Wykonuje barkami ruchy okrężne w przód i w tył.
F / 5 E / 6, 8 S / 1, 9 P / 1, 2, 7	Edukacja muzyczna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Słuchanie piosenki „Wiosna w stawie”. Edukacja muzyczna. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa taneczna „Wesołe żabki”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Słucha utworu muzycznego. ▶ Improwizuje przy muzyce. ▶ Zgaduje na podstawie wersji instrumentalnej utworu, o czym może opowiadać jego tekst. ▶ Maszeruje w rytm muzyki. ▶ Wykonuje wskazane sekwencje ruchów.

P / 7, 18	Edukacja przyrodnicza: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Mieszkańcy stawu”. Edukacja zdrowotna. Edukacja przyrodnicza: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Wiosenny spacer. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Rozpoznaje i nazywa mieszkańców stawu. ▶ Bawi się swobodnie papierowymi sylwetami zwierząt. ▶ Szuka oznak wiosny. ▶ Dostosowuje ubranie do pogody. ▶ Porusza się bezpiecznie po drodze.
-----------	---	---

CZWARTEK: Porządki na grządkach

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
F / 5, 8	Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Marsz „Przez wysoką trawę”. ▶ Zabawa równoważna „Spacer brzegiem strumyka”. ▶ Ćwiczenia barków „Robaczek”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Maszeruje z wysokim unoszeniem kolan. ▶ Chodzi po linie. ▶ Utrzymuje równowagę. ▶ Wykonuje barkami ruchy okrężne w przód i w tył.
F / 5, 8 E / 8 P / 1, 2, 7	Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa naśladowcza „Pokaż, co robi ogrodnik”. Edukacja matematyczna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa dydaktyczna „Porządki na grządkach”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Podskakuje w rytm muzyki. ▶ Reaguje na sygnał. ▶ Naśladuje czynności kojarzące się z symbolami rysunkowymi. ▶ Rozpoznaje wybrane kolory. ▶ Biega w rytm muzyki. ▶ Reaguje na hasło. ▶ Ustawia się w szeregu.
F / 3 S / 1, 9 P / 8	Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Samodzielne działania praktyczne „Wiosenne kanapki”. Edukacja w zakresie mowy i myślenia. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Warzywa”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Samodzielnie przygotowuje kanapki. ▶ Pamięta o zachowaniu higieny. ▶ Bawi się w grupie. ▶ Kończy wypowiedź. ▶ Kojarzy kolor z warzywem. ▶ Rozpoznaje podstawowe kolory.

PIĄTEK: Bukiet dla pani (drukiki kreatywne)

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
F / 5, 8	Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Marsz „Przez wysoką trawę”. ▶ Zabawa równoważna „Spacer brzegiem strumyka”. ▶ Ćwiczenia barków „Robaczek”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Maszeruje z wysokim unoszeniem kolan. ▶ Chodzi po linie. ▶ Utrzymuje równowagę. ▶ Wykonuje barkami ruchy okrężne w przód i w tył.
E / 8 S / 2, 9 P / 1, 2, 5, 8	Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Praca plastyczno-konstrukcyjna „Kwiatki”. ▶ Grupowa praca konstrukcyjna „Bukiet dla pani”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Wykonuje prace plastyczno-konstrukcyjne (samodzielną i grupową). ▶ Doskonali sprawność manualną. ▶ Koloruje w obrębie konturów. ▶ Przekłada drukik kreatywny przez dziurki i skręca go. ▶ Stara się wykonać zadanie samodzielnie. ▶ Czeki na swoją kolej. ▶ Współpracuje z koleżankami i kolegami.
P / 2, 6 S / 1, 9	Edukacja przyrodnicza: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Eksperymenty z kolorową cieczą nienewtonowską. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa ruchowa „Płatki i bukiet”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Eksperymentuje. ▶ Bawi się w grupie. ▶ Reaguje na hasło. ▶ Tworzy krąg z koleżankami i kolegami.

MARZEC, TYDZIEŃ 25. WIELKANOCNE TRADYCJE

PONIEDZIAŁEK: Historia pewnej pisanki

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
F / 5, 8	Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Ćwiczenie z woreczkiem gimnastycznym „Dumny paw”. ▶ Ćwiczenie koordynacji ruchowej „Skoki zająca”. ▶ Ćwiczenie dużych grup mięśniowych „Wiatraki”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Chodzi z woreczkiem gimnastycznym na głowie. ▶ Wykonuje przysiad podparty. ▶ Skacze obunóż z woreczkiem gimnastycznym między stopami. ▶ Reaguje na sygnał. ▶ Wykonuje obustronne krążenie ramion do przodu i do tyłu.
E / 8 S / 1, 2, 9 P / 1, 2, 5	Edukacja w zakresie mowy i myślenia. Edukacja w zakresie przygotowania do nauki czytania i pisania: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Rozmowa na podstawie rymowanki „Pisanki i kraszanki”. ▶ Zabawa dydaktyczna „Historia pisanki Małgosi”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Słucha uważnie rymowanki. ▶ Odpowiada na pytania nauczyciela. ▶ Rozumie znaczenie pojęć „pisanka” i „kraszanka”. ▶ Wymyśla zdania historyjki. ▶ Wypowiada się swobodnie. ▶ Czeki na swoją kolej.
P / 8 F / 7, 8, 9 E / 8	Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Praca plastyczna „Pisankowe miny”. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa bieżna „Z jajkiem do celu”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Wypełnia szablon rozciągniętą plasteliną. ▶ Dbą o estetykę pracy. ▶ Bawi się w grupie. ▶ Czeki na swoją kolej. ▶ Potrafi pogodzić się z przegraną.

WTOREK: Pisanki w rytmy

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
F / 5, 8	Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Ćwiczenie z woreczkiem gimnastycznym „Dumny paw”. ▶ Ćwiczenie koordynacji ruchowej „Skoki zająca”. ▶ Ćwiczenie dużych grup mięśniowych „Wiatraki”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Chodzi z woreczkiem gimnastycznym na głowie. ▶ Wykonuje przysiad podparty. ▶ Skacze obunóż z woreczkiem gimnastycznym między stopami. ▶ Reaguje na sygnał. ▶ Wykonuje obustronne krążenie ramion do przodu i do tyłu.
E / 8 P / 1, 2, 8	Edukacja matematyczna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa dydaktyczna „Połącz połówki”. ▶ Zabawa dydaktyczna „Pisankowe rytmy”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Łączy elementy w całość. ▶ Czeki na swoją kolej. ▶ Prawidłowo trzyma przyrząd piśmienniczy. ▶ Koloruje według podanego wzoru.
F / 5, 8	Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Rysunki na plecach”. ▶ Zabawa bieżna „Jajka w koszyczku”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Rysuje palcem na plecach koleżanki lub kolegi dowolne kształty. ▶ Reaguje na hasło. ▶ Bawi się w grupie.

ŚRODA: Zając to czy królik?

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
F / 5, 8	Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Ćwiczenie z woreczkiem gimnastycznym „Dumny paw”. ▶ Ćwiczenie koordynacji ruchowej „Skoki zająca”. ▶ Ćwiczenie dużych grup mięśniowych „Wiatraki”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Chodzi z woreczkiem gimnastycznym na głowie. ▶ Wykonuje przysiad podparty. ▶ Skacze obunóż z woreczkiem gimnastycznym między stopami. ▶ Reaguje na sygnał. ▶ Wykonuje obustronne krążenie ramion do przodu i do tyłu.
F / 5 E / 6, 8 P / 1, 2, 5, 18	Edukacja przyrodnicza. Edukacja w zakresie mowy i myślenia: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Rozmowa „Zając to czy królik?”. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa ruchowa „Zajęcze skoki”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Słucha z uwagą nauczyciela. ▶ Zauważa różnice w wyglądzie zająca i królika. ▶ Buduje krótką wypowiedź. ▶ Skacze w worku. ▶ Czeki na swoją kolej.

F / 5, 8	Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Zajęcze uszy”. ▶ Zabawa ruchowa „Zajęczy skok”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Rysuje palcem wskazany kształt. ▶ Reaguje na hasło. ▶ Skacze, jak potrafi najdalej.
----------	---	---

CZWARTEK: Wielkanocne zadania

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
F / 5, 8	Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Ćwiczenie z woreczkiem gimnastycznym „Dumny paw”. ▶ Ćwiczenie koordynacji ruchowej „Skoki zająca”. ▶ Ćwiczenie dużych grup mięśniowych „Wiatraki”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Chodzi z woreczkiem gimnastycznym na głowie. ▶ Wykonuje przysiad podparty. ▶ Skacze obunóż z woreczkiem gimnastycznym między stopami. ▶ Reaguje na sygnał. ▶ Wykonuje obustronne krążenie ramion do przodu i do tyłu.
E / 8 P / 1, 2, 5, 8, 18	Edukacja przyrodnicza. Edukacja w zakresie mowy i myślenia: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa dydaktyczna „Jajko, a w nim...”. Edukacja plastyczno-konstrukcyjna. Edukacja w zakresie przygotowania do nauki czytania i pisania: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Praca plastyczna „Kurczaczek”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Opowiada krótką historyjkę. ▶ Szereguje wydarzenia w porządku chronologicznym. ▶ Używa słów: „przedtem”, „teraz”, „potem”. ▶ Układa obrazek z papierowych kół. ▶ Odpowiednio dozuje klej. ▶ Dorysowuje brakujące elementy obrazka. ▶ Czeki na swoją kolej. ▶ Naśladuje odgłosy.
P / 18 F / 5, 8	Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Samodzielne działania praktyczne „Siejemy rzeżuchę”. ▶ Zabawa ruchowa „Szukamy pisanek”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Sieje rzeżuchę według instrukcji nauczyciela. ▶ Bawi się w grupie. ▶ Zna zasady zabawy i ich przestrzega. ▶ Szuka określonych przedmiotów.

PIĄTEK: Kompozycje roślinne

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
F / 5, 8 S / 2, 9	Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Ćwiczenie z woreczkiem gimnastycznym „Dumny paw”. ▶ Ćwiczenie koordynacji ruchowej „Skoki zająca”. ▶ Ćwiczenie dużych grup mięśniowych „Wiatraki”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Chodzi z woreczkiem gimnastycznym na głowie. ▶ Wykonuje przysiad podparty. ▶ Skacze obunóż z woreczkiem gimnastycznym między stopami. ▶ Reaguje na sygnał. ▶ Wykonuje obustronne krążenie ramion do przodu i do tyłu.
S / 1, 2, 9 P / 1, 2, 5, 8, 18	Edukacja przyrodnicza. Edukacja w zakresie mowy i myślenia: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa wykorzystująca zmysły „Patrz, dotykaj, wąchaj”. Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Praca konstrukcyjna „Wiosenna kompozycja”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Nazywa okazy przyrodnicze. ▶ Dzieli się swoimi wrażeniami wzrokowymi, dotykowymi i węchowymi. ▶ Ogląda z uwagą instrukcję wykonania pracy. ▶ Wykonuje pracę konstrukcyjną. ▶ Współdziela w parze.
P / 12 F / 5 S / 2	Edukacja matematyczna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa klasyfikacyjna „Co nie pasuje?”. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa ruchowa: „Uwaga: jajko!”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Rozpoznaje obrazki kojarzące się z Wielkanocą. ▶ Bawi się w grupie. ▶ Rzuca piłeczką. ▶ Stoi nieruchomo.