

# PLAN PRACY DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ

Miesiąc: CZERWIEC

**Tematy tygodni w czerwcu:**

34. Smaki lata

35. Wakacyjne plany

**Zastosowane skróty:**

- ▶ **E** – emocjonalny obszar rozwoju dziecka
- ▶ **F** – fizyczny obszar rozwoju dziecka
- ▶ **P** – poznawczy obszar rozwoju dziecka
- ▶ **S** – społeczny obszar rozwoju dziecka

## CZERWIEC, TYDZIEŃ 34. SMAKI LATA

**PONIEDZIAŁEK:** Letnie opowieści

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
F / 5, 8	<b>Edukacja zdrowotna:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Zabawa z elementem celowania „Truskawki do koszyka”.</li> <li>▶ Zabawa orientacyjno-porządkowa „Wesołe pszczołki”.</li> <li>▶ Zabawa „Wycieczka rowerowa”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Reaguje na hasło.</li> <li>▶ Celuje woreczkiem gimnastycznym do kosza.</li> <li>▶ Reaguje na sygnał.</li> <li>▶ Wykonuje proste ćwiczenia ruchowe.</li> <li>▶ Naśladuje jazdę na rowerze w zróżnicowanym tempie.</li> </ul>
E / 8 S / 1, 8, 9 P / 1, 2, 5, 7, 8	<b>Edukacja zdrowotna. Edukacja w zakresie mowy i myślenia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Opowieść ruchowa „Wakacyjna przygoda”.</li> </ul> <b>Edukacja zdrowotna. Edukacja muzyczna:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Zabawa relaksacyjna „Na polanie”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Słucha uważnie nauczyciela.</li> <li>▶ Ilustruje ruchem treść opowieści.</li> <li>▶ Relaksuje się przy muzyce.</li> <li>▶ Tworzy krótką opowieść.</li> <li>▶ Czeki na swoją kolej.</li> </ul>
F / 5, 8	<b>Edukacja zdrowotna:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Zabawa ruchowa „Stary niedźwiedź mocno śpi”.</li> <li>▶ Gra w klasy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Bawi się w grupie.</li> <li>▶ Zna reguły zabawy i ich przestrzega.</li> </ul>

**WTOREK:** Lato niejednen ma... kształt

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
F / 5, 8	<b>Edukacja zdrowotna:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Zabawa z elementem celowania „Truskawki do koszyka”.</li> <li>▶ Zabawa orientacyjno-porządkowa „Wesołe pszczołki”.</li> <li>▶ Zabawa „Wycieczka rowerowa”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Reaguje na hasło.</li> <li>▶ Celuje woreczkiem gimnastycznym do kosza.</li> <li>▶ Reaguje na sygnał.</li> <li>▶ Wykonuje proste ćwiczenia ruchowe.</li> <li>▶ Naśladuje jazdę na rowerze w zróżnicowanym tempie.</li> </ul>
F / 7 E / 8 S / 1, 2 P / 1, 2, 11, 12	<b>Edukacja matematyczna:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Zabawa dydaktyczna „Lato jak z obrazka”.</li> </ul> <b>Edukacja plastyczno-konstrukcyjna:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Zabawa „Arbuzowe kształty”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Opowiada o swoich skojarzeniach z latem.</li> <li>▶ Tworzy kompozycje z figur geometrycznych.</li> <li>▶ Wycina kształty.</li> <li>▶ Kończy rozpoczęte zadanie.</li> </ul>
P / 12 S / 2, 9	<b>Edukacja plastyczno-konstrukcyjna. Edukacja matematyczna:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Kompozycja z elementów tangramów.</li> </ul> <b>Edukacja zdrowotna:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Zabawa „Mam chusteczkę haftowaną”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Układa kompozycję z elementów papierowych tangramów.</li> <li>▶ Bawi się w grupie.</li> <li>▶ Zna reguły zabawy i ich przestrzega.</li> </ul>

**ŚRODA:** Skosztujmy trochę lata

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
F / 5, 8	<b>Edukacja zdrowotna:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Zabawa z elementem celowania „Truskawki do koszyka”.</li> <li>▶ Zabawa orientacyjno-porządkowa „Wesołe pszczołki”.</li> <li>▶ Zabawa „Wycieczka rowerowa”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Reaguje na hasło.</li> <li>▶ Celuje woreczkiem gimnastycznym do kosza.</li> <li>▶ Reaguje na sygnał.</li> <li>▶ Wykonuje proste ćwiczenia ruchowe.</li> <li>▶ Naśladuje jazdę na rowerze w zróżnicowanym tempie.</li> </ul>

F / 3 E / 8 S / 2 P / 1, 2, 5, 18	<b>Edukacja muzyczna:</b> ▶ Zabawa przy piosence „Skosztujmy lata”. <b>Edukacja przyrodnicza:</b> ▶ Doświadczenie „Lody owocowe”.	▶ Skupia uwagę na utworze muzycznym. ▶ Rozpoznaje wybrane owoce. ▶ Rozgrywa owoce widelcem. ▶ Przygotowuje lody owocowe.
F / 5, 8	<b>Edukacja zdrowotna:</b> ▶ Zabawa „Czarujemy”. ▶ Spacer w poszukiwaniu lata.	▶ Słucha uważnie poleceń nauczyciela. ▶ Układa z dłoni podane kształty. ▶ Rysuje stopami podane elementy. ▶ Bezpiecznie porusza się po drodze.

## CZWARTEK: Zakupy na lato

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
F / 5, 8	<b>Edukacja zdrowotna:</b> ▶ Zabawa z elementem celowania „Truskawki do koszyka”. ▶ Zabawa orientacyjno-porządkowa „Wesołe pszczołki”. ▶ Zabawa „Wycieczka rowerowa”.	▶ Reaguje na hasło. ▶ Celuje woreczkiem gimnastycznym do kosza. ▶ Reaguje na sygnał. ▶ Wykonuje proste ćwiczenia ruchowe. ▶ Naśladuje jazdę na rowerze w zróżnicowanym tempie.
S / 1 E / 8 P / 1, 2, 5, 8, 11, 12	<b>Edukacja matematyczna. Edukacja w zakresie mowy i myślenia:</b> ▶ Zabawa tematyczna „Budka z lodami”. <b>Edukacja matematyczna. Edukacja w zakresie mowy i myślenia. Edukacja plastyczno-konstrukcyjna:</b> ▶ Zabawa tematyczna „Sklep przy plaży”.	▶ Wchodzi w rolę podczas zabaw tematycznych. ▶ Rozumie istotę wymiany 1:1. ▶ Używa zwrotów grzecznościowych adekwatnie do sytuacji. ▶ Czeki na swoją kolej. ▶ Współdziała z innymi dziećmi podczas zabawy. ▶ Bawi się piaskiem kinetycznym.
P / 6, 18 F / 4, 5, 8	<b>Edukacja przyrodnicza:</b> ▶ Eksperyment „Ziarna fasoli”. <b>Edukacja zdrowotna:</b> ▶ Gra w 2 ognie.	▶ Przeprowadza eksperyment zgodnie z instrukcjami nauczyciela. ▶ Prowadzi obserwacje przyrodnicze. ▶ Zna reguły zabawy i ich przestrzega.

## PIĄTEK: Kompozycje z polnych kwiatów

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
F / 5, 8	<b>Edukacja zdrowotna:</b> ▶ Zabawa z elementem celowania „Truskawki do koszyka”. ▶ Zabawa orientacyjno-porządkowa „Wesołe pszczołki”. ▶ Zabawa „Wycieczka rowerowa”.	▶ Reaguje na hasło. ▶ Celuje woreczkiem gimnastycznym do kosza. ▶ Reaguje na sygnał. ▶ Wykonuje proste ćwiczenia ruchowe. ▶ Naśladuje jazdę na rowerze w zróżnicowanym tempie.
F / 7 E / 8 S / 2, 9 P / 1, 2, 5, 8	<b>Edukacja w zakresie przygotowania do nauki czytania i pisania:</b> ▶ Zabawa manipulacyjna z wykorzystaniem materiału przyrodniczego „Kocha, nie kocha...”. <b>Edukacja plastyczno-konstrukcyjna:</b> ▶ Praca plastyczna „Kompozycja z polnych kwiatów”.	▶ Odtwarza dwuelementowy rytm słowny. ▶ Doskonali chwyt pęsetowy. ▶ Tworzy kompozycję z materiału przyrodniczego. ▶ Wie, że przyroda może być źródłem satysfakcji estetycznej. ▶ Dbaj o estetykę pracy. ▶ Kończy rozpoczęte zadanie.
F / 5, 7 P / 8	<b>Edukacja plastyczno-konstrukcyjna:</b> ▶ Praca plastyczna „Ładne kwiatki”. <b>Edukacja zdrowotna. Edukacja przyrodnicza:</b> ▶ Spacer na łąkę.	▶ Koloruje w obrębie konturów. ▶ Bezpiecznie porusza się po drodze.

## CZERWIEC, TYDZIEŃ 35. WAKACYJNE PLANY

### PONIEDZIAŁEK: Pakujemy się!

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
F / 5, 8	<b>Edukacja zdrowotna:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Zabawa orientacyjno-porządkowa „Czerwcowy deszczyk”.</li> <li>▶ Zabawa z elementem toczenia „Tocz się, piłeczko”.</li> <li>▶ Zabawa równoważna „Mostek”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Reaguje na hasło.</li> <li>▶ Maszeruje w rytm muzyki.</li> <li>▶ Toczy piłkę.</li> <li>▶ Wykonuje ćwiczenie równoważne.</li> </ul>
E / 8 S / 1, 8, 9 P / 1, 2, 5	<b>Edukacja w zakresie mowy i myślenia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Zabawa dydaktyczna „Moja walizka”.</li> </ul> <b>Edukacja zdrowotna:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Zabawa dydaktyczna „Bezpiecznie na słońcu”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Kategoryzuje przedmioty z uwagi na ich przeznaczenie.</li> <li>▶ Wskazuje, co nie pasuje do zbioru o określonych cechach.</li> <li>▶ Zna zasady bezpiecznego przebywania na słońcu.</li> <li>▶ Zna nazwy wybranych części ciała.</li> <li>▶ Czeki na swoją kolej.</li> </ul>
P / 8, 19 S / 2, 6	<b>Edukacja plastyczno-konstrukcyjna:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Zabawa konstrukcyjna „Wieża z klocków Jenga”.</li> <li>▶ Zabawa „Esy-floresy”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Współpracuje w grupie.</li> <li>▶ Buduje wieżę z klocków.</li> <li>▶ Rysuje kredą na chodniku.</li> </ul>

### WTOREK: Matematyka w plecaku

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
F / 5, 8	<b>Edukacja zdrowotna:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Zabawa orientacyjno-porządkowa „Czerwcowy deszczyk”.</li> <li>▶ Zabawa z elementem toczenia „Tocz się, piłeczko”.</li> <li>▶ Zabawa równoważna „Mostek”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Reaguje na hasło.</li> <li>▶ Maszeruje w rytm muzyki.</li> <li>▶ Toczy piłkę.</li> <li>▶ Wykonuje ćwiczenie równoważne.</li> </ul>
E / 8 S / 1, 2 P / 1, 2, 11, 12	<b>Edukacja matematyczna:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Zabawa matematyczna „Pakujemy plecaki”.</li> <li>▶ Zabawa matematyczna „Jaki ciężki plecak!”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Pakuje swój plecak.</li> <li>▶ Współpracuje w parze.</li> <li>▶ Porównuje liczebność zbiorów („więcej”, „mniej”).</li> <li>▶ Porównuje wagę przedmiotów („cięższy”, „lżejszy”).</li> <li>▶ Stawia hipotezy i samodzielnie je weryfikuje.</li> <li>▶ Czeki na swoją kolej.</li> </ul>
S / 1, 2, 6, 9 F / 4, 5, 8	<b>Edukacja plastyczno-konstrukcyjna:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Zabawa „Malujemy buźki”.</li> </ul> <b>Edukacja zdrowotna:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Puszczanie latawców.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Akceptuje siebie.</li> <li>▶ Pozytywnie reaguje na koleżanki i kolegów.</li> <li>▶ Czeki na swoją kolej.</li> </ul>

### ŚRODA: Jaki krajobraz, taki... plecak

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
F / 5, 8	<b>Edukacja zdrowotna:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Zabawa orientacyjno-porządkowa „Czerwcowy deszczyk”.</li> <li>▶ Zabawa z elementem toczenia „Tocz się, piłeczko”.</li> <li>▶ Zabawa równoważna „Mostek”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Reaguje na hasło.</li> <li>▶ Maszeruje w rytm muzyki.</li> <li>▶ Toczy piłkę.</li> <li>▶ Wykonuje ćwiczenie równoważne.</li> </ul>
S / 2 P / 1, 2, 5, 11, 12, 18	<b>Edukacja przyrodnicza:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Zabawa dydaktyczna „Jaki krajobraz, taki... plecak”.</li> </ul> <b>Edukacja przyrodnicza. Edukacja zdrowotna:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Zabawa dramatowa „Podróż pociągami”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Kojarzy wybrane przedmioty z krajobrazami.</li> <li>▶ Współpracuje w grupie.</li> <li>▶ Ilustruje ruchem wypowiedzi nauczyciela.</li> <li>▶ Wskazuje na mapie miejscowość, w której mieszka.</li> </ul>
P / 8 S / 2, 6 F / 4, 5, 8	<b>Edukacja plastyczno-konstrukcyjna:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Zabawa „Papierowe serwetki”.</li> </ul> <b>Edukacja zdrowotna:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Zabawa ruchowa „Susza – powódź”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Wycina wzory.</li> <li>▶ Doskonali umiejętność posługiwania się nożyczkami.</li> <li>▶ Bawi się w grupie.</li> <li>▶ Reaguje na hasło.</li> <li>▶ Biega swobodnie.</li> </ul>

## CZWARTEK: Szybciej, wolniej, dalej, bliżej – czym tu jechać?

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
F / 5, 8	<b>Edukacja zdrowotna:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Zabawa orientacyjno-porządkowa „Czerwcowy deszczyk”.</li> <li>▶ Zabawa z elementem toczenia „Tocz się, piłeczko”.</li> <li>▶ Zabawa równoważna „Mostek”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Reaguje na hasło.</li> <li>▶ Maszeruje w rytm muzyki.</li> <li>▶ Toczy piłkę.</li> <li>▶ Wykonuje ćwiczenie równoważne.</li> </ul>
S / 1 E / 8 P / 1, 2, 5, 8, 11, 12	<b>Edukacja w zakresie mowy i myślenia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Zabawa dydaktyczna „Środki transportu”.</li> </ul> <b>Edukacja plastyczno-konstrukcyjna:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Origami „Samoloty”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Nazywa wybrane środki transportu.</li> <li>▶ Odpowiada na pytanie nauczyciela.</li> <li>▶ Uzasadnia swój wybór.</li> <li>▶ Składa samolot z papieru według instrukcji.</li> <li>▶ Ozdabia papierowy samolot według własnego pomysłu.</li> <li>▶ Rozumie znaczenie określeń: „szybciej”, „wolniej”, „bliżej”, „dalej”.</li> <li>▶ Czeka na swoją kolej.</li> </ul>
P / 8, 18 F / 7, 9	<b>Edukacja plastyczno-konstrukcyjna:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Zabawa kreatywna „Modelinowe cudaki”.</li> </ul> <b>Edukacja przyrodnicza:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Zabawa badawcza „W świecie owadów”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Lepi „cudaki” z modeliny.</li> <li>▶ Dbą o estetykę pracy.</li> <li>▶ Sprząta swoje miejsce pracy.</li> <li>▶ Prowadzi obserwacje przyrodnicze.</li> </ul>

## PIĄTEK: Notes podróżnika

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
F / 5, 8	<b>Edukacja zdrowotna:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Zabawa orientacyjno-porządkowa „Czerwcowy deszczyk”.</li> <li>▶ Zabawa z elementem toczenia „Tocz się, piłeczko”.</li> <li>▶ Zabawa równoważna „Mostek”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Reaguje na hasło.</li> <li>▶ Maszeruje w rytm muzyki.</li> <li>▶ Toczy piłkę.</li> <li>▶ Wykonuje ćwiczenie równoważne.</li> </ul>
E / 8 S / 2, 9 P / 1, 2, 5, 8, 18	<b>Edukacja w zakresie mowy i myślenia. Edukacja przyrodnicza:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Rozmowa „Podróże małe i duże”.</li> </ul> <b>Edukacja plastyczno-konstrukcyjna. Edukacja przyrodnicza:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Praca plastyczna „Notes podróżnika”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Swobodnie wypowiada się na temat odwiedzonych przez siebie miejsc.</li> <li>▶ Wie, że wiedzę można czerpać z różnych źródeł.</li> <li>▶ Przykleja element we właściwym miejscu.</li> <li>▶ Dorysowuje brakujące elementy.</li> <li>▶ Dbą o estetykę pracy.</li> </ul>
P / 1 S / 2, 6, 9	<b>Edukacja zdrowotna:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Zabawa pantomimiczna „Kim zostanę?”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Wie, kim chce zostać, kiedy dorośnie.</li> <li>▶ Prezentuje ruchem wybrany zawód.</li> <li>▶ Odgaduje zagadki ruchowe.</li> </ul>