

PLAN PRACY DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ

Miesiąc: **WRZESIEŃ**

Tematy tygodni we wrześniu:

1. Wakacyjne skarby
2. W grupie siła!
3. W naszym przedszkolu
4. Ze sportem za pan brat

Zastosowane skróty:

- ▶ **E** – emocjonalny obszar rozwoju dziecka
- ▶ **F** – fizyczny obszar rozwoju dziecka
- ▶ **P** – poznawczy obszar rozwoju dziecka
- ▶ **S** – społeczny obszar rozwoju dziecka

WRZESIEŃ, TYDZIEŃ 1. WAKACYJNE SKARBY

PONIEDZIAŁEK: Blisko i daleko, czyli opowiadamy o podróżach

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
F / 5, 9	Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa równoważna „Samoloty”. ▶ Zabawa ruchowa „Wędrówka”. ▶ Zabawa z elementem czworakowania „Tunel”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Reaguje na hasło. ▶ Swobodnie porusza się po sali. ▶ Maszeruje, podskakuje, biega. ▶ Wie, co to jest siad skrzyżny. ▶ Czeką na swoją kolej. ▶ Reaguje na sygnał. ▶ Przechodzi na czworakach przez tunel.
F / 5 E / 8 S / 1, 8, 9 P / 1, 2, 5, 18	Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa ruchowa „Idę, jadę, lecę, płynę”. Edukacja w zakresie mowy i myślenia. Edukacja przyrodnicza: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa dydaktyczna „Podróże”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Słucha uważnie nauczyciela. ▶ Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej. ▶ Reaguje na hasło. ▶ Naśladuje ruchy nauczyciela. ▶ Rozpoznaje i nazywa wybrane środki lokomocji. ▶ Opowiada o swojej najciekawszej podróży. ▶ Czeką na swoją kolej.
S / 9 P / 2	Edukacja w zakresie mowy i myślenia: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Gra memory „Pojazdy”. ▶ Zabawa „Wakacyjne skojarzenia”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Pracuje w grupie. ▶ Odnajduje takie same obrazki. ▶ Zapamiętuje położenie obrazków. ▶ Rysuje patykami na piasku. ▶ Wyraża w sposób graficzny to, co kojarzy mu się z wakacjami.

WTOREK: Liczymy skarby

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
F / 5, 9	Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa równoważna „Samoloty”. ▶ Zabawa ruchowa „Wędrówka”. ▶ Zabawa z elementem czworakowania „Tunel”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Reaguje na hasło. ▶ Swobodnie porusza się po sali. ▶ Maszeruje, podskakuje, biega. ▶ Wie, co to jest siad skrzyżny. ▶ Czeką na swoją kolej. ▶ Reaguje na sygnał. ▶ Przechodzi na czworakach przez tunel.
E / 8 S / 1, 2 P / 1, 2, 7	Edukacja matematyczna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa matematyczna „Wylizanka”. ▶ Zabawa matematyczna „Pociągi ze skarbami”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Dostrzega rytm w wylizance. ▶ Słucha uważnie nauczyciela. ▶ Czeką na swoją kolej. ▶ Wskazuje przedmiot, który kojarzy mu się z ostatnimi wakacjami. ▶ Podejmuje próbę klasyfikowania przedmiotów.
S / 9 P / 5	Edukacja w zakresie mowy i myślenia. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa wykorzystująca zmysł dotyku „Co ukryto się w woreczku?”. ▶ Zabawy w piaskownicy. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Określa cechy przedmiotu. ▶ Czeką na swoją kolej. ▶ Bawi się w grupie. ▶ Przestrzega zasad bezpieczeństwa.

ŚRODA: Wakacyjna piosenka

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
F / 5, 9	Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa równoważna „Samoloty”. ▶ Zabawa ruchowa „Wędrówka”. ▶ Zabawa z elementem czworakowania „Tunel”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Reaguje na hałas. ▶ Swobodnie porusza się po sali. ▶ Maszeruje, podskakuje, biega. ▶ Wie, co to jest siad skrzyżny. ▶ Czeką na swoją kolej. ▶ Reaguje na sygnał. ▶ Przechodzi na czworakach przez tunel.
F / 5 S / 2 P / 1, 2, 5, 7	Edukacja muzyczna. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa taneczna „Taniec ze skarbami”. Edukacja w zakresie przygotowania do nauki czytania i pisania. Edukacja muzyczna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa manipulacyjna z muzykowaniem „Wakacyjne instrumenty”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Porusza się w rytm muzyki. ▶ Identyfikuje nazwy obiektów wymienionych w piosence. ▶ Odkręca i zakręca wieczko. ▶ Podejmuje próby samodzielnego wykonania instrumentu muzycznego. ▶ Muzykuje z wykorzystaniem samodzielnie wykonanego instrumentu.
F / 2, 4, 6 S / 1, 2 P / 11	Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa manipulacyjna „Wakacyjne układanki”. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Skarby z piaskownicy”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Układa kompozycję i mieści ją w obrębie kartki. ▶ Sprząta swoje miejsce pracy. ▶ Posługuje się sitkiem i łopatką. ▶ Bawi się w grupie.

CZWARTEK: Wakacyjne zagadki

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
F / 5, 9	Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa równoważna „Samoloty”. ▶ Zabawa ruchowa „Wędrówka”. ▶ Zabawa z elementem czworakowania „Tunel”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Reaguje na hałas. ▶ Swobodnie porusza się po sali. ▶ Maszeruje, podskakuje, biega. ▶ Wie, co to jest siad skrzyżny. ▶ Czeką na swoją kolej. ▶ Reaguje na sygnał. ▶ Przechodzi na czworakach przez tunel.
S / 1 E / 8 P / 1, 2, 5, 8, 18	Edukacja w zakresie mowy i myślenia: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa pamięciowa „Na wakacjach”. Edukacja w zakresie mowy i myślenia. Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa sensoryczna „Dotykamy i tworzymy”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Słucha uważnie nauczyciela. ▶ Podejmuje próbę zapamiętania treści 4 ilustracji. ▶ Czeką na swoją kolej. ▶ Rozpoznaje obiekty na podstawie dotyku. ▶ Tworzy kompozycje z materiału przyrodniczego.
S / 9 P / 1	Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Ćwiczenia warg i policzków „Całuski, rybki i baloniki”. ▶ Zabawy „Zwariowane piłki”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Wykonuje ćwiczenia logopedyczne. ▶ Toczy piłkę. ▶ Rzuci do celu. ▶ Podskakuje z piłką trzymaną między kolanami.

PIĄTEK: Pocztówki z wakacji

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
F / 5, 9	Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa równoważna „Samoloty”. ▶ Zabawa ruchowa „Wędrówka”. ▶ Zabawa z elementem czworakowania „Tunel”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Reaguje na hałas. ▶ Swobodnie porusza się po sali. ▶ Maszeruje, podskakuje, biega. ▶ Wie, co to jest siad skrzyżny. ▶ Czeką na swoją kolej. ▶ Reaguje na sygnał. ▶ Przechodzi na czworakach przez tunel.
E / 8 S / 2, 9 P / 1, 2, 5, 8, 18	Edukacja w zakresie przygotowania do nauki czytania i pisania: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa sensoryczna „Palcem po mapie”. Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Praca plastyczna „Wyczaruję pędzlem”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Manipuluje palcem w sybkim lub lepkiem materiale. ▶ Rysuje palcem linie. ▶ Samodzielnie wybiera kolor. ▶ Posługuje się szerokim pędzlem i jego końcówką. ▶ Dbą o estetykę pracy. ▶ Utrzymuje porządek w miejscu pracy. ▶ Kończy rozpoczęte zadanie.

S / 9 P / 14	Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Uwaga: zmiana kierunku!”. ▶ Zabawa ruchowa „Sztafeta”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Współdziała w grupie. ▶ Zmienia kierunek na sygnał. ▶ Bieganie do celu. ▶ Skacze na piłce „z uszami”. ▶ Pokonuje trasę slalomu.
-----------------	--	---

WRZESIEŃ, TYDZIEŃ 2. W GRUPIE SIŁA!

PONIEDZIAŁEK: Kto jest kim w naszej grupie?

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
F / 5, 8, 9	Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa z elementami skoku „Kto podskoczy najwyżej?”. ▶ Zabawa równoważna „Kładka”. ▶ Zabawa orientacyjno-porządkowa „Na dzwonek – zbiórka”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Skacze obunóż. ▶ Reaguje na hasło. ▶ Panuje nad oddechem. ▶ Przechodzi po wyznaczonej linii. ▶ Wyciąga ręce na boki. ▶ Reaguje na sygnał.
F / 5 E / 8 S / 1, 3, 8, 9 P / 1, 2, 5	Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa organizacyjno-porządkowa „Bawmy się!”. Edukacja w zakresie mowy i myślenia. Edukacja w zakresie przygotowania do nauki czytania i pisania: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Ja jestem tu, ty jesteś tam”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Słucha uważnie nauczyciela. ▶ Naśladuje proponowane ruchy. ▶ Rozpoznaje swój znaczek wśród innych. ▶ Zapamiętuje imiona koleżanek i kolegów z grupy. ▶ Czeki na swoją kolej.
F / 2, 8	Edukacja zdrowotna. Edukacja w zakresie przygotowania do nauki czytania i pisania: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa dydaktyczna „Dobierz w pary”. ▶ Zabawa ruchowa „Jestem drzewem”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Dobiera obrazki w pary. ▶ Reaguje na hasło. ▶ Wciela się w rolę.

WTOREK: Policzmy się!

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
F / 5, 8, 9	Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa z elementami skoku „Kto podskoczy najwyżej?”. ▶ Zabawa równoważna „Kładka”. ▶ Zabawa orientacyjno-porządkowa „Na dzwonek – zbiórka”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Skacze obunóż. ▶ Reaguje na hasło. ▶ Panuje nad oddechem. ▶ Przechodzi po wyznaczonej linii. ▶ Wyciąga ręce na boki. ▶ Reaguje na sygnał.
F / 5 S / 1, 2 P / 1, 2, 7, 12, 15	Edukacja w zakresie mowy i myślenia: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Lista obecności „Czy wszyscy są?”. Edukacja zdrowotna. Edukacja muzyczna. Edukacja matematyczna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa ruchowo-muzyczna „Do pary”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Posługuje się systemem reprezentacji. ▶ Oznacza swoją obecność. ▶ Podaje swoje imię. ▶ Wymienia imiona koleżanek i kolegów. ▶ Maszeruje w rytm melodii. ▶ Reaguje na sygnał. ▶ Szuka pary według określonego klucza. ▶ Bawi się w parze. ▶ Wystukuje rytm piosenki. ▶ Rozumie znaczenie określenia „tyle samo”.
F / 5, 6 E / 2, 9 S / 4, 9	Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Swobodne zabawy w kąciakach zainteresowań. ▶ Zabawa tradycyjna „W chowanym”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Bawi się z rówieśnikami. ▶ Pamięta o „magicznych” słowach. ▶ Zachowuje się kulturalnie. ▶ Przestrzega zasad zabawy.

ŚRODA: Stada i stadka

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
F / 5, 8, 9	Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa z elementami skoku „Kto podskoczy najwyżej?”. ▶ Zabawa równoważna „Kładka”. ▶ Zabawa orientacyjno-porządkowa „Na dzwonek – zbiórka”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Skacze obunóż. ▶ Reaguje na hasło. ▶ Panuje nad oddechem. ▶ Przechodzi po wyznaczonej linii. ▶ Wyciąga ręce na boki. ▶ Reaguje na sygnał.
E / 10, 11 S / 2 P / 1, 2, 6, 7, 18	Edukacja w zakresie mowy i myślenia. Edukacja w zakresie przygotowania do nauki czytania i pisania. Edukacja przyrodnicza: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa dydaktyczna „Jak żyrafa Ola języki poznawała”. ▶ Zabawa ortofoniczna „Śpiewamy jednym głosem”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Słucha uważnie nauczyciela. ▶ Rozpoznaje odgłosy wybranych zwierząt wiejskich. ▶ Nazywa wybrane zwierzęta wiejskie i naśladuje ich odgłosy. ▶ Współdziała w grupie. ▶ Odtwarza prostą melodię.
F / 5 E / 9 P / 6	Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Ćwiczenia logopedyczne „Robimy miny”. ▶ Zabawa ruchowa „Skaczące piłki”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Wodzi językiem po wargach ruchem okrężnym. ▶ Kłaska językiem. ▶ Wypełnia powietrzem policzki. ▶ Robi śmieszne miny. ▶ Skacze na piłce „z uszami”.

CZWARTEK: Wszyscy równi, każdy inny

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
F / 5, 8, 9	Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa z elementami skoku „Kto podskoczy najwyżej?”. ▶ Zabawa równoważna „Kładka”. ▶ Zabawa orientacyjno-porządkowa „Na dzwonek – zbiórka”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Skacze obunóż. ▶ Reaguje na hasło. ▶ Panuje nad oddechem. ▶ Przechodzi po wyznaczonej linii. ▶ Wyciąga ręce na boki. ▶ Reaguje na sygnał.
F / 5 S / 1 E / 8 P / 1, 2, 5, 12	Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa z wykorzystaniem chusty animacyjnej „Coś wspólnego”. Edukacja w zakresie mowy i myślenia: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa dydaktyczna „Co nie pasuje?”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Słucha uważnie nauczyciela. ▶ Zauważa cechy wspólne dla grupy osób. ▶ Wskazuje przedmioty niepasujące do pozostałych.
P / 8, 11, 12, 19	Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa konstrukcyjna „Wieża i wieżyczki”. Edukacja zdrowotna. Edukacja matematyczna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Babkowy wąż”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Buduje wieżę z klocków. ▶ Ocenia jej wysokość. ▶ Tworzy ciąg paskowych figur.

PIĄTEK: Oto MY! (portrety) – malowanie farbami

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
F / 5, 8, 9	Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa z elementami skoku „Kto podskoczy najwyżej?”. ▶ Zabawa równoważna „Kładka”. ▶ Zabawa orientacyjno-porządkowa „Na dzwonek – zbiórka”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Skacze obunóż. ▶ Reaguje na hasło. ▶ Panuje nad oddechem. ▶ Przechodzi po wyznaczonej linii. ▶ Wyciąga ręce na boki. ▶ Reaguje na sygnał.
F / 8 S / 2, 9 P / 1, 2, 5, 8	Edukacja przyrodnicza: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Lustreczko mówi nam...”. Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Praca plastyczna „Oto MY!”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Rozpoznaje i wskazuje części twarzy. ▶ Maluje autoportret. ▶ Właściwie dobiera kolory. ▶ Właściwie trzyma pędzelek. ▶ Dbą o estetykę pracy. ▶ Utrzymuje porządek w miejscu pracy. ▶ Kończy rozpoczęte zadanie.

F / 5, 7, 8 P / 1, 8	Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: ▶ Zabawa kreatywna „Coś dla was”. Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawa ruchowa „1, 2, 3, żyrafa Ola patrzy”.	▶ Rysuje symbol. ▶ Reaguje na hasło. ▶ Wykonuje przysiad podparty. ▶ Zastyga w bezruchu.
-------------------------	--	---

WRZESIEŃ, TYDZIEŃ 3. W NASZYM PRZEDSZKOLU

PONIEDZIAŁEK: O tym pamiętaj! (kodeks)

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
F / 5, 8, 9	Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawa rytmiczna „Poranne wyjście”. ▶ Zabawa równoważna „Ślalom do misia”. ▶ Marsz „Powrót do przedszkola”.	▶ Maszeruje w rytm muzyki. ▶ Reaguje na hasło. ▶ Pokonuje trasę slalomu. ▶ Maszeruje z wysokim unoszeniem kolan.
E / 8 S / 1, 5, 7 P / 1, 2, 5	Edukacja w zakresie mowy i myślenia: ▶ Rozmowa „Po co są zasady”. ▶ Zabawa dydaktyczna „Nasze zasady”.	▶ Słucha uważnie nauczyciela. ▶ Wypowiada się spontanicznie. ▶ Wie, że nie można hałasować w sali. ▶ Rozumie sens ustalania i respektowania zasad. ▶ Współtworzy kodeks grupy.
F / 5 S / 1, 5 P / 6, 7	Edukacja w zakresie mowy i myślenia. Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawa z wykorzystaniem zmysłu słuchu „Co słychać?”. ▶ Zabawa „Gdzie jest moja para?”.	▶ Skupia się na zadaniu. ▶ Rozpoznaje dźwięki. ▶ Reaguje na sygnał.

WTOREK: Ile tu pomieszczeń! – czyli matematyczne zwiedzanie przedszkola

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
F / 5, 8, 9	Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawa rytmiczna „Poranne wyjście”. ▶ Zabawa równoważna „Ślalom do misia”. ▶ Marsz „Powrót do przedszkola”.	▶ Maszeruje w rytm muzyki. ▶ Reaguje na hasło. ▶ Pokonuje trasę slalomu. ▶ Maszeruje z wysokim unoszeniem kolan.
E / 8 S / 1, 2 P / 1, 2, 5, 9, 12	Edukacja w zakresie mowy i myślenia: ▶ Spacer po przedszkolu. Edukacja matematyczna: ▶ Zabawa dydaktyczna „To tutaj, a to nie”.	▶ Słucha uważnie nauczyciela. ▶ Rozpoznaje i nazywa pomieszczenia przedszkolne. ▶ Wie, kto pracuje w danym pomieszczeniu. ▶ Wie, gdzie są pomieszczenia, które będą mu potrzebne podczas pobytu w przedszkolu. ▶ Segreguje przedmioty według podanej cechy. ▶ Czeką na swoją kolej.
S / 2, 5 P / 2, 5, 8, 9	Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: ▶ Puzzle „W przedszkolu”. Edukacja w zakresie mowy i myślenia: ▶ Zabawa w piaskownicy „Droga na parking”.	▶ Układa puzzle. ▶ Współdziała w grupie. ▶ Tworzy i opisuje drogę.

ŚRODA: Czy potrzebujemy w sali roślin?

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
F / 5, 8, 9	Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawa rytmiczna „Poranne wyjście”. ▶ Zabawa równoważna „Ślalom do misia”. ▶ Marsz „Powrót do przedszkola”.	▶ Maszeruje w rytm muzyki. ▶ Reaguje na hasło. ▶ Pokonuje trasę slalomu. ▶ Maszeruje z wysokim unoszeniem kolan.

E / 8 S / 2 P / 1, 2, 5, 8, 18	Edukacja przyrodnicza. Edukacja w zakresie mowy i myślenia: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Rozmowa kierowana „Co to jest roślina?”. Edukacja plastyczno-konstrukcyjna. Edukacja przyrodnicza: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa manipulacyjna „Rośliny w naszej sali”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Słucha uważnie nauczyciela. ▶ Odpowiada na pytania nauczyciela. ▶ Czeki na swoją kolej. ▶ Nazywa poszczególne części rośliny. ▶ Podejmuje próbę stworzenia definicji rośliny. ▶ Manipuluje materiałem sensorycznym. ▶ Układa „roślinę”. ▶ Db o estetykę pracy. ▶ Utrzymuje porządek w miejscu pracy. ▶ Kończy rozpoczęte zadanie.
F / 5 P / 7	Edukacja muzyczna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa z wykorzystaniem zmysłu słuchu „Słuchaj i rysuj”. Edukacja przyrodnicza: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Mali obserwatorzy”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Rysuje kreski w rytm muzyki. ▶ Obserwuje przyrodę.

CZWARTEK: Przedszkolne rytmy

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
F / 5, 8, 9	Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa rytmiczna „Poranne wyjście”. ▶ Zabawa równoważna „Ślalom do misia”. ▶ Marsz „Powrót do przedszkola”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Maszeruje w rytm muzyki. ▶ Reaguje na hasło. ▶ Pokonuje trasę ślalomu. ▶ Maszeruje z wysokim unoszeniem kolan.
S / 1 P / 1, 2, 5, 9, 11, 12	Edukacja w zakresie mowy i myślenia: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa dydaktyczna „Rytm dnia w przedszkolu”. Edukacja matematyczna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa matematyczna „Wieża z klocków”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Rozpoznaje i nazywa poszczególne aktywności w przedszkolu. ▶ Rozpoznaje symboliczny zapis planu dnia. ▶ Dostrzega relacje czasowe między poszczególnymi aktywnościami. ▶ Kontynuuje proste rytmy w sytuacji zadaniowej. ▶ Buduje wieżę z klocków.
F / 5 S / 2, 5 P / 2, 5	Edukacja w zakresie przygotowania do nauki czytania i pisanie. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa z wykorzystaniem zmysłu słuchu „Dziwne dźwięki”. ▶ Zabawa ruchowa „Rybki do sieci”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Rozróżnia dźwięki. ▶ Bawi się bezpiecznie. ▶ Przestrzega reguł zabawy.

PIĄTEK: Moja wymarzona sala – kolorowanie obrazka pastelami

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
F / 5, 8, 9	Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa rytmiczna „Poranne wyjście”. ▶ Zabawa równoważna „Ślalom do misia”. ▶ Marsz „Powrót do przedszkola”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Maszeruje w rytm muzyki. ▶ Reaguje na hasło. ▶ Pokonuje trasę ślalomu. ▶ Maszeruje z wysokim unoszeniem kolan.
S / 2, 9 P / 1, 2, 5, 8, 11	Edukacja plastyczno-konstrukcyjna. Edukacja matematyczna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Kolorowe kredki”. Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Praca plastyczna „Moja wymarzona sala”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Wskazuje przedmiot o takim samym kolorze jak zaprezentowany obiekt. ▶ Nazywa wybrane kolory. ▶ Podejmuje próbę odczytania planu pomieszczenia. ▶ Wykonuje pracę plastyczną według własnego pomysłu. ▶ Db o estetykę pracy. ▶ Utrzymuje porządek w miejscu pracy. ▶ Kończy rozpoczęte zadanie.
F / 5 S / 2, 5 P / 6, 7	Edukacja muzyczna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa sensoryczna „Ćwiczmy uszka”. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawy zręcznościowe z wykorzystaniem zestawów do serso. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Rozpoznaje intensywność szmerów. ▶ Współpracuje w grupie. ▶ Rzuca krążkami. ▶ Łapie krążek specjalną laską.

WRZESIEŃ, TYDZIEŃ 4. ZE SPORTEM ZA PAN BRAT

PONIEDZIAŁEK: Wybierz sport dla siebie!

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
F / 4, 5	Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawa bieżna „Baaardzo długi wąż”. ▶ Zabawa z elementami skoku „Pajacyki”. ▶ Ćwiczenia „Sprytny stopy”.	▶ Swobodnie porusza się po sali. ▶ Zna zasady zabawy i ich przestrzega. ▶ Wykonuje tzw. pajacyki. ▶ Przekłada między stopami woreczek gimnastyczny.
F / 5, 7 E / 8 S / 1, 8, 9 P / 1, 2, 5	Edukacja w zakresie mowy i myślenia: ▶ Prezentacja multimedialna „Sport dla małych i dużych”. Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawa dydaktyczna „Sportowa kostka”.	▶ Ogląda z uwagą prezentację multimedialną. ▶ Rozpoznaje i nazywa dyscypliny sportowe. ▶ Opowiada o swoich doświadczeniach. ▶ Turla papierową kostkę. ▶ Czeki na swoją kolej. ▶ Przedstawia aktywności sportowe w sposób niewerbalny. ▶ Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej.
F / 7, 8	Edukacja w zakresie przygotowania do nauki czytania i pisania: ▶ Ćwiczenie doskonalące sprawność manualną „Duże i małe piłki”. Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawa ruchowa „Skoczki”.	▶ Koloruje w obrębie konturów. ▶ Reaguje na hasło. ▶ Rzuca krążek. ▶ Skacze obunóż.

WTOREK: 1, 2, 3, teraz ty!

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
F / 4, 5	Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawa bieżna „Baaardzo długi wąż”. ▶ Zabawa z elementami skoku „Pajacyki”. ▶ Ćwiczenia „Sprytny stopy”.	▶ Swobodnie porusza się po sali. ▶ Zna zasady zabawy i ich przestrzega. ▶ Wykonuje tzw. pajacyki. ▶ Przekłada między stopami woreczek gimnastyczny.
E / 8 S / 1, 2 P / 1, 2, 5, 11, 15	Edukacja matematyczna: ▶ Zabawa z wyliczanką „1, 2, 3, teraz ty!”. ▶ Zabawa dydaktyczna „Pasuje czy nie pasuje?”.	▶ Słucha uważnie nauczyciela. ▶ Czeki na swoją kolej. ▶ Wstępuje się w rytm wyliczanki. ▶ Drze ilustrację na 2 części i ponownie ją składa. ▶ Podaje sposoby odwrócenia zmian.
P / 8, 11	Edukacja matematyczna: ▶ Zabawa „Klamerkowe wzory”. Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: ▶ Zabawa plastyczna „Kolorowy dywan”.	▶ Zna podstawowe kolory. ▶ Rysuje kredą.

ŚRODA: Przyrodnicze rekordy

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
F / 4, 5	Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawa bieżna „Baaardzo długi wąż”. ▶ Zabawa z elementami skoku „Pajacyki”. ▶ Ćwiczenia „Sprytny stopy”.	▶ Swobodnie porusza się po sali. ▶ Zna zasady zabawy i ich przestrzega. ▶ Wykonuje tzw. pajacyki. ▶ Przekłada między stopami woreczek gimnastyczny.
F / 5, 7, 8, 9 S / 2 P / 1, 2, 5, 7	Edukacja zdrowotna. Edukacja przyrodnicza: ▶ Zabawa zręcznościowa „Pajęcze sieci”. ▶ Zabawa ruchowa „Pracowite pszczoły”.	▶ Słucha uważnie nauczyciela. ▶ Przeplata włóczkę przez otwory. ▶ Dostrzega różnorodność świata zwierząt. ▶ Doskonali sprawność dłoni (chwyt pęsetowy).
S / 1, 2 P / 18	Edukacja przyrodnicza: ▶ Kwiz „Czy dobrze znasz zwierzęta?”. ▶ Obserwacje „Mali badacze”.	▶ Podaje rozwiązania zagadek. ▶ Słucha w skupieniu. ▶ Czeki na swoją kolej. ▶ Prowadzi obserwacje przyrodnicze za pomocą lupy.

CZWARTEK: Moje ciało, moje zmysły

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
F / 4, 5	Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa bieżna „Baaardzo długi wąż”. ▶ Zabawa z elementami skoku „Pajacyki”. ▶ Ćwiczenia „Sprytnie stopy”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Swobodnie porusza się po sali. ▶ Zna zasady zabawy i ich przestrzega. ▶ Wykonuje tzw. pajacyki. ▶ Przekłada między stopami woreczek gimnastyczny.
F / 5 S / 1 E / 8 P / 1, 2, 5, 7, 15	Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa ruchowa „Nasze ciała tańczą”. Edukacja matematyczna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa sensoryczna „«Para» znaczy «2»”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Słucha uważnie nauczyciela. ▶ Swobodnie tańczy. ▶ Reaguje na hasło. ▶ Rozpoznaje części ciała. ▶ Rozumie znaczenie określenia „para”. ▶ Łączy w pary obiekty o takich samych właściwościach. ▶ Czeką na swoją kolej.
F / 4, 5 S / 1, 2 P / 18	Edukacja muzyczna. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa taneczna „Radosny połamaniec”. ▶ Zabawa równoważna „Po linie”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Porusza w rytm muzyki wskazanymi częściami ciała. ▶ Reaguje na hasło. ▶ Zna nazwy części ciała. ▶ Przechodzi po linie.

PIĄTEK: Makieta boiska

Obszar podstawy programowej / wymagania	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna / podejmowane działania	Przewidywane rezultaty / osiągnięcia. Dziecko:
F / 4, 5	Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa bieżna „Baaardzo długi wąż”. ▶ Zabawa z elementami skoku „Pajacyki”. ▶ Ćwiczenia „Sprytnie stopy”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Swobodnie porusza się po sali. ▶ Zna zasady zabawy i ich przestrzega. ▶ Wykonuje tzw. pajacyki. ▶ Przekłada między stopami woreczek gimnastyczny.
F / 5 E / 8 S / 2, 9 P / 1, 2, 5, 6, 8	Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawy z piłkami. Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Praca plastyczno-konstrukcyjna „Nasze boisko”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Bierze aktywny udział w zabawie ruchowej. ▶ Rzuca, kopie i toczy różne piłki. ▶ Współpracuje w parze. ▶ Wykonuje pracę plastyczną według instrukcji. ▶ Dbą o estetykę pracy. ▶ Utrzymuje porządek w miejscu pracy. ▶ Kończy rozpoczęte zadanie. ▶ Dmucha w styropianowe kuleczki.
F / 7, 8 E / 3	Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Ćwiczenia oddechowe „Do bramki”. ▶ Prace porządkowe w przedszkolnym ogrodzie. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Dmucha przez słomkę. ▶ Toczy piłeczkę pingpongową do celu. ▶ Wykonuje prace porządkowe w ogrodzie.