

### Opinia o programach wychowania przedszkolnego

1. **„Żyrafa Ola i przyjaciele” Program wychowania przedszkolnego wspomagający rozwój aktywności dzieci w wieku 3-6 lat.**
2. **„Żyrafa Ola i przyjaciele” Program wspomagający rozwój aktywności dzieci sześciolletnich.**

#### **Podstawa prawna:**

*Ustawa o Systemie Oświaty z 7 września 1991 (Dz. U. 2004, nr 256) ze zmianami*

*Ustawa Prawo Oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 (Dz. U. 2017 poz. 59) ze zmianami*

*Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. 2017 poz.356)*

#### Ad. 1

Program wychowania przedszkolnego dzieci w wieku przedszkolnym **„Żyrafa Ola i przyjaciele”**, został opracowany przez panią: Małgorzatę Rutkowską oraz zmodyfikowany i zaktualizowany do nowej podstawy programowej przez Dorotę Piechotę, specjalistów wychowania przedszkolnego.

Przeznaczony jest dla dzieci w wieku przedszkolnym w wieku 3-6 lat bez szczególnego podziału na grupy wiekowe co umożliwi spiralną realizację treści kształcenia z uwzględnieniem potrzeb, możliwości i zainteresowań dzieci.

Założenia programu.

Wychodzi on naprzeciw potrzebom dzieci w wieku przedszkolnym we współczesnym świecie, odnosi się w swoich założeniach do zmian cywilizacyjnych mających odzwierciedlenie w nowoczesnym, innowacyjnym podejściu do planowania działań z wychowankami. Wymaga od nauczyciela wychowania przedszkolnego odejścia od roli edukatora przekazującego wiedzę, na rzecz kreatora będącego stymulatorem aktywności dziecka ukierunkowanej na rozwój poznawczy i społeczny, wczesną edukację oraz tworzenie fundamentów podstawowych umiejętności takich jak czytanie, pisanie, arytmetyka i język obcy, niezbędnych do podjęcia z sukcesem nauki w szkole podstawowej.

Jak piszą autorki we wstępie jego koncepcja opiera się głównie stosowaniu w pracy metod aktywizujących, które odwołują się do autentycznej i spontanicznej aktywności dzieci, umożliwiających swobodę w podejmowaniu prób, błędzenia po omacku i uwzględniających możliwość popełnienia pomyłek. Dziecko będzie miało szansę na: aktywnie, samodzielne zdobywanie wiedzy poprzez eksperymentowanie i poszukiwanie, strategii dających szansę lepszemu jej zrozumienia i zapamiętania, zdobywanie doświadczeń we współpracy z rówieśnikami, doskonalenie umiejętności komunikowania się, wymiany poglądów, dochodzenia do wspólnych wniosków. Założenia te sprzyjają budowaniu wysokiej samooceny dzieci, poprzez doświadczanie sprawstwa oraz uznania w oczach rówieśników, opiekunów i rodziców.

Treści dokumentu rozszerzają treści zawarte w Podstawie programowej i znanych programach wychowania przedszkolnego.

Program zawiera cele, treści, rekomenduje metody i formy pracy, które są **zgodne z Podstawą programową wychowania przedszkolnego, oraz metodyką wychowania przedszkolnego**

Treści edukacyjne programu zostały zawarte w czterech blokach: wychowanie zdrowotne, społeczno-moralne, estetyczne i umysłowe i uwzględniają wszystkie wskazane w podstawie programowej założenia dotyczące osiągnięć dzieci na koniec wychowania przedszkolnego.

Podzielono je w bardzo czytelny i jasny do realizowania sposób z opisem proponowanych aktywności pozostawiając realizującym nauczycielom możliwość wzbogacania sposobów realizacji zajęć o własne niebanalne pomysły. W dokumencie programowym uwzględnione zostały cele szczegółowe – założono konkretne osiągnięcia dzieci zdobywane w wyniku realizacji programu.

1. U dzieci w wieku przedszkolnym rozwój psychiczny jest zintegrowany z rozwojem biologicznym i w związku z założeniami programu jest przekonanie, że jeżeli przedszkole zadba o higieniczne warunki pobytu dzieci, zapewni zdrowe, zbilansowane posiłki, codzienny pobyt na świeżym powietrzu, zabawy i ćwiczenia ruchowe, dzieci będą zdrowe i dzięki temu łatwiej będą skupiały się na podejmowanych działaniach oraz będą odnosiły sukcesy edukacyjne.
2. W zakresie wychowania społeczno-moralnego dzieci będą nabywały umiejętności: komunikowania się z dorosłymi i dziećmi, rozpoznawania emocji oraz radzenia sobie z nimi. Poznają środowisko, w którym żyją, nauczą się szacunku do tradycji i historii Polski, a także zdobędą na miarę swoich możliwości poznawczych i zainteresowań wiedzę na temat członkostwa naszego kraju w Unii Europejskiej, innych państwach, kontynentów, ludzi innych narodowości, ras itp. W tym bloku tematycznym wprowadza się dzieci w świat wartości, dobra, piękna, szacunku i tolerancji w stosunku do innych ludzi.

3. W zakresie wychowania estetycznego dzieci zdobędą doświadczenia w dziedzinie muzyki, plastyki i zabawy w teatr.
4. W zakresie wspierania poznawczego obszaru rozwoju dzieci nacisk położony jest na budzenie ciekawości i potrzeby wiedzy o świecie oraz przyswajanie elementarnych wiadomości i praktycznych umiejętności, przydatnych w codziennym życiu, stanowiących podstawę przygotowania do nauki w szkole w zakresie czytania, pisania i matematyki.

Wskazane powyżej obszary nawiązują do opisanych w podstawie programowej obszarów rozwoju dzieci i umożliwiają planowanie przez nauczycieli działań w zgodzie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego (Podstawą Programową)

- I. Fizyczny obszar rozwoju dziecka.
- II. Emocjonalny obszar rozwoju dziecka
- III. Społeczny obszar rozwoju dziecka.
- IV. Poznawczy obszar rozwoju dziecka.

W swych założeniach program odnosi się również do koncepcji *Porozumienia bez Przemocy* Marshalla B. Rosenberga, której założeniem jest życzliwa, skuteczna, niesprawiająca innym bólu komunikacja, opierająca się na rozumieniu i szacunku do potrzeb własnych oraz partnera rozmowy.

Rekomendowane metody i sposoby pracy z dziećmi dają możliwość budowania bogatego obrazu świata poprzez rozmaite, bogate doświadczenia i udział w wydarzeniach przedszkolnych i w środowisku zewnętrznym. W programie znajdują się opisy rekomendowanych metod ze szczególnym uwzględnieniem metody projektu edukacyjnego, metodzie rekomendowanej również w podstawie programowej kształcenia ogólnego.

Dodatkowo program zawiera:

- wykaz oczekiwanych osiągnięcia dzieci – cele operacyjne, które umożliwiają prowadzenie wnikliwych, zindywidualizowanych obserwacji pedagogicznych i ułatwiają spiralne planowanie treści edukacyjnych z dziećmi
- wskazówki dotyczące zadań nauczyciela w zakresie monitorowania rozwoju dziecka i indywidualizacji procesów wychowania i nauczania w przedszkolu.
- przykładowy roczny plan współpracy z rodzicami
- bogatą bibliografię

**Wnioski:**

Zamieszczone w programie „Żyrafa Ola i przyjaciele” Program wychowania przedszkolnego wspomagający rozwój aktywności dzieci w wieku 3-6 lat. treści edukacyjne są zgodne z aktualną Podstawą programową wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego.

Program jest poprawny pod względem merytorycznym i dydaktycznym. Autorki zastosowały właściwą terminologię i język przedmiotu z zakresu wychowania przedszkolnego.

Jest rzeczowy i zrozumiały. Może być realizowany również dla dzieci ze specjalnym potrzebami.

Uwzględnia aktualny stan wiedzy psychologicznej i metodycznej dotyczącej pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym.

Program daje możliwość integracji treści wszystkich obszarów edukacyjnych wynikających z zapisów Podstawy programowej. Daje możliwość ciekawego włączenia przygotowania do nauki języka obcego także podczas innych niż językowe działań edukacyjnych. Zachęca do stosowania metody projektu edukacyjnego będącego szeroko rekomendowaną metodą aktywizowania myślenia dzieci.

W miarę możliwości zachęcam do włączenia rodziców w realizację programu np. poprzez dzielenie się doświadczeniem, udział w zajęciach „dydaktycznych”, projektach edukacyjnych.

**Podsumowanie:**

Program „Żyrafa Ola i przyjaciele” Program wychowania przedszkolnego wspomagający rozwój aktywności dzieci w wieku 3-6 lat. opiniuję **pozytywnie**. Spełnia on kryteria pozwalające na wykorzystanie go w edukacji przedszkolnej.



Ad 2.

Program wychowania przedszkolnego „Żyrafa Ola i przyjaciele” Program wspomagający rozwój aktywności dzieci sześciolatków. został opracowany przez panią: Małgorzatę Rutkowską oraz zmodyfikowany i zaktualizowany do nowej podstawy programowej przez Dorotę Piechotę, specjalistów wychowania przedszkolnego.

Przeznaczony jest dla dzieci w wieku przedszkolnym w wieku 6 lat odbywających roczne przygotowanie przedszkolne.

Założenia programowe opierają się na idei konstruktywizmu umożliwiającej kształtowanie człowieka wielowymiarowego, twórczego i samodzielnego w myśleniu. Gdzie w procesie uczenia się ważniejszy od zasobu wiedzy i wymiernych osiągnięć dziecka jest sam proces zdobywania doświadczeń, refleksja, interpretacja, dochodzenie do prawdy i rozwiązywanie problemów.

Treści edukacyjne rozszerzają treści zawarte w Podstawie programowej i zostały pogrupowane na dziesięć rodzajów edukacji:

- edukacja w zakresie mowy i myślenia,
- edukacja plastyczno-konstrukcyjna,
- edukacja muzyczna,
- edukacja matematyczna,
- edukacja zdrowotna,
- przygotowanie do nauki czytania i pisanie,
- edukacja patriotyczna,
- przygotowanie do posługiwania się językiem obcym nowożytnym,
- przygotowanie do posługiwania się językiem mniejszości narodowej lub etnicznej lub językiem regionalnym dzieci należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym.

Opisane zostały poprzez odniesienie do celów szczegółowych wynikających z obowiązującej podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz celów operacyjnych pomocnych w prowadzeniu obserwacji pedagogicznych i planowaniu pracy wychowawczo-dydaktycznej.

Opisane warunki dotyczące realizacji programu zawierają Warunki i sposób realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego wynikające z podstawy programowej

Program zawiera również:

- przykład ramowego rozkładu dnia w grupie sześciolatków,
- propozycje metod pracy z dziećmi sześciolatkami,
- charakterystyka rozwoju dziecka sześciolatka,
- Opis procedury diagnozy gotowości szkolnej,
- wskazówki do indywidualizacji pracy z dziećmi,
- przykładowy program wspomagania i korygowania rozwoju,
- Bibliografię

Wnioski:

Program „Żyrafa Ola i przyjaciele” Program wspomagający rozwój aktywności dzieci sześciolatków spójny jest z założeniami programu „Żyrafa Ola i przyjaciele” Program wychowania przedszkolnego wspomagający rozwój aktywności dzieci w wieku 3-6 lat. i powinien być realizowany jako uzupełnienie, ukierunkowanie działań nauczyciela

realizującego działania w grupie dzieci odbywających wyłącznie roczne przygotowanie przedszkolne.

Zamieszczone w programie „Żyrafa Ola i przyjaciele” Program wspomagający rozwój aktywności dzieci sześciolletnich. treści edukacyjne są zgodne z aktualną Podstawą programową wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego.

Program jest poprawny pod względem merytorycznym i dydaktycznym. Autorki zastosowały właściwą terminologię i język przedmiotu z zakresu wychowania przedszkolnego.

Jest rzeczowy i zrozumiały. Może być realizowany również dla dzieci ze specjalnym potrzebami.

Uwzględnia aktualny stan wiedzy psychologicznej i metodycznej dotyczącej pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym.

Program daje możliwość integracji treści wszystkich obszarów edukacyjnych wynikających z zapisów Podstawy programowej. Daje możliwość ciekawego włączenia przygotowania do nauki języka obcego także podczas innych niż językowe działań edukacyjnych. Zachęca do stosowania metody projektu edukacyjnego będącego szeroko rekomendowaną metodą aktywizowania myślenia dzieci.

Dzięki temu że treści programowe nie odnoszą się do konkretnych bloków tematycznych daje możliwość elastycznego, dostosowania go do potrzeb i zainteresowań dzieci przy uwzględnieniu oczekiwanych osiągnięć dzieci.

#### **Podsumowanie**

Program „Żyrafa Ola i przyjaciele” Program wspomagający rozwój aktywności dzieci sześciolletnich. opiniuję **pozytywnie**. Spełnia on kryteria pozwalające na wykorzystanie go w edukacji przedszkolnej.

