

Ideal! 1 - Karta monitorowania realizacji podstawy programowej

a) w zakresie zrealizowanych godzin:

	I semestr	II semestr	Rok szkolny
Minimalna liczba godzin przewidzianych na realizację podstawy programowej zgodnie z ramowym planem nauczania			
Liczba godzin przewidzianych na realizację podstawy programowej w danym roku szkolnym			
Liczba zrealizowanych godzin zgodnie z informacjami zawartymi w dzienniku			

Uwagi: _____

b) w zakresie zgodności realizowanych treści nauczania z wymaganiami szczegółowymi zawartymi w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla II etapu edukacyjnego:

Przedmiot	język niemiecki	Podręcznik	Ideal! tom 1
Rok szkolny		Klasa	
Imię i nazwisko nauczyciela			

Jednostka	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
KAPITEL 0. Start! Lektion 0a. Ich kenne deutsche Wörter Lektion 0b. Ich heiße ... Lektion 0c. Ich mag ... Lektion 0d. Deutsch im Unterricht	Znajomość środków językowych	Życie prywatne	I.5	
	Znajomość środków językowych	Żywnienie	I.6	
	Znajomość środków językowych	Zakupy i usługi	I.7	
	Znajomość środków językowych	Kultura	I.9	
	Znajomość środków językowych	Sport	I.10	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	II.4	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń określa główną myśl tekstu	III.1	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku obcym podstawowe informacje zawarte w materiale wizualnym	VIII.1	
	Inne	Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem nowożytnym oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego	IX.1	
	Inne	Uczeń posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz świadomość międzykulturową	IX.2	
	Inne	Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku niemieckim, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych	XII	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
KAPITEL 1. Hallo! Lektion 1a. Hallo! Ich bin ...	Znajomość środków językowych	Człowiek	I.1	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku obcym podstawowe informacje zawarte w materiale wizualnym	VIII.1	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	II.4	

Jednostka	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	III.3	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń wita się i żegna	VI.2	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Lektion 1b. Wie bitte?	Znajomość środków językowych	Człowiek	I.1	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń przedstawia siebie i inne osoby	VI.1	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Lektion 1c. Ich bin 10 Jahre alt	Znajomość środków językowych	Człowiek	I.1	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń przedstawia siebie i inne osoby	VI.1	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	

Jednostka	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
Meine aktive Seite	Znajomość środków językowych	Człowiek	I.1	
	Inne	Uczeń posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz świadomość międzykulturową	IX.2	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Das kann ich schon!	Znajomość środków językowych	Człowiek	I.1	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń przedstawia siebie i inne osoby	VI.1	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie	VI.2	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
KAPITEL 2. Lernst du Deutsch? Lektion 2a. Meine kleine Welt	Znajomość środków językowych	Edukacja	I.3	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku obcym podstawowe informacje zawarte w materiale wizualnym	VIII.1	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
	Znajomość środków językowych	Człowiek	I.1	
	Znajomość środków językowych	Życie prywatne	I.5	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	II.4	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi	II.6	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	III.3	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	

Jednostka	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń wita się i żegna	VI.2	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Lektion 2b. Meine Schulsachen	Znajomość środków językowych	Edukacja	I.3	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń przedstawia siebie i inne osoby	VI.1	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Lektion 2c. Meine Klasse in Zahlen	Znajomość środków językowych	Edukacja	I.3	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń przedstawia siebie i inne osoby	VI.1	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Meine aktive Seite	Znajomość środków językowych	Człowiek	I.1	
	Znajomość środków językowych	Edukacja	I.3	

Jednostka	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Inne	Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem nowożytnym oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego	IX.1	
	Inne	Uczeń posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz świadomość międzykulturową	IX.2	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Das kann ich schon!	Znajomość środków językowych	Edukacja	I.3	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń przedstawia siebie i inne osoby	VI.1	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie	VI.2	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
KAPITEL 3. Ich komme aus ...	Znajomość środków językowych	Życie prywatne	I.5	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku obcym podstawowe informacje zawarte w materiale wizualnym	VIII.1	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Lektion 3a. Woher kommst du?	Znajomość środków językowych	Człowiek	I.1	
	Znajomość środków językowych	Miejsce zamieszkania	I.2	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	II.4	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi	II.6	

Jednostka	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	III.3	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń wita się i żegna	VI.2	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Inne	Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem nowożytnym oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego	IX.1	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Lektion 3b. Was ist das?	Znajomość środków językowych	Człowiek	I.1	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń przedstawia siebie i inne osoby	VI.1	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Lektion 3c. Ich wohne in ...	Znajomość środków językowych	Miejsce zamieszkania	I.2	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń przedstawia siebie i inne osoby	VI.1	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	

Jednostka	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Meine aktive Seite	Znajomość środków językowych	Miejsce zamieszkania	I.2	
	Inne	Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem nowożytnym oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego	IX.1	
	Inne	Uczeń posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz świadomość międzykulturową	IX.2	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Das kann ich schon!	Znajomość środków językowych	Miejsce zamieszkania.	I.2	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń przedstawia siebie i inne osoby	VI.1	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie	VI.2	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
KAPITEL 4. Wer bist du? Lektion 4a. Berufe	Znajomość środków językowych	Praca	I.4	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku obcym podstawowe informacje zawarte w materiale wizualnym	VIII.1	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową.	XIV	
	Znajomość środków językowych	Człowiek	I.1	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	II.4	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	III.3	

Jednostka	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową.	XIV	
Lektion 4b. Was machst du gern?	Znajomość środków językowych	Człowiek	I.1	
	Znajomość środków językowych	Życie prywatne	I.5	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń przedstawia siebie i inne osoby	VI.1	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Inne	Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem nowożytnym oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego	IX.1	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową.	XIV	
Lektion 4c. Der neue Lehrer	Znajomość środków językowych	Edukacja	I.3	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń przedstawia siebie i inne osoby	VI.1	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	

Jednostka	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Meine aktive Seite	Znajomość środków językowych	Człowiek	I.1	
	Znajomość środków językowych	Życie prywatne	I.5	
	Inne	Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem nowożytnym oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego	IX.1	
	Inne	Uczeń posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz świadomość międzykulturową	IX.2	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiale wizualnym	VIII.1	
	Inne	Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem	IX.1	
	Inne	Uczeń posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową	IX.2	
	Inne	Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku obcym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych	XII	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Das kann ich schon!	Znajomość środków językowych	Życie prywatne	I.5	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń przedstawia siebie i inne osoby	VI.1	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie	VI.2	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
KAPITEL 5. Mein Tag	Znajomość środków językowych	Życie prywatne	I.5	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	

Jednostka	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
Lektion 5a. Nadjas Tag	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku obcym podstawowe informacje zawarte w materiale wizualnym	VIII.1	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową.	XIV	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	III.3	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu	III.5	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Lektion 5b. Wie spät ist es?	Znajomość środków językowych	Człowiek	I.1	
	Znajomość środków językowych	Zycie prywatne	I.5	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń przedstawia siebie i inne osoby	VI.1	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Inne	Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem nowożytnym oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego	IX.1	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	

Jednostka	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową.	XIV	
Lektion 5c. Ein Traumtag oder ein Horrortag?	Znajomość środków językowych	Życie prywatne	I.5	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń przedstawia siebie i inne osoby	VI.1	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Meine aktive Seite	Znajomość środków językowych	Życie prywatne	I.1	
	Znajomość środków językowych	Zdrowie	I.11	
	Inne	Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem nowożytnym oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego	IX.1	
	Inne	Uczeń posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz świadomość międzykulturową	IX.2	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
	Znajomość środków językowych	Człowiek	I.1	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska	V.1	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku	VIII.2	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Das kann ich schon!	Znajomość środków językowych	Życie prywatne	I.5	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń przedstawia siebie i inne osoby	VI.1	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie	VI.2	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	

Jednostka	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
KAPITEL 6. Mein Schultag Lektion 6a. Mein Stundenplan	Znajomość środków językowych	Edukacja	I.3	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku obcym podstawowe informacje zawarte w materiale wizualnym	VIII.1	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową.	XIV	
	Znajomość środków językowych	Człowiek	I.1	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi	II.6	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	III.3	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Lektion 6b. Schule am Nachmittag – AGs	Znajomość środków językowych	Człowiek	I.1	
	Znajomość środków językowych	Edukacja	I.3	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń przedstawia siebie i inne osoby	VI.1	

Jednostka	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Inne	Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem nowożytnym oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego	IX.1	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Lektion 6c Lisas Schule	Znajomość środków językowych	Edukacja	I.3	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń przedstawia siebie i inne osoby	VI.1	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Meine aktive Seite	Znajomość środków językowych	Człowiek	I.1	
	Znajomość środków językowych	Edukacja	I.3	
	Inne	Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem nowożytnym oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego	IX.1	
	Inne	Uczeń posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz świadomość międzykulturową	IX.2	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie	VI.2	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiale wizualnym	VIII.1	
	Inne	Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem	IX.1	
	Inne	Uczeń posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową	IX.2	

Jednostka	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Inne	Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku obcym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych	XII	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Das kann ich schon!	Znajomość środków językowych	Edukacja	I.3	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń przedstawia siebie i inne osoby	VI.1	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie	VI.2	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	