

PLAN PRACY DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ

Miesiąc: **CZERWIEC**

Tematy tygodni w czerwcu:

34. Lato

35. Wakacje

Zastosowane skróty:

- **E** – emocjonalny obszar rozwoju dziecka
- **F** – fizyczny obszar rozwoju dziecka
- **P** – poznawczy obszar rozwoju dziecka
- **S** – społeczny obszar rozwoju dziecka

CZERWIEC, TYDZIEŃ 34. LATO

PONIEDZIAŁEK: 1. Razem się bawimy. 2. Nasze zabawki

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna/podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
S/9 F/5, 8	Edukacja z zakresu mowy i myślenia: <ul style="list-style-type: none"> ► Przygotowanie gazetki „Nasze letnie zabawy”. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ► Zabawa orientacyjno-porządkowa „Wesoła zabawa z piłką”. ► Ćwiczenie mięśni grzbietu „Piłki z ręki do ręki”. ► Ćwiczenie równowagi „Piłka pod mostem”. ► Zabawa ruchowa „Raz, dwa, trzy – chwytaś ty!”. ► Zabawa wyciszająca. 	<ul style="list-style-type: none"> ► Rozwija wyobraźnię i umiejętność pracy w zespole. ► Orientuje się w przestrzeni i wykonuje ćwiczenia. ► Rzuci i odbija piłkę. ► Wygina tułów w różne kierunki. ► Potrafi toczyć piłkę i zachowuje koordynację rąk. ► Utrzymuje równowagę. ► Stoi na jednej nodze i przekłada piłkę pod kolaniem drugiej nogi.
F/5, 8 E/2, 4, 6 P/1, 2, 7 S/1, 2, 4	Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ► Śpiewanie na powitanie. ► Rozgrzewka „Klaszczemy, jak się da”. ► Zabawa ruchowa „Spacer z przyjacielem”. ► Zabawa ruchowa „Wąwóz”. ► Zabawa „Zimno – ciepło”. ► Zabawa ruchowa „Turlaki”. ► Zabawa „Wesołe igraszki”. ► Zabawa kreatywna „Taniec lata”. ► Zabawa „W ptasim gniazdku”. ► Zabawa „Kąpiel morska”. ► Zabawa „Opalamy się”. ► Relaks na leżąco. ► Pożegnanie w kręgu. Edukacja z zakresu mowy i myślenia: <ul style="list-style-type: none"> ► Spotkanie z żyrafą Olą. ► Zabawa dydaktyczna „W pudle z zabawkami”. ► Rozwiązujemy krzyżówkę. ► Gra „Zabawkowa loteria”. ► Zabawa ruchowa z piosenką „Zakręcone zabawki”. ► Wykonanie zadań z karty pracy nr 166. 	<ul style="list-style-type: none"> ► Przestrzega rytuałów podczas ćwiczeń. ► Wykonuje płynne ruchy nogami i tułowiem. ► Jest odważne i ufa instrukcjom innych. ► Jest spokojne i potrafi poddać się muzyce relaksacyjnej. ► Bierze udział w zabawach zespołowych. ► Współpracuje z innymi podczas ćwiczeń. ► Tańczy na wyznaczonej powierzchni. ► Prezentuje ruchem ciała własne przeżycia i odczucia wpływające ze słuchanej melodii. ► Dokonuje samooceny własnego stanu po wykonanych ćwiczeniach. ► Uważnie słucha nauczyciela prezentującego opowiadanie. ► Podaje nazwy obrazków i wyodrębnia pierwsze litery, tworząc hasło zabawy. ► Identyfikuje pierwsze litery z podanych nazw zabawek. ► Wie, w jaki sposób należy się troszczyć o zabawki. ► Bierze udział w zadaniach ukierunkowanych na rywalizację. ► Odtwarza za pomocą ruchu zastosowanie wybranej zabawki. ► Przyporządkowuje zabawki pasujące do siebie.
F/6 S/9	Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ► Zabawa „Kolorowe ogonki”. ► Zabawy konstrukcyjne z wykorzystaniem drewnianych klocków. 	<ul style="list-style-type: none"> ► Bawi się z grupą i podejmuje różne role w zabawie. ► Konstruuje budowle i potrafi o nich opowiedzieć.

WTOREK: 1. Letnie rachunki. 2. Muzyczne lato

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna/podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
S/1, 7, 8 F/5, 8	Edukacja z zakresu mowy i myślenia: ▶ Zabawy plasteliną. Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawa orientacyjno-porządkowa „Wesoła zabawa z piłką”. ▶ Ćwiczenie mięśni grzbietu „Piłki z ręki do ręki”. ▶ Ćwiczenie równowagi „Piłka pod mostem”. ▶ Zabawa ruchowa „Raz, dwa, trzy – chwytaś ty!” ▶ Zabawa wyciszająca.	▶ Słucha i uwzględnia instrukcji obowiązujących w zabawie. ▶ Orientuje się w przestrzeni i wykonuje ćwiczenia. ▶ Rzuca i odbija piłkę. ▶ Wygina tułów w różnych kierunkach. ▶ Potrafi toczyć piłkę i zachowuje koordynację rąk. ▶ Utrzymuje równowagę, stoi na jednej nodze i przekłada piłkę pod kolanem drugiej nogi.
E/2 F/7 P/1, 6, 8, 11, 12 S/11 E/2 F/5 P/1, 7 S/7	Edukacja matematyczna: ▶ Zabawa ruchowa „Taniec słońca i chmurki”. ▶ Zabawa matematyczna „Letnie rachunki”. ▶ Zabawa z piłką „Liczymy do 7”. ▶ Zabawa „Który wyraz jest dłuższy?”. ▶ Zabawa bieżna „Biegające cyferki”. ▶ Zabawa z wykorzystaniem klamerek „Kolorowa karuzela”. ▶ Wykonanie zadań z karty pracy nr 167. Edukacja muzyczna: ▶ Zabawa z piosenką „Zabawa przy słońeczku”. ▶ Burza mózgów „Co kojarzy nam się z latem?”. ▶ Zagadki słuchowe „Odgłosy lata”. ▶ Zabawa „Lato w dźwiękach zakłęt”. ▶ Zakończenie – improwizacja.	▶ Zna cyfry i potrafi się nimi posługiwać. ▶ Przelicza i podaje liczbę elementów. ▶ Układa według kodu kartoniki z sylabami i tworzy z nich wyrazy. ▶ Łączy liczby z odpowiednikami liczbowymi. ▶ Rysuje według śladu kształt liczby. ▶ Śpiewa i wykonuje układy ruchowe do tekstu i melodii. ▶ Używa bogatego słownika, podając wyrazy i zwroty kojarzące się z porą roku lato. ▶ Tworzy i powtarza ruchy dzieci podczas zabawy. ▶ Rozpoznaje i kojarzy odgłosy pory roku lato. ▶ Gra na instrumentach, reprezentując zjawiska pogodowe. ▶ Improwizuje ruchem ciała nastrój utworu.
P/15 S/4	Edukacja matematyczna: ▶ Zabawa „Liczenie w ogrodzie”. ▶ Zakończenie dnia z piosenką.	▶ Przelicza elementy, zapisuje na zbiorach zastępczych i podaje liczbę. ▶ Śpiewa piosenkę.

ŚRODA: 1. Praca z obrazkiem „Bawimy się bezpiecznie”. 2. Kolorowe lato

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna/podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
P/2, 9 F/5	Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: ▶ Zabawa stolikowa „Żaglówki”. Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawa orientacyjno-porządkowa „Wesoła zabawa z piłką”. ▶ Ćwiczenie mięśni grzbietu „Piłki z ręki do ręki”. ▶ Ćwiczenie równowagi „Piłka pod mostem”. ▶ Zabawa ruchowa „Raz, dwa, trzy – chwytaś ty!”. ▶ Zabawa wyciszająca.	▶ Składa kartkę papieru według instrukcji. ▶ Konstruuje łódkę. ▶ Orientuje się w przestrzeni i wykonuje ćwiczenia. ▶ Rzuca i odbija piłkę. ▶ Wygina tułów w różnych kierunkach. ▶ Potrafi toczyć piłkę i zachowuje koordynację rąk. ▶ Utrzymuje równowagę. ▶ Stoi na jednej nodze i przekłada piłkę pod kolanem drugiej nogi.
E/8 F/7 P/2, 9 S/7 E/4 F/7 P/7, 8 S/7	Edukacja z zakresu przygotowania do nauki czytania i pisania: ▶ Rozmowa kierowana – praca z obrazkiem. ▶ Zabawa z piosenką „Jadą samochody”. ▶ Zabawa dydaktyczna „Ważne numery”. ▶ Zabawa ruchowa „Poruszamy się bezpiecznie”. ▶ Drama „Bawimy się bezpiecznie”. ▶ Wykonanie zadań z karty pracy nr 168. Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: ▶ Aktywność ruchowa z piosenką „Zabawa przy słońeczku”. ▶ Rozmowa kierowana. ▶ Omówienie pracy plastycznej „Kolorowe lato”. ▶ Do dzieła! – praca dzieci. ▶ Omówienie prac „Dyskusja na dywanie”. ▶ Zabawa ruchowa „Maki i rumianki”.	▶ Słucha instrukcji o bezpiecznym zachowaniu. ▶ Zna telefoniczne numery alarmowe. ▶ Potrafi się posłużyć odpowiednim numerem telefonu alarmowego w sytuacji zagrożenia. ▶ Potrafi podporządkować się poleceniom stosownie do niebezpiecznej sytuacji. ▶ Odgrywa scenki teatralne związane z sytuacją niebezpieczną lub bezpieczną. ▶ Słucha rad i przestróg odpowiednich na letnie wakacje. ▶ Dobiera części i tworzy całość. ▶ Wyznacza oś symetrii za pomocą lusterka. ▶ Tworzy kompozycje plastyczne według własnego pomysłu. ▶ Organizuje wystawę swoich prac. ▶ Tańczy z użyciem rekwizytów.
P/1	Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: ▶ Wyprawa „W poszukiwaniu kolorów lata”. ▶ Zabawa taneczna „Kolory lata”.	▶ Obserwuje otoczenie, rysuje ważne spostrzeżenia z wycieczki. ▶ Bawi się w grupie i współtworzy inscenizację z wykorzystaniem rekwizytów.

CZWARTEK: 1. Aktywnie wypoczywamy – sport uprawiamy. 2. Wesołe dźwięki z letniej łąki

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna/podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/7 P/1, 8 F/4, 5	Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: ▶ Zabawa plastyczna „Letnie rysunki”. Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawa orientacyjno-porządkowa „Wesoła zabawa z piłką”. ▶ Ćwiczenie mięśni grzbietu „Piłki z ręki do ręki”. ▶ Ćwiczenie równowagi „Piłka pod mostem”. ▶ Zabawa ruchowa „Raz, dwa, trzy – chwytaś ty!”. ▶ Zabawa wyciszająca.	▶ Koloruje obrazki i nie przekracza konturów. ▶ Dokonuje analizy głoskowej wyrazów. ▶ Orientuje się w przestrzeni i wykonuje ćwiczenia. ▶ Rzuca i odbija piłkę. ▶ Wygina tułów w różnych kierunkach. ▶ Potrafi toczyć piłkę i zachowuje koordynację rąk. ▶ Utrzymuje równowagę. ▶ Stoi na jednej nodze i przekłada piłkę pod kolaniem drugiej nogi.
E/4 F/4, 5 P/12, 15 S/9	Integracja dzieci – rodzice. Edukacja matematyczna: ▶ Rozmowa kierowana „Ale lato!”. ▶ Zabawa ruchowa „Lato – zima”. ▶ Zabawa dydaktyczna „Latem aktywnie wypoczywamy”. ▶ Zabawa ruchowa „Jesteśmy aktywni”. ▶ Zabawa matematyczna „Ile piłek jest w grze?”. ▶ Zabawa ruchowa „Chodźcie”. ▶ Wykonanie zadań z karty pracy nr 169.	▶ Skupia uwagę i omawia oglądane ilustracje. ▶ Reaguje na sygnały do fabuły zabawy ruchowej. ▶ Chodzi w różnych kierunkach i stosuje różne napięcie mięśniowe nóg. ▶ Podaje nazwy sportów uprawianych latem. ▶ Czyta wyrazy przedstawiające sporty zimowe. ▶ Układa ze znaków działania matematyczne na dodawanie i odejmowanie. ▶ Utrzymuje równowagę podczas chodzenia stopa za stopą.
E/11 F/5 P/1, 7 S/7	Edukacja muzyczna: ▶ Zabawa ruchowa „Na łące”. ▶ Zabawa słuchowa „Co słychać na łące?”. ▶ Zabawa „Echo rytmiczne”. ▶ Gra „Sylabowe śpiewanie”. ▶ Zabawa „Ruch jak w ulu”.	▶ Porównuje kolory kwiatów i owadów. ▶ Zapamiętuje kolejne odgłosy i podaje nazwy. ▶ Odtwarza rytm na instrumencie perkusyjnym. ▶ Śpiewa i tańczy przy piosence.
E/8 F/4 P/1, 15 E/8	Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawy „W letnim ogrodzie”. ▶ Kolorowanki „Letnie sporty”.	▶ Wspina się i przechodzi po równoważni. ▶ Wykonuje ćwiczenia według wskazówek współuczestnika zabawy.

ZAJĘCIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO: ŁĄKA LATEM

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna/podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
P/1, 8, 14, 18, 21 S/9	Edukacja z zakresu przygotowania do posługiwania się językiem obcym nowożytnym: ▶ Zapoznanie ze słownictwem związanym z łąką. ▶ Zabawa w mądrą papugę – identyfikowanie wyrazów opisujących łąkę i powtarzanie ich. ▶ Zabawa z chustą animacyjną – kojarzenie wybranych kolorów z nowo poznanymi wyrazami. ▶ Zabawa w „Co ja mówię?”. ▶ Zabawa z konikiem polnym w chowanego – poszukiwanie konika polnego ukrytego pod liśćmi. ▶ Wykonywanie pracy plastycznej przedstawiającej łąkę i indywidualne rozmowy na temat łąki.	▶ Reaguje na polecenia nauczyciela. ▶ Rozpoznaje, co można zobaczyć, będąc na łące. ▶ Wymienia, co można zobaczyć, będąc na łące. ▶ Pyta, gdzie coś się znajduje, używając zaimka <i>under</i> .

PIĄTEK: 1. Zabawy sylabą. 2. „Kolorowe wyklejanki” – praca plastyczna na określony temat

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna/podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
P/1 F/5, 7, 8	Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: ▶ Zabawy z obrazkami „Kwiaty Lata”. Edukacja zdrowotna: ▶ Zabawa orientacyjno-porządkowa „Wesoła zabawa z piłką”. ▶ Ćwiczenie mięśni grzbietu „Piłki z ręki do ręki”. ▶ Ćwiczenie równowagi „Piłka pod mostem”. ▶ Zabawa ruchowa „Raz, dwa, trzy – chwytaś ty!”. ▶ Zabawa wyciszająca.	▶ Układa kompozycję z rozsypanych elementów. ▶ Utrzymuje równowagę podczas ćwiczeń. ▶ Orientuje się w przestrzeni i wykonuje ćwiczenia. ▶ Rzuca i odbija piłkę. ▶ Wygina tułów w różnych kierunkach. ▶ Potrafi toczyć piłkę i zachowuje koordynację rąk. ▶ Utrzymuje równowagę. ▶ Stoi na jednej nodze i przekłada piłkę pod kolaniem drugiej nogi.

E/8 F/7 P/1, 4, 6, 7 S/7, 9	Edukacja z zakresu mowy i myślenia: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Słuchanie wiersza „Abecadło” J. Tuwima. ▶ Zabawa ruchowa „Wiatr i liście”. ▶ Zabawa „Co ja mówię?”. ▶ Zabawa „Po sznurowadle do celu”. ▶ Zabawa ruchowa „Latem na łące”. ▶ Wykonanie zadań z karty pracy nr 170. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Słucha czytanej przez nauczyciela wiersza i układa poznane litery alfabetu. ▶ Prawdopodobnie wymawia głoskę sz i porusza się do fabuły zabawy. ▶ Tworzy wyrazy z usłyszanych sylab. ▶ Powtarza słowa i stara się ich nie zniekształcać. ▶ Gra na instrumentach według zapisu nutowego. ▶ Dzieli wyrazy na sylaby. ▶ Prezentuje odgłosy zwierząt z wyraźnym wymawianiem sylab. ▶ Rysuje kontury po wykropkowanym śladzie. ▶ Wypowiada słowa do podanego hasła. ▶ Wypowiada wrażenia związane z prezentowanym rekwizytem. ▶ Tworzy kompozycje ze skrawków wełny. ▶ Potrafi urządzić wystawę z wykonanych prac plastycznych.
E/8 F/7 P/1, 4, 8 S/7, 9	Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa słowna „Kolorowe skojarzenia”. ▶ Omówienie pracy plastycznej. ▶ Praca dzieci. ▶ Wystawa prac. ▶ Zabawa ruchowa „Kolory”. 	
P/4 F/8	Edukacja przyrodnicza: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Spacer w okolicy przedszkola. ▶ Zabawa piłką z rogami. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Obserwuje otoczenie i odczytuje wyrazy, zwroty znajdujące się na reklamach, nazwach ulic itp. ▶ Ćwiczy z użyciem dużej piłki, utrzymuje równowagę i koordynację ruchów.

CZERWIEC, TYDZIEŃ 35. WAKACJE

PONIEDZIAŁEK: 1. Nad morzem. 2. Wakacje nad wodą

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna/podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
P/1, 11, 18 F/4, 5	Edukacja przyrodnicza: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Tworzenie kącika „Wakacyjne marzenia”. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa orientacyjno-porządkowa „Wagon za wagonem”. ▶ Ćwiczenia tułowania „Lot samolotem”. ▶ Zabawa „Pompowanie dętki”. ▶ Gra biegowa „Samochody”. ▶ Rytmiczny marsz z piosenką. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Rozpoznaje i nazywa przedmioty związane z pamiątkami z letnich wakacji. ▶ Podporządkowuje się poleceniom prowadzącego. ▶ Wykazuje uwagę i stosuje się do zasad ćwiczeń. ▶ Wykonuje obroty ramion. ▶ Zgina i skręca tułów. ▶ Porusza się w przestrzeni sali bez potracania współuczestników. ▶ Używa siły rąk. ▶ Biega po podłodze w różnym tempie. ▶ Podczas biegu reaguje na sygnały według kolorów.
F/5, 8 E/9 F/7 P/1, 4, 11, 15, 18 S/5	Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Jesteśmy nad morzem”. ▶ Zabawa „Przebijanie się w strój plażowy”. ▶ Gra „Spacer po plaży i zbieranie muszli”. ▶ Zabawa „Gorący piasek”. ▶ Zabawa „Spójrz za mewą”. ▶ Zabawa „Rysunki na piasku”. ▶ „Zabawa „Kąpiel w morzu”. ▶ Gra „Zbieranie muszelek”. ▶ Zabawa „Kosz pełen bursztynu”. ▶ Zabawa „Łodzie na morzu”. ▶ Marszowe zakończenie. Edukacja z zakresu mowy i myślenia. Edukacja przyrodnicza: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Spotkanie w kręgu. ▶ Zabawa „Wyruszamy w drogę”. ▶ Praca z obrazkiem „Na plaży”. ▶ Rozwiązywanie krzyżówki z hasłem RYBY. ▶ Zabawa „Wędkowanie”. ▶ Zabawa „Plaża albo morze”. ▶ Wykonanie zadań z karty pracy nr 171. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Samodzielne zdejmuje i ubiera swoje rzeczy. ▶ Wykazuje zwinność przy zakładaniu i zdejmowaniu różnych elementów. ▶ Skacze na jednej nodze. ▶ Czołga się i wykazuje siłę. ▶ Utrzymuje równowagę na jednej nodze. ▶ Rzuca do celu. <ul style="list-style-type: none"> ▶ Rozpoznaje i nazywa różne zbiorniki wodne. ▶ Czyta krótkie wyrazy. ▶ Dokonuje analizy i syntezy sylabowej wyrazów. ▶ Naśladuje ruchy i odgłosy pojazdów komunikacji osobowej. ▶ Rozpoznaje smak wody, np. słonej. ▶ Rozwiązuje zagadki. ▶ Układa wyrazy z liter. ▶ Zręcznie manipuluje zabawką wędką i trafia do celu. ▶ Podaje wnioski z obserwacji zachowania wody w zamkniętej butelce, którą wykonuje różne ruchy. ▶ Zaznacza swój wiek na liczmanach. ▶ Czyta swoje imię.
F/6	Edukacja zdrowotna. Edukacja z zakresu mowy i myślenia: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Nietoperze”. ▶ Praca z obrazkiem „Bezpiecznie na wakacjach”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Stosuje się do zasad bezpieczeństwa.

WTOREK: 1. Wakacje z tangramem. 2. Piosenka na wakacje – utrwalenie utworów z roku szkolnego

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna/podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
P/2, 15 F/5, 9	Edukacja z zakresu mowy i myślenia: <ul style="list-style-type: none"> Spotkanie w kąci „Wakacje”. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> Zabawa orientacyjno-porządkowa „Wagon za wagonem”. Zabawa ruchowa „Lot samolotem”. Zabawa „Pompowanie dętki”. Gra biegowa „Samochody”. Rytmiczny marsz z piosenką. 	<ul style="list-style-type: none"> Używa bogatego słownictwa. Wskazuje szczegóły na obrazku. Podporządkowuje się poleceniom prowadzącego. Wykazuje uwagę i stosuje się do zasad ćwiczeń. Wykonuje obroty ramion. Zgina i skręca tułów. Porusza się w przestrzeni sali bez potrącania współuczestników. Używa siły rąk. Biega po podłodze w różnym tempie. Podczas biegu reaguje na sygnały według kolorów.
E/4 F/7 P/2, 11, 12 S/4 E/11 F/5 P/2, 7	Edukacja matematyczna: <ul style="list-style-type: none"> Zabawa z piosenką „Lokomotywa”. Rozmowa kierowana „Pomysł na każdy dzień wakacji”. Zabawa z tangramem „Figurki”. Wystawa tangramów. Zabawa „Kwadrat do kwadratu”. Wykonanie zadań z karty pracy nr 172. Edukacja muzyczna: <ul style="list-style-type: none"> Zabawa „Wakacyjne plany”. Zabawa „Co to za piosenka?”. Zabawa „Gramy i śpiewamy z trójkątami”. Zabawa „Przebój roku”. Ruch na koniec zajęć – „Przebój roku”. 	<ul style="list-style-type: none"> Wykonuje gesty i ruchy do wybranej figury – postaci, kształtu itp. Układa różne kształty z tangramu. Rozpoznaje i nazywa figury geometryczne. Porządkuje figury geometryczne w pary oraz według wskazanych cech, np. koloru, wielkości. Rozpoznaje i przyporządkowuje rekwizyty do regionów swego kraju, np. morze, góry. Rozpoznaje piosenki na podstawie usłyszanych fragmentów utworów. Konstruuje instrument muzyczny z plastikowych elementów. Śpiewa piosenki poznane w przedszkolu.
F/6	Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: <ul style="list-style-type: none"> Zabawy „Kolory na powietrzu”. Gra „Kolorowa rabata”. 	<ul style="list-style-type: none"> Rysuje na dużych powierzchniach z użyciem kredy. Tworzy układy ruchowe w zabawie i tańcu.

ŚRODA: 1. Wakacje w Afryce. 2. Breloczek z żyrafą

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna/podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
E/4 P/18 F/4, 8	Edukacja przyrodnicza: <ul style="list-style-type: none"> Spotkanie w kąci przyrody. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> Zabawa orientacyjno-porządkowa „Wagon za wagonem”. Zabawa ruchowa „Lot samolotem”. Zabawa „Pompowanie dętki”. Gra biegowa „Samochody”. Rytmiczny marsz z piosenką. 	<ul style="list-style-type: none"> Rozpoznaje zwierzęta i rośliny pochodzące z Afryki. Nazywa i wskazuje kontynent Afryka na planszy. Podporządkowuje się poleceniom prowadzącego. Wykazuje uwagę i stosuje się do zasad ćwiczeń. Wykonuje obroty ramion. Zgina i skręca tułów. Porusza się w przestrzeni sali bez potrącania współuczestników. Używa siły rąk. Biega po podłodze w różnym tempie. Podczas biegu reaguje na sygnały według kolorów.
E/11 P/1, 3, 12, 18 S/9 E/9 F/5, 9 P/1, 7	Edukacja przyrodnicza: <ul style="list-style-type: none"> Burza mózgów „Wakacyjne plany”. Zabawa „Czy żyrafa Ola poleci na wakacje?”. Zabawa „Lot do Afryki”. Zabawa „Czyje to ślady?”. Zabawa dydaktyczna „Prawda czy fałsz?”. Wykonanie zadań z karty pracy nr 173. Edukacja muzyczna: <ul style="list-style-type: none"> Zabawa „Zakręcone zabawki w akcji”. Gra „Żyrafa Ola fajna jest!”. Przygotowanie do zadania „Mam swoją żyrafę”. Realizacja pracy „Mam swoją żyrafę”. Zakończenie, czyli „Hurra – jest żyrafa!”. 	<ul style="list-style-type: none"> Omawia swoje zainteresowania i buduje zdania złożone podrzędnie. Rozpoznaje i nazywa różne gatunki zwierząt egzotycznych. Dobiera w pary takie same ślady zwierząt. Rozpoznaje i przyporządkowuje ślady do zwierząt. Określa cechy zwierząt związane z ich wyglądem. Rozróżnia prawdziwe i fałszywe informacje o zwierzętach egzotycznych. Interesuje się ciekawostkami przyrodniczymi. Przelicza i podaje liczbę oraz miejsce usytuowania motyli. Podejmuje próby rozwiązywania zadań tekstowych, podając wynik dodawania lub odejmowania. Improwizuje ruchem ciała i wstążką artystyczną dowolny układ do muzyki. Tworzy i przelicza zbiory dziesięcioelementowe. Buduje poprawne wypowiedzi o swoich zainteresowaniach. Lepi z modeliny kształty. Konstruuje ozdoby z modeliny i haczyków.
E/2 F/5 S/5	Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> Zabawa „Kolorowe pociągi”. Zabawy konstrukcyjne. 	<ul style="list-style-type: none"> Bawi się w grupie i przyjmuje różne role. Doprowadza rozpoczętą zabawę do końca.

CZWARTEK: 1. Wakacje w mieście. 2. Nauka piosenki „Szkoła na mnie czeka”

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna/podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
P/5, 9 F/5, 8	Edukacja z zakresu przygotowania do nauki czytania i pisania: ► Układanki obrazkowe „Literowe pociągi”. Edukacja zdrowotna: ► Zabawa orientacyjno-porządkowa „Wagon za wagonem”. ► Zabawa ruchowa „Lot samolotem”. ► Zabawa „Pompowanie dętki”. ► Gra biegowa „Samochody”. ► Rytmiczny marsz z piosenką.	► Orientuje się względem prawej i lewej strony własnego ciała. ► Podporządkowuje się poleceniom prowadzącego. ► Wykazuje uwagę i stosuje się do zasad ćwiczeń. ► Wykonuje obroty ramion. ► Zgina i skręca tułów. ► Porusza się w przestrzeni sali bez potrącania współuczestników. ► Używa siły rąk. ► Biega po podłodze w różnym tempie. ► Podczas biegu reaguje na sygnały według kolorów.
E/6 F/7 P/1, 4, 6, 12, 15 E/8 F/5, 8 P/1, 7	Edukacja matematyczna: ► Rozmowa kierowana „Wakacje w mieście”. ► Gra „Co tak brzmi – zgadnę ja czy ty?” ► Zabawa ruchowa „Tramwaj”. ► Zabawa z figurami „Kolorowe miasto”. ► Zabawa ruchowa „Podróż do zoo”. ► Zabawa matematyczna „W motylarni”. ► Zabawa ruchowa „Wąską drogą i przez most”. ► Wykonanie zadań z karty pracy nr 174. Edukacja muzyczna: ► Zabawa „Były sobie raz plecaki dwa”. ► Zabawa „Wesołe rytmy”. ► Nauka piosenki „Szkoła na mnie czeka”. ► Zabawa „Kolorowy płas”. ► Zabawa „Piosenkę znamy i śpiewamy”. ► Zabawa „Wirujące kręgi”.	► Słucha wypowiedzi dorosłych o dzieciach na wybrany temat. ► Rozpoznaje i nazywa odgłosy otoczenia. ► Zgodnie bawi się w grupie. ► Układa makietę miasta z figur geometrycznych. ► Dokonuje analizy i syntezy głoskowej wyrazów. ► Określa aspekt porządkowy liczby. ► Utrzymuje równowagę przy przechodzeniu po niskiej równoważni i wytyczonym torze. ► Łączy obrazki za pomocą rysowanych linii. ► Wypowiada zdania powiązane ze sobą gramatycznie na temat oglądanej ilustracji. ► Używa rekwizytów podczas tańca i zabawy. ► Reguluje oddech przy zabawie w dmuchanie balonów.
P/1	Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: ► „Piaskowe zabawy” na świeżym powietrzu. ► Zabawa tematyczna „W naszym mieście”.	► Bawi się piaskiem i poznaje jego zastosowanie. ► Buduje makietę miasta z piasku.

ZAJĘCIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO: ZABAWY LATEM

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna/podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
F/5 P/1, 7, 8, 18, 21 S/9	Edukacja z zakresu przygotowania do posługiwania się językiem obcym nowożytnym: ► Nazywanie zabaw przedstawionych na zdjęciach. ► Zabawa w naśladowanie różnych zabaw letnich i zimowych. ► Zabawa typu papuga – powtarzanie nazw zabaw określoną liczbę razy w różnym tempie, z różną głośnością i modulacją głosu, z dzieleniem na sylaby. ► Zabawa w zgadywanie ilustrowanych ruchem zabaw. ► Zabawa w nazywanie i rozróżnianie zabaw letnich i zimowych przedstawionych na ilustracjach. ► Zabawa ruchowa w rozróżnianie zabaw letnich i zimowych z wykorzystaniem ilustracji i szarf – demonstrowanie decyzji zeskokiem na odpowiednią stronę szarfy.	► Rozpoznaje nazwy zabaw letnich i zimowych w języku angielskim. ► Nazywa zabawy letnie i zimowe w języku angielskim.

PIĄTEK: 1. Na wakacje czas, już czas. 2. Wakacyjny pociąg – praca według wzoru

Obszar podstawy programowej/ wymaganie	Rodzaj edukacji wynikający z programu. Sytuacja edukacyjna/podejmowane działania	Przewidywane rezultaty/osiągnięcia. Dziecko:
P/5 F/2, 6	Edukacja z zakresu mowy i myślenia: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Układanie letnich wzorów”. Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa orientacyjno-porządkowa „Wagon za wagonem”. ▶ Zabawa ruchowa „Lot samolotem”. ▶ Zabawa „Pompowanie dętki”. ▶ Gra biegowa „Samochody”. ▶ Rytmiczny marsz z piosenką. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Układa wieloelementowe historyjki obrazkowe. ▶ Podporządkowuje się poleceniom prowadzącego. ▶ Wykazuje uwagę i stosuje się do zasad ćwiczeń. ▶ Wykonuje obroty ramion. ▶ Zgina i skręca tułów. ▶ Porusza się w przestrzeni sali bez potrącania współuczestników. ▶ Używa siły rąk. ▶ Biega po podłodze w różnym tempie. ▶ Podczas biegu reaguje na sygnały według kolorów.
E/9 F/6 P/2, 6, 9, 12 E/9 F/6 P/1, 8, 9	Edukacja z zakresu mowy i myślenia: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Na tropie wakacji”. ▶ Burza mózgów „Co to jest podróż?”. ▶ Zabawa „Czym podróżujemy?”. ▶ Zagadki obrazkowe „Co spakowano do walizki?”. ▶ Zabawa dydaktyczna „Wakacyjne marzenia”. ▶ Wykonanie zadań z karty pracy nr 175. Edukacja plastyczno-konstrukcyjna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Spotkanie w kręgu z „Lokomotywą”. ▶ Zabawa „Własny pociąg – krok po kroku”. ▶ Zabawa „Zrobię sobie własny pociąg”. ▶ Praca z zeszytu wycinanek „Mam zakładkę z żyrafą Olą”. ▶ Zabawa „Pociągi z wystawy”. ▶ Zabawa ruchowa „Jedziemy na wakacje”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Układa według wzrostu wielkości szereg obrazków z walizkami oznaczonymi literami hasła – WAKACJE. ▶ Potrafi słuchać, gdy mówi ktoś inny. ▶ Zapamiętuje i wyjaśnia nowe wyrazy, np. podróż. ▶ Nazywa środki transportu wykorzystywane podczas podróży wakacyjnej. ▶ Potrafi samodzielnie dobrać właściwe obrazki z przedmiotami potrzebnymi w podróży. ▶ Zapamiętuje i powtarza nazwy przedmiotów potrzebnych w podróży. ▶ Dzieli wyrazy na sylaby i głoski.
P/2 S/9	Edukacja zdrowotna: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zabawa „Kalambury w terenie”. ▶ Zabawa „Nasza lista przebojów”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Odpoczywa i pożytecznie, organizuje czas, np. gra w kalambury. ▶ Śpiewa kilkunastotaktowe piosenki.