

Maciej Małek



KARTA MONITOROWANIA
REALIZACJI PODSTAWY PROGRAMOWEJ III.2.0

Karta monitorowania realizacji podstawy programowej

a) w zakresie zrealizowanych godzin:

	I semestr	II semestr	Rok szkolny
Minimalna liczba godzin przewidzianych na realizację podstawy programowej zgodnie z ramowym planem nauczania			
Liczba godzin przewidzianych na realizację podstawy programowej w danym roku szkolnym			
Liczba zrealizowanych godzin zgodnie z informacjami zawartymi w dzienniku			

Uwagi: _____

b) w zakresie zgodności realizowanych treści nauczania z wymaganiami szczegółowymi zawartymi w podstawie programowej kształcenia ogólnego:

Etap edukacyjny	III
Przedmiot	język rosyjski
Podręcznik	#русский язык 1
Poziom	III.2.0
Klasa	
Rok szkolny	
Imię i nazwisko nauczyciela	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
0.1. Русский язык!	Środki językowe	Życie prywatne	I.5	
	Środki językowe	Zakupy i usługi	I.7	
	Środki językowe	Podróżowanie i turystyka	I.8	
	Środki językowe	Kultura	I.9	
	Środki językowe	Nauka i technika	I.12	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	II.4	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu	III.1	
	Przetwarzanie tekstu	Przekazuje w języku rosyjskim lub w języku polskim informacje sformułowane w tym języku obcym	VIII.2	
	Inne	Uczeń ma podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem rosyjskim oraz o kraju ojczystym	IX.1	
	Inne	Uczeń ma świadomość między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość kulturową	IX.2	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
0.2. Кто это?	Środki językowe	Człowiek	I.1	
	Środki językowe	Życie prywatne	I.5	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Reagowanie ustne	Uczeń przedstawia siebie i inne osoby	VI.1	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku rosyjskim informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku rosyjskim lub w języku polskim informacje sformułowane w tym języku obcym	VIII.2	
	Inne	Uczeń ma świadomość między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość kulturową	IX.2	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
0.3. Что это? А это	Środki językowe	Człowiek	I.1	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
кто?	Środki językowe	Życie prywatne	I.5	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu	III.1	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	III.3	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Reagowanie ustne	Uczeń przedstawia siebie i inne osoby	VI.1	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku rosyjskim informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku rosyjskim lub w języku polskim informacje sformułowane w tym języku obcym	VIII.2	
	Inne	Uczeń ma świadomość między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość kulturową	IX.2	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
0.4. Я Марина	Środki językowe	Człowiek	I.1	
	Środki językowe	Życie prywatne	I.5	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu	III.1	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	III.3	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Reagowanie ustne	Uczeń przedstawia siebie i inne osoby	VI.1	
	Reagowanie ustne	Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie	VI.2	
	Reagowanie ustne	Uczeń stosuje zwroty i formy grzecznościowe	VI.14	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku rosyjskim informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku rosyjskim lub w języku polskim informacje sformułowane w tym języku obcym	VIII.2	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Inne	Uczeń ma podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem rosyjskim oraz o kraju ojczystym	IX.1	
	Inne	Uczeń ma świadomość między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość kulturową	IX.2	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
0.5. Добрый день!	Środki językowe	Człowiek	I.1	
	Środki językowe	Życie prywatne	I.5	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	II.4	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń określa intencje nadawcy/autora tekstu	III.2	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Reagowanie ustne	Uczeń przedstawia siebie i inne osoby	VI.1	
	Reagowanie ustne	Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie	VI.2	
	Reagowanie ustne	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Reagowanie ustne	Uczeń wyraża uczucia i emocje	VI.13	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku rosyjskim informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku rosyjskim lub w języku polskim informacje sformułowane w tym języku obcym	VIII.2	
	Inne	Uczeń ma podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem rosyjskim oraz o kraju ojczystym	IX.1	
	Inne	Uczeń ma świadomość między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość kulturową	IX.2	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
0.6. У меня есть	Środki językowe	Człowiek	I.1	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
мобильник	Środki językowe	Życie prywatne	I.5	
	Środki językowe	Życie społeczne	I.12	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu	III.1	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości	IV.3	
	Tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	V.1	
	Tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości	V.3	
	Reagowanie ustne	Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie	VI.2	
	Reagowanie ustne	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku rosyjskim informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku rosyjskim lub w języku polskim informacje sformułowane w tym języku obcym	VIII.2	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku rosyjskim informacje sformułowane w języku polskim	VIII.3	
	Inne	Uczeń ma podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem rosyjskim oraz o kraju ojczystym	IX.1	
	Inne	Uczeń ma świadomość między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość kulturową	IX.2	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku rosyjskim	XII	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
0.7. Время повторять!	Środki językowe	Człowiek	I.1	
	Środki językowe	Życie prywatne	I.5	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Reagowanie ustne	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Inne	Uczeń ma świadomość między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość kulturową	IX.2	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
0.8. Русский язык – славянский язык	Środki językowe	Człowiek	I.1,	
	Środki językowe	Życie prywatne	I.5	
	Środki językowe	Żywnienie	I.6	
	Środki językowe	Kultura	I.9	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń określa główną myśl wypowiedzi	II.2	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu	III.1	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu	III.5	
	Inne	Uczeń ma podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem rosyjskim oraz o kraju ojczystym	IX.1	
	Inne	Uczeń ma świadomość między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość kulturową	IX.2	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku rosyjskim	XII	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
0. Самооценка	Środki językowe	Człowiek	I.1	
	Środki językowe	Życie prywatne	I.5	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń określa główną myśl wypowiedzi	II.2	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu	III.1	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	III.3	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń układa informacje w określonym porządku	III.5	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości	IV.3	
	Reagowanie ustne	Uczeń przedstawia siebie i inne osoby	VI.1	
	Reagowanie ustne	Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie	VI.2	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku rosyjskim informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku rosyjskim lub w języku polskim informacje sformułowane w tym języku obcym	VIII.2	
	Inne	Uczeń ma podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem rosyjskim oraz o kraju ojczystym	IX.1	
	Inne	Uczeń ma świadomość między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość kulturową	IX.2	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku rosyjskim	XII	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Будем знакомы!	Środki językowe	Człowiek	I.1	
	Środki językowe	Miejsce zamieszkania	I.2	
	Środki językowe	Edukacja	I.3	
	Środki językowe	Praca	I.4	
	Środki językowe	Nauka i technika	I.12	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	III.3	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości	IV.2	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości	IV.3	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji	IV.8	
	Reagowanie ustne	Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie	VI.2	
	Reagowanie ustne	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Reagowanie ustne	Uczeń pyta o pozwolenie, udziela i odmawia pozwolenia	VI.10	
	Reagowanie ustne	Uczeń wyraża prośbę oraz zgodę lub odmowę spełnienia prośby	VI.12	
	Reagowanie ustne	Uczeń stosuje zwroty i formy grzecznościowe	VI.14	
	Inne	Uczeń ma podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem rosyjskim oraz o kraju ojczystym	IX.1	
	Inne	Uczeń ma świadomość między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość kulturową	IX.2	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
1.1. Как его зовут? Откуда он?	Środki językowe	Człowiek	I.1	
	Środki językowe	Miejsce zamieszkania	I.2	
	Środki językowe	Życie prywatne	I.5	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości	IV.3	
	Reagowanie ustne	Uczeń przedstawia siebie i inne osoby	VI.1	
	Reagowanie ustne	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku rosyjskim informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku rosyjskim lub w języku polskim informacje sformułowane w tym języku obcym	VIII.2	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku rosyjskim informacje sformułowane w języku polskim	VIII.3	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
1.2. В контакте!	Środki językowe	Człowiek	I.1	
	Środki językowe	Życie prywatne	I.5	
	Środki językowe	Nauka i technika	I.12	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń określa główną myśl wypowiedzi	II.2	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu	III.1	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń określa intencje nadawcy/autora wypowiedzi	III.2	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	III.3	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości	IV.3	
	Tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	V.1	
	Tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości	V.3	
	Reagowanie ustne	Uczeń przedstawia siebie i inne osoby	VI.1	
	Reagowanie ustne	Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę	VI.2	
	Reagowanie ustne	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Reagowanie ustne	Uczeń stosuje zwroty i formy grzecznościowe	VI.14	
	Reagowanie pisemne	Uczeń przedstawia siebie i inne osoby	VII.1	
	Reagowanie pisemne	Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę	VII.2	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Reagowanie pisemne	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VII.3	
	Reagowanie pisemne	Uczeń stosuje zwroty i formy grzecznościowe	VII.14	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku rosyjskim lub w języku polskim informacje sformułowane w tym języku obcym	VIII.2	
	Inne	Uczeń ma świadomość między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość kulturową	IX.2	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
1.3. Моя семья	Środki językowe	Człowiek	I.1	
	Środki językowe	Życie prywatne	I.5	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń określa główną myśl wypowiedzi	II.2	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu	III.1	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości	IV.3	
	Reagowanie ustne	Uczeń przedstawia siebie i inne osoby	VI.1	
	Reagowanie ustne	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku rosyjskim informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku rosyjskim lub w języku polskim informacje sformułowane w tym języku obcym	VIII.2	
	Inne	Uczeń ma świadomość między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość kulturową	IX.2	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku rosyjskim	XII	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
1.4. Петров Пётр Петрович	Środki językowe	Człowiek	I.1	
	Środki językowe	Życie prywatne	I.5	
	Środki językowe	Kultura	I.9	
	Środki językowe	Życie społeczne	I.14	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń określa główną myśl wypowiedzi	II.2	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	III.3	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Reagowanie ustne	Uczeń przedstawia siebie i inne osoby	VI.1	
	Reagowanie ustne	Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie	VI.2	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku rosyjskim informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku rosyjskim lub w języku polskim informacje sformułowane w tym języku obcym	VIII.2	
	Inne	Uczeń ma podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem rosyjskim oraz o kraju ojczystym	IX.1	
	Inne	Uczeń ma świadomość między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość kulturową	IX.2	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku rosyjskim	XII	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
1. Самооценка	Środki językowe	Człowiek	I.1	
	Środki językowe	Życie prywatne	I.5	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń określa główną myśl wypowiedzi	II.2	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu	III.1	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	III.3	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń układa informacje w określonym porządku	III.5	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości	IV.3	
	Tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości	V.3	
	Reagowanie ustne	Uczeń przedstawia siebie i inne osoby	VI.1	
	Reagowanie ustne	Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie	VI.2	
	Reagowanie ustne	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Reagowanie pisemne	Uczeń przedstawia siebie i inne osoby	VII.1	
	Reagowanie pisemne	Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie	VII.2	
	Reagowanie pisemne	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VII.3	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku rosyjskim informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku rosyjskim lub w języku polskim informacje sformułowane w tym języku obcym	VIII.2	
	Inne	Uczeń ma podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem rosyjskim oraz o kraju ojczystym	IX.1	
	Inne	Uczeń ma świadomość między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość kulturową	IX.2	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku rosyjskim	XII	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
2.1. Мой обычный день	Środki językowe	Człowiek	I.1	
	Środki językowe	Miejsce zamieszkania	I.3	
	Środki językowe	Życie prywatne	I.5	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu	III.1	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	III.3	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń układa informacje w określonym porządku	III.5	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości	IV.2	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości	IV.3	
	Reagowanie ustne	Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie	VI.2	
	Reagowanie ustne	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Reagowanie ustne	Uczeń wyraża swoje upodobania, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, intencje i pragnienia innych osób;	VI.5	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku rosyjskim informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku rosyjskim lub w języku polskim informacje sformułowane w tym języku obcym	VIII.2	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku rosyjskim	XII	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
2.2. Мои выходные	Środki językowe	Człowiek	I.1	
	Środki językowe	Miejsce zamieszkania	I.3	
	Środki językowe	Życie prywatne	I.5	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń określa główną myśl wypowiedzi	II.2	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu	III.1	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości	IV.2	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości	IV.3	
	Tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	V.1	
	Tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości	V.2	
	Tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości	V.3	
	Reagowanie pisemne	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VII.3	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku rosyjskim lub w języku polskim informacje sformułowane w tym języku obcym	VIII.2	
	Inne	Uczeń ma podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem rosyjskim oraz o kraju ojczystym	IX.1	
	Inne	Uczeń ma świadomość między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość kulturową	IX.2	
	Inne	Uczeń współdzieli w grupie	XI	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
2.3. Моё хобби	Środki językowe	Człowiek	I.1	
	Środki językowe	Życie prywatne	I.5	
	Środki językowe	Kultura	I.9	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu	III.1	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości	IV.2	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości	IV.3	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opisuje upodobania	IV.5	
	Reagowanie ustne	Uczeń przedstawia siebie i inne osoby	VI.1	
	Reagowanie ustne	Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę	VI.2	
	Reagowanie ustne	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Reagowanie ustne	Uczeń wyraża swoje opinie, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób	VI.4	
	Reagowanie ustne	Uczeń wyraża swoje upodobania, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, intencje i pragnienia innych osób	VI.5	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku rosyjskim lub w języku polskim informacje sformułowane w tym języku obcym	VIII.2	
	Inne	Uczeń ma podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem rosyjskim oraz o kraju ojczystym	IX.1	
	Inne	Uczeń ma świadomość między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość kulturową	IX.2	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
2.4. На досуге	Środki językowe	Człowiek	I.1	
	Środki językowe	Życie prywatne	I.5	
	Środki językowe	Sport	I.10	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu	III.1	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	III.3	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości	IV.3	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie	IV.6	
	Reagowanie ustne	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Reagowanie ustne	Uczeń wyraża swoje opinie, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób	VI.4	
	Reagowanie ustne	Uczeń wyraża swoje upodobania, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, intencje i pragnienia innych osób	VI.5	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku rosyjskim informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku rosyjskim lub w języku polskim informacje sformułowane w tym języku obcym	VIII.2	
	Inne	Uczeń ma podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem rosyjskim oraz o kraju ojczystym	IX.1	
	Inne	Uczeń ma świadomość między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość kulturową	IX.2	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
2. Самооценка	Środki językowe	Człowiek	I.1	
	Środki językowe	Edukacja	I.3	
	Środki językowe	Życie prywatne	I.5	
	Środki językowe	Kultura	I.9	
	Środki językowe	Sport	I.10	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń określa główną myśl wypowiedzi	II.2	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu	III.1	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości	IV.2	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości	IV.3	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opisuje upodobania	IV.5	
	Reagowanie ustne	Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie	VI.2	
	Reagowanie ustne	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Reagowanie ustne	Uczeń wyraża swoje opinie, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób	VI.4	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku rosyjskim informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku rosyjskim	XII	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Проект – film <i>Mój dzień</i>	Środki językowe	Człowiek	I.1	
	Środki językowe	Edukacja	I.3	
	Środki językowe	Życie prywatne	I.5	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości	IV.2	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości	IV.3	
	Reagowanie ustne	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Inne	Uczeń ma podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem rosyjskim oraz o kraju ojczystym	IX.1	
	Inne	Uczeń ma świadomość między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość kulturową	IX.2	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Inne	Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku rosyjskim	XII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
3.1. День открытых дверей	Środki językowe	Edukacja	I.3	
	Środki językowe	Życie prywatne	I.5	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń określa główną myśl wypowiedzi	II.2	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń układa informacje w określonym porządku	III.5	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Reagowanie ustne	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Reagowanie ustne	Uczeń wyraża swoje opinie, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób	VI.4	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku rosyjskim informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku rosyjskim lub w języku polskim informacje sformułowane w tym języku obcym	VIII.2	
	Inne	Uczeń ma podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem rosyjskim oraz o kraju ojczystym	IX.1	
	Inne	Uczeń ma świadomość między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość kulturową	IX.2	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
3.2. Расписание уроков	Środki językowe	Edukacja	I.3	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu	III.1	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń układa informacje w określonym porządku	III.5	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości	IV.3	
	Reagowanie ustne	Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę	VI.2	
	Reagowanie ustne	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Reagowanie ustne	Uczeń wyraża swoje upodobania, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, intencje i pragnienia innych osób	VI.5	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku rosyjskim informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku rosyjskim lub w języku polskim informacje sformułowane w tym języku obcym	VIII.2	
	Inne	Uczeń ma podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem rosyjskim oraz o kraju ojczystym	IX.1	
	Inne	Uczeń ma świadomość między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość kulturową	IX.2	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
3.3. Меня не было в школе	Środki językowe	Edukacja	I.3	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	II.4	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń układa informacje w określonym porządku	II.6	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu	III.1	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	III.3	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu	III.6	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości	IV.2	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości	IV.3	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji	IV.8	
	Reagowanie ustne	Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie	VI.2	
	Reagowanie ustne	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku rosyjskim informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku rosyjskim lub w języku polskim informacje sformułowane w tym języku obcym	VIII.2	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
3.4. Эх, учёба...	Środki językowe	Edukacja	I.3	
	Środki językowe	Kultura	I.9	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Reagowanie ustne	Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie	VI.2	
	Reagowanie ustne	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Reagowanie pisemne	Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie	VII.2	
	Reagowanie pisemne	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VII.3	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku rosyjskim informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku rosyjskim lub w języku polskim informacje sformułowane w tym języku obcym	VIII.2	
	Inne	Uczeń ma podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem rosyjskim oraz o kraju ojczystym	IX.1	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Inne	Uczeń ma świadomość między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość kulturową	IX.2	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku rosyjskim	XII	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
3. Самооценка	Środki językowe	Edukacja	I.3	
	Środki językowe	Życie prywatne	I.5	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu	III.1	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości	IV.2	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości	IV.3	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku rosyjskim informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku rosyjskim	XII	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
4.1. Мы такие!	Środki językowe	Człowiek	I.1	
	Środki językowe	Edukacja	I.3	
	Środki językowe	Życie prywatne	I.5	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń określa główną myśl wypowiedzi	II.2	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	II.4	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu	III.1	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń określa intencje nadawcy/autora tekstu	III.2	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	III.3	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości	IV.2	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości	IV.3	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie, przedstawia opinie innych osób	IV.6	
	Reagowanie ustne	Uczeń przedstawia siebie i inne osoby	VI.1	
	Reagowanie ustne	Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie	VI.2	
	Reagowanie ustne	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Reagowanie ustne	Uczeń wyraża swoje opinie, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób	VI.4	
	Reagowanie ustne	Uczeń wyraża swoje upodobania, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, intencje i pragnienia innych osób	VI.5	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku rosyjskim lub w języku polskim informacje sformułowane w tym języku obcym	VIII.2	
	Inne	Uczeń ma świadomość między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość kulturową	IX.2	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
4.2. Внешний вид	Środki językowe	Człowiek	I.1	
	Środki językowe	Życie prywatne	I.5	
	Środki językowe	Kultura	I.9	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń określa główną myśl wypowiedzi	II.2	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń określa intencje nadawcy/autora wypowiedzi	II.3	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu	III.1	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości	IV.3	
	Reagowanie ustne	Uczeń przedstawia siebie i inne osoby	VI.1	
	Reagowanie ustne	Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie	VI.2	
	Reagowanie ustne	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku rosyjskim informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku rosyjskim lub w języku polskim informacje sformułowane w tym języku obcym	VIII.2	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku rosyjskim informacje sformułowane w języku polskim	VIII.3	
	Inne	Uczeń ma podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem rosyjskim oraz o kraju ojczystym	IX.1	
	Inne	Uczeń ma świadomość między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość kulturową	IX.2	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku rosyjskim	XII	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
4.3. Я одеваюсь стильно	Środki językowe	Człowiek	I.1	
	Środki językowe	Życie prywatne	I.5	
	Środki językowe	Zakupy i usługi	I.7	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń określa główną myśl wypowiedzi	II.2	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu	III.1	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości	IV.3	
	Tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	V.1	
	Tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości	V.3	
	Reagowanie ustne	Uczeń przedstawia siebie i inne osoby	VI.1	
	Reagowanie ustne	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Reagowanie ustne	Uczeń wyraża swoje opinie, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób	VI.4	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku rosyjskim informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku rosyjskim lub w języku polskim informacje sformułowane w tym języku obcym	VIII.2	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku rosyjskim	XII	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
4.4. Шик, блеск, красота!	Środki językowe	Człowiek	I.1	
	Środki językowe	Życie prywatne	I.5	
	Środki językowe	Zakupy i usługi	I.7	
	Środki językowe	Kultura	I.9	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	II.4	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	III.3	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń wyraża uczucia i emocje	IV.7	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji	IV.8	
	Reagowanie ustne	Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie	VI.2	
	Reagowanie ustne	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Reagowanie ustne	Uczeń wyraża swoje opinie, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób	VI.4	
	Reagowanie ustne	Uczeń wyraża uczucia i emocje	VI.13	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku rosyjskim lub w języku polskim informacje sformułowane w tym języku obcym	VIII.2	
	Inne	Uczeń ma podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem rosyjskim oraz o kraju ojczystym	IX.1	
	Inne	Uczeń ma świadomość między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość kulturową	IX.2	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku rosyjskim	XII	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
4. Самооценка	Środki językowe	Człowiek	I.1	
	Środki językowe	Życie prywatne	I.5	
	Środki językowe	Zakupy i usługi	I.7	
	Środki językowe	Kultura	I.9	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości	IV.3	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opisuje upodobania	IV.5	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Reagowanie ustne	Uczeń wyraża swoje opinie, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób	VI.4	
	Reagowanie pisemne	Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie	VII.2	
	Reagowanie pisemne	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VII.3	
	Reagowanie pisemne	Uczeń wyraża swoje opinie, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób	VII.4	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku rosyjskim informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku rosyjskim	XII	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Проект – lapbook	Środki językowe	Człowiek	I.1	
	Środki językowe	Edukacja	I.3	
	Środki językowe	Życie prywatne	I.5	
	Tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	V.1	
	Reagowanie pisemne	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VII.3	
	Inne	Uczeń ma podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem rosyjskim oraz o kraju ojczystym	IX.1	
	Inne	Uczeń ma świadomość między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość kulturową	IX.2	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku rosyjskim	XII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
5.1. Мои каникулы	Środki językowe	Życie prywatne	I.5	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Środki językowe	Podróżowanie i turystyka	I.8	
	Środki językowe	Świat przyrody	I.13	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu	III.1	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości	IV.2	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości	IV.3	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń przedstawia intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość	IV.4	
	Reagowanie ustne	Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie	VI.2	
	Reagowanie ustne	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Reagowanie ustne	Uczeń wyraża swoje opinie, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób	VI.4	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku rosyjskim informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku rosyjskim lub w języku polskim informacje sformułowane w tym języku obcym	VIII.2	
	Inne	Uczeń ma świadomość między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość kulturową	IX.2	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku rosyjskim	XII	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
5.2. Планы на каникулы	Środki językowe	Życie prywatne	I.5	
	Środki językowe	Podróżowanie i turystyka	I.8	
	Środki językowe	Kultura	I.9	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń określa główną myśl wypowiedzi	II.2	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu	III.1	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	III.3	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości	IV.2	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości	IV.3	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń przedstawia intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość	IV.4	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opisuje upodobania	IV.5	
	Reagowanie ustne	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Reagowanie ustne	Uczeń wyraża swoje upodobania, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, intencje i pragnienia innych osób	VI.5	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku rosyjskim informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku rosyjskim lub w języku polskim informacje sformułowane w tym języku obcym	VIII.2	
	Inne	Uczeń ma podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem rosyjskim oraz o kraju ojczystym	IX.1	
	Inne	Uczeń ma świadomość między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość kulturową	IX.2	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku rosyjskim	XII	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
5.3. Необычные	Środki językowe	Życie prywatne	I.5	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
каникулы	Środki językowe	Podróżowanie i turystyka	I.8	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń określa główną myśl wypowiedzi	II.2	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości	IV.2	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń przedstawia intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość	IV.4	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie, przedstawia opinie innych osób	IV.6	
	Reagowanie ustne	Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie	VI.2	
	Reagowanie ustne	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Reagowanie ustne	Uczeń wyraża swoje opinie, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób	VI.4	
	Reagowanie ustne	Uczeń wyraża swoje upodobania, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, intencje i pragnienia innych osób	VI.5	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku rosyjskim informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku rosyjskim lub w języku polskim informacje sformułowane w tym języku obcym	VIII.2	
	Inne	Uczeń ma podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem rosyjskim oraz o kraju ojczystym	IX.1	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku rosyjskim	XII	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
5.4. Чудеса	Środki językowe	Życie prywatne	I.5	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
природы	Środki językowe	Podróżowanie i turystyka	I.8	
	Środki językowe	Świat przyrody	I.13	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń określa główną myśl wypowiedzi	II.2	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu	III.1	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	V.1	
	Tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości	V.2	
	Tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości	V.3	
	Tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji	V.8	
	Reagowanie pisemne	Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie	VII.2	
	Reagowanie pisemne	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VII.3	
	Reagowanie pisemne	Uczeń wyraża swoje opinie, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób	VII.4	
	Reagowanie pisemne	Uczeń stosuje zwroty i formy grzecznościowe	VII.14	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku rosyjskim lub w języku polskim informacje sformułowane w tym języku obcym	VIII.2	
	Inne	Uczeń ma podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem rosyjskim oraz o kraju ojczystym	IX.1	
	Inne	Uczeń ma świadomość między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość kulturową	IX.2	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
5. Самооценка	Środki językowe	Życie prywatne	I.5	
	Środki językowe	Podróżowanie i turystyka	I.8	
	Środki językowe	Świat przyrody	I.13	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości	IV.2	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości	IV.3	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opisuje upodobania	IV.5	
	Tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	V.1	
	Reagowanie ustne	Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie	VI.2	
	Reagowanie ustne	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Reagowanie ustne	Uczeń wyraża swoje opinie, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób	VI.4	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku rosyjskim informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	