**Komplett plus 4 Plan wynikowy ze szczegółowymi kryteriami oceniania**

**Podstawa programowa w wersji III.2**

|  |
| --- |
| **Kapitel 1** |
| **Zakres tematyczny:** nauka i technika; kultura; zakupy i usługi; życie prywatne **Leksyka:** korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych; media; sprzedawanie i kupowanie; uczucia i emocje, zainteresowania; formy spędzania wolnego czasu, konflikty i problemy**Gramatyka:** strona bierna procesu w czasie teraźniejszym i przeszłym (*Vorgangspassiv Präsens i Präteritum*), zdanie podrzędne okolicznikowe sposobu ze spójnikiem *indem*, zdanie podrzędne okolicznikowe przyczyny ze spójnikiem *da*, zdania warunkowe nierzeczywiste, strona bierna procesu w czasie przeszłym Perfekt (*Vorgangspassiv Perfekt*) |
|  | **ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE)** | **CZYTANIE I SŁUCHANIE** | **PISANIE** | **MÓWIENIE** | **INNE KRYTERIA** |
| **OCENA CELUJĄCA** | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązujący materiał nauczania. | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.Uczeń zna elementy języka młodzieżowego, umie pracować z tekstami kultury – słuchowisko i powieść w odcinkach. | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą.Uczeń korzysta z technologii informacyjno-komunikacyjnych, by zapoznać się z mediami Liechtensteinu, relacjonuje usłyszaną audycję. |
| Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. |
| **OCENA BARDZO DOBRA** | Uczeń zna prawie wszystkie wprowadzone słówka i wyrażenia z wymienionych zakresów tematycznych, bezbłędnie je wymawia i zapisuje; poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. Uczeń swobodnie i poprawnie przedstawia osoby na podstawie usłyszanego tekstu. | Uczeń umie przedstawić (ustnie lub pisemnie) wyniki ankiety na temat zwyczajów cyfrowych.Uczeń poprawnie stosuje formy strony biernej procesu w czasie teraźniejszym i przeszłym *Präteritum.*Uczeń pisze komentarz do tekstu bloga, poprawnie buduje zdania w stronie biernej procesu w czasie przeszłej i stosuje je w poprawnym kontekście.Uczeń swobodnie wypowiada się pisemnie na wszystkie poznane tematy, swobodnie i poprawnie przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości, a jego wypowiedzi pisemne są wielozdaniowe; używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur; stosuje właściwą formę i styl wypowiedzi. Wypowiedź jest spójna i logiczna oraz poprawna pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym.  | Uczeń swobodnie umie wypowiedzieć się na temat mediów i wskazać wady i zalety korzystania z nich, poprawnie buduje zdania warunkowe nierzeczywiste i używa ich w poprawnym kontekście.Uczeń umie wyrazić swoje zdanie na temat przedstawionych zachowań w internecie i komentuje je, podając argumenty.Uczeń w sposób swobodny udziela informacji i prosi o informacje związane z poznanymi tematami; prawidłowo reaguje na wypowiedzi rozmówcy i korzysta z szerokiego zasobu słownictwa i struktur gramatycznych. | Uczeń wykonuje zadania do vloga.Uczeń zna prawie wszystkie wprowadzone słówka i wyrażenia z wymienionych zakresów tematycznych, bezbłędnie je wymawia i zapisuje; poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji, systematycznie odrabia pracę domową. Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.  |
| Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. |
| **OCENA DOBRA** | Uczeń, popełniając nieliczne błędy, stosuje większość poznanych wyrazów i zwrotów; w większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach; błędy nie zakłócają komunikacji. | Uczeń rozumie wszystkie polecenia nauczyciela i na ogół poprawnie wykonuje zadania na rozumienie ze słuchu; rozumie większość informacji, znajduje w tekście określone informacje dotyczące obsługi urządzeń elektronicznych szczegółowych w tekście.Uczeń znajduje w tekście określone informacje na temat niebezpiecznych zachowań w Internecie.Uczeń czyta ze zrozumieniem większość tekstów z poznanych tematów, w odpowiedni sposób rozpoznaje symbole używane w sprzęcie elektronicznym, potrafi podać ogólny sens tekstu i wykonać zadania, popełniając nieliczne błędy. | Uczeń poprawnie odpowiada na pytania ankiety dotyczącej zwyczajów cyfrowych.Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo z zakresu urządzeń elektronicznych.Uczeń potrafi poprawnie wypowiedzieć się pisemnie na większość poznanych tematów, stosując w miarę urozmaicone słownictwo i poznane struktury, nieliczne błędy nie mają wpływu na zrozumienie jegowypowiedzi.  | Uczeń poprawnie opisuje czynności wykonywane podczas korzystania z komputera.Uczeń rozumie i poprawnie formułuje instrukcje korzystania ze sprzętu elektronicznego.Uczeń poprawnie nazywa gatunki typowe dla poszczególnych mediów.Uczeń opisuje niewłaściwe zachowania w Internecie.Uczeń poprawnie informuje o sposobie wykonywania czynności.Uczeń informuje o skutkach nieprzemyślanych działań w sieci, wyraża swoje opinie.Uczeń z pomocą nauczyciela wyszukuje informacje w oglądanym filmie, stosuje słownictwo z filmu w sytuacjach komunikacyjnych, transformuje obejrzaną historię w inną formę gatunkową.Uczeń popełnia nieliczne błędy językowe, które zwykle nie zakłócają komunikacji; w większości poprawnie reaguje na wypowiedzi rozmówcy, korzystając z poznanego słownictwa i zwrotów. | Uczeń zna większą część wprowadzonych słówka i wyrażeń z wymienionych zakresów tematycznych, wymawia i zapisuje je popełniając nieliczne błędy nie zmieniające znaczenia i nie zakłócające komunikacji; prawie poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji, systematycznie odrabia pracę domową. Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. Uczeń zna i stosuje strategie językowe.  |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. |
| **OCENA DOSTATECZNA** | Uczeń zna i posługuje się podstawowym słownictwem i wyrażeniami; częstopopełnia błędy w ichwymowie i zapisie; zna znaczną częśćpodstawowych struktur gramatyczno-leksykalnych,jednak z trudem potrafi jewykorzystać w komunikacji. | Uczeń rozumie bezproblemu polecenianauczyciela; potrafiwykonać większość zadańna rozumienie ze słuchu,jeśli może kilkakrotnieodsłuchać teksty; rozumie ogólnie proste teksty pisanew za kresie znanych mutematów i struktur, a takżewiele informacjiszczegółowych. | Uczeń tworzy krótkie,kilkuzdaniowe wypowiedzipisemne wedługwzoru, w prostysposób opisuje wygląd zewnętrzny i charakter danej osoby stosując mało urozmaicone słownictwo;popełnia błędy językowe,które w pewnym stopniuwpływają na zrozumieniewypowiedzi. | Uczeń z niewielką pomocą nauczyciela: opisuje czynności wykonywane podczas korzystania z komputera, rozumie i poprawnie formułuje instrukcje korzystania ze sprzętu elektronicznego,poprawnie nazywa gatunki typowe dla poszczególnych mediów, opisuje niewłaściwe zachowania w Internecie, poprawnie informuje o sposobie wykonywania czynności, informuje o skutkach nieprzemyślanych działań w sieci, wypowiada się na tematy związane z korzystaniem z Internetu.Komunikację zakłócająbłędy w wymowie, intonacji lub w strukturach gramatycznych. | Uczeń czasami bierze aktywny udział w lekcji, uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową, zna i stosuje niektóre strategie językowe.  |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | Uczeń posługuje się bardzo ograniczonym zakresemsłownictwa, utrudniający mrealizację poleceń bezpomocy nauczyciela; zna wybrane reguły gramatyczne;w niewielkim stopniu stosuje poznane strukturygramatyczne; popełniabardzo liczne błędy | Uczeń rozumie niektórepolecenia nauczyciela;w tekstach słuchanychi czytanych rozumie pojedyncze, podstawowe słowa. Zadania narozumienie tekstu czytanegoi słuchanego sprawiają mu trudnośći popełnia bardzo licznebłędy. | Uczeń z trudem tworzywypowiedzi pisemne; są to bardzo proste teksty tworzonewedług wzoru; popełnialiczne błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na zrozumienie wypowiedzi. | Uczeń z trudem nawiązujekomunikację z powodusłabej znajomości środkówjęzykowych i niepoprawnejwymowy; z pomocą nauczyciela odpowiada na proste pytania i prosi o udzielenie informacji,popełniając błędy, które w znacznym stopniu utrudniają komunikację. | Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem, nie uczestniczy aktywnie w lekcji oraz niesystematycznie odrabia pracę domową. |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. |
| **OCENA NIEDOSTATECZNA** | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |

|  |
| --- |
| **KAPITEL 2**  |
| **Zakres tematyczny:** człowiek, życie prywatne, świat przyrody; życie społeczne**Leksyka:** zainteresowania, formy spędzania czasu wolnego, klimat, rośliny i zwierzęta, zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego, wydarzenia i zjawiska społeczne**Gramatyka:** przyimek *statt* z dopełniaczem, strona bierna stanu (*Zustandspassiv*), strona bierna z czasownikami modalnymi w czasach teraźniejszym i przeszłym *Präteritum,* rekcja rzeczownika, odmiana przymiotników bez rodzajnika |
|  | **ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE)** | **CZYTANIE I SŁUCHANIE** | **PISANIE** | **MÓWIENIE** | **INNE KRYTERIA** |
| **OCENA CELUJĄCA** | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązujący materiał nauczania. | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.Uczeń odgrywa scenkę i stosuje elementy języka młodzieżowego w wypowiedziach. | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą.  |
| Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. |
| **OCENA BARDZO DOBRA** | Uczeń zna prawie wszystkie wprowadzone słówka i wyrażenia z wymienionych zakresów tematycznych, bezbłędnie je wymawia i zapisuje; poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | Uczeń pracuje z tekstami kultury typu słuchowisko oraz powieść w odcinkach.Uczeń rozumie szczegółowo komentarze opisujące atrakcje Liechtensteinu.Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. Uczeń rozumie teksty pisanei słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.  | Uczeń pisze bogaty językowokomentarz na temat zjawiska przyrodniczego w Polsce.Uczeń stosuje poprawnie stronę bierną *Zustandspassiv* w dłuższej wypowiedzi ustnej i pisemnej.Uczeń używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur; stosuje właściwą formę i styl wypowiedzi. Wypowiedź jest spójna i logiczna oraz poprawna pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym.  | Uczeń swobodnie wypowiada się na temat zachowań przyjaznych środowisku i szkodliwych dla niego.Uczeń wyraża swoją opinię i poglądy na temat zaangażowania innych ludzi w ratowanie środowiska na podstawie przeczytanego tekstu, bierze udział w dyskusji na temat ochrony środowiska.Uczeń bierze aktywny udział w rozmowie; prawidłowo reaguje na wypowiedzi rozmówcy i korzysta z szerokiego zasobu słownictwa i struktur gramatycznych.Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej siebie lub innych osób.  | Uczeń potrafi wyszukać w internecie informacje na temat aktywistki ekologicznej i zainicjowanej przez nią akcji.Uczeń wykonuje zadania do vloga i przygotowuje własny film. Uczeń zna prawie wszystkie wprowadzone słówka i wyrażenia z wymienionych zakresów tematycznych, bezbłędnie je wymawia i zapisuje; poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji, systematycznie odrabia pracę domową. Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.  |
| Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. |
| **OCENA DOBRA** | Uczeń, popełniając nieliczne błędy, stosuje większość poznanych wyrazów i zwrotów; w większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach; błędy nie zakłócają komunikacji. | Uczeń określa główną myśl tekstu na temat zagrożeń środowiska naturalnego, znajduje w tekście określone informacje, umie poprawnie nazywać podstawowe zagrożenia środowiska naturalnego, buduje zdania w stronie biernej *Zustandspassiv*. Uczeń rozumie wszystkie polecenia nauczyciela i na ogół poprawnie wykonuje zadania na rozumienie ze słuchu; rozumie większość informacji szczegółowych w tekście; czyta ze zrozumieniem większość tekstów z poznanych tematów, potrafi podać ogólny sens tekstu i wykonać zadania, popełniając nieliczne błędy. | Uczeń poprawnie opisuje interesujące zjawisko przyrodnicze w Polsce w formie komentarza na portal podróżniczy.Uczeń potrafi w prostysposób wypowiedzieć siępisemnie na większość poznanych tematów, stosując w miarę urozmaicone słownictwo i poznane struktury, nieliczne błędy nie mają wpływu na zrozumienie jego wypowiedzi.  | Uczeń poprawnie odpowiada na pytania ankiety dotyczącej codziennych czynności mających wpływ na środowisko, wyraża i uzasadnia opinie, poglądy i uczucia swoje i innych ludzi dotyczące ingerencji człowieka w środowisko naturalne i jego ochrony, poprawnie nazywa codzienne czynności przyjazne środowisku i szkodliwe dla niego.Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia dotyczące ochrony środowiska, poprawnie opisuje formy zaangażowania na rzecz ochrony środowiska.Uczeń z pomocą nauczyciela wyszukuje informacje woglądanym filmie, stosuje słownictwo z filmu w sytuacjach komunikacyjnych.Uczeń popełnia nieliczne błędy językowe, które zwykle nie zakłócają komunikacji; w większości poprawnie reaguje na wypowiedzi rozmówcy, korzystając z poznanego słownictwa i zwrotów. | Uczeń zna większą część wprowadzonych słówka i wyrażeń z wymienionych zakresów tematycznych, wymawia i zapisuje je popełniając nieliczne błędy nie zmieniające znaczenia i nie zakłócające komunikacji; prawie poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji, systematycznie odrabia pracę domową. Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. Uczeń zna i stosuje strategie językowe.  |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. |
| **OCENA DOSTATECZNA** | Uczeń zna i posługuje się podstawowym słownictwem i wyrażeniami; częstopopełnia błędy w ichwymowie i zapisie; zna znaczną częśćpodstawowych struktur gramatyczno-leksykalnych,jednak z trudem potrafi je wykorzystać w komunikacji. | Uczeń rozumie bezproblemu polecenianauczyciela; potrafiwykonać większość zadańna rozumienie ze słuchu,jeśli może kilkakrotnieodsłuchać teksty; rozumie ogólnie proste teksty pisanew za kresie znanych mutematów i struktur, a takżewiele informacjiszczegółowych. | Uczeń przy pomocy nauczycielaopisuje interesujące zjawisko przyrodnicze w Polsce w formie komentarza na portal podróżniczy, tworząc krótkie,kilkuzdaniowe wypowiedzipisemne wedługwzoru. Uczeń stosuje małourozmaicone słownictwo;popełnia błędy językowe,które w pewnym stopniuwpływają na zrozumieniewypowiedzi. | Uczeń przy pomocy nauczycielaodpowiada na pytania ankiety dotyczącej codziennych czynności mających wpływ na środowisko, wyraża i uzasadnia opinie, poglądy i uczucia swoje i innych ludzi dotyczące ingerencji człowieka w środowisko naturalne i jego ochrony, poprawnie nazywa codzienne czynności przyjazne środowisku i szkodliwe dla niego.Uczeń przy pomocy nauczyciela uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia dotyczące ochrony środowiska, poprawnie opisuje formy zaangażowania na rzecz ochrony środowiska.Komunikację zakłócająbłędy w wymowie, intonacji lub w strukturach gramatycznych. | Uczeń czasami bierze aktywny udział w lekcji, uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową, zna i stosuje niektóre strategie językowe.. |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | Uczeń posługuje się bardzo ograniczonym zakresem słownictwa, utrudniającymrealizację poleceń bezpomocy nauczyciela; znawybrane reguły gramatyczne;w niewielkim stopniu stosuje poznane strukturygramatyczne; popełniabardzo liczne błędy. | Uczeń rozumie niektórepolecenia nauczyciela;w tekstach słuchanychi czytanych rozumie pojedyncze, podstawowe słowa. Zadania narozumienie tekstu czytanegoi słuchanego sprawiają mu trudność i popełnia bardzo licznebłędy. | Uczeń z trudem tworzywypowiedzi pisemne; są to bardzo proste teksty tworzonewedług wzoru; popełnialiczne błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na zrozumienie wypowiedzi. | Uczeń z trudem nawiązujekomunikację z powodusłabej znajomości środkówjęzykowych i niepoprawnejwymowy; z pomocą nauczyciela odpowiada na proste pytania i prosi o udzielenie informacji,popełniając błędy, które w znacznym stopniu utrudniają komunikację. | Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem, nie uczestniczy aktywnie w lekcji oraz niesystematycznie odrabia pracę domową. |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. |
| **OCENA NIEDOSTATECZNA** | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |

|  |
| --- |
| **FINALE** |
| **Zakres tematyczny:** człowiek; życie prywatne; miejsce zamieszkania; sport; zdrowie; świat przyrody; życie społeczne**Leksyka:** uczucia i emocje, umiejętności, konflikty i problemy, znajomi i przyjaciele dom i jego okolica; imprezy sportowe; zjawiska społeczne **Gramatyka:** zaimki nieokreślone, przyimki łączące się z celownikiem (*ab, außer, gegenüber*), zaimek wzajemny *einander,* przyimek *bei* z rzeczownikiem odczasownikowym, zdania porównawcze nierzeczywiste, zdania z *zu* i bez *zu,* spójniki wieloczłonowe, zaimek wskazujący *derjenige* przed zdaniem względnym |
|  | **ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE)** | **CZYTANIE I SŁUCHANIE** | **PISANIE** | **MÓWIENIE** | **INNE KRYTERIA** |
| **OCENA CELUJĄCA** | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązujący materiał nauczania. | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. Uczeń stosuje elementy języka młodzieżowego w wypowiedziach. | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą. |
| Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. |
| **OCENA BARDZO DOBRA** | Uczeń zna prawie wszystkie wprowadzone słówka i wyrażenia z wymienionych zakresów tematycznych, bezbłędnie je wymawiai zapisuje; poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.  | Uczeń pisze tekst na blog, w którym przedstawia osobę będącą dla niego autorytetem, uczucia, jakie w nim wzbudza i jaki wpływa ma na niego, a także jakie ma wobec tej osoby krytyczne spostrzeżenia.Uczeń pisze wiadomość, w której opisuje mobbing, wyraża swoje uczucia i wyraża wsparcie dla mobbingowanej osoby, udziela rady i oferuje pomoc.Uczeń pisze tekst na blogu na temat zmian klimatycznych.Uczeń wypowiada się pisemne stosując zdania złożone; używa szerokiego zakresu słownictwai struktur; stosuje właściwą formę i styl wypowiedzi. Wypowiedź jest spójna i logiczna oraz poprawna pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym.  | Uczeń swobodnie prezentuje informacje na tematy wybranej osoby na forum klasy.Uczeń aktywnie uczestniczy wgrze oraz swobodnie formułuje bogatą wypowiedź na temat swoich planów dotyczących mieszkania w czasie studiów.Uczeń szuka w Internecie dodatkowych informacji na temat parasportowców z Niemiec i Polski, swobodnie prezentuje sylwetki wybranych sportowców na forum klasy. Uczeń bierze udział w dyskusji na temat na temat zalet i wad społeczeństwa wielokulturowego i wielopokoleniowego, wypowiada swoją opinię, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych, uzasadnia swoje zdanie i podaje przykłady.Uczeń formułuje wypowiedź na temat wybranych polskich organizacji. Uczeń opowiada o formie państwa i instytucjach państwa w Polsce.Uczeń korzysta z szerokiego zasobu słownictwa i struktur gramatycznych. | Uczeń wykonuje zadania do vloga i przygotowuje własny film.Uczeń przygotowuje film mający na celu wzbudzenie szacunku dla odmienności.Uczeń zna prawie wszystkie wprowadzone słówka i wyrażenia z wymienionych zakresów tematycznych, bezbłędnie je wymawia i zapisuje; poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji, systematycznie odrabia pracę domową. Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe. Uczeń bierze udział w grze dydaktycznej. |
| Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. |
| **OCENA DOBRA** | Uczeń, popełniając nieliczne błędy, stosuje większość poznanych wyrazów i zwrotów; w większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach; błędy nie zakłócają komunikacji. | Uczeń znajduje w tekście określone informacje, dotyczące ustroju i najważniejszych urzędów i instytucji państw DACHL, rozpoznaje symbole i flagi najważniejszych organizacji i wspólnot międzynarodowych, formułuje zdania na temat aktywności organizacji i wspólnot międzynarodowych.Uczeń z pomocą nauczyciela wyszukuje informacje w oglądanym filmie.Uczeń wykonuje zadania, popełniając nieliczne błędy. | Uczeń stosuje zasady konstruktywnej krytyki.Uczeń poprawnie pisze komentarz, w którym nieraniący sposób krytykuje autora zdjęcia, szuka dodatkowych informacji w Internecie.Uczeń poprawnie przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości, relacjonuje wydarzenia z przeszłości.Uczeń potrafi w prostysposób wypowiedzieć siępisemnie na większość poznanych tematów, stosując w miarę urozmaicone słownictwo i poznane struktury, nieliczne błędy nie mają wpływu na zrozumienie jego wypowiedzi.  | Uczeń poprawnie przedstawia treść ogłoszenia o wynajmie mieszkania, bierze udział w zabawie.Uczeń wyraża swoje upodobaniadotyczące miejsca zamieszkaniana studiach.Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia na temat uprawianych dyscyplin sportu, formułuje wypowiedzi na temat dyscyplin sportu i obiektów sportowych.Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje na temat miejsc występowania katastrof naturalnych, zna definicje poszczególnych katastrof naturalnych.Uczeń określa wartości i postawy życiowe poszczególnych pokoleń, formułuje wartości, postawy i doświadczenia typowe dla jego pokolenia. Uczeń stosuje słownictwo z filmu w sytuacjach komunikacyjnych.Uczeń bierze udział w rozmowie na temat autorytetów, uzasadnia swój wybór. Uczeń popełnia nieliczne błędy językowe, które zwykle nie zakłócają komunikacji; w większości poprawnie reaguje na wypowiedzi rozmówcy, korzystając z poznanego słownictwa i zwrotów. | Uczeń zna większą część wprowadzonych słówka i wyrażeń z wymienionych zakresów tematycznych, wymawia i zapisuje je popełniając nieliczne błędy nie zmieniające znaczenia i nie zakłócające komunikacji; prawie poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji, systematycznie odrabia pracę domową. Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. Uczeń zna i stosuje strategie językowe. Uczeń bierze udział w grze dydaktycznej. |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. |
| **OCENA DOSTATECZNA** | Uczeń zna i posługuje się podstawowym słownictwem i wyrażeniami; częstopopełnia błędy w ichwymowie i zapisie; zna znaczną częśćpodstawowych struktur gramatyczno-leksykalnych,jednak z trudem potrafi jewykorzystać w komunikacji. | Uczeń rozumie bezproblemu polecenianauczyciela; potrafiwykonać większość zadańna rozumienie ze słuchu,jeśli może kilkakrotnieodsłuchać teksty; rozumie ogólnie proste teksty pisanew za kresie znanych mutematów i struktur, a takżewiele informacjiszczegółowych. | Uczeń z niewielką pomocą nauczyciela przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości, relacjonuje wydarzenia z przeszłości.Uczeń z niewielką pomocą nauczyciela uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia.Jego wypowiedzi są krótkie,Kilkuzdaniowe wedługwzoru, stosuje małourozmaicone słownictwo;popełnia błędy językowe,które w pewnym stopniuwpływają na zrozumieniewypowiedzi. | Uczeń z niewielką pomocą nauczyciela przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości, relacjonuje wydarzenia z przeszłości.Uczeń z niewielką pomocą nauczyciela uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia.Uczeń z niewielką pomocą nauczyciela rozumie zasady obowiązujące w rodzinie.Komunikację zakłócająbłędy w wymowie, intonacji lub w strukturach gramatycznych. | Uczeń czasami bierze aktywny udział w lekcji, uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową, zna i stosuje niektóre strategie językowe.  |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | Uczeń posługuje się bardzoo graniczonym zakresemsłownictwa, utrudniający mrealizację poleceń bezpomocy nauczyciela; znawybrane reguły gramatyczne;w niewielkim stopniu stosujepoznane strukturygramatyczne; popełniabardzo liczne błędy. | Uczeń rozumie niektórepolecenia nauczyciela;w tekstach słuchanychi czytanych rozumie pojedyncze, podstawowe słowa. Zadania narozumienie tekstu czytanegoi słuchanego sprawiają mu trudność i popełnia bardzo licznebłędy. | Uczeń z trudem tworzywypowiedzi pisemne; są to bardzo proste teksty tworzonewedług wzoru; popełnialiczne błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na zrozumienie wypowiedzi. | Uczeń z trudem nawiązujekomunikację z powodusłabej znajomości środkówjęzykowych i niepoprawnejwymowy; z pomocą nauczyciela odpowiada na proste pytania i prosi o udzielenie informacji,popełniając błędy, które w znacznym stopniu utrudniają komunikację. | Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem, nie uczestniczy aktywnie w lekcji oraz niesystematycznie odrabia pracę domową. |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. |
| **OCENA NIEDOSTATECZNA** | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |