**Komplett plus 3 Plan wynikowy ze szczegółowymi kryteriami oceniania**

**Podstawa programowa w wersji III.2**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kapitel 1** | | | | | | |
| **Zakres tematyczny:** człowiek; życie prywatne; praca; zdrowie **Leksyka:** wygląd zewnętrzny, nazwy części ciała, cechy charakteru, uczucia i emocje, znajomi i przyjaciele; zawody i związane z nimi czynności, wybór zawodu, wymarzony zawód  **Gramatyka:** czasownik *wissen, c*zas przyszły *Futur I, z*danie dopełnieniowe z *dass,* odmiana słaba rzeczownika rodzaju męskiego, zaimek pytający *was für (ein)*; odmiana przymiotnika po rodzajniku nieokreślonym (mianownik i biernik), rekcja czasownika, zdanie względne | | | | | | |
|  | **ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE)** | **CZYTANIE I SŁUCHANIE** | **PISANIE** | **MÓWIENIE** | **INNE KRYTERIA** |
| **OCENA CELUJĄCA** | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązujący materiał nauczania. | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą. |
| Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. | | | | |
| **OCENA BARDZO DOBRA** | Uczeń zna prawie wszystkie wprowadzone słówka  i wyrażenia z wymienionych zakresów tematycznych, bezbłędnie je wymawia i zapisuje; poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | Uczeń umie streścić usłyszane nagranie i podać określone informacje z usłyszanego tekstu oraz odpowiedzieć na pytania do tekstu związane z życiem zawodowym.  Uczeń w pełni rozumie polecenia  i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.  Uczeń rozumie teksty pisane  i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz  słuchanego.  Uczeń swobodnie i poprawnie przedstawia osoby na podstawie usłyszanego tekstu. | Uczeń formułuje wpis na blog,  w którym opisuje swoje plany zawodowe i ocenia różne zawody.  Uczeń formułuje opis zaginionej osoby oraz swobodnie wypowiada się pisemnie na wszystkie poznane tematy, swobodnie i poprawnie przedstawia fakty z teraźniejszości  i przeszłości, a jego wypowiedzi pisemne są wielozdaniowe; używa szerokiego zakresu słownictwa  i struktur; stosuje właściwą formę  i styl wypowiedzi.  Wypowiedź jest spójna i logiczna oraz poprawna pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym. | Uczeń swobodnie wyraża emocje związane z przyszłą pracą, życiem prywatnym i edukacją oraz opowiada o planach dalszej edukacji lub pracy swojej i innych osób, wyraża radość  i żal z użyciem zdań dopełnieniowych. Uczeń umie swobodnie poprowadzić dialog dotyczący opisu danej osoby (charakter i wygląd), opisuje osoby ze zdjęcia.  Uczeń w sposób swobodny udziela informacji i prosi o informacje związane z poznanymi tematami; prawidłowo reaguje na wypowiedzi rozmówcy i korzysta z szerokiego zasobu słownictwa i struktur gramatycznych. | Uczeń wykonuje zadania do vloga.  Uczeń zna prawie wszystkie wprowadzone słówka i wyrażenia z wymienionych zakresów tematycznych, bezbłędnie je wymawia i zapisuje; poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji, systematycznie odrabia pracę domową.  Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.  Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe. |
| Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. | | | | |
| **OCENA DOBRA** | Uczeń, popełniając nieliczne błędy, stosuje większość poznanych wyrazów i zwrotów; w większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach; błędy nie zakłócają komunikacji. | Uczeń rozumie wszystkie polecenia nauczyciela i na ogół poprawnie wykonuje zadania na rozumienie ze słuchu; rozumie większość informacji szczegółowych w tekście; czyta ze  zrozumieniem większość tekstów  z poznanych tematów, potrafi podać ogólny sens tekstu i wykonać zadania, popełniając nieliczne błędy. | Uczeń formułuje wpis na blog,  w którym opisuje swoje plany zawodowe i ocenia różne zawody.  Uczeń poprawnie formułuje opis zaginionej osoby, potrafi poprawnie wypowiedzieć się pisemnie na większość poznanych tematów, stosując w miarę urozmaicone słownictwo i poznane struktury, nieliczne błędy nie mają wpływu na zrozumienie jego  wypowiedzi. | Uczeń poprawnie wyraża emocje związane z przyszłą pracą, życiem prywatnym i edukacją oraz w miarę poprawnie opowiada o planach dalszej edukacji lub pracy swojej  i innych osób.  Uczeń umie poprawnie poprowadzić dialog dotyczący opisu danej osoby (charakter i wygląd), poprawnie opisuje osoby ze zdjęcia.  Uczeń udziela informacji i prosi  o informacje związane z poznanymi tematami, popełniając nieliczne błędy językowe, które zwykle nie zakłócają komunikacji; w większości poprawnie reaguje na wypowiedzi rozmówcy, korzystając z poznanego słownictwa i zwrotów. | Uczeń zna większą część wprowadzonych słówka i wyrażeń z wymienionych zakresów tematycznych, wymawia i zapisuje je popełniając nieliczne błędy nie zmieniające znaczenia i nie zakłócające komunikacji; prawie poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji, systematycznie odrabia pracę domową.  Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.  Uczeń zna i stosuje strategie językowe. |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | | | | |
| **OCENA DOSTATECZNA** | Uczeń zna i posługuje się podstawowym słownictwem i wyrażeniami; często  popełnia błędy w ich  wymowie i zapisie; zna znaczną część  podstawowych struktur  gramatyczno-leksykalnych,  jednak z trudem potrafi je  wykorzystać w komunikacji. | Uczeń rozumie bez  problemu polecenia  nauczyciela; potrafi  wykonać większość zadań  na rozumienie ze słuchu,  jeśli może kilkakrotnie  odsłuchać teksty; rozumie ogólnie proste teksty pisane  w za kresie znanych mu  tematów i struktur, a także  wiele informacji  szczegółowych. | Uczeń tworzy krótkie,  kilkuzdaniowe wypowiedzi  pisemne według  wzoru, w prosty  sposób opisuje wygląd zewnętrzny  i charakter danej osoby stosując mało urozmaicone słownictwo;  popełnia błędy językowe,  które w pewnym stopniu  wpływają na zrozumienie  wypowiedzi. | Uczeń z niewielką pomocą potrafi wyrazić emocje związane z przyszłą pracą, życiem prywatnym i edukacją oraz opowiada o planach dalszej edukacji lub pracy swojej i innych osób. Uczeń z niewielką pomocą umie poprowadzić dialog dotyczący opisu danej osoby (charakter i wygląd) i opisuje osoby ze zdjęcia.  Uczeń potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące go osobiście oraz  z niewielką pomocą zadać  proste pytanie rozmówcy  na poznane tematy,  komunikację zakłócają  błędy w wymowie, intonacji lub  w strukturach gramatycznych. | Uczeń czasami bierze aktywny udział w lekcji, uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową, zna i stosuje niektóre strategie językowe. |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | | | | |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | Uczeń posługuje się bardzo ograniczonym zakresem słownictwa, utrudniający m  realizację poleceń bez  pomocy nauczyciela; zna wybrane reguły gramatyczne;  w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury  gramatyczne; popełnia  bardzo liczne błędy | Uczeń rozumie niektóre  polecenia nauczyciela;  w tekstach słuchanych  i czytanych rozumie pojedyncze, podstawowe słowa. Zadania na  rozumienie tekstu czytanego  i słuchanego sprawiają mu trudność  i popełnia bardzo liczne  błędy. | Uczeń z trudem tworzy  wypowiedzi pisemne; są to bardzo proste teksty tworzone  według wzoru; popełnia  liczne błędy językowe, które  w znacznym stopniu wpływają na zrozumienie wypowiedzi. | Uczeń z trudem nawiązuje  komunikację z powodu  słabej znajomości środków  językowych i niepoprawnej  wymowy; z pomocą nauczyciela odpowiada na proste pytania i prosi o udzielenie informacji,  popełniając błędy, które  w znacznym stopniu utrudniają komunikację. | Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem, nie uczestniczy aktywnie w lekcji oraz niesystematycznie odrabia pracę domową. |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | | | | |
| **OCENA NIEDOSTATECZNA** | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KAPITEL 2** | | | | | | |
| **Zakres tematyczny:** człowiek; życie prywatne; zakupy i usługi;żywienie;podróżowanie i turystyka  **Leksyka:** uczucia i emocje, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru; przyjaciele, formy spędzania czasu wolnego, randka, ważny dzień w życiu; towary, kupowanie, korzystanie z  usług, środki płatnicze, promocja; lokale gastronomiczne; środki transportu; baza noclegowa, wycieczki, zwiedzanie  **Gramatyka:** pytania zależne, forma stopnia najwyższego w funkcji orzecznika, czasowniki *einsteigen, aussteigen* i przyimki *in, an, aus,* zaimek pytający *welch- i was für ein/eine,* odmiana przymiotnika po rodzajniku określonym i zaimku wskazującym (mianownik, biernik, celownik), forma stopnia najwyższego przymiotnika w roli przydawki, rekcja czasownika i przymiotnika, przysłówki zaimkowe | | | | | | |
|  | **ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE)** | **CZYTANIE I SŁUCHANIE** | **PISANIE** | **MÓWIENIE** | **INNE KRYTERIA** |
| **OCENA CELUJĄCA** | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązujący materiał nauczania. | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą. |
| Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. | | | | |
| **OCENA BARDZO DOBRA** | Uczeń zna prawie wszystkie wprowadzone słówka i wyrażenia  z wymienionych zakresów tematycznych, bezbłędnie je wymawia i zapisuje; poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | Uczeń w pełni rozumie polecenia  i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.  Uczeń rozumie teksty pisane  i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz  słuchanego. | Uczeń umie zaplanować wycieczkę i napisać e-mail o swoich planach związanych z podróżą, wykorzystując stosowne słownictwo. Uczeń umie napisać tekst reklamacji.  Uczeń przedstawia fakty  z teraźniejszości i przeszłości, a jego wypowiedzi pisemne są wielozdaniowe; używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur; stosuje właściwą formę i styl wypowiedzi. Wypowiedź jest spójna i logiczna oraz poprawna pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym  i interpunkcyjnym. | Uczeń szczegółowo opisuje ubrania  i styl ubierania się danej osoby z wybranego zdjęcia.  Uczeń umie opisać funkcję danego lokalu gastronomicznego lub podać jego definicję.  Uczeń umie zaplanować interesującą kampanię reklamową.  Uczeń odgrywa scenkę w restauracji.  Uczeń bierze aktywny udział  w rozmowie; w sposób swobodny udziela informacji i prosi  o informacje związane z poznanymi tematami; prawidłowo reaguje na wypowiedzi rozmówcy i korzysta  z szerokiego zasobu słownictwa  i struktur gramatycznych.  Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej siebie lub innych osób. | Uczeń wykonuje zadania do vloga i przygotowuje własny film.  Uczeń zna prawie wszystkie wprowadzone słówka i wyrażenia z wymienionych zakresów tematycznych, bezbłędnie je wymawia i zapisuje; poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji, systematycznie odrabia pracę domową. Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.  Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe. |
| Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. | | | | |
| **OCENA DOBRA** | Uczeń, popełniając nieliczne błędy, stosuje większość poznanych wyrazów i zwrotów; w większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach  i własnych wypowiedziach; błędy nie zakłócają komunikacji. | Uczeń rozumie wszystkie polecenia nauczyciela i na ogół poprawnie wykonuje zadania na rozumienie ze słuchu; rozumie większość informacji szczegółowych w tekście; czyta ze  zrozumieniem większość tekstów z poznanych tematów, potrafi podać ogólny sens tekstu i wykonać zadania, popełniając nieliczne błędy. | Uczeń poprawnie planuje wyjazd  i pisze e-mail o swoich planach związanych z podróżą, wykorzystując stosowne słownictwo.  Uczeń potrafi w prosty  sposób wypowiedzieć się  pisemnie na większość poznanych tematów, stosując w miarę urozmaicone słownictwo i poznane struktury, nieliczne błędy nie mają wpływu na zrozumienie jego  wypowiedzi. | Uczeń poprawnie opisuje ubrania  i styl ubierania się, doradza w kwestii ubrania.  Uczeń opisuje przebieg ważnego dnia w życiu.  Uczeń opisuje wycieczkę, umie dokonać wyboru miejsca noclegowego.  Uczeń udziela informacji i prosi  o informacje związane z poznanymi tematami, popełniając nieliczne błędy językowe, które zwykle nie zakłócają komunikacji; w większości poprawnie reaguje na wypowiedzi rozmówcy, korzystając z poznanego słownictwa i zwrotów. | Uczeń zna większą część wprowadzonych słówka i wyrażeń z wymienionych zakresów tematycznych, wymawia i zapisuje je popełniając nieliczne błędy nie zmieniające znaczenia i nie zakłócające komunikacji; prawie poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji, systematycznie odrabia pracę domową.  Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.  Uczeń zna i stosuje strategie językowe. |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | | | | |
| **OCENA DOSTATECZNA** | Uczeń zna i posługuje się podstawowym słownictwem, często  popełnia błędy w  wymowie i zapisie; zna znaczną część  podstawowych struktur  gramatyczno-leksykalnych,  jednak z trudem potrafi je  wykorzystać w komunikacji. | Uczeń rozumie bez  problemu polecenia  nauczyciela; potrafi  wykonać większość zadań  na rozumienie ze słuchu,  jeśli może kilkakrotnie  odsłuchać teksty; rozumie ogólnie proste teksty pisane  w za kresie znanych mu  tematów i struktur, a także  wiele informacji  szczegółowych. | Uczeń tworzy krótkie,  kilkuzdaniowe wypowiedzi  pisemne według  wzoru, redaguje prosty e-mail opisując plany związane z podróżą, stosując mało  urozmaicone słownictwo;  popełnia błędy językowe,  które w pewnym stopniu  wpływają na zrozumienie  wypowiedzi. | Uczeń przy pomocy nauczyciela  w prosty sposób opisuje ubrania i styl  ubierania się, doradza w kwestii  ubrania.  Uczeń przy pomocy nauczyciela prosto opisuje przebieg ważnego dnia w życiu.  Uczeń przy pomocy nauczyciela opisuje wycieczkę, przy pomocy nauczyciela umie dokonać wyboru miejsca noclegowego.  Uczeń potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące go osobiście oraz  z niewielką pomocą zadać  proste pytanie rozmówcy  na poznane tematy,  komunikację zakłócają  błędy w wymowie, intonacji lub  w strukturach gramatycznych. | Uczeń czasami bierze aktywny udział w lekcji, uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową, zna i stosuje niektóre strategie językowe. |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | | | | |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | Uczeń posługuje się bardzo ograniczonym zakresem słownictwa, utrudniający m  realizację poleceń bez  pomocy nauczyciela; zna  wybrane reguły gramatyczne;  w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury  gramatyczne; popełnia  bardzo liczne błędy | Uczeń rozumie niektóre  polecenia nauczyciela;  w tekstach słuchanych  i czytanych rozumie pojedyncze, podstawowe słowa. Zadania na  rozumienie tekstu czytanego  i słuchanego sprawiają mu trudność i popełnia bardzo liczne  błędy. | Uczeń z trudem tworzy  wypowiedzi pisemne; są to bardzo proste teksty tworzone  według wzoru; popełnia  liczne błędy językowe, które  w znacznym stopniu wpływają na zrozumienie wypowiedzi. | Uczeń z trudem nawiązuje  komunikację z powodu  słabej znajomości środków  językowych i niepoprawnej  wymowy; z pomocą nauczyciela odpowiada na proste pytania i prosi o udzielenie informacji,  popełniając błędy, które w  znacznym stopniu utrudniają komunikację. | Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem, nie uczestniczy aktywnie w lekcji oraz niesystematycznie odrabia pracę domową. |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | | | | |
| **OCENA NIEDOSTATECZNA** | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KAPITEL 3** | | | | | | |
| **Zakres tematyczny:** człowiek; miejsce zamieszkania; życie prywatne; podróżowanie i turystyka; nauka i technika  **Leksyka:** okresy życia, uczucia i emocje; prace domowe; rodzina, styl życia, wspomnienia, relacje, konflikty i problemy; korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych, obsługa laptopa  **Gramatyka:** czas przeszły *Präteritum* (czasowniki regularne i nieregularne), zdania podrzędne czasowe z *als, wenn, während i bevor,* przyimki wymagające użycia dopełniacza zdanie podrzędne przyzwalające z *obwohl, c*zasownik *lassen,* | | | | | | |
|  | **ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE  I FONETYCZNE)** | **CZYTANIE I SŁUCHANIE** | **PISANIE** | **MÓWIENIE** | **INNE KRYTERIA** |
| **OCENA CELUJĄCA** | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązujący materiał nauczania. | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą. |
| Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. | | | | |
| **OCENA BARDZO DOBRA** | Uczeń zna prawie wszystkie wprowadzone słówka i wyrażenia  z wymienionych zakresów tematycznych, bezbłędnie je wymawia i zapisuje; poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | Uczeń w pełni rozumie polecenia  i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.  Uczeń rozumie teksty pisane  i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz  słuchanego. | Uczeń umie napisać poprawne odpowiedzi na pytania według treści napisanego tekstu.  Uczeń adekwatnie do kontekstu posługuje się kilkoma wyrażeniami z różnych odmian języka niemieckiego  Uczeń negocjuje w języku polskim, a następnie zapisuje w języku niemieckim zasady obowiązujące w jego rodzinie.  Uczeń przedstawia fakty  z teraźniejszości i przeszłości, a jego wypowiedzi pisemne są wielozdaniowe; używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur; stosuje właściwą formę i styl wypowiedzi.  Wypowiedź jest spójna i logiczna oraz poprawna pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym. | Uczeń swobodnie i poprawnie umie opowiedzieć i streścić usłyszaną historię dotyczącą przeszłości.  Uczeń swobodnie i poprawnie przeprowadza wywiad z członkiem rodziny, np. z babcią albo dziadkiem o czasach jego / jej młodości, wykorzystując przy tym spójniki *als*, *bevor*, *wenn*, *nachdem* oraz *während*.  Uczeń adekwatnie do kontekstu posługuje się kilkoma wyrażeniami  z różnych odmian języka niemieckiego.  Uczeń prawidłowo reaguje na wypowiedzi rozmówcy i korzysta  z szerokiego zasobu słownictwa  i struktur gramatycznych.  Uczeń opowiada wyczerpująco  o sobie. Uczeń zadaje pytania  i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej siebie lub innych osób. | Uczeń wykonuje zadania do vloga i przygotowuje własny film.  Uczeń zna prawie wszystkie wprowadzone słówka i wyrażenia z wymienionych zakresów tematycznych, bezbłędnie je wymawia i zapisuje; poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji, systematycznie odrabia pracę domową. Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.  Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe. |
| Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. | | | | |
| **OCENA DOBRA** | Uczeń, popełniając nieliczne błędy, stosuje większość poznanych wyrazów i zwrotów; w większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach; błędy nie zakłócają komunikacji. | Uczeń rozumie wszystkie polecenia nauczyciela i na ogół poprawnie wykonuje zadania na rozumienie ze słuchu; rozumie większość informacji szczegółowych w tekście; czyta ze  zrozumieniem większość tekstów z poznanych tematów, potrafi podać ogólny sens tekstu i wykonać zadania, popełniając nieliczne błędy. | Uczeń poprawnie opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca  i zjawiska.  Uczeń poprawnie przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości, relacjonuje wydarzenia z przeszłości.  Uczeń poprawie uzyskuje  i przekazuje informacje  i wyjaśnienia.  Uczeń stosuje w miarę urozmaicone słownictwo i poznane struktury, nieliczne błędy nie mają wpływu na zrozumienie jego  wypowiedzi. | Uczeń poprawnie przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości, relacjonuje wydarzenia z przeszłości.  Uczeń poprawnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia.  Uczeń rozumie zasady obowiązujące w rodzinie.  Uczeń udziela informacji i prosi  o informacje związane z poznanymi tematami, popełniając nieliczne błędy językowe, które zwykle nie zakłócają komunikacji; w większości poprawnie reaguje na wypowiedzi rozmówcy, korzystając z poznanego słownictwa i zwrotów. | Uczeń zna większą część wprowadzonych słówka i wyrażeń z wymienionych zakresów tematycznych, wymawia i zapisuje je popełniając nieliczne błędy nie zmieniające znaczenia i nie zakłócające komunikacji; prawie poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji, systematycznie odrabia pracę domową. Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.  Uczeń zna i stosuje strategie językowe. |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | | | | |
| **OCENA DOSTATECZNA** | Uczeń zna i posługuje się podstawowym słownictwem; często  popełnia błędy w  wymowie i zapisie; zna znaczną część  podstawowych struktur  gramatyczno-leksykalnych,  jednak z trudem potrafi je  wykorzystać w komunikacji. | Uczeń rozumie bez  problemu polecenia  nauczyciela; potrafi  wykonać większość zadań  na rozumienie ze słuchu,  jeśli może kilkakrotnie  odsłuchać teksty; rozumie ogólnie proste teksty pisane  w za kresie znanych mu  tematów i struktur, a także  wiele informacji  szczegółowych. | Uczeń z niewielką pomocą nauczyciela przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości, relacjonuje wydarzenia z przeszłości.  Uczeń z niewielką pomocą nauczyciela uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia.  Jego wypowiedzi są krótkie,  kilkuzdaniowe według  wzoru, stosuje mało  urozmaicone słownictwo;  popełnia błędy językowe,  które w pewnym stopniu  wpływają na zrozumienie  wypowiedzi. | Uczeń z niewielką pomocą nauczyciela przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości, relacjonuje wydarzenia z przeszłości.  Uczeń z niewielką pomocą nauczyciela uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia.  Uczeń z niewielką pomocą nauczyciela rozumie zasady obowiązujące w rodzinie.  Komunikację zakłócają  błędy w wymowie, intonacji lub  w strukturach gramatycznych. | Uczeń czasami bierze aktywny udział w lekcji, uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową, zna i stosuje niektóre strategie językowe.  Uczeń bierze udział w prezentacji pracy projektowej. |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | | | | |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | Uczeń posługuje się bardzo ograniczonym zakresem słownictwa, utrudniającym  realizację poleceń bez  pomocy nauczyciela; zna  wybrane reguły gramatyczne;  w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury  gramatyczne; popełnia  bardzo liczne błędy | Uczeń rozumie niektóre  polecenia nauczyciela;  w tekstach słuchanych  i czytanych rozumie pojedyncze, podstawowe słowa. Zadania na  rozumienie tekstu czytanego  i słuchanego sprawiają mu trudność  i popełnia bardzo liczne  błędy. | Uczeń z trudem tworzy  wypowiedzi pisemne; są to bardzo proste teksty tworzone  według wzoru; popełnia  liczne błędy językowe, które  w znacznym stopniu wpływają na zrozumienie wypowiedzi. | Uczeń z trudem nawiązuje  komunikację z powodu  słabej znajomości środków  językowych i niepoprawnej  wymowy; z pomocą nauczyciela odpowiada na proste pytania i prosi o udzielenie informacji,  popełniając błędy, które  w znacznym stopniu utrudniają komunikację. | Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem, nie uczestniczy aktywnie w lekcji oraz niesystematycznie odrabia pracę domową. |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | | | | |
| **OCENA NIEDOSTATECZNA** | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KAPITEL 4** | | | | | | |
| **Zakres tematyczny:** człowiek; życie prywatne; praca **Leksyka:** zainteresowania i umiejętności, uczucia i emocje; styl życia, konflikty i problemy, członkowie rodziny; przygotowanie do zawodu; praktyka zawodowa, praca dorywcza/sezonowa, zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy  **Gramatyka:** przysłówki zaimkowe, zdanie podrzędne celowe: *um … zu* oraz *damit,* tryb przypuszczający *Konjunktiv II:* forma opisowa *würde* z bezokolicznikiem, spójnik dwuczłonowy *zwar … aber,* tryb przypuszczający *Konjunktiv II:* czasowniki *sein*, *haben* i czasowniki modalne, konstrukcja bezokolicznikowa ze *statt … zu* i *ohne … zu,* | | | | | | |
|  | **ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE  I FONETYCZNE)** | **CZYTANIE I SŁUCHANIE** | **PISANIE** | **MÓWIENIE** | **INNE KRYTERIA** |
| **OCENA CELUJĄCA** | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązujący materiał nauczania. | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą. |
| Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. | | | | |
| **OCENA BARDZO DOBRA** | Uczeń zna prawie wszystkie wprowadzone słówka i wyrażenia  z wymienionych zakresów tematycznych, bezbłędnie je wymawia i zapisuje; poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | Uczeń odróżnia fakty od opinii.  Uczeń wyciąga wnioski z informacji zawartych w usłyszanym  i przeczytanym tekście.  Uczeń w pełni rozumie polecenia  i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.  Uczeń rozumie teksty pisane  i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz  słuchanego. | Uczeń umie stosować  w wypowiedzi ustnej i pisemnej tryb przypuszczający *Konjunktiv II* oraz konstrukcje bezokolicznikowe ze *statt .. zu* i *ohne … zu,* umie napisać wypowiedź w formie bloga. Uczeń umie sformułować ogłoszenie o pracy w ciekawym miejscu w Polsce i w DACHL.  Wypowiedzi pisemne ucznia są wielozdaniowe; używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur; stosuje właściwą formę i styl wypowiedzi. Wypowiedź jest spójna i logiczna oraz poprawna pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym  i interpunkcyjnym. | Uczeń swobodnie i poprawnie prowadzi dialog na temat swoich doświadczeń, stosując czasy przeszłe.  Uczeń odpowiada pełnymi zdaniami na pytania dotyczące pracy, zatrudnienia i wykształcenia.  Uczeń odgrywa scenkę rozmowy kwalifikacyjnej.  Uczeń prawidłowo reaguje na wypowiedzi rozmówcy i korzysta  z szerokiego zasobu słownictwa i struktur gramatycznych.  Uczeń opowiada wyczerpująco  o sobie. Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej siebie lub innych osób. | Uczeń wykonuje zadania do vloga i przygotowuje własny film.  Uczeń zna prawie wszystkie wprowadzone słówka i wyrażenia z wymienionych zakresów tematycznych, bezbłędnie je wymawia i zapisuje; poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji, systematycznie odrabia pracę domową. Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.  Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe. |
| Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. | | | | |
| **OCENA DOBRA** | Uczeń, popełniając nieliczne błędy, stosuje większość poznanych wyrazów i zwrotów; w większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach  i własnych wypowiedziach; błędy nie zakłócają komunikacji. | Uczeń rozumie wszystkie polecenia nauczyciela i na ogół poprawnie wykonuje zadania na rozumienie ze słuchu; rozumie większość informacji szczegółowych w tekście; czyta ze  zrozumieniem większość tekstów z poznanych tematów, potrafi podać ogólny sens tekstu i wykonać zadania, popełniając nieliczne błędy. | Uczeń umie poprawnie stosować  w wypowiedzi ustnej i pisemnej tryb przypuszczający *Konjunktiv II* oraz konstrukcje bezokolicznikowe ze *statt ... zu* i *ohne … zu,* umie poprawnie napisać wypowiedź  w formie bloga.  Uczeń umie poprawnie napisać list motywacyjny i życiorys przy ubieganiu się o pracę.  Uczeń umie poprawnie napisać notkę blogową.  Uczeń stosuje w miarę urozmaicone słownictwo i poznane struktury, nieliczne błędy nie mają wpływu na zrozumienie jego  wypowiedzi. | Uczeń poprawnie opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca  i zjawiska, przedstawia fakty  z przeszłości i teraźniejszości.  Uczeń poprawnie odpowiada zdaniami na pytania dotyczące pracy, zatrudnienia i wykształcenia.  Uczeń popełnia nieliczne błędy językowe, które zwykle nie zakłócają komunikacji;  w większości poprawnie reaguje na wypowiedzi rozmówcy, korzystając  z poznanego słownictwa i zwrotów. | Uczeń zna większą część wprowadzonych słówka  i wyrażeń z wymienionych zakresów tematycznych, wymawia i zapisuje je popełniając nieliczne błędy nie zmieniające znaczenia i nie zakłócające komunikacji; prawie poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji, systematycznie odrabia pracę domową.  Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.  Uczeń zna i stosuje strategie językowe. |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | | | | |
| **OCENA DOSTATECZNA** | Uczeń zna i posługuje się podstawowym słownictwem i wyrażeniami; często  popełnia błędy w ich  wymowie i zapisie; zna znaczną część  podstawowych struktur  gramatyczno-leksykalnych,  jednak z trudem potrafi je  wykorzystać w komunikacji. | Uczeń rozumie bez  problemu polecenia  nauczyciela; potrafi  wykonać większość zadań  na rozumienie ze słuchu,  jeśli może kilkakrotnie  odsłuchać teksty; rozumie ogólnie proste teksty pisane  w za kresie znanych mu  tematów i struktur, a także  wiele informacji  szczegółowych. | Uczeń z niewielką pomocą nauczyciela oraz według wzoru potrafi napisać list motywacyjny  i życiorys przy ubieganiu się o pracę.  Uczeń umie z niewielką pomocą nauczyciela napisać notkę blogową.  Stosuje mało urozmaicone słownictwo; popełnia błędy językowe, które w pewnym stopniu wpływają na zrozumienie wypowiedzi. | Uczeń z niewielką pomocą nauczyciela opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska, przedstawia fakty z przeszłości  i teraźniejszości.  Uczeń z niewielką pomocą nauczyciela odpowiada zdaniami na pytania dotyczące pracy, zatrudnienia i wykształcenia.  Komunikację zakłócają  błędy w wymowie, intonacji lub  w strukturach gramatycznych. | Uczeń czasami bierze aktywny udział w lekcji, uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową, zna i stosuje niektóre strategie językowe.  Uczeń bierze udział w prezentacji pracy projektowej.  Uczeń realizuje niektóre zadania związane z językiem młodzieżowym, powieścią  w odcinkach oraz komiksem. |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | | | | |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | Uczeń posługuje się bardzo ograniczonym zakresem słownictwa, utrudniający m  realizację poleceń bez  pomocy nauczyciela; zna  wybrane reguły gramatyczne;  w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury  gramatyczne; popełnia  bardzo liczne błędy | Uczeń rozumie niektóre  polecenia nauczyciela;  w tekstach słuchanych  i czytanych rozumie pojedyncze, podstawowe słowa. Zadania na  rozumienie tekstu czytanego  i słuchanego sprawiają mu trudność  i popełnia bardzo liczne błędy. | Uczeń z trudem tworzy  wypowiedzi pisemne; są to bardzo proste teksty tworzone  według wzoru; popełnia  liczne błędy językowe, które  w znacznym stopniu wpływają na zrozumienie wypowiedzi. | Uczeń z trudem nawiązuje  komunikację z powodu  słabej znajomości środków  językowych i niepoprawnej  wymowy; z pomocą nauczyciela odpowiada na proste pytania i prosi o udzielenie informacji,  popełniając błędy, które w  znacznym stopniu utrudniają komunikację. | Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem, nie uczestniczy aktywnie w lekcji oraz niesystematycznie odrabia pracę domową. |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | | | | |
| **OCENA NIEDOSTATECZNA** | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |