

# Komplett plus 3 Plan wynikowy ze szczegółowymi kryteriami oceniania

## Podstawa programowa w wersji III.2.0

| Kapitel 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Zakres tematyczny:</b> człowiek; życie prywatne; praca; zdrowie<br><b>Leksyka:</b> wygląd zewnętrzny, nazwy części ciała, cechy charakteru, uczucia i emocje, znajomi i przyjaciele; zawody i związane z nimi czynności, wybór zawodu, wymarzony zawód<br><b>Gramatyka:</b> czasownik <i>wissen</i> , czas przyszły <i>Futur I</i> , zdanie dopełnieniowe z <i>dass</i> , odmiana słaba rzeczownika rodzaju męskiego, zaimek pytający <i>was für (ein)</i> ; odmiana przymiotnika po rodzajniku nieokreślonym (mianownik i biernik), rekcja czasownika, zdanie względne |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ŚRODKI JĘZYKOWE<br>(LEKSYKALNE,<br>GRAMATYCZNE,<br>ORTOGRAFICZNE I<br>FONETYCZNE)                                                                                                                                                  | CZYTANIE I SŁUCHANIE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | PISANIE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | MÓWIENIE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | INNE KRYTERIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| OCENA<br>CELUJĄCA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.                                                                                                       | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązujący materiał nauczania.                                                                                                                                                                              | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| OCENA BARDZO DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Uczeń zna prawie wszystkie wprowadzone słówka i wyrażenia z wymienionych zakresów tematycznych, bezbłędnie je wymawia i zapisuje; poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.<br>Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.<br>Uczeń swobodnie i poprawnie przedstawia osoby na podstawie usłyszanego tekstu. | Uczeń formułuje opis zaginionej osoby oraz swobodnie wypowiada się pisemnie na wszystkie poznane tematy, swobodnie i poprawnie przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości, a jego wypowiedzi pisemne są wielozdaniowe; używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur; stosuje właściwą formę i styl wypowiedzi.<br>Wypowiedź jest spójna i logiczna oraz poprawna pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym. | Uczeń wyraża emocje związane z przyszłą pracą, życiem prywatnym i edukacją oraz opowiada o planach dalszej edukacji lub pracy swojej i innych osób, wyraża radość i żal z użyciem zdań dopełnieniowych.<br>Uczeń umie poprowadzić dialog dotyczący opisu danej osoby (charakter i wygląd), opisuje osoby ze zdjęć.<br>Uczeń udziela informacji i prosi o informacje związane z poznanymi tematami; prawidłowo reaguje na wypowiedzi rozmówcy i korzysta z szerokiego zasobu słownictwa i struktur gramatycznych. | Uczeń zna prawie wszystkie wprowadzone słówka i wyrażenia z wymienionych zakresów tematycznych, bezbłędnie je wymawia i zapisuje; poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.<br>Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji, systematycznie odrabia pracę domową.<br>Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.<br>Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OCENA Dобра       | <p>Uczeń, popełniając nieliczne błędy, stosuje większość poznanych wyrazów i zwrotów; w większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach; błędy nie zakłócają komunikacji.</p>                  | <p>Uczeń rozumie wszystkie polecenia nauczyciela i na ogół poprawnie wykonuje zadania na rozumienie ze słuchu; rozumie większość informacji szczegółowych w tekście; czyta ze zrozumieniem większość tekstów z poznanych tematów, potrafi podać ogólny sens tekstu i wykonać zadania, popełniając nieliczne błędy.</p> | <p>Uczeń poprawnie formułuje opis zaginionej osoby, potrafi poprawnie wypowiedzieć się pisemnie na większość poznanych tematów, stosując w miarę urozmaicone słownictwo i poznane struktury, nieliczne błędy nie mają wpływu na zrozumienie jego wypowiedzi.</p>        | <p>Uczeń wyraża emocje związane z przyszłą pracą, życiem prywatnym i edukacją oraz w miarę poprawnie opowiada o planach dalszej edukacji lub pracy swojej i innych osób. Uczeń umie poprowadzić dialog dotyczący opisu danej osoby (charakter i wygląd), opisuje osoby ze zdjęcia. Uczeń udziela informacji i prosi o informacje związane z poznanymi tematami, popełniając nieliczne błędy językowe, które zwykle nie zakłócają komunikacji; w większości poprawnie reaguje na wypowiedzi rozmówcy, korzystając z poznanego słownictwa i zwrotów.</p> | <p>Uczeń zna większą część wprowadzonych słówek i wyrazów z wymienionych zakresów tematycznych, wymawia i zapisuje je popełniając nieliczne błędy nie zmieniające znaczenia i nie zakłócające komunikacji; prawie poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji, systematycznie odrabia pracę domową. Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. Uczeń zna i stosuje strategie językowe.</p> |
|                   | Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| OCENA DOSTATECZNA | <p>Uczeń zna i posługuje się podstawowym słownictwem i wyrażeniami; często popełnia błędy w ich wymowie i zapisie; zna znaczną część podstawowych struktur gramatyczno-leksykalnych, jednak z trudem potrafi je wykorzystać w komunikacji.</p> | <p>Uczeń rozumie bez problemu polecenia nauczyciela; potrafi wykonać większość zadań na rozumienie ze słuchu, jeśli może kilkakrotnie odsłuchać teksty; rozumie ogólnie proste teksty pisane w za kresie znanych mu tematów i struktur, a także wiele informacji szczegółowych.</p>                                    | <p>Uczeń tworzy krótkie, kilkuzdaniowe wypowiedzi pisemne według wzoru, w prosty sposób opisuje wygląd zewnętrzny i charakter danej osoby stosując mało urozmaicone słownictwo; popełnia błędy językowe, które w pewnym stopniu wpływają na zrozumienie wypowiedzi.</p> | <p>Uczeń z niewielką pomocą potrafi wyrazić emocje związane z przyszłą pracą, życiem prywatnym i edukacją oraz opowiada o planach dalszej edukacji lub pracy swojej i innych osób. Uczeń z niewielką pomocą umie poprowadzić dialog dotyczący opisu danej osoby (charakter i wygląd) i opisuje osoby ze zdjęcia. Uczeń potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące go osobiście oraz z niewielką pomocą zadać proste pytanie rozmówcy na poznane tematy, komunikację zakłócają błędy w wymowie, intonacji lub w strukturach gramatycznych.</p>           | <p>Uczeń czasami bierze aktywny udział w lekcji, uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową, zna i stosuje niektóre strategie językowe.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                   | Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                              |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OCENA DOPUSZCZAJĄCA</b>  | <p>Uczeń posługuje się bardzo ograniczonym zakresem słownictwa, utrudniający m realizację poleceń bez pomocy nauczyciela; zna wybrane reguły gramatyczne; w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne; popełnia bardzo liczne błędy</p> | <p>Uczeń rozumie niektóre polecenia nauczyciela; w tekstach słuchanych i czytanych rozumie pojedyncze, podstawowe słowa. Zadania na rozumienie tekstu czytanego i słuchanego sprawiają mu trudność i popełnia bardzo liczne błędy.</p> | <p>Uczeń z trudem tworzy wypowiedzi pisemne; są to bardzo proste teksty tworzone według wzoru; popełnia liczne błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na zrozumienie wypowiedzi.</p> | <p>Uczeń z trudem nawiązuje komunikację z powodu słabej znajomości środków językowych i niepoprawnej wymowy; z pomocą nauczyciela odpowiada na proste pytania i prosi o udzielenie informacji, popełniając błędy, które w znacznym stopniu utrudniają komunikację.</p> | <p>Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem, nie uczestniczy aktywnie w lekcji oraz niesystematycznie odrabia pracę domową.</p> |
|                             | Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                              |
| <b>OCENA NIEDOSTATECZNA</b> | <p>Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p>                                                                                                                                                                                             | <p>Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p>                                                                                                                                                                             | <p>Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p>                                                                                                                                      | <p>Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p>                                                                                                                                                                                                             | <p>Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p>                                                                                   |

| KAPITEL 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Zakres tematyczny:</b> człowiek; życie prywatne; zakupy i usługi; żywienie; podróżowanie i turystyka<br><b>Leksyka:</b> uczucia i emocje, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru; przyjaciele, formy spędzania czasu wolnego, randka, ważny dzień w życiu; towary, kupowanie, korzystanie z usług, środki płatnicze, promocja; lokale gastronomiczne; środki transportu; baza noclegowa, wycieczki, zwiedzanie<br><b>Gramatyka:</b> pytania zależne, forma stopnia najwyższego w funkcji orzecznika, czasowniki <i>einsteigen</i> , <i>aussteigen</i> i przyimki <i>in</i> , <i>an</i> , <i>aus</i> , zaimek pytający <i>welch-</i> i <i>was für ein/eine</i> , odmiana przymiotnika po rodzajniku określonym i zaimku wskazującym (mianownik, biernik, celownik), forma stopnia najwyższego przymiotnika w roli przydawki, rekcja czasownika i przymiotnika, przysłówki zaimkowe |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ŚRODKI JĘZYKOWE<br>(LEKSYKALNE,<br>GRAMATYCZNE,<br>ORTOGRAFICZNE I<br>FONETYCZNE)                                                                                                                                                  | CZYTANIE I SŁUCHANIE                                                                                                                                                                                                                                                            | PISANIE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | MÓWIENIE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | INNE KRYTERIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| OCENA<br>CELUJĄCA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.                                                                                                       | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązujący materiał nauczania.                                                                                         | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| OCENA BARDZO DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Uczeń zna prawie wszystkie wprowadzone słówka i wyrażenia z wymienionych zakresów tematycznych, bezbłędnie je wymawia i zapisuje; poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. | Uczeń umie zaplanować wycieczkę i napisać e-mail o swoich planach związanych z podróżą, wykorzystując stosowne słownictwo. Uczeń przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości, a jego wypowiedzi pisemne są wielozdaniowe; używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur; stosuje właściwą formę i styl wypowiedzi. Wypowiedź jest spójna i logiczna oraz poprawna pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym. | Uczeń szczegółowo opisuje ubrania i styl ubierania się danej osoby z wybranego zdjęcia. Uczeń umie nazwać lokale gastronomiczne. Uczeń odgrywa scenkę w restauracji. Uczeń bierze aktywny udział w rozmowie; w sposób swobodny udziela informacji i prosi o informacje związane z poznanymi tematami; prawidłowo reaguje na wypowiedzi rozmówcy i korzysta z szerokiego zasobu słownictwa i struktur gramatycznych. Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej siebie lub innych osób. | Uczeń zna prawie wszystkie wprowadzone słówka i wyrażenia z wymienionych zakresów tematycznych, bezbłędnie je wymawia i zapisuje; poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji, systematycznie odrabia pracę domową. Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                   |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OCENA Dobra       | <p>Uczeń, popełniając nieliczne błędy, stosuje większość poznanych wyrazów i zwrotów; w większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach; błędy nie zakłócają komunikacji.</p> | <p>Uczeń rozumie wszystkie polecenia nauczyciela i na ogół poprawnie wykonuje zadania na rozumienie ze słuchu; rozumie większość informacji szczegółowych w tekście; czyta ze zrozumieniem większość tekstów z poznanych tematów, potrafi podać ogólny sens tekstu i wykonać zadania, popełniając nieliczne błędy.</p> | <p>Uczeń poprawnie planuje wyjazd i pisze e-mail o swoich planach związanych z podróżą, wykorzystując stosowne słownictwo. Uczeń potrafi w prosty sposób wypowiedzieć się pisemnie na większość poznanych tematów, stosując w miarę urozmaicone słownictwo i poznane struktury, nieliczne błędy nie mają wpływu na zrozumienie jego wypowiedzi.</p> | <p>Uczeń poprawnie opisuje ubrania i styl ubierania się, doradza w kwestii ubrania. Uczeń opisuje przebieg ważnego dnia w życiu. Uczeń opisuje wycieczkę, umie dokonać wyboru miejsca noclegowego. Uczeń udziela informacji i prosi o informacje związane z poznanymi tematami, popełniając nieliczne błędy językowe, które zwykle nie zakłócają komunikacji; w większości poprawnie reaguje na wypowiedzi rozmówcy, korzystając z poznanego słownictwa i zwrotów.</p>                                                                      | <p>Uczeń zna większą część wprowadzonych słówek i wyrazów z wymienionych zakresów tematycznych, wymawia i zapisuje je popełniając nieliczne błędy nie zmieniające znaczenia i nie zakłócające komunikacji; prawie poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji, systematycznie odrabia pracę domową. Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. Uczeń zna i stosuje strategie językowe.</p> |
|                   | Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| OCENA Dostateczna | <p>Uczeń zna i posługuje się podstawowym słownictwem, często popełnia błędy w wymowie i zapisie; zna znaczną część podstawowych struktur gramatyczno-leksykalnych, jednak z trudem potrafi je wykorzystać w komunikacji.</p>  | <p>Uczeń rozumie bez problemu polecenia nauczyciela; potrafi wykonać większość zadań na rozumienie ze słuchu, jeśli może kilkakrotnie odsłuchać teksty; rozumie ogólnie proste teksty pisane w za kresie znanych mu tematów i struktur, a także wiele informacji szczegółowych.</p>                                    | <p>Uczeń tworzy krótkie, kilkuzdaniowe wypowiedzi pisemne według wzoru, redaguje prosty e-mail opisując plany związane z podróżą, stosując mało urozmaicone słownictwo; popełnia błędy językowe, które w pewnym stopniu wpływają na zrozumienie wypowiedzi.</p>                                                                                     | <p>Uczeń przy pomocy nauczyciela w prosty sposób opisuje ubrania i styl ubierania się, doradza w kwestii ubrania. Uczeń przy pomocy nauczyciela prosto opisuje przebieg ważnego dnia w życiu. Uczeń przy pomocy nauczyciela opisuje wycieczkę, przy pomocy nauczyciela umie dokonać wyboru miejsca noclegowego. Uczeń potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące go osobiście oraz z niewielką pomocą zadać proste pytanie rozmówcy na poznane tematy, komunikację zakłócają błędy w wymowie, intonacji lub w strukturach gramatycznych.</p> | <p>Uczeń czasami bierze aktywny udział w lekcji, uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową, zna i stosuje niektóre strategie językowe.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                   | Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                              |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OCENA DOPUSZCZAJĄCA</b>  | <p>Uczeń posługuje się bardzo ograniczonym zakresem słownictwa, utrudniający m realizację poleceń bez pomocy nauczyciela; zna wybrane reguły gramatyczne; w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne; popełnia bardzo liczne błędy</p> | <p>Uczeń rozumie niektóre polecenia nauczyciela; w tekstach słuchanych i czytanych rozumie pojedyncze, podstawowe słowa. Zadania na rozumienie tekstu czytanego i słuchanego sprawiają mu trudność i popełnia bardzo liczne błędy.</p> | <p>Uczeń z trudem tworzy wypowiedzi pisemne; są to bardzo proste teksty tworzone według wzoru; popełnia liczne błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na zrozumienie wypowiedzi.</p> | <p>Uczeń z trudem nawiązuje komunikację z powodu słabej znajomości środków językowych i niepoprawnej wymowy; z pomocą nauczyciela odpowiada na proste pytania i prosi o udzielenie informacji, popełniając błędy, które w znacznym stopniu utrudniają komunikację.</p> | <p>Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem, nie uczestniczy aktywnie w lekcji oraz niesystematycznie odrabia pracę domową.</p> |
|                             | Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                              |
| <b>OCENA NIEDOSTATECZNA</b> | <p>Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p>                                                                                                                                                                                             | <p>Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p>                                                                                                                                                                             | <p>Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p>                                                                                                                                      | <p>Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p>                                                                                                                                                                                                             | <p>Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p>                                                                                   |

| KAPITEL 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Zakres tematyczny:</b> człowiek; miejsce zamieszkania; życie prywatne; podróżowanie i turystyka; nauka i technika<br><b>Leksyka:</b> okresy życia, uczucia i emocje; prace domowe; rodzina, styl życia, wspomnienia, relacje, konflikty i problemy; korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych, obsługa laptopa<br><b>Gramatyka:</b> czas przeszły <i>Präteritum</i> (czasowniki regularne i nieregularne), zdania podrzędne czasowe z <i>als, wenn, während i bevor</i> , przyimki wymagające użycia dopełniacza zdanie podrzędne przyzwalające z <i>obwohl</i> , czasownik <i>lassen</i> , |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ŚRODKI JĘZYKOWE<br>(LEKSYKALNE,<br>GRAMATYCZNE,<br>ORTOGRAFICZNE<br>I FONETYCZNE)                                                                                                                                                  | CZYTANIE I SŁUCHANIE                                                                                                                                                                                                                                                            | PISANIE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | MÓWIENIE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | INNE KRYTERIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| OCENA<br>CELUJĄCA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.                                                                                                       | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązujący materiał nauczania.                                                                                         | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania                                                                                                                                                                                                                                                                           | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| OCENA BARDZO DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Uczeń zna prawie wszystkie wprowadzone słówka i wyrażenia z wymienionych zakresów tematycznych, bezbłędnie je wymawia i zapisuje; poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. | Uczeń umie napisać poprawne odpowiedzi na pytania według treści napisanego tekstu. Uczeń przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości, a jego wypowiedzi pisemne są wielozdaniowe; używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur; stosuje właściwą formę i styl wypowiedzi. Wypowiedź jest spójna i logiczna oraz poprawna pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym. | Uczeń swobodnie i poprawnie umie opowiedzieć i streścić usłyszaną historię dotyczącą przeszłości. Uczeń swobodnie i poprawnie przeprowadza wywiad z członkiem rodziny, np. z babcią albo dziadkiem o czasach jego / jej młodości. Uczeń prawidłowo reaguje na wypowiedzi rozmówcy i korzysta z szerokiego zasobu słownictwa i struktur gramatycznych. Uczeń opowiada wyczerpująco o sobie. Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej siebie lub innych osób. | Uczeń zna prawie wszystkie wprowadzone słówka i wyrażenia z wymienionych zakresów tematycznych, bezbłędnie je wymawia i zapisuje; poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji, systematycznie odrabia pracę domową. Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                          |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OCENA Dobra</b>       | <p>Uczeń, popełniając nieliczne błędy, stosuje większość poznanych wyrazów i zwrotów; w większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach; błędy nie zakłócają komunikacji.</p> | <p>Uczeń rozumie wszystkie polecenia nauczyciela i na ogół poprawnie wykonuje zadania na rozumienie ze słuchu; rozumie większość informacji szczegółowych w tekście; czyta ze zrozumieniem większość tekstów z poznanych tematów, potrafi podać ogólny sens tekstu i wykonać zadania, popełniając nieliczne błędy.</p> | <p>Uczeń poprawnie opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska.<br/>Uczeń poprawnie przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości, relacjonuje wydarzenia z przeszłości.<br/>Uczeń poprawnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia.<br/>Uczeń stosuje w miarę urozmaicone słownictwo i poznane struktury, nieliczne błędy nie mają wpływu na zrozumienie jego wypowiedzi.</p>            | <p>Uczeń poprawnie przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości, relacjonuje wydarzenia z przeszłości.<br/>Uczeń poprawnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia.<br/>Uczeń rozumie zasady obowiązujące w rodzinie.<br/>Uczeń udziela informacji i prosi o informacje związane z poznаныmi tematami, popełniając nieliczne błędy językowe, które zwykle nie zakłócają komunikacji; w większości poprawnie reaguje na wypowiedzi rozmówcy, korzystając z poznanego słownictwa i zwrotów.</p> | <p>Uczeń zna większą część wprowadzonych słówek i wyrażeń z wymienionych zakresów tematycznych, wymawia i zapisuje je popełniając nieliczne błędy nie zmieniające znaczenia i nie zakłócające komunikacji; prawie poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.<br/>Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji, systematycznie odrabia pracę domową. Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.<br/>Uczeń zna i stosuje strategie językowe.</p> |
|                          | Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>OCENA Dostateczna</b> | <p>Uczeń zna i posługuje się podstawowym słownictwem; często popełnia błędy w wymowie i zapisie; zna znaczną część podstawowych struktur gramatyczno-leksykalnych, jednak z trudem potrafi je wykorzystać w komunikacji.</p>  | <p>Uczeń rozumie bez problemu polecenia nauczyciela; potrafi wykonać większość zadań na rozumienie ze słuchu, jeśli może kilkakrotnie odsłuchać teksty; rozumie ogólnie proste teksty pisane w za kresie znanych mu tematów i struktur, a także wiele informacji szczegółowych.</p>                                    | <p>Uczeń z niewielką pomocą nauczyciela przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości, relacjonuje wydarzenia z przeszłości.<br/>Uczeń z niewielką pomocą nauczyciela uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia.<br/>Jego wypowiedzi są krótkie, kilkudzaniowe według wzoru, stosuje mało urozmaicone słownictwo; popełnia błędy językowe, które w pewnym stopniu wpływają na zrozumienie wypowiedzi.</p> | <p>Uczeń z niewielką pomocą nauczyciela przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości, relacjonuje wydarzenia z przeszłości.<br/>Uczeń z niewielką pomocą nauczyciela uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia.<br/>Uczeń z niewielką pomocą nauczyciela rozumie zasady obowiązujące w rodzinie.<br/>Komunikację zakłócają błędy w wymowie, intonacji lub w strukturach gramatycznych.</p>                                                                                                      | <p>Uczeń czasami bierze aktywny udział w lekcji, uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową, zna i stosuje niektóre strategie językowe.<br/>Uczeń bierze udział w prezentacji pracy projektowej.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                       |
| <b>OCENA DOPUSZCZAJĄCA</b>                      | Uczeń posługuje się bardzo ograniczonym zakresem słownictwa, utrudniającym realizację poleceń bez pomocy nauczyciela; zna wybrane reguły gramatyczne; w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne; popełnia bardzo liczne błędy | Uczeń rozumie niektóre polecenia nauczyciela; w tekstach słuchanych i czytanych rozumie pojedyncze, podstawowe słowa. Zadania na rozumienie tekstu czytanego i słuchanego sprawiają mu trudność i popełnia bardzo liczne błędy. | Uczeń z trudem tworzy wypowiedzi pisemne; są to bardzo proste teksty tworzone według wzoru; popełnia liczne błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na zrozumienie wypowiedzi. | Uczeń z trudem nawiązuje komunikację z powodu słabej znajomości środków językowych i niepoprawnej wymowy; z pomocą nauczyciela odpowiada na proste pytania i prosi o udzielenie informacji, popełniając błędy, które w znacznym stopniu utrudniają komunikację. | Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem, nie uczestniczy aktywnie w lekcji oraz niesystematycznie odrabia pracę domową. |
|                                                 | Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                       |
| <b>OCENA NIEDOSTATECZNA</b>                     | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.                                                                                                                                                                                            | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.                                                                                                                                                                             | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.                                                                                                                                      | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.                                                                                                                                                                                                             | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.                                                                                   |

| KAPITEL 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Zakres tematyczny:</b> człowiek; życie prywatne; praca</p> <p><b>Leksyka:</b> zainteresowania i umiejętności, uczucia i emocje; członkowie rodziny; praktyka zawodowa, praca dorywcza, zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy</p> <p><b>Gramatyka:</b> przysłówki zaimkowe, zdanie podrzędne celowe: <i>um ... zu</i> oraz <i>damit</i>, tryb przypuszczający <i>Konjunktiv II</i>: forma opisowa <i>würde</i> z bezokolicznikiem, spójnik dwuczłonowy <i>zwar ... aber</i>, tryb przypuszczający <i>Konjunktiv II</i>: czasowniki <i>sein</i>, <i>haben</i> i czasowniki modalne, konstrukcja bezokolicznikowa ze <i>statt ... zu</i> i <i>ohne ... zu</i>,</p> |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ŚRODKI JĘZYKOWE<br>(LEKSYKALNE,<br>GRAMATYCZNE,<br>ORTOGRAFICZNE<br>I FONETYCZNE)                                                                                                                                                  | CZYTANIE I SŁUCHANIE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | PISANIE                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | MÓWIENIE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | INNE KRYTERIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| OCENA<br>CELUJĄCA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.                                                                                                       | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązujący materiał nauczania.                                                                                                                                                                                                           | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.                                                                                                                                                                           | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| OCENA BARDZO DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Uczeń zna prawie wszystkie wprowadzone słówka i wyrażenia z wymienionych zakresów tematycznych, bezbłędnie je wymawia i zapisuje; poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | Uczeń odróżnia fakty od opinii. Uczeń wyciąga wnioski z informacji zawartych w usłyszanym i przeczytanym tekście. Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. | Uczeń umie napisać wypowiedź w formie bloga. Wypowiedzi pisemne ucznia są wielozdaniowe; używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur; stosuje właściwą formę i styl wypowiedzi. Wypowiedź jest spójna i logiczna oraz poprawna pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym. | Uczeń swobodnie i poprawnie prowadzi dialog na temat swoich doświadczeń, stosując czasy przeszłe. Uczeń odpowiada pełnymi zdaniami na pytania dotyczące pracy, zatrudnienia i wykształcenia. Uczeń odgrywa scenkę rozmowy kwalifikacyjnej. Uczeń prawidłowo reaguje na wypowiedzi rozmówcy i korzysta z szerokiego zasobu słownictwa i struktur gramatycznych. Uczeń opowiada wyczerpująco o sobie. Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej siebie lub innych osób. | Uczeń zna prawie wszystkie wprowadzone słówka i wyrażenia z wymienionych zakresów tematycznych, bezbłędnie je wymawia i zapisuje; poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji, systematycznie odrabia pracę domową. Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OCENA Dобра</b>       | <p>Uczeń, popełniając nieliczne błędy, stosuje większość poznanych wyrazów i zwrotów; w większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach; błędy nie zakłócają komunikacji.</p>                  | <p>Uczeń rozumie wszystkie polecenia nauczyciela i na ogół poprawnie wykonuje zadania na rozumienie ze słuchu; rozumie większość informacji szczegółowych w tekście; czyta ze zrozumieniem większość tekstów z poznanych tematów, potrafi podać ogólny sens tekstu i wykonać zadania, popełniając nieliczne błędy.</p> | <p>Uczeń napisać wypowiedź w formie bloga.<br/>Uczeń umie poprawnie napisać list motywacyjny i życiorys przy ubieganiu się o pracę.<br/>Uczeń umie poprawnie napisać notkę blogową.<br/>Uczeń stosuje w miarę urozmaicone słownictwo i poznane struktury, nieliczne błędy nie mają wpływu na zrozumienie jego wypowiedzi.</p>           | <p>Uczeń poprawnie opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska, przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości.<br/>Uczeń poprawnie odpowiada zdaniami na pytania dotyczące pracy, zatrudnienia i wykształcenia.<br/>Uczeń popełnia nieliczne błędy językowe, które zwykle nie zakłócają komunikacji;<br/>w większości poprawnie reaguje na wypowiedzi rozmówcy, korzystając z poznanego słownictwa i zwrotów.</p> | <p>Uczeń zna większą część wprowadzonych słówka i wyrazów z wymienionych zakresów tematycznych, wymawia i zapisuje je popełniając nieliczne błędy nie zmieniające znaczenia i nie zakłócające komunikacji; prawie poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.<br/>Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji, systematycznie odrabia pracę domową.<br/>Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.<br/>Uczeń zna i stosuje strategie językowe.</p> |
|                          | Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>OCENA DOSTATECZNA</b> | <p>Uczeń zna i posługuje się podstawowym słownictwem i wyrażeniami; często popełnia błędy w ich wymowie i zapisie; zna znaczną część podstawowych struktur gramatyczno-leksykalnych, jednak z trudem potrafi je wykorzystać w komunikacji.</p> | <p>Uczeń rozumie bez problemu polecenia nauczyciela; potrafi wykonać większość zadań na rozumienie ze słuchu, jeśli może kilkakrotnie odsłuchać teksty; rozumie ogólnie proste teksty pisane w za kresie znanych mu tematów i struktur, a także wiele informacji szczegółowych.</p>                                    | <p>Uczeń z niewielką pomocą nauczyciela oraz według wzoru potrafi napisać list motywacyjny i życiorys przy ubieganiu się o pracę.<br/>Uczeń umie z niewielką pomocą nauczyciela napisać notkę blogową.<br/>Stosuje mało urozmaicone słownictwo; popełnia błędy językowe, które w pewnym stopniu wpływają na zrozumienie wypowiedzi.</p> | <p>Uczeń z niewielką pomocą nauczyciela opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska, przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości.<br/>Uczeń z niewielką pomocą nauczyciela odpowiada zdaniami na pytania dotyczące pracy, zatrudnienia i wykształcenia.<br/>Komunikację zakłócają błędy w wymowie, intonacji lub w strukturach gramatycznych.</p>                                                               | <p>Uczeń czasami bierze aktywny udział w lekcji, uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową, zna i stosuje niektóre strategie językowe.<br/>Uczeń bierze udział w prezentacji pracy projektowej.<br/>Uczeń realizuje niektóre zadania związane z językiem młodzieżowym, powieścią w odcinkach oraz komiksem.</p>                                                                                                                                                                                                         |
|                          | Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                              |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OCENA DOPUSZCZAJĄCA</b>  | <p>Uczeń posługuje się bardzo ograniczonym zakresem słownictwa, utrudniający m realizację poleceń bez pomocy nauczyciela; zna wybrane reguły gramatyczne; w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne; popełnia bardzo liczne błędy</p> | <p>Uczeń rozumie niektóre polecenia nauczyciela; w tekstach słuchanych i czytanych rozumie pojedyncze, podstawowe słowa. Zadania na rozumienie tekstu czytanego i słuchanego sprawiają mu trudność i popełnia bardzo liczne błędy.</p> | <p>Uczeń z trudem tworzy wypowiedzi pisemne; są to bardzo proste teksty tworzone według wzoru; popełnia liczne błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na zrozumienie wypowiedzi.</p> | <p>Uczeń z trudem nawiązuje komunikację z powodu słabej znajomości środków językowych i niepoprawnej wymowy; z pomocą nauczyciela odpowiada na proste pytania i prosi o udzielenie informacji, popełniając błędy, które w znacznym stopniu utrudniają komunikację.</p> | <p>Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem, nie uczestniczy aktywnie w lekcji oraz niesystematycznie odrabia pracę domową.</p> |
|                             | Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                              |
| <b>OCENA NIEDOSTATECZNA</b> | <p>Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p>                                                                                                                                                                                             | <p>Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p>                                                                                                                                                                             | <p>Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p>                                                                                                                                      | <p>Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p>                                                                                                                                                                                                             | <p>Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p>                                                                                   |