**Komplett plus 3 Plan wynikowy ze szczegółowymi kryteriami oceniania**

**Podstawa programowa w wersji III.2.0**

|  |
| --- |
| **Kapitel 1** |
| **Zakres tematyczny:** człowiek; życie prywatne; praca; zdrowie**Leksyka:** wygląd zewnętrzny, nazwy części ciała, cechy charakteru, uczucia i emocje, znajomi i przyjaciele; zawody i związane z nimi czynności, wybór zawodu, wymarzony zawód**Gramatyka:** czasownik *wissen, c*zas przyszły *Futur I, z*danie dopełnieniowe z *dass,* odmiana słaba rzeczownika rodzaju męskiego, zaimek pytający *was für (ein)*; odmiana przymiotnika po rodzajniku nieokreślonym (mianownik i biernik), rekcja czasownika, zdanie względne |
|  | **ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE)** | **CZYTANIE I SŁUCHANIE** | **PISANIE** | **MÓWIENIE** | **INNE KRYTERIA** |
| **OCENA CELUJĄCA** | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązujący materiał nauczania. | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą. |
| Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. |
| **OCENA BARDZO DOBRA** | Uczeń zna prawie wszystkie wprowadzone słówka i wyrażenia z wymienionych zakresów tematycznych, bezbłędnie je wymawia i zapisuje; poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. Uczeń swobodnie i poprawnie przedstawia osoby na podstawie usłyszanego tekstu. | Uczeń formułuje opis zaginionej osoby oraz swobodnie wypowiada się pisemnie na wszystkie poznane tematy, swobodnie i poprawnie przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości, a jego wypowiedzi pisemne są wielozdaniowe; używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur; stosuje właściwą formę i styl wypowiedzi. Wypowiedź jest spójna i logiczna oraz poprawna pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym.  | Uczeń wyraża emocje związane z przyszłą pracą, życiem prywatnym i edukacją oraz opowiada o planach dalszej edukacji lub pracy swojej i innych osób, wyraża radość i żal z użyciem zdań dopełnieniowych. Uczeń umie poprowadzić dialog dotyczący opisu danej osoby (charakter i wygląd), opisuje osoby ze zdjęcia.Uczeń udziela informacji i prosi o informacje związane z poznanymi tematami; prawidłowo reaguje na wypowiedzi rozmówcy i korzysta z szerokiego zasobu słownictwa i struktur gramatycznych. | Uczeń zna prawie wszystkie wprowadzone słówka i wyrażenia z wymienionych zakresów tematycznych, bezbłędnie je wymawia i zapisuje; poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji, systematycznie odrabia pracę domową. Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.  |
| Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. |
| **OCENA DOBRA** | Uczeń, popełniając nieliczne błędy, stosuje większość poznanych wyrazów i zwrotów; w większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach; błędy nie zakłócają komunikacji. | Uczeń rozumie wszystkie polecenia nauczyciela i na ogół poprawnie wykonuje zadania na rozumienie ze słuchu; rozumie większość informacji szczegółowych w tekście; czyta ze zrozumieniem większość tekstów z poznanych tematów, potrafi podać ogólny sens tekstu i wykonać zadania, popełniając nieliczne błędy. | Uczeń poprawnie formułuje opis zaginionej osoby, potrafi poprawnie wypowiedzieć się pisemnie na większość poznanych tematów, stosując w miarę urozmaicone słownictwo i poznane struktury, nieliczne błędy nie mają wpływu na zrozumienie jegowypowiedzi.  | Uczeń wyraża emocje związane z przyszłą pracą, życiem prywatnym i edukacją oraz w miarę poprawnie opowiada o planach dalszej edukacji lub pracy swojej i innych osób.Uczeń umie poprowadzić dialog dotyczący opisu danej osoby (charakter i wygląd), opisuje osoby ze zdjęcia.Uczeń udziela informacji i prosi o informacje związane z poznanymi tematami, popełniając nieliczne błędy językowe, które zwykle nie zakłócają komunikacji; w większości poprawnie reaguje na wypowiedzi rozmówcy, korzystając z poznanego słownictwa i zwrotów. | Uczeń zna większą część wprowadzonych słówka i wyrażeń z wymienionych zakresów tematycznych, wymawia i zapisuje je popełniając nieliczne błędy nie zmieniające znaczenia i nie zakłócające komunikacji; prawie poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji, systematycznie odrabia pracę domową. Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. Uczeń zna i stosuje strategie językowe.  |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. |
| **OCENA DOSTATECZNA** | Uczeń zna i posługuje się podstawowym słownictwem i wyrażeniami; częstopopełnia błędy w ichwymowie i zapisie; zna znaczną częśćpodstawowych struktur gramatyczno-leksykalnych,jednak z trudem potrafi jewykorzystać w komunikacji. | Uczeń rozumie bezproblemu polecenianauczyciela; potrafiwykonać większość zadańna rozumienie ze słuchu,jeśli może kilkakrotnieodsłuchać teksty; rozumie ogólnie proste teksty pisanew za kresie znanych mutematów i struktur, a takżewiele informacjiszczegółowych. | Uczeń tworzy krótkie,kilkuzdaniowe wypowiedzipisemne wedługwzoru, w prostysposób opisuje wygląd zewnętrzny i charakter danej osoby stosując mało urozmaicone słownictwo;popełnia błędy językowe,które w pewnym stopniuwpływają na zrozumieniewypowiedzi. | Uczeń z niewielką pomocą potrafi wyrazić emocje związane z przyszłą pracą, życiem prywatnym i edukacją oraz opowiada o planach dalszej edukacji lub pracy swojej i innych osób. Uczeń z niewielką pomocą umie poprowadzić dialog dotyczący opisu danej osoby (charakter i wygląd) i opisuje osoby ze zdjęcia.Uczeń potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące go osobiście oraz z niewielką pomocą zadaćproste pytanie rozmówcyna poznane tematy,komunikację zakłócająbłędy w wymowie, intonacji lub w strukturach gramatycznych. | Uczeń czasami bierze aktywny udział w lekcji, uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową, zna i stosuje niektóre strategie językowe.  |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | Uczeń posługuje się bardzo ograniczonym zakresem słownictwa, utrudniający mrealizację poleceń bezpomocy nauczyciela; zna wybrane reguły gramatyczne;w niewielkim stopniu stosuje poznane strukturygramatyczne; popełniabardzo liczne błędy | Uczeń rozumie niektórepolecenia nauczyciela;w tekstach słuchanychi czytanych rozumie pojedyncze, podstawowe słowa. Zadania narozumienie tekstu czytanegoi słuchanego sprawiają mu trudnośći popełnia bardzo licznebłędy. | Uczeń z trudem tworzywypowiedzi pisemne; są to bardzo proste teksty tworzonewedług wzoru; popełnialiczne błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na zrozumienie wypowiedzi. | Uczeń z trudem nawiązujekomunikację z powodusłabej znajomości środkówjęzykowych i niepoprawnejwymowy; z pomocą nauczyciela odpowiada na proste pytania i prosi o udzielenie informacji,popełniając błędy, które w znacznym stopniu utrudniają komunikację. | Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem, nie uczestniczy aktywnie w lekcji oraz niesystematycznie odrabia pracę domową. |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. |
| **OCENA NIEDOSTATECZNA** | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |

|  |
| --- |
| **KAPITEL 2**  |
| **Zakres tematyczny:** człowiek; życie prywatne; zakupy i usługi;żywienie;podróżowanie i turystyka**Leksyka:** uczucia i emocje, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru; przyjaciele, formy spędzania czasu wolnego, randka, ważny dzień w życiu; towary, kupowanie, korzystanie z usług, środki płatnicze, promocja; lokale gastronomiczne; środki transportu; baza noclegowa, wycieczki, zwiedzanie**Gramatyka:** pytania zależne, forma stopnia najwyższego w funkcji orzecznika, czasowniki *einsteigen, aussteigen* i przyimki *in, an, aus,* zaimek pytający *welch- i was für ein/eine,* odmiana przymiotnika po rodzajniku określonym i zaimku wskazującym (mianownik, biernik, celownik), forma stopnia najwyższego przymiotnika w roli przydawki, rekcja czasownika i przymiotnika, przysłówki zaimkowe |
|  | **ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE)** | **CZYTANIE I SŁUCHANIE** | **PISANIE** | **MÓWIENIE** | **INNE KRYTERIA** |
| **OCENA CELUJĄCA** | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązujący materiał nauczania. | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą. |
| Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. |
| **OCENA BARDZO DOBRA** | Uczeń zna prawie wszystkie wprowadzone słówka i wyrażenia z wymienionych zakresów tematycznych, bezbłędnie je wymawia i zapisuje; poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.  | Uczeń umie zaplanować wycieczkę i napisać e-mail o swoich planach związanych z podróżą, wykorzystując stosowne słownictwo. Uczeń przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości, a jego wypowiedzi pisemne są wielozdaniowe; używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur; stosuje właściwą formę i styl wypowiedzi. Wypowiedź jest spójna i logiczna oraz poprawna pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym.  | Uczeń szczegółowo opisuje ubrania i styl ubierania się danej osoby z wybranego zdjęcia.Uczeń umie nazwać lokale gastronomiczne.Uczeń odgrywa scenkę w restauracji.Uczeń bierze aktywny udział w rozmowie; w sposób swobodny udziela informacji i prosi o informacje związane z poznanymi tematami; prawidłowo reaguje na wypowiedzi rozmówcy i korzysta z szerokiego zasobu słownictwa i struktur gramatycznych.Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej siebie lub innych osób. | Uczeń zna prawie wszystkie wprowadzone słówka i wyrażenia z wymienionych zakresów tematycznych, bezbłędnie je wymawia i zapisuje; poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji, systematycznie odrabia pracę domową. Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.  |
| Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. |
| **OCENA DOBRA** | Uczeń, popełniając nieliczne błędy, stosuje większość poznanych wyrazów i zwrotów; w większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniachi własnych wypowiedziach; błędy nie zakłócają komunikacji. | Uczeń rozumie wszystkie polecenia nauczyciela i na ogół poprawnie wykonuje zadania na rozumienie ze słuchu; rozumie większość informacji szczegółowych w tekście; czyta ze zrozumieniem większość tekstów z poznanych tematów, potrafi podać ogólny sens tekstu i wykonać zadania, popełniając nieliczne błędy. | Uczeń poprawnie planuje wyjazd i pisze e-mail o swoich planach związanych z podróżą, wykorzystując stosowne słownictwo.Uczeń potrafi w prostysposób wypowiedzieć siępisemnie na większość poznanych tematów, stosując w miarę urozmaicone słownictwo i poznane struktury, nieliczne błędy nie mają wpływu na zrozumienie jegowypowiedzi.  | Uczeń poprawnie opisuje ubrania i styl ubierania się, doradza w kwestii ubrania.Uczeń opisuje przebieg ważnego dnia w życiu.Uczeń opisuje wycieczkę, umie dokonać wyboru miejsca noclegowego.Uczeń udziela informacji i prosi o informacje związane z poznanymi tematami, popełniając nieliczne błędy językowe, które zwykle nie zakłócają komunikacji; w większości poprawnie reaguje na wypowiedzi rozmówcy, korzystając z poznanego słownictwa i zwrotów. | Uczeń zna większą część wprowadzonych słówka i wyrażeń z wymienionych zakresów tematycznych, wymawia i zapisuje je popełniając nieliczne błędy nie zmieniające znaczenia i nie zakłócające komunikacji; prawie poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji, systematycznie odrabia pracę domową. Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. Uczeń zna i stosuje strategie językowe.  |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. |
| **OCENA DOSTATECZNA** | Uczeń zna i posługuje się podstawowym słownictwem, częstopopełnia błędy w wymowie i zapisie; zna znaczną częśćpodstawowych struktur gramatyczno-leksykalnych,jednak z trudem potrafi jewykorzystać w komunikacji. | Uczeń rozumie bezproblemu polecenianauczyciela; potrafiwykonać większość zadańna rozumienie ze słuchu,jeśli może kilkakrotnieodsłuchać teksty; rozumie ogólnie proste teksty pisanew za kresie znanych mutematów i struktur, a takżewiele informacjiszczegółowych. | Uczeń tworzy krótkie,kilkuzdaniowe wypowiedzipisemne wedługwzoru, redaguje prosty e-mail opisując plany związane z podróżą, stosując małourozmaicone słownictwo;popełnia błędy językowe,które w pewnym stopniuwpływają na zrozumieniewypowiedzi. | Uczeń przy pomocy nauczycielaw prosty sposób opisuje ubrania i stylubierania się, doradza w kwestii ubrania.Uczeń przy pomocy nauczyciela prosto opisuje przebieg ważnego dnia w życiu.Uczeń przy pomocy nauczyciela opisuje wycieczkę, przy pomocy nauczyciela umie dokonać wyboru miejsca noclegowego.Uczeń potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące go osobiście oraz z niewielką pomocą zadaćproste pytanie rozmówcyna poznane tematy,komunikację zakłócająbłędy w wymowie, intonacji lub w strukturach gramatycznych. | Uczeń czasami bierze aktywny udział w lekcji, uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową, zna i stosuje niektóre strategie językowe.  |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | Uczeń posługuje się bardzo ograniczonym zakresem słownictwa, utrudniający mrealizację poleceń bezpomocy nauczyciela; znawybrane reguły gramatyczne;w niewielkim stopniu stosuje poznane strukturygramatyczne; popełniabardzo liczne błędy | Uczeń rozumie niektórepolecenia nauczyciela;w tekstach słuchanychi czytanych rozumie pojedyncze, podstawowe słowa. Zadania narozumienie tekstu czytanegoi słuchanego sprawiają mu trudność i popełnia bardzo licznebłędy. | Uczeń z trudem tworzywypowiedzi pisemne; są to bardzo proste teksty tworzonewedług wzoru; popełnialiczne błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na zrozumienie wypowiedzi. | Uczeń z trudem nawiązujekomunikację z powodusłabej znajomości środkówjęzykowych i niepoprawnejwymowy; z pomocą nauczyciela odpowiada na proste pytania i prosi o udzielenie informacji,popełniając błędy, które wznacznym stopniu utrudniają komunikację. | Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem, nie uczestniczy aktywnie w lekcji oraz niesystematycznie odrabia pracę domową. |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. |
| **OCENA NIEDOSTATECZNA** | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |

|  |
| --- |
| **KAPITEL 3**  |
| **Zakres tematyczny:** człowiek; miejsce zamieszkania; życie prywatne; podróżowanie i turystyka; nauka i technika **Leksyka:** okresy życia, uczucia i emocje; prace domowe; rodzina, styl życia, wspomnienia, relacje, konflikty i problemy; korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych, obsługa laptopa**Gramatyka:** czas przeszły *Präteritum* (czasowniki regularne i nieregularne), zdania podrzędne czasowe z *als, wenn, während i bevor,* przyimki wymagające użycia dopełniaczazdanie podrzędne przyzwalające z *obwohl, c*zasownik *lassen,*  |
|  | **ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE)** | **CZYTANIE I SŁUCHANIE** | **PISANIE** | **MÓWIENIE** | **INNE KRYTERIA** |
| **OCENA CELUJĄCA** | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązujący materiał nauczania. | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.  | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą. |
| Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. |
| **OCENA BARDZO DOBRA** | Uczeń zna prawie wszystkie wprowadzone słówka i wyrażenia z wymienionych zakresów tematycznych, bezbłędnie je wymawia i zapisuje; poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.  | Uczeń umie napisać poprawne odpowiedzi na pytania według treści napisanego tekstu.Uczeń przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości, a jego wypowiedzi pisemne są wielozdaniowe; używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur; stosuje właściwą formę i styl wypowiedzi. Wypowiedź jest spójna i logiczna oraz poprawna pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym.  | Uczeń swobodnie i poprawnie umie opowiedzieć i streścić usłyszaną historię dotyczącą przeszłości.Uczeń swobodnie i poprawnie przeprowadza wywiad z członkiem rodziny, np. z babcią albo dziadkiem o czasach jego / jej młodości. Uczeń prawidłowo reaguje na wypowiedzi rozmówcy i korzysta z szerokiego zasobu słownictwa i struktur gramatycznych.Uczeń opowiada wyczerpująco o sobie. Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej siebie lub innych osób. | Uczeń zna prawie wszystkie wprowadzone słówka i wyrażenia z wymienionych zakresów tematycznych, bezbłędnie je wymawia i zapisuje; poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji, systematycznie odrabia pracę domową. Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.  |
| Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. |
| **OCENA DOBRA** | Uczeń, popełniając nieliczne błędy, stosuje większość poznanych wyrazów i zwrotów; w większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach; błędy nie zakłócają komunikacji. | Uczeń rozumie wszystkie polecenia nauczyciela i na ogół poprawnie wykonuje zadania na rozumienie ze słuchu; rozumie większość informacji szczegółowych w tekście; czyta ze zrozumieniem większość tekstów z poznanych tematów, potrafi podać ogólny sens tekstu i wykonać zadania, popełniając nieliczne błędy. | Uczeń poprawnie opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska.Uczeń poprawnie przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości, relacjonuje wydarzenia z przeszłości.Uczeń poprawie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia.Uczeń stosuje w miarę urozmaicone słownictwo i poznane struktury, nieliczne błędy nie mają wpływu na zrozumienie jegowypowiedzi.  | Uczeń poprawnie przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości, relacjonuje wydarzenia z przeszłości.Uczeń poprawnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia.Uczeń rozumie zasady obowiązujące w rodzinie.Uczeń udziela informacji i prosi o informacje związane z poznanymi tematami, popełniając nieliczne błędy językowe, które zwykle nie zakłócają komunikacji; w większości poprawnie reaguje na wypowiedzi rozmówcy, korzystając z poznanego słownictwa i zwrotów. | Uczeń zna większą część wprowadzonych słówka i wyrażeń z wymienionych zakresów tematycznych, wymawia i zapisuje je popełniając nieliczne błędy nie zmieniające znaczenia i nie zakłócające komunikacji; prawie poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji, systematycznie odrabia pracę domową. Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. Uczeń zna i stosuje strategie językowe.  |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. |
| **OCENA DOSTATECZNA** | Uczeń zna i posługuje się podstawowym słownictwem; częstopopełnia błędy w wymowie i zapisie; zna znaczną częśćpodstawowych struktur gramatyczno-leksykalnych,jednak z trudem potrafi jewykorzystać w komunikacji. | Uczeń rozumie bezproblemu polecenianauczyciela; potrafiwykonać większość zadańna rozumienie ze słuchu,jeśli może kilkakrotnieodsłuchać teksty; rozumie ogólnie proste teksty pisanew za kresie znanych mutematów i struktur, a takżewiele informacjiszczegółowych. | Uczeń z niewielką pomocą nauczyciela przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości, relacjonuje wydarzenia z przeszłości.Uczeń z niewielką pomocą nauczyciela uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia.Jego wypowiedzi są krótkie,kilkuzdaniowe wedługwzoru, stosuje małourozmaicone słownictwo;popełnia błędy językowe,które w pewnym stopniuwpływają na zrozumieniewypowiedzi. | Uczeń z niewielką pomocą nauczyciela przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości, relacjonuje wydarzenia z przeszłości.Uczeń z niewielką pomocą nauczyciela uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia.Uczeń z niewielką pomocą nauczyciela rozumie zasady obowiązujące w rodzinie.Komunikację zakłócająbłędy w wymowie, intonacji lub w strukturach gramatycznych. | Uczeń czasami bierze aktywny udział w lekcji, uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową, zna i stosuje niektóre strategie językowe. Uczeń bierze udział w prezentacji pracy projektowej. |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | Uczeń posługuje się bardzo ograniczonym zakresem słownictwa, utrudniającymrealizację poleceń bezpomocy nauczyciela; znawybrane reguły gramatyczne;w niewielkim stopniu stosuje poznane strukturygramatyczne; popełniabardzo liczne błędy | Uczeń rozumie niektórepolecenia nauczyciela;w tekstach słuchanychi czytanych rozumie pojedyncze, podstawowe słowa. Zadania narozumienie tekstu czytanegoi słuchanego sprawiają mu trudność i popełnia bardzo licznebłędy. | Uczeń z trudem tworzywypowiedzi pisemne; są to bardzo proste teksty tworzonewedług wzoru; popełnialiczne błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na zrozumienie wypowiedzi. | Uczeń z trudem nawiązujekomunikację z powodusłabej znajomości środkówjęzykowych i niepoprawnejwymowy; z pomocą nauczyciela odpowiada na proste pytania i prosi o udzielenie informacji,popełniając błędy, które wznacznym stopniu utrudniają komunikację. | Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem, nie uczestniczy aktywnie w lekcji oraz niesystematycznie odrabia pracę domową. |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. |
| **OCENA NIEDOSTATECZNA** | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |

|  |
| --- |
| **KAPITEL 4**  |
| **Zakres tematyczny:** człowiek; życie prywatne; praca**Leksyka:** zainteresowania i umiejętności, uczucia i emocje; członkowie rodziny; praktyka zawodowa, praca dorywcza, zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy**Gramatyka:** przysłówki zaimkowe, zdanie podrzędne celowe: *um … zu* oraz *damit,* tryb przypuszczający *Konjunktiv II:* forma opisowa *würde* z bezokolicznikiem, spójnik dwuczłonowy *zwar … aber,* tryb przypuszczający *Konjunktiv II:* czasowniki *sein*, *haben* i czasowniki modalne, konstrukcja bezokolicznikowa ze *statt … zu*i *ohne … zu,*  |
|  | **ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE)** | **CZYTANIE I SŁUCHANIE** | **PISANIE** | **MÓWIENIE** | **INNE KRYTERIA** |
| **OCENA CELUJĄCA** | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązujący materiał nauczania. | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.  | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.  | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą.   |
| Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. |
| **OCENA BARDZO DOBRA** | Uczeń zna prawie wszystkie wprowadzone słówka i wyrażenia z wymienionych zakresów tematycznych, bezbłędnie je wymawia i zapisuje; poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | Uczeń odróżnia fakty od opinii.Uczeń wyciąga wnioski z informacji zawartych w usłyszanym i przeczytanym tekście.Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.  | Uczeń umie umie napisać wypowiedź w formie bloga. Wypowiedzi pisemne ucznia są wielozdaniowe; używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur; stosuje właściwą formę i styl wypowiedzi. Wypowiedź jest spójna i logiczna oraz poprawna pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym.  | Uczeń swobodnie i poprawnie prowadzi dialog na temat swoich doświadczeń, stosując czasy przeszłe.Uczeń odpowiada pełnymi zdaniami na pytania dotyczące pracy, zatrudnienia i wykształcenia.Uczeń odgrywa scenkę rozmowy kwalifikacyjnej.Uczeń prawidłowo reaguje na wypowiedzi rozmówcy i korzysta z szerokiego zasobu słownictwa i struktur gramatycznych.Uczeń opowiada wyczerpująco o sobie. Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej siebie lub innych osób.  | Uczeń zna prawie wszystkie wprowadzone słówka i wyrażenia z wymienionych zakresów tematycznych, bezbłędnie je wymawia i zapisuje; poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji, systematycznie odrabia pracę domową. Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.  |
| Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. |
| **OCENA DOBRA** | Uczeń, popełniając nieliczne błędy, stosuje większość poznanych wyrazów i zwrotów; w większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach; błędy nie zakłócają komunikacji. | Uczeń rozumie wszystkie polecenia nauczyciela i na ogół poprawnie wykonuje zadania na rozumienie ze słuchu; rozumie większość informacji szczegółowych w tekście; czyta ze zrozumieniem większość tekstów z poznanych tematów, potrafi podać ogólny sens tekstu i wykonać zadania, popełniając nieliczne błędy. | Uczeń napisać wypowiedź w formiebloga.Uczeń umie poprawnie napisać list motywacyjny i życiorys przy ubieganiu się o pracę.Uczeń umie poprawnie napisać notkę blogową.Uczeń stosuje w miarę urozmaicone słownictwo i poznane struktury, nieliczne błędy nie mają wpływu na zrozumienie jegowypowiedzi.  | Uczeń poprawnie opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska, przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości.Uczeń poprawnie odpowiada zdaniami na pytania dotyczące pracy, zatrudnienia i wykształcenia.Uczeń popełnia nieliczne błędy językowe, które zwykle nie zakłócają komunikacji; w większości poprawnie reaguje na wypowiedzi rozmówcy, korzystając z poznanego słownictwa i zwrotów. | Uczeń zna większą część wprowadzonych słówka i wyrażeń z wymienionych zakresów tematycznych, wymawia i zapisuje je popełniając nieliczne błędy nie zmieniające znaczenia i nie zakłócające komunikacji; prawie poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji, systematycznie odrabia pracę domową. Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. Uczeń zna i stosuje strategie językowe.  |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. |
| **OCENA DOSTATECZNA** | Uczeń zna i posługuje się podstawowym słownictwem i wyrażeniami; częstopopełnia błędy w ichwymowie i zapisie; zna znaczną częśćpodstawowych struktur gramatyczno-leksykalnych,jednak z trudem potrafi jewykorzystać w komunikacji. | Uczeń rozumie bezproblemu polecenianauczyciela; potrafiwykonać większość zadańna rozumienie ze słuchu,jeśli może kilkakrotnieodsłuchać teksty; rozumie ogólnie proste teksty pisanew za kresie znanych mutematów i struktur, a takżewiele informacjiszczegółowych. | Uczeń z niewielką pomocą nauczyciela oraz według wzoru potrafi napisać list motywacyjny i życiorys przy ubieganiu się o pracę.Uczeń umie z niewielką pomocą nauczyciela napisać notkę blogową.Stosuje mało urozmaicone słownictwo; popełnia błędy językowe, które w pewnym stopniu wpływają na zrozumienie wypowiedzi. | Uczeń z niewielką pomocą nauczyciela opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska, przedstawia fakty z przeszłościi teraźniejszości.Uczeń z niewielką pomocą nauczyciela odpowiada zdaniami na pytania dotyczące pracy, zatrudnienia i wykształcenia.Komunikację zakłócająbłędy w wymowie, intonacji lub w strukturach gramatycznych. | Uczeń czasami bierze aktywny udział w lekcji, uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową, zna i stosuje niektóre strategie językowe. Uczeń bierze udział w prezentacji pracy projektowej.Uczeń realizuje niektóre zadania związane z językiem młodzieżowym, powieścią w odcinkach oraz komiksem. |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | Uczeń posługuje się bardzo ograniczonym zakresem słownictwa, utrudniający mrealizację poleceń bezpomocy nauczyciela; znawybrane reguły gramatyczne;w niewielkim stopniu stosuje poznane strukturygramatyczne; popełniabardzo liczne błędy | Uczeń rozumie niektórepolecenia nauczyciela;w tekstach słuchanychi czytanych rozumie pojedyncze, podstawowe słowa. Zadania narozumienie tekstu czytanegoi słuchanego sprawiają mu trudność i popełnia bardzo licznebłędy. | Uczeń z trudem tworzywypowiedzi pisemne; są to bardzo proste teksty tworzonewedług wzoru; popełnialiczne błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na zrozumienie wypowiedzi. | Uczeń z trudem nawiązujekomunikację z powodusłabej znajomości środkówjęzykowych i niepoprawnejwymowy; z pomocą nauczyciela odpowiada na proste pytania i prosi o udzielenie informacji,popełniając błędy, które wznacznym stopniu utrudniają komunikację. | Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem, nie uczestniczy aktywnie w lekcji oraz niesystematycznie odrabia pracę domową. |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. |
| **OCENA NIEDOSTATECZNA** | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |