

## Komplett plus 2 Plan wynikowy ze szczegółowymi kryteriami oceniania

### Podstawa programowa w wersji III.2

Kapitel 1					
<p><b>Zakres tematyczny:</b> człowiek; zdrowie; podróżowanie i turystyka; zakupy i usługi; życie społeczne, podstawowa wiedza o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem niemieckim oraz o kraju ojczystym</p> <p><b>Leksyka:</b> wygląd zewnętrzny; porady i polecenia, rozmowa u lekarza, opisywanie samopoczucia, udzielanie wskazówek dotyczących zdrowego trybu życia; orientacja w mieście, nazwy obiektów w mieście, pytanie o drogę i opisywanie drogi do określonego miejsca, rodzaje sklepów, towary, kupowanie, środki płatnicze, zjawiska społeczne</p> <p><b>Gramatyka:</b> tryb rozkazujący, przyimki i przysłówki lokalne, czasowniki modalne <i>müssen, wollen, können, dürfen</i>, przyimki lokalne z nazwami sklepów i obiektów publicznych, stopień wyższy przymiotnika, zaimki <i>welcher, welche, welches, dieser, diese, dieses</i>, czasownik <i>gefallen</i></p>					
	ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE)	CZYTANIE I SŁUCHANIE	PISANIE	MÓWIENIE	INNE KRYTERIA
OCENA CELUJĄCA	Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.	Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązujący materiał nauczania.	Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania	Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. Uczeń odgrywa scenkę i stosuje elementy języka młodzieżowego w wypowiedziach.	Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą.
Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.					

	<p>Uczeń zna prawie wszystkie wprowadzone słówka i wyrażenia z wymienionych zakresów tematycznych, bezbłędnie je wymawia i zapisuje; poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.</p>	<p>Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. Uczeń swobodnie i poprawnie przedstawia osoby na podstawie usłyszanego tekstu.</p>	<p>Uczeń formułuje wypowiedź na forum na temat ubrań markowych. Uczeń opisuje centrum handlowe. Uczeń odpowiada na e-mail kolegi. Uczeń przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości, a jego wypowiedzi pisemne są wielozdaniowe; używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur; stosuje właściwą formę i styl wypowiedzi. Wypowiedź jest spójna i logiczna oraz poprawna pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym.</p>	<p>Uczeń swobodnie i poprawnie odgrywa scenkę „U lekarza”; swobodnie i poprawnie opisuje swoją drogę do szkoły. Uczeń swobodnie opisuje swoje zwyczaje zakupowe. Uczeń w sposób swobodny udziela informacji i prosi o informacje związane z poznanymi tematami; prawidłowo reaguje na wypowiedzi rozmówcy i korzysta z szerokiego zasobu słownictwa i struktur gramatycznych.</p>	<p>Uczeń przygotowuje obszerny opis osoby, jej stylu życia, upodobań i rodziny, wykonuje zadania do vloga i przygotowuje własny film. Uczeń zna prawie wszystkie wprowadzone słówka i wyrażenia z wymienionych zakresów tematycznych, bezbłędnie je wymawia i zapisuje; poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji, systematycznie odrabia pracę domową. Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.</p>
Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.					

<b>OCENA DOBRA</b>	<p>Uczeń, popełniając nieliczne błędy, stosuje większość poznanych wyrazów i zwrotów; w większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach; błędy nie zakłócają komunikacji.</p>	<p>Uczeń rozumie wszystkie polecenia nauczyciela i na ogół poprawnie wykonuje zadania na rozumienie ze słuchu; rozumie większość informacji szczegółowych w tekście; czyta ze zrozumieniem większość tekstów z poznanych tematów, potrafi podać ogólny sens tekstu i wykonać zadania, popełniając nieliczne błędy.</p>	<p>Uczeń potrafi sformułować wypowiedź na forum na temat ubrań markowych oraz opisać swoje zwyczaje zakupowe. Uczeń opisuje centrum handlowe. Uczeń odpowiada na e-mail kolegi. Uczeń potrafi wypowiedzieć się pisemnie na większość poznanych tematów, stosując w miarę urozmaicone słownictwo i poznane struktury, nieliczne błędy nie mają wpływu na zrozumienie jego wypowiedzi.</p>	<p>Uczeń poprawnie odgrywa scenkę „U lekarza”. Uczeń poprawnie nazywa obiekty w mieście, pyta o drogę, opisuje drogę do określonego miejsca, formułuje polecenia, stosując tryb rozkazujący w liczbie mnogiej. Uczeń udziela informacji, popełniając nieliczne błędy językowe, które zwykle nie zakłócają komunikacji; w większości poprawnie reaguje na wypowiedzi rozmówcy, korzystając z poznanego słownictwa i zwrotów.</p>	<p>Uczeń przygotowuje opis osoby, jej stylu życia, upodobań i rodziny. Uczeń zna większą część wprowadzonych słówek i wyrazów z wymienionych zakresów tematycznych, wymawia i zapisuje je popełniając nieliczne błędy nie zmieniające znaczenia i nie zakłócające komunikacji; prawie poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji, systematycznie odrabia pracę domową. Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. Uczeń zna i stosuje strategie językowe.</p>
	Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.				
<b>OCENA DOSTATECZNA</b>	<p>Uczeń zna i posługuje się podstawowym słownictwem i wyrażeniami; często popełnia błędy w ich wymowie i zapisie; zna znaczną część podstawowych struktur gramatyczno-leksykalnych, jednak z trudem potrafi je wykorzystać w komunikacji.</p>	<p>Uczeń rozumie bez problemu polecenia nauczyciela; potrafi wykonać większość zadań na rozumienie ze słuchu, jeśli może kilkakrotnie odsłuchać teksty; rozumie ogólnie proste teksty pisane w za kresie znanych mu tematów i struktur, a także wiele informacji szczegółowych.</p>	<p>Uczeń tworzy krótkie, kilkuzdaniowe wypowiedzi pisemne według wzoru, w prosty sposób formułuje wypowiedź na forum na temat ubrań markowych, stosując mało urozmaicone słownictwo; popełnia błędy językowe, które w pewnym stopniu wpływają na zrozumienie wypowiedzi.</p>	<p>Uczeń odgrywa scenkę „U lekarza”; w prosty sposób opisuje drogę do określonego miejsca, potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące go osobiście oraz z niewielką pomocą zadać proste pytanie rozmówcy na poznane tematy, komunikację zakłócają błędy w wymowie, intonacji lub w strukturach gramatycznych.</p>	<p>Uczeń z niewielką pomocą przygotowuje opis osoby, jej stylu życia, upodobań i rodziny. Uczeń czasami bierze aktywny udział w lekcji, uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową, zna i stosuje niektóre strategie językowe.</p>
	Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.				

<b>OCENA DOPUSZCZAJĄCA</b>	<p>Uczeń postępuje się bardzo o granicznym zakresie słownictwa, utrudniający m realizację poleceń bez pomocy nauczyciela; zna wybrane reguły gramatyczne; w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne; popełnia bardzo liczne błędy.</p>	<p>Uczeń rozumie niektóre polecenia nauczyciela; w tekstach słuchanych i czytanych rozumie pojedyncze, podstawowe słowa. Zadania na rozumienie tekstu czytanego i słuchanego sprawiają mu trudność i popełnia bardzo liczne błędy.</p>	<p>Uczeń z trudem tworzy wypowiedzi pisemne; są to bardzo proste teksty tworzone według wzoru; popełnia liczne błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na zrozumienie wypowiedzi.</p>	<p>Uczeń z trudem nawiązuje komunikację z powodu słabej znajomości środków językowych i niepoprawnej wymowy; z pomocą nauczyciela odpowiada na proste pytania i prosi o udzielenie informacji, popełniając błędy, które w znacznym stopniu utrudniają komunikację.</p>	<p>Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem, nie uczestniczy aktywnie w lekcji oraz niesystematycznie odrabia pracę domową.</p>
	Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.				
<b>OCENA NIEDOSTATECZNA</b>	<p>Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p>	<p>Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p>	<p>Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p>	<p>Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p>	<p>Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p>

## KAPITEL 2

**Zakres tematyczny:** życie prywatne; podróżowanie i turystyka; świat przyrody; podstawowa wiedza o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem niemieckim oraz o kraju ojczystym; rozwijanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej

**Leksyka:** czynności życia codziennego, czynności w czasie wolnym, święta i uroczystości, planowanie udziału w przyjęciu; nazywanie środków transportu, wycieczki; pory roku, nazwy zjawisk atmosferycznych, pogoda

**Gramatyka:** czasownik *werden*, czas przeszły *Präteritum* czasowników posiłkowych i modalnych, czas przeszły *Perfekt*, określenie sposobu: przysłówki *womit* i przyimek *mit*, określenia czasu

	ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE)	CZYTANIE I SŁUCHANIE	PISANIE	MÓWIENIE	INNE KRYTERIA
<b>OCENA CELUJĄCA</b>	Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.	Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązujący materiał nauczania.	Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.	Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. Uczeń stosuje elementy języka młodzieżowego w wypowiedziach.	Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą. Uczeń wyszukuje w Internecie informacje na temat prawa jazdy w Niemczech i przedstawia je na forum klasy.
	Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.				
<b>OCENA BARDZO DOBRA</b>	Uczeń zna prawie wszystkie wprowadzone słówka i wyrażenia z wymienionych zakresów tematycznych, bezbłędnie je wymawia i zapisuje; poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	Uczeń odpowiada na pytania z ankiety. Uczeń swobodnie i obszernie opisuje na blogu najpiękniejszy czas w swoim życiu, przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości, a jego wypowiedzi pisemne są wielozdaniowe; używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur; stosuje właściwą formę i styl wypowiedzi. Wypowiedź jest spójna i logiczna oraz poprawna pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym.	Uczeń prawidłowo i swobodnie opowiada o swoich planach udziału w przyjęciu, relacjonuje szczególny dzień w życiu; w atrakcyjny sposób formułuje wskazówki dotyczące wycieczek w okolicy, szczegółowo opowiada o pobycie na camping, swobodnie rozmawia o minionych zdarzeniach. Uczeń bierze aktywny udział w rozmowie; w sposób swobodny udziela informacji i prosi o informacje związane z poznanymi tematami; prawidłowo reaguje na wypowiedzi rozmówcy i korzysta z szerokiego zasobu słownictwa i struktur gramatycznych. Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej siebie lub innych osób.	Uczeń wykonuje zadania do vloga i przygotowuje własny film. Uczeń zna prawie wszystkie wprowadzone słówka i wyrażenia z wymienionych zakresów tematycznych, bezbłędnie je wymawia i zapisuje; poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji, systematycznie odrabia pracę domową. Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.
	Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.				

<b>OCENA DOBRA</b>	<p>Uczeń, popełniając nieliczne błędy, stosuje większość poznanych wyrazów i zwrotów; w większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach; błędy nie zakłócają komunikacji.</p>	<p>Uczeń rozumie wszystkie polecenia nauczyciela i na ogół poprawnie wykonuje zadania na rozumienie ze słuchu; rozumie większość informacji szczegółowych w tekście; czyta ze zrozumieniem większość tekstów z poznanych tematów, potrafi podać ogólny sens tekstu i wykonać zadania, popełniając nieliczne błędy.</p>	<p>Uczeń odpowiada na pytania z ankiety. Uczeń tworzy wypowiedź pisemną dotyczącą szczególnego dnia w życiu; potrafi w prosty sposób wypowiedzieć się pisemnie na większość poznanych tematów, stosując w miarę urozmaicone słownictwo i poznane struktury, nieliczne błędy nie mają wpływu na zrozumienie jego wypowiedzi.</p>	<p>Uczeń prawidłowo nazywa środki transportu, pyta o sposób podróżowania i odpowiada na pytanie, określa wiek osób, opisuje przyjęcie. Uczeń relacjonuje szczególny dzień w życiu; poprawnie formułuje wskazówki dotyczące wycieczek w okolicy, opowiada o pobycie na campingu, rozmawia o minionych zdarzeniach. Uczeń popełnia nieliczne błędy językowe, które zwykle nie zakłócają komunikacji; w większości poprawnie reaguje na wypowiedzi rozmówcy, korzystając z poznanego słownictwa i zwrotów.</p>	<p>Uczeń zna większą część wprowadzonych słówek i wyrażen z wymienionych zakresów tematycznych, wymawia i zapisuje je popełniając nieliczne błędy nie zmieniające znaczenia i nie zakłócające komunikacji; poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji, systematycznie odrabia pracę domową. Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. Uczeń zna i stosuje strategie językowe.</p>
	Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.				
<b>OCENA DOSTATECZNA</b>	<p>Uczeń zna i posługuje się podstawowym słownictwem i wyrażeniami; często popełnia błędy w ich wymowie i zapisie; zna znaczną część podstawowych struktur gramatyczno-leksykalnych, jednak z trudem potrafi je wykorzystać w komunikacji.</p>	<p>Uczeń rozumie bez problemu polecenia nauczyciela; potrafi wykonać większość zadań na rozumienie ze słuchu, jeśli może kilkakrotnie odsłuchać teksty; rozumie ogólnie proste teksty pisane w za kresie znanych mu tematów i struktur, a także wiele informacji szczegółowych.</p>	<p>Uczeń tworzy krótkie, kilkuzdaniowe wypowiedzi pisemne według wzoru, redaguje prosty wpis na bloga opisujący najpiękniejszy czas w życiu, stosując mało urozmaicone słownictwo; popełnia błędy językowe, które w pewnym stopniu wpływają na zrozumienie wypowiedzi.</p>	<p>Uczeń krótko relacjonuje szczególny dzień w życiu; przy pomocy nauczyciela formułuje wskazówki dotyczące wycieczek w okolicy, w prosty sposób opowiada o pobycie na campingu, rozmawia o minionych zdarzeniach. Uczeń potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące go osobiście oraz z niewielką pomocą zadać proste pytanie rozmówcy na poznane tematy, komunikację zakłócają błędy w wymowie, intonacji lub w strukturach gramatycznych.</p>	<p>Uczeń czasami bierze aktywny udział w lekcji, uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową, zna i stosuje niektóre strategie językowe.</p>
	Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.				

<b>OCENA DOPUSZCZAJĄCA</b>	<p>Uczeń posługuje się bardzo ograniczonym zakresem słownictwa, utrudniający m realizację poleceń bez pomocy nauczyciela; zna wybrane reguły gramatyczne; w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne; popełnia bardzo liczne błędy.</p>	<p>Uczeń rozumie niektóre polecenia nauczyciela; w tekstach słuchanych i czytanych rozumie pojedyncze, podstawowe słowa. Zadania na rozumienie tekstu czytanego i słuchanego sprawiają mu trudność i popełnia bardzo liczne błędy.</p>	<p>Uczeń z trudem tworzy wypowiedzi pisemne; są to bardzo proste teksty tworzone według wzoru; popełnia liczne błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na zrozumienie wypowiedzi.</p>	<p>Uczeń z trudem nawiązuje komunikację z powodu słabej znajomości środków językowych i niepoprawnej wymowy; z pomocą nauczyciela odpowiada na proste pytania i prosi o udzielenie informacji, popełniając błędy, które w znacznym stopniu utrudniają komunikację.</p>	<p>Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem, nie uczestniczy aktywnie w lekcji oraz niesystematycznie odrabia pracę domową.</p>
	Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.				
<b>OCENA NIEDOSTATECZNA</b>	<p>Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p>	<p>Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p>	<p>Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p>	<p>Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p>	<p>Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p>

### KAPITEL 3

**Zakres tematyczny:** życie prywatne; zakupy i usługi; kultura; nauka i technika; świat przyrody; podstawowa wiedza o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem niemieckim oraz o kraju ojczystym

**Leksyka:** określanie czasu, święta i uroczystości, przyjaciele i znajomi; kupowanie, towary i ich cechy; uczestnictwo w kulturze, twórcy kultury i ich dzieła, tradycje i zwyczaje; ludzie nauki, odkrycia naukowe, urządzenia techniczne i technologie informacyjno-komunikacyjne, smartfony i telefony komórkowe; pogoda, krajobraz; daty, wyrażenia związane z biogramem; tradycje świąteczne, słynne postaci

**Gramatyka:** liczebniki porządkowe w mianowniku, bierniku i celowniku, zdanie okolicznikowe przyczyny ze spójnikiem *weil*, zdanie współzrędnie złożone ze spójnikami *denn*, formy dopełniacza i odmiana rodzajników określonych, nieokreślonych, zaimków wskazujących i dzierżawczych w dopełniaczu; zaimki wskazujące *dieser, diese, dieses*, zdania okolicznikowe czasu, zdanie warunkowe rzecztywiste z *wenn*, przyimki wymagające użycia biernika

	ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE)	CZYTANIE I SŁUCHANIE	PISANIE	MÓWIENIE	INNE KRYTERIA
<b>OCENA CELUJĄCA</b>	Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.	Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązujący materiał nauczania.	Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania	Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. Uczeń stosuje elementy języka młodzieżowego w wypowiedziach.	Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą.
	Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.				
<b>OCENA BARDZO DOBRA</b>	Uczeń zna prawie wszystkie wprowadzone słówka i wyrażenia z wymienionych zakresów tematycznych, bezbłędnie je wymawia i zapisuje; poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	Uczeń pisze tekst o bohaterze filmu, formułuje i uzasadnia swoją opinię o pracy bohatera filmu, uzasadnia chęć (lub jej brak) osobistego poznania bohatera filmu. Uczeń przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości, a jego wypowiedzi pisemne są wielozdaniowe; używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur; stosuje właściwą formę i styl wypowiedzi. Wypowiedź jest spójna i logiczna oraz poprawna pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym.	Uczeń swobodnie i poprawnie negocjuje plany na weekend przekonująco uzasadnia swoje zdanie. Uczeń swobodnie i poprawnie opisuje swoje doświadczenia związane z użytkowaniem telefonu oraz bierze aktywny udział w dyskusji na temat użytkowania telefonu. Uczeń planuje w grupie i przedstawia opis trasy wycieczki rowerowej po okolicy. Uczeń prawidłowo reaguje na wypowiedzi rozmówcy i korzysta z szerokiego zasobu słownictwa i struktur gramatycznych. Uczeń opowiada wyczerpująco o sobie. Uczeń zadaje pytania i udziela	Uczeń szczegółowo rozumie biogramy wybitnych osobistości z niemieckiego obszaru językowego i przytacza dokonania przedstawionych osób, publicznie przedstawia w języku niemieckim przygotowaną prezentację. Uczeń wykonuje zadania do vloga i przygotowuje własny film. Uczeń zna prawie wszystkie wprowadzone słówka i wyrażenia z wymienionych zakresów tematycznych, bezbłędnie je wymawia i zapisuje; poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach



				wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej siebie lub innych osób.	językowych i własnych wypowiedziach. Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji, systematycznie odrabia pracę domową. Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.
Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.					
<b>OCENA DOBRA</b>	Uczeń, popełniając nieliczne błędy, stosuje większość poznanych wyrazów i zwrotów; w większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach; błędy nie zakłócają komunikacji.	Uczeń rozumie wszystkie polecenia nauczyciela i na ogół poprawnie wykonuje zadania na rozumienie ze słuchu; rozumie większość informacji szczegółowych w tekście; czyta ze zrozumieniem większość tekstów z poznanych tematów, potrafi podać ogólny sens tekstu i wykonać zadania, popełniając nieliczne błędy.	Uczeń pisze tekst o bohaterze filmu, formułuje i uzasadnia swoją opinię o pracy bohatera filmu, znajduje odpowiedzi na pytania w oglądanym filmie. Uczeń potrafi w prosty sposób wypowiedzieć się pisemnie na większość poznanych tematów, stosując w miarę urozmaicone słownictwo i poznane struktury, nieliczne błędy nie mają wpływu na zrozumienie jego wypowiedzi.	Uczeń poprawnie negocjuje plany na weekend uzasadniając swoje zdanie. Uczeń poprawie opisuje swoje doświadczenia związane z użytkowaniem telefonu oraz bierze udział w dyskusji na temat użytkowania telefonu. Uczeń planuje w grupie i przedstawia opis trasy wycieczki rowerowej po okolicy. Uczeń udziela informacji i prosi o informacje związane z poznanymi tematami, popełniając nieliczne błędy językowe, które zwykle nie zakłócają komunikacji; w większości poprawnie reaguje na wypowiedzi rozmówcy, korzystając z poznanego słownictwa i zwrotów.	Uczeń częściowo rozumie biogramy wybitnych osobistości z niemieckiego obszaru językowego i próbuje przedstawić dokonania zaprezentowanych osób. Uczeń zna większą część wprowadzonych słówka i wyrażen z wymienionych zakresów tematycznych, wymawia i zapisuje je popełniając nieliczne błędy nie zmieniające znaczenia i nie zakłócające komunikacji; prawie poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji, systematycznie odrabia pracę domową. Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. Uczeń zna i stosuje strategie językowe.
	Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.				
<b>OCENA DOSTATECZNA</b>	Uczeń posługuje się podstawowym słownictwem, często popełnia błędy w ich wymowie i zapisie; zna znaczną część podstawowych struktur	Uczeń rozumie bez problemu polecenia nauczyciela; potrafi wykonać większość zadań na rozumienie ze słuchu, jeśli może kilkakrotnie	Uczeń z niewielką pomocą pisze tekst o bohaterze filmu, formułuje i uzasadnia swoją opinię o pracy bohatera filmu, znajduje odpowiedzi na pytania w oglądanym filmie. Jego wypowiedzi są krótkie,	Uczeń z niewielką pomocą negocjuje plany na weekend uzasadniając swoje zdanie. Uczeń w sposób schematyczny opisuje swoje doświadczenia związane z użytkowaniem telefonu.	Uczeń czasami bierze aktywny udział w lekcji, uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową, zna i stosuje niektóre strategie językowe.

	gramatyczno-leksykalnych, jednak z trudem potrafi je wykorzystać w komunikacji.	odstuchać teksty; rozumie ogólnie proste teksty pisane w za kresie znanych mu tematów i struktur, a także wiele informacji szczegółowych.	Kilkudzaniowe według wzoru, stosuje mało urozmaicone słownictwo; popełnia błędy językowe, które w pewnym stopniu wpływają na zrozumienie wypowiedzi.	Uczeń z niewielką pomocą potrafi planować w grupie i przedstawić opis trasy wycieczki rowerowej po okolicy. Komunikację zakłócają błędy w wymowie, intonacji lub w strukturach gramatycznych.	
	Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.				
<b>OCENA DOPUSZCZAJĄCA</b>	Uczeń posługuje się bardzo o granicznym zakresem słownictwa, utrudniający m realizację poleceń bez pomocy nauczyciela; zna wybrane reguły gramatyczne; w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne; popełnia bardzo liczne błędy.	Uczeń rozumie niektóre polecenia nauczyciela; w tekstach słuchanych i czytanych rozumie pojedyncze, podstawowe słowa. Zadania na rozumienie tekstu czytanego i słuchanego sprawiają mu trudność i popełnia bardzo liczne błędy.	Uczeń z trudem tworzy wypowiedzi pisemne; są to bardzo proste teksty tworzone według wzoru; popełnia liczne błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na zrozumienie wypowiedzi.	Uczeń z trudem nawiązuje komunikację z powodu słabej znajomości środków językowych i niepoprawnej wymowy; z pomocą nauczyciela odpowiada na proste pytania i prosi o udzielenie informacji, popełniając błędy, które w znacznym stopniu utrudniają komunikację.	Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem, nie uczestniczy aktywnie w lekcji oraz niesystematycznie odrabia pracę domową.
	Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.				
<b>OCENA NIEDOSTATECZNA</b>	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.

KAPITEL 4					
<p><b>Zakres tematyczny:</b> człowiek; życie prywatne; żywienie; miejsce zamieszkania; kultura; podstawowa wiedza o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem niemieckim oraz o kraju ojczystym</p> <p><b>Leksyka:</b> zainteresowania; formy spędzania czasu wolnego, czynności wykonywane w czasie wolnym, święta i uroczystości; artykuły spożywcze, potrawy, składniki; pomieszczenia domu i ich wyposażenie, nazwy mebli i sprzętów, pomieszczenia domu i ich wyposażenie; uczestnictwo w kulturze</p> <p><b>Gramatyka:</b> konstrukcja bezokolicznikowa z <i>zu</i>, zaimki nieokreślone <i>ein, kein, welch</i>, czasownik modalny <i>sollen</i>, czasowniki wyrażające ruch, czasowniki i zwroty wyrażające stan</p>					
	ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE)	CZYTANIE I SŁUCHANIE	PISANIE	MÓWIENIE	INNE KRYTERIA
OCENA CELUJĄCA	Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.	Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązujący materiał nauczania.	Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.	Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. Uczeń stosuje elementy języka młodzieżowego w wypowiedziach.	Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą.
	Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.				
OCENA BARDZO DOBRA	Uczeń zna prawie wszystkie wprowadzone słówka i wyrażenia z wymienionych zakresów tematycznych, bezbłędnie je wymawia i zapisuje; poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Uczeń wyciąga wnioski z informacji zawartych w usłyszanym i przeczytanym tekście. Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	Uczeń podaje szczegółowy przepis na ciasto, poprawnie i obszernie formułując instrukcje. Uczeń pisze wiadomość w odpowiedzi na SMS. Uczeń przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości, a jego wypowiedzi pisemne są wielozdaniowe; używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur; stosuje właściwą formę i styl wypowiedzi. Wypowiedź jest spójna i logiczna oraz poprawna pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym.	Uczeń swobodnie i poprawnie składa, przyjmuje i odrzuca propozycje i zaproszenia, swobodnie i poprawnie opisuje plany na sobotni wieczór. Uczeń przedstawia atrakcyjną i bogatą propozycję menu na przyjęcie dla gości o różnych gustach kulinarnych. Uczeń swobodnie i obszernie opisuje swój pokój po remoncie, używając bogatego słownictwa. Uczeń prawidłowo reaguje na wypowiedzi rozmówcy i korzysta z szerokiego zasobu słownictwa i struktur gramatycznych. Uczeń opowiada wyczerpująco o sobie. Uczeń zadaje pytania	Uczeń przygotowuje atrakcyjną i pomysłową prezentację pokoju i w obszerny sposób, używając bogatego słownictwa, przedstawia ją grupie. Uczeń przygotowuje i przedstawia publicznie prezentację o ciekawostkach związanych z Berlinem. Uczeń opisuje tradycyjne potrawy ze swojej miejscowości i przedstawia je na zdjęciach. Uczeń wykonuje zadania do vloga i przygotowuje własny film. Uczeń zna prawie wszystkie wprowadzone słówka i wyrażenia z wymienionych zakresów tematycznych, bezbłędnie je wymawia i zapisuje; poprawnie stosuje poznane struktury

				i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej siebie lub innych osób.	gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji, systematycznie odrabia pracę domową. Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.
Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.					
OCENA DOBRA	Uczeń, popełniając nieliczne błędy, stosuje większość poznanych wyrazów i zwrotów; w większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach; błędy nie zakłócają komunikacji.	Uczeń rozumie wszystkie polecenia nauczyciela i na ogół poprawnie wykonuje zadania na rozumienie ze słuchu; rozumie większość informacji szczegółowych w tekście; czyta ze zrozumieniem większość tekstów z poznanych tematów, potrafi podać ogólny sens tekstu i wykonać zadania, popełniając nieliczne błędy.	Uczeń pisze wiadomość w odpowiedzi na SMS. Uczeń potrafi w prosty sposób wypowiedzieć się pisemnie na większość poznanych tematów, stosując w miarę urozmaicone słownictwo i poznane struktury, nieliczne błędy nie mają wpływu na zrozumienie jego wypowiedzi.	Uczeń wyraża chęć i intencję pyta o upodobanie, plany wyraża upodobanie, plany, proponuje sposoby spędzenia czasu wolnego. Uczeń prowadzi rozmowy dotyczące zakupów, przygotowuje propozycje menu na przyjęcie dla gości o różnych gustach kulinarnych. Uczeń popełnia nieliczne błędy językowe, które zwykle nie zakłócają komunikacji; w większości poprawnie reaguje na wypowiedzi rozmówcy, korzystając z poznanego słownictwa i zwrotów.	Uczeń przygotowuje prezentację pokoju i przedstawia ją grupie. Uczeń rozumie tekst o Berlinie, rozpoznaje większość potraw typowych dla Berlina. Uczeń zna większą część wprowadzonych słówek i wyrażen z wymienionych zakresów tematycznych, wymawia i zapisuje je popełniając nieliczne błędy nie zmieniające znaczenia i nie zakłócające komunikacji; prawie poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji, systematycznie odrabia pracę domową. Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. Uczeń zna i stosuje strategie językowe.
	Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.				
OCENA DOSTATECZNA	Uczeń zna i posługuje się podstawowym słownictwem i wyrażeniami; często popełnia błędy w ich	Uczeń rozumie bez problemu polecenia nauczyciela; potrafi wykonać większość zadań na rozumienie ze słuchu, jeśli może kilkakrotnie	Uczeń według wzoru oraz z niewielką pomocą pisze wiadomość w odpowiedzi na SMS. Stosuje mało urozmaicone słownictwo; popełnia błędy	Uczeń z niewielką pomocą wyraża chęć i intencję, pyta o upodobanie, plany, wyraża upodobanie, plany, proponuje sposoby spędzenia czasu wolnego.	Uczeń z niewielką pomocą przygotowuje prezentację pokoju i przedstawia ją grupie. Uczeń rozumie tekst o Berlinie, z niewielką pomocą rozpoznaje potrawy typowe dla Berlina.

	wymowie i zapisie; zna znaczną część podstawowych struktur gramatyczno-leksykalnych, jednak z trudem potrafi je wykorzystać w komunikacji.	odstłuchać teksty; rozumie ogólnie proste teksty pisane w za kresie znanych mu tematów i struktur, a także wiele informacji szczegółowych.	językowe, które w pewnym stopniu wpływają na zrozumienie wypowiedzi.	Uczeń z niewielką pomocą prowadzi rozmowy dotyczące zakupów, przygotowuje propozycje menu na przyjęcie dla gości o różnych gustach kulinarnych. Komunikację zakłócają błędy w wymowie, intonacji lub w strukturach gramatycznych.	Uczeń czasami bierze aktywny udział w lekcji, uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową, zna i stosuje niektóre strategie językowe.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.					
<b>OCENA DOPUSZCZAJĄCA</b>	Uczeń posługuje się bardzo o granicznym zakresie słownictwa, utrudniającym realizację poleceń bez pomocy nauczyciela; zna wybrane reguły gramatyczne; w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne; popełnia bardzo liczne błędy.	Uczeń rozumie niektóre polecenia nauczyciela; w tekstach słuchanych i czytanych rozumie pojedyncze, podstawowe słowa. Zadania na rozumienie tekstu czytanego i słuchanego sprawiają mu trudność i popełnia bardzo liczne błędy.	Uczeń z trudem tworzy wypowiedzi pisemne; są to bardzo proste teksty tworzone według wzoru; popełnia liczne błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na zrozumienie wypowiedzi.	Uczeń z trudem nawiązuje komunikację z powodu słabej znajomości środków językowych i niepoprawnej wymowy; z pomocą nauczyciela odpowiada na proste pytania i prosi o udzielenie informacji, popełniając błędy, które w znacznym stopniu utrudniają komunikację.	Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem, nie uczestniczy aktywnie w lekcji oraz niesystematycznie odrabia pracę domową.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.					
<b>OCENA NIEDOSTATECZNA</b>	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.