**Komplett plus 2 Plan wynikowy ze szczegółowymi kryteriami oceniania**

**Podstawa programowa w wersji III.2.0**

|  |
| --- |
| **Kapitel 1** |
| **Zakres tematyczny:** człowiek; zdrowie; podróżowanie i turystyka; zakupy i usługi; podstawowa wiedza o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem niemieckim oraz o kraju ojczystym**Leksyka:** wygląd zewnętrzny; porady i polecenia, rozmowa u lekarza, opisywanie samopoczucia, orientacja w mieście, nazwy obiektów w mieście, pytanie o drogę i opisywanie drogi do określonego miejsca, rodzaje sklepów, towary, kupowanie, środki płatnicze**Gramatyka:** tryb rozkazujący, przyimki i przysłówki lokalne, czasowniki modalne *müssen, wollen, können, dürfen*, przyimki lokalne z nazwami sklepów i obiektów publicznych, stopień wyższy przymiotnika, zaimki *welcher, welche, welches, dieser, diese, dieses, c*zasownik *gefallen* |
|  | **ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE** **I FONETYCZNE)** | **CZYTANIE I SŁUCHANIE** | **PISANIE** | **MÓWIENIE** | **INNE KRYTERIA** |
| **OCENA CELUJĄCA** | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązujący materiał nauczania. | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.Uczeń odgrywa scenkę. | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą. |
| Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. |
| **OCENA BARDZO DOBRA** | Uczeń zna prawie wszystkie wprowadzone słówka i wyrażenia z wymienionych zakresów tematycznych, bezbłędnie je wymawia i zapisuje; poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. Uczeń swobodnie i poprawnie przedstawia osoby na podstawie usłyszanego tekstu. | Uczeń odpowiada na e-mail kolegi.Uczeń przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości, a jego wypowiedzi pisemne są wielozdaniowe; używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur; stosuje właściwą formę i styl wypowiedzi. Wypowiedź jest spójna i logiczna oraz poprawna pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym.  | Uczeń swobodnie i poprawnie odgrywa scenkę „U lekarza”; swobodnie i poprawnie opisuje swoją drogę do szkoły.Uczeń swobodnie opisuje swoje zwyczaje zakupowe.Uczeń w sposób swobodny udziela informacji i prosi o informacje związane z poznanymi tematami; prawidłowo reaguje na wypowiedzi rozmówcy i korzysta z szerokiego zasobu słownictwa i struktur gramatycznych. | Uczeń zna prawie wszystkie wprowadzone słówka i wyrażenia z wymienionych zakresów tematycznych, bezbłędnie je wymawia i zapisuje; poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji, systematycznie odrabia pracę domową. Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.  |
|  | Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. |
| **OCENA DOBRA** | Uczeń, popełniając nieliczne błędy, stosuje większość poznanych wyrazów i zwrotów; w większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach; błędy nie zakłócają komunikacji. | Uczeń rozumie wszystkie polecenia nauczyciela i na ogół poprawnie wykonuje zadania na rozumienie ze słuchu; rozumie większość informacji szczegółowych w tekście; czyta ze zrozumieniem większość tekstów z poznanych tematów, potrafi podać ogólny sens tekstu i wykonać zadania, popełniając nieliczne błędy. | Uczeń odpowiada na e-mail kolegi.Uczeń potrafi wypowiedzieć się pisemnie na większość poznanych tematów, stosując w miarę urozmaicone słownictwo i poznane struktury, nieliczne błędy nie mają wpływu na zrozumienie jegowypowiedzi.  | Uczeń poprawnie odgrywa scenkę „U lekarza”.Uczeń poprawnie nazywa obiekty w mieście, pyta o drogę, opisuje drogę do określonego miejsca, formułuje polecenia, stosując tryb rozkazujący w liczbie mnogiej.Uczeń udziela informacji, popełniając nieliczne błędy językowe, które zwykle nie zakłócają komunikacji; w większości poprawnie reaguje na wypowiedzi rozmówcy, korzystając  z poznanego słownictwa i zwrotów. | Uczeń zna większą część wprowadzonych słówka i wyrażeń z wymienionych zakresów tematycznych, wymawia i zapisuje je popełniając nieliczne błędy nie zmieniające znaczenia i nie zakłócające komunikacji; prawie poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji, systematycznie odrabia pracę domową. Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. Uczeń zna i stosuje strategie językowe.  |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. |
| **OCENA DOSTATECZNA** | Uczeń zna i posługuje się podstawowym słownictwem i wyrażeniami; częstopopełnia błędy w ichwymowie i zapisie; zna znaczną częśćpodstawowych struktur gramatyczno-leksykalnych,jednak z trudem potrafi jewykorzystać w komunikacji. | Uczeń rozumie bezproblemu polecenianauczyciela; potrafiwykonać większość zadańna rozumienie ze słuchu,jeśli może kilkakrotnieodsłuchać teksty; rozumie ogólnie proste teksty pisanew za kresie znanych mutematów i struktur, a takżewiele informacjiszczegółowych. | Uczeń tworzy krótkie,kilkuzdaniowe wypowiedzipisemne wedługwzoru, w prostysposób formułuje wypowiedź na forum na temat ubrań markowych, stosując małourozmaicone słownictwo;popełnia błędy językowe,które w pewnym stopniuwpływają na zrozumieniewypowiedzi. | Uczeń odgrywa scenkę „U lekarza”; w prosty sposób opisuje drogę do określonego miejsca, potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące go osobiście oraz z niewielką pomocą zadać proste pytanie rozmówcyna poznane tematy,komunikację zakłócająbłędy w wymowie, intonacji lub w strukturach gramatycznych. | Uczeń czasami bierze aktywny udział w lekcji, uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową, zna i stosuje niektóre strategie językowe.  |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | Uczeń posługuje się bardzoo graniczonym zakresemsłownictwa, utrudniający mrealizację poleceń bezpomocy nauczyciela; znawybrane reguły gramatyczne;w niewielkim stopniu stosuje poznane strukturygramatyczne; popełniabardzo liczne błędy. | Uczeń rozumie niektórepolecenia nauczyciela;w tekstach słuchanychi czytanych rozumie pojedyncze, podstawowe słowa. Zadania narozumienie tekstu czytanegoi słuchanego sprawiają mu trudność i popełnia bardzo licznebłędy. | Uczeń z trudem tworzywypowiedzi pisemne; są to bardzo proste teksty tworzonewedług wzoru; popełnialiczne błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na zrozumienie wypowiedzi. | Uczeń z trudem nawiązujekomunikację z powodusłabej znajomości środkówjęzykowych i niepoprawnejwymowy; z pomocą nauczyciela odpowiada na proste pytania i prosi o udzielenie informacji,popełniając błędy, które w znacznym stopniu utrudniają komunikację. | Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem, nie uczestniczy aktywnie w lekcji oraz niesystematycznie odrabia pracę domową. |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. |
| **OCENA NIEDOSTATECZNA** | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |

|  |
| --- |
| **KAPITEL 2**  |
| **Zakres tematyczny:** życie prywatne; podróżowanie i turystyka; świat przyrody; podstawowa wiedza o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem niemieckim oraz o kraju ojczystym; rozwijanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej**Leksyka:** czynności życia codziennego, czynności w czasie wolnym, święta i uroczystości, planowanie udziału w przyjęciu; nazywanie środków transportu, wycieczki; poryroku, pogoda**Gramatyka:** czasownik *werden*, czas przeszły *Präteritum* czasowników posiłkowych i modalnych, czas przeszły *Perfekt*, określenie sposobu: przysłówek *womit* i przyimek *mit*,określenia czasu |
|  | **ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE)** | **CZYTANIE I SŁUCHANIE** | **PISANIE** | **MÓWIENIE** | **INNE KRYTERIA** |
| **OCENA CELUJĄCA** | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązujący materiał nauczania. | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.Uczeń stosuje elementy języka młodzieżowego w wypowiedziach. | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą.Uczeń wyszukuje w Internecie informacje na temat prawa jazdy w Niemczech i przedstawia je na forum klasy. |
| Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. |
| **OCENA BARDZO DOBRA** | Uczeń zna prawie wszystkie wprowadzone słówka i wyrażenia z wymienionych zakresów tematycznych, bezbłędnie je wymawia i zapisuje; poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.  | Uczeń odpowiada na pytania z ankiety. Uczeń opisuje na blogu najpiękniejszy czas w swoim życiu, przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości, a jego wypowiedzi pisemne są wielozdaniowe; używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur; stosuje właściwą formę i styl wypowiedzi. Wypowiedź jest spójna i logiczna oraz poprawna pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym.  | Uczeń prawidłowo i swobodnie opowiada o swoich planach udziału w przyjęciu.Uczeń prawidłowo nazywa środki transportu, pyta o sposób podróżowania i odpowiada na pytanie.Uczeń bierze aktywny udział w rozmowie; w sposób swobodny udziela informacji i prosi o informacje związane z poznanymi tematami; prawidłowo reaguje na wypowiedzi rozmówcy i korzysta z szerokiego zasobu słownictwa i struktur gramatycznych.Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej siebie lub innych osób.  | Uczeń zna prawie wszystkie wprowadzone słówka i wyrażenia z wymienionych zakresów tematycznych, bezbłędnie je wymawia i zapisuje; poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji, systematycznie odrabia pracę domową. Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.  |
| Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. |
| **OCENA DOBRA** | Uczeń, popełniając nieliczne błędy, stosuje większość poznanych wyrazów i zwrotów; w większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach; błędy nie zakłócają komunikacji. | Uczeń rozumie wszystkie polecenia nauczyciela i na ogół poprawnie wykonuje zadania na rozumienie ze słuchu; rozumie większość informacji szczegółowych w tekście; czyta ze zrozumieniem większość tekstów z poznanych tematów, potrafi podać ogólny sens tekstu i wykonać zadania, popełniając nieliczne błędy. | Uczeń odpowiada na pytania z ankiety.Uczeń tworzy wypowiedź pisemną dotyczącą szczególnego dnia w życiu; potrafi w prosty sposób wypowiedzieć się pisemnie na większość poznanych tematów, stosując w miarę urozmaicone słownictwo i poznane struktury, nieliczne błędy nie mają wpływu na zrozumienie jego wypowiedzi.  | Uczeń prawidłowo nazywa środki transportu, pyta o sposób podróżowania i odpowiada na pytanie.Uczeń relacjonuje szczególny dzień w życiu; poprawnie formułuje wskazówki dotyczące wycieczek w okolicy, opowiada o pobycie na campingu, rozmawia o minionych zdarzeniach.Uczeń popełnia nieliczne błędy językowe, które zwykle nie zakłócają komunikacji; w większości poprawnie reaguje na wypowiedzi rozmówcy, korzystając z poznanego słownictwa i zwrotów. | Uczeń zna większą część wprowadzonych słówka i wyrażeń z wymienionych zakresów tematycznych, wymawia i zapisuje je popełniając nieliczne błędy nie zmieniające znaczenia i nie zakłócające komunikacji; poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji, systematycznie odrabia pracę domową. Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. Uczeń zna i stosuje strategie językowe.  |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. |
| **OCENA DOSTATECZNA** | Uczeń zna i posługuje się podstawowym słownictwem i wyrażeniami; częstopopełnia błędy w ichwymowie i zapisie; zna znaczną częśćpodstawowych struktur gramatyczno-leksykalnych,jednak z trudem potrafi jewykorzystać w komunikacji. | Uczeń rozumie bezproblemu polecenianauczyciela; potrafiwykonać większość zadańna rozumienie ze słuchu,jeśli może kilkakrotnieodsłuchać teksty; rozumie ogólnie proste teksty pisanew za kresie znanych mutematów i struktur, a takżewiele informacjiszczegółowych. | Uczeń tworzy krótkie,kilkuzdaniowe wypowiedzipisemne wedługwzoru, redaguje prosty wpis na bloga opisujący najpiękniejszy czas w życiu, stosując małourozmaicone słownictwo;popełnia błędy językowe,które w pewnym stopniuwpływają na zrozumieniewypowiedzi. | Uczeń krótko relacjonuje szczególny dzień w życiu; przy pomocy nauczyciela formułuje wskazówki dotyczące wycieczek w okolicy, rozmawia o minionych zdarzeniach.Uczeń potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące go osobiście oraz z niewielką pomocą zadaćproste pytanie rozmówcyna poznane tematy,komunikację zakłócająbłędy w wymowie, intonacji lub w strukturach gramatycznych. | Uczeń czasami bierze aktywny udział w lekcji, uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową, zna i stosuje niektóre strategie językowe.  |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | Uczeń posługuje się bardzo ograniczonym zakresem słownictwa, utrudniający mrealizację poleceń bezpomocy nauczyciela; znawybrane reguły gramatyczne;w niewielkim stopniu stosuje poznane strukturygramatyczne; popełniabardzo liczne błędy. | Uczeń rozumie niektórepolecenia nauczyciela;w tekstach słuchanychi czytanych rozumie pojedyncze, podstawowe słowa. Zadania narozumienie tekstu czytanegoi słuchanego sprawiają mu trudność i popełnia bardzo licznebłędy. | Uczeń z trudem tworzywypowiedzi pisemne; są to bardzo proste teksty tworzonewedług wzoru; popełnialiczne błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na zrozumienie wypowiedzi. | Uczeń z trudem nawiązujekomunikację z powodusłabej znajomości środkówjęzykowych i niepoprawnejwymowy; z pomocą nauczyciela odpowiada na proste pytania i prosi o udzielenie informacji,popełniając błędy, które w znacznym stopniu utrudniają komunikację. | Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem, nie uczestniczy aktywnie w lekcji oraz niesystematycznie odrabia pracę domową. |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. |
| **OCENA NIEDOSTATECZNA** | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |

|  |
| --- |
| **KAPITEL 3**  |
| **Zakres tematyczny:** życie prywatne; zakupy i usługi; kultura; nauka i technika; świat przyrody; podstawowa wiedza o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem niemieckim oraz o kraju ojczystym**Leksyka:** określanie czasu, święta i uroczystości, przyjaciele i znajomi; kupowanie, towary i ich cechy; uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje; urządzenia techniczne i technologie informacyjno-komunikacyjne, smartfony i telefony komórkowe; pogoda, krajobraz; daty, wyrażenia związane z biogramem; tradycje świąteczne**Gramatyka:** liczebniki porządkowe w mianowniku, bierniku i celowniku, zdanie okolicznikowe przyczyny ze spójnikiem *weil*, zdanie współrzędnie złożone ze spójnikiem *denn*, formy dopełniacza i odmiana rodzajników określonych, nieokreślonych, zaimków wskazujących i dzierżawczych w dopełniaczu; zaimki wskazujące *dieser, diese, dieses* , zdania okolicznikowe czasu, zdanie warunkowe rzeczywiste z *wenn,* przyimki wymagające użycia biernika |
|  | **ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE)** | **CZYTANIE I SŁUCHANIE** | **PISANIE** | **MÓWIENIE** | **INNE KRYTERIA** |
| **OCENA CELUJĄCA** | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązujący materiał nauczania. | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. Uczeń stosuje elementy języka młodzieżowego w wypowiedziach. | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą. |
| Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. |
| **OCENA BARDZO DOBRA** | Uczeń zna prawie wszystkie wprowadzone słówka i wyrażenia z wymienionych zakresów tematycznych, bezbłędnie je wymawia i zapisuje; poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.  | Uczeń przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości, a jego wypowiedzi pisemne są wielozdaniowe; używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur; stosuje właściwą formę i styl wypowiedzi. Wypowiedź jest spójna i logiczna oraz poprawna pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym.  | Uczeń swobodnie i poprawnie negocjuje plany na weekend przekonująco uzasadnia swoje zdanie. Uczeń swobodnie i poprawie opisuje swoje doświadczenia związane z użytkowaniem telefonu oraz bierze aktywny udział w dyskusji na temat użytkowania telefonu.Uczeń planuje w grupie i przedstawia opis trasy wycieczki rowerowej po okolicy.Uczeń prawidłowo reaguje na wypowiedzi rozmówcy i korzysta z szerokiego zasobu słownictwa i struktur gramatycznych.Uczeń opowiada wyczerpująco o sobie. Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej siebie lub innych osób.  | Uczeń szczegółowo rozumie biogramy wybitnych osobistości z niemieckiego obszaru językowego.Uczeń wykonuje zadania do vloga i przygotowuje własny film.Uczeń zna prawie wszystkie wprowadzone słówka i wyrażenia z wymienionych zakresów tematycznych, bezbłędnie je wymawia i zapisuje; poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji, systematycznie odrabia pracę domową. Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.  |
| Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. |
| **OCENA DOBRA** | Uczeń, popełniając nieliczne błędy, stosuje większość poznanych wyrazów i zwrotów; w większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach; błędy nie zakłócają komunikacji. | Uczeń rozumie wszystkie polecenia nauczyciela i na ogół poprawnie wykonuje zadania na rozumienie ze słuchu; rozumie większość informacji szczegółowych w tekście; czyta ze zrozumieniem większość tekstów z poznanych tematów, potrafi podać ogólny sens tekstu i wykonać zadania, popełniając nieliczne błędy. | Uczeń potrafi w prostysposób wypowiedzieć siępisemnie na większość poznanych tematów, stosując w miarę urozmaicone słownictwo i poznane struktury, nieliczne błędy nie mają wpływu na zrozumienie jegowypowiedzi.  | Uczeń poprawnie negocjuje plany na weekend uzasadniając swoje zdanie. Uczeń poprawie opisuje swoje doświadczenia związane z użytkowaniem telefonu.Uczeń planuje w grupie i przedstawia opis trasy wycieczki rowerowej po okolicy.Uczeń udziela informacji i prosi o informacje związane z poznanymi tematami, popełniając nieliczne błędy językowe, które zwykle nie zakłócają komunikacji; w większości poprawnie reaguje na wypowiedzi rozmówcy, korzystając z poznanego słownictwa i zwrotów. | Uczeń częściowo rozumie biogramy wybitnych osobistości z niemieckiego obszaru językowego.Uczeń zna większą część wprowadzonych słówka i wyrażeń z wymienionych zakresów tematycznych, wymawia i zapisuje je popełniając nieliczne błędy nie zmieniające znaczenia i nie zakłócające komunikacji; prawie poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji, systematycznie odrabia pracę domową. Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. Uczeń zna i stosuje strategie językowe.  |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. |
| **OCENA DOSTATECZNA** | Uczeń posługuje się podstawowym słownictwem, częstopopełnia błędy w ichwymowie i zapisie; zna znaczną częśćpodstawowych struktur gramatyczno-leksykalnych,jednak z trudem potrafi jewykorzystać w komunikacji. | Uczeń rozumie bezproblemu polecenianauczyciela; potrafiwykonać większość zadańna rozumienie ze słuchu,jeśli może kilkakrotnieodsłuchać teksty; rozumie ogólnie proste teksty pisanew za kresie znanych mutematów i struktur, a takżewiele informacjiszczegółowych. | Uczeń potrafi w prostysposób wypowiedzieć siępisemnie na większość poznanych tematów.Jego wypowiedzi są krótkie,Kilkuzdaniowe wedługwzoru, stosuje małourozmaicone słownictwo;popełnia błędy językowe,które w pewnym stopniuwpływają na zrozumieniewypowiedzi. | Uczeń z niewielką pomocą negocjuje plany na weekend uzasadniając swoje zdanie. Uczeń w sposób schematyczny opisuje swoje doświadczenia związane z użytkowaniem telefonu.Uczeń z niewielką pomocą potrafi planować w grupie i przedstawić opis trasy wycieczki rowerowej po okolicy.Komunikację zakłócająbłędy w wymowie, intonacji lub w strukturach gramatycznych. | Uczeń czasami bierze aktywny udział w lekcji, uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową, zna i stosuje niektóre strategie językowe.  |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | Uczeń posługuje się bardzoo graniczonym zakresemsłownictwa, utrudniający mrealizację poleceń bezpomocy nauczyciela; znawybrane reguły gramatyczne;w niewielkim stopniu stosujepoznane strukturygramatyczne; popełniabardzo liczne błędy. | Uczeń rozumie niektórepolecenia nauczyciela;w tekstach słuchanychi czytanych rozumie pojedyncze, podstawowe słowa. Zadania narozumienie tekstu czytanegoi słuchanego sprawiają mu trudność i popełnia bardzo licznebłędy. | Uczeń z trudem tworzywypowiedzi pisemne; są to bardzo proste teksty tworzonewedług wzoru; popełnialiczne błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na zrozumienie wypowiedzi. | Uczeń z trudem nawiązujekomunikację z powodusłabej znajomości środkówjęzykowych i niepoprawnejwymowy; z pomocą nauczyciela odpowiada na proste pytania i prosi o udzielenie informacji,popełniając błędy, które wznacznym stopniu utrudniają komunikację. | Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem, nie uczestniczy aktywnie w lekcji oraz niesystematycznie odrabia pracę domową. |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. |
| **OCENA NIEDOSTATECZNA** | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |

|  |
| --- |
| **KAPITEL 4**  |
| **Zakres tematyczny:** człowiek; życie prywatne; żywienie; miejsce zamieszkania; kultura; podstawowa wiedza o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem niemieckim oraz o kraju ojczystym**Leksyka:** zainteresowania; formy spędzania czasu wolnego, czynności wykonywane w czasie wolnym, święta i uroczystości; artykuły spożywcze, potrawy, składniki; pomieszczenia domu i ich wyposażenie, nazwy mebli i sprzętów, uczestnictwo w kulturze**Gramatyka:** konstrukcja bezokolicznikowa z *zu*, zaimki nieokreślone *ein, kein, welch,* czasownik modalny *sollen,* czasowniki wyrażające ruch, czasowniki i zwroty wyrażające stan |
|  | **ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE)** | **CZYTANIE I SŁUCHANIE** | **PISANIE** | **MÓWIENIE** | **INNE KRYTERIA** |
| **OCENA CELUJĄCA** | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązujący materiał nauczania. | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.  | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. Uczeń stosuje elementy języka młodzieżowego w wypowiedziach. | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą.  |
| Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. |
| **OCENA BARDZO DOBRA** | Uczeń zna prawie wszystkie wprowadzone słówka i wyrażenia z wymienionych zakresów tematycznych, bezbłędnie je wymawia i zapisuje; poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | Uczeń wyciąga wnioski z informacji zawartych w usłyszanym i przeczytanym tekście.Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.  | Uczeń pisze wiadomość w odpowiedzi na SMS. Uczeń przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości, a jego wypowiedzi pisemne są wielozdaniowe; używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur; stosuje właściwą formę i styl wypowiedzi. Wypowiedź jest spójna i logiczna oraz poprawna pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym.  | Uczeń swobodnie i poprawnie składa, przyjmuje i odrzuca propozycje i zaproszenia, swobodnie i poprawnie opisuje plany na sobotni wieczór.Uczeń przedstawia atrakcyjną i bogatą propozycję menu na przyjęcie dla gości o różnych gustach kulinarnych.Uczeń swobodnie i obszernie opisuje swój pokój po remoncie, używając bogatego słownictwa.Uczeń prawidłowo reaguje na wypowiedzi rozmówcy i korzysta z szerokiego zasobu słownictwa i struktur gramatycznych.Uczeń opowiada wyczerpująco o sobie. Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej siebie lub innych osób.  | Uczeń opisuje tradycyjne potrawy ze swojej miejscowości i przedstawia je na zdjęciach.Uczeń zna prawie wszystkie wprowadzone słówka i wyrażenia z wymienionych zakresów tematycznych, bezbłędnie je wymawia i zapisuje; poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji, systematycznie odrabia pracę domową. Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.  |
| Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. |
| **OCENA DOBRA** | Uczeń, popełniając nieliczne błędy, stosuje większość poznanych wyrazów i zwrotów; w większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach; błędy nie zakłócają komunikacji. | Uczeń rozumie wszystkie polecenia nauczyciela i na ogół poprawnie wykonuje zadania na rozumienie ze słuchu; rozumie większość informacji szczegółowych w tekście; czyta ze zrozumieniem większość tekstów z poznanych tematów, potrafi podać ogólny sens tekstu i wykonać zadania, popełniając nieliczne błędy. | Uczeń pisze wiadomość w odpowiedzi na SMS.Uczeń potrafi w prostysposób wypowiedzieć siępisemnie na większość poznanych tematów, stosując w miarę urozmaicone słownictwo i poznane struktury, nieliczne błędy nie mają wpływu na zrozumienie jego wypowiedzi.  | Uczeń wyraża chęć i intencjępyta o upodobanie, planywyraża upodobanie, plany, proponuje sposoby spędzenia czasu wolnego.Uczeń prowadzi rozmowy dotyczące zakupów, przygotowuje propozycje menu na przyjęcie dla gości o różnych gustach kulinarnych.Uczeń popełnia nieliczne błędy językowe, które zwykle nie zakłócają komunikacji; w większości poprawnie reaguje na wypowiedzi rozmówcy, korzystając z poznanego słownictwa i zwrotów. | Uczeń zna większą część wprowadzonych słówka i wyrażeń z wymienionych zakresów tematycznych, wymawia i zapisuje je popełniając nieliczne błędy nie zmieniające znaczenia i nie zakłócające komunikacji; prawie poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji, systematycznie odrabia pracę domową. Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. Uczeń zna i stosuje strategie językowe.  |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. |
| **OCENA DOSTATECZNA** | Uczeń zna i posługuje się podstawowym słownictwem i wyrażeniami; częstopopełnia błędy w ichwymowie i zapisie; zna znaczną częśćpodstawowych struktur gramatyczno-leksykalnych,jednak z trudem potrafi jewykorzystać w komunikacji. | Uczeń rozumie bezproblemu polecenianauczyciela; potrafiwykonać większość zadańna rozumienie ze słuchu,jeśli może kilkakrotnieodsłuchać teksty; rozumie ogólnie proste teksty pisanew za kresie znanych mutematów i struktur, a takżewiele informacjiszczegółowych. | Uczeń według wzoru oraz z niewielką pomocą pisze wiadomość w odpowiedzi na SMS.Stosuje mało urozmaicone słownictwo; popełnia błędy językowe, które w pewnym stopniu wpływają na zrozumieniewypowiedzi. | Uczeń z niewielką pomocą wyraża chęć i intencję, pyta o upodobanie, plany, wyraża upodobanie, plany, proponuje sposoby spędzenia czasu wolnego.Uczeń z niewielką pomocą prowadzi rozmowy dotyczące zakupów, przygotowuje propozycje menu na przyjęcie dla gości o różnych gustach kulinarnych.Komunikację zakłócająbłędy w wymowie, intonacji lub w strukturach gramatycznych. | Uczeń czasami bierze aktywny udział w lekcji, uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową, zna i stosuje niektóre strategie językowe.  |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | Uczeń posługuje się bardzoo graniczonym zakresemsłownictwa, utrudniającymrealizację poleceń bezpomocy nauczyciela; znawybrane reguły gramatyczne;w niewielkim stopniu stosuje poznane strukturygramatyczne; popełniabardzo liczne błędy. | Uczeń rozumie niektórepolecenia nauczyciela;w tekstach słuchanychi czytanych rozumie pojedyncze, podstawowe słowa. Zadania narozumienie tekstu czytanegoi słuchanego sprawiają mu trudność i popełnia bardzo licznebłędy. | Uczeń z trudem tworzywypowiedzi pisemne; są to bardzo proste teksty tworzonewedług wzoru; popełnialiczne błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na zrozumienie wypowiedzi. | Uczeń z trudem nawiązujekomunikację z powodusłabej znajomości środkówjęzykowych i niepoprawnejwymowy; z pomocą nauczyciela odpowiada na proste pytania i prosi o udzielenie informacji,popełniając błędy, które wznacznym stopniu utrudniają komunikację. | Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem, nie uczestniczy aktywnie w lekcji oraz niesystematycznie odrabia pracę domową. |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. |
| **OCENA NIEDOSTATECZNA** | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |