**Komplett plus 2 Plan wynikowy ze szczegółowymi kryteriami oceniania**

**Podstawa programowa w wersji III.1.P**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kapitel 1** | | | | | | |
| **Zakres tematyczny:** człowiek; zdrowie; podróżowanie i turystyka; zakupy i usługi; państwo i społeczeństwo, podstawowa wiedza o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem niemieckim oraz o kraju ojczystym  **Leksyka:** wygląd zewnętrzny; porady i polecenia, rozmowa u lekarza, opisywanie samopoczucia, udzielanie wskazówek dotyczących zdrowego trybu życia, uzależnienia; orientacja w mieście, nazwy obiektów w mieście, pytanie o drogę i opisywanie drogi do określonego miejsca, rodzaje sklepów, towary, kupowanie, środki płatnicze, zjawiska społeczne, problemy współczesnego świata  **Gramatyka:** tryb rozkazujący, przyimki i przysłówki lokalne, czasowniki modalne *müssen, wollen, können, dürfen*, przyimki lokalne z nazwami sklepów i obiektów publicznych, stopień wyższy przymiotnika, zaimki *welcher, welche, welches, dieser, diese, dieses, c*zasownik *gefallen* | | | | | | |
|  | **ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE**  **I FONETYCZNE)** | **CZYTANIE I SŁUCHANIE** | **PISANIE** | **MÓWIENIE** | **INNE KRYTERIA** |
| **OCENA CELUJĄCA** | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązujący materiał nauczania. | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.  Uczeń odgrywa scenkę i stosuje elementy języka młodzieżowego w wypowiedziach. | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą. |
| Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. | | | | |
| **OCENA BARDZO DOBRA** | Uczeń zna prawie wszystkie wprowadzone słówka  i wyrażenia z wymienionych zakresów tematycznych, bezbłędnie je wymawia  i zapisuje; poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | Uczeń w pełni rozumie polecenia  i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.  Uczeń rozumie teksty pisane  i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz  słuchanego.  Uczeń swobodnie i poprawnie przedstawia osoby na podstawie usłyszanego tekstu. | Uczeń formułuje wypowiedź na forum na temat ubrań markowych oraz konsumpcyjnego stylu życia. Uczeń opisuje centrum handlowe.  Uczeń odpowiada na e-mail kolegi.  Uczeń przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości, a jego wypowiedzi pisemne są wielozdaniowe; używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur; stosuje właściwą formę i styl wypowiedzi.  Wypowiedź jest spójna i logiczna oraz poprawna pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym. | Uczeń swobodnie i poprawnie odgrywa scenkę „U lekarza”; swobodnie i poprawnie opisuje swoją drogę do szkoły.  Uczeń swobodnie opisuje swoje zwyczaje zakupowe.  Uczeń w sposób swobodny udziela informacji i prosi o informacje związane z poznanymi tematami; prawidłowo reaguje na wypowiedzi rozmówcy i korzysta z szerokiego zasobu słownictwa i struktur gramatycznych. | Uczeń przygotowuje obszerny opis osoby, jej stylu życia, upodobań i rodziny,  wykonuje zadania do vloga i przygotowuje własny film.  Uczeń zna prawie wszystkie wprowadzone słówka i wyrażenia z wymienionych zakresów tematycznych, bezbłędnie je wymawia i zapisuje; poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji, systematycznie odrabia pracę domową. Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.  Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.  Uczeń bierze aktywny udział w przygotowaniu i prezentacji pracy projektowej.  Uczeń realizuje zadania związane z językiem młodzieżowym, powieścią w odcinkach oraz komiksem. |
|  | Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. | | | | |
| **OCENA DOBRA** | Uczeń, popełniając nieliczne błędy, stosuje większość poznanych wyrazów  i zwrotów; w większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne  w zadaniach i własnych wypowiedziach; błędy nie zakłócają komunikacji. | Uczeń rozumie wszystkie polecenia nauczyciela i na ogół poprawnie wykonuje zadania na rozumienie ze słuchu; rozumie większość informacji szczegółowych w tekście; czyta ze  zrozumieniem większość tekstów z poznanych tematów, potrafi podać ogólny sens tekstu i wykonać zadania, popełniając nieliczne błędy. | Uczeń potrafi sformułować wypowiedź na forum na temat ubrań markowych oraz opisać swoje zwyczaje zakupowe.  Uczeń opisuje centrum handlowe.  Uczeń odpowiada na e-mail kolegi.  Uczeń potrafi wypowiedzieć się pisemnie na większość poznanych tematów, stosując w miarę urozmaicone słownictwo i poznane struktury, nieliczne błędy nie mają wpływu na zrozumienie jego  wypowiedzi. | Uczeń poprawnie odgrywa scenkę „U lekarza”.  Uczeń poprawnie nazywa obiekty  w mieście, pyta o drogę, opisuje drogę do określonego miejsca, formułuje polecenia, stosując tryb rozkazujący w liczbie mnogiej.  Uczeń udziela informacji, popełniając nieliczne błędy językowe, które zwykle nie zakłócają komunikacji; w większości poprawnie reaguje na wypowiedzi rozmówcy, korzystając  z poznanego słownictwa i zwrotów. | Uczeń przygotowuje obszerny opis osoby, jej stylu życia, upodobań i rodziny,  wykonuje zadania do vloga i przygotowuje własny film.  Uczeń zna większą część wprowadzonych słówka  i wyrażeń z wymienionych zakresów tematycznych, wymawia i zapisuje je popełniając nieliczne błędy nie zmieniające znaczenia i nie zakłócające komunikacji; prawie poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji, systematycznie odrabia pracę domową.  Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.  Uczeń zna i stosuje strategie językowe.  Uczeń bierze aktywny udział w przygotowaniu i prezentacji pracy projektowej.  Uczeń realizuje zadania związane z językiem młodzieżowym, powieścią w odcinkach oraz komiksem. |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | | | | |
| **OCENA DOSTATECZNA** | Uczeń zna i posługuje się podstawowym słownictwem i wyrażeniami; często  popełnia błędy w ich  wymowie i zapisie; zna znaczną część  podstawowych struktur  gramatyczno-leksykalnych,  jednak z trudem potrafi je  wykorzystać w komunikacji. | Uczeń rozumie bez  problemu polecenia  nauczyciela; potrafi  wykonać większość zadań  na rozumienie ze słuchu,  jeśli może kilkakrotnie  odsłuchać teksty; rozumie ogólnie proste teksty pisane  w za kresie znanych mu  tematów i struktur, a także  wiele informacji  szczegółowych. | Uczeń tworzy krótkie,  kilkuzdaniowe wypowiedzi  pisemne według  wzoru, w prosty  sposób formułuje wypowiedź na forum na temat ubrań markowych, stosując mało  urozmaicone słownictwo;  popełnia błędy językowe,  które w pewnym stopniu  wpływają na zrozumienie  wypowiedzi. | Uczeń odgrywa scenkę „U lekarza”; w prosty sposób opisuje drogę do określonego miejsca, potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące go osobiście oraz z niewielką pomocą zadać proste pytanie rozmówcy  na poznane tematy,  komunikację zakłócają  błędy w wymowie, intonacji lub  w strukturach gramatycznych. | Uczeń z niewielką pomocą przygotowuje opis osoby, jej stylu życia, upodobań i rodziny.  Uczeń czasami bierze aktywny udział w lekcji, uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową, zna i stosuje niektóre strategie językowe.  Uczeń bierze udział w prezentacji pracy projektowej.  Uczeń realizuje niektóre zadania związane z językiem młodzieżowym, powieścią w odcinkach oraz komiksem. |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | | | | |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | Uczeń posługuje się bardzo  o graniczonym zakresem  słownictwa, utrudniający m  realizację poleceń bez  pomocy nauczyciela; zna  wybrane reguły gramatyczne;  w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury  gramatyczne; popełnia  bardzo liczne błędy. | Uczeń rozumie niektóre  polecenia nauczyciela;  w tekstach słuchanych  i czytanych rozumie pojedyncze, podstawowe słowa. Zadania na  rozumienie tekstu czytanego  i słuchanego sprawiają mu trudność i popełnia bardzo liczne  błędy. | Uczeń z trudem tworzy  wypowiedzi pisemne; są to bardzo proste teksty tworzone  według wzoru; popełnia  liczne błędy językowe, które  w znacznym stopniu wpływają na zrozumienie wypowiedzi. | Uczeń z trudem nawiązuje  komunikację z powodu  słabej znajomości środków  językowych i niepoprawnej  wymowy; z pomocą nauczyciela odpowiada na proste pytania i prosi o udzielenie informacji,  popełniając błędy, które w  znacznym stopniu utrudniają komunikację. | Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem, nie uczestniczy aktywnie w lekcji oraz niesystematycznie odrabia pracę domową. |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | | | | |
| **OCENA NIEDOSTATECZNA** | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KAPITEL 2** | | | | | | |
| **Zakres tematyczny:** życie prywatne; podróżowanie i turystyka; świat przyrody; podstawowa wiedza o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem niemieckim oraz o kraju ojczystym; rozwijanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej  **Leksyka:** czynności życia codziennego, czynności w czasie wolnym, święta i uroczystości, planowanie udziału w przyjęciu; nazywanie środków transportu, wycieczki; pory  roku, klimat, pogoda  **Gramatyka:** czasownik *werden*, czas przeszły *Präteritum* czasowników posiłkowych i modalnych, czas przeszły *Perfekt*, określenie sposobu: przysłówek *womit* i przyimek *mit*,  określenia czasu | | | | | | |
|  | **ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE)** | **CZYTANIE I SŁUCHANIE** | **PISANIE** | **MÓWIENIE** | **INNE KRYTERIA** |
| **OCENA CELUJĄCA** | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązujący materiał nauczania. | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.  Uczeń stosuje elementy języka młodzieżowego w wypowiedziach. | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą.  Uczeń wyszukuje w Internecie informacje na temat prawa jazdy w Niemczech i przedstawia je na forum klasy. |
| Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. | | | | |
| **OCENA BARDZO DOBRA** | Uczeń zna prawie wszystkie wprowadzone słówka i wyrażenia z wymienionych zakresów tematycznych, bezbłędnie je wymawia i zapisuje; poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | Uczeń w pełni rozumie polecenia  i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.  Uczeń rozumie teksty pisane  i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz  słuchanego. | Uczeń odpowiada na pytania z ankiety.  Uczeń swobodnie i obszernie opisuje na blogu najpiękniejszy czas w swoim życiu, przedstawia fakty  z teraźniejszości i przeszłości, a jego wypowiedzi pisemne są wielozdaniowe; używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur; stosuje właściwą formę i styl wypowiedzi.  Wypowiedź jest spójna i logiczna oraz poprawna pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym. | Uczeń prawidłowo i swobodnie opowiada o swoich planach udziału w przyjęciu, relacjonuje szczególny dzień w życiu; w atrakcyjny sposób formułuje wskazówki dotyczące wycieczek w okolicy, szczegółowo opowiada o pobycie na campingu, swobodnie rozmawia o minionych zdarzeniach.  Uczeń bierze aktywny udział  w rozmowie; w sposób swobodny udziela informacji i prosi  o informacje związane z poznanymi tematami; prawidłowo reaguje na wypowiedzi rozmówcy i korzysta  z szerokiego zasobu słownictwa i struktur gramatycznych.  Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi  w rozmowie dotyczącej siebie lub innych osób. | Uczeń wykonuje zadania do vloga i przygotowuje własny film. Uczeń zna prawie wszystkie wprowadzone słówka i wyrażenia z wymienionych zakresów tematycznych, bezbłędnie je wymawia i zapisuje; poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Uczeń aktywnie uczestniczy  w lekcji, systematycznie odrabia pracę domową.  Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.  Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.  Uczeń bierze aktywny udział w przygotowaniu i prezentacji pracy projektowej.  Uczeń realizuje zadania związane z językiem młodzieżowym, powieścią w odcinkach oraz komiksem. |
| Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. | | | | |
| **OCENA DOBRA** | Uczeń, popełniając nieliczne błędy, stosuje większość poznanych wyrazów i zwrotów; w większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach; błędy nie zakłócają komunikacji. | Uczeń rozumie wszystkie polecenia nauczyciela i na ogół poprawnie wykonuje zadania na rozumienie ze słuchu; rozumie większość informacji szczegółowych w tekście; czyta ze  zrozumieniem większość tekstów z poznanych tematów, potrafi podać ogólny sens tekstu i wykonać zadania, popełniając nieliczne błędy. | Uczeń odpowiada na pytania  z ankiety.  Uczeń tworzy wypowiedź pisemną dotyczącą szczególnego dnia w życiu; potrafi w prosty sposób wypowiedzieć się pisemnie na większość poznanych tematów, stosując w miarę urozmaicone słownictwo i poznane struktury, nieliczne błędy nie mają wpływu na zrozumienie jego wypowiedzi. | Uczeń prawidłowo nazywa środki transportu, pyta o sposób podróżowania i odpowiada na pytanie, określa wiek osób, opisuje przyjęcie.  Uczeń relacjonuje szczególny dzień  w życiu; poprawnie formułuje wskazówki dotyczące wycieczek  w okolicy, opowiada o pobycie na campingu, rozmawia o minionych zdarzeniach.  Uczeń popełnia nieliczne błędy językowe, które zwykle nie zakłócają komunikacji; w większości poprawnie reaguje na wypowiedzi rozmówcy, korzystając z poznanego słownictwa  i zwrotów. | Uczeń zna większą część wprowadzonych słówka i wyrażeń z wymienionych zakresów tematycznych, wymawia i zapisuje je popełniając nieliczne błędy nie zmieniające znaczenia i nie zakłócające komunikacji; poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji, systematycznie odrabia pracę domową.  Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.  Uczeń zna i stosuje strategie językowe.  Uczeń bierze aktywny udział w prezentacji pracy projektowej.  Uczeń realizuje zadania związane z językiem młodzieżowym, powieścią w odcinkach oraz komiksem. |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | | | | |
| **OCENA DOSTATECZNA** | Uczeń zna i posługuje się podstawowym słownictwem i wyrażeniami; często  popełnia błędy w ich  wymowie i zapisie; zna znaczną część  podstawowych struktur  gramatyczno-leksykalnych,  jednak z trudem potrafi je  wykorzystać w komunikacji. | Uczeń rozumie bez  problemu polecenia  nauczyciela; potrafi  wykonać większość zadań  na rozumienie ze słuchu,  jeśli może kilkakrotnie  odsłuchać teksty; rozumie ogólnie proste teksty pisane  w za kresie znanych mu  tematów i struktur, a także  wiele informacji  szczegółowych. | Uczeń tworzy krótkie,  kilkuzdaniowe wypowiedzi  pisemne według  wzoru, redaguje prosty wpis na bloga opisujący najpiękniejszy czas w życiu, stosując mało  urozmaicone słownictwo;  popełnia błędy językowe,  które w pewnym stopniu  wpływają na zrozumienie  wypowiedzi. | Uczeń krótko relacjonuje szczególny dzień w życiu; przy pomocy nauczyciela formułuje wskazówki dotyczące wycieczek w okolicy,  w prosty sposób opowiada o pobycie na campingu, rozmawia o minionych zdarzeniach.  Uczeń potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące go osobiście oraz  z niewielką pomocą zadać  proste pytanie rozmówcy  na poznane tematy,  komunikację zakłócają  błędy w wymowie, intonacji lub  w strukturach gramatycznych. | Uczeń czasami bierze aktywny udział w lekcji, uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową, zna i stosuje niektóre strategie językowe.  Uczeń bierze udział w prezentacji pracy projektowej.  Uczeń realizuje niektóre zadania związane z językiem młodzieżowym, powieścią w odcinkach oraz komiksem. |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | | | | |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | Uczeń posługuje się bardzo ograniczonym zakresem słownictwa,  utrudniający m  realizację poleceń bez  pomocy nauczyciela; zna  wybrane reguły gramatyczne;  w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury  gramatyczne; popełnia  bardzo liczne błędy. | Uczeń rozumie niektóre  polecenia nauczyciela;  w tekstach słuchanych  i czytanych rozumie pojedyncze, podstawowe słowa. Zadania na  rozumienie tekstu czytanego  i słuchanego sprawiają mu trudność i popełnia bardzo liczne  błędy. | Uczeń z trudem tworzy  wypowiedzi pisemne; są to bardzo proste teksty tworzone  według wzoru; popełnia  liczne błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na zrozumienie wypowiedzi. | Uczeń z trudem nawiązuje  komunikację z powodu  słabej znajomości środków  językowych i niepoprawnej  wymowy; z pomocą nauczyciela odpowiada na proste pytania i prosi o udzielenie informacji,  popełniając błędy, które w  znacznym stopniu utrudniają komunikację. | Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem, nie uczestniczy aktywnie w lekcji oraz niesystematycznie odrabia pracę domową. |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | | | | |
| **OCENA NIEDOSTATECZNA** | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KAPITEL 3** | | | | | | |
| **Zakres tematyczny:** życie prywatne; zakupy i usługi; podróżowanie i turystyka; kultura; nauka i technika; świat przyrody; podstawowa wiedza o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem niemieckim oraz o kraju ojczystym  **Leksyka:** określanie czasu, święta i uroczystości, przyjaciele i znajomi; kupowanie, towary i ich cechy; uczestnictwo w kulturze, twórcy kultury i ich dzieła, tradycje i zwyczaje; ludzie nauki, odkrycia naukowe, urządzenia techniczne i technologie informacyjno-komunikacyjne, smartfony i telefony komórkowe; pogoda, krajobraz; daty, wyrażenia związane z biogramem; tradycje świąteczne, słynne postaci  **Gramatyka:** liczebniki porządkowe w mianowniku, bierniku i celowniku, zdanie okolicznikowe przyczyny ze spójnikiem *weil*, zdanie współrzędnie złożone ze spójnikiem *denn*, formy dopełniacza i odmiana rodzajników określonych, nieokreślonych, zaimków wskazujących i dzierżawczych w dopełniaczu; zaimki wskazujące *dieser, diese, dieses* , zdania okolicznikowe czasu, zdanie warunkowe rzeczywiste z *wenn,* przyimki wymagające użycia biernika | | | | | | |
|  | **ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE  I FONETYCZNE)** | **CZYTANIE I SŁUCHANIE** | **PISANIE** | **MÓWIENIE** | **INNE KRYTERIA** |
| **OCENA CELUJĄCA** | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązujący materiał nauczania. | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.  Uczeń stosuje elementy języka młodzieżowego w wypowiedziach. | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą. |
| Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. | | | | |
| **OCENA BARDZO DOBRA** | Uczeń zna prawie wszystkie wprowadzone słówka i wyrażenia  z wymienionych zakresów tematycznych, bezbłędnie je wymawia i zapisuje; poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | Uczeń w pełni rozumie polecenia  i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.  Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz  słuchanego. | Uczeń pisze e-mail do grupy znajomych, planuje spotkanie.  Uczeń pisze tekst o bohaterze filmu, formułuje i uzasadnia swoją opinię o pracy bohatera filmu, uzasadnia chęć (lub jej brak) osobistego poznania bohatera filmu.  Uczeń przedstawia fakty  z teraźniejszości i przeszłości, a jego wypowiedzi pisemne są wielozdaniowe; używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur; stosuje właściwą formę i styl wypowiedzi.  Wypowiedź jest spójna i logiczna oraz poprawna pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym. | Uczeń swobodnie i poprawnie negocjuje plany na weekend  przekonująco uzasadnia swoje zdanie.  Uczeń swobodnie i poprawie opisuje swoje doświadczenia związane  z użytkowaniem telefonu oraz bierze aktywny udział w dyskusji na temat użytkowania telefonu.  Uczeń planuje w grupie i przedstawia opis trasy wycieczki rowerowej po okolicy.  Uczeń prawidłowo reaguje na wypowiedzi rozmówcy i korzysta  z szerokiego zasobu słownictwa  i struktur gramatycznych.  Uczeń opowiada wyczerpująco  o sobie. Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi  w rozmowie dotyczącej siebie lub innych osób. | Uczeń szczegółowo rozumie biogramy wybitnych osobistości z niemieckiego obszaru językowego i przytacza dokonania przedstawionych osób,  publicznie przedstawia w języku niemieckim przygotowaną prezentację.  Uczeń wykonuje zadania do vloga i przygotowuje własny film.  Uczeń zna prawie wszystkie wprowadzone słówka i wyrażenia z wymienionych zakresów tematycznych, bezbłędnie je wymawia i zapisuje; poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji, systematycznie odrabia pracę domową. Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.  Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.  Uczeń bierze aktywny udział  w przygotowaniu i prezentacji pracy projektowej.  Uczeń realizuje zadania związane z językiem młodzieżowym, powieścią w odcinkach oraz komiksem. |
| Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. | | | | |
| **OCENA DOBRA** | Uczeń, popełniając nieliczne błędy, stosuje większość poznanych wyrazów i zwrotów; w większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach  i własnych wypowiedziach; błędy nie zakłócają komunikacji. | Uczeń rozumie wszystkie polecenia nauczyciela i na ogół poprawnie wykonuje zadania na rozumienie ze słuchu; rozumie większość informacji szczegółowych w tekście; czyta ze  zrozumieniem większość tekstów  z poznanych tematów, potrafi podać ogólny sens tekstu i wykonać zadania, popełniając nieliczne błędy. | Uczeń pisze e-mail do grupy znajomych, planuje spotkanie.  Uczeń pisze tekst o bohaterze filmu, formułuje i uzasadnia swoją opinię o pracy bohatera filmu, znajduje odpowiedzi na pytania  w oglądanym filmie.  Uczeń potrafi w prosty  sposób wypowiedzieć się  pisemnie na większość poznanych tematów, stosując w miarę urozmaicone słownictwo i poznane struktury, nieliczne błędy nie mają wpływu na zrozumienie jego  wypowiedzi. | Uczeń poprawnie negocjuje plany na weekend uzasadniając swoje zdanie.  Uczeń poprawie opisuje swoje doświadczenia związane  z użytkowaniem telefonu oraz bierze udział w dyskusji na temat użytkowania telefonu.  Uczeń planuje w grupie i przedstawia opis trasy wycieczki rowerowej po okolicy.  Uczeń udziela informacji i prosi  o informacje związane z poznanymi tematami, popełniając nieliczne błędy językowe, które zwykle nie zakłócają komunikacji; w większości poprawnie reaguje na wypowiedzi rozmówcy, korzystając z poznanego słownictwa i zwrotów. | Uczeń częściowo rozumie biogramy wybitnych osobistości  z niemieckiego obszaru językowego i próbuje przedstawić dokonania zaprezentowanych osób. Uczeń zna większą część wprowadzonych słówka i wyrażeń z wymienionych zakresów tematycznych, wymawia i zapisuje je popełniając nieliczne błędy nie zmieniające znaczenia i nie zakłócające komunikacji; prawie poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji, systematycznie odrabia pracę domową. Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.  Uczeń zna i stosuje strategie językowe.  Uczeń bierze udział w przygotowaniu i prezentacji pracy projektowej.  Uczeń realizuje zadania związane z językiem młodzieżowym, powieścią w odcinkach oraz komiksem. |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | | | | |
| **OCENA DOSTATECZNA** | Uczeń posługuje się podstawowym słownictwem, często  popełnia błędy w ich  wymowie i zapisie; zna znaczną część  podstawowych struktur  gramatyczno-leksykalnych,  jednak z trudem potrafi je  wykorzystać w komunikacji. | Uczeń rozumie bez  problemu polecenia  nauczyciela; potrafi  wykonać większość zadań  na rozumienie ze słuchu,  jeśli może kilkakrotnie  odsłuchać teksty; rozumie ogólnie proste teksty pisane  w za kresie znanych mu  tematów i struktur, a także  wiele informacji  szczegółowych. | Uczeń z niewielką pomocą pisze  e-mail oraz tekst o bohaterze filmu.  Jego wypowiedzi są krótkie,  Kilkuzdaniowe według  wzoru, stosuje mało  urozmaicone słownictwo;  popełnia błędy językowe,  które w pewnym stopniu  wpływają na zrozumienie  wypowiedzi. | Uczeń z niewielką pomocą negocjuje plany na weekend uzasadniając swoje zdanie.  Uczeń w sposób schematyczny opisuje swoje doświadczenia związane z użytkowaniem telefonu.  Uczeń z niewielką pomocą potrafi planować w grupie i przedstawić opis trasy wycieczki rowerowej po okolicy.  Komunikację zakłócają  błędy w wymowie, intonacji lub  w strukturach gramatycznych. | Uczeń czasami bierze aktywny udział w lekcji, uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową, zna i stosuje niektóre strategie językowe.  Uczeń bierze udział w prezentacji pracy projektowej.  Uczeń realizuje niektóre zadania związane z językiem młodzieżowym, powieścią w odcinkach oraz komiksem. |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | | | | |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | Uczeń posługuje się bardzo  o graniczonym zakresem  słownictwa, utrudniający m  realizację poleceń bez  pomocy nauczyciela; zna  wybrane reguły gramatyczne;  w niewielkim stopniu stosuje  poznane struktury  gramatyczne; popełnia  bardzo liczne błędy. | Uczeń rozumie niektóre  polecenia nauczyciela;  w tekstach słuchanych  i czytanych rozumie pojedyncze, podstawowe słowa. Zadania na  rozumienie tekstu czytanego  i słuchanego sprawiają mu trudność i popełnia bardzo liczne  błędy. | Uczeń z trudem tworzy  wypowiedzi pisemne; są to bardzo proste teksty tworzone  według wzoru; popełnia  liczne błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na zrozumienie wypowiedzi. | Uczeń z trudem nawiązuje  komunikację z powodu  słabej znajomości środków  językowych i niepoprawnej  wymowy; z pomocą nauczyciela odpowiada na proste pytania i prosi o udzielenie informacji,  popełniając błędy, które  w znacznym stopniu utrudniają komunikację. | Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem, nie uczestniczy aktywnie w lekcji oraz niesystematycznie odrabia pracę domową. |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | | | | |
| **OCENA NIEDOSTATECZNA** | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KAPITEL 4** | | | | | | |
| **Zakres tematyczny:** człowiek; życie prywatne; żywienie; miejsce zamieszkania; kultura; żywienie; podróżowanie i turystyka; zakupy i usługi; podstawowa wiedza o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem niemieckim oraz o kraju ojczystym  **Leksyka:** uczucia i emocje; formy spędzania czasu wolnego, przyjaciele i znajomi, święta i uroczystości; artykuły spożywcze, potrawy, składniki, nawyki żywieniowe, diety; kupowanie; pomieszczenia domu i ich wyposażenie, nazwy mebli i sprzętów, wycieczki, uczestnictwo w kulturze  **Gramatyka:** konstrukcja bezokolicznikowa z *zu*, zaimki nieokreślone *ein, kein, welch,* czasownik modalny *sollen,* czasowniki wyrażające ruch, czasowniki i zwroty wyrażające stan | | | | | | |
|  | **ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE  I FONETYCZNE)** | **CZYTANIE I SŁUCHANIE** | **PISANIE** | **MÓWIENIE** | **INNE KRYTERIA** |
| **OCENA CELUJĄCA** | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązujący materiał nauczania. | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.  Uczeń stosuje elementy języka młodzieżowego w wypowiedziach. | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą. |
| Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. | | | | |
| **OCENA BARDZO DOBRA** | Uczeń zna prawie wszystkie wprowadzone słówka i wyrażenia z wymienionych zakresów tematycznych, bezbłędnie je wymawia i zapisuje; poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | Uczeń wyciąga wnioski z informacji zawartych w usłyszanym  i przeczytanym tekście.  Uczeń w pełni rozumie polecenia  i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.  Uczeń rozumie teksty pisane  i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz  słuchanego. | Uczeń podaje szczegółowy przepis na ciasto, poprawnie i obszernie formułując instrukcje.  Uczeń pisze wiadomość  w odpowiedzi na SMS.  Uczeń przedstawia fakty  z teraźniejszości i przeszłości, a jego wypowiedzi pisemne są wielozdaniowe; używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur; stosuje właściwą formę i styl wypowiedzi.  Wypowiedź jest spójna i logiczna oraz poprawna pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym. | Uczeń swobodnie i poprawnie składa, przyjmuje i odrzuca propozycje i zaproszenia, swobodnie i poprawnie opisuje plany na sobotni wieczór.  Uczeń przedstawia atrakcyjną  i bogatą propozycję menu na przyjęcie dla gości o różnych gustach kulinarnych.  Uczeń swobodnie i obszernie opisuje swój pokój po remoncie, używając bogatego słownictwa.  Uczeń prawidłowo reaguje na wypowiedzi rozmówcy i korzysta  z szerokiego zasobu słownictwa  i struktur gramatycznych.  Uczeń opowiada wyczerpująco  o sobie. Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej siebie lub innych osób. | Uczeń przygotowuje atrakcyjną  i pomysłową prezentację pokoju  i w obszerny sposób, używając bogatego słownictwa, przedstawia ją grupie.  Uczeń przygotowuje  i przedstawia publicznie prezentację o ciekawostkach związanych z Berlinem.  Uczeń opisuje tradycyjne potrawy ze swojej miejscowości i przedstawia je na zdjęciach.  Uczeń wykonuje zadania do vloga i przygotowuje własny film.  Uczeń zna prawie wszystkie wprowadzone słówka i wyrażenia z wymienionych zakresów tematycznych, bezbłędnie je wymawia i zapisuje; poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji, systematycznie odrabia pracę domową. Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.  Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.  Uczeń bierze aktywny udział w przygotowaniu i prezentacji pracy projektowej.  Uczeń realizuje zadania związane z językiem młodzieżowym, powieścią w odcinkach oraz komiksem. |
| Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. | | | | |
| **OCENA DOBRA** | Uczeń, popełniając nieliczne błędy, stosuje większość poznanych wyrazów i zwrotów;  w większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach  i własnych wypowiedziach; błędy nie zakłócają komunikacji. | Uczeń rozumie wszystkie polecenia nauczyciela i na ogół poprawnie wykonuje zadania na rozumienie ze słuchu; rozumie większość informacji szczegółowych w tekście; czyta ze  zrozumieniem większość tekstów  z poznanych tematów, potrafi podać ogólny sens tekstu i wykonać zadania, popełniając nieliczne błędy. | Uczeń pisze wiadomość  w odpowiedzi na SMS.  Uczeń potrafi w prosty  sposób wypowiedzieć się  pisemnie na większość poznanych tematów, stosując w miarę urozmaicone słownictwo i poznane struktury, nieliczne błędy nie mają wpływu na zrozumienie jego wypowiedzi. | Uczeń wyraża chęć i intencję  pyta o upodobanie, plany  wyraża upodobanie, plany, proponuje sposoby spędzenia czasu wolnego.  Uczeń prowadzi rozmowy dotyczące zakupów, przygotowuje propozycje menu na przyjęcie dla gości  o różnych gustach kulinarnych.  Uczeń popełnia nieliczne błędy językowe, które zwykle nie zakłócają komunikacji;  w większości poprawnie reaguje na wypowiedzi rozmówcy, korzystając  z poznanego słownictwa i zwrotów. | Uczeń przygotowuje prezentację pokoju i przedstawia ją grupie.  Uczeń rozumie tekst o Berlinie, rozpoznaje większość potraw typowych dla Berlina.  Uczeń zna większą część wprowadzonych słówka i wyrażeń z wymienionych zakresów tematycznych, wymawia i zapisuje je popełniając nieliczne błędy nie zmieniające znaczenia i nie zakłócające komunikacji; prawie poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji, systematycznie odrabia pracę domową. Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.  Uczeń zna i stosuje strategie językowe.  Uczeń bierze udział  w przygotowaniu i prezentacji pracy projektowej.  Uczeń realizuje zadania związane z językiem młodzieżowym, powieścią w odcinkach oraz komiksem. |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | | | | |
| **OCENA DOSTATECZNA** | Uczeń zna i posługuje się podstawowym słownictwem  i wyrażeniami; często  popełnia błędy w ich  wymowie i zapisie; zna znaczną część  podstawowych struktur  gramatyczno-leksykalnych,  jednak z trudem potrafi je  wykorzystać w komunikacji. | Uczeń rozumie bez  problemu polecenia  nauczyciela; potrafi  wykonać większość zadań  na rozumienie ze słuchu,  jeśli może kilkakrotnie  odsłuchać teksty; rozumie ogólnie proste teksty pisane  w za kresie znanych mu  tematów i struktur, a także  wiele informacji  szczegółowych. | Uczeń według wzoru oraz  z niewielką pomocą pisze wiadomość w odpowiedzi na SMS.  Stosuje mało urozmaicone słownictwo; popełnia błędy językowe, które w pewnym stopniu wpływają na zrozumienie  wypowiedzi. | Uczeń z niewielką pomocą wyraża chęć i intencję, pyta o upodobanie, plany, wyraża upodobanie, plany, proponuje sposoby spędzenia czasu wolnego.  Uczeń z niewielką pomocą prowadzi rozmowy dotyczące zakupów, przygotowuje propozycje menu na przyjęcie dla gości o różnych gustach kulinarnych.  Komunikację zakłócają  błędy w wymowie, intonacji lub  w strukturach gramatycznych. | Uczeń z niewielką pomocą przygotowuje prezentację pokoju i przedstawia ją grupie.  Uczeń rozumie tekst o Berlinie,  z niewielką pomocą rozpoznaje potrawy typowe dla Berlina.  Uczeń czasami bierze aktywny udział w lekcji, uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową, zna i stosuje niektóre strategie językowe.  Uczeń bierze udział w prezentacji pracy projektowej.  Uczeń realizuje niektóre zadania związane z językiem młodzieżowym, powieścią w odcinkach oraz komiksem. |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | | | | |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | Uczeń posługuje się bardzo  o graniczonym zakresem  słownictwa,  utrudniającym  realizację poleceń bez  pomocy nauczyciela; zna  wybrane reguły gramatyczne;  w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury  gramatyczne; popełnia  bardzo liczne błędy. | Uczeń rozumie niektóre  polecenia nauczyciela;  w tekstach słuchanych  i czytanych rozumie pojedyncze, podstawowe słowa. Zadania na  rozumienie tekstu czytanego  i słuchanego sprawiają mu trudność  i popełnia bardzo liczne  błędy. | Uczeń z trudem tworzy  wypowiedzi pisemne; są to bardzo proste teksty tworzone  według wzoru; popełnia  liczne błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na zrozumienie wypowiedzi. | Uczeń z trudem nawiązuje  komunikację z powodu  słabej znajomości środków  językowych i niepoprawnej  wymowy; z pomocą nauczyciela odpowiada na proste pytania i prosi o udzielenie informacji,  popełniając błędy, które w  znacznym stopniu utrudniają komunikację. | Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem, nie uczestniczy aktywnie w lekcji oraz niesystematycznie odrabia pracę domową. |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | | | | |
| **OCENA NIEDOSTATECZNA** | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |