**Komplett plus 1 Plan wynikowy ze szczegółowymi kryteriami oceniania**

**Podstawa programowa w wersji III.2.0**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Intro** | | | | | | |
| **Zakres tematyczny:** człowiek; podróżowanie i turystyka; życie prywatne; sport; kultura; zakupy i usługi**;** podstawowa wiedza o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem niemieckim oraz o kraju ojczystym  **Leksyka:** dane personalne, umiejętności i zainteresowania; dyscypliny sportu, uprawianie sportu; przyjaciele, formy spędzania czasu wolnego; środki płatnicze; kolory flag, nazwy narodowości i języków, typowe produkty, symbole dla danego kraju niemieckojęzycznego; pytanie o wiek, numer telefonu i cenę, informowanie o wieku, numerze telefonu i o cenie, zasięganie informacji politycznych, geograficznych i turystycznych o krajach DACHL  **Gramatyka:** zaimki pytające *Wo? Woher? Was? Wer? Wohin?,* odmiana czasownika w czasie teraźniejszym, czasowniki w 1. os. l. poj., czasownik *sein* w 3. os. l. poj. i l.mn.; zaimki osobowe w 3. osobie, pytania szczegółowe; pytania o rozstrzygnięcie; czasowniki nieregularne, przestawny szyk wyrazów; zdanie pytające; zaimek *man; p*rzyimki *nach, in, aus, von*; zaimek dzierżawczy, rodzaj rzeczownika i forma liczby mnogiej*,* liczebniki główne 0-1000; zdanie pytające *Wie alt?* | | | | | | |
|  | **ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE)** | **CZYTANIE I SŁUCHANIE** | **PISANIE** | **MÓWIENIE** | **INNE KRYTERIA** |
| **OCENA CELUJĄCA** | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązujący materiał nauczania. | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą. |
| Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. | | | | |
| **OCENA BARDZO DOBRA** | Uczeń zna prawie wszystkie wprowadzone słówka  i wyrażenia  z wymienionych zakresów tematycznych, bezbłędnie je wymawia i zapisuje; poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | Uczeń w pełni rozumie polecenia  i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.  Uczeń rozumie teksty pisane  i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz  słuchanego. | Uczeń pisze poprawny wpis na forum.  Uczeń opisuje siebie oraz innych, przedstawia fakty z teraźniejszości  i przeszłości, a jego wypowiedzi  pisemne są wielozdaniowe; używa szerokiego zakresu słownictwa  i struktur; stosuje właściwą formę  i styl wypowiedzi.  Wypowiedź jest spójna i logiczna oraz poprawna pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym. | Uczeń bierze aktywny udział  w rozmowie: wita się i żegna, przedstawia się, zawiera znajomość, pyta o numer telefonu i go podaje. Uczeń skutecznie umawia się na wspólne spędzanie czasu. Bezbłędnie nazywa kolory. Swobodnie pyta  o ceny i je podaje. Swobodnie udziela informacji i prosi o informacje związane z poznanymi tematami; prawidłowo reaguje na wypowiedzi rozmówcy i korzysta z szerokiego zasobu słownictwa  i struktur gramatycznych.  Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi  w rozmowie dotyczącej siebie lub innych osób. | Uczeń zna prawie wszystkie wprowadzone słówka i wyrażenia z wymienionych zakresów tematycznych, bezbłędnie je wymawia i zapisuje; poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Uczeń aktywnie uczestniczy  w lekcji, systematycznie odrabia pracę domową. Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.  Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe. |
| Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. | | | | |
| **OCENA DOBRA** | Uczeń, popełniając nieliczne błędy, stosuje większość poznanych wyrazów i zwrotów;  w większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne  w zadaniach i własnych wypowiedziach; błędy nie zakłócają komunikacji. | Uczeń rozumie wszystkie polecenia nauczyciela i na ogół poprawnie wykonuje zadania na rozumienie ze słuchu; rozumie większość informacji szczegółowych w tekście; czyta ze  zrozumieniem większość tekstów  z poznanych tematów, potrafi podać ogólny sens tekstu i wykonać zadania, popełniając nieliczne błędy. | Uczeń pisze prosty wpis na forum.  Uczeń potrafi w prosty  sposób wypowiedzieć się  pisemnie na większość poznanych tematów, stosując w miarę urozmaicone słownictwo i poznane struktury, nieliczne błędy nie mają wpływu na zrozumienie jego  wypowiedzi. | Uczeń bierze udział w rozmowie: wita się i żegna, przedstawia się, zawiera znajomość, pyta o numer telefonu i go podaje. Uczeń umawia się na wspólne spędzanie czasu. Nazywa kolory. Pyta o ceny i je podaje. Uczeń udziela informacji  i prosi o informacje związane z poznanymi tematami, popełniając nieliczne błędy językowe, które zwykle nie zakłócają komunikacji;  w większości poprawnie reaguje na wypowiedzi rozmówcy, korzystając  z poznanego słownictwa i zwrotów. | Uczeń zna większą część wprowadzonych słówek i wyrażeń z wymienionych zakresów tematycznych, wymawia i zapisuje je popełniając nieliczne błędy niezmieniające znaczenia i nie zakłócające komunikacji; prawie poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji, systematycznie odrabia pracę domową.  Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.  Uczeń zna i stosuje strategie językowe. |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | | | | |
| **OCENA DOSTATECZNA** | Uczeń zna i posługuje się podstawowym słownictwem i wyrażeniami; często  popełnia błędy w ich  wymowie i zapisie; zna znaczną część  podstawowych struktur  gramatyczno-leksykalnych,  jednak z trudem potrafi je  wykorzystać w komunikacji. | Uczeń rozumie bez  problemu polecenia  nauczyciela; potrafi  wykonać większość zadań  na rozumienie ze słuchu,  jeśli może kilkakrotnie  odsłuchać teksty; rozumie ogólnie proste teksty pisane  w zakresie znanych mu  tematów i struktur, a także  wiele informacji  szczegółowych. | Uczeń tworzy krótki, kilkuzdaniowy spis na forum  według wzoru, stosując mało  urozmaicone słownictwo;  popełnia błędy językowe,  które w pewnym stopniu  wpływają na zrozumienie  wypowiedzi. | Uczeń potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące go osobiście oraz  z niewielką pomocą zadać  proste pytanie rozmówcy  na poznane tematy,  komunikację zakłócają  błędy w wymowie, intonacji lub  w strukturach gramatycznych. | Uczeń czasami bierze aktywny udział w lekcji, uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową, zna i stosuje niektóre strategie językowe. |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | | | | |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | Uczeń posługuje się bardzo ograniczonym zakresem słownictwa, utrudniającym  realizację poleceń bez pomocy nauczyciela; zna wybrane reguły gramatyczne;  w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne; popełnia bardzo liczne błędy | Uczeń rozumie niektóre  polecenia nauczyciela;  w tekstach słuchanych  i czytanych rozumie pojedyncze, podstawowe słowa. Zadania na  rozumienie tekstu czytanego  i słuchanego sprawiają mu trudność  i popełnia bardzo liczne błędy. | Uczeń z trudem tworzy  wpis na forum według wzoru;  popełnia liczne błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na zrozumienie wypowiedzi. | Uczeń z trudem nawiązuje  komunikację z powodu  słabej znajomości środków  językowych i niepoprawnej  wymowy; z pomocą nauczyciela odpowiada na proste pytania i prosi o udzielenie informacji,  popełniając błędy, które  w znacznym stopniu utrudniają komunikację. | Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem, nie uczestniczy aktywnie w lekcji oraz niesystematycznie odrabia pracę domową. |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | | | | |
| **OCENA NIEDOSTATECZNA** | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KAPITEL 1** | | | | | | |
| **Zakres tematyczny:** człowiek; edukacja; życie prywatne; sport  **Leksyka:** zainteresowania; przedmioty nauczania, przybory szkolne, oceny szkolne, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne, czynności dnia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego  **Gramatyka:** odmiana czasowników nieregularnych i złożonych, odmiana czasownika *haben*, rodzajniki określone, zaimki osobowe, przysłówki czasu, zaimek pytający *Wie spät?,* zaimek *es* | | | | | | |
|  | **ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE)** | **CZYTANIE I SŁUCHANIE** | **PISANIE** | **MÓWIENIE** | **INNE KRYTERIA** |
| **OCENA CELUJĄCA** | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązujący materiał nauczania. | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania, swobodnie i poprawnie opisuje tygodniowy plan aktywności oraz tygodniowy plan zajęć. | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.  Uczeń stosuje elementy języka młodzieżowego w wypowiedziach. | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą.  Uczeń bierze udział w zadaniu aktorskim, we współpracy z grupą tworzy krótkie teksty, wykonuje zadania do vloga i przygotowuje własny film. |
| Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. | | | | |
| **OCENA BARDZO DOBRA** | Uczeń zna prawie wszystkie wprowadzone słówka i wyrażenia  z wymienionych zakresów tematycznych, bezbłędnie je wymawia i zapisuje; poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | Uczeń w pełni rozumie polecenia  i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.  Uczeń rozumie teksty pisane  i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz  słuchanego. | Uczeń pisze e-mail: opisuje swoje zainteresowania, hobby, czynności w czasie wolnym, opisuje tygodniowy plan aktywności oraz tygodniowy plan zajęć, przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości, a jego wypowiedzi pisemne są wielozdaniowe; używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur; stosuje właściwą formę i styl wypowiedzi.  Wypowiedź jest spójna i logiczna oraz poprawna pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym. | Uczeń bierze aktywny udział  w rozmowie na temat zainteresowań i szkoły, umawia się na wspólne spędzenie czasu, pyta o godzinę  i podaje godzinę.  Uczeń w sposób swobodny udziela informacji i prosi o informacje związane z poznanymi tematami; prawidłowo reaguje na wypowiedzi rozmówcy i korzysta z szerokiego zasobu słownictwa i struktur gramatycznych.  Uczeń opowiada wyczerpująco  o sobie.  Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej siebie lub innych osób. | Uczeń bierze udział w zadaniu aktorskim, we współpracy z grupą tworzy krótkie teksty, wykonuje zadania do vloga i przygotowuje własny film. Uczeń zna prawie wszystkie wprowadzone słówka i wyrażenia z wymienionych zakresów tematycznych, bezbłędnie je wymawia i zapisuje; poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Uczeń aktywnie uczestniczy  w lekcji, systematycznie odrabia pracę domową. Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.  Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe. |
| Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. | | | | |
| **OCENA DOBRA** | Uczeń, popełniając nieliczne błędy, stosuje większość poznanych wyrazów i zwrotów; w większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach  i własnych wypowiedziach; błędy nie zakłócają komunikacji. | Uczeń rozumie wszystkie polecenia nauczyciela i na ogół poprawnie wykonuje zadania na rozumienie ze słuchu; rozumie większość informacji szczegółowych w tekście; czyta ze  zrozumieniem większość tekstów  z poznanych tematów, potrafi podać ogólny sens tekstu i wykonać zadania, popełniając nieliczne błędy. | Uczeń pisze e-mail: potrafi w prosty sposób wypowiedzieć się  pisemnie na większość poznanych tematów, stosując w miarę urozmaicone słownictwo i poznane struktury, nieliczne błędy nie mają wpływu na zrozumienie jego  wypowiedzi. | Uczeń bierze udział w rozmowie na temat zainteresowań i szkoły, umawia się na wspólne spędzenie czasu, pyta o godzinę i podaje godzinę.  Uczeń udziela informacji i prosi  o informacje związane z poznanymi tematami, popełniając nieliczne błędy językowe, które zwykle nie zakłócają komunikacji; w większości poprawnie reaguje na wypowiedzi rozmówcy, korzystając z poznanego słownictwa i zwrotów. | Uczeń zna większą część wprowadzonych słówka  i wyrażeń z wymienionych zakresów tematycznych, wymawia i zapisuje je popełniając nieliczne błędy nie zmieniające znaczenia i nie zakłócające komunikacji; prawie poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji, systematycznie odrabia pracę domową. Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. Uczeń zna  i stosuje strategie językowe. |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | | | | |
| **OCENA DOSTATECZNA** | Uczeń posługuje się podstawowym słownictwem, często  popełnia błędy w wymowie i zapisie; zna znaczną część  podstawowych struktur  gramatyczno-leksykalnych,  jednak z trudem potrafi je wykorzystać  w komunikacji. | Uczeń rozumie bez  problemu polecenia  nauczyciela; potrafi  wykonać większość zadań  na rozumienie ze słuchu,  jeśli może kilkakrotnie  odsłuchać teksty; rozumie ogólnie proste teksty pisane  w zakresie znanych mu  tematów i struktur, a także  wiele informacji  szczegółowych. | Uczeń tworzy krótki,  kilkuzdaniowy e-mail  według wzoru, stosując mało  urozmaicone słownictwo;  popełnia błędy językowe,  które w pewnym stopniu  wpływają na zrozumienie  wypowiedzi. | Uczeń potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące go osobiście oraz  z niewielką pomocą zadać  proste pytanie rozmówcy  na poznane tematy,  komunikację zakłócają  błędy w wymowie, intonacji lub  w strukturach gramatycznych. | Uczeń czasami bierze aktywny udział w lekcji, uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową, zna i stosuje niektóre strategie językowe. |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | | | | |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | Uczeń posługuje się bardzo ograniczonym zakresem słownictwa, utrudniającym  realizację poleceń bez  pomocy nauczyciela; zna wybrane reguły gramatyczne;  w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne; popełnia bardzo liczne błędy | Uczeń rozumie niektóre  polecenia nauczyciela;  w tekstach słuchanych  i czytanych rozumie pojedyncze, podstawowe słowa. Zadania na  rozumienie tekstu czytanego  i słuchanego sprawiają mu trudność i popełnia bardzo liczne  błędy. | Uczeń z trudem tworzy  e-mail, to bardzo prosty tekst napisany według wzoru; popełnia liczne błędy językowe, które  w znacznym stopniu wpływają na zrozumienie wypowiedzi. | Uczeń z trudem nawiązuje  komunikację z powodu  słabej znajomości środków  językowych i niepoprawnej  wymowy; z pomocą nauczyciela odpowiada na proste pytania i prosi o udzielenie informacji,  popełniając błędy, które  w znacznym stopniu utrudniają komunikację. | Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem, nie uczestniczy aktywnie w lekcji oraz niesystematycznie odrabia pracę domową. |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | | | | |
| **OCENA NIEDOSTATECZNA** | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KAPITEL 2** | | | | | | |
| **Zakres tematyczny:** człowiek; edukacja; miejsce zamieszkania; życie prywatne; świat przyrody  **Leksyka:** wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, zainteresowania; przedmioty nauczania, życie szkoły; dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, opis domu i pokoju, wynajmowanie; rodzina i nazwy członków rodziny, opis rodziny, formy spędzania czasu wolnego; zwierzęta i opowiadanie o zwierzętach domowych  **Gramatyka:** czasownik *mögen*, zaimki osobowe w bierniku, pytanie *Wie viele?,* przymiotnik w funkcji orzecznika, rodzajnik nieokreślony i przeczenie *kein* w bierniku, czasownik *finden* | | | | | | |
|  | **ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE  I FONETYCZNE)** | **CZYTANIE I SŁUCHANIE** | **PISANIE** | **MÓWIENIE** | **INNE KRYTERIA** |
| **OCENA CELUJĄCA** | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązujący materiał nauczania. | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. Uczeń stosuje elementy języka młodzieżowego w wypowiedziach. | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą.  Uczeń odgrywa scenkę obrazującą fragment lekcji.  Uczeń rysuje pokój na podstawie usłyszanego opisu oraz wykonuje prezentację swojego domu/mieszkania.  Uczeń tworzy drzewo genealogiczne rodziny i swobodnie opowiada o krewnych. |
| Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. | | | | |
| **OCENA BARDZO DOBRA** | Uczeń zna prawie wszystkie wprowadzone słówka i wyrażenia z wymienionych zakresów tematycznych, bezbłędnie je wymawia i zapisuje; poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.  Uczeń rozumie teksty pisane  i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz  słuchanego. | Uczeń opisuje swojego ulubionego zwierzaka, swoje zainteresowania, opisuje swoją rodzinę oraz miejsce zamieszkania: dom/pokój, przedstawia fakty z teraźniejszości  i przeszłości, a jego wypowiedzi pisemne są wielozdaniowe; używa szerokiego zakresu słownictwa  i struktur; stosuje właściwą formę  i styl wypowiedzi.  Wypowiedź jest spójna i logiczna oraz poprawna pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym. | Uczeń wyraża przynależność poprzez formę dopełniacza, pyta o opinię  i wyraża opinię, opowiada o swojej rodzinie, opisuje swojego ulubionego zwierzaka. Uczeń bierze aktywny udział w rozmowie; w sposób swobodny udziela informacji i prosi  o informacje związane z poznanymi tematami; prawidłowo reaguje na wypowiedzi rozmówcy i korzysta  z szerokiego zasobu słownictwa  i struktur gramatycznych.  Uczeń opowiada wyczerpująco  o sobie. Uczeń zadaje pytania  i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej siebie lub innych osób. | Uczeń rysuje pokój na podstawie usłyszanego opisu oraz wykonuje prezentację swojego domu/mieszkania. Uczeń tworzy drzewo genealogiczne rodziny  i poprawnie opowiada o krewnych. Uczeń zna prawie wszystkie wprowadzone słówka  i wyrażenia z wymienionych zakresów tematycznych, bezbłędnie je wymawia i zapisuje; poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne  w zadaniach językowych  i własnych wypowiedziach.  Uczeń aktywnie uczestniczy  w lekcji, systematycznie odrabia pracę domową. Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.  Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe. |
| Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. | | | | |
| **OCENA DOBRA** | Uczeń, popełniając nieliczne błędy, stosuje większość poznanych wyrazów i zwrotów; w większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach  i własnych wypowiedziach; błędy nie zakłócają komunikacji. | Uczeń rozumie wszystkie polecenia nauczyciela i na ogół poprawnie wykonuje zadania na rozumienie ze słuchu; rozumie większość informacji szczegółowych w tekście; czyta ze  zrozumieniem większość tekstów  z poznanych tematów, potrafi podać ogólny sens tekstu i wykonać zadania, popełniając nieliczne błędy. | Uczeń potrafi w prosty  sposób wypowiedzieć się  pisemnie na większość poznanych tematów, stosując w miarę urozmaicone słownictwo i poznane struktury, nieliczne błędy nie mają wpływu na zrozumienie jego  wypowiedzi. | Uczeń udziela informacji i prosi  o informacje związane z poznanymi tematami, popełniając nieliczne błędy językowe, które zwykle nie zakłócają komunikacji; w większości poprawnie reaguje na wypowiedzi rozmówcy, korzystając z poznanego słownictwa i zwrotów. | Uczeń stara się narysować pokój na podstawie usłyszanego opisu oraz wykonuje prezentację swojego domu/mieszkania.  Uczeń tworzy drzewo genealogiczne rodziny i opowiada o krewnych popełniając nieliczne błędy. Uczeń zna większą część wprowadzonych słówka  i wyrażeń z wymienionych zakresów tematycznych, wymawia i zapisuje je popełniając nieliczne błędy nie zmieniające znaczenia i nie zakłócające komunikacji; prawie poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji, systematycznie odrabia pracę domową.  Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.  Uczeń zna i stosuje strategie językowe. |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | | | | |
| **OCENA DOSTATECZNA** | Uczeń zna i posługuje się podstawowym słownictwem i wyrażeniami; często  popełnia błędy w ich  wymowie i zapisie; zna znaczną część  podstawowych struktur  gramatyczno-leksykalnych,  jednak z trudem potrafi je wykorzystać w komunikacji. | Uczeń rozumie bez  problemu polecenia  nauczyciela; potrafi  wykonać większość zadań  na rozumienie ze słuchu,  jeśli może kilkakrotnie  odsłuchać teksty; rozumie ogólnie proste teksty pisane  w za kresie znanych mu  tematów i struktur, a także  wiele informacji  szczegółowych. | Uczeń tworzy krótkie,  kilkuzdaniowe wypowiedzi  pisemne według  wzoru, stosując mało  urozmaicone słownictwo;  popełnia błędy językowe,  które w pewnym stopniu  wpływają na zrozumienie  wypowiedzi. | Uczeń potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące go osobiście oraz  z niewielką pomocą zadać  proste pytanie rozmówcy  na poznane tematy,  komunikację zakłócają  błędy w wymowie, intonacji lub  w strukturach gramatycznych. | Uczeń podejmuje próbę wykonania zadań dodatkowych np. rysuje pokój na podstawie usłyszanego opisu oraz wykonuje prezentację swojego domu/mieszkania lub tworzy drzewo genealogiczne rodziny  i opowiada o krewnych.  Uczeń czasami bierze aktywny udział w lekcji, uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową, zna i stosuje niektóre strategie językowe. |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | | | | |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | Uczeń posługuje się bardzo ograniczonym zakresem słownictwa, utrudniający m  realizację poleceń bez  pomocy nauczyciela; zna wybrane reguły gramatyczne;  w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury  gramatyczne; popełnia  bardzo liczne błędy. | Uczeń rozumie niektóre  polecenia nauczyciela;  w tekstach słuchanych  i czytanych rozumie pojedyncze, podstawowe słowa. Zadania na  rozumienie tekstu czytanego  i słuchanego sprawiają mu trudność  i popełnia bardzo liczne  błędy. | Uczeń z trudem tworzy  wypowiedzi pisemne; są to bardzo proste teksty tworzone  według wzoru; popełnia  liczne błędy językowe, które  w znacznym stopniu wpływają na zrozumienie wypowiedzi. | Uczeń z trudem nawiązuje  komunikację z powodu  słabej znajomości środków  językowych i niepoprawnej  wymowy; z pomocą nauczyciela odpowiada na proste pytania i prosi o udzielenie informacji,  popełniając błędy, które  w znacznym stopniu utrudniają komunikację. | Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem, nie uczestniczy aktywnie w lekcji oraz niesystematycznie odrabia pracę domową. |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | | | | |
| **OCENA NIEDOSTATECZNA** | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KAPITEL 3** | | | | | | |
| **Zakres tematyczny:** człowiek; życie prywatne; żywienie; zdrowie  **Leksyka:** wygląd zewnętrzny, czynności dnia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowanie, lokale gastronomiczne; samopoczucie, choroby i ich objawy  **Gramatyka:** czasowniki złożone, czasowniki zwrotne, zaimek zwrotny, wyrażenie *zu Abend essen,* wyrażenie *es gibt +* biernik, forma ściągnięta *zum,* spójnik *sondern* *czasownik nehmen,* forma *möchte,* odpowiedź ze słówkiem *doch*, rodzajniki, przeczenie *kein i* zaimki dzierżawcze i osobowe w celowniku, przyimki wymagające użycia celownika, zaimek pytający w celowniku | | | | | | |
|  | **ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE  I FONETYCZNE)** | **CZYTANIE I SŁUCHANIE** | **PISANIE** | **MÓWIENIE** | **INNE KRYTERIA** |
| **OCENA CELUJĄCA** | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązujący materiał nauczania. | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. Uczeń pisze komentarz na blogu, swobodnie odpowiadając na postawione pytania. | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.  Uczeń stosuje elementy języka młodzieżowego w wypowiedziach. | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą. Uczeń  przygotowuje prezentację,  w której szczegółowo informuje  o swoich upodobaniach kulinarnych. Uczeń  bierze udział w zadaniu aktorskim, tworzy alternatywne zakończenie filmu, wykonuje zadania do vloga i przygotowuje własny film. |
| Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. | | | | |
| **OCENA BARDZO DOBRA** | Uczeń zna prawie wszystkie wprowadzone słówka i wyrażenia z wymienionych zakresów tematycznych, bezbłędnie je wymawia i zapisuje; poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.  Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz  słuchanego. | Uczeń pisze komentarz na blogu, odpowiadając poprawnie na postawione pytania,  przedstawia fakty z teraźniejszości  i przeszłości, a jego wypowiedzi pisemne są wielozdaniowe; używa szerokiego zakresu słownictwa  i struktur; stosuje właściwą formę  i styl wypowiedzi.  Wypowiedź jest spójna i logiczna oraz poprawna pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym. | Uczeń udziela informacji  o zwyczajach żywieniowych swoich  i innych osób, przekazuje w języku niemieckim informacje sformułowane w języku polskim, udziela informacji o upodobaniach kulinarnych Polaków.  Uczeń swobodnie i poprawie prowadzi rozmowę w restauracji.  Uczeń bierze aktywny udział w rozmowie; w sposób swobodny udziela informacji i prosi  o informacje związane z poznanymi tematami; prawidłowo reaguje na wypowiedzi rozmówcy i korzysta  z szerokiego zasobu słownictwa  i struktur gramatycznych.  Uczeń opowiada wyczerpująco  o sobie. Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej siebie lub innych osób. | Uczeń przygotowuje prezentację, w której informuje o swoich upodobaniach kulinarnych. Uczeń bierze udział w zadaniu aktorskim, tworzy alternatywne zakończenie filmu, wykonuje zadania do vloga i przygotowuje własny film. Uczeń zna prawie wszystkie wprowadzone słówka i wyrażenia z wymienionych zakresów tematycznych, bezbłędnie je wymawia i zapisuje; poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Uczeń aktywnie uczestniczy  w lekcji, systematycznie odrabia pracę domową. Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.  Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe. |
| Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. | | | | |
| **OCENA DOBRA** | Uczeń, popełniając nieliczne błędy, stosuje większość poznanych wyrazów i zwrotów;  w większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach; błędy nie zakłócają komunikacji. | Uczeń rozumie wszystkie polecenia nauczyciela i na ogół poprawnie wykonuje zadania na rozumienie ze słuchu; rozumie większość informacji szczegółowych w tekście; czyta ze  zrozumieniem większość tekstów z poznanych tematów, potrafi podać ogólny sens tekstu i wykonać zadania, popełniając nieliczne błędy. | Uczeń pisze prosty komentarz na blogu, odpowiadając na postawione pytania popełniając przy tym nieliczne błędy.  Uczeń potrafi w prosty  sposób wypowiedzieć się  pisemnie na większość poznanych tematów, stosując w miarę urozmaicone słownictwo i poznane struktury, nieliczne błędy nie mają wpływu na zrozumienie jego  wypowiedzi. | Uczeń udziela prostych informacji  o zwyczajach żywieniowych swoich  i innych osób, przekazuje w języku niemieckim informacje sformułowane w języku polskim, udziela informacji o upodobaniach kulinarnych Polaków. Uczeń w miarę poprawnie prowadzi rozmowę  w restauracji.  Uczeń udziela informacji i prosi  o informacje związane z poznanymi tematami, popełniając nieliczne błędy językowe, które zwykle nie zakłócają komunikacji; w większości poprawnie reaguje na wypowiedzi rozmówcy, korzystając z poznanego słownictwa i zwrotów. | Uczeń przygotowuje prezentację, w której informuje o swoich upodobaniach kulinarnych. Uczeń zna większą część wprowadzonych słówka  i wyrażeń z wymienionych zakresów tematycznych, wymawia i zapisuje je popełniając nieliczne błędy nie zmieniające znaczenia i nie zakłócające komunikacji; prawie poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji, systematycznie odrabia pracę domową. Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.  Uczeń zna i stosuje strategie językowe. |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | | | | |
| **OCENA DOSTATECZNA** | Uczeń posługuje się podstawowym słownictwem, często  popełnia błędy w  wymowie i zapisie; zna znaczną część  podstawowych struktur  gramatyczno-leksykalnych,  jednak z trudem potrafi je wykorzystać w komunikacji. | Uczeń rozumie bez  problemu polecenia  nauczyciela; potrafi  wykonać większość zadań  na rozumienie ze słuchu,  jeśli może kilkakrotnie  odsłuchać teksty; rozumie ogólnie proste teksty pisane  w za kresie znanych mu  tematów i struktur, a także  wiele informacji  szczegółowych. | Uczeń tworzy krótkie,  kilkuzdaniowe wypowiedzi  pisemne według  wzoru, stosując mało  urozmaicone słownictwo;  popełnia błędy językowe,  które w pewnym stopniu  wpływają na zrozumienie  wypowiedzi. | Uczeń potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące go osobiście oraz  z niewielką pomocą zadać  proste pytanie rozmówcy  na poznane tematy,  komunikację zakłócają  błędy w wymowie, intonacji lub  w strukturach gramatycznych. | Uczeń podejmuje próbę wykonania zadań dodatkowych np. przygotowuje prezentację, w której informuje o swoich upodobaniach kulinarnych lub bierze udział w zadaniu aktorskim, tworzy alternatywne zakończenie filmu, wykonuje zadania do vloga i przygotowuje własny film.  Uczeń czasami bierze aktywny udział w lekcji, uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową, zna i stosuje niektóre strategie językowe. |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | | | | |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | Uczeń posługuje się bardzo ograniczonym zakresem słownictwa, utrudniającym  realizację poleceń bez  pomocy nauczyciela; zna wybrane reguły gramatyczne;  w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury  gramatyczne; popełnia  bardzo liczne błędy | Uczeń rozumie niektóre  polecenia nauczyciela;  w tekstach słuchanych  i czytanych rozumie pojedyncze, podstawowe słowa. Zadania na  rozumienie tekstu czytanego  i słuchanego sprawiają mu trudność i popełnia bardzo liczne  błędy. | Uczeń z trudem tworzy  wypowiedzi pisemne; są to bardzo proste teksty tworzone  według wzoru; popełnia  liczne błędy językowe, które  w znacznym stopniu wpływają na zrozumienie wypowiedzi. | Uczeń z trudem nawiązuje  komunikację z powodu  słabej znajomości środków  językowych i niepoprawnej  wymowy; z pomocą nauczyciela odpowiada na proste pytania i prosi o udzielenie informacji,  popełniając błędy, które w  znacznym stopniu utrudniają komunikację. | Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem, nie uczestniczy aktywnie w lekcji oraz niesystematycznie odrabia pracę domową. |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. | | | | |
| **OCENA NIEDOSTATECZNA** | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |