**Komplett plus 1 Plan wynikowy ze szczegółowymi kryteriami oceniania**

**Podstawa programowa w wersji III.2.0**

|  |
| --- |
| **Intro** |
| **Zakres tematyczny:** człowiek; podróżowanie i turystyka; życie prywatne; sport; kultura; zakupy i usługi**;** podstawowa wiedza o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem niemieckim oraz o kraju ojczystym**Leksyka:** dane personalne, umiejętności i zainteresowania; dyscypliny sportu, uprawianie sportu; przyjaciele, formy spędzania czasu wolnego; środki płatnicze; kolory flag, nazwy narodowości i języków, typowe produkty, symbole dla danego kraju niemieckojęzycznego; pytanie o wiek, numer telefonu i cenę, informowanie o wieku, numerze telefonu i o cenie, zasięganie informacji politycznych, geograficznych i turystycznych o krajach DACHL**Gramatyka:** zaimki pytające *Wo? Woher? Was? Wer? Wohin?,* odmiana czasownika w czasie teraźniejszym, czasowniki w 1. os. l. poj., czasownik *sein* w 3. os. l. poj. i l.mn.; zaimki osobowe w 3. osobie, pytania szczegółowe; pytania o rozstrzygnięcie; czasowniki nieregularne, przestawny szyk wyrazów; zdanie pytające; zaimek *man; p*rzyimki *nach, in, aus, von*; zaimek dzierżawczy, rodzaj rzeczownika i forma liczby mnogiej*,* liczebniki główne 0-1000; zdanie pytające *Wie alt?* |
|  | **ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE)** | **CZYTANIE I SŁUCHANIE** | **PISANIE** | **MÓWIENIE** | **INNE KRYTERIA** |
| **OCENA CELUJĄCA** | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązujący materiał nauczania. | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą. |
| Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. |
| **OCENA BARDZO DOBRA** | Uczeń zna prawie wszystkie wprowadzone słówka i wyrażenia z wymienionych zakresów tematycznych, bezbłędnie je wymawia i zapisuje; poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.  | Uczeń pisze poprawny wpis na forum. Uczeń opisuje siebie oraz innych, przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości, a jego wypowiedzi pisemne są wielozdaniowe; używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur; stosuje właściwą formę i styl wypowiedzi. Wypowiedź jest spójna i logiczna oraz poprawna pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym.  | Uczeń bierze aktywny udział w rozmowie: wita się i żegna, przedstawia się, zawiera znajomość, pyta o numer telefonu i go podaje. Uczeń skutecznie umawia się na wspólne spędzanie czasu. Bezbłędnie nazywa kolory. Swobodnie pyta o ceny i je podaje. Swobodnie udziela informacji i prosi o informacje związane z poznanymi tematami; prawidłowo reaguje na wypowiedzi rozmówcy i korzysta z szerokiego zasobu słownictwa i struktur gramatycznych.Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej siebie lub innych osób.  | Uczeń zna prawie wszystkie wprowadzone słówka i wyrażenia z wymienionych zakresów tematycznych, bezbłędnie je wymawia i zapisuje; poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji, systematycznie odrabia pracę domową. Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.  |
| Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. |
| **OCENA DOBRA** | Uczeń, popełniając nieliczne błędy, stosuje większość poznanych wyrazów i zwrotów; w większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach; błędy nie zakłócają komunikacji. | Uczeń rozumie wszystkie polecenia nauczyciela i na ogół poprawnie wykonuje zadania na rozumienie ze słuchu; rozumie większość informacji szczegółowych w tekście; czyta ze zrozumieniem większość tekstów z poznanych tematów, potrafi podać ogólny sens tekstu i wykonać zadania, popełniając nieliczne błędy. | Uczeń pisze prosty wpis na forum. Uczeń potrafi w prostysposób wypowiedzieć siępisemnie na większość poznanych tematów, stosując w miarę urozmaicone słownictwo i poznane struktury, nieliczne błędy nie mają wpływu na zrozumienie jegowypowiedzi.  | Uczeń bierze udział w rozmowie: wita się i żegna, przedstawia się, zawiera znajomość, pyta o numer telefonu i go podaje. Uczeń umawia się na wspólne spędzanie czasu. Nazywa kolory. Pyta o ceny i je podaje. Uczeń udziela informacji i prosi o informacje związane z poznanymi tematami, popełniając nieliczne błędy językowe, które zwykle nie zakłócają komunikacji; w większości poprawnie reaguje na wypowiedzi rozmówcy, korzystając z poznanego słownictwa i zwrotów. | Uczeń zna większą część wprowadzonych słówek i wyrażeń z wymienionych zakresów tematycznych, wymawia i zapisuje je popełniając nieliczne błędy niezmieniające znaczenia i nie zakłócające komunikacji; prawie poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji, systematycznie odrabia pracę domową. Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. Uczeń zna i stosuje strategie językowe.  |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. |
| **OCENA DOSTATECZNA** | Uczeń zna i posługuje się podstawowym słownictwem i wyrażeniami; częstopopełnia błędy w ichwymowie i zapisie; zna znaczną częśćpodstawowych struktur gramatyczno-leksykalnych,jednak z trudem potrafi jewykorzystać w komunikacji. | Uczeń rozumie bezproblemu polecenianauczyciela; potrafiwykonać większość zadańna rozumienie ze słuchu,jeśli może kilkakrotnieodsłuchać teksty; rozumie ogólnie proste teksty pisanew zakresie znanych mutematów i struktur, a takżewiele informacjiszczegółowych. | Uczeń tworzy krótki, kilkuzdaniowy spis na forum według wzoru, stosując małourozmaicone słownictwo;popełnia błędy językowe,które w pewnym stopniuwpływają na zrozumieniewypowiedzi. | Uczeń potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące go osobiście oraz z niewielką pomocą zadaćproste pytanie rozmówcyna poznane tematy,komunikację zakłócająbłędy w wymowie, intonacji lub w strukturach gramatycznych. | Uczeń czasami bierze aktywny udział w lekcji, uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową, zna i stosuje niektóre strategie językowe.  |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | Uczeń posługuje się bardzo ograniczonym zakresem słownictwa, utrudniającymrealizację poleceń bez pomocy nauczyciela; zna wybrane reguły gramatyczne;w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne; popełnia bardzo liczne błędy | Uczeń rozumie niektórepolecenia nauczyciela;w tekstach słuchanychi czytanych rozumie pojedyncze, podstawowe słowa. Zadania narozumienie tekstu czytanegoi słuchanego sprawiają mu trudność i popełnia bardzo liczne błędy. | Uczeń z trudem tworzywpis na forum według wzoru;popełnia liczne błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na zrozumienie wypowiedzi. | Uczeń z trudem nawiązujekomunikację z powodusłabej znajomości środkówjęzykowych i niepoprawnejwymowy; z pomocą nauczyciela odpowiada na proste pytania i prosi o udzielenie informacji,popełniając błędy, które w znacznym stopniu utrudniają komunikację. | Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem, nie uczestniczy aktywnie w lekcji oraz niesystematycznie odrabia pracę domową. |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. |
| **OCENA NIEDOSTATECZNA** | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |

|  |
| --- |
| **KAPITEL 1**  |
| **Zakres tematyczny:** człowiek; edukacja; życie prywatne; sport**Leksyka:** zainteresowania; przedmioty nauczania, przybory szkolne, oceny szkolne, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne, czynności dnia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego**Gramatyka:** odmiana czasowników nieregularnych i złożonych, odmiana czasownika *haben*, rodzajniki określone, zaimki osobowe, przysłówki czasu, zaimek pytający *Wie spät?,* zaimek *es* |
|  | **ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE)** | **CZYTANIE I SŁUCHANIE** | **PISANIE** | **MÓWIENIE** | **INNE KRYTERIA** |
| **OCENA CELUJĄCA** | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązujący materiał nauczania. | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania, swobodnie i poprawnie opisuje tygodniowy plan aktywności oraz tygodniowy plan zajęć. | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.Uczeń stosuje elementy języka młodzieżowego w wypowiedziach. | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą.Uczeń bierze udział w zadaniu aktorskim, we współpracy z grupą tworzy krótkie teksty, wykonuje zadania do vloga i przygotowuje własny film. |
| Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. |
| **OCENA BARDZO DOBRA** | Uczeń zna prawie wszystkie wprowadzone słówka i wyrażenia z wymienionych zakresów tematycznych, bezbłędnie je wymawia i zapisuje; poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. Uczeń rozumie teksty pisanei słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.  | Uczeń pisze e-mail: opisuje swoje zainteresowania, hobby, czynności w czasie wolnym, opisuje tygodniowy plan aktywności oraz tygodniowy plan zajęć, przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości, a jego wypowiedzi pisemne są wielozdaniowe; używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur; stosuje właściwą formę i styl wypowiedzi. Wypowiedź jest spójna i logiczna oraz poprawna pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym.  | Uczeń bierze aktywny udział w rozmowie na temat zainteresowań i szkoły, umawia się na wspólne spędzenie czasu, pyta o godzinę i podaje godzinę. Uczeń w sposób swobodny udziela informacji i prosi o informacje związane z poznanymi tematami; prawidłowo reaguje na wypowiedzi rozmówcy i korzysta z szerokiego zasobu słownictwa i struktur gramatycznych.Uczeń opowiada wyczerpująco o sobie. Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej siebie lub innych osób.  | Uczeń bierze udział w zadaniu aktorskim, we współpracy z grupą tworzy krótkie teksty, wykonuje zadania do vloga i przygotowuje własny film. Uczeń zna prawie wszystkie wprowadzone słówka i wyrażenia z wymienionych zakresów tematycznych, bezbłędnie je wymawia i zapisuje; poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji, systematycznie odrabia pracę domową. Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.  |
| Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. |
| **OCENA DOBRA** | Uczeń, popełniając nieliczne błędy, stosuje większość poznanych wyrazów i zwrotów; w większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach; błędy nie zakłócają komunikacji. | Uczeń rozumie wszystkie polecenia nauczyciela i na ogół poprawnie wykonuje zadania na rozumienie ze słuchu; rozumie większość informacji szczegółowych w tekście; czyta ze zrozumieniem większość tekstów z poznanych tematów, potrafi podać ogólny sens tekstu i wykonać zadania, popełniając nieliczne błędy. | Uczeń pisze e-mail: potrafi w prosty sposób wypowiedzieć siępisemnie na większość poznanych tematów, stosując w miarę urozmaicone słownictwo i poznane struktury, nieliczne błędy nie mają wpływu na zrozumienie jegowypowiedzi.  | Uczeń bierze udział w rozmowie na temat zainteresowań i szkoły, umawia się na wspólne spędzenie czasu, pyta o godzinę i podaje godzinę. Uczeń udziela informacji i prosi o informacje związane z poznanymi tematami, popełniając nieliczne błędy językowe, które zwykle nie zakłócają komunikacji; w większości poprawnie reaguje na wypowiedzi rozmówcy, korzystając z poznanego słownictwa i zwrotów. | Uczeń zna większą część wprowadzonych słówka i wyrażeń z wymienionych zakresów tematycznych, wymawia i zapisuje je popełniając nieliczne błędy nie zmieniające znaczenia i nie zakłócające komunikacji; prawie poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji, systematycznie odrabia pracę domową. Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. Uczeń zna i stosuje strategie językowe.  |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. |
| **OCENA DOSTATECZNA** | Uczeń posługuje się podstawowym słownictwem, częstopopełnia błędy w wymowie i zapisie; zna znaczną częśćpodstawowych struktur gramatyczno-leksykalnych,jednak z trudem potrafi je wykorzystać w komunikacji. | Uczeń rozumie bezproblemu polecenianauczyciela; potrafiwykonać większość zadańna rozumienie ze słuchu,jeśli może kilkakrotnieodsłuchać teksty; rozumie ogólnie proste teksty pisanew zakresie znanych mutematów i struktur, a takżewiele informacjiszczegółowych. | Uczeń tworzy krótki,kilkuzdaniowy e-mail według wzoru, stosując małourozmaicone słownictwo;popełnia błędy językowe,które w pewnym stopniuwpływają na zrozumieniewypowiedzi. | Uczeń potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące go osobiście oraz z niewielką pomocą zadaćproste pytanie rozmówcyna poznane tematy,komunikację zakłócająbłędy w wymowie, intonacji lub w strukturach gramatycznych. | Uczeń czasami bierze aktywny udział w lekcji, uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową, zna i stosuje niektóre strategie językowe.  |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | Uczeń posługuje się bardzo ograniczonym zakresem słownictwa, utrudniającymrealizację poleceń bezpomocy nauczyciela; zna wybrane reguły gramatyczne;w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne; popełnia bardzo liczne błędy | Uczeń rozumie niektórepolecenia nauczyciela;w tekstach słuchanychi czytanych rozumie pojedyncze, podstawowe słowa. Zadania narozumienie tekstu czytanegoi słuchanego sprawiają mu trudność i popełnia bardzo licznebłędy. | Uczeń z trudem tworzye-mail, to bardzo prosty tekst napisany według wzoru; popełnia liczne błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na zrozumienie wypowiedzi. | Uczeń z trudem nawiązujekomunikację z powodusłabej znajomości środkówjęzykowych i niepoprawnejwymowy; z pomocą nauczyciela odpowiada na proste pytania i prosi o udzielenie informacji,popełniając błędy, które w znacznym stopniu utrudniają komunikację. | Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem, nie uczestniczy aktywnie w lekcji oraz niesystematycznie odrabia pracę domową. |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. |
| **OCENA NIEDOSTATECZNA** | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |

|  |
| --- |
| **KAPITEL 2**  |
| **Zakres tematyczny:** człowiek; edukacja; miejsce zamieszkania; życie prywatne; świat przyrody**Leksyka:** wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, zainteresowania; przedmioty nauczania, życie szkoły; dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, opis domu i pokoju, wynajmowanie; rodzina i nazwy członków rodziny, opis rodziny, formy spędzania czasu wolnego; zwierzęta i opowiadanie o zwierzętach domowych**Gramatyka:** czasownik *mögen*, zaimki osobowe w bierniku, pytanie *Wie viele?,* przymiotnik w funkcji orzecznika, rodzajnik nieokreślony i przeczenie *kein* w bierniku, czasownik *finden* |
|  | **ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE)** | **CZYTANIE I SŁUCHANIE** | **PISANIE** | **MÓWIENIE** | **INNE KRYTERIA** |
| **OCENA CELUJĄCA** | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązujący materiał nauczania. | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. Uczeń stosuje elementy języka młodzieżowego w wypowiedziach. | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą.Uczeń odgrywa scenkę obrazującą fragment lekcji. Uczeń rysuje pokój na podstawie usłyszanego opisu oraz wykonuje prezentację swojego domu/mieszkania.Uczeń tworzy drzewo genealogiczne rodziny i swobodnie opowiada o krewnych. |
| Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. |
| **OCENA BARDZO DOBRA** | Uczeń zna prawie wszystkie wprowadzone słówka i wyrażenia z wymienionych zakresów tematycznych, bezbłędnie je wymawia i zapisuje; poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.  | Uczeń opisuje swojego ulubionego zwierzaka, swoje zainteresowania, opisuje swoją rodzinę oraz miejsce zamieszkania: dom/pokój, przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości, a jego wypowiedzi pisemne są wielozdaniowe; używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur; stosuje właściwą formę i styl wypowiedzi. Wypowiedź jest spójna i logiczna oraz poprawna pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym.  | Uczeń wyraża przynależność poprzez formę dopełniacza, pyta o opinię i wyraża opinię, opowiada o swojej rodzinie, opisuje swojego ulubionego zwierzaka. Uczeń bierze aktywny udział w rozmowie; w sposób swobodny udziela informacji i prosi o informacje związane z poznanymi tematami; prawidłowo reaguje na wypowiedzi rozmówcy i korzysta z szerokiego zasobu słownictwa i struktur gramatycznych.Uczeń opowiada wyczerpująco o sobie. Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej siebie lub innych osób.  | Uczeń rysuje pokój na podstawie usłyszanego opisu oraz wykonuje prezentację swojego domu/mieszkania. Uczeń tworzy drzewo genealogiczne rodziny i poprawnie opowiada o krewnych. Uczeń zna prawie wszystkie wprowadzone słówka i wyrażenia z wymienionych zakresów tematycznych, bezbłędnie je wymawia i zapisuje; poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji, systematycznie odrabia pracę domową. Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.  |
| Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. |
| **OCENA DOBRA** | Uczeń, popełniając nieliczne błędy, stosuje większość poznanych wyrazów i zwrotów; w większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach; błędy nie zakłócają komunikacji. | Uczeń rozumie wszystkie polecenia nauczyciela i na ogół poprawnie wykonuje zadania na rozumienie ze słuchu; rozumie większość informacji szczegółowych w tekście; czyta ze zrozumieniem większość tekstów z poznanych tematów, potrafi podać ogólny sens tekstu i wykonać zadania, popełniając nieliczne błędy. | Uczeń potrafi w prostysposób wypowiedzieć siępisemnie na większość poznanych tematów, stosując w miarę urozmaicone słownictwo i poznane struktury, nieliczne błędy nie mają wpływu na zrozumienie jegowypowiedzi.  | Uczeń udziela informacji i prosi o informacje związane z poznanymi tematami, popełniając nieliczne błędy językowe, które zwykle nie zakłócają komunikacji; w większości poprawnie reaguje na wypowiedzi rozmówcy, korzystając z poznanego słownictwa i zwrotów. | Uczeń stara się narysować pokój na podstawie usłyszanego opisu oraz wykonuje prezentację swojego domu/mieszkania. Uczeń tworzy drzewo genealogiczne rodziny i opowiada o krewnych popełniając nieliczne błędy. Uczeń zna większą część wprowadzonych słówka i wyrażeń z wymienionych zakresów tematycznych, wymawia i zapisuje je popełniając nieliczne błędy nie zmieniające znaczenia i nie zakłócające komunikacji; prawie poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji, systematycznie odrabia pracę domową. Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. Uczeń zna i stosuje strategie językowe.  |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. |
| **OCENA DOSTATECZNA** | Uczeń zna i posługuje się podstawowym słownictwem i wyrażeniami; częstopopełnia błędy w ichwymowie i zapisie; zna znaczną częśćpodstawowych struktur gramatyczno-leksykalnych,jednak z trudem potrafi je wykorzystać w komunikacji. | Uczeń rozumie bezproblemu polecenianauczyciela; potrafiwykonać większość zadańna rozumienie ze słuchu,jeśli może kilkakrotnieodsłuchać teksty; rozumie ogólnie proste teksty pisanew za kresie znanych mutematów i struktur, a takżewiele informacjiszczegółowych. | Uczeń tworzy krótkie,kilkuzdaniowe wypowiedzipisemne wedługwzoru, stosując małourozmaicone słownictwo;popełnia błędy językowe,które w pewnym stopniuwpływają na zrozumieniewypowiedzi. | Uczeń potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące go osobiście oraz z niewielką pomocą zadaćproste pytanie rozmówcyna poznane tematy,komunikację zakłócająbłędy w wymowie, intonacji lub w strukturach gramatycznych. | Uczeń podejmuje próbę wykonania zadań dodatkowych np. rysuje pokój na podstawie usłyszanego opisu oraz wykonuje prezentację swojego domu/mieszkania lub tworzy drzewo genealogiczne rodziny i opowiada o krewnych.Uczeń czasami bierze aktywny udział w lekcji, uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową, zna i stosuje niektóre strategie językowe.  |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | Uczeń posługuje się bardzo ograniczonym zakresem słownictwa, utrudniający mrealizację poleceń bezpomocy nauczyciela; zna wybrane reguły gramatyczne;w niewielkim stopniu stosuje poznane strukturygramatyczne; popełniabardzo liczne błędy. | Uczeń rozumie niektórepolecenia nauczyciela;w tekstach słuchanychi czytanych rozumie pojedyncze, podstawowe słowa. Zadania narozumienie tekstu czytanegoi słuchanego sprawiają mu trudność i popełnia bardzo licznebłędy. | Uczeń z trudem tworzywypowiedzi pisemne; są to bardzo proste teksty tworzonewedług wzoru; popełnialiczne błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na zrozumienie wypowiedzi. | Uczeń z trudem nawiązujekomunikację z powodusłabej znajomości środkówjęzykowych i niepoprawnejwymowy; z pomocą nauczyciela odpowiada na proste pytania i prosi o udzielenie informacji,popełniając błędy, które w znacznym stopniu utrudniają komunikację. | Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem, nie uczestniczy aktywnie w lekcji oraz niesystematycznie odrabia pracę domową. |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. |
| **OCENA NIEDOSTATECZNA** | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |

|  |
| --- |
| **KAPITEL 3**  |
| **Zakres tematyczny:** człowiek; życie prywatne; żywienie; zdrowie**Leksyka:** wygląd zewnętrzny, czynności dnia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowanie, lokale gastronomiczne; samopoczucie, choroby i ich objawy**Gramatyka:** czasowniki złożone, czasowniki zwrotne, zaimek zwrotny, wyrażenie *zu Abend essen,* wyrażenie *es gibt +* biernik, forma ściągnięta *zum,* spójnik *sondern* *czasownik nehmen,* forma *möchte,* odpowiedź ze słówkiem *doch*, rodzajniki, przeczenie *kein i* zaimki dzierżawcze i osobowe w celowniku, przyimki wymagające użycia celownika, zaimek pytający w celowniku |
|  | **ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE)** | **CZYTANIE I SŁUCHANIE** | **PISANIE** | **MÓWIENIE** | **INNE KRYTERIA** |
| **OCENA CELUJĄCA** | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązujący materiał nauczania. | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. Uczeń pisze komentarz na blogu, swobodnie odpowiadając na postawione pytania. | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. Uczeń stosuje elementy języka młodzieżowego w wypowiedziach. | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą. Uczeńprzygotowuje prezentację, w której szczegółowo informuje o swoich upodobaniach kulinarnych. Uczeńbierze udział w zadaniu aktorskim, tworzy alternatywne zakończenie filmu, wykonuje zadania do vloga i przygotowuje własny film.  |
| Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. |
| **OCENA BARDZO DOBRA** | Uczeń zna prawie wszystkie wprowadzone słówka i wyrażenia z wymienionych zakresów tematycznych, bezbłędnie je wymawia i zapisuje; poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.  | Uczeń pisze komentarz na blogu, odpowiadając poprawnie na postawione pytania,przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości, a jego wypowiedzi pisemne są wielozdaniowe; używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur; stosuje właściwą formę i styl wypowiedzi. Wypowiedź jest spójna i logiczna oraz poprawna pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym.  | Uczeń udziela informacji o zwyczajach żywieniowych swoichi innych osób, przekazuje w języku niemieckim informacje sformułowane w języku polskim, udziela informacji o upodobaniach kulinarnych Polaków.Uczeń swobodnie i poprawie prowadzi rozmowę w restauracji.Uczeń bierze aktywny udział w rozmowie; w sposób swobodny udziela informacji i prosi o informacje związane z poznanymi tematami; prawidłowo reaguje na wypowiedzi rozmówcy i korzysta z szerokiego zasobu słownictwa i struktur gramatycznych.Uczeń opowiada wyczerpująco o sobie. Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej siebie lub innych osób.  | Uczeń przygotowuje prezentację, w której informuje o swoich upodobaniach kulinarnych. Uczeń bierze udział w zadaniu aktorskim, tworzy alternatywne zakończenie filmu, wykonuje zadania do vloga i przygotowuje własny film. Uczeń zna prawie wszystkie wprowadzone słówka i wyrażenia z wymienionych zakresów tematycznych, bezbłędnie je wymawia i zapisuje; poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji, systematycznie odrabia pracę domową. Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.  |
| Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. |
| **OCENA DOBRA** | Uczeń, popełniając nieliczne błędy, stosuje większość poznanych wyrazów i zwrotów;w większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach; błędy nie zakłócają komunikacji. | Uczeń rozumie wszystkie polecenia nauczyciela i na ogół poprawnie wykonuje zadania na rozumienie ze słuchu; rozumie większość informacji szczegółowych w tekście; czyta ze zrozumieniem większość tekstów z poznanych tematów, potrafi podać ogólny sens tekstu i wykonać zadania, popełniając nieliczne błędy. | Uczeń pisze prosty komentarz na blogu, odpowiadając na postawione pytania popełniając przy tym nieliczne błędy. Uczeń potrafi w prostysposób wypowiedzieć siępisemnie na większość poznanych tematów, stosując w miarę urozmaicone słownictwo i poznane struktury, nieliczne błędy nie mają wpływu na zrozumienie jegowypowiedzi.  | Uczeń udziela prostych informacji o zwyczajach żywieniowych swoich i innych osób, przekazuje w języku niemieckim informacje sformułowane w języku polskim, udziela informacji o upodobaniach kulinarnych Polaków. Uczeń w miarę poprawnie prowadzi rozmowę w restauracji.Uczeń udziela informacji i prosi o informacje związane z poznanymi tematami, popełniając nieliczne błędy językowe, które zwykle nie zakłócają komunikacji; w większości poprawnie reaguje na wypowiedzi rozmówcy, korzystając z poznanego słownictwa i zwrotów. | Uczeń przygotowuje prezentację, w której informuje o swoich upodobaniach kulinarnych. Uczeń zna większą część wprowadzonych słówka i wyrażeń z wymienionych zakresów tematycznych, wymawia i zapisuje je popełniając nieliczne błędy nie zmieniające znaczenia i nie zakłócające komunikacji; prawie poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji, systematycznie odrabia pracę domową. Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. Uczeń zna i stosuje strategie językowe.  |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. |
| **OCENA DOSTATECZNA** | Uczeń posługuje się podstawowym słownictwem, częstopopełnia błędy w wymowie i zapisie; zna znaczną częśćpodstawowych struktur gramatyczno-leksykalnych,jednak z trudem potrafi je wykorzystać w komunikacji. | Uczeń rozumie bezproblemu polecenianauczyciela; potrafiwykonać większość zadańna rozumienie ze słuchu,jeśli może kilkakrotnieodsłuchać teksty; rozumie ogólnie proste teksty pisanew za kresie znanych mutematów i struktur, a takżewiele informacjiszczegółowych. | Uczeń tworzy krótkie,kilkuzdaniowe wypowiedzipisemne wedługwzoru, stosując małourozmaicone słownictwo;popełnia błędy językowe,które w pewnym stopniuwpływają na zrozumieniewypowiedzi. | Uczeń potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące go osobiście oraz z niewielką pomocą zadaćproste pytanie rozmówcyna poznane tematy,komunikację zakłócająbłędy w wymowie, intonacji lub w strukturach gramatycznych. | Uczeń podejmuje próbę wykonania zadań dodatkowych np. przygotowuje prezentację, w której informuje o swoich upodobaniach kulinarnych lub bierze udział w zadaniu aktorskim, tworzy alternatywne zakończenie filmu, wykonuje zadania do vloga i przygotowuje własny film.Uczeń czasami bierze aktywny udział w lekcji, uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową, zna i stosuje niektóre strategie językowe.  |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | Uczeń posługuje się bardzo ograniczonym zakresem słownictwa, utrudniającymrealizację poleceń bezpomocy nauczyciela; zna wybrane reguły gramatyczne;w niewielkim stopniu stosuje poznane strukturygramatyczne; popełniabardzo liczne błędy | Uczeń rozumie niektórepolecenia nauczyciela;w tekstach słuchanychi czytanych rozumie pojedyncze, podstawowe słowa. Zadania narozumienie tekstu czytanegoi słuchanego sprawiają mu trudność i popełnia bardzo licznebłędy. | Uczeń z trudem tworzywypowiedzi pisemne; są to bardzo proste teksty tworzonewedług wzoru; popełnialiczne błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na zrozumienie wypowiedzi. | Uczeń z trudem nawiązujekomunikację z powodusłabej znajomości środkówjęzykowych i niepoprawnejwymowy; z pomocą nauczyciela odpowiada na proste pytania i prosi o udzielenie informacji,popełniając błędy, które wznacznym stopniu utrudniają komunikację. | Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem, nie uczestniczy aktywnie w lekcji oraz niesystematycznie odrabia pracę domową. |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. |
| **OCENA NIEDOSTATECZNA** | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |