**Hallo Anna neu 3 – rozkład materiału na 30 godzin lekcyjnych DaF**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Numer lekcji** | **Temat lekcji** | **Cele**  **Uczeń potrafi…**  **Uczeń zna…** | **Materiał**  **z podręcznika**  **(numery stron)** | **Materiał z zeszytu ćwiczeń**  **(numery stron)** | **Podstawa programowa** |
| **Einstiegslektion Was gibt es Neues?** | | | | | |
| **1.** | Was gibt es Neues?Co nowego? | - nazywać bohaterów książki i miejsca, do których chodzą podczas wakacji,  - nazywać kraje niemieckojęzyczne oraz charakterystyczne zabytki Berlina, Salzburga i Berna | 4, 5, 6, 7, 8, 9 | 4, 5 | 1.1)  1.8)  1.9)  2.1)  2.2)  3.1)  7  8.1)  8.2)  11 |
| **2.** | Wiederholungsspiel.Gra powtórzeniowa | - słownictwo i zwroty z drugiego tomu kursu Hallo Anna neu | 10, 11 | 6, 7, 8, 9 | 1.1)  1.3)  1.5)  2.1)  2.2)  4.1)  4.2)  6.1)  6.3)  6.4)  7  9  10 |
| **Lektion 1 Ferien ade** | | | | | |
| **3.** | Ferien ade!Żegnajcie wakacje! | - nazywać miejsca, w których spędził wakacje,  - nazywać niektóre kraje,  - mówić, co robił podczas wakacji i zapytać o to swoich kolegów z klasy,  - recytować rapowaną rymowankę o miejscach, w których spędzamy czas latem,  - śpiewać piosenkę | 12, 13, 17 | 10, 11 | 1.1)  1.8)  1.9)  2.1)  2.2)  4.1)  4.2)  4.3)  6.1)  6.3)  6.4)  7  10 |
| **4.** | Wir spielen und üben. Ich war am Meer.  Byłem nad morzem, uczymy się przez zabawy językowe. | - zadawać pytanie o miejsce spędzania wakacji i odpowiadać na nie,  - tworzyć krótkie wypowiedzi,  - pracować i współpracować w różnych formach socjalnych | 14, 15, 16 | 12, 13, 14, 15 | 1.1)  1.8)  2.1)  2.2)  3.1)  3.2)  4.1)  4.2)  4.3)  5.1)  5.2)  6.3)  6.4)  7 |
| **5.** | Wo warst du in den Ferien? Gdzie byłeś na wakacjach? | - śpiewać piosenkę i wykonywać zadania do tekstu,  - nazywać kraje i orientować się na mapie | 17 | 16, 17 | 1.1)  1.8)  2.1)  2.2)  2.3)  3.1)  3.2)  4.1)  4.2)  4.3)  6.1)  10 |
| **6.** | Scherz-Zoo und Humor-Labor. Wesołe zoo i komiks | - czytać ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania na temat złotej rybki,  - przyporządkowywać teksty,  - odgrywać scenkę na podstawie komiksu | 18, 19 | 18 | 1.1)  1.8)  2.1)  2.2)  2.3)  3.1)  3.2)  4.4)  7  8.1)  10 |
| **Lektion 2 Der Herbst ist da** | | | | | |
| **7.** | Der Herbst ist da.Przyszła jesień. | - opisywać pogodę,  - podawać temperaturę,  - nazywać zajęcia wykonywane podczas ładnej i brzydkiej pogody,  - recytować rapowaną rymowankę o pogodzie,  - śpiewać piosenkę | 20, 21, 25 | 22, 23 | 1.1)  1.5)  1.12)  2.1)  2.2)  4.1)  4.2)  4.3)  5.1)  5.2)  6.1)  6.3)  6.4)  7  10 |
| **8.** | Wir spielen und üben: kalt und warm.Ciepło-zimno: uczymy się przez zabawy językowe. | - współpracować z rówieśnikami,  - formułować zdania o pogodzie,  - opisywać pogodę charakterystyczną dla każdej pory roku,  - przedstawić pantomimę,  - współpracować z rówieśnikami | 22, 23, 24 | 24, 25, 26, 27 | 1.1)  1.5)  1.12)  2.1)  2.2)  4.1)  4.2)  4.3)  5.1)  5.2)  6.1)  6.3)  6.4)  7  10 |
| **9.** | Scherz-Zoo und Humor-Labor.Wesołe zoo i komiks | - czytać ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania na temat żurawia,  - wykonywać kalendarz z oznaczeniami pogody,  - rozumieć sens historyjki obrazkowej,  - odgrywać scenkę na podstawie komiksu | 26, 27 | 28, 29, 30 | 1.1)  1.5)  1.12)  2.1)  2.2)  3.1)  4.3)  4.4)  7  8.1)  10 |
| **Lektion 3 Oje, oje, mein Kopf tut weh** | | | | | |
| **10.** | Oje, oje, mein Kopf tut weh.Ojej, boli mnie głowa. | - nazywać części ciała w liczbie pojedynczej i mnogiej,  - określać samopoczucie i nazywać dolegliwości,  - recytować rapowaną rymowankę o częściach ciała,  - śpiewać piosenkę. | 28, 29 | 34, 35 | 1.1)  1.5)  1.11)  2.1)  2.2)  4.1)  4.2)  4.3)  5.1)  5.2)  6.1)  6.3)  6.4)  7  10 |
| **11.** | Wir spielen und üben. Ich habe zwei Ohren.  Mam dwoje uszu, uczymy się przez zabawy językowe. | - nazywać części ciała,  - rysować i opisywać postać,  - mówić, co go boli,  - współpracować z rówieśnikami | 30, 31, 33 | 36, 37, 38, 39, 40, 41 | 1.1)  1.5)  1.11)  2.1)  2.2)  4.1)  4.2)  4.3)  4.5)  5.1)  5.2)  6.1)  6.3)  6.4)  7  10 |
| **12.** | Scherz-Zoo und Humor-Labor.Wesołe zoo i komiks | - czytać ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania na temat słonia,  - odgrywać scenki na podstawie komiksu | 34, 35 | 42 | 1.1)  1.5)  1.11)  2.1)  2.2)  3.1)  3.2)  4.4)  7  8.1)  10 |
| **Lektion 4 Wir machen einen Flohmarkt** | | | | | |
| **13.** | Wir machen einen Flohmarkt.Organizujemy pchli targ. | - nazywać przedmioty, które można kupić i sprzedać na pchlim targu,  - nazywać liczby od 20 do 100,  - recytować rapowaną rymowankę o liczbach | 36, 37, 41 | 46, 47 | 1.1)  1.5)  1.7)  2.1)  2.2)  4.1)  4.2)  4.3)  5.3)  6.1)  6.3)  6.4)  7  10 |
| **14.** | Wir spielen und üben. Was kostet das?Ile to kosztuje? Uczymy się przez zabawę. | - odgrywać scenki podczas kupowania i sprzedawania różnych przedmiotów na pchlim targu,  - liczyć w pełnych dziesiątkach,  - pytać o cenę,  - mówić, ile coś kosztuje,  - współpracować z rówieśnikami | 38, 39, 40 | 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52 | 1.1)  1.5)  1.7)  2.1)  2.2)  4.1)  4.2)  4.3)  4.5)  5.3)  6.1)  6.3)  6.4)  7  10 |
| **15.** | Scherz-Zoo und Humor-Labor*.* Wesołe zoo i komiks | - czytać ze zrozumieniem proste zdania na temat wiewiórki,  - przyporządkowywać zdjęcia do tekstu,  - odgrywać scenkę na podstawie komiksu | 42, 43 | 53, 54 | 1.1)  1.5)  1.7)  2.1)  2.2)  4.1)  4.2)  4.3)  4.4)  5.1)  5.2)  5.3)  6.1)  7  10 |
| **Lektion 5 Mein Zimmer** | | | | | |
| **16.** | Mein Zimmer*.* Mój pokój | - nazywać meble,  - opisywać pokój,  - określać, gdzie co stoi w pokoju,  - recytować rapowaną rymowankę na temat sprzętów w pokoju | 44, 45, 49 | 58, 59, 60 | 1.1)  1.2)  1.5)  2.1)  2.2)  4.1)  4.2)  4.3)  5.1)  5.2)  6.1)  6.3)  7  10 |
| **17.** | Wir spielen und üben. Zimmer möblieren.  Urządzamy pokój –uczymy się przez zabawę. | - nazywać meble i sprzęty w mieszkaniu,  - opisywać meble oraz ich położenie,  - recytować rymowankę i wykonywać przy tym odpowiednie gesty,  - współpracować z rówieśnikami | 46, 47, 48 | 61, 62, 63, 64 | 1.1,  1.2)  1.5)  2.1)  2.2)  4.1)  4.2)  4.3)  4.5)  5.3)  6.1)  6.3)  6.4)  7  10 |
| **18.** | Scherz-Zoo und Humor-Labor*.* Wesołe zoo i komiks | - czytać ze zrozumieniem proste zdania na temat kota,  - rozumieć sens historyjki obrazkowej,  - odgrywać scenki na podstawie komiksu | 50, 51 | 65, 66 | 1.1)  1.2)  1.5)  2.1)  2.2)  3.1)  3.2)  4.4)  4.5)  7  8.1)  10 |
| **Lektion 6 Was ziehe ich an?** | | | | | |
| **19.** | Was ziehe ich an? Co mam na siebie włożyć? | - nazywać części garderoby,  - mówić, co zakłada, co zdejmuje i co ma na sobie,  recytować rapowane rymowanki o zakładaniu i zdejmowaniu ubrań | 52, 53, 57 | 70, 71, 72 | 1.1)  1.5)  2.1)  2.2)  2.3)  4.1)  4.2)  4.3)  5.1)  5.2)  6.1)  6.3)  7  10 |
| **20.** | Wir spielen und üben: Kleider. Ubrania –uczymy się przez zabawę. | - nazywać części garderoby,  - mówić, co zakłada, co zdejmuje i co ma na sobie,  - opisywać ubiór kolegów i koleżanek,  - współpracować z rówieśnikami | 54, 55, 56 | 73, 74, 75, 76 | 1.1)  1.5)  2.1)  2.2)  2.3)  4.1)  4.2)  4.3)  4.5)  5.1)  5.2)  6.1)  6.3,  6.4,  7  10 |
| **21.** | Scherz-Zoo und Humor-Labor.Wesołe zoo i komiks | - czytać ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania o zwierzętach i ich wyglądzie,  - rozumieć sens opowiadania przedstawionego za pomocą rysunków | 58, 59 | 77, 78 | 1.1)  1.5)  1.12)  2.1)  2.2)  3.1)  3.2)  7  8.1)  9 |
| **Lektion 7 Wir gehen in den Zoo** | | | | | |
| **22.** | Wir gehen in den Zoo.Idziemy do zoo. | - nazywać zwierzęta, które żyją w zoo,  - opisywać umiejętności zwierząt,  - recytować rapowaną rymowankę o zwierzętach,  - śpiewać piosenkę | 60, 61, 65 | 82, 83, 84 | 1.1)  1.12)  2.1)  2.2)  2.3)  4.1)  4.2)  4.3)  5.1)  5.2)  6.1)  6.3)  7  10 |
| **23.** | Wir spielen und üben: Tiere im Zoo.  Zwierzęta w zoo – uczymy się przez zabawę. | - nazywać zwierzęta,  - opisywać cechy i umiejętności zwierząt,  - odgadywać nazwy zwierząt,  - współpracować z rówieśnikami | 62, 63, 64 | 85, 86, 87 | 1.1)  1.5)  1.12)  2.1)  2.2)  4.1)  4.2)  4.3)  4.5)  5.1)  5.2)  6.1)  6.3)  6.4)  7  10 |
| **24.** | Scherz-Zoo und Humor-Labor*.* Wesołe zoo i komiks | - czytać ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania na temat młodych zwierząt w zoo,  - odgrywać scenkę na podstawie komiksu | 66, 67 | 88, 89, 90 | 1.1)  1.5)  1.12)  2.1)  2.2)  3.1)  3.2)  4.3)  4.4)  4.5)  7  8.1)  9 |
| **Lektion 8 Schöne Ferien** | | | | | |
| **25.** | Schöne Ferien.Piękne wakacje | - wymieniać środki lokomocji,  - mówić, czym jedzie,  - mówić, dokąd jedzie na wakacje,  - określać kierunek drogi  - śpiewamy piosenkę | 68, 69, 73 | 94, 95, 96 | 1.1)  1.8)  2.1)  2.2)  2.3)  4.1)  4.2)  4.3)  5.1)  5.2)  6.1)  6.3)  7  10 |
| **26.** | Wir spielen und üben. Ich fahre mit dem Fahrrad.Środki lokomocji, kierunki, cele podróży, uczymy się przez zabawę. | - nazywać środki lokomocji,  - mówić, czym jedzie,  - mówić, dokąd jedzie,  - dzielić wyrazy na sylaby,  - grać w karty i wymieniać środki lokomocji,  - określać kierunki,  - współpracować z rówieśnikami | 70, 71, 72 | 97, 98, 99 | 1.1)  1.5)  1.8)  2.1)  2.2)  4.1)  4.2)  4.3)  4.5)  5.1)  5.2)  5.3)  6.1)  6.3)  6.4)  7  10 |
| **27.** | Scherz-Zoo und Humor-Labor.Wesołe zoo i komiks | - czytać ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania na temat psów w podróży,  - odgrywać scenki na podstawie komiksu | 74, 75 | 100, 101, 102 | 1.1)  1.5)  1.8)  2.1)  2.2)  3.1)  3.2)  4.1)  4.4)  5.1)  5.2)  6.1)  6.3)  7  10 |
| **Feste und Feiertage** | | | | | |
| **28.** | Lea kommt in die erste Klasse.Pasowanie na ucznia. | - porównać tradycje związane z pasowaniem na ucznia w Polsce i Niemczech,  - nazwać przedmioty, które mogą się znaleźć w rożku szkolnym | 76, 77 |  | 1.9)  2.1)  2.2)  3.1)  3.2)  4.1)  4.2)  7  8.2)  10 |
| **29.** | Silvester und Neujahr. Sylwestrowe  i noworoczne tradycje | - nazwać i porównywać tradycje sylwestrowe i noworoczne w Polsce i Niemczech,  - mówić, jakie przedmioty uważa się w Niemczech i Polsce za takie, które przynoszą szczęście | 78, 79 |  | 1.9)  2.1)  2.2)  3.1)  3.2)  4.1,  4.2,  7,  8.2  10 |
| **30.** | Abschlussfest. Uroczyste zakończenie roku szkolnego | - czytać ze zrozumieniem wyrazy i zdania,  - rozumieć ze słuchu zwroty i wyrażenia poznane w ciągu roku szkolnego | 80, 81 |  | 1.9,  2.1,  2.2,  3.1,  3.2,  4.1,  4.2,  7,  8.2,  10 |