**Hallo Anna neu 3 – rozkład materiału na 30 godzin lekcyjnych DaF**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Numer lekcji** | **Temat lekcji** | **Cele****Uczeń potrafi…****Uczeń zna…** | **Materiał** **z podręcznika****(numery stron)** | **Materiał z zeszytu ćwiczeń****(numery stron)** | **Podstawa programowa** |
| **Einstiegslektion Was gibt es Neues?** |
| **1.** | Was gibt es Neues?Co nowego? | - nazywać bohaterów książki i miejsca, do których chodzą podczas wakacji,- nazywać kraje niemieckojęzyczne oraz charakterystyczne zabytki Berlina, Salzburga i Berna | 4, 5, 6, 7, 8, 9 | 4, 5 | 1.1)1.8) 1.9)2.1) 2.2)3.1)78.1)8.2)11 |
| **2.** | Wiederholungsspiel.Gra powtórzeniowa | - słownictwo i zwroty z drugiego tomu kursu Hallo Anna neu | 10, 11 | 6, 7, 8, 9 | 1.1)1.3)1.5)2.1)2.2)4.1)4.2)6.1)6.3)6.4)7910 |
| **Lektion 1 Ferien ade** |
| **3.** | Ferien ade!Żegnajcie wakacje! | - nazywać miejsca, w których spędził wakacje,- nazywać niektóre kraje,- mówić, co robił podczas wakacji i zapytać o to swoich kolegów z klasy,- recytować rapowaną rymowankę o miejscach, w których spędzamy czas latem,- śpiewać piosenkę | 12, 13, 17 | 10, 11 | 1.1) 1.8) 1.9)2.1) 2.2)4.1) 4.2) 4.3) 6.1)6.3) 6.4)7 10 |
| **4.** | Wir spielen und üben. Ich war am Meer. Byłem nad morzem, uczymy się przez zabawy językowe. | - zadawać pytanie o miejsce spędzania wakacji i odpowiadać na nie,- tworzyć krótkie wypowiedzi,- pracować i współpracować w różnych formach socjalnych | 14, 15, 16 | 12, 13, 14, 15 | 1.1) 1.8) 2.1)2.2) 3.1) 3.2) 4.1) 4.2) 4.3) 5.1) 5.2) 6.3) 6.4) 7 |
| **5.** | Wo warst du in den Ferien? Gdzie byłeś na wakacjach? | - śpiewać piosenkę i wykonywać zadania do tekstu,- nazywać kraje i orientować się na mapie | 17 | 16, 17 | 1.1) 1.8)2.1) 2.2) 2.3)3.1) 3.2) 4.1) 4.2) 4.3)6.1) 10 |
| **6.** | Scherz-Zoo und Humor-Labor. Wesołe zoo i komiks | - czytać ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania na temat złotej rybki,- przyporządkowywać teksty,- odgrywać scenkę na podstawie komiksu | 18, 19 | 18 | 1.1) 1.8) 2.1) 2.2) 2.3) 3.1) 3.2) 4.4)78.1)10 |
| **Lektion 2 Der Herbst ist da** |
| **7.** | Der Herbst ist da.Przyszła jesień. | - opisywać pogodę,- podawać temperaturę,- nazywać zajęcia wykonywane podczas ładnej i brzydkiej pogody,- recytować rapowaną rymowankę o pogodzie,- śpiewać piosenkę | 20, 21, 25 | 22, 23 | 1.1)1.5)1.12) 2.1) 2.2) 4.1)4.2) 4.3) 5.1) 5.2) 6.1)6.3)6.4)710 |
| **8.** | Wir spielen und üben: kalt und warm.Ciepło-zimno: uczymy się przez zabawy językowe. | - współpracować z rówieśnikami,- formułować zdania o pogodzie,- opisywać pogodę charakterystyczną dla każdej pory roku,- przedstawić pantomimę,- współpracować z rówieśnikami | 22, 23, 24 | 24, 25, 26, 27 | 1.1) 1.5) 1.12)2.1) 2.2) 4.1) 4.2) 4.3) 5.1) 5.2) 6.1)6.3) 6.4) 7 10 |
| **9.** | Scherz-Zoo und Humor-Labor.Wesołe zoo i komiks | - czytać ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania na temat żurawia,- wykonywać kalendarz z oznaczeniami pogody,- rozumieć sens historyjki obrazkowej,- odgrywać scenkę na podstawie komiksu | 26, 27 | 28, 29, 30 | 1.1) 1.5) 1.12) 2.1) 2.2) 3.1) 4.3) 4.4) 7 8.1) 10 |
| **Lektion 3 Oje, oje, mein Kopf tut weh** |
| **10.** | Oje, oje, mein Kopf tut weh.Ojej, boli mnie głowa. | - nazywać części ciała w liczbie pojedynczej i mnogiej,- określać samopoczucie i nazywać dolegliwości,- recytować rapowaną rymowankę o częściach ciała,- śpiewać piosenkę. | 28, 29 | 34, 35 | 1.1)1.5) 1.11) 2.1) 2.2) 4.1) 4.2) 4.3) 5.1) 5.2) 6.1) 6.3) 6.4) 7 10 |
| **11.** | Wir spielen und üben. Ich habe zwei Ohren.Mam dwoje uszu, uczymy się przez zabawy językowe. | - nazywać części ciała,- rysować i opisywać postać,- mówić, co go boli,- współpracować z rówieśnikami | 30, 31, 33 | 36, 37, 38, 39, 40, 41 | 1.1) 1.5)1.11)2.1) 2.2) 4.1) 4.2) 4.3) 4.5)5.1) 5.2) 6.1)6.3) 6.4)7 10 |
| **12.** | Scherz-Zoo und Humor-Labor.Wesołe zoo i komiks | - czytać ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania na temat słonia,- odgrywać scenki na podstawie komiksu | 34, 35 | 42 | 1.1)1.5) 1.11)2.1) 2.2) 3.1) 3.2) 4.4)7 8.1) 10 |
| **Lektion 4 Wir machen einen Flohmarkt** |
| **13.** | Wir machen einen Flohmarkt.Organizujemy pchli targ. | - nazywać przedmioty, które można kupić i sprzedać na pchlim targu,- nazywać liczby od 20 do 100,- recytować rapowaną rymowankę o liczbach | 36, 37, 41 | 46, 47 | 1.1)1.5)1.7)2.1) 2.2) 4.1)4.2) 4.3)5.3)6.1)6.3) 6.4) 710 |
| **14.** | Wir spielen und üben. Was kostet das?Ile to kosztuje? Uczymy się przez zabawę. | - odgrywać scenki podczas kupowania i sprzedawania różnych przedmiotów na pchlim targu,- liczyć w pełnych dziesiątkach,- pytać o cenę,- mówić, ile coś kosztuje,- współpracować z rówieśnikami | 38, 39, 40 | 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52 | 1.1)1.5) 1.7) 2.1) 2.2)4.1)4.2)4.3)4.5)5.3)6.1) 6.3) 6.4) 710 |
| **15.** | Scherz-Zoo und Humor-Labor*.* Wesołe zoo i komiks | - czytać ze zrozumieniem proste zdania na temat wiewiórki,- przyporządkowywać zdjęcia do tekstu,- odgrywać scenkę na podstawie komiksu | 42, 43 | 53, 54 | 1.1) 1.5)1.7)2.1) 2.2) 4.1)4.2) 4.3) 4.4) 5.1)5.2) 5.3)6.1)7 10 |
| **Lektion 5 Mein Zimmer** |
| **16.** | Mein Zimmer*.* Mój pokój | - nazywać meble,- opisywać pokój,- określać, gdzie co stoi w pokoju,- recytować rapowaną rymowankę na temat sprzętów w pokoju | 44, 45, 49 | 58, 59, 60 | 1.1) 1.2) 1.5) 2.1) 2.2) 4.1) 4.2)4.3) 5.1) 5.2) 6.1)6.3)710 |
| **17.** | Wir spielen und üben. Zimmer möblieren. Urządzamy pokój –uczymy się przez zabawę. | - nazywać meble i sprzęty w mieszkaniu, - opisywać meble oraz ich położenie,- recytować rymowankę i wykonywać przy tym odpowiednie gesty,- współpracować z rówieśnikami | 46, 47, 48 | 61, 62, 63, 64 | 1.1, 1.2) 1.5) 2.1) 2.2) 4.1)4.2) 4.3) 4.5) 5.3)6.1) 6.3) 6.4) 7 10 |
| **18.** | Scherz-Zoo und Humor-Labor*.* Wesołe zoo i komiks | - czytać ze zrozumieniem proste zdania na temat kota,- rozumieć sens historyjki obrazkowej,- odgrywać scenki na podstawie komiksu | 50, 51 | 65, 66 | 1.1)1.2)1.5)2.1)2.2)3.1) 3.2) 4.4) 4.5) 7 8.1) 10 |
| **Lektion 6 Was ziehe ich an?** |
| **19.** | Was ziehe ich an? Co mam na siebie włożyć? | - nazywać części garderoby,- mówić, co zakłada, co zdejmuje i co ma na sobie,recytować rapowane rymowanki o zakładaniu i zdejmowaniu ubrań | 52, 53, 57 | 70, 71, 72 | 1.1) 1.5)2.1) 2.2) 2.3) 4.1) 4.2) 4.3) 5.1) 5.2) 6.1) 6.3)7 10 |
| **20.** | Wir spielen und üben: Kleider. Ubrania –uczymy się przez zabawę.  | - nazywać części garderoby,- mówić, co zakłada, co zdejmuje i co ma na sobie,- opisywać ubiór kolegów i koleżanek,- współpracować z rówieśnikami | 54, 55, 56 | 73, 74, 75, 76 | 1.1) 1.5) 2.1) 2.2) 2.3) 4.1) 4.2) 4.3) 4.5) 5.1) 5.2)6.1) 6.3, 6.4, 7 10 |
| **21.** | Scherz-Zoo und Humor-Labor.Wesołe zoo i komiks | - czytać ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania o zwierzętach i ich wyglądzie,- rozumieć sens opowiadania przedstawionego za pomocą rysunków | 58, 59 | 77, 78 | 1.1) 1.5) 1.12)2.1) 2.2) 3.1) 3.2) 7 8.1) 9 |
| **Lektion 7 Wir gehen in den Zoo** |
| **22.** | Wir gehen in den Zoo.Idziemy do zoo. | - nazywać zwierzęta, które żyją w zoo,- opisywać umiejętności zwierząt,- recytować rapowaną rymowankę o zwierzętach,- śpiewać piosenkę | 60, 61, 65 | 82, 83, 84 | 1.1) 1.12) 2.1)2.2)2.3) 4.1) 4.2) 4.3) 5.1) 5.2) 6.1) 6.3) 710 |
| **23.** | Wir spielen und üben: Tiere im Zoo. Zwierzęta w zoo – uczymy się przez zabawę. | - nazywać zwierzęta,- opisywać cechy i umiejętności zwierząt,- odgadywać nazwy zwierząt,- współpracować z rówieśnikami | 62, 63, 64 | 85, 86, 87 | 1.1) 1.5) 1.12) 2.1)2.2)4.1) 4.2) 4.3) 4.5) 5.1)5.2)6.1) 6.3)6.4)710 |
| **24.** | Scherz-Zoo und Humor-Labor*.* Wesołe zoo i komiks | - czytać ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania na temat młodych zwierząt w zoo,- odgrywać scenkę na podstawie komiksu | 66, 67 | 88, 89, 90 | 1.1) 1.5) 1.12) 2.1) 2.2)3.1) 3.2)4.3) 4.4) 4.5) 78.1) 9 |
| **Lektion 8 Schöne Ferien** |
| **25.** | Schöne Ferien.Piękne wakacje | - wymieniać środki lokomocji,- mówić, czym jedzie,- mówić, dokąd jedzie na wakacje,- określać kierunek drogi- śpiewamy piosenkę | 68, 69, 73 | 94, 95, 96 | 1.1) 1.8) 2.1) 2.2) 2.3) 4.1) 4.2) 4.3) 5.1)5.2) 6.1) 6.3)7 10 |
| **26.** | Wir spielen und üben. Ich fahre mit dem Fahrrad.Środki lokomocji, kierunki, cele podróży, uczymy się przez zabawę. | - nazywać środki lokomocji,- mówić, czym jedzie,- mówić, dokąd jedzie,- dzielić wyrazy na sylaby,- grać w karty i wymieniać środki lokomocji,- określać kierunki,- współpracować z rówieśnikami | 70, 71, 72 | 97, 98, 99 | 1.1) 1.5) 1.8) 2.1) 2.2) 4.1) 4.2) 4.3) 4.5) 5.1) 5.2) 5.3) 6.1) 6.3)6.4)710 |
| **27.** | Scherz-Zoo und Humor-Labor.Wesołe zoo i komiks | - czytać ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania na temat psów w podróży,- odgrywać scenki na podstawie komiksu | 74, 75 | 100, 101, 102 | 1.1)1.5) 1.8) 2.1) 2.2) 3.1) 3.2)4.1)4.4) 5.1)5.2) 6.1) 6.3) 7 10 |
| **Feste und Feiertage** |
| **28.** | Lea kommt in die erste Klasse.Pasowanie na ucznia. | - porównać tradycje związane z pasowaniem na ucznia w Polsce i Niemczech,- nazwać przedmioty, które mogą się znaleźć w rożku szkolnym | 76, 77 |  | 1.9)2.1)2.2) 3.1)3.2) 4.1) 4.2)78.2) 10 |
| **29.** | Silvester und Neujahr. Sylwestrowe i noworoczne tradycje | - nazwać i porównywać tradycje sylwestrowe i noworoczne w Polsce i Niemczech,- mówić, jakie przedmioty uważa się w Niemczech i Polsce za takie, które przynoszą szczęście | 78, 79 |  | 1.9)2.1)2.2)3.1)3.2)4.1, 4.2, 7, 8.210 |
| **30.** | Abschlussfest. Uroczyste zakończenie roku szkolnego | - czytać ze zrozumieniem wyrazy i zdania,- rozumieć ze słuchu zwroty i wyrażenia poznane w ciągu roku szkolnego | 80, 81 |  | 1.9, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 7, 8.2, 10 |