**Hallo Anna neu 2 – rozkład materiału na 30 godzin lekcyjnych DaF**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Numer lekcji** | **Temat lekcji** | **Cele****Uczeń potrafi…****Uczeń zna…** | **Materiał** **z podręcznika****(numery stron)** | **Materiał z zeszytu ćwiczeń****(numery stron)** | **Podstawa programowa** |
| **Einstiegslektion Grüβe von den deutschen Freunden** |
| **1.** | Grüße von den deutschen Freunden. Pozdrowienia od przyjaciół z Niemiec | - witać się i żegnać z innymi osobami,- przedstawić bohaterów podręcznika,- opowiadać o osobach z podręcznika,- wyrażać zadowolenie i radość,- z pomocą nauczyciela korzystać z Internetu,- rozpoznać charakterystyczne miejsca w Monachium, - zasady zachowania na drodze | 4, 5, 6, 7 | 4, 5, 6, 7 | 1.1)1.2)1.5)1.9)2.1)2.2)3.1)78.2) 11 |
| **2.** | Wiederholungsspiel.Gra powtórzeniowa | - powtórzyć słownictwo i zwroty z pierwszego tomu kursu Hallo Anna neu.- nazywać obiekty w najbliższym otoczeniu | 8, 9 | 8, 9, 10, 11 | 1.1)1.3) 1.5)2.1) 2.2)4.1)4.2) 6.1)6.3) 6.4)7910 |
| **Lektion 1 hallo, wie geht’s dir?** |
| **3.** | Hallo, wie geht’s dir? Cześć! Jak się masz? | - witać się i żegnać z innymi osobami,- przedstawić siebie oraz inne osoby,- pytać o samopoczucie,- powiedzieć o swoim samopoczuciu,- przepisać proste wyrazy i zdania,- zaśpiewać piosenkę i wykonać zadania do tekstu: ćwiczenie wymowy | 10, 11, 15 | 12, 13, 14, 15 | 1.1)1.3)1.11)2.1)2.2)3.1)4.1)4.3)5.1)5.2)6.4) |
| **4.** | Wie geht’s dir? Wir spielen und üben.Jak się masz? Uczymy się przez zabawy językowe. | - zadać pytanie o samopoczucie i udzielić odpowiedzi,- tworzyć krótkie wypowiedzi,- liczyć do 20,- rozpoznawać liczby,- dodawać w zakresie 20 |  |  | 1.1)1.5)1.11) 2.1)3.1)4.1)4.2)4.4)4.5)6.1)6.3)7910 |
| **5.** | Grazias neue Freunde.Nowi przyjaciele Grazii | - zrozumieć wypowiedź ze słuchu: rozumieć sens prostych dialogów,- rozpoznać zwroty stosowane na co dzień | 14 |  | 1.1)1.3)2.1)2.2) 2.3) 4.1)5.1) 6.1)7 |
| **6.** | Scherz-Zoo und Humor-Labor.Wesołe zoo i komiks | - przeczytać ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania na temat zwierząt,- odegrać scenkę na podstawie komiksu,- przedstawić krótko po polsku treść komiksu,- znaleźć w wypowiedzi określone informacje | 16, 17 | 20 | 1.1)1.5)1.12)1.13)2.1)2.2)2.3)3.1)3.2)78.1)9 |
| **Lektion 2 Ich höre gern Musik** |
| **7.** | Ich höre gern Musik. Lubię słuchać muzyki. | - opowiedzieć o swoim hobby,- zapytać o zainteresowania innych,- nazywać zajęcia ulubione i wykonywane mniej chętnie,- reagować werbalnie i niewerbalnie na polecenia nauczyciela,- przepisać proste wyrazy i zdania- zaśpiewać piosenkę,- powtórzyć słowa piosenki,- przedstawić tekst piosenki | 18, 19, 23 | 24, 25 | 1.1)1.5)1.8)2.1)2.2)3.1)4.1)4.3)5.1) 6.1) |
| **8.** | Ich spiele gern. Wir spielen und üben.Lubię się bawić. Uczymy się przez zabawy językowe. | - zadawać pytania i udzielać odpowiedzi,- tworzyć krótkie wypowiedzi,- przedstawić pantomimę, współpracować z rówieśnikami | 20, 21 | 26, 28 | 1.1)1.5)4.1) 4.2)4.4)4.5)6.1)6.3)6.5)7 910 |
| **9.** | Scherz-Zoo und Humor-Labor.Wesołe zoo i komiks | - czytać ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania na temat zwierząt,- zrozumieć sens historyjki obrazkowej,- odgrywać scenki na podstawie komiksu,- przedstawiać treść komiksu,- wykonać plakat informujący o własnym hobby | 22, 24, 25 | 35 | 1.1)1.5)1.12)1.13)2.1) 2.2)3.1)3.2)4.3)4.4)5.2)5.3)78.1)910 |
| **Lektion 3 Zum Geburtstag viel Glück!** |
| **10.** | Zum Geburtstag viel Glück!Wszystkiego najlepszego z okazji urodzin! | - składać życzenia urodzinowe,- nazywać prezenty,- opisywać prezenty,- wyrazić zadowolenie,- dziękować,- recytować rymowanki z przymiotnikami – rap,- pisać proste zdania,- zaśpiewać piosenkę,- pracować z tekstem,- znaleźć w wypowiedzi określone informacje | 26, 27, 31 | 38, 39, 40 | 1.1)1.5)1.9)2.1) 2.2) 3.1) 4.1) 4.2) 4.3)5.2) |
| **11.** | Das ist ein Teddy. – Wir spielen und üben.To jest miś – Uczymy się przez zabawy językowe. | - nazywać wybrane prezenty i zabawki,- opisywać prezenty,- współpracować z rówieśnikami | 28, 29 | 41, 42 | 1.5)2.1)3.1) 4.1) 4.2)4.4)4.5)6.1)6.3)910 |
| **12.** | Spielsachen und Spielsachen.Wesołe zoo i komiks | - czytać ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania na temat kota,- odgrywać scenki na podstawie komiksu,- przedstawić treść komiksu | 30, 32, 33 |  | 1.12)1.13)3.1) 3.2)7)8.1)9 |
| **Lektion 4 Ich kann singen und tanzen!** |
| **13.** | Ich kann singen und tanzen. Potrafię śpiewać i tańczyć. | - powiedzieć o tym, co potrafi, a czego nie,- pytać o zainteresowania innych,- wyrazić powątpiewanie,- pisać proste zdania,- zaśpiewać piosenkę,- reagować werbalnie i niewerbalnie na polecenia nauczyciela,- zrozumieć ogólny sens tekstu | 34, 35, 39 | 50, 51, 52, 53, 54 | 1.5)1.6)1.8)1.10)2.1)2.2) 3.1)3.2)4.1)4.3)5.1)6.1)10 |
| **14.** | Kannst du singen? Wir spielen und üben.Potrafisz śpiewać? Uczymy się przez zabawę. | - powiedzieć o swoich umiejętnościach,- pytać innych o to, co potrafią robić,- przedstawić pantomimę,- reagować na polecenia nauczyciela | 36, 37 | 55 | 1.5)1.8)1.10)2.1)3.1)4.1)4.2)4.3)4.4)5.2)6.1)6.2)6.3)79 10 |
| **15.** | Talente gesucht.Wesołe zoo i komiks  | - przeczytać ze zrozumieniem proste zdania na temat owczarka niemieckiego, - odegrać scenki na podstawie komiksu,- przedstawić krótko po polsku treść komiksu,- wykonać plakat i poinformować o swoich talentach | 38, 40, 41 | 59 | 1.5)1.8)1.10)1.12)1.13)2.1) 2.2) 2.3)3.1)3.2)4.3)4.4)5.2) 5.3)78.1)9 |
| **Lektion 5 Endlich Winter!** |
| **16.** | Endlich Winter! Nareszcie zima! | - nazywać dni tygodnia,- nazywać zabawy dzieci w zimie,- wyrażać życzenie lub brak chęci,- zapisywać proste zdania,- zaśpiewać piosenkę,- przedstawić tekst piosenki za pomocą gestów, - prawidłowo powiedzieć słowa piosenki | 42, 43, 47 | 63, 64, 65, 66 | 1.5)1.8)1.12)2.1) 2.2)3.1)4.1)4.3) 5.3) |
| **17.** | Spiele im Winter. Wir spielen und üben. Zabawy w zimie. Uczymy się przez zabawę | - nazywać dni tygodnia,- pokazywać za pomocą gestów zabawy zimowe | 44, 45 | 67, 68 | 1.5)1.8)2.1)3.1)4.1)4.2)4.4)4.5)6.1)6.3) 6.5)79 10 |
| **18.** | Wer mag den Winter? Wesołe zoo i komiks  | - przeczytać ze zrozumieniem proste zdania na temat małego pingwina,- zrozumieć sens historyjki obrazkowej,- odegrać scenki na podstawie komiksu,- przedstawić krótko po polsku treść komiksu,- zrozumieć ogólny sens opowiadania,- znaleźć w wypowiedzi określone informacje,- rozumieć wypowiedzi ze słuchu,- wypowiedzieć się na temat zabaw zimowych,- wybrać ilustrację zgodną z nagraniem, | 46, 48, 49 | 70 | 1.5)1.6)1.8) 1.12) 1.13) 2.1) 2.2) 2.3) 3.1) 4.3) 4.4) 6.1) 7 8.1)9 |
| **Lektion 6 Hast du ein Haustier?** |
| **19.** | Hast du ein Haustier?Czy masz zwierzę domowe? | - opowiedzieć o tym, jakie zwierzę posiada i zapytać o to innych,- wyrazić życzenia na temat posiadania zwierzęcia,- przedstawić / opisywać zwierzę, - zapytać o zwierzę,- recytować rymowankę o zwierzętach – rap,- przepisywać wyrazy,- zaśpiewać piosenkę o zwierzętach domowych, - prawidłowo wymówić tekst piosenki,-znaleźć w tekście czytanym określone informacje | 50, 51, 55 | 74, 75, 76 | 1.1)1.12) 2.1) 2.2)3.1) 3.2) 4.1) 4.3) 5.1) 10 |
| **20.** | Haustiere. Wir spielen und übenZwierzęta domowe. Uczymy się przez zabawę | - narysować kształty zwierząt w powietrzu,- przedstawić pantomimę,- odgadywać nazwy i nazywać zwierzęta domowe,- odnaleźć pary zwierząt,- zagrać w „czarnego Piotrusia”,- współpracować z rówieśnikami | 52, 53 | 77, 78, 79, 80 | 1.12)4.4) 4.5) 6.1) 6.3) 7910 |
| **21.** | Wir malen Haustiere.Wesołe zoo i komiks | - przeczytać ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania dotyczące strusia,- zrozumieć sens opowiadania przedstawionego za pomocą obrazów,- odegrać scenki na podstawie komiksu,- przedstawić krótko po polsku treść komiksu,- zrozumieć wypowiedzi ze słuchu na temat zwierząt i ich ulubionych potraw | 54, 56, 57 | 83 | 1.6) 1.12) 1.13) 2.1)2.2)2.3) 3.1) 4.4)7 8.1)9 |
| **Lektion 7 Bei Grazia zu Besuch** |
| **22.** | Bei Grazia zu Besuch.Odwiedzamy Grazię w domu. | - nazywać produkty spożywcze,- pytać o produkty i napoje,- wyrażać swoje życzenia dotyczące jedzenia i picia,- powiedzieć, czy coś smakuje, czy nie,- recytować rymowankę o jedzeniu i piciu – rap,- zaśpiewać piosenkę o zwierzętach domowych,- prawidłowo wymówić tekst piosenki,- współpracować z rówieśnikami,- rozumieć ogólny sens tekstu,- znajdować w wypowiedzi określone informacje | 58, 59, 63 | 86, 87, 88 | 1.6) 2.1)2.2) 2.3) 3.1) 4.1) 4.3) 6.5) 10 |
| **23.** | Lebensmittel. Wir spielen und üben Produkty spożywcze. Uczymy się przez zabawę | - nazwać i odgadnąć nazwy produktów spożywczych i napojów,- rozpoznać produkty za pomocą zmysłów,- zapamiętać nazwy wyrazić życzenia dotyczące produktów, które chce się jeść lub pić | 60, 61 | 89, 91, 92 | 1.6)4.4)4.5) 6.1) 6.3) 6.5)79 10 |
| **24.** | Klassenfrühstück.Wesołe zoo i komiks  | - czytać ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania na temat jeża,- odegrać scenki na podstawie komiksu,- przedstawić krótko po polsku treść komiksu,- współpracować z rówieśnikami w tworzeniu piramidy żywienia,- zrozumieć tekst ze słuchu,- wypowiedzieć się na temat ulubionych produktów spożywczych,- zaplanować i przygotować śniadanie w klasie- współpracować z rówieśnikami | 62, 64, 65 | 95 | 1.6)1.12) 1.13) 2.1) 2.2)2.3)3.1)3.2) 4.4)7 8.1)9 10 |
| **Lektion 8 Wohin gehen wir denn?** |
| **25.** | Wohin gehen wir denn? Dokąd pójdziemy? | - nazwać zajęcia w czasie wolnym,- określić miejsca, do których można pójść,- zapytać o życzenia na temat spędzania wolnego czasu,- recytować rymowankę o obiektach w mieście – rap,- pisać pojedyncze wyrazy,- zaśpiewać piosenkę | 66, 67, 71 | 98, 99, 100, 101 | 1.2) 1.8)1.12)2.1) 2.2) 3.1) 4.1)4.3)5.1)10 |
| **26.** | Ich gehe in den Zoo. Wir spielen und üben. Miejsca, w których spędzamy wolny czas. Uczymy się przez zabawę. | - nazywać obiekty w mieście,- budować zdania, - zaznaczyć miejsca na mapie,- współpracować z rówieśnikami | 68, 69 | 102, 103, 104, 105 | 1.2) 1.8)4.4) 4.5) 6.1) 6.3)7910 |
| **27.** | Ich habe keine Zeit.Wesołe zoo i komiks  | - przeczytać ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania na temat małego pieska,- odegrać scenki na podstawie komiksu,- przedstawić krótko po polsku treść komiksu,- znajdować w tekście słuchanym określone informacje | 70, 72, 73 | 107 | 1.2)1.12)1.13)2.1)2.2)2.3)3.1)3.2)4.4)78.1)9 |
| **Feste und Feiertage** |
| **28.** | Martinstag.Dzień Świętego Marcina | - porównać tradycje świąteczne w Polsce i w Niemczech,- zrozumieć sens opowiadania przedstawionego za pomocą obrazów,- zaśpiewać piosenki z repertuaru dziecięcego,- reagować werbalnie i niewerbalnie na polecenia nauczyciela,- wykonać latarenkę | 74, 75 | latarenka | 1.9) 2.1)2.2)3.1) 4.1) 4.3)6.1)7 8.2)1011 |
| **29.** | Kinder lieben Karneval.Dzieci kochają karnawał. | - nazywać i porównać tradycje karnawałowe w Polsce i Niemczech,- nazywać charakterystyczne elementy karnawału,- pisać pojedyncze wyrazy,- zaśpiewać piosenkę,- wykonać dekoracje i kostiumy karnawałowe | 76, 77 | maska | 1.9) 2.1)2.2)3.1)4.1)5.1)8.2)10 |
| **30.** | Muttertag.Dzień Matki | - porównać tradycje polskie i niemieckie,- recytować wierszyk dla mamy,- nazywać prezenty dla mam,- pisać pojedyncze wyrazy | 78, 79 |  | 1.9)2.1)2.2)3.1)4.1) 4.3) 5.1)8.2) |