**Hallo Anna neu 1 – rozkład materiału na 30 godzin lekcyjnych DaF**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Numer lekcji** | **Temat lekcji** | **Cele****Uczeń potrafi…****Uczeń zna…** | **Materiał** **z podręcznika****(numery stron)** | **Materiał z zeszytu ćwiczeń****(numery stron)** | **Podstawa programowa** |
| **Einstiegslektion Hallo, ich bin Anna** |
| **1.** | Ich bin … Und du? Poznajemy się i przedstawiamy | - przywitać się i pożegnać.,- przedstawić się,- zaśpiewać piosenkę na powitanie | 4, 5 | 4 | 1.1)2.2)4.1)4.5)6.2)6.3)8.1)8.2)4.3)6.4) |
| **2.** | Guten Morgen! Ćwiczymy zwroty na powitanie i pożegnanie. | - przywitać się i pożegnać,- przedstawić się,- zaśpiewać piosenkę na powitanie,- rozróżniać przywitania i powitania | 6, 7 | 5, 7 | 1.1) 1.3) 1.5) 2.2)3.1)4.1)6.4)10 |
| **Lektion 1 Guten Morgen, guten Tag** |
| **3.** | Aaaa! Toll! Oje! Reagujemy werbalnie i niewerbalnie na polecenia. | - werbalnie i niewerbalnie reagować,- powtórzyć usłyszane słowa,- reagować nie tylko słowami,- śpiewać piosenkę o przywitaniach | 8, 9, 13 | 8, 9, 12 | 1.1)1.3) 1.5) 2.2)3.1)6.1)8.1)4.1)4.3)6.4) |
| **4.** | Ich bin Bimbalabim. Gry i zabawy językowe.  | - współpracować z grupą,- przedstawiać się i pytać o imię,- powtórzyć usłyszane słowo | 10, 11, 12 | 10, 11, 13 | 1.1)1.3) 1.5) 2.1)2.2)3.1)4.1)4.2)4.3)6.1)6.2)6.4)710  |
| **5.** | Miau, miau, hallo! Odgrywamy scenki i oglądamy komiks. | - słuchać i powtarzać usłyszane zwroty,- czytać prosty tekst,- rozumieć usłyszany tekst,- rozumieć przeczytany tekst | 14, 15 | 14 | 1.1)1.12) 2.2)3.1)4.1)4.4)71011 |
| **Lektion Meine Klasse 1a** |
| **6.** | Das sind Daniel und Fabian. Poznajemy uczniów z klasy Anny. | - imiona bohaterów podręcznika,- powtórzyć usłyszane wyrazy,- powiedzieć, że jest obecny,- powiedzieć czy kolega jest obecny czy nie | 16, 18, 21 | 18, 19 | 1.1)1.3)2.2)3.1)4.1)4.2)6.1)6.2)74.3) |
| **7.** | Wer ist da? Gry i zabawy językowe. | - współpracować w grupie i w parze,- utrwalać poznane zwroty | 17, 18, 19 | 20, 25 | 1.1)1.3)1.5)2.1)2.2)2.3)3.1)4.1)4.2)4.3)4.5)6.1)6.2)710  |
| **8.** | Das ist Aga. Rozumiemy historyjki obrazkowe i czytamy komiks. | - słuchać i powtarzać usłyszane zwroty,- czytać prosty tekst,- zrozumieć usłyszany tekst,- zrozumieć przeczytany tekst | 22, 23 | 26, 27 | 1.1)1.8)1.12)2.2)3.1)3.2)4.1)4.2)4.3)4.4)4.5)6.1)710 |
| **Lektion 3 Ich mag Bananen** |
| **9.** | Ich mag Bananen. Und du? Nazywamy ulubione potrawy  i napoje. | - nazwy jedzenia i picia,- powtórzyć usłyszane wyrazy,- śpiewać piosenkę | 24, 25, 29 | 30, 31 | 1.6)2.2)3.1)4.1)4.2)6.1)6.3)6.5)74.3) |
| **10.** | Ich mag Bimbalabim. Gry i zabawy językowe. | - nazwy jedzenia i picia,- współpracować w grupie | 26, 27, 28 | 32, 33, 34 | 1.6)2.1)2.2)2.3)4.1)4.2)4.3)4.5)6.1)6.3)6.5)710  |
| **11.** | Ich bin so satt. Rozmawiamy o przysmakach zwierząt i czytamy komiks. | - słuchać i powtarzać usłyszane zwroty,- czytać prosty tekst,- zrozumieć usłyszany tekst,- zrozumieć przeczytany tekst | 30, 31 | 35 | 1.1)1.6)1.12)2.2)3.1)3.2)4.1)4.2)4.5)6.1)710 |
| **Lektion 4 Eins, zwei, drei** |
| **12.** | Eins, zwei, drei. Poznajemy liczby od 1 do 12, liczymy i rapujemy.  | - liczby od 1 do 12,- zaśpiewać piosenkę,- powtórzyć usłyszane słowa | 32, 33, 37 | 40, 41, 46 | 1.1)1.5)2.2)3.1)4.1)4.2)4.3)6.1)7 |
| **13.** | Spiele mit den Zahlen. Gry i zabawy językowe związane z liczbami. | - utrwala poznane liczby,- współpracować w grupie | 34, 35 | 42, 43 | 1.5)2.1)3.1)3.2)4.1)4.2)4.3)4.5)6.1)710  |
| **14.** | Wie alt bist? Pytamy o wiek i odpowiadamy na pytania. | - słuchać i powtarzać usłyszane zwroty,- czytać prosty tekst,- zrozumieć usłyszany tekst,- zrozumieć przeczytany tekst | 36, 38, 39 | 44, 45, 47 | 1.1)1.5)1.12)2.1)3.1)3.2)4.1)4.2)4.3)6.2)10 |
| **Lektion 5 Rosa, lila, violett** |
| **15.** | Das ist gelb! Nazywamy kolory. | - nazwy kolorów,- śpiewać piosenkę o kolorach,- powtórzyć usłyszane słowa | 40, 41, 45 | 50, 51, 53, 54 | 1.2)1.5)1.9)2.2)4.1)4.2)6.1)78.2)104.3) |
| **16.** | Spiele mi den Farben Gry i zabawy językowe z wykorzystaniem kolorów. | - nazwy kolorów,- współpracuje w grupie | 42, 43, 44 | 55, 56 | 1.1)1.3)1.5)2.1)2.2)3.1)3.2)4.1)4.2)4.3)4.5)6.1)710  |
| **17.** | Anna malt Bären. Rozmawiamy o kolorach zwierząt, oglądamy komiks, odgrywamy scenki. | - powtarzać usłyszane zwroty,- czytać prosty tekst,- zrozumieć usłyszany tekst,- zrozumieć przeczytany tekst | 46, 47 | 52 | 1.1)1.8)1.12)2.2)3.1)3.2)4.2)6.1)6.5)710 |
| **Lektion 6 mein Stift und meine Maus** |
| **18.** | Das ist meine Schultasche! Nazywamy przybory szkolne i zabawki, rapujemy. | - nazwy przyborów szkolnych i zabawek,- powtarzać usłyszane słowa,- zaśpiewać piosenkę | 48, 49, 53 | 60, 61, 62, 63, 64 | 1.3)1.5)2.2)3.1)4.1)4.2)4.3)6.1)74.3) |
| **19.** | Spiele mit den Schulsachen. Gry i zabawy wokół przyborów szkolnych. | - nazwy przyborów szkolnych i zabawek,- powtarzać usłyszane słowa,- współpracować w grupie | 50, 51, 52 | 66 | 1.5)2.1)2.2)2.3)4.1)4.2)4.5)6.1)6.3)710  |
| **20.** | Das ist mein Buch. Oglądamy komiks, opowiadamy jakie przedmioty mają zwierzęta. | - słuchać i powtarzać usłyszane zwroty,- czytać prosty tekst,- zrozumieć usłyszany tekst,- zrozumieć przeczytany tekst | 54, 55 | 69 | 1.1)1.8)1.12)2.2)3.1)3.2)4.2)6.1)710 |
| **Lektion 7 Oma, Opa und ich** |
| **21.** | Das ist Annas Bruder. Poznajemy rodzinę Anny, nazywamy osoby w rodzinie. | - nazwać członków rodziny,- zaśpiewać piosenkę | 56, 57, 58, 61 | 74, 75, 76, 77 | 1.1)2.1)2.2)2.3)3.1)4.1)4.2)6.1)6.2)74.3) |
| **22.** | Meine Mutter, deine Mutter. Rapujemy o rodzinie, opowiadamy o rodzinach zwierząt. | - nazwy członków rodziny,- śpiewać piosenkę | 57, 59, 60 | 72, 73 | 1.1)2.1)2.2)3.1)4.1)4.2)4.3)4.5)6.1)6.2)7 |
| **23.** | Wer spielt mit Benno? Odgrywamy scenki. | - powtarzać usłyszane zwroty,- czytać prosty tekst,- zrozumieć usłyszany tekst,- zrozumieć przeczytany tekst | 64, 66, 69 | 82, 83, 89 | 1.1)1.5)2.2)3.1)3.2)4.2)6.1)7 |
| **Lektion 8 Wir lernen und spielen** |
| **24.** | Wir lernen und spielen. Nazywamy czynności wykonywane w szkole. | - nazwy czynności wykonywanych w szkole,- rozumieć ze słuchu,- powtórzyć usłyszane wyrazy,- śpiewać piosenkę o szkole | 64, 66, 69 | 82, 83, 89 | 1.3)1.5)1.8)2.1)2.2)3.1)4.1)4.2)4.3)4.5)6.1)74.3) |
| **25.** | Rechnen ist toll! Opisujemy czynności wykonywane w szkole, odgrywamy scenki, gramy. | - utrwalać poznane słownictwo,- współpracować w grupie | 65, 67 | 84, 87 | 1.3)2.1)2.2)3.1)4.1)4.2)4.3)6.1)710 |
| **26.** | Kochen ist blöd! Opowiadamy, co lubią robić zwierzęta, czytamy komiks.  | - słuchać i powtarzać usłyszane zwroty,- czytać prosty tekst,- zrozumieć usłyszany tekst,- zrozumieć przeczytany tekst | 68, 70, 71 | 85, 88, 90 | 1.1)1.6)1.12)2.1)2.2)2.3)3.1)3.2)4.2)6.1)710 |
| **Feste und Feiertage** |
| **27.** | Zum Geburtstag viel Glück! Świętujemy urodziny, składamy życzenia, śpiewamy piosenkę. | - nazwy miesięcy,- złożyć życzenia z okazji urodzin | 72, 73 |  | 1.9)2.2)3.1)4.1)4.3)78.2)1011 |
| **28.** | Ach, du lieber Nikolaus! Nazywamy słodkości, które przynosi Mikołaj, recytujemy wierszyk. | - wiersz o Mikołaju,- nazwy prezentów od Mikołaja | 74, 75 |  | 1.6)1.9)2.2)3.1)4.1)4.3)78.2)1011 |
| **29.** | Kling Glöckchen. Wykonujemy i ozdabiamy choinki, śpiewamy kolędy. | - piosenkę świąteczną,- tradycje bożonarodzeniowe w Polsce i w Niemczech | 76, 77 |  | 1.9)2.2)3.1)4.1)4.3)78.2)1011 |
| **30.** | Frohe Ostern! Składamy życzenia, rozmawiamy o zwyczajach światęcznych w Polsce i Niemczech.  | - tradycje wielkanocne w Polsce i w Niemczech | 78, 79 |  | 1.9)1.12)2.2)3.1)4.1)4.2)4.3)78.2)1011 |