

Hallo Anna neu 3 – rozkład materiału na 30 godzin lekcyjnych DaF

Numer lekcji	Temat lekcji	Cele Uczeń potrafi... Uczeń zna...	Materiał z podręcznika (numery stron)	Materiał z zeszytu ćwiczeń (numery stron)	Podstawa programowa
Einstiegslektion Was gibt es Neues?					
1.	Was gibt es Neues? Co nowego?	- nazywać bohaterów książki i miejsca, do których chodzą podczas wakacji, - nazywać kraje niemieckojęzyczne oraz charakterystyczne zabytki Berlina, Salzburga i Berna	4, 5, 6, 7, 8, 9	4, 5	1.1) 1.8) 1.9) 2.1) 2.2) 3.1) 7 8.1) 8.2) 11
2.	Wiederholungsspiel. Gra powtórzeniowa	- słownictwo i zwroty z drugiego tomu kursu Hallo Anna neu	10, 11	6, 7, 8, 9	1.1) 1.3) 1.5) 2.1) 2.2) 4.1) 4.2) 6.1) 6.3) 6.4) 7 9 10
Lektion 1 Ferien ade					
3.	Ferien ade! Żegnajcie wakacje!	- nazywać miejsca, w których spędził wakacje, - nazywać niektóre kraje, - mówić, co robił podczas wakacji i zapytać o to swoich kolegów z klasy,	12, 13, 17	10, 11	1.1) 1.8) 1.9) 2.1) 2.2)

		<ul style="list-style-type: none"> - recytować rapowaną rymowaną o miejscach, w których spędzamy czas latem, - śpiewać piosenkę 			4.1) 4.2) 4.3) 6.1) 6.3) 6.4) 7 10
4.	Wir spielen und üben. Ich war am Meer. Byłem nad morzem, uczyliśmy się przez zabawy językowe.	<ul style="list-style-type: none"> - zadawać pytanie o miejsce spędzania wakacji i odpowiadać na nie, - tworzyć krótkie wypowiedzi, - pracować i współpracować w różnych formach socjalnych 	14, 15, 16	12, 13, 14, 15	1.1) 1.8) 2.1) 2.2) 3.1) 3.2) 4.1) 4.2) 4.3) 5.1) 5.2) 6.3) 6.4) 7
5.	Wo warst du in den Ferien? Gdzie byłeś na wakacjach?	<ul style="list-style-type: none"> - śpiewać piosenkę i wykonywać zadania do tekstu, - nazywać kraje i orientować się na mapie 	17	16, 17	1.1) 1.8) 2.1) 2.2) 2.3) 3.1) 3.2) 4.1) 4.2) 4.3) 6.1) 10
6.	Scherz-Zoo und Humor-Labor. Wesołe zoo i komiks	<ul style="list-style-type: none"> - czytać ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania na temat złotej rybki, - przyporządkowywać teksty, - odgrywać scenkę na podstawie komiksu 	18, 19	18	1.1) 1.8) 2.1) 2.2) 2.3) 3.1) 3.2) 4.4)

					7 8.1) 10
Lektion 2 Der Herbst ist da					
7.	Der Herbst ist da. Przyszła jesień.	<ul style="list-style-type: none"> - opisywać pogodę, - podawać temperaturę, - nazywać zajęcia wykonywane podczas ładnej i brzydkiej pogody, - recytować rapowaną rymowaną o pogodzie, - śpiewać piosenkę 	20, 21, 25	22, 23	1.1) 1.5) 1.12) 2.1) 2.2) 4.1) 4.2) 4.3) 5.1) 5.2) 6.1) 6.3) 6.4) 7 10
8.	Wir spielen und üben: kalt und warm. Ciepło-zimno: uczymy się przez zabawy językowe.	<ul style="list-style-type: none"> - współpracować z rówieśnikami, - formułować zdania o pogodzie, - opisywać pogodę charakterystyczną dla każdej pory roku, - przedstawić pantomimę, - współpracować z rówieśnikami 	22, 23, 24	24, 25, 26, 27	1.1) 1.5) 1.12) 2.1) 2.2) 4.1) 4.2) 4.3) 5.1) 5.2) 6.1) 6.3) 6.4) 7 10
9.	Scherz-Zoo und Humor-Labor. Wesołe zoo i komiks	<ul style="list-style-type: none"> - czytać ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania na temat żurawia, - wykonywać kalendarz z oznaczeniami pogody, - rozumieć sens historyjki obrazkowej, - odgrywać scenkę na podstawie komiksu 	26, 27	28, 29, 30	1.1) 1.5) 1.12) 2.1) 2.2) 3.1) 4.3)

					4.4) 7 8.1) 10
Lektion 3 Oje, oje, mein Kopf tut weh					
10.	Oje, oje, mein Kopf tut weh. Ojej, boli mnie głowa.	<ul style="list-style-type: none"> - nazywać części ciała w liczbie pojedynczej i mnogiej, - określać samopoczucie i nazywać dolegliwości, - recytować rapowaną rymowaną o częściach ciała, - śpiewać piosenkę. 	28, 29	34, 35	1.1) 1.5) 1.11) 2.1) 2.2) 4.1) 4.2) 4.3) 5.1) 5.2) 6.1) 6.3) 6.4) 7 10
11.	Wir spielen und üben. Ich habe zwei Ohren. Mam dwoje uszu, uczymy się przez zabawy językowe.	<ul style="list-style-type: none"> - nazywać części ciała, - rysować i opisywać postać, - mówić, co go boli, - współpracować z rówieśnikami 	30, 31, 33	36, 37, 38, 39, 40, 41	1.1) 1.5) 1.11) 2.1) 2.2) 4.1) 4.2) 4.3) 4.5) 5.1) 5.2) 6.1) 6.3) 6.4) 7 10
12.	Scherz-Zoo und Humor-Labor. Wesole zoo i komiks	<ul style="list-style-type: none"> - czytać ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania na temat słonia, - odgrywać scenki na podstawie komiksu 	34, 35	42	1.1) 1.5) 1.11) 2.1) 2.2)

					3.1) 3.2) 4.4) 7 8.1) 10
Lektion 4 Wir machen einen Flohmarkt					
13.	Wir machen einen Flohmarkt. Organisujemy pchli targ.	- nazywać przedmioty, które można kupić i sprzedać na pchlim targu, - nazywać liczby od 20 do 100, - recytować rapowaną rymowaną o liczbach	36, 37, 41	46, 47	1.1) 1.5) 1.7) 2.1) 2.2) 4.1) 4.2) 4.3) 5.3) 6.1) 6.3) 6.4) 7 10
14.	Wir spielen und üben. Was kostet das? Ile to kosztuje? Uczymy się przez zabawę.	- odgrywać scenki podczas kupowania i sprzedawania różnych przedmiotów na pchlim targu, - liczyć w pełnych dziesiątkach, - pytać o cenę, - mówić, ile coś kosztuje, - współpracować z rówieśnikami	38, 39, 40	46, 47, 48, 49, 50, 51, 52	1.1) 1.5) 1.7) 2.1) 2.2) 4.1) 4.2) 4.3) 4.5) 5.3) 6.1) 6.3) 6.4) 7 10
15.	Scherz-Zoo und Humor-Labor. Wesołe zoo i komiks	- czytać ze zrozumieniem proste zdania na temat wiewiórki, - przyporządkowywać zdjęcia do tekstu, - odgrywać scenkę na podstawie komiksu	42, 43	53, 54	1.1) 1.5) 1.7) 2.1) 2.2)

					4.1) 4.2) 4.3) 4.4) 5.1) 5.2) 5.3) 6.1) 7 10
Lektion 5 Mein Zimmer					
16.	Mein Zimmer. Mój pokój	<ul style="list-style-type: none"> - nazywać meble, - opisywać pokój, - określać, gdzie co stoi w pokoju, - recytować rapowaną rymowankę na temat sprzętów w pokoju 	44, 45, 49	58, 59, 60	1.1) 1.2) 1.5) 2.1) 2.2) 4.1) 4.2) 4.3) 5.1) 5.2) 6.1) 6.3) 7 10
17.	Wir spielen und üben. Zimmer möblieren. Urządzamy pokój – uczymy się przez zabawę.	<ul style="list-style-type: none"> - nazywać meble i sprzęty w mieszkaniu, - opisywać meble oraz ich położenie, - recytować rymowankę i wykonywać przy tym odpowiednie gesty, - współpracować z rówieśnikami 	46, 47, 48	61, 62, 63, 64	1.1, 1.2) 1.5) 2.1) 2.2) 4.1) 4.2) 4.3) 4.5) 5.3) 6.1) 6.3) 6.4) 7 10
18.	Scherz-Zoo und Humor-Labor. Wesołe zoo	- czytać ze zrozumieniem proste zdania na temat kota,	50, 51	65, 66	1.1)

	i komiks	- rozumieć sens historyjki obrazkowej, - odgrywać scenki na podstawie komiksu			1.2) 1.5) 2.1) 2.2) 3.1) 3.2) 4.4) 4.5) 7 8.1) 10
Lektion 6 Was ziehe ich an?					
19.	Was ziehe ich an? Co mam na siebie włożyć?	- nazywać części garderoby, - mówić, co zakłada, co zdejmuje i co ma na sobie, recytować rapowane rymowanki o zakładaniu i zdejmowaniu ubrań	52, 53, 57	70, 71, 72	1.1) 1.5) 2.1) 2.2) 2.3) 4.1) 4.2) 4.3) 5.1) 5.2) 6.1) 6.3) 7 10
20.	Wir spielen und üben: Kleider. Ubrania – uczymy się przez zabawę.	- nazywać części garderoby, - mówić, co zakłada, co zdejmuje i co ma na sobie, - opisywać ubiór kolegów i koleżanek, - współpracować z rówieśnikami	54, 55, 56	73, 74, 75, 76	1.1) 1.5) 2.1) 2.2) 2.3) 4.1) 4.2) 4.3) 4.5) 5.1) 5.2) 6.1) 6.3, 6.4, 7

					10
21.	Scherz-Zoo und Humor-Labor. Wesołe zoo i komiks	- czytać ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania o zwierzętach i ich wyglądzie, - rozumieć sens opowiadania przedstawionego za pomocą rysunków	58, 59	77, 78	1.1) 1.5) 1.12) 2.1) 2.2) 3.1) 3.2) 7 8.1) 9
Lektion 7 Wir gehen in den Zoo					
22.	Wir gehen in den Zoo. Idziemy do zoo.	- nazywać zwierzęta, które żyją w zoo, - opisywać umiejętności zwierząt, - recytować rapowaną rymowaną o zwierzętach, - śpiewać piosenkę	60, 61, 65	82, 83, 84	1.1) 1.12) 2.1) 2.2) 2.3) 4.1) 4.2) 4.3) 5.1) 5.2) 6.1) 6.3) 7 10
23.	Wir spielen und üben: Tiere im Zoo. Zwierzęta w zoo – uczymy się przez zabawę.	- nazywać zwierzęta, - opisywać cechy i umiejętności zwierząt, - odgadywać nazwy zwierząt, - współpracować z rówieśnikami	62, 63, 64	85, 86, 87	1.1) 1.5) 1.12) 2.1) 2.2) 4.1) 4.2) 4.3) 4.5) 5.1) 5.2) 6.1) 6.3) 6.4) 7

					10
24.	Scherz-Zoo und Humor-Labor. Wesołe zoo i komiks	<ul style="list-style-type: none"> - czytać ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania na temat młodych zwierząt w zoo, - odgrywać scenkę na podstawie komiksu 	66, 67	88, 89, 90	1.1) 1.5) 1.12) 2.1) 2.2) 3.1) 3.2) 4.3) 4.4) 4.5) 7 8.1) 9
Lektion 8 Schöne Ferien					
25.	Schöne Ferien. Piękne wakacje	<ul style="list-style-type: none"> - wymieniać środki lokomocji, - mówić, czym jedzie, - mówić, dokąd jedzie na wakacje, - określać kierunek drogi - śpiewamy piosenkę 	68, 69, 73	94, 95, 96	1.1) 1.8) 2.1) 2.2) 2.3) 4.1) 4.2) 4.3) 5.1) 5.2) 6.1) 6.3) 7 10
26.	Wir spielen und üben. Ich fahre mit dem Fahrrad. Środki lokomocji, kierunki, cele podróży, uczymy się przez zabawę.	<ul style="list-style-type: none"> - nazywać środki lokomocji, - mówić, czym jedzie, - mówić, dokąd jedzie, - dzielić wyrazy na sylaby, - grać w karty i wymieniać środki lokomocji, - określać kierunki, - współpracować z rówieśnikami 	70, 71, 72	97, 98, 99	1.1) 1.5) 1.8) 2.1) 2.2) 4.1) 4.2) 4.3) 4.5) 5.1) 5.2) 5.3)

					6.1) 6.3) 6.4) 7 10
27.	Scherz-Zoo und Humor-Labor. Wesołe zoo i komiks	- czytać ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania na temat psów w podróży, - odgrywać scenki na podstawie komiksu	74, 75	100, 101, 102	1.1) 1.5) 1.8) 2.1) 2.2) 3.1) 3.2) 4.1) 4.4) 5.1) 5.2) 6.1) 6.3) 7 10
Feste und Feiertage					
28.	Lea kommt in die erste Klasse. Pasowanie na ucznia.	- porównać tradycje związane z pasowaniem na ucznia w Polsce i Niemczech, - nazwać przedmioty, które mogą się znaleźć w rożku szkolnym	76, 77		1.9) 2.1) 2.2) 3.1) 3.2) 4.1) 4.2) 7 8.2) 10
29.	Silvester und Neujahr. Sylwestrowe i noworoczne tradycje	- nazwać i porównywać tradycje sylwestrowe i noworoczne w Polsce i Niemczech, - mówić, jakie przedmioty uważa się w Niemczech i Polsce za takie, które przynoszą szczęście	78, 79		1.9) 2.1) 2.2) 3.1) 3.2) 4.1, 4.2, 7, 8.2 10

30.	Abschlussfest. Uroczyste zakończenie roku szkolnego	- czytać ze zrozumieniem wyrazy i zdania, - rozumieć ze słuchu zwroty i wyrażenia poznane w ciągu roku szkolnego	80, 81		1.9, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 7, 8.2, 10
-----	---	---	--------	--	--