

Hallo Anna neu 2 – rozkład materiału na 30 godzin lekcyjnych DaF

Numer lekcji	Temat lekcji	Cele Uczeń potrafi... Uczeń zna...	Materiał z podręcznika (numery stron)	Materiał z zeszytu ćwiczeń (numery stron)	Podstawa programowa
Einstiegslektion GrüÙe von den deutschen Freunden					
1.	GrüÙe von den deutschen Freunden. Pozdrowienia od przyjaciół z Niemiec	- witać się i żegnać z innymi osobami, - przedstawić bohaterów podręcznika, - opowiadać o osobach z podręcznika, - wyrażać zadowolenie i radość, - z pomocą nauczyciela korzystać z Internetu, - rozpoznać charakterystyczne miejsca w Monachium, - zasady zachowania na drodze	4, 5, 6, 7	4, 5, 6, 7	1.1) 1.2) 1.5) 1.9) 2.1) 2.2) 3.1) 7 8.2) 11
2.	Wiederholungsspiel. Gra powtórzeniowa	- powtórzyć słownictwo i zwroty z pierwszego tomu kursu Hallo Anna neu. - nazywać obiekty w najbliższym otoczeniu	8, 9	8, 9, 10, 11	1.1) 1.3) 1.5) 2.1) 2.2) 4.1) 4.2) 6.1) 6.3) 6.4) 7 9 10
Lektion 1 hallo, wie geht's dir?					
3.	Hallo, wie geht's dir? Cześć! Jak się masz?	- witać się i żegnać z innymi osobami, - przedstawić siebie oraz inne osoby, - pytać o samopoczucie, - powiedzieć o swoim samopoczuciu,	10, 11, 15	12, 13, 14, 15	1.1) 1.3) 1.11) 2.1) 2.2)

		- przepisać proste wyrazy i zdania, - zaśpiewać piosenkę i wykonać zadania do tekstu: ćwiczenie wymowy			3.1) 4.1) 4.3) 5.1) 5.2) 6.4)
4.	Wie geht's dir? Wir spielen und üben. Jak się masz? Uczymy się przez zabawy językowe.	- zadać pytanie o samopoczucie i udzielić odpowiedzi, - tworzyć krótkie wypowiedzi, - liczyć do 20, - rozpoznawać liczby, - dodawać w zakresie 20			1.1) 1.5) 1.11) 2.1) 3.1) 4.1) 4.2) 4.4) 4.5) 6.1) 6.3) 7 9 10
5.	Grazias neue Freunde. Nowi przyjaciele Grazii	- zrozumieć wypowiedź ze słuchu: rozumieć sens prostych dialogów, - rozpoznać zwroty stosowane na co dzień	14		1.1) 1.3) 2.1) 2.2) 2.3) 4.1) 5.1) 6.1) 7
6.	Scherz-Zoo und Humor-Labor. Wesołe zoo i komiks	- przeczytać ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania na temat zwierząt, - odegrać scenkę na podstawie komiksu, - przedstawić krótko po polsku treść komiksu, - znaleźć w wypowiedzi określone informacje	16, 17	20	1.1) 1.5) 1.12) 1.13) 2.1) 2.2) 2.3) 3.1) 3.2) 7 8.1) 9
Lektion 2 Ich höre gern Musik					

7.	Ich höre gern Musik. Lubię słuchać muzyki.	- opowiedzieć o swoim hobby, - zapytać o zainteresowania innych, - nazywać zajęcia ulubione i wykonywane mniej chętnie, - reagować werbalnie i niewerbalnie na polecenia nauczyciela, - przepisać proste wyrazy i zdania - zaśpiewać piosenkę, - powtórzyć słowa piosenki, - przedstawić tekst piosenki	18, 19, 23	24, 25	1.1) 1.5) 1.8) 2.1) 2.2) 3.1) 4.1) 4.3) 5.1) 6.1)
8.	Ich spiele gern. Wir spielen und üben. Lubię się bawić. Uczymy się przez zabawy językowe.	- zadawać pytania i udzielać odpowiedzi, - tworzyć krótkie wypowiedzi, - przedstawić pantomimę, współpracować z rówieśnikami	20, 21	26, 28	1.1) 1.5) 4.1) 4.2) 4.4) 4.5) 6.1) 6.3) 6.5) 7 9 10
9.	Scherz-Zoo und Humor-Labor. Wesołe zoo i komiks	- czytać ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania na temat zwierząt, - zrozumieć sens historyjki obrazkowej, - odgrywać scenki na podstawie komiksu, - przedstawiać treść komiksu, - wykonać plakat informujący o własnym hobby	22, 24, 25	35	1.1) 1.5) 1.12) 1.13) 2.1) 2.2) 3.1) 3.2) 4.3) 4.4) 5.2) 5.3) 7 8.1) 9 10

Lektion 3 Zum Geburtstag viel Glück!

10.	Zum Geburtstag viel Glück! Wszystkiego najlepszego z okazji urodzin!	- składać życzenia urodzinowe, - nazywać prezenty, - opisywać prezenty, - wyrazić zadowolenie, - dziękować, - recytować rymowanki z przymiotnikami – rap, - pisać proste zdania, - zaśpiewać piosenkę, - pracować z tekstem, - znaleźć w wypowiedzi określone informacje	26, 27, 31	38, 39, 40	1.1) 1.5) 1.9) 2.1) 2.2) 3.1) 4.1) 4.2) 4.3) 5.2)
11.	Das ist ein Teddy. – Wir spielen und üben. To jest miś – Uczymy się przez zabawy językowe.	- nazywać wybrane prezenty i zabawki, - opisywać prezenty, - współpracować z rówieśnikami	28, 29	41, 42	1.5) 2.1) 3.1) 4.1) 4.2) 4.4) 4.5) 6.1) 6.3) 9 10
12.	Spielsachen und Spielsachen. Wesole zoo i komiks	- czytać ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania na temat kota, - odgrywać scenki na podstawie komiksu, - przedstawić treść komiksu	30, 32, 33		1.12) 1.13) 3.1) 3.2) 7) 8.1) 9
Lektion 4 Ich kann singen und tanzen!					
13.	Ich kann singen und tanzen. Potrafię śpiewać i tańczyć.	- powiedzieć o tym, co potrafi, a czego nie, - pytać o zainteresowania innych, - wyrazić powątpiewanie, - pisać proste zdania, - zaśpiewać piosenkę, - reagować werbalnie i niewerbalnie na polecenia nauczyciela, - zrozumieć ogólny sens tekstu	34, 35, 39	50, 51, 52, 53, 54	1.5) 1.6) 1.8) 1.10) 2.1) 2.2) 3.1) 3.2) 4.1) 4.3)

					5.1) 6.1) 10
14.	Kannst du singen? Wir spielen und üben. Potrafisz śpiewać? Uczymy się przez zabawę.	- powiedzieć o swoich umiejętnościach, - pytać innych o to, co potrafią robić, - przedstawić pantomimę, - reagować na polecenia nauczyciela	36, 37	55	1.5) 1.8) 1.10) 2.1) 3.1) 4.1) 4.2) 4.3) 4.4) 5.2) 6.1) 6.2) 6.3) 7 9 10
15.	Talente gesucht. Wesołe zoo i komiks	- przeczytać ze zrozumieniem proste zdania na temat owczarka niemieckiego, - odegrać scenki na podstawie komiksu, - przedstawić krótko po polsku treść komiksu, - wykonać plakat i poinformować o swoich talentach	38, 40, 41	59	1.5) 1.8) 1.10) 1.12) 1.13) 2.1) 2.2) 2.3) 3.1) 3.2) 4.3) 4.4) 5.2) 5.3) 7 8.1) 9
Lektion 5 Endlich Winter!					
16.	Endlich Winter! Nareszcie zima!	- nazywać dni tygodnia, - nazywać zabawy dzieci w zimie, - wyrażać życzenie lub brak chęci,	42, 43, 47	63, 64, 65, 66	1.5) 1.8) 1.12) 2.1)

		- zapisywać proste zdania, - zaśpiewać piosenkę, - przedstawić tekst piosenki za pomocą gestów, - prawidłowo powiedzieć słowa piosenki			2.2) 3.1) 4.1) 4.3) 5.3)
17.	Spiele im Winter. Wir spielen und üben. Zabawy w zimie. Uczymy się przez zabawę	- nazywać dni tygodnia, - pokazywać za pomocą gestów zabawy zimowe	44, 45	67, 68	1.5) 1.8) 2.1) 3.1) 4.1) 4.2) 4.4) 4.5) 6.1) 6.3) 6.5) 7 9 10
18.	Wer mag den Winter? Wesole zoo i komiks	- przeczytać ze zrozumieniem proste zdania na temat małego pingwina, - zrozumieć sens historyjki obrazkowej, - odegrać scenki na podstawie komiksu, - przedstawić krótko po polsku treść komiksu, - zrozumieć ogólny sens opowiadania, - znaleźć w wypowiedzi określone informacje, - rozumieć wypowiedzi ze słuchu, - wypowiedzieć się na temat zabaw zimowych, - wybrać ilustrację zgodną z nagraniem,	46, 48, 49	70	1.5) 1.6) 1.8) 1.12) 1.13) 2.1) 2.2) 2.3) 3.1) 4.3) 4.4) 6.1) 7 8.1) 9
Lektion 6 Hast du ein Haustier?					
19.	Hast du ein Haustier? Czy masz zwierzę domowe?	- opowiedzieć o tym, jakie zwierzę posiada i zapytać o to innych, - wyrazić życzenia na temat posiadania zwierzęcia, - przedstawić / opisywać zwierzę, - zapytać o zwierzę, - recytować rymowanąkę o zwierzętach – rap,	50, 51, 55	74, 75, 76	1.1) 1.12) 2.1) 2.2) 3.1)

		- przepisywać wyrazy, - zaśpiewać piosenkę o zwierzętach domowych, - prawidłowo wymówić tekst piosenki, - znaleźć w tekście czytany określone informacje			3.2) 4.1) 4.3) 5.1) 10
20.	Haustiere. Wir spielen und üben Zwierzęta domowe. Uczymy się przez zabawę	- narysować kształty zwierząt w powietrzu, - przedstawić pantomimę, - odgadywać nazwy i nazywać zwierzęta domowe, - odnaleźć pary zwierząt, - zagrać w „czarnego Piotrusia”, - współpracować z rówieśnikami	52, 53	77, 78, 79, 80	1.12) 4.4) 4.5) 6.1) 6.3) 7 9 10
21.	Wir malen Haustiere. Wesole zoo i komiks	- przeczytać ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania dotyczące strusia, - zrozumieć sens opowiadania przedstawionego za pomocą obrazów, - odegrać scenki na podstawie komiksu, - przedstawić krótko po polsku treść komiksu, - zrozumieć wypowiedzi ze słuchu na temat zwierząt i ich ulubionych potraw	54, 56, 57	83	1.6) 1.12) 1.13) 2.1) 2.2) 2.3) 3.1) 4.4) 7 8.1) 9
Lektion 7 Bei Grazia zu Besuch					
22.	Bei Grazia zu Besuch. Odwiedzamy Grazię w domu.	- nazywać produkty spożywcze, - pytać o produkty i napoje, - wyrażać swoje życzenia dotyczące jedzenia i picia, - powiedzieć, czy coś smakuje, czy nie, - recytować rymowankę o jedzeniu i piciu – rap, - zaśpiewać piosenkę o zwierzętach domowych, - prawidłowo wymówić tekst piosenki, - współpracować z rówieśnikami, - rozumieć ogólny sens tekstu, - znajdować w wypowiedzi określone informacje	58, 59, 63	86, 87, 88	1.6) 2.1) 2.2) 2.3) 3.1) 4.1) 4.3) 6.5) 10
23.	Lebensmittel. Wir spielen und üben Produkty spożywcze. Uczymy się przez	- nazwać i odgadnąć nazwy produktów spożywczych i napojów, - rozpoznać produkty za pomocą zmysłów,	60, 61	89, 91, 92	1.6) 4.4)

	zabawę	- zapamiętać nazwy wyrazić życzenia dotyczące produktów, które chce się jeść lub pić			4.5) 6.1) 6.3) 6.5) 7 9 10
24.	Klassenfrühstück. Wesołe zoo i komiks	- czytać ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania na temat jeża, - odegrać scenki na podstawie komiksu, - przedstawić krótko po polsku treść komiksu, - współpracować z rówieśnikami w tworzeniu piramidy żywienia, - zrozumieć tekst ze słuchu, - wypowiedzieć się na temat ulubionych produktów spożywczych, - zaplanować i przygotować śniadanie w klasie - współpracować z rówieśnikami	62, 64, 65	95	1.6) 1.12) 1.13) 2.1) 2.2) 2.3) 3.1) 3.2) 4.4) 7 8.1) 9 10
Lektion 8 Wohin gehen wir denn?					
25.	Wohin gehen wir denn? Dokąd pójdziemy?	- nazwać zajęcia w czasie wolnym, - określić miejsca, do których można pójść, - zapytać o życzenia na temat spędzania wolnego czasu, - recytować rymowaną o obiektach w mieście – rap, - pisać pojedyncze wyrazy, - zaśpiewać piosenkę	66, 67, 71	98, 99, 100, 101	1.2) 1.8) 1.12) 2.1) 2.2) 3.1) 4.1) 4.3) 5.1) 10
26.	Ich gehe in den Zoo. Wir spielen und üben. Miejsca, w których spędzamy wolny czas. Uczymy się przez zabawę.	- nazywać obiekty w mieście, - budować zdania, - zaznaczyć miejsca na mapie, - współpracować z rówieśnikami	68, 69	102, 103, 104, 105	1.2) 1.8) 4.4) 4.5) 6.1) 6.3)

					7 9 10
27.	Ich habe keine Zeit. Wesole zoo i komiks	- przeczytać ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania na temat małego pieska, - odegrać scenki na podstawie komiksu, - przedstawić krótko po polsku treść komiksu, - znajdować w tekście słuchanym określone informacje	70, 72, 73	107	1.2) 1.12) 1.13) 2.1) 2.2) 2.3) 3.1) 3.2) 4.4) 7 8.1) 9
Feste und Feiertage					
28.	Martinstag. Dzień Świętego Marcina	- porównać tradycje świąteczne w Polsce i w Niemczech, - zrozumieć sens opowiadania przedstawionego za pomocą obrazów, - zaśpiewać piosenki z repertuaru dziecięcego, - reagować werbalnie i niewerbalnie na polecenia nauczyciela, - wykonać latarenkę	74, 75	latarenka	1.9) 2.1) 2.2) 3.1) 4.1) 4.3) 6.1) 7 8.2) 10 11
29.	Kinder lieben Karneval. Dzieci kochają karnawał.	- nazywać i porównać tradycje karnawałowe w Polsce i Niemczech, - nazywać charakterystyczne elementy karnawału, - pisać pojedyncze wyrazy, - zaśpiewać piosenkę, - wykonać dekoracje i kostiumy karnawałowe	76, 77	maska	1.9) 2.1) 2.2) 3.1) 4.1) 5.1) 8.2) 10
30.	Muttertag. Dzień Matki	- porównać tradycje polskie i niemieckie,	78, 79		1.9)

		- recytować wierszyk dla mamy, - nazywać prezenty dla mam, - pisać pojedyncze wyrazy			2.1) 2.2) 3.1) 4.1) 4.3) 5.1) 8.2)
--	--	--	--	--	--