

Hallo Anna neu 1 – rozkład materiału na 30 godzin lekcyjnych DaF

Numer lekcji	Temat lekcji	Cele Uczeń potrafi... Uczeń zna...	Materiał z podręcznika (numery stron)	Materiał z zeszytu ćwiczeń (numery stron)	Podstawa programowa
Einstiegslektion Hallo, ich bin Anna					
1.	Ich bin ... Und du? Poznajemy się i przedstawiamy	<ul style="list-style-type: none"> - przywitać się i pożegnać., - przedstawić się, - zaśpiewać piosenkę na powitanie 	4, 5	4	1.1) 2.2) 4.1) 4.5) 6.2) 6.3) 8.1) 8.2) 4.3) 6.4)
2.	Guten Morgen! Ćwiczymy zwroty na powitanie i pożegnanie.	<ul style="list-style-type: none"> - przywitać się i pożegnać, - przedstawić się, - zaśpiewać piosenkę na powitanie, - rozróżniać przywitania i powitania 	6, 7	5, 7	1.1) 1.3) 1.5) 2.2) 3.1) 4.1) 6.4) 10
Lektion 1 Guten Morgen, guten Tag					
3.	Aaaa! Toll! Oje! Reagujemy werbalnie i niewerbalnie na polecenia.	<ul style="list-style-type: none"> - werbalnie i niewerbalnie reagować, - powtórzyć usłyszane słowa, - reagować nie tylko słowami, - śpiewać piosenkę o przywitaniach 	8, 9, 13	8, 9, 12	1.1) 1.3) 1.5) 2.2) 3.1) 6.1) 8.1) 4.1) 4.3) 6.4)
4.	Ich bin Bimbalabim. Gry i zabawy językowe.	- współpracować z grupą,	10, 11, 12	10, 11, 13	1.1) 1.3)

		<ul style="list-style-type: none"> - przedstawiać się i pytać o imię, - powtórzyć usłyszane słowo 			1.5) 2.1) 2.2) 3.1) 4.1) 4.2) 4.3) 6.1) 6.2) 6.4) 7 10
5.	Miau, miau, hallo! Odgrywamy scenki i oglądamy komiks.	<ul style="list-style-type: none"> - słuchać i powtarzać usłyszane zwroty, - czytać prosty tekst, - rozumieć usłyszany tekst, - rozumieć przeczytany tekst 	14, 15	14	1.1) 1.12) 2.2) 3.1) 4.1) 4.4) 7 10 11
Lektion Meine Klasse 1a					
6.	Das sind Daniel und Fabian. Poznajemy uczniów z klasy Anny.	<ul style="list-style-type: none"> - imiona bohaterów podręcznika, - powtórzyć usłyszane wyrazy, - powiedzieć, że jest obecny, - powiedzieć czy kolega jest obecny czy nie 	16, 18, 21	18, 19	1.1) 1.3) 2.2) 3.1) 4.1) 4.2) 6.1) 6.2) 7 4.3)
7.	Wer ist da? Gry i zabawy językowe.	<ul style="list-style-type: none"> - współpracować w grupie i w parze, - utrwalać poznane zwroty 	17, 18, 19	20, 25	1.1) 1.3) 1.5) 2.1) 2.2) 2.3) 3.1) 4.1) 4.2) 4.3) 4.5)

					6.1) 6.2) 7 10
8.	Das ist Aga. Rozumiemy historyjki obrazkowe i czytamy komiks.	- słuchać i powtarzać usłyszane zwroty, - czytać prosty tekst, - zrozumieć usłyszany tekst, - zrozumieć przeczytany tekst	22, 23	26, 27	1.1) 1.8) 1.12) 2.2) 3.1) 3.2) 4.1) 4.2) 4.3) 4.4) 4.5) 6.1) 7 10
Lektion 3 Ich mag Bananen					
9.	Ich mag Bananen. Und du? Nazywamy ulubione potrawy i napoje.	- nazwy jedzenia i picia, - powtórzyć usłyszane wyrazy, - śpiewać piosenkę	24, 25, 29	30, 31	1.6) 2.2) 3.1) 4.1) 4.2) 6.1) 6.3) 6.5) 7 4.3)
10.	Ich mag Bimbalabim. Gry i zabawy językowe.	- nazwy jedzenia i picia, - współpracować w grupie	26, 27, 28	32, 33, 34	1.6) 2.1) 2.2) 2.3) 4.1) 4.2) 4.3) 4.5) 6.1) 6.3) 6.5) 7 10

11.	Ich bin so satt. Rozmawiamy o przysmakach zwierząt i czytamy komiks.	<ul style="list-style-type: none"> - słuchać i powtarzać usłyszane zwroty, - czytać prosty tekst, - zrozumieć usłyszany tekst, - zrozumieć przeczytany tekst 	30, 31	35	1.1) 1.6) 1.12) 2.2) 3.1) 3.2) 4.1) 4.2) 4.5) 6.1) 7 10
Lektion 4 Eins, zwei, drei					
12.	Eins, zwei, drei. Poznajemy liczby od 1 do 12, liczymy i rapujemy.	<ul style="list-style-type: none"> - liczby od 1 do 12, - zaśpiewać piosenkę, - powtórzyć usłyszane słowa 	32, 33, 37	40, 41, 46	1.1) 1.5) 2.2) 3.1) 4.1) 4.2) 4.3) 6.1) 7
13.	Spiele mit den Zahlen. Gry i zabawy językowe związane z liczbami.	<ul style="list-style-type: none"> - utrwalać poznane liczby, - współpracować w grupie 	34, 35	42, 43	1.5) 2.1) 3.1) 3.2) 4.1) 4.2) 4.3) 4.5) 6.1) 7 10
14.	Wie alt bist? Pytamy o wiek i odpowiadamy na pytania.	<ul style="list-style-type: none"> - słuchać i powtarzać usłyszane zwroty, - czytać prosty tekst, - zrozumieć usłyszany tekst, - zrozumieć przeczytany tekst 	36, 38, 39	44, 45, 47	1.1) 1.5) 1.12) 2.1) 3.1) 3.2) 4.1) 4.2) 4.3)

					6.2) 10
Lektion 5 Rosa, lila, violett					
15.	Das ist gelb! Nazywamy kolory.	<ul style="list-style-type: none"> - nazwy kolorów, - śpiewać piosenkę o kolorach, - powtórzyć usłyszane słowa 	40, 41, 45	50, 51, 53, 54	1.2) 1.5) 1.9) 2.2) 4.1) 4.2) 6.1) 7 8.2) 10 4.3)
16.	Spiele mi den Farben Gry i zabawy językowe z wykorzystaniem kolorów.	<ul style="list-style-type: none"> - nazwy kolorów, - współpracuje w grupie 	42, 43, 44	55, 56	1.1) 1.3) 1.5) 2.1) 2.2) 3.1) 3.2) 4.1) 4.2) 4.3) 4.5) 6.1) 7 10
17.	Anna malt Bären. Rozmawiamy o kolorach zwierząt, oglądamy komiks, odgrywamy scenki.	<ul style="list-style-type: none"> - powtarzać usłyszane zwroty, - czytać prosty tekst, - zrozumieć usłyszany tekst, - zrozumieć przeczytany tekst 	46, 47	52	1.1) 1.8) 1.12) 2.2) 3.1) 3.2) 4.2) 6.1) 6.5) 7 10
Lektion 6 mein Stift und meine Maus					

18.	Das ist meine Schultasche! Nazywamy przybory szkolne i zabawki, rapujemy.	<ul style="list-style-type: none"> - nazwy przyborów szkolnych i zabawek, - powtarzać usłyszane słowa, - zaśpiewać piosenkę 	48, 49, 53	60, 61, 62, 63, 64	1.3) 1.5) 2.2) 3.1) 4.1) 4.2) 4.3) 6.1) 7 4.3)
19.	Spiele mit den Schulsachen. Gry i zabawy wokół przyborów szkolnych.	<ul style="list-style-type: none"> - nazwy przyborów szkolnych i zabawek, - powtarzać usłyszane słowa, - współpracować w grupie 	50, 51, 52	66	1.5) 2.1) 2.2) 2.3) 4.1) 4.2) 4.5) 6.1) 6.3) 7 10
20.	Das ist mein Buch. Oglądamy komiks, opowiadamy jakie przedmioty mają zwierzęta.	<ul style="list-style-type: none"> - słuchać i powtarzać usłyszane zwroty, - czytać prosty tekst, - zrozumieć usłyszany tekst, - zrozumieć przeczytany tekst 	54, 55	69	1.1) 1.8) 1.12) 2.2) 3.1) 3.2) 4.2) 6.1) 7 10
Lektion 7 Oma, Opa und ich					
21.	Das ist Annas Bruder. Poznajemy rodzinę Anny, nazywamy osoby w rodzinie.	<ul style="list-style-type: none"> - nazwać członków rodziny, - zaśpiewać piosenkę 	56, 57, 58, 61	74, 75, 76, 77	1.1) 2.1) 2.2) 2.3) 3.1) 4.1) 4.2) 6.1) 6.2)

					7 4.3)
22.	Meine Mutter, deine Mutter. Rapujemy o rodzinie, opowiadamy o rodzinach zwierząt.	- nazwy członków rodziny, - śpiewać piosenkę	57, 59, 60	72, 73	1.1) 2.1) 2.2) 3.1) 4.1) 4.2) 4.3) 4.5) 6.1) 6.2) 7
23.	Wer spielt mit Benno? Odgrywamy scenki.	- powtarzać usłyszane zwroty, - czytać prosty tekst, - zrozumieć usłyszany tekst, - zrozumieć przeczytany tekst	64, 66, 69	82, 83, 89	1.1) 1.5) 2.2) 3.1) 3.2) 4.2) 6.1) 7
Lektion 8 Wir lernen und spielen					
24.	Wir lernen und spielen. Nazywamy czynności wykonywane w szkole.	- nazwy czynności wykonywanych w szkole, - rozumieć ze słuchu, - powtórzyć usłyszane wyrazy, - śpiewać piosenkę o szkole	64, 66, 69	82, 83, 89	1.3) 1.5) 1.8) 2.1) 2.2) 3.1) 4.1) 4.2) 4.3) 4.5) 6.1) 7 4.3)
25.	Rechnen ist toll! Opisujemy czynności wykonywane w szkole, odgrywamy scenki, gramy.	- utrwałać poznane słownictwo, - współpracować w grupie	65, 67	84, 87	1.3) 2.1) 2.2) 3.1) 4.1)

					4.2) 4.3) 6.1) 7 10
26.	Kochen ist blöd! Opowiadamy, co lubią robić zwierzęta, czytamy komiks.	- słuchać i powtarzać usłyszane zwroty, - czytać prosty tekst, - zrozumieć usłyszany tekst, - zrozumieć przeczytany tekst	68, 70, 71	85, 88, 90	1.1) 1.6) 1.12) 2.1) 2.2) 2.3) 3.1) 3.2) 4.2) 6.1) 7 10
Feste und Feiertage					
27.	Zum Geburtstag viel Glück! Świątujemy urodziny, składamy życzenia, śpiewamy piosenkę.	- nazwy miesięcy, - złożyć życzenia z okazji urodzin	72, 73		1.9) 2.2) 3.1) 4.1) 4.3) 7 8.2) 10 11
28.	Ach, du lieber Nikolaus! Nazywamy słodkości, które przynosi Mikołaj, recytujemy wierszyk.	- wiersz o Mikołaju, - nazwy prezentów od Mikołaja	74, 75		1.6) 1.9) 2.2) 3.1) 4.1) 4.3) 7 8.2) 10 11

29.	Kling Glöckchen. Wykonujemy i ozdabiamy choinki, śpiewamy kolędy.	- piosenkę świąteczną, - tradycje bożonarodzeniowe w Polsce i w Niemczech	76, 77		1.9) 2.2) 3.1) 4.1) 4.3) 7 8.2) 10 11
30.	Frohe Ostern! Składamy życzenia, rozmawiamy o zwyczajach świątecznych w Polsce i Niemczech.	- tradycje wielkanocne w Polsce i w Niemczech	78, 79		1.9) 1.12) 2.2) 3.1) 4.1) 4.2) 4.3) 7 8.2) 10 11