**Genau! plus 4 – Rozkład materiału**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Tygodniowy wymiar godzin: | 1 |
|  | Roczny wymiar godzin: | 60 |
|  | Poziom podstawy programowej: | **III.2.0** |

|  |  |  |  | | |  |  | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Numer lekcji** | **Temat lekcji** | **Słownictwo** | **Funkcje językowe** | | | **Gramatyka** | **Materiały dydaktyczne** | |
| **Rozdział 13. Tagesgeschehen** | | | | | | | | |
| 1-2-3-4 | *Meine Sommerferien –* wspomnienia z wakacji. | * Czynności życia codziennego | * Określanie częstotliwości wykonywanych czynności * Udzielanie informacji o wydarzeniach przeszłych * Uzyskiwanie i udzielanie informacji, jak często wykonuje się daną czynność * Rozumienie krótkich informacji tekstowych i określanie ich kolejności | | | * Określanie częstotliwości * Imiesłów Partizip Perfekt * Czasowniki w czasie przeszłym Perfekt | Podręcznik: s. 7-9  Ćwiczenia: s. 4-7 | |
| 5-6-7 | *Im Alltag und am Wochenende -* aktywności na co dzień i zajęcia weekendowe | * Czynności życia codziennego | * Określanie częstotliwości wykonywanych czynności * Opisywanie przebiegu minionego dnia * Potwierdzanie wykonania danej czynności * Pytanie o wydarzenia z przeszłości * Określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu * Pisanie notatki na blog | | | * Czasowniki nieregularne w czasie Präsens (vergessen, sehen, verschlafen) * Czasowniki w czasie przeszłym Perfekt | Podręcznik: s. 10-12  Ćwiczenia: s. 7-8 | |
| 8-9 | *Wie bitte? –* ćwiczenia komunikacyjne. | * Przebieg dnia | * Wyrażanie nakazu * Wyrażanie uprzejmej prośby * Prowadzenie krótkich dialogów według wzoru | | | * Czasownik *sollen* * Tryb rozkazujący | Podręcznik: s. 13  Ćwiczenia: s. 9-10-11 | |
| 10-11-12 | *Was ist passiert?* – opisywanie wydarzeń przeszłych. | * Przebieg dnia | * Określanie kolejności wydarzeń przeszłych * Relacjonowanie wydarzeń * Wyszukiwanie informacji w usłyszanym tekście * Opowiadanie historii na podstawie tekstu | | | * Użycie czasownika posiłkowego *sein* i *haben* | Podręcznik: s. 14-15  Ćwiczenia: s. 12-15 | |
| 13 | Deutschtraining - Zwischenstopp  Powtórzenie i utrwalenie materiału z rozdziału 13. | | | | | | Podręcznik: s. 21-23  Ćwiczenia: s. 17 | |
| 14 | LANDESKUNDE - Jak się zachować, kiedy usłyszysz sygnały alarmowe? | | | | | | Podręcznik: s. 24  Ćwiczenia: s. 16 | |
| 15 | Sprawdzian z rozdziału 13. | | | | | | | |
| **Numer lekcji** | **Temat lekcji** | **Słownictwo** | | **Funkcje językowe** | **Gramatyka** | | | **Materiały dydaktyczne** |
| **Rozdział 14. Auf dem Markt** | | | | | | | | |
| 16-17-18-19 | *Heute im Angebot –*  *-* charakterystycznie produkty krajów niemieckojęzycznych. | * Produkty krajów DACHL | | * Nazywanie różnych produktów * Określanie typowych produktów pochodzących z krajów DACHL * Czytanie tekstów o produktach spożywczych z krajów DACHL * Opowiadanie o charakterystycznych towarach na rynkach Niemiec i Szwajcarii * Prowadzenie krótkich rozmów według wzoru | Odmiana przymiotnika bez rodzajnika  w mianowniku | | | Podręcznik: s. 25-27  Ćwiczenia: s. 19-23 |
| 21-22 -23 | *Auf dem Viktualienmarkt* - na rynku wiktuałów w Monachium | * Zakupy na rynku * Nazwy produktów * Nazwy działów na rynku * Grupy produktów spożywczych | | * Rozróżnianie działów artykułów na rynku * Rozumienie cen różnych artykułów * Pytanie o cenę i rozumienie informacji o podawanej cenie różnych artykułów * Udzielanie informacji na temat towarów, ich cen i ilości * Przetwarzanie informacji zawartych na tablicy informacyjnej | Odmiana przymiotnika z rodzajnikiem nieokreślonym w mianowniku | | | Podręcznik: s. 28-29  Ćwiczenia: s. 24-26 (do ćw. 15) |
| 24-25 | *Im Tante-Emma Laden -* czytanie i słuchanie ze zrozumieniem. | * Zakupy w sklepie | | * Tworzenie i odgrywanie dialogów  w sklepie * Wyszukiwanie informacji  w przeczytanym tekście | Odmiana przymiotnika  z rodzajnikiem określonym w mianowniku | | | Podręcznik: s. 30-  Ćwiczenia: s. 26 (od ćw. 15) -29 |
| 26 -27 | *Was für einen Rock brauchst du? –* ćwiczenia komunikacyjne. | * Zakupy w sklepie * Części garderoby | | * Opisywanie obrazka * Nazywanie i określanie koloru różnych części garderoby * Pytanie o opinię i wyrażanie opinii |  | | | Podręcznik: s. 31  Ćwiczenia: s. 29 (od ćw. 22) - 31 |
| 28 | Deutschtraining - Zwischenstopp  Powtórzenie i utrwalenie materiału z rozdziału 14. | | | | | | Podręcznik: s. 37-39  Ćwiczenia: s. 33 | |
| 29 | LANDESKUNDE - różnice w nazewnictwie produktów żywnościowych w krajach DACHL | | | | | | Podręcznik: s. 40  Ćwiczenia: s. 32 | |
| 30 | Sprawdzian z rozdziału 14. | | | | | | | |
| **Rozdział 15. Feiertage und Feste** | | | | | | | | |
| 31-32-33-34 | *Was wird gefeiert? –* czytanie ze zrozumieniem. | * Święta  i uroczystości * Tradycje świąteczne | | * Nazywanie popularnych świąt * Wypowiadanie się na temat ulubionego święta * Rozumienie i przekazywanie informacji o najważniejszych świętach |  | | | Podręcznik: s. 41-42  Ćwiczenia: s. 35-36 |
| 35-36-37 | *Verschiedene Traditionen –* słuchanie ze zrozumieniem. | * Święta  i uroczystości * Tradycje świąteczne | | * Wyrażanie opinii swojej i innych osób o świętach i uroczystościach * Uzupełnianie dialogów * Wyszukiwanie określonych informacji w słuchanym i czytanym tekście | * Odmiana przymiotnika  z rodzajnikiem nieokreślonym  w bierniku | | | Podręcznik: s. 43  Ćwiczenia: s. 37 |
| 38-39-40 | *Wie findest du die Geschenke? –* opisywanie przedmiotów, giełda prezentów | * Święta  i uroczystości * Prezenty | | * Informowanie o prezentach * Wyrażanie opinii na temat prezentów * Opisywanie przedmiotów * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji * Wyrażanie chęci zamiany różnych przedmiotów * Wyrażanie zgody lub odmowy zgody zamiany przedmiotów | * Odmiana przymiotnika z rodzajnikiem określonym i nieokreślonym w bierniku * Przyimek *für* * Czasownik *losen* * Czasownik *tauschen* * Przyimek *gegen* | | | Podręcznik: s. 44-45  Ćwiczenia: s. 38-41 |
| 41-42-43 | *Mit Freunden oder ohne Freunde?* – opisywanie swoich doświadczeń, ćwiczenia komunikacyjne. | * Święta  i uroczystości * Tradycje świąteczne | | * Określanie głównej myśli tekstu * Tłumaczenie zwrotów na język polski * Opisywanie swoich upodobań dotyczących świętowania * Pozyskiwanie informacji o różnych uroczystościach * Opisywanie swoich doświadczeń * Określanie głównej myśli wypowiedzi | * Przyimki *ohne, durch, über* * Czasownik *wissen* | | | Podręcznik: s. 46-47  Ćwiczenia: s. 42 -44 |
| 44 | Deutschtraining - Zwischenstopp  Powtórzenie i utrwalenie materiału z rozdziału 15. | | | | | | | Podręcznik: s. 53-54-55  Ćwiczenia: s. 46 |
| 45 | LANDESKUNDE - jakie obyczaje związane z Bożym Narodzeniem, Wielkanocą i sylwestrem kultywowane są w krajach DACHL. | | | | | | | Podręcznik: s. 56  Ćwiczenia: s. 45 |
| 46 | Sprawdzian z rozdziału 15. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Rozdział 16****.* ***Berufsbilder*** | | | | | |
| 47 | *Berufe* – ćwiczenia komunikacyjne. | * Nazwy wybranych zawodów | * Nazywanie wybranych zawodów * Znajdowanie w tekście określonych informacji * Wyrażanie planów na przyszłość |  | *Podręcznik: s. 57* |
| 48- 49-50 | *Den richtigen Job finden –ogłoszenia o pracy wakacyjnej,* czytanie ze zrozumieniem. | * Rodzaje pracy wakacyjnej * Ogłoszenia z oferta pracy wakacyjnej * Podawanie dat * Słownictwo pojawiające się w życiorysie | * Rozumienie ogłoszenia z ofertami pracy wakacyjnej; * Uzasadnianie, dlaczego podejmuje się pracę wakacyjną lub dlaczego się jej nie podejmuje * Znajdowanie w tekście określonych informacji * Stosowanie okoliczników czasu * Wypowiadanie się na temat terminów * Wyrażanie planów na przyszłość * Rozmawianie na temat życiorysu * Redagowanie życiorysu | * Tworzenie liczebników porządkowych i stosowanie ich przy podawaniu dat * Użycie okoliczników czasu * Tworzenie okoliczników czasu z przyimkami *seit, nach, von ... bis* * Pytania*: Seit* w*ann? Wann? Wie* *lange?* * Tworzenie żeńskich nazw zawodów | Podręcznik: s. 58-59  Ćwiczenia: s. 48-50-51 (do ćw. 8) |
| 51-52-53 | *Welcher Tag ist heute?* – okoliczniki czasu. | * Podawanie dat | * Znajdowanie w tekście określonych informacji * Stosowanie okoliczników czasu * Wypowiadanie się na temat terminów * Wyrażanie planów na przyszłość | * Przyimek: *ab* oraz pytanie *Ab wann?* * Tworzenie liczebników porządkowych i stosowanie ich przy podawaniu dat * Użycie okoliczników czasu | Podręcznik: s. 60-61  Ćwiczenia: s.51-53 ( do ćw. 14) |
| 54-55 | *Im Einkaufszentrum* – wyrażanie opinii. | * Nazwy odzieży | * Znajdowanie w tekście określonych informacji * Rozmawianie i pisanie e-maila o pokazie mody * Wyrażanie opinii | * Użycie przyimków *zu, aus* | Podręcznik: s. 62  Ćwiczenia: s. 53 ( od ćw. 14)-54 (do ćw. 16) |
| 56-57 | *Im Food-Court*– składanie zamówienia. | * Słownictwo związane ze składaniem zamówienia w lokalu gastronomicznym | * Znajdowanie w tekście określonych informacji * Nazywanie wybranych potraw i napojów * Składanie zamówienia w lokalu gastronomicznym * Wyrażanie opinii * Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku niemieckim | * Użycie przyimka *bei* | Podręcznik: s. 63  Ćwiczenia: s. 54 (od ćw. 16) -56 |
| 58 | Deutschtraining - Zwischenstopp  Powtórzenie i utrwalenie materiału z rozdziału 16. | | | | Podręcznik: s. 69-71  Ćwiczenia: s. 58 |
| 59 | LANDESKUNDE - poznanie popularnego niemieckiego szefa kuchni i jego pomysłu na zdrowe odżywianie. | | | | Podręcznik: s. 72  Ćwiczenia: s. 57 |
| 60 | Sprawdzian z rozdziału 16. | | | | |