**Genau! plus 4 – Rozkład materiału**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Tygodniowy wymiar godzin: | 1 |
|  | Roczny wymiar godzin: | 60 |
|  | Poziom podstawy programowej: | **III.2.0** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Numer lekcji** | **Temat lekcji** | **Słownictwo** | **Funkcje językowe** | **Gramatyka** | **Materiały dydaktyczne** |
| **Rozdział 13. Tagesgeschehen** |
| 1-2-3-4 | *Meine Sommerferien –* wspomnienia z wakacji. | * Czynności życia codziennego
 | * Określanie częstotliwości wykonywanych czynności
* Udzielanie informacji o wydarzeniach przeszłych
* Uzyskiwanie i udzielanie informacji, jak często wykonuje się daną czynność
* Rozumienie krótkich informacji tekstowych i określanie ich kolejności
 | * Określanie częstotliwości
* Imiesłów Partizip Perfekt
* Czasowniki w czasie przeszłym Perfekt
 | Podręcznik: s. 7-9Ćwiczenia: s. 4-7 |
| 5-6-7 | *Im Alltag und am Wochenende -* aktywności na co dzień i zajęcia weekendowe | * Czynności życia codziennego
 | * Określanie częstotliwości wykonywanych czynności
* Opisywanie przebiegu minionego dnia
* Potwierdzanie wykonania danej czynności
* Pytanie o wydarzenia z przeszłości
* Określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu
* Pisanie notatki na blog
 | * Czasowniki nieregularne w czasie Präsens (vergessen, sehen, verschlafen)
* Czasowniki w czasie przeszłym Perfekt
 | Podręcznik: s. 10-12Ćwiczenia: s. 7-8 |
| 8-9 | *Wie bitte? –* ćwiczenia komunikacyjne. | * Przebieg dnia
 | * Wyrażanie nakazu
* Wyrażanie uprzejmej prośby
* Prowadzenie krótkich dialogów według wzoru
 | * Czasownik *sollen*
* Tryb rozkazujący
 | Podręcznik: s. 13Ćwiczenia: s. 9-10-11 |
| 10-11-12 | *Was ist passiert?* – opisywanie wydarzeń przeszłych. | * Przebieg dnia
 | * Określanie kolejności wydarzeń przeszłych
* Relacjonowanie wydarzeń
* Wyszukiwanie informacji w usłyszanym tekście
* Opowiadanie historii na podstawie tekstu
 | * Użycie czasownika posiłkowego *sein* i *haben*
 | Podręcznik: s. 14-15Ćwiczenia: s. 12-15 |
| 13 | Deutschtraining - ZwischenstoppPowtórzenie i utrwalenie materiału z rozdziału 13. | Podręcznik: s. 21-23 Ćwiczenia: s. 17 |
| 14 | LANDESKUNDE - Jak się zachować, kiedy usłyszysz sygnały alarmowe? | Podręcznik: s. 24Ćwiczenia: s. 16 |
| 15 | Sprawdzian z rozdziału 13. |
| **Numer lekcji** | **Temat lekcji** | **Słownictwo** | **Funkcje językowe** | **Gramatyka** | **Materiały dydaktyczne** |
| **Rozdział 14. Auf dem Markt** |
| 16-17-18-19 | *Heute im Angebot –* *-* charakterystycznie produkty krajów niemieckojęzycznych. | * Produkty krajów DACHL
 | * Nazywanie różnych produktów
* Określanie typowych produktów pochodzących z krajów DACHL
* Czytanie tekstów o produktach spożywczych z krajów DACHL
* Opowiadanie o charakterystycznych towarach na rynkach Niemiec i Szwajcarii
* Prowadzenie krótkich rozmów według wzoru
 | Odmiana przymiotnika bez rodzajnika w mianowniku | Podręcznik: s. 25-27Ćwiczenia: s. 19-23 |
| 21-22 -23 | *Auf dem Viktualienmarkt* - na rynku wiktuałów w Monachium | * Zakupy na rynku
* Nazwy produktów
* Nazwy działów na rynku
* Grupy produktów spożywczych
 | * Rozróżnianie działów artykułów na rynku
* Rozumienie cen różnych artykułów
* Pytanie o cenę i rozumienie informacji o podawanej cenie różnych artykułów
* Udzielanie informacji na temat towarów, ich cen i ilości
* Przetwarzanie informacji zawartych na tablicy informacyjnej
 | Odmiana przymiotnika z rodzajnikiem nieokreślonymw mianowniku | Podręcznik: s. 28-29Ćwiczenia: s. 24-26 (do ćw. 15) |
| 24-25 | *Im Tante-Emma Laden -* czytanie i słuchanie ze zrozumieniem. | * Zakupy w sklepie
 | * Tworzenie i odgrywanie dialogów w sklepie
* Wyszukiwanie informacji w przeczytanym tekście
 | Odmiana przymiotnika z rodzajnikiem określonym w mianowniku | Podręcznik: s. 30-Ćwiczenia: s. 26 (od ćw. 15) -29 |
| 26 -27 | *Was für einen Rock brauchst du? –* ćwiczenia komunikacyjne. | * Zakupy w sklepie
* Części garderoby
 | * Opisywanie obrazka
* Nazywanie i określanie koloru różnych części garderoby
* Pytanie o opinię i wyrażanie opinii
 |  | Podręcznik: s. 31Ćwiczenia: s. 29 (od ćw. 22) - 31 |
| 28 | Deutschtraining - ZwischenstoppPowtórzenie i utrwalenie materiału z rozdziału 14. | Podręcznik: s. 37-39Ćwiczenia: s. 33 |
| 29 | LANDESKUNDE - różnice w nazewnictwie produktów żywnościowych w krajach DACHL | Podręcznik: s. 40Ćwiczenia: s. 32 |
| 30 | Sprawdzian z rozdziału 14. |
| **Rozdział 15. Feiertage und Feste** |
| 31-32-33-34 | *Was wird gefeiert? –* czytanie ze zrozumieniem. | * Święta i uroczystości
* Tradycje świąteczne
 | * Nazywanie popularnych świąt
* Wypowiadanie się na temat ulubionego święta
* Rozumienie i przekazywanie informacji o najważniejszych świętach
 |  | Podręcznik: s. 41-42Ćwiczenia: s. 35-36 |
| 35-36-37 | *Verschiedene Traditionen –* słuchanie ze zrozumieniem. | * Święta i uroczystości
* Tradycje świąteczne
 | * Wyrażanie opinii swojej i innych osób o świętach i uroczystościach
* Uzupełnianie dialogów
* Wyszukiwanie określonych informacji w słuchanym i czytanym tekście
 | * Odmiana przymiotnika z rodzajnikiem nieokreślonym w bierniku
 | Podręcznik: s. 43Ćwiczenia: s. 37 |
| 38-39-40 | *Wie findest du die Geschenke? –* opisywanie przedmiotów, giełda prezentów | * Święta i uroczystości
* Prezenty
 | * Informowanie o prezentach
* Wyrażanie opinii na temat prezentów
* Opisywanie przedmiotów
* Uzyskiwanie i przekazywanie informacji
* Wyrażanie chęci zamiany różnych przedmiotów
* Wyrażanie zgody lub odmowy zgody zamiany przedmiotów
 | * Odmiana przymiotnika z rodzajnikiem określonym i nieokreślonymw bierniku
* Przyimek *für*
* Czasownik *losen*
* Czasownik *tauschen*
* Przyimek *gegen*
 | Podręcznik: s. 44-45Ćwiczenia: s. 38-41  |
| 41-42-43 | *Mit Freunden oder ohne Freunde?* – opisywanie swoich doświadczeń, ćwiczenia komunikacyjne. | * Święta i uroczystości
* Tradycje świąteczne
 | * Określanie głównej myśli tekstu
* Tłumaczenie zwrotów na język polski
* Opisywanie swoich upodobań dotyczących świętowania
* Pozyskiwanie informacji o różnych uroczystościach
* Opisywanie swoich doświadczeń
* Określanie głównej myśli wypowiedzi
 | * Przyimki *ohne, durch, über*
* Czasownik *wissen*
 | Podręcznik: s. 46-47Ćwiczenia: s. 42 -44 |
| 44 | Deutschtraining - ZwischenstoppPowtórzenie i utrwalenie materiału z rozdziału 15. | Podręcznik: s. 53-54-55Ćwiczenia: s. 46 |
| 45 | LANDESKUNDE - jakie obyczaje związane z Bożym Narodzeniem, Wielkanocą i sylwestrem kultywowane są w krajach DACHL. | Podręcznik: s. 56Ćwiczenia: s. 45 |
| 46 | Sprawdzian z rozdziału 15. |

|  |
| --- |
| ***Rozdział 16****.* ***Berufsbilder*** |
| 47 | *Berufe* – ćwiczenia komunikacyjne. | * Nazwy wybranych zawodów
 | * Nazywanie wybranych zawodów
* Znajdowanie w tekście określonych informacji
* Wyrażanie planów na przyszłość
 |  | *Podręcznik: s. 57* |
| 48- 49-50 | *Den richtigen Job finden –ogłoszenia o pracy wakacyjnej,* czytanie ze zrozumieniem. | * Rodzaje pracy wakacyjnej
* Ogłoszenia z oferta pracy wakacyjnej
* Podawanie dat
* Słownictwo pojawiające się w życiorysie
 | * Rozumienie ogłoszenia z ofertami pracy wakacyjnej;
* Uzasadnianie, dlaczego podejmuje się pracę wakacyjną lub dlaczego się jej nie podejmuje
* Znajdowanie w tekście określonych informacji
* Stosowanie okoliczników czasu
* Wypowiadanie się na temat terminów
* Wyrażanie planów na przyszłość
* Rozmawianie na temat życiorysu
* Redagowanie życiorysu
 | * Tworzenie liczebników porządkowych i stosowanie ich przy podawaniu dat
* Użycie okoliczników czasu
* Tworzenie okoliczników czasu z przyimkami *seit, nach, von ... bis*
* Pytania*: Seit* w*ann? Wann? Wie* *lange?*
* Tworzenie żeńskich nazw zawodów
 | Podręcznik: s. 58-59Ćwiczenia: s. 48-50-51 (do ćw. 8) |
| 51-52-53 | *Welcher Tag ist heute?* – okoliczniki czasu. | * Podawanie dat
 | * Znajdowanie w tekście określonych informacji
* Stosowanie okoliczników czasu
* Wypowiadanie się na temat terminów
* Wyrażanie planów na przyszłość
 | * Przyimek: *ab* oraz pytanie *Ab wann?*
* Tworzenie liczebników porządkowych i stosowanie ich przy podawaniu dat
* Użycie okoliczników czasu
 | Podręcznik: s. 60-61Ćwiczenia: s.51-53 ( do ćw. 14) |
| 54-55 | *Im Einkaufszentrum* – wyrażanie opinii. | * Nazwy odzieży
 | * Znajdowanie w tekście określonych informacji
* Rozmawianie i pisanie e-maila o pokazie mody
* Wyrażanie opinii
 | * Użycie przyimków *zu, aus*
 | Podręcznik: s. 62Ćwiczenia: s. 53 ( od ćw. 14)-54 (do ćw. 16) |
| 56-57 | *Im Food-Court*– składanie zamówienia. | * Słownictwo związane ze składaniem zamówienia w lokalu gastronomicznym
 | * Znajdowanie w tekście określonych informacji
* Nazywanie wybranych potraw i napojów
* Składanie zamówienia w lokalu gastronomicznym
* Wyrażanie opinii
* Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku niemieckim
 | * Użycie przyimka *bei*
 | Podręcznik: s. 63Ćwiczenia: s. 54 (od ćw. 16) -56 |
| 58 | Deutschtraining - ZwischenstoppPowtórzenie i utrwalenie materiału z rozdziału 16. | Podręcznik: s. 69-71Ćwiczenia: s. 58 |
| 59 | LANDESKUNDE - poznanie popularnego niemieckiego szefa kuchni i jego pomysłu na zdrowe odżywianie. | Podręcznik: s. 72Ćwiczenia: s. 57 |
| 60 | Sprawdzian z rozdziału 16. |