**Genau plus 3 – Plan wynikowy (III.BS1.2)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Temat lekcji** | **Wymagania edukacyjne** | **Materiały dydaktyczne** |
| **W ZAKRESIE** | **PODSTAWOWYM****Uczeń:** | **PONADPODSTAWOWYM****Uczeń:** |
| **Rozdział 9. *Reisen ist schön!*** |
| *Verkehr und Verkehrsmittel –* opisywanie środków transportu. | **WIEDZY** | * zna nazwy środków transportu.
* rozumie zastosowanie zaimka nieokreślonego *man.*
 | * rozumie, poprawnie zapisuje, wypowiada i stosuje słownictwo z lekcji.
* swobodnie tworzy wypowiedzi z zaimkiem *man.*
 | Podręcznik: s. 7-8Ćwiczenia s.4-6 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | * rozpoznaje środki transportu na podstawie opisu.
* uczestniczy w rozmowie, w której uzyskuje i przekazuje informacje o popularnych środkach transportu.
* formułuje pytania szczegółowe.
* w większości poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu słuchanego i czytanego.
 | * tworzy opis środków transportu, wykorzystując poznane słownictwo.
 |
| *Wie kommst du zur Schule?* – ćwiczenia komunikacyjne. | **WIEDZY** | * zna nazwy środków transportu.
* rozumie i odmienia czasowniki *fahren* i *laufen.*
 | * rozumie, poprawnie zapisuje, wypowiada i stosuje słownictwo z lekcji.
* prawidłowo stosuje w wypowiedziach czasowniki *fahren* i *laufen.*
* swobodnie tworzy wypowiedzi z zaimkiem *man.*
 | Podręcznik: s. 9-11Ćwiczenia s.6 (od ćw. 7)-s.9 |
|  | **UMIEJĘTNOŚCI** | * rozpoznaje środki transportu na podstawie opisu.
* uczestniczy w rozmowie, w której uzyskuje i przekazuje informacje o popularnych środkach transportu.
* formułuje pytania szczegółowe.
* w większości poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu słuchanego i czytanego.
 | * tworzy opis środków transportu, wykorzystując poznane słownictwo.
* przeprowadza ankietę wśród rówieśników na temat wykorzystywanych przez nich środków lokomocji.
* poprawnie przedstawia w formie pisemnej i ustnej wyniki ankiety.
* poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu słuchanego i czytanego.
 |  |
| *Willkommen in Österreich* – atrakcje turystyczne Austrii. | **WIEDZY** | * potrafi wymienić wybrane miejscowości w Austrii i ich atrakcje turystyczne.
* udziela wskazówek turystycznych według wzoru.
* wymienia miejsca, dokąd mogą pojechać młodzi ludzie w Austrii
 | * dopasuj nazwy miejsc do ilustracji
 | Podręcznik: s. 12-13Ćwiczenia s.10 -11 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | * opowiada o miejscach w Austrii, dokąd mogą pojechać młodzi ludzie
* znajduje w Internecie informacje o innych miastach w Austrii
* wybiera sprzęt i aplikacje pomocne podczas wycieczki do Austrii
 | * swobodnie opowiada o wybranych miejscach w Austrii
* opowiada o wyszukanych miastach w Austrii i ich zabytkach
* uzasadnia wybór aplikacji i sprzętu
 |
| *Wohin fahren wir?* – ćwiczenia komunikacyjne | **WIEDZY** | * zna i w większości poprawnie posługuje się konstrukcją *es gibt.*
* zna i rozumie przysłówki częstotliwości *einmal, zweimal (…), mehrmals.*
 | * rozumie, poprawnie zapisuje, wypowiada i stosuje słownictwo z lekcji.
 | Podręcznik: s. 14-15-16Ćwiczenia s. 12-13, 14 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | * rozumie rozmowy prowadzone przy okienku biletowym na dworcu.
* zasięga informacji na dworcu kolejowym.
* w większości poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu słuchanego.
 | * opisuje w formie pisemnej wybrane celeturystyczne w Austrii, wykorzystując informacje z Internetu.
* odgrywa scenkę na dworcu kolejowym, uzyskuje i przekazuje informacje, kupuje bilet kolejowy.
* poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu słuchanego.
 |
| *Am Bahnhof* – czytanie ze zrozumieniem: czat internetowy. | **WIEDZY** | * zna i rozumie słownictwo związane z podróżowaniem.
* zna odmianę czasowników *ankommen* i *abfahren.*
 | * rozumie, poprawnie zapisuje, wypowiada i stosuje słownictwo z lekcji.
 | Podręcznik: s. 17Ćwiczenia s. 13 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | * przekazuje informacje o połączeniu kolejowym.
* prowadzi rozmowy według wzoru.
* rozumie wpisy na czacie internetowym.
* czyta i słucha ze zrozumieniem dłuższy tekst.
* ustala właściwą kolejności wydarzeń na podstawie przeczytanego tekstu.
 | * w dialogu uzyskuje i przekazuje informacje dotyczące połączeń kolejowych, prawidłowo wykorzystując poznane zwroty i struktury.
 |
| *Deutsch im Beruf* *Fahrkartenkontrolle!* – ćwiczenia komunikacyjne. | **WIEDZY** | * zna słownictwo związane z podróżowaniem koleją.
 | * rozumie, poprawnie zapisuje, wymawia i stosuje słownictwo z lekcji.
 | Podręcznik: s. 18  |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | * słucha dialogu ze zrozumieniem i wyszukuje określone informacje w usłyszanym tekście.
* określanie kontekst usłyszanej wypowiedzi.
* rozumie dialogi między konduktorem a pasażerem.
* określa intencję autora tekstu pisanego.
* w większości poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego i słuchanego.
 | * odgrywa scenkę w pociągu, wciela się w rolę konduktora, wykorzystuje poznane zwroty.
* opisuje zawód konduktora i czynności przez niego wykonywane.
* przekazuje w języku niemieckim informacje sformułowane w języku polskim.
* poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego i słuchanego.
 |
| *Deutsch im Beruf* *Arbeitsplatz: Bei der Bahn* – czytanie ze zrozumieniem. | **WIEDZY** | * zna słownictwo związane z podróżowaniem koleją.
 | * rozumie, poprawnie zapisuje, wymawia i stosuje słownictwo z lekcji.
 | Podręcznik: s.19-20-21 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | * określa intencję autora tekstu pisanego.
* w większości poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego i słuchanego.
 | * przekazuje w języku niemieckim informacje sformułowane w języku polskim.
* poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego i słuchanego.
 |
| *LANDESKUNDE*Środki transportu w krajach niemieckojęzycznych | **WIEDZY** | * zna nazwy środków transportu.
* zna i rozumie słownictwo związane z podróżowaniem.
 |  | Podręcznik: s. 26Ćwiczenia: s. 16 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | * w większości poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu słuchanego i czytanego
* wyszukuje informacje w Internecie dotyczące wybranego środka transportu
 | * przygotowuje w grupach projekt na temat interesujących środków transportu w Polsce
 |

|  |
| --- |
| **Rozdział 10. Unsere Ausflugsziele** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Unsere Reiseziele* – cele wyjazdów turystycznych. | **WIEDZY** | * rozpoznaje miasta przedstawione na ilustracjach
 | * Nazywa popularne miejsca turystyczne na świecie
* zna nazwy miast i państw przedstawionych na ilustracjach
 | Podręcznik: s. 27Ćwiczenia s. 20 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** |  | * potrafi opowiedzieć o celach wyjazdów turystycznych
 |
| *Wie war das Wochenende?*- relacjonowanie wydarzeń przeszłych, słuchanie ze zrozumieniem. | **WIEDZY** | * zna nazwy popularnych miejsc turystycznych na świecie.
* zna odmianę czasownika *sein* w czasie *Präteritum* dla osób *ich, sie, wir.*
* rozumie znaczenie przysłówków czasu *zuerst, dann, danach, später,* *zuletzt*.
 | * rozumie, poprawnie zapisuje, wymawia i stosuje słownictwo z lekcji.
* prawidłowo stosuje w wypowiedziach czasownik *sein* w czasie *Präteritum* dla osób *ich, sie, wir* oraz przysłówki czasu.
 | Podręcznik: s. 28-29Ćwiczenia: s. 20-22 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | * rozumienie opis wydarzeń przeszłych.
* uzupełnia opis wydarzeń z niedalekiej przeszłości informacjami z przeczytanego tekstu.
* w większości poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego i słuchanego.
 | * relacjonuje wydarzenia przeszłe, opisuje swój ostatni weekend, wykorzystując zwroty i wrażenia poznane podczas lekcji.
* przetwarza informacje zawarte w tabeli, przekazując je w formie ustnej.
* poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego i słuchanego.
 |
| *Ein Wochenendtrip* – ćwiczenia komunikacyjne. | **WIEDZY** | * zna odmianę czasownika *sein* w czasie *Präteritum*.
 | * prawidłowo stosuje w wypowiedziach czasownik *sein* w czasie *Präteritum*.
 | Podręcznik: s. 30-31Ćwiczenia: s. 22-24-25-26 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | * potrafi wyrazić swoje marzenia dotyczące podróżowania.
* pyta inne osoby o wymarzone cele wakacyjne.
* przekazuje informacje o wymarzonych celach wakacyjnych innych osób.
* prowadzi krótkie dialogi według wzoru.
* uzyskuje informacje o wydarzeniach przyszłych (planach) i przeszłych.
 | * przeprowadza ankietę wśród rówieśników o ich wymarzonych celach wakacyjnych i informuje o wynikach ankiety, prawidłowo wykorzystując poznane zwroty i wyrażenia.
 |
| *Glück oder Pech?* – wyrażanie zadowolenia. | **WIEDZY** | * zna odmianę czasownika *haben* w czasie *Präteritum*.
* rozumie zwroty i wyrażenia związane z czasem,szczęściem i pechem.
 | * prawidłowo stosuje w wypowiedziach czasownik *haben* w czasie *Präteritum.*
* rozumie, poprawnie zapisuje, wymawia i stosuje słownictwo z lekcji.
 | Podręcznik: s. 32-33Ćwiczenia: s. 26-27-28 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | * komentuje wydarzenia przeszłe.
* potrafi wyrazić zadowolenie.
* potrafi wyrazić żal.
* uzyskuje i przekazuje informacje o wydarzeniach przeszłych według wzoru.
* w większości poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu pisanego.
 | * prowadzi rozmowę dotyczącą oferty wakacyjnej w biurze turystycznym, stosując w prawidłowy sposób poznane zwroty i wyrażenia.
* poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu pisanego.
 |
| *Deutsch im Beruf* *Arbeitsplatz: In der Tourismusbranche –* czytanie i słuchanie ze zrozumieniem. | **WIEDZY** | * zna nazwy zawodów związanych z branżą turystyczną.
* zna obowiązki specjalisty ds. turystyki.
 | * rozumie, poprawnie zapisuje, wymawia i stosuje słownictwo z lekcji.
 | Podręcznik. s. 34-35-36 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | * wyszukuje określone informacje w tekście.
* określa intencje nadawcy tekstu.
* opisuje obowiązki praktykanta w biurze turystycznym.
* czyta ze zrozumieniem tekst ogłoszenia.
 | * przekazuje w języku niemieckim informacje sformułowane w języku polskim.
* opisuje obowiązki osób pracujących w branży turystycznej.
 |
| *Landeskunde**Urlaub in DACHL. -* Miejsca, którewarto odwiedzić, planując wycieczkę do jednegoz krajów DACHL. | **WIEDZY** | * poznaje miejsca, które warto odwiedzić podczas wycieczki do krajów DACHL
 | * przekazuje w języku niemieckim informacji zawartych w materiałach wizualnych
 | Podręcznik: s. 42Ćwiczenia: s. 29 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | * rozpoznaje obiekty na zdjęciach i łączy je ze zdjęciem
* czyta ze zrozumieniem teksty i uzupełnia odpowiednio luki
* wyszukuje określone informacje w tekście
 | * Potrafi dany obiekt połączyć z dziedziną oraz miejscowością i krajem DACHL
* szuka materiałów w Internecie na temat środków transportu *w krajach niemieckojęzycznych*
 |

|  |
| --- |
| **Rozdział 11**. **Sport und Gesundheit** |
| *Wie ist das Wetter im Sommer?* – opowiadanie o pogodzie. | **WIEDZY** | * zna nazwy miesięcy
* zna nazwy pór roku
 | * określa warunki pogodowe
* prawidłowo wymawia nazwy pór roku i miesięcy
 | Podręcznik: s. 43Ćwiczenia: s. 32 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | * opowiada o swojej ulubionej porze roku
 | * przekazuje w języku niemieckim informacji zawartych w materiałach wizualnych
 |
| *Extremsportarten –* czytanie ze zrozumieniem. | **WIEDZY** | * zna nazwy pór roku i miesięcy oraz dyscypliny sportowe
* rozumie czasowniki związane ze sportem i w większości poprawnie stosuje je w zdaniach
 | * prawidłowo wymawia nazwy pór roku i miesięcy oraz dyscypliny sportowe.
* poprawnie stosuje czasowniki związane ze sportem w swoich wypowiedziach.
 | Podręcznik: s. 44-45Ćwiczenia: s. 33-35 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | * w większości poprawnie rozwiązuje zadanie na rozumienie tekstu czytanego
* wyraża opinię na temat sportów ekstremalnych
* uczestniczy w rozmowie na temat dyscyplin sportowych
 | * opisuje wybrane sporty ekstremalne na podstawie przeczytanego tekstu
* poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego
 |
| *Wem gefällt was?*– wyrażanie własnej opinii, ćwiczenia komunikacyjne. | **WIEDZY** | * zna odmianę rzeczowników w celowniku
* zna odmianę zaimków dzierżawczych
 | * poprawnie stosuje zaimki dzierżawcze oraz rzeczowniki w celowniku w swoich wypowiedziach
 | Podręcznik: s. 46-47Ćwiczenia: s.35-37 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | * wypowiada się o ulubionych sportach przyjaciół i krewnych
* uzyskuje informacje o ulubionych dyscyplinach innych osób
* w większości poprawnie rozwiązuje zadanie na rozumienie tekstu słuchanego i czytanego
 | * swobodnie i poprawnie wypowiada się o zainteresowaniach sportowych
* poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu słuchanego i czytanego
* przetwarza tekst opowiadając swoimi słowami główne myśli tekstu
 |
| *Das passt mir gut-* określanie samopoczucia, dialog, wyrażanie i odmawianie zgody | **WIEDZY** | * zna zaimki osobowe w celowniku
* zna przymiotniki określające samopoczucie
 | * poprawnie stosuje zaimki osobowe w celowniku w wypowiedziach
 | Podręcznik: s. 48-49Ćwiczenia: s. 37-39 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | * określa swoje samopoczucie.
* pyta o samopoczucie innych osób.
* formułuje propozycje.
* pyta o zgodę, wyraża i odmawia zgody.
* przyporządkowuje dialogi właściwym ilustracjom.
 | * swobodnie i poprawnie prowadzi rozmowy, stosując poznane zwroty i wyrażenia.
 |
| *Die Sportarten und die Sportveranstaltungen* – dyscypliny i imprezy sportowe – praca z tekstem. | **WIEDZY** | * zna nazwy dyscyplin sportowych oraz imprez sportowych
 |  | Podręcznik: s. 50-51 Ćwiczenia: s. 40-41 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | * przekazuje informacje zawarte w tekście
* wyszukuje określonych informacji w tekście
 | * przekazuje w języku niemieckim informacji zawartych w materiałach wizualnych
 |
| *Deutsch im Beruf Arbeitsplatz: In der Fahrradwerkstatt* – czytanie i słuchanie ze zrozumieniem. | **WIEDZY** | * zna nazwy części roweru oraz typowych czynności wykonywanych przez mechanika rowerowego.
 | * rozumie, poprawnie zapisuje, wypowiada i stosuje słownictwo z lekcji.
 | Podręcznik: s. 52-54 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | * opisuje czynności wykonywane przez mechanika rowerowego.
* uczestniczy w krótkich dialogach.
* w większości poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu słuchanego i czytanego.
 | * swobodnie i poprawnie prowadzi krótkie rozmowy w warsztacie.
* poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu słuchanego i czytanego.
 |
| *LANDESKUNDE**Moderne Sportarten* – dyscyplinysportowe popularne wśród młodzieżyw krajach DACHL, praca z wpisem na blogu | **WIEDZY** | * zna dyscypliny sportowe popularne wśród młodzieży w krajach DACHL
 | * przekazuje w języku niemieckim informacji zawartych w materiałach wizualnych
 | Podręcznik: s. 60Ćwiczenia: s. 41 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | * czyta ze zrozumieniem teksty i uzupełnia odpowiednio luki
* wyszukuje określone informacje w tekście
 | * szuka materiałów w Internecie na temat innych modnych dyscyplin sportowych
 |

|  |
| --- |
| **Rozdział 12. *Pflichten im Haushalt*** |
| *Was machst du im Haushalt? –* ćwiczenia leksykalne*.* | **WIEDZY** | * rozumie nazwy różnych prac domowych.
 | * rozumie, poprawnie zapisuje, wypowiada i stosuje słownictwo z lekcji.
 | Podręcznik: s. 61Ćwiczenia: s. 44 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | * wypowiada się na temat wykonywanych przez siebie prac domowych
 | * opisuje osoby i czynności przedstawione na ilustracjach.
 |
| *Hausarbeit –* opisywanie czynności w czasie teraźniejszym.  | **WIEDZY** | * rozumie nazwy różnych prac domowych.
* zna przysłówki częstotliwości.
 | * rozumie, poprawnie zapisuje, wypowiada i stosuje słownictwo z lekcji.
 | Podręcznik: s. 62-63Ćwiczenia: s. 45-46 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | * rozumie wypowiedzi o pracach domowych.
* opisuje czynności na podstawie wysłuchanych wypowiedzi.
* wypowiada się na temat częstotliwości wykonywanych prac domowych.
* w większości poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu słuchanego i czytanego.
 | * opisuje osoby i czynności przedstawione na ilustracjach.
* swobodnie i poprawnie opowiada o obowiązkach domowych w swojej rodzinie, wykorzystuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne.
* poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu słuchanego i czytanego.
* analizuje statystkę i uzupełnia jej opis
 |
| *Was hast du gestern gemacht? –* opisywanie czynności w czasie przeszłym. | **WIEDZY** | * zna zasady tworzenia czasu *Perfekt*.
* zna zasady tworzenia imiesłowu przeszłego czasowników regularnych.
 | * poprawnie stosuje czas *Perfekt* czasowników regularnych w zdaniach.
 | Podręcznik: s. 64-65Ćwiczenia: s. 47-51 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | * opisuje czynności na podstawie ilustracji.
* udziela informacji w czasie przeszłym.
* określa kolejność czynności w przeszłości.
* wyraża swoją opinię na temat prac domowych typowych dla danej płci.
* przyznaje i odmawia racji.
* w większości poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego i słuchanego.
 | * swobodnie i poprawnie opisuje czynności w czasie przeszłym *Perfekt*, używając rozbudowanego słownictwa.
* prawidłowo rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego i słuchanego.
 |
| *Berlin oder Dresden? –* ćwiczenia komunikacyjne. | **WIEDZY** | * zna zasady tworzenia imiesłowu czasu przeszłego czasowników zakończonych na *-ieren*.
 | * rozumie, poprawnie zapisuje, wymawia i stosuje słownictwo z lekcji.
 | Podręcznik: s. 66-67Ćwiczenia: s. 52-53 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | * wyszukuje określone informacje w tekście.
* określa kolejność wydarzeń.
* prowadzi krótkie dialogi.
* pyta i udziela informacji na temat wydarzeń z przeszłości.
 | * swobodnie i poprawnie uczestniczy w rozmowach dotyczących wydarzeń z przeszłości. Potwierdza i zaprzecza faktom z przeszłości.
 |
| *Deutsch im Beruf* *Kraftfahrer/in –* praca kierowcy autobusu. | **WIEDZY** | * zna wybrane nazwy roślin i zwierząt.
* zna nazwy typowych czynności wykonywanych przez rolnika.
 | * rozumie, poprawnie zapisuje, wymawia i stosuje słownictwo z lekcji.
 | Podręcznik: s. 68-70 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | * wyszukuje określonych informacji w usłyszanym wywiadzie.
* opowiada o zawodzie kierowcy autobusu na podstawie przeczytanego tekstu.
* w większości poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego i słuchanego.
* udziela pisemnie odpowiedzi na e-mail w sprawie wymagań i obowiązków związanych z pracą kierowcy autobusu.
* rozumie ogłoszenie o pracę.
 | * potrafi nazwać wybrane zalety pracy kierowcy autobusu.
* przekazuje w języku polskim wybrane informacje z tekstu w języku niemieckim.
* poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego i słuchanego.
 |
| *LANDESKUNDE**Pflichten im Haushalt* – statystyka dotyczącą prac domowych w krajachUnii Europejskiej | **WIEDZY** | * nazywa czynności życia codziennego
 | * przekazuje w języku niemieckim informacji zawartych w materiałach wizualnych (statystyka dot. prac domowych w krajach Unii Europejskiej)
 | Podręcznik: s. 76Ćwiczenia: s. 55 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | * czyta ze zrozumieniem teksty i uzupełnia odpowiednio luki
* wyszukuje określone informacje w tekście
 | * - sporządza listę zawodów męskich i żeńskich
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Fertigkeitstraining* – rozumienie i tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych. | **SŁUCHANIA** | * znajduje w usłyszanym tekście określone informacje.
 | * uzyskuje wynik powyżej 80% ogólnej punktacji.
 | Podręcznik: s. 78Podręcznik: s. 79Podręcznik: s. 80Podręcznik: s. 81 |
| **MÓWIENIA** | * nawiązuje kontakty, stosuje formy powitania i pożegnania.
* rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę.
* stosuje formy grzecznościowe.
* uzyskuje i przekazuje proste informacje i wyjaśnienia.
* wyraża emocje.
 | * uzyskuje wynik powyżej 80% ogólnej punktacji.
 |
| **CZYTANIA** | * znajduje w przeczytanym tekście określone informacje.
* określa główną myśl tekstu.
* określa intencje autora tekstu.
* określa kontekst wypowiedzi.
 | * uzyskuje wynik powyżej 80% ogólnej punktacji.
 |
| **PISANIA** | * pisze e-mail do przyjaciółki, w którym przekazuje informacje o swoich planach odwiedzenia jej oraz zadaje pytanie dotyczące oczekiwanego prezentu z Polski.
* rekonstruuje odpowiedź przyjaciółki na swój list, układając w dobrej kolejności słowa i zwroty.
 | * uzyskuje wynik powyżej 80% ogólnej punktacji.
 |