**Genau plus 3 – Plan wynikowy (III.BS1.2)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temat lekcji** | **Wymagania edukacyjne** | | | **Materiały dydaktyczne** |
| **W ZAKRESIE** | **PODSTAWOWYM**  **Uczeń:** | **PONADPODSTAWOWYM**  **Uczeń:** |
| **Rozdział 9. *Reisen ist schön!*** | | | | |
| *Verkehr und Verkehrsmittel –* opisywanie środków transportu. | **WIEDZY** | * zna nazwy środków transportu. * rozumie zastosowanie zaimka nieokreślonego *man.* | * rozumie, poprawnie zapisuje, wypowiada i stosuje słownictwo z lekcji. * swobodnie tworzy wypowiedzi z zaimkiem *man.* | Podręcznik: s. 7-8  Ćwiczenia s.4-6 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | * rozpoznaje środki transportu na podstawie opisu. * uczestniczy w rozmowie, w której uzyskuje i przekazuje informacje o popularnych środkach transportu. * formułuje pytania szczegółowe. * w większości poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu słuchanego i czytanego. | * tworzy opis środków transportu, wykorzystując poznane słownictwo. |
| *Wie kommst du zur Schule?* – ćwiczenia komunikacyjne. | **WIEDZY** | * zna nazwy środków transportu. * rozumie i odmienia czasowniki *fahren* i *laufen.* | * rozumie, poprawnie zapisuje, wypowiada i stosuje słownictwo z lekcji. * prawidłowo stosuje w wypowiedziach czasowniki *fahren* i *laufen.* * swobodnie tworzy wypowiedzi z zaimkiem *man.* | Podręcznik: s. 9-11  Ćwiczenia s.6 (od ćw. 7)-s.9 |
|  | **UMIEJĘTNOŚCI** | * rozpoznaje środki transportu na podstawie opisu. * uczestniczy w rozmowie, w której uzyskuje i przekazuje informacje o popularnych środkach transportu. * formułuje pytania szczegółowe. * w większości poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu słuchanego i czytanego. | * tworzy opis środków transportu, wykorzystując poznane słownictwo. * przeprowadza ankietę wśród rówieśników na temat wykorzystywanych przez nich środków lokomocji. * poprawnie przedstawia w formie pisemnej i ustnej wyniki ankiety. * poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu słuchanego  i czytanego. |  |
| *Willkommen in Österreich* – atrakcje turystyczne Austrii. | **WIEDZY** | * potrafi wymienić wybrane miejscowości w Austrii i ich atrakcje turystyczne. * udziela wskazówek turystycznych według wzoru. * wymienia miejsca, dokąd mogą pojechać młodzi ludzie w Austrii | * dopasuj nazwy miejsc do ilustracji | Podręcznik: s. 12-13 Ćwiczenia s.10 -11 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | * opowiada o miejscach w Austrii, dokąd mogą pojechać młodzi ludzie * znajduje w Internecie informacje o innych miastach w Austrii * wybiera sprzęt i aplikacje pomocne podczas wycieczki do Austrii | * swobodnie opowiada o wybranych miejscach w Austrii * opowiada o wyszukanych miastach w Austrii i ich zabytkach * uzasadnia wybór aplikacji i sprzętu |
| *Wohin fahren wir?* – ćwiczenia komunikacyjne | **WIEDZY** | * zna i w większości poprawnie posługuje się konstrukcją *es gibt.* * zna i rozumie przysłówki częstotliwości *einmal, zweimal (…), mehrmals.* | * rozumie, poprawnie zapisuje, wypowiada i stosuje słownictwo z lekcji. | Podręcznik: s. 14-15-16  Ćwiczenia s. 12-13, 14 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | * rozumie rozmowy prowadzone przy okienku biletowym na dworcu. * zasięga informacji na dworcu kolejowym. * w większości poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu słuchanego. | * opisuje w formie pisemnej wybrane celeturystyczne w Austrii, wykorzystując informacje z Internetu. * odgrywa scenkę na dworcu kolejowym, uzyskuje i przekazuje informacje, kupuje bilet kolejowy. * poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu słuchanego. |
| *Am Bahnhof* – czytanie ze zrozumieniem: czat internetowy. | **WIEDZY** | * zna i rozumie słownictwo związane z podróżowaniem. * zna odmianę czasowników *ankommen* i *abfahren.* | * rozumie, poprawnie zapisuje, wypowiada i stosuje słownictwo z lekcji. | Podręcznik: s. 17  Ćwiczenia s. 13 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | * przekazuje informacje o połączeniu kolejowym. * prowadzi rozmowy według wzoru. * rozumie wpisy na czacie internetowym. * czyta i słucha ze zrozumieniem dłuższy tekst. * ustala właściwą kolejności wydarzeń na podstawie przeczytanego tekstu. | * w dialogu uzyskuje i przekazuje informacje dotyczące połączeń kolejowych, prawidłowo wykorzystując poznane zwroty i struktury. |
| *Deutsch im Beruf*  *Fahrkartenkontrolle!* – ćwiczenia komunikacyjne. | **WIEDZY** | * zna słownictwo związane  z podróżowaniem koleją. | * rozumie, poprawnie zapisuje, wymawia i stosuje słownictwo z lekcji. | Podręcznik: s. 18 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | * słucha dialogu ze zrozumieniem  i wyszukuje określone informacje w usłyszanym tekście. * określanie kontekst usłyszanej wypowiedzi. * rozumie dialogi między konduktorem  a pasażerem. * określa intencję autora tekstu pisanego. * w większości poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego  i słuchanego. | * odgrywa scenkę w pociągu, wciela się  w rolę konduktora, wykorzystuje poznane zwroty. * opisuje zawód konduktora i czynności przez niego wykonywane. * przekazuje w języku niemieckim informacje sformułowane w języku polskim. * poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego  i słuchanego. |
| *Deutsch im Beruf*  *Arbeitsplatz: Bei der Bahn* – czytanie ze zrozumieniem. | **WIEDZY** | * zna słownictwo związane  z podróżowaniem koleją. | * rozumie, poprawnie zapisuje, wymawia i stosuje słownictwo z lekcji. | Podręcznik: s.19-20-21 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | * określa intencję autora tekstu pisanego. * w większości poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego  i słuchanego. | * przekazuje w języku niemieckim informacje sformułowane w języku polskim. * poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego  i słuchanego. |
| *LANDESKUNDE*  Środki transportu w krajach niemieckojęzycznych | **WIEDZY** | * zna nazwy środków transportu. * zna i rozumie słownictwo związane z podróżowaniem. |  | Podręcznik: s. 26  Ćwiczenia: s. 16 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | * w większości poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu słuchanego i czytanego * wyszukuje informacje w Internecie dotyczące wybranego środka transportu | * przygotowuje w grupach projekt na temat interesujących środków transportu w Polsce |

|  |
| --- |
| **Rozdział 10. Unsere Ausflugsziele** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Unsere Reiseziele* – cele wyjazdów turystycznych. | **WIEDZY** | * rozpoznaje miasta przedstawione na ilustracjach | * Nazywa popularne miejsca turystyczne na świecie * zna nazwy miast i państw przedstawionych na ilustracjach | Podręcznik: s. 27  Ćwiczenia s. 20 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** |  | * potrafi opowiedzieć o celach wyjazdów turystycznych |
| *Wie war das Wochenende?*- relacjonowanie wydarzeń przeszłych, słuchanie ze zrozumieniem. | **WIEDZY** | * zna nazwy popularnych miejsc turystycznych na świecie. * zna odmianę czasownika *sein* w czasie *Präteritum* dla osób *ich, sie, wir.* * rozumie znaczenie przysłówków czasu *zuerst, dann, danach, später,* *zuletzt*. | * rozumie, poprawnie zapisuje, wymawia i stosuje słownictwo z lekcji. * prawidłowo stosuje w wypowiedziach czasownik *sein* w czasie *Präteritum* dla osób *ich, sie, wir* oraz przysłówki czasu. | Podręcznik: s. 28-29  Ćwiczenia: s. 20-22 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | * rozumienie opis wydarzeń przeszłych. * uzupełnia opis wydarzeń z niedalekiej przeszłości informacjami z przeczytanego tekstu. * w większości poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego i słuchanego. | * relacjonuje wydarzenia przeszłe, opisuje swój ostatni weekend, wykorzystując zwroty i wrażenia poznane podczas lekcji. * przetwarza informacje zawarte w tabeli, przekazując je w formie ustnej. * poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego  i słuchanego. |
| *Ein Wochenendtrip* – ćwiczenia komunikacyjne. | **WIEDZY** | * zna odmianę czasownika *sein* w czasie *Präteritum*. | * prawidłowo stosuje w wypowiedziach czasownik *sein* w czasie *Präteritum*. | Podręcznik: s. 30-31  Ćwiczenia: s. 22-24-25-26 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | * potrafi wyrazić swoje marzenia dotyczące podróżowania. * pyta inne osoby o wymarzone cele wakacyjne. * przekazuje informacje o wymarzonych celach wakacyjnych innych osób. * prowadzi krótkie dialogi według wzoru. * uzyskuje informacje o wydarzeniach przyszłych (planach) i przeszłych. | * przeprowadza ankietę wśród rówieśników o ich wymarzonych celach wakacyjnych i informuje o wynikach ankiety, prawidłowo wykorzystując poznane zwroty i wyrażenia. |
| *Glück oder Pech?* – wyrażanie zadowolenia. | **WIEDZY** | * zna odmianę czasownika *haben* w czasie *Präteritum*. * rozumie zwroty i wyrażenia związane z czasem,szczęściem i pechem. | * prawidłowo stosuje w wypowiedziach czasownik *haben* w czasie *Präteritum.* * rozumie, poprawnie zapisuje, wymawia i stosuje słownictwo z lekcji. | Podręcznik: s. 32-33  Ćwiczenia: s. 26-27-28 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | * komentuje wydarzenia przeszłe. * potrafi wyrazić zadowolenie. * potrafi wyrazić żal. * uzyskuje i przekazuje informacje o wydarzeniach przeszłych według wzoru. * w większości poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu pisanego. | * prowadzi rozmowę dotyczącą oferty wakacyjnej w biurze turystycznym, stosując w prawidłowy sposób poznane zwroty i wyrażenia. * poprawnie rozwiązuje zadania  na rozumienie tekstu pisanego. |
| *Deutsch im Beruf*  *Arbeitsplatz: In der Tourismusbranche –* czytanie i słuchanie ze zrozumieniem. | **WIEDZY** | * zna nazwy zawodów związanych z branżą turystyczną. * zna obowiązki specjalisty ds. turystyki. | * rozumie, poprawnie zapisuje, wymawia i stosuje słownictwo z lekcji. | Podręcznik. s. 34-35-36 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | * wyszukuje określone informacje w tekście. * określa intencje nadawcy tekstu. * opisuje obowiązki praktykanta w biurze turystycznym. * czyta ze zrozumieniem tekst ogłoszenia. | * przekazuje w języku niemieckim informacje sformułowane w języku polskim. * opisuje obowiązki osób pracujących  w branży turystycznej. |
| *Landeskunde*  *Urlaub in DACHL. -* Miejsca, które  warto odwiedzić, planując wycieczkę do jednego  z krajów DACHL. | **WIEDZY** | * poznaje miejsca, które warto odwiedzić podczas wycieczki do krajów DACHL | * przekazuje w języku niemieckim informacji zawartych w materiałach wizualnych | Podręcznik: s. 42  Ćwiczenia: s. 29 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | * rozpoznaje obiekty na zdjęciach i łączy je ze zdjęciem * czyta ze zrozumieniem teksty i uzupełnia odpowiednio luki * wyszukuje określone informacje w tekście | * Potrafi dany obiekt połączyć z dziedziną oraz miejscowością i krajem DACHL * szuka materiałów w Internecie na temat środków transportu *w krajach niemieckojęzycznych* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział 11**. **Sport und Gesundheit** | | | | |
| *Wie ist das Wetter im Sommer?* – opowiadanie o pogodzie. | **WIEDZY** | * zna nazwy miesięcy * zna nazwy pór roku | * określa warunki pogodowe * prawidłowo wymawia nazwy pór roku i miesięcy | Podręcznik: s. 43  Ćwiczenia: s. 32 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | * opowiada o swojej ulubionej porze roku | * przekazuje w języku niemieckim informacji zawartych w materiałach wizualnych |
| *Extremsportarten –* czytanie ze zrozumieniem. | **WIEDZY** | * zna nazwy pór roku i miesięcy oraz dyscypliny sportowe * rozumie czasowniki związane ze sportem i w większości poprawnie stosuje je w zdaniach | * prawidłowo wymawia nazwy pór roku i miesięcy oraz dyscypliny sportowe. * poprawnie stosuje czasowniki związane ze sportem w swoich wypowiedziach. | Podręcznik: s. 44-45  Ćwiczenia: s. 33-35 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | * w większości poprawnie rozwiązuje zadanie na rozumienie tekstu czytanego * wyraża opinię na temat sportów ekstremalnych * uczestniczy w rozmowie na temat dyscyplin sportowych | * opisuje wybrane sporty ekstremalne  na podstawie przeczytanego tekstu * poprawnie rozwiązuje zadania  na rozumienie tekstu czytanego |
| *Wem gefällt was?*– wyrażanie własnej opinii, ćwiczenia komunikacyjne. | **WIEDZY** | * zna odmianę rzeczowników w celowniku * zna odmianę zaimków dzierżawczych | * poprawnie stosuje zaimki dzierżawcze oraz rzeczowniki w celowniku  w swoich wypowiedziach | Podręcznik: s. 46-47  Ćwiczenia: s.35-37 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | * wypowiada się o ulubionych sportach przyjaciół i krewnych * uzyskuje informacje o ulubionych dyscyplinach innych osób * w większości poprawnie rozwiązuje zadanie na rozumienie tekstu słuchanego i czytanego | * swobodnie i poprawnie wypowiada się o zainteresowaniach sportowych * poprawnie rozwiązuje zadania  na rozumienie tekstu słuchanego  i czytanego * przetwarza tekst opowiadając swoimi słowami główne myśli tekstu |
| *Das passt mir gut-* określanie samopoczucia, dialog, wyrażanie i odmawianie zgody | **WIEDZY** | * zna zaimki osobowe w celowniku * zna przymiotniki określające samopoczucie | * poprawnie stosuje zaimki osobowe w celowniku w wypowiedziach | Podręcznik: s. 48-49  Ćwiczenia: s. 37-39 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | * określa swoje samopoczucie. * pyta o samopoczucie innych osób. * formułuje propozycje. * pyta o zgodę, wyraża i odmawia zgody. * przyporządkowuje dialogi właściwym ilustracjom. | * swobodnie i poprawnie prowadzi rozmowy, stosując poznane zwroty  i wyrażenia. |
| *Die Sportarten und die Sportveranstaltungen* – dyscypliny i imprezy sportowe – praca z tekstem. | **WIEDZY** | * zna nazwy dyscyplin sportowych oraz imprez sportowych |  | Podręcznik: s. 50-51  Ćwiczenia: s. 40-41 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | * przekazuje informacje zawarte w tekście * wyszukuje określonych informacji w tekście | * przekazuje w języku niemieckim informacji zawartych w materiałach wizualnych |
| *Deutsch im Beruf Arbeitsplatz: In der Fahrradwerkstatt* – czytanie i słuchanie ze zrozumieniem. | **WIEDZY** | * zna nazwy części roweru oraz typowych czynności wykonywanych przez mechanika rowerowego. | * rozumie, poprawnie zapisuje, wypowiada i stosuje słownictwo z lekcji. | Podręcznik: s. 52-54 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | * opisuje czynności wykonywane przez mechanika rowerowego. * uczestniczy w krótkich dialogach. * w większości poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu słuchanego i czytanego. | * swobodnie i poprawnie prowadzi krótkie rozmowy w warsztacie. * poprawnie rozwiązuje zadania  na rozumienie tekstu słuchanego  i czytanego. |
| *LANDESKUNDE*  *Moderne Sportarten* – dyscypliny  sportowe popularne wśród młodzieży  w krajach DACHL, praca z wpisem na blogu | **WIEDZY** | * zna dyscypliny sportowe popularne wśród młodzieży w krajach DACHL | * przekazuje w języku niemieckim informacji zawartych w materiałach wizualnych | Podręcznik: s. 60  Ćwiczenia: s. 41 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | * czyta ze zrozumieniem teksty i uzupełnia odpowiednio luki * wyszukuje określone informacje w tekście | * szuka materiałów w Internecie na temat innych modnych dyscyplin sportowych |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział 12. *Pflichten im Haushalt*** | | | | |
| *Was machst du im Haushalt? –* ćwiczenia leksykalne*.* | **WIEDZY** | * rozumie nazwy różnych prac domowych. | * rozumie, poprawnie zapisuje, wypowiada i stosuje słownictwo z lekcji. | Podręcznik: s. 61  Ćwiczenia: s. 44 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | * wypowiada się na temat wykonywanych przez siebie prac domowych | * opisuje osoby i czynności przedstawione na ilustracjach. |
| *Hausarbeit –* opisywanie czynności w czasie teraźniejszym. | **WIEDZY** | * rozumie nazwy różnych prac domowych. * zna przysłówki częstotliwości. | * rozumie, poprawnie zapisuje, wypowiada i stosuje słownictwo z lekcji. | Podręcznik: s. 62-63  Ćwiczenia: s. 45-46 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | * rozumie wypowiedzi o pracach domowych. * opisuje czynności na podstawie wysłuchanych wypowiedzi. * wypowiada się na temat częstotliwości wykonywanych prac domowych. * w większości poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu słuchanego i czytanego. | * opisuje osoby i czynności przedstawione na ilustracjach. * swobodnie i poprawnie opowiada  o obowiązkach domowych w swojej rodzinie, wykorzystuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne. * poprawnie rozwiązuje zadania  na rozumienie tekstu słuchanego  i czytanego. * analizuje statystkę i uzupełnia jej opis |
| *Was hast du gestern gemacht? –* opisywanie czynności w czasie przeszłym. | **WIEDZY** | * zna zasady tworzenia czasu *Perfekt*. * zna zasady tworzenia imiesłowu przeszłego czasowników regularnych. | * poprawnie stosuje czas *Perfekt* czasowników regularnych w zdaniach. | Podręcznik: s. 64-65  Ćwiczenia: s. 47-51 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | * opisuje czynności na podstawie ilustracji. * udziela informacji w czasie przeszłym. * określa kolejność czynności  w przeszłości. * wyraża swoją opinię na temat prac domowych typowych dla danej płci. * przyznaje i odmawia racji. * w większości poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego  i słuchanego. | * swobodnie i poprawnie opisuje czynności w czasie przeszłym *Perfekt*, używając rozbudowanego słownictwa. * prawidłowo rozwiązuje zadania  na rozumienie tekstu czytanego  i słuchanego. |
| *Berlin oder Dresden? –* ćwiczenia komunikacyjne. | **WIEDZY** | * zna zasady tworzenia imiesłowu czasu przeszłego czasowników zakończonych na *-ieren*. | * rozumie, poprawnie zapisuje, wymawia i stosuje słownictwo z lekcji. | Podręcznik: s. 66-67  Ćwiczenia: s. 52-53 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | * wyszukuje określone informacje w tekście. * określa kolejność wydarzeń. * prowadzi krótkie dialogi. * pyta i udziela informacji na temat wydarzeń z przeszłości. | * swobodnie i poprawnie uczestniczy  w rozmowach dotyczących wydarzeń  z przeszłości. Potwierdza i zaprzecza faktom z przeszłości. |
| *Deutsch im Beruf*  *Kraftfahrer/in –* praca kierowcy autobusu. | **WIEDZY** | * zna wybrane nazwy roślin i zwierząt. * zna nazwy typowych czynności wykonywanych przez rolnika. | * rozumie, poprawnie zapisuje, wymawia i stosuje słownictwo z lekcji. | Podręcznik: s. 68-70 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | * wyszukuje określonych informacji  w usłyszanym wywiadzie. * opowiada o zawodzie kierowcy autobusu na podstawie przeczytanego tekstu. * w większości poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego  i słuchanego. * udziela pisemnie odpowiedzi na e-mail  w sprawie wymagań i obowiązków związanych z pracą kierowcy autobusu. * rozumie ogłoszenie o pracę. | * potrafi nazwać wybrane zalety pracy kierowcy autobusu. * przekazuje w języku polskim wybrane informacje z tekstu w języku niemieckim. * poprawnie rozwiązuje zadania  na rozumienie tekstu czytanego  i słuchanego. |
| *LANDESKUNDE*  *Pflichten im Haushalt* – statystyka dotyczącą prac domowych w krajach  Unii Europejskiej | **WIEDZY** | * nazywa czynności życia codziennego | * przekazuje w języku niemieckim informacji zawartych w materiałach wizualnych (statystyka dot. prac domowych w krajach Unii Europejskiej) | Podręcznik: s. 76  Ćwiczenia: s. 55 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | * czyta ze zrozumieniem teksty i uzupełnia odpowiednio luki * wyszukuje określone informacje w tekście | * - sporządza listę zawodów męskich i żeńskich |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Fertigkeitstraining* – rozumienie  i tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych. | **SŁUCHANIA** | * znajduje w usłyszanym tekście określone informacje. | * uzyskuje wynik powyżej 80% ogólnej punktacji. | Podręcznik: s. 78  Podręcznik: s. 79  Podręcznik: s. 80  Podręcznik: s. 81 |
| **MÓWIENIA** | * nawiązuje kontakty, stosuje formy powitania i pożegnania. * rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę. * stosuje formy grzecznościowe. * uzyskuje i przekazuje proste informacje  i wyjaśnienia. * wyraża emocje. | * uzyskuje wynik powyżej 80% ogólnej punktacji. |
| **CZYTANIA** | * znajduje w przeczytanym tekście określone informacje. * określa główną myśl tekstu. * określa intencje autora tekstu. * określa kontekst wypowiedzi. | * uzyskuje wynik powyżej 80% ogólnej punktacji. |
| **PISANIA** | * pisze e-mail do przyjaciółki,  w którym przekazuje informacje o swoich planach odwiedzenia jej oraz zadaje pytanie dotyczące oczekiwanego prezentu z Polski. * rekonstruuje odpowiedź przyjaciółki  na swój list, układając w dobrej kolejności słowa i zwroty. | * uzyskuje wynik powyżej 80% ogólnej punktacji. |