**Genau plus 3 – Plan wynikowy (III.BS1.0)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temat lekcji** | **Wymagania edukacyjne** | | | **Materiały dydaktyczne** |
| **W ZAKRESIE** | **PODSTAWOWYM**  **Uczeń:** | **PONADPODSTAWOWYM**  **Uczeń:** |
| **Rozdział 9. *Reisen ist schön!*** | | | | |
| *Verkehr und Verkehrsmittel –* opisywanie środków transportu. | **WIEDZY** | * zna nazwy środków transportu. * rozumie zastosowanie zaimka nieokreślonego *man.* | * rozumie, poprawnie zapisuje, wypowiada i stosuje słownictwo z lekcji. * swobodnie tworzy wypowiedzi z zaimkiem *man.* | Podręcznik: s. 7-8  Ćwiczenia s.4-6 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | * rozpoznaje środki transportu na podstawie opisu. * uczestniczy w rozmowie, w której uzyskuje i przekazuje informacje o popularnych środkach transportu. * formułuje pytania szczegółowe. * w większości poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu słuchanego i czytanego. | * tworzy opis środków transportu, wykorzystując poznane słownictwo. |
| *Wie kommst du zur Schule?* – ćwiczenia komunikacyjne. | **WIEDZY** | * zna nazwy środków transportu. * rozumie i odmienia czasowniki *fahren* i *laufen.* | * rozumie, poprawnie zapisuje, wypowiada i stosuje słownictwo z lekcji. * prawidłowo stosuje w wypowiedziach czasowniki *fahren* i *laufen.* * swobodnie tworzy wypowiedzi z zaimkiem *man.* | Podręcznik: s. 9-11  Ćwiczenia s.6 (od ćw. 7)-s.9 |
|  | **UMIEJĘTNOŚCI** | * rozpoznaje środki transportu na podstawie opisu. * uczestniczy w rozmowie, w której uzyskuje i przekazuje informacje o popularnych środkach transportu. * formułuje pytania szczegółowe. * w większości poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu słuchanego i czytanego. | * tworzy opis środków transportu, wykorzystując poznane słownictwo. * poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu słuchanego  i czytanego. |  |
| *Willkommen in Österreich* – atrakcje turystyczne Austrii. | **WIEDZY** | * potrafi wymienić wybrane miejscowości w Austrii i ich atrakcje turystyczne. * wymienia miejsca, dokąd mogą pojechać młodzi ludzie w Austrii | * dopasuj nazwy miejsc do ilustracji * udziela wskazówek turystycznych według wzoru. | Podręcznik: s. 12-13 Ćwiczenia s.10 -11 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** |  | * opowiada o miejscach w Austrii, dokąd mogą pojechać młodzi ludzie |
| *Wohin fahren wir?* – ćwiczenia komunikacyjne | **WIEDZY** | * zna i w większości poprawnie posługuje się konstrukcją *es gibt.* * zna przysłówki częstotliwości *einmal, zweimal (…), mehrmals.* | * rozumie, poprawnie zapisuje, wypowiada i stosuje słownictwo z lekcji * zna i rozumie przysłówki częstotliwości *einmal, zweimal (…), mehrmals.* | Podręcznik: s. 14-15-16  Ćwiczenia s. 12-13, 14 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | * rozumie rozmowy prowadzone przy okienku biletowym na dworcu. * zasięga informacji na dworcu kolejowym. * w większości poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu łuchanego. | * odgrywa scenkę na dworcu kolejowym, uzyskuje i przekazuje informacje, kupuje bilet kolejowy. * poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu słuchanego. |
| *Am Bahnhof* – czytanie ze zrozumieniem: czat internetowy. | **WIEDZY** | * zna i rozumie słownictwo związane z podróżowaniem. * zna odmianę czasowników *ankommen* i *abfahren.* | * rozumie, poprawnie zapisuje, wypowiada i stosuje słownictwo z lekcji. | Podręcznik: s. 17  Ćwiczenia s. 13 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | * przekazuje informacje o połączeniu kolejowym. * rozumie wpisy na czacie internetowym. * ustala właściwą kolejności wydarzeń na podstawie przeczytanego tekstu | * prowadzi rozmowy według wzoru. * czyta i słucha ze zrozumieniem dłuższy tekst |

|  |
| --- |
| **Rozdział 10. *Unsere Ausflugsziele*** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Unsere Reiseziele* – cele wyjazdów turystycznych. | **WIEDZY** | * rozpoznaje miasta przedstawione na ilustracjach | * nazywa popularne miejsca turystyczne na świecie * zna nazwy miast i państw przedstawionych na ilustracjach | Podręcznik: s. 27  Ćwiczenia s. 20 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** |  | * potrafi opowiedzieć o celach wyjazdów turystycznych |
| *Wie war das Wochenende?*- relacjonowanie wydarzeń przeszłych, słuchanie ze zrozumieniem. | **WIEDZY** | * zna nazwy popularnych miejsc turystycznych na świecie. * zna odmianę czasownika *sein* w czasie *Präteritum* dla osób *ich, sie, wir.* * rozumie znaczenie przysłówków czasu *zuerst, dann, danach, später,* *zuletzt*. | * rozumie, poprawnie zapisuje, wymawia i stosuje słownictwo z lekcji. * prawidłowo stosuje w wypowiedziach czasownik *sein* w czasie *Präteritum* dla osób *ich, sie, wir* oraz przysłówki czasu. | Podręcznik: s. 28  Ćwiczenia: s. 20 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | * rozumienie opis wydarzeń przeszłych. * uzupełnia opis wydarzeń z niedalekiej przeszłości informacjami z przeczytanego tekstu. * w większości poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego i słuchanego. | * relacjonuje wydarzenia przeszłe wykorzystując zwroty i wrażenia poznane podczas lekcji. * przetwarza informacje zawarte w tabeli, przekazując je w formie ustnej. * poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego  i słuchanego. |
| *Ich war schon da – słuchanie ze zrozumieniem.* | **WIEDZY** | * zna odmianę czasownika sein w czasie Präteritum dla osób ich, sie, wir. | *  prawidłowo stosuje w wypowiedziach czasownik sein w czasie Präteritum dla osób ich, sie, wir oraz przysłówki czasu | Podręcznik: s. 29  Ćwiczenia: s. 22 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | * komentuje wydarzenia przeszłe. * uzyskuje i przekazuje informacje o wydarzeniach przeszłych według wzoru. * w większości poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu słuchanego. | * poprawnie rozwiązuje zadania  na rozumienie tekstu słuchanego. |
| *Ein Wochenendtrip* – ćwiczenia komunikacyjne. | **WIEDZY** | * zna odmianę czasownika *sein* w czasie *Präteritum*. | * prawidłowo stosuje w wypowiedziach czasownik *sein* w czasie *Präteritum*. | Podręcznik: s. 30-31  Ćwiczenia: s. 22-24-25-26 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | * pyta inne osoby o wymarzone cele wakacyjne. * prowadzi krótkie dialogi według wzoru. * uzyskuje informacje o wydarzeniach przyszłych (planach) i przeszłych. | * przekazuje informacje o wymarzonych celach wakacyjnych innych osób. * przeprowadza ankietę wśród rówieśników o ich wymarzonych celach wakacyjnych i informuje o wynikach ankiety, prawidłowo wykorzystując poznane zwroty i wyrażenia. |
| *Glück oder Pech?* – wyrażanie zadowolenia. | **WIEDZY** | * zna odmianę czasownika *haben* w czasie *Präteritum*. * rozumie zwroty i wyrażenia związane z czasem,szczęściem i pechem. | * prawidłowo stosuje w wypowiedziach czasownik *haben* w czasie *Präteritum.* * rozumie, poprawnie zapisuje, wymawia i stosuje słownictwo z lekcji. | Podręcznik: s. 32  Ćwiczenia: s. 26-27 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | * komentuje wydarzenia przeszłe. * uzyskuje i przekazuje informacje o wydarzeniach przeszłych według wzoru. * w większości poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu pisanego. | * potrafi wyrazić zadowolenie. * potrafi wyrazić żal. * prowadzi rozmowę dotyczącą oferty wakacyjnej w biurze turystycznym, stosując w prawidłowy sposób poznane zwroty i wyrażenia. * poprawnie rozwiązuje zadania  na rozumienie tekstu pisanego. |
| *Er hatte gestern Geburtstag* – ćwiczenia komunikacyjne. | **WIEDZY** | * uzyskuje i przekazuje informacji o wydarzeniach przeszłych. * rozumie zwroty i wyrażenia związane z urodzinami. * zna czas przeszły *Präteritum* czasownika *haben* | * prawidłowo stosuje w wypowiedziach czasownik *haben* w czasie *Präteritum.* * rozumie, poprawnie zapisuje, wymawia i stosuje słownictwo z lekcji. | Podręcznik: s. 33  Ćwiczenia: s. 27-28 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | * komentuje wydarzenia przeszłe. * uzyskuje i przekazuje informacje o wydarzeniach przeszłych według wzoru. | * potrafi wyrazić zadowolenie. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział 11**. ***Sport und Gesundheit*** | | | | |
| *Wie ist das Wetter im Sommer?* – opowiadanie o pogodzie. | **WIEDZY** | * zna nazwy miesięcy * zna nazwy pór roku | * określa warunki pogodowe * prawidłowo wymawia nazwy pór roku i miesięcy | Podręcznik: s. 43  Ćwiczenia: s. 32 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | * opowiada o swojej ulubionej porze roku | * przekazuje w języku niemieckim informacji zawartych w materiałach wizualnych |
| *Extremsportarten –* czytanie ze zrozumieniem. | **WIEDZY** | * zna nazwy pór roku i miesięcy oraz dyscypliny sportowe * rozumie czasowniki związane ze sportem i w większości poprawnie stosuje je w zdaniach | * prawidłowo wymawia nazwy pór roku i miesięcy oraz dyscypliny sportowe. * poprawnie stosuje czasowniki związane ze sportem w swoich wypowiedziach. | Podręcznik: s. 44-45  Ćwiczenia: s. 33-35 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | * w większości poprawnie rozwiązuje zadanie na rozumienie tekstu czytanego * wyraża opinię na temat sportów ekstremalnych | * opisuje wybrane sporty ekstremalne  na podstawie przeczytanego tekstu * poprawnie rozwiązuje zadania  na rozumienie tekstu czytanego * uczestniczy w rozmowie na temat dyscyplin sportowych |
| *Wem gefällt was?*– wyrażanie własnej opinii, ćwiczenia komunikacyjne. | **WIEDZY** | * zna odmianę rzeczowników w celowniku * zna odmianę zaimków dzierżawczych | * poprawnie stosuje zaimki dzierżawcze oraz rzeczowniki w celowniku  w swoich wypowiedziach | Podręcznik: s. 46-47  Ćwiczenia: s.35-37 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | * wypowiada się o ulubionych sportach przyjaciół i krewnych * w większości poprawnie rozwiązuje zadanie na rozumienie tekstu słuchanego i czytanego | * swobodnie i poprawnie wypowiada się o zainteresowaniach sportowych * poprawnie rozwiązuje zadania  na rozumienie tekstu słuchanego  i czytanego * przetwarza tekst opowiadając swoimi słowami główne myśli tekstu uzyskuje informacje o ulubionych dyscyplinach innych osób |
| *Das passt mir gut-* określanie samopoczucia, dialog, wyrażanie i odmawianie zgody | **WIEDZY** | * zna zaimki osobowe w celowniku * zna przymiotniki określające samopoczucie | * poprawnie stosuje zaimki osobowe w celowniku w wypowiedziach | Podręcznik: s. 48-49  Ćwiczenia: s. 37-39 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | * określa swoje samopoczucie. * pyta o samopoczucie innych osób. * formułuje propozycje. * pyta o zgodę, wyraża i odmawia zgody. * przyporządkowuje dialogi właściwym ilustracjom. | * swobodnie i poprawnie prowadzi rozmowy, stosując poznane zwroty  i wyrażenia. |
| *Die Sportarten und die Sportveranstaltungen –* dyscypliny sportowe | **WIEDZY** | * zna nazwy dyscyplin sportowych |  | Podręcznik: s. 50  Ćwiczenia: s. 40-41 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | * przekazuje informacje zawarte w tekście * wyszukuje określonych informacji w tekście | * przekazuje w języku niemieckim informacji zawartych w materiałach wizualnych |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział 12. *Pflichten im Haushalt*** | | | | |
| *Was machst du im Haushalt? –* ćwiczenia leksykalne. | **WIEDZY** | * rozumie nazwy różnych prac domowych. | * rozumie, poprawnie zapisuje, wypowiada i stosuje słownictwo z lekcji. | Podręcznik: s. 61  Ćwiczenia: s. 44 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | * wypowiada się na temat wykonywanych przez siebie prac domowych | * opisuje osoby i czynności przedstawione na ilustracjach. |
| *Hausarbeit –* opisywanie czynności w czasie teraźniejszym. | **WIEDZY** | * rozumie nazwy różnych prac domowych. * zna przysłówki częstotliwości. | * rozumie, poprawnie zapisuje, wypowiada i stosuje słownictwo z lekcji. | Podręcznik: s. 62-63  Ćwiczenia: s. 45-46 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | * rozumie wypowiedzi o pracach domowych. * wypowiada się na temat częstotliwości wykonywanych prac domowych. * w większości poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu słuchanego i czytanego. | * opisuje osoby i czynności przedstawione na ilustracjach. * opisuje czynności na podstawie wysłuchanych wypowiedzi. * swobodnie i poprawnie opowiada  o obowiązkach domowych w swojej rodzinie, wykorzystuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne. * poprawnie rozwiązuje zadania  na rozumienie tekstu słuchanego  i czytanego. |
| *Was hast du gestern gemacht? –* opisywanie czynności w czasie przeszłym. | **WIEDZY** | * zna zasady tworzenia czasu *Perfekt*. * zna zasady tworzenia imiesłowu przeszłego czasowników regularnych. | * poprawnie stosuje czas *Perfekt* czasowników regularnych w zdaniach. | Podręcznik: s. 64-65  Ćwiczenia: s. 47-51 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | * opisuje czynności na podstawie ilustracji. * udziela informacji w czasie przeszłym. * określa kolejność czynności  w przeszłości. * w większości poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego  i słuchanego. | * swobodnie i poprawnie opisuje czynności w czasie przeszłym *Perfekt*, używając rozbudowanego słownictwa. * prawidłowo rozwiązuje zadania  na rozumienie tekstu czytanego  i słuchanego * wyraża swoją opinię na temat prac domowych typowych dla danej płci. * przyznaje i odmawia racji. |
| *Berlin oder Dresden?* – ćwiczenia komunikacyjne. | **WIEDZY** | * zna zasady tworzenia imiesłowu czasu przeszłego czasowników zakończonych na *-ieren*. | * rozumie, poprawnie zapisuje, wymawia i stosuje słownictwo z lekcji. | Podręcznik: s. 66-67  Ćwiczenia: s. 52-53 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | * wyszukuje określone informacje w tekście. * określa kolejność wydarzeń. | * swobodnie i poprawnie uczestniczy  w rozmowach dotyczących wydarzeń  z przeszłości. Potwierdza i zaprzecza faktom z przeszłości. * prowadzi krótkie dialogi. * pyta i udziela informacji na temat wydarzeń z przeszłości. |