**Karta monitorowania realizacji podstawy programowej**

**a) w zakresie zrealizowanych godzin:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | I semestr | II semestr | Rok szkolny |
| **Minimalna liczba godzin** przewidzianych na realizację podstawy programowej zgodnie z ramowym planem nauczania |  |  |  |
| **Liczba godzin** przewidzianych na realizację podstawy programowej  **w danym roku szkolnym** |  |  |  |
| **Liczba zrealizowanych godzin** zgodnie z informacjami zawartymi w dzienniku |  |  |  |

Uwagi:

**b) w zakresie zgodności realizowanych treści nauczania z wymaganiami zawartymi w podstawie programowej kształcenia ogólnego:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Etap edukacyjny** | III |
| **Przedmiot** | język niemiecki |
| **Podręcznik** | Genau plus 3 |
| **Poziom** | III.BS1.0 |
| **Klasa** |  |
| **Rok szkolny** |  |
| **Imię i nazwisko nauczyciela** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja** | **Wymagania ogólne** | **Treści nauczania – wymagania szczegółowe** | **Numer wymagania** | **Termin  realizacji** |
| **Rozdział 9. *Reisen ist schön!*** | | | | |
| *Verkehr und Verkehrsmittel* | Środki językowe | Podróżowanie i turystyka; | I.8 |  |
| Rozumienie wypowiedzi ustnej | Uczeń reaguje na polecenia.  U. znajduje w wypowiedzi określone informacje. | II.1  II.5 |  |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | U. znajduje w tekście określone informacje.  U. układa informacje w określonym porządku. | III.4  III.5 |  |
| Wypowiedź ustna | U. opisuje ludzi, przedmioty, miejsca, zjawiska i czynności;  U. przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości; | IV.1  IV.3 |  |
| Reagowanie ustne | U. uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia. | VI.3 |  |
| Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie | U. przekazuje w języku niemieckim informacje zawarte w materiałach wizualnych. | VIII.1 |  |
| Inne | U. stosuje strategie komunikacyjne (domyślanie się wyrazów z kontekstu)  U. posiada świadomość językową. | XIII  XIV |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Wie kommst du zur Schule?* – ćwiczenia komunikacyjne. | Środki językowe | Podróżowanie i turystyka; | I.8 |  |
| Rozumienie wypowiedzi ustnej | U. określa intencje nadawcy/autora tekstu.  U. znajduje w wypowiedzi określone informacje. | II.3  II.5 |  |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | U. znajduje w tekście określone informacje. | III.4 |  |
| Wypowiedź ustna | U. opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i czynności.  U. opisuje upodobania. | IV.1  IV.5 |  |
| Wypowiedź pisemna | U. opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i czynności.  U. opisuje swoje upodobania. | V.1  V.5 |  |
| Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie | U. przekazuje w języku niemieckim informacje zawarte w materiałach wizualnych. | VIII.1 |  |
| Inne | U. korzysta ze źródeł informacji w języku obcym.  U. stosuje strategie komunikacyjne oraz proste strategie kompensacyjne.  U. posiada świadomość językową. | XII  XIII  XIV |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Willkommen in Österreich* – atrakcje turystyczne Austrii. | Środki językowe | Podróżowanie i turystyka; | I.8 |  |
| Rozumienie wypowiedzi ustnej | U. znajduje w wypowiedzi określone informacje; | II.5 |  |
| Wypowiedź ustna | U. opisuje ludzi, przedmioty, miejsca, zjawiska i czynności; | IV.1 |  |
| U. przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości; | IV.3 |  |
| Wypowiedź pisemna | U. opisuje ludzi, przedmioty, miejsca, zjawiska i czynności; | V.1 |  |
| U. przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości; | V.3 |  |
| Reagowanie ustne | U. rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę; | VI.2 |  |
| U. uzyskuje i przekazuje proste informacje i wyjaśnienia; | VI.3 |  |
| Inne | U. posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym  U. dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem;  U. współdziała w grupie;  U. korzysta ze źródeł informacji w języku niemieckim;  U. stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne;  U. posiada świadomość językową; | IX.1  X  XI  XII  XIII  XIV |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Wohin fahren wir?* – ćwiczenia komunikacyjne. | Środki językowe | Podróżowanie i turystyka; | I.8 |  |
| Rozumienie wypowiedzi ustnej | U. określa intencje nadawcy/autora tekstu.  U. znajduje w wypowiedzi określone informacje. | II.3  II.5 |  |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | U. znajduje w tekście określone informacje.  U. układa informacje w określonym porządku. | III.4  III.5 |  |
| Wypowiedź ustna | U. opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i czynności.  U. opisuje upodobania.  U. wyraża uczucia i emocje. | IV.1  IV.5  IV.7 |  |
| Wypowiedź pisemna | U. opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i czynności.  U. opisuje swoje upodobania.  U. wyraża uczucia i emocje. | V.1  V.5  V.7 |  |
| Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie | U. przekazuje w języku niemieckim informacje zawarte w materiałach wizualnych. | VIII.1 |  |
| Inne | U. korzysta ze źródeł informacji w języku obcym.  U. stosuje strategie komunikacyjne oraz proste strategie kompensacyjne.  U. posiada świadomość językową. | XII  XIII  XIV |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Am Bahnhof* - ćwiczenia komunikacyjne. | Środki językowe | Podróżowanie i turystyka; | I.8 |  |
| Rozumienie wypowiedzi ustnej | U. określa intencje nadawcy/autora tekstu.  U. znajduje w wypowiedzi określone informacje. | II.3  II.5 |  |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | U. znajduje w tekście określone informacje.  U. układa informacje w określonym porządku | III.4  III.5 |  |
| Wypowiedź ustna | U. opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i czynności. | IV.1 |  |
| Wypowiedź pisemna | U. opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i czynności. | V.1 |  |
| Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie | U. przekazuje w języku niemieckim informacje zawarte w materiałach wizualnych. | VIII.1 |  |
| Inne | U. korzysta ze źródeł informacji w języku obcym.  U. stosuje strategie komunikacyjne oraz proste strategie kompensacyjne.  U. posiada świadomość językową. | XII  XIII  XIV |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Deutschtraining - Zwischenstopp*  Powtórzenie i utrwalenie materiału gramatycznego z rozdziału 9. | Środki językowe | Podróżowanie i turystyka; | I.8 |  |
| Rozumienie wypowiedzi ustnej | U. znajduje w tekście określone informacje; | II.5 |  |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | U. określa główną myśl poszczególnych części tekstu; | III.1 |  |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | U. układa informacje w określonym porządku  U. znajduje w tekście określone informacje; | III.4  III.5 |  |
| Inne | U. dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem  U. korzysta ze źródeł informacji w języku niemieckim; | X  XII |  |
| Inne | U. stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne; | XIII |  |
| Inne | U. posiada świadomość językową; | XIV |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Test po roz. 9** | Środki językowe | Podróżowanie i turystyka; | I.8 |  |
| Środki językowe | Życie prywatne | I.5 |  |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | U. znajduje w tekście określone informacje; | III.3 |  |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | U. układa informacje w określonym porządku; | III.5 |  |
| Wypowiedź pisemna | U. opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska;  U. opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości  i teraźniejszości;  U. przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości  U. wyraża i uzasadnia swoje opinie, przedstawia opinie innych osób | V.1  V.2  V.3  V.6 |  |
| Reagowanie pisemne | U. uzyskuje i przekazuje proste informacje i wyjaśnienia; | VII.3 |  |
| Reagowanie pisemne | U. stosuje zwroty i formy grzecznościowe | VII.14 |  |
| Przetwarzanie tekstu | U. przekazuje w języku niemieckim informacje sformułowane w języku polskim; | VIII.3 |  |
| Inne | U. stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne; | XIII |  |
| Inne | U. posiada świadomość językową; | XIV |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja** | **Wymagania ogólne** | **Treści nauczania – wymagania szczegółowe** | **Numer wymagania** | **Termin  realizacji** |
| **Rozdział 10. *Unsere Ausflugsziele*** | | | | |
| *Unsere Reiseziele* – cele wyjazdów turystycznych. | Środki językowe | Życie prywatne | I.5 |  |
| Środki językowe | Podróżowanie i turystyka; | I.8 |  |
| Rozumienie wypowiedzi ustnej | U. reaguje na polecenia.  U. znajduje w wypowiedzi określone informacje. | II.1  II.5 |  |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | U. znajduje w tekście określone informacje.  U. układa informacje w określonym porządku. | III.4  III.5 |  |
| Wypowiedź ustna | U. opisuje ludzi, przedmioty, miejsca, zjawiska i czynności;  U. przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości; | IV.1  IV.3 |  |
| Reagowanie ustne | U. uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia. | VI.3 |  |
| Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie | U. przekazuje w języku niemieckim informacje zawarte w materiałach wizualnych. | VIII.1 |  |
| Inne | U. posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego.  U. posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość  międzykulturową.  U. korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym  U. stosuje strategie komunikacyjne (domyślanie się wyrazów z kontekstu).  U. posiada świadomość językową. | IX.1  IX.2  XII  XIII  XIV |  |
| *Wie war das Wochenende?*- relacjonowanie wydarzeń przeszłych, słuchanie ze zrozumieniem. | Środki językowe | Życie prywatne | I.5 |  |
| Podróżowanie i turystyka; | I.8 |  |
| Rozumienie wypowiedzi ustnej | U. określa intencje nadawcy/autora tekstu.  U. znajduje w wypowiedzi określone informacje | II.3  II.5 |  |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | U. znajduje w tekście określone informacje; | III.4 |  |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | U. określa kontekst wypowiedzi; | III.3 |  |
| Wypowiedź ustna | U. przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości; | IV.3 |  |
| Wypowiedź ustna | U. opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości  i teraźniejszości; | IV.2 |  |
| Przetwarzanie tekstu | U. przekazuje w języku niemieckim informacje zawarte w materiałach wizualnych | VIII.1 |  |
| Inne | U. posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego.  U. posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość  międzykulturową.  U. korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym  U. stosuje strategie komunikacyjne (domyślanie się wyrazów z kontekstu).  U. posiada świadomość językową. | IX.1  IX.2  XII  XIII  XIV |  |
| *Ich war schon da* – słuchanie ze zrozumieniem. | Środki językowe | Życie prywatne | I.5 |  |
| Podróżowanie i turystyka; | I.8 |  |
| Rozumienie wypowiedzi ustnej | U. określa intencje nadawcy/autora tekstu.  U. znajduje w wypowiedzi określone informacje | II.3  II.5 |  |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | U. znajduje w tekście określone informacje; | III.4 |  |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | U. określa kontekst wypowiedzi; | III.3 |  |
| Wypowiedź ustna | U. przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości; | IV.3 |  |
| Wypowiedź ustna | U. opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości  i teraźniejszości; | IV.2 |  |
| Przetwarzanie tekstu | U. przekazuje w języku niemieckim informacje zawarte w materiałach wizualnych | VIII.1 |  |
| Inne | U. posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego.  U. posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość  międzykulturową.  U. korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym  U. stosuje strategie komunikacyjne (domyślanie się wyrazów z kontekstu).  U. posiada świadomość językową. | IX.1  IX.2  XII  XIII  XIV |  |
| *Ein Wochenendtrip* – ćwiczenia komunikacyjne. | Środki językowe | Życie prywatne | I.5 |  |
| Środki językowe | Podróżowanie i turystyka; | I.8 |
| Rozumienie wypowiedzi ustnej | U. określa intencje nadawcy/autora tekstu.  U. znajduje w wypowiedzi określone informacje. | II.3  II.5 |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | U. znajduje w tekście określone informacje. | III.4 |
| Wypowiedź ustna | U. opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i czynności.  U. przedstawia intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość  U. opisuje upodobania.  U. wyraża uczucia i emocje. | IV.1  IV.4  IV.5  IV.7 |
| Wypowiedź  pisemna | U. opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska;  U. opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości  i teraźniejszości;  U. przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości  U. wyraża i uzasadnia swoje opinie, przedstawia opinie innych osób | V.1  V.2  V.3  V.6 |
| Reagowanie ustne | U. rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę; | VI.2 |
| Reagowanie ustne | U. uzyskuje i przekazuje proste informacje i wyjaśnienia; | VI.3 |
| Reagowanie ustne | U. wyraża swoje opinie, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się  z opiniami innych osób; | VI.4 |
| Reagowanie pisemne | U. uzyskuje i przekazuje proste informacje i wyjaśnienia; | VII.3 |
| Reagowanie pisemne | U. stosuje zwroty i formy grzecznościowe | VII.14 |
| Inne | U. korzysta ze źródeł informacji w języku obcym.  U. stosuje strategie komunikacyjne oraz proste strategie kompensacyjne.  U. posiada świadomość językową. | XII  XIII  XIV |
| *Glück oder Pech?* –  ćwiczenia komunikacyjne | Środki językowe | Życie prywatne | I.5 |  |
| Rozumienie wypowiedzi ustnej | U. określa intencje nadawcy/autora tekstu.  U. znajduje w wypowiedzi określone informacje. | II.3  II.5 |  |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | U. określa główną myśl tekstu;  U. znajduje w tekście określone informacje;  U. układa informacje w określonym porządku | III.1  III.4  III.5 |  |
| Przetwarzanie tekstu | U. przekazuje w języku niemieckim informacje zawarte w materiałach wizualnych  U. przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane  w języku polskim | VIII.1  VIII.3 |  |
| Inne | U. współdziała w grupie; | XI |  |
| Inne | U. korzysta ze źródeł informacji w języku niemieckim; | XII |  |
| Inne | U. stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne; | XIII |  |
| Inne | U. posiada świadomość językową; | XIV |  |
| *Er hatte gestern Geburtstag* – ćwiczenia komunikacyjne. | Środki językowe | Życie prywatne | I.5 |  |
| Rozumienie wypowiedzi ustnej | U. określa intencje nadawcy/autora tekstu.  U. znajduje w wypowiedzi określone informacje. | II.3  II.5 |  |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | U. określa główną myśl tekstu;  U. znajduje w tekście określone informacje;  U. układa informacje w określonym porządku | III.1  III.4  III.5 |  |
| Przetwarzanie tekstu | U. przekazuje w języku niemieckim informacje zawarte w materiałach wizualnych  U. przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane  w języku polskim | VIII.1  VIII.3 |  |
| Inne | U. współdziała w grupie; | XI |  |
| Inne | U. korzysta ze źródeł informacji w języku niemieckim; | XII |  |
| Inne | U. stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne; | XIII |  |
| Inne | U. posiada świadomość językową; | XIV |  |
| *Deutschtraining - Zwischenstopp*  Powtórzenie i utrwalenie materiału gramatycznego z rozdziału 10. | Środki językowe | Podróżowanie i turystyka; | I.8 |  |
| Środki językowe | Życie prywatne | I.5 |  |
| Rozumienie wypowiedzi ustnej | U. znajduje w tekście określone informacje; | II.5 |  |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | U. określa główną myśl poszczególnych części tekstu; | III.1 |  |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | U. układa informacje w określonym porządku  U. znajduje w tekście określone informacje; | III.4  III.5 |  |
| Inne | U. dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem  U. korzysta ze źródeł informacji w języku niemieckim; | X  XII |  |
| Inne | U. stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne; | XIII |  |
| Inne | U. posiada świadomość językową; | XIV |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Test po roz. 10** | Środki językowe | Podróżowanie i turystyka; | I.8 |  |
| Środki językowe | Życie prywatne | I.5 |  |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | U. znajduje w tekście określone informacje; | III.3 |  |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | U. układa informacje w określonym porządku; | III.5 |  |
| Wypowiedź pisemna | U. opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska;  U. opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości  i teraźniejszości;  U. przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości  U. wyraża i uzasadnia swoje opinie, przedstawia opinie innych osób | V.1  V.2  V.3  V.6 |  |
| Reagowanie pisemne | U. uzyskuje i przekazuje proste informacje i wyjaśnienia; | VII.3 |  |
| Reagowanie pisemne | U. stosuje zwroty i formy grzecznościowe | VII.14 |  |
| Przetwarzanie tekstu | U. przekazuje w języku niemieckim informacje sformułowane w języku polskim; | VIII.3 |  |
| Inne | U. stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne; | XIII |  |
| Inne | U. posiada świadomość językową; | XIV |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja** | **Wymagania ogólne** | **Treści nauczania – wymagania szczegółowe** | **Numer wymagania** | **Termin  realizacji** | | |
| **Rozdział 11. *Sport und Gesundheit*** | | | | | |
| *Wie ist das Wetter im Sommer?* – opowiadanie o pogodzie. | Środki językowe | Sport | I.10 |  |
| Środki językowe | świat przyrody | I.8 |  |
| Rozumienie wypowiedzi ustnej | U. reaguje na polecenia.  U. znajduje w wypowiedzi określone informacje. | II.1  II.5 |  |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | U. znajduje w tekście określone informacje.  U. układa informacje w określonym porządku. | III.4  III.5 |  |
| Wypowiedź ustna | U. opisuje ludzi, przedmioty, miejsca, zjawiska i czynności;  U. opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości  U. opisuje upodobania | IV.1  IV.2  IV.5 |  |
| Reagowanie ustne | U. uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia. | VI.3 |  |
| Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie | U. przekazuje w języku niemieckim informacje zawarte w materiałach wizualnych. | VIII.1 |  |
| Inne | U. posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego.  U. posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość  międzykulturową.  U. korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym  U. stosuje strategie komunikacyjne (domyślanie się wyrazów z kontekstu).  U. posiada świadomość językową. | IX.1  IX.2  XII  XIII  XIV |  |
| *Extremsportarten* – czytanie ze zrozumieniem. | Środki językowe | Świat przyrody; | I.8 |  | | |
| Środki językowe | Sport; | I.10 |  | | |
| Rozumienie wypowiedzi ustnej | U. znajduje w tekście określone informacje; | II.5 |  | | |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | U. znajduje w tekście określone informacje;  U. rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi;  U. układa informacje w określonym porządku | III.4  III.6  III.5 |  | | |
| Wypowiedź ustna | U. opisuje ludzi, przedmioty, miejsca, zjawiska i czynności;  U. opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości  i teraźniejszości;  U. wyraża i uzasadnia swoje opinie;  U. wyraża uczucia i emocje. | IV.1  IV.2  IV.6  IV.7 |  | | |
|  |  |  |  | | |
| Wypowiedź pisemna | U. opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska;  U. wyraża i uzasadnia swoje opinie; | V.1  V.6 |  | | |
|  | | |
| Reagowanie ustne  Reagowanie ustne | U. rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę;  U. uzyskuje i przekazuje proste informacje i wyjaśnienia;  U. wyraża swoje opinie, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się  z opiniami innych osób; | VI.2  VI.3  VI.4 |  | | |
| Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie | U. przekazuje w języku niemieckim informacje zawarte w materiałach wizualnych. | VIII.1 |  | | |
| Inne | U. stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne;  U. posiada świadomość językową; | XIII  XIV |  | | |
| *Wem gefällt was?*– wyrażanie własnej opinii, ćwiczenia komunikacyjne. | Środki językowe | Sport; | I.10 |  | | |
| Rozumienie wypowiedzi ustnej | U. określa intencje nadawcy/autora tekstu.  U. znajduje w wypowiedzi określone informacje. | II.3  II.5 |  | | |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | U. znajduje w tekście określone informacje. | III.4 |  | | |
| Wypowiedź ustna | U. opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i czynności.  U. przedstawia intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość.  U. opisuje upodobania.  U. wyraża i uzasadnia swoje opinie.  U. wyraża uczucia i emocje. | IV.1  IV.4  IV.5  IV.6  IV.7 |  | | |
| Wypowiedź pisemnej | U. opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i czynności. | V.1 |  | | |
| Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie | U. przekazuje w języku niemieckim informacje zawarte w materiałach wizualnych. | VIII.1 |  | | |
| Inne | U. współdziała w grupie;  U. korzysta ze źródeł informacji w języku obcym.  U. stosuje strategie komunikacyjne oraz proste strategie kompensacyjne.  U. posiada świadomość językową. | XI  XII  XIII  XIV |  | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Das passt mir gut* – wyrażanie i odmawianie zgody. | Środki językowe | Życie prywatne; | I.5 |  |
| Środki językowe | Sport; | I.10 |  |
| Rozumienie wypowiedzi ustnej | U. reaguje na polecenia.  U. znajduje w wypowiedzi określone informacje. | II.1  II.5 |  |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | U. znajduje w tekście określone informacje; | III.4 |  |
| Wypowiedź ustna | U. opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i czynności.  U. przedstawia intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość.  U. opisuje upodobania.  U. wyraża i uzasadnia swoje opinie.  U. wyraża uczucia i emocje. | IV.1  IV.4  IV.5  IV.6  IV.7 |  |
| Wypowiedź pisemnej | U. opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i czynności.  U. opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości  i teraźniejszości | V.1  V.2 |  |
| Reagowanie ustne | U. nawiązuje kontakty towarzyskie; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę;  podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu  U. uzyskuje i przekazuje proste informacje i wyjaśnienia; | VI.2  VI.3 |  |
| Reagowanie ustne | U. proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje; prowadzi proste negocjacje  w sytuacjach życia codziennego; | VI.8 |  |
| Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie | U. przekazuje w języku niemieckim informacje zawarte w materiałach wizualnych.  U. przekazuje w języku niemieckim informacje sformułowane w języku polskim; | VIII.1  VIII.3 |  |
| Inne | U. współdziała w grupie;  U. korzysta ze źródeł informacji w języku obcym.  U. stosuje strategie komunikacyjne oraz proste strategie kompensacyjne.  U. posiada świadomość językową. | XI  XII  XIII  XIV |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Das passt mir gut* – określanie samopoczucia, dialogi. | Środki językowe | Życie prywatne; | I.5 |  |
| Środki językowe | Sport; | I.10 |  |
| Rozumienie wypowiedzi ustnej | U. reaguje na polecenia.  U. znajduje w wypowiedzi określone informacje. | II.1  II.5 |  |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | U. znajduje w tekście określone informacje; | III.4 |  |
| Wypowiedź ustna | U. opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i czynności.  U. przedstawia intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość.  U. opisuje upodobania.  U. wyraża i uzasadnia swoje opinie.  U. wyraża uczucia i emocje. | IV.1  IV.4  IV.5  IV.6  IV.7 |  |
| Wypowiedź pisemnej | U. opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i czynności.  U. opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości  i teraźniejszości | V.1  V.2 |  |
| Reagowanie ustne | U. nawiązuje kontakty towarzyskie; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę;  podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu  U. uzyskuje i przekazuje proste informacje i wyjaśnienia; | VI.2  VI.3 |  |
| Reagowanie ustne | U. proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje; prowadzi proste negocjacje  w sytuacjach życia codziennego; | VI.8 |  |
| Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie | U. przekazuje w języku niemieckim informacje zawarte w materiałach wizualnych.  U. przekazuje w języku niemieckim informacje sformułowane w języku polskim; | VIII.1  VIII.3 |  |
| Inne | U. współdziała w grupie;  U. korzysta ze źródeł informacji w języku obcym.  U. stosuje strategie komunikacyjne oraz proste strategie kompensacyjne.  U. posiada świadomość językową. | XI  XII  XIII  XIV |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Deutschtraining – Zwischenstopp -p*owtórzenie i utrwalenie materiału gramatycznego z rozdziału 11. | Środki językowe | Sport | I.10 |  |
| Środki językowe | Życie prywatne | I.5 |  |
| Rozumienie wypowiedzi ustnej | U. znajduje w tekście określone informacje; | II.5 |  |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | U. określa główną myśl poszczególnych części tekstu; | III.1 |  |
| Inne | U. dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem  U. korzysta ze źródeł informacji w języku niemieckim; | X  XII |  |
| Inne | U. stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne; | XIII |  |
| Inne | U. posiada świadomość językową; | XIV |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Test po roz. 11** | Środki językowe | Sport | I.10 |  |
| Środki językowe | Życie prywatne | I.5 |  |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | U. znajduje w tekście określone informacje; | III.3 |  |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | U. układa informacje w określonym porządku; | III.5 |  |
| Wypowiedź pisemna | U. opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska;  U. opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości  i teraźniejszości;  U. przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości  U. wyraża i uzasadnia swoje opinie, przedstawia opinie innych osób | V.1  V.2  V.3  V.6 |  |
| Reagowanie pisemne | U. uzyskuje i przekazuje proste informacje i wyjaśnienia; | VII.3 |  |
| Reagowanie pisemne | U. stosuje zwroty i formy grzecznościowe | VII.14 |  |
| Przetwarzanie tekstu | U. przekazuje w języku niemieckim informacje sformułowane w języku polskim; | VIII.3 |  |
| Inne | U. stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne; | XIII |  |
| Inne | U. posiada świadomość językową; | XIV |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja** | **Wymagania ogólne** | **Treści nauczania – wymagania szczegółowe** | **Numer wymagania** | **Termin  realizacji** | |
| **Rozdział 12. *Pflichten im Haushalt*** | | | | | |
| *Was machst du im Haushalt? –* ćwiczenia leksykalne. | Środki językowe | Życie prywatne | I.5 |  | |
| Rozumienie wypowiedzi ustnej | U. reaguje na polecenia.  U. znajduje w wypowiedzi określone informacje. | II.1  II.5 |  | |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | U. znajduje w tekście określone informacje. | III.4 |  | |
| Wypowiedź ustna | U. opisuje ludzi, przedmioty, miejsca, zjawiska i czynności;  U. opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości  i teraźniejszości; | IV.1  IV.2 |  | |
| Reagowanie ustne | U. przedstawia siebie i inne osoby  U. uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia. | VI.1  VI.3 |  | |
| Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie | U. przekazuje w języku niemieckim informacje zawarte w materiałach wizualnych. | VIII.1 |  | |
| Inne | U. stosuje strategie komunikacyjne i strategie kompensacyjne.  U. posiada świadomość językową. | XIII  XIV |  | |
| *Hausarbeit* – opisywanie czynności w czasie teraźniejszym. | Środki językowe | Życie prywatne | I.5 |  | |
| Rozumienie wypowiedzi ustnej | U. reaguje na polecenia.  U. określa kontekst wypowiedzi  U. znajduje w wypowiedzi określone informacje. | II.1  II.4  II.5 |  | |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | U. określa główną myśl tekstu;  U. znajduje w tekście określone informacje;  U. układa informacje w określonym porządku. | III.1  III.4  III.5 |  | |
|  | |
| Wypowiedź ustna | U. opisuje ludzi, przedmioty, miejsca, zjawiska i czynności;  U. opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości  i teraźniejszości;  U. wyraża i uzasadnia swoje opinie,  U. wyraża poglądy i uczucia; | IV.1  IV.2  IV.6  IV.7 |  | |
|  | |
| Przetwarzanie tekstu | U. przekazuje w języku niemieckim informacje zawarte w materiałach wizualnych | VIII.1 |  | |
| Inne | U. współdziała w grupie;  U. stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne;  U. posiada świadomość językową; | XI  XIII  XIV |  | |
| *Was hast du gestern gemacht?* – opisywanie czynności w czasie przeszłym. | Środki językowe | Życie prywatne; | I.5 |  | |
| Rozumienie wypowiedzi ustnej | U. reaguje na polecenia.  U. określa kontekst wypowiedzi  U. znajduje w wypowiedzi określone informacje. | II.1  II.4  II.5 |  | |
| Wypowiedź ustna | U. opisuje ludzi, przedmioty, miejsca, zjawiska i czynności;  U. opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości  i teraźniejszości;  U. przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości | IV.1  IV.2  IV.3 |  | |
| Wypowiedź pisemna | U. opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska;  U. opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości  i teraźniejszości;  U. przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości | V.1  V.2  V.3 |  | |
| Reagowanie ustne | U. uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia. | VI.3 |  | |
| Przetwarzanie tekstu | U. przekazuje w języku niemieckim informacje zawarte w materiałach wizualnych | VIII.1 |  | |
| Inne | U. współdziała w grupie;  U. stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne;  U. posiada świadomość językową; | XI  XIII  XIV |  | |
| *Berlin oder Dresden?* – ćwiczenia komunikacyjne. | Środki językowe | Życie prywatne; | I.5 |  | |
| Środki językowe | Podróżowanie i turystyka | I.8 |  | |
| Rozumienie wypowiedzi ustnej | U. reaguje na polecenia.  U. znajduje w wypowiedzi określone informacje. | II.1  II.5 |  | |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | U. określa główną myśl tekstu;  U. określa kontekst wypowiedzi  U. znajduje w tekście określone informacje;  U. układa informacje w określonym porządku. | III.1  III.3  III.4  III.5 |  | |
| Wypowiedź ustna | U. opisuje ludzi, przedmioty, miejsca, zjawiska i czynności;  U. opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości  i teraźniejszości;  U. przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości | IV.1  IV.2  IV.3 |  | |
| Wypowiedź pisemna | U. opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska;  U. opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości  i teraźniejszości;  U. przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości | V.1  V.2  V.3 |  | |
| Reagowanie ustne | U. uzyskuje i przekazuje proste informacje i wyjaśnienia; | VI.3 |  | |
| Przetwarzanie tekstu | U. przekazuje w języku niemieckim informacje zawarte w materiałach wizualnych | VIII.1 |  | |
| Inne | U. współdziała w grupie;  U. stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne;  U. posiada świadomość językową; | XI  XIII  XIV |  | |
| *Deutschtraining - Zwischenstopp*  Powtórzenie i utrwalenie materiału gramatycznego z rozdziału 12 | Środki językowe | Podróżowanie i turystyka; | I.8 |  | |
| Środki językowe | Życie prywatne | I.5 |  | |
| Rozumienie wypowiedzi ustnej | U. znajduje w tekście określone informacje; | II.5 |  | |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | U. określa główną myśl poszczególnych części tekstu; | III.1 |  | |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | U. określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu.  U. określa kontekst wypowiedzi (np. nadawcę, odbiorcę, czas, miejsce, sytuację).  U. znajduje w tekście określone informacje.  U. układa informacje w określonym porządku. | III.1  III.3  III.4  III.5 |  | |
| Inne | U. dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem  U. korzysta ze źródeł informacji w języku niemieckim; | X  XII |  | |
| Inne | U. stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne; | XIII |  | |
| Inne | U. posiada świadomość językową; | XIV |  | |
| **Test po roz. 12** | | Środki językowe | Podróżowanie i turystyka; | I.8 | |  |
| Środki językowe | Życie prywatne | I.5 | |  |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | U. znajduje w tekście określone informacje; | III.3 | |  |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | U. układa informacje w określonym porządku; | III.5 | |  |
| Wypowiedź pisemna | U. opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska;  U. opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości  i teraźniejszości;  U. przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości  U. wyraża i uzasadnia swoje opinie, przedstawia opinie innych osób | V.1  V.2  V.3  V.6 | |  |
| Reagowanie pisemne | U. uzyskuje i przekazuje proste informacje i wyjaśnienia; | VII.3 | |  |
| Reagowanie pisemne | U. stosuje zwroty i formy grzecznościowe | VII.14 | |  |
| Przetwarzanie tekstu | U. przekazuje w języku niemieckim informacje sformułowane w języku polskim; | VIII.3 | |  |
| Inne | U. stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne; | XIII | |  |
| Inne | U. posiada świadomość językową; | XIV | |  |