

Opinia o programie nauczania języka niemieckiego

autorstwa p. Bożeny Niebrzydowskiej

Tytuł programu:

„Program nauczania języka niemieckiego dla klas I-IV liceum ogólnokształcącego i klas I-V technikum.”

Program jest przewidziany do realizacji na III etapie edukacyjnym i odnosi się do trzech wariantów podstawy programowej: III.2.0, III.2, III.1.P, z racji, że jest dedykowany podręcznikowi, który ma służyć zarówno uczniom początkującym, jak i kontynuującym naukę języka.

Opisanie sposobu realizacji trzech wariantów podstawy programowej w jednym dokumencie było możliwe dzięki przedstawieniu:

- a) zestawienia ogólnych i szczegółowych celów kształcenia,
 - b) struktur gramatycznych,
 - c) funkcji językowych
- w rozbiciu na trzy wymienione warianty.

Przedstawiony przez panią Bożenę Niebrzydowską program **spełnia wymagania definicji programu** określone w *Ustawie o systemie oświaty* i zgodnie z zapisami art.3 pkt. 13b stanowi opis sposobu realizacji celów wychowania i kształcenia oraz treści nauczania ustalonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.

Program napisany przez panią Bożenę Niebrzydowską jest programem kształcenia ogólnego dla przedmiotu język niemiecki w czteroletnim liceum i pięcioletnim technikum, obejmuje cały etap edukacyjny, jest przeznaczony zarówno dla uczniów rozpoczynających naukę języka niemieckiego jak i dla kontynuujących, na podbudowie drugiego etapu edukacyjnego szkoły podstawowej.

Program:

- 1) stanowi opis sposobu realizacji celów kształcenia i zadań edukacyjnych ustalonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego
- 2) zawiera:
 - a) szczegółowe cele kształcenia i wychowania : **punkt 2. programu**
 - b) treści zgodne z treściami nauczania zawartymi w podstawie programowej kształcenia ogólnego wraz z przykładami realizacji: **punkt 3. programu**
 - c) opis sposobu osiągania celów kształcenia i wychowania, z uwzględnieniem możliwości indywidualizacji pracy w zależności od potrzeb i możliwości uczniów oraz warunków, w jakich program będzie realizowany : **punkt 4. programu**
 - d) opis założonych osiągnięć ucznia: **punkt 5. programu**
 - e) propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania osiągnięć ucznia: **punkt 6. programu**



f) propozycję ewaluacji programu: **punkt 7.**

Program poddano ocenie zgodności z obowiązującymi aktami prawnymi i nie stwierdzono uchybień m.in. w odniesieniu do:

- *Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, z późn.zm.*
- *Ustawa Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016, z późn.zm.*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia*

Atuty programu:

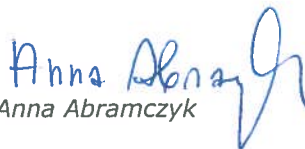
Program nauczania autorstwa pani Bożeny Niebrzydowskiej zakłada spiralny układ treści nauczania, co zdecydowanie przyczynia się do większej efektywności nauczania. Pozytywnie oceniam również dokładne przedstawienie sposobu osiągania celów, metod i technik pracy z uczniem oraz podanie przykładów, w tym pełnych scenariuszy lekcji, które obrazują proponowane nauczycielowi metody i techniki pracy. Autorka proponuje skuteczne i atrakcyjne formy pracy z uczniem –zaleca metodę komunikatywną o charakterze eklektycznym oraz techniki sprzyjające aktywności własnej uczącego się i rozwojowi jego autonomii (m.in. projekty i zabawy). Na uwagę zasługuje nietuzinkowe ujęcie wymagań szczegółowych w połączeniu z technikami pracy.

Program zawiera odniesienia do zadań szkoły na III etapie edukacyjnym i postulatu kształtowania wybranych kompetencji kluczowych.

Ocena poprawności merytorycznej i językowej:

Zagadnienia opracowanego programu są poprawne pod względem rzeczowym i językowym. Autorka posługuje się właściwą terminologią i językiem przedmiotu. Dokument posiada przejrzystą i spójną strukturę.

Program nauczania języka niemieckiego autorstwa pani Bożeny Niebrzydowskiej jest poprawny pod względem merytorycznym i konstrukcyjnym, zgodny z podstawą programową¹¹uwzględnia potrzeby i możliwości uczniów, dla których jest przeznaczony, a zatem może zostać włączony do szkolnego zestawu programów nauczania i realizowany zarówno w liceach jak i technikach.


Anna Abramczyk

Opiniowała:

Anna Abramczyk – nauczyciel dyplomowany z 19-letnim stażem nauczania języka niemieckiego w szkole ponadgimnazjalnej, współautorka podstawy programowej, doradca metodyczny Wrocławskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli, egzaminator gimnazjalny i maturalny, autorka publikacji metodycznych dla nauczycieli języka niemieckiego.

¹¹ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia