

# Komplett plus 4 Plan wynikowy podstawa programowa III.2.

2h/tydzień

| Rozdział | Temat                        | Liczba lekcji | Wymagania edukacyjne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Środki językowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Materiał dydaktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Bist du ein Computerfreak?   | 3             | <p><b>Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- znajduje w tekście określone informacje,</li> <li>- odpowiada na pytania ankiety dotyczącej zwyczajów cyfrowych</li> <li>- poprawnie stosuje poznane słownictwo z zakresu urządzeń elektronicznych,</li> <li>- opisuje czynności wykonywanych podczas korzystania z komputera.</li> </ul> <p><b>Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- umie przedstawić (ustnie lub pisemnie) wyniki ankiety na temat zwyczajów cyfrowych,</li> <li>- poprawnie stosuje formy strony biernej procesu w czasie teraźniejszym i przeszłym <i>Präteritum</i>.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nauka i technika (korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych)</li> <li>- Strona bierna procesu w czasie teraźniejszym i przeszłym (<i>Vorgangspassiv Präsens i Präteritum</i>)</li> </ul>                                         | <p><b>Podręcznik:</b><br/>s. 11 (<i>Aufwärmung 1a</i>), s. 12–13, s. 24 (<i>Fokus auf Grammatik Kommentar 1</i>), s. 25 (<i>Fokus auf Grammatik Übungen 1a–1c</i>)</p> <p><b>Książka ćwiczeń*:</b><br/>s. 5–7</p> <p>* Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 lipca 2014 r. (Dz. U. z 2014, poz. 909) ćwiczenia nie są materiałem obowiązkowym. Zostały podane dla orientacji nauczycieli i uczniów, którzy zdecydują się na ich fakultatywne wykorzystanie.</p> |
| 1        | Wie komme ich denn ins Netz? | 2             | <p><b>Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- znajduje w tekście określone informacje dotyczące obsługi urządzeń elektronicznych,</li> <li>- wyraża swoje upodobania.</li> <li>- składa propozycje, przyjmuje i odrzuca propozycje</li> <li>- wyjaśnia sposoby obsługi prostych urządzeń,</li> <li>- rozumie i formułuje instrukcje korzystania ze sprzętu elektronicznego,</li> <li>- w odpowiedni sposób rozpoznaje symbole używane w sprzęcie elektronicznym,</li> <li>- informuje o sposobie wykonywania czynności.</li> </ul>                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nauka i technika (korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych)</li> <li>- Zdanie podrzędne okolicznikowe sposobu ze spójnikiem <i>indem</i></li> <li>- Zdanie podrzędne okolicznikowe przyczyny ze spójnikiem <i>da</i></li> </ul> | <p><b>Podręcznik:</b><br/>s. 11 (<i>Aufwärmung 1b</i>) s. 14–15, s. 24 (<i>Fokus auf Grammatik Kommentar 2</i>), s. 25 (<i>Fokus auf Grammatik Übungen 2a–2d</i>), s. 26 (<i>Fokus auf Grammatik Kommentar 3</i>), s. 27 (<i>Fokus auf Grammatik Übungen 2a–3b</i>)</p>                                                                                                                                                                                                                  |

| Rozdział | Temat              | Liczba lekcji | Wymagania edukacyjne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Środki językowe                                                                                                                                                                                                              | Materiał dydaktyczny                                                                                                                                                                                         |
|----------|--------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                    |               | <b>Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym:</b><br>- poprawnie buduje zdania okolicznikowe sposobu z <i>indem</i> i przyczyny z <i>da</i> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                              | <b>Książka ćwiczeń:</b><br>s. 8–9                                                                                                                                                                            |
| 1        | Medien             | 2             | <b>Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym:</b><br>- znajduje w tekście określone informacje dotyczące mediów,<br>- opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości<br>- opisuje upodobania<br>- poprawnie nazywa gatunki typowe dla poszczególnych mediów.<br><br><b>Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym:</b><br>- umie wypowiedzieć się na temat mediów i wskazać wady i zalety korzystania z nich,<br>- poprawnie buduje zdania warunkowe nierzeczywiste i używa ich w poprawnym kontekście.                                                                       | - Kultura (media)<br>- Zdania warunkowe nierzeczywiste                                                                                                                                                                       | <b>Podręcznik:</b><br>s. 11 ( <i>Aufwärmung</i> 1c), s. 16–17, s. 26 ( <i>Fokus auf Grammatik Kommentar</i> 4), s. 27 ( <i>Fokus auf Grammatik Übungen</i> 4a–4d)<br><br><b>Książka ćwiczeń:</b><br>s. 10–11 |
| 1        | Un(sicher) im Netz | 3             | <b>Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym:</b><br>- znajduje w tekście określone informacje na temat niebezpiecznych zachowań w internecie,<br>- opisuje niewłaściwe zachowania w internecie,<br>- informuje o skutkach nieprzemyślanych działań w sieci,<br>- wyraża swoje opinie.<br><br><b>Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym:</b><br>- umie wyrazić swoje zdanie na temat przedstawionych zachowań w internecie i komentuje je, podając argumenty,<br>- pisze komentarz do tekstu bloga,<br>- poprawnie buduje zdania w stronie biernej procesu w czasie przeszłej i stosuje je w poprawnym kontekście. | - Nauka i technika (korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych)<br>- Zakupy i usługi (sprzedawanie i kupowanie w sieci),<br>- Strona bierna procesu w czasie <i>Perfekt</i> | <b>Podręcznik:</b><br>s. 11 ( <i>Aufwärmung</i> 1d), s. 18–19, s. 24 ( <i>Fokus auf Grammatik Kommentar</i> 1), s. 25 ( <i>Fokus auf Grammatik Übungen</i> 1d–1e)<br><br><b>Książka ćwiczeń:</b><br>s. 12–13 |

| Rozdział | Temat             | Liczba lekcji | Wymagania edukacyjne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Środki językowe                                                                                                                                                                                                                                                                       | Materiał dydaktyczny                          |
|----------|-------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1        | Landeskunde       | 1             | <p><b>Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- znajduje w tekście określone informacje.</li> </ul> <p><b>Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- korzysta z technologii informacyjno-komunikacyjnych, by zapoznać się z mediami Liechtensteinu</li> <li>- relacjonuje usłyszaną audycję.</li> <li>- projektuje portal informacyjny o Polsce.</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kultura (media)</li> <li>- Nauka i technika (korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych)</li> </ul>                                                                                         | <p><b>Podręcznik:</b></p> <p>s. 20–21</p>     |
| 1        | Filmseiten        | 1             | <p><b>Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- z pomocą nauczyciela wyszukuje informacje w oglądanym filmie,</li> <li>- stosuje słownictwo z filmu w sytuacjach komunikacyjnych,</li> <li>- transformuje obejrzaną historię w inną formę gatunkową.</li> </ul> <p><b>Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonuje zadania do vloga.</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kultura (media)</li> <li>- Nauka i technika (korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych)</li> <li>- Życie społeczne (wydarzenia i zjawiska społeczne)</li> </ul>                            | <p><b>Książka ćwiczeń:</b></p> <p>s.18–19</p> |
| 1        | Deine Kompetenzen | 1             | <p><b>Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyszukuje określone informacje w tekście,</li> <li>- w rozmowie opowiada o tym, w jaki sposób korzysta z telewizji, określa swoje upodobania, relacjonuje,</li> <li>- bierze udział w pracy projektowej</li> </ul> <p><b>Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzyskuje powyżej 80% ogólnej punktacji.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Człowiek (uczucia i emocje)</li> <li>- Życie prywatne (konflikty i problemy)</li> <li>- Kultura (media)</li> <li>- Nauka i technika (korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych)</li> </ul> | <p><b>Podręcznik:</b></p> <p>s. 30–31</p>     |
| 1        | Im Ernst?         | 1             | <p><b>Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna elementy języka młodzieżowego,</li> <li>- umie pracować z tekstami kultury – słuchowisko i powieść w odcinkach,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Człowiek (cechy charakteru)</li> <li>- Edukacja (zajęcia pozalekcyjne)</li> </ul>                                                                                                                                                            | <p><b>Podręcznik:</b></p> <p>s. 32–33</p>     |

| Rozdział | Temat                                    | Liczba lekcji | Wymagania edukacyjne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Środki językowe                                                                                                                                                                                                                                              | Materiał dydaktyczny                                                                                                                                                                                     |
|----------|------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                          |               | - znajduje w tekście określone informacje.<br><b>Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym:</b><br>- stosuje elementy języka młodzieżowego w wypowiedziach.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - Życie prywatne (koledzy, przyjaciele)                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                          |
| 2        | <b>Umweltschützer oder Umweltmuffel?</b> | 2             | <b>Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym:</b><br>- znajduje w tekście określone informacje,<br>- odpowiada na pytania ankiety dotyczącej codziennych czynności mających wpływ na środowisko,<br>- wyraża i uzasadnia opinie, poglądy i uczucia swoje i innych ludzi dotyczące ingerencji człowieka w środowisko naturalne i jego ochrony,<br>- poprawnie nazywa codzienne czynności przyjazne środowisku i szkodliwe dla niego.<br><b>Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym:</b><br>- wypowiada się na temat zachowań przyjaznych środowisku i szkodliwych dla niego. | - Miejsce zamieszkania (prace domowe)<br>- Żywnienie (zdrowe produkty)<br>- Zakupy i usługi (opakowania, towary)<br>- Świat przyrody (zagrożenia środowiska naturalnego)<br>- Życie społeczne (zjawiska społeczne)<br>- Przyimek <i>statt</i> z dopełniaczem | <b>Podręcznik:</b><br>s. 35 ( <i>Aufwärmung</i> 2a), s. 36–37, s. 48 ( <i>Fokus auf Grammatik Kommentar</i> 1), 49 ( <i>Fokus auf Grammatik Übungen</i> 1a–1d)<br><b>Książka ćwiczeń:</b><br>s. 27–29    |
| 2        | <b>Unsere Erde ist bedroht!</b>          | 2             | <b>Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym:</b><br>- określa główną myśl tekstu na temat zagrożeń środowiska naturalnego,<br>- znajduje w tekście określone informacje,<br>- umie poprawnie nazywać podstawowe zagrożenia środowiska naturalnego,<br>- buduje zdania w stronie biernej <i>Zustandspassiv</i> .<br><b>Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym:</b><br>- stosuje poprawnie stronę bierną <i>Zustandspassiv</i> w dłuższej wypowiedzi ustnej i pisemnej.                                                                                                     | - Miejsce zamieszkania (dom i okolica)<br>- Świat przyrody (zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego)<br>- Strona bierna stanu ( <i>Zustandspassiv</i> )                                                                                                  | <b>Podręcznik:</b><br>s. 35 ( <i>Aufwärmung</i> 2b), s. 38–39, s. 48 ( <i>Fokus auf Grammatik Kommentar</i> 2), s. 49 ( <i>Fokus auf Grammatik Übungen</i> 2a–2d)<br><b>Książka ćwiczeń:</b><br>s. 30–31 |
| 2        | <b>Etwas muss endlich getan werden!</b>  | 3             | <b>Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym:</b><br>- znajduje w tekście określone informacje<br>- opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska,<br>- wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | - Świat przyrody (zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego)<br>- Życie społeczne (zjawiska społeczne)                                                                                                                                                     | <b>Podręcznik:</b><br>s. 35 ( <i>Aufwärmung</i> 2c), s. 40–41, s. 50 ( <i>Fokus auf Grammatik Kommentar</i> 3), s. 51 ( <i>Fokus auf</i>                                                                 |

| Rozdział | Temat        | Liczba lekcji | Wymagania edukacyjne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Środki językowe                                                                                                                                                                                          | Materiał dydaktyczny                                                                                                                                                                                                   |
|----------|--------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |              |               | <b>Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym:</b><br>- prezentuje publicznie swoją pracę na temat zagrożeń środowiska naturalnego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - Strona bierna z czasownikami modalnymi w czasach teraźniejszym i przeszłym <i>Präteritum</i>                                                                                                           | <i>Grammatik Übungen</i> 3a–3d)<br><br><b>Książka ćwiczeń:</b><br>s. 32–33                                                                                                                                             |
| 2        | Ökotourismus | 3             | <b>Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym:</b><br>- znajduje w tekście określone informacje,<br>- uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia dotyczące ochrony środowiska,<br>- poprawnie opisuje formy zaangażowania na rzecz ochrony środowiska.<br><br><b>Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym:</b><br>- wyraża swoją opinię i poglądy na temat zaangażowania innych ludzi w ratowanie środowiska na podstawie przeczytanego tekstu,<br>- bierze udział w dyskusji na temat ochrony środowiska,<br>- potrafi wyszukać w internecie informacje na temat aktywistki ekologicznej i zainicjowanej przez nią akcji. | - Podróżowanie i turystyka (środki transportu, wycieczki, zwiedzanie)<br>- Świat przyrody (zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego)<br>- Rekcja rzeczownika<br>- Odmiana przymiotnika bez rodzajnika | <b>Podręcznik:</b><br>s. 35 ( <i>Aufwärmung</i> 2d), s. 42–43, s. 50 ( <i>Fokus auf Grammatik Kommentar</i> 4, 5), s. 51 ( <i>Fokus auf Grammatik Übungen</i> 4a–4d, 5a–5b)<br><br><b>Książka ćwiczeń:</b><br>s. 34–35 |
| 2        | Landeskunde  | 1             | <b>Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym:</b><br>- znajduje w tekście określone informacje,<br>- opisuje interesujące zjawisko przyrodnicze w Polsce w formie komentarza na portal podróżniczy.<br><br><b>Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym:</b><br>- rozumie szczegółowo komentarze opisujące atrakcje Liechtensteinu,<br>- pisze bogaty językowo komentarz na temat zjawiska przyrodniczego w Polsce.                                                                                                                                                                                                            | - Podróżowanie i turystyka (wycieczki)<br>- Świat przyrody (rośliny, krajobraz)                                                                                                                          | <b>Podręcznik:</b><br>s. 44–45                                                                                                                                                                                         |
| 2        | Filmseiten   | 1             | <b>Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym:</b><br>- z pomocą nauczyciela wyszukuje informacje w oglądanym filmie,<br>- stosuje słownictwo z filmu w sytuacjach komunikacyjnych.<br><br><b>Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym:</b><br>- wykonuje zadania do vloga.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - Miejsce zamieszkania (prace domowe)<br>- Świat przyrody (zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego)                                                                                                  | <b>Książka ćwiczeń:</b><br>s. 40–41                                                                                                                                                                                    |

| Rozdział | Temat             | Liczba lekcji | Wymagania edukacyjne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Środki językowe                                                                                                                                                               | Materiał dydaktyczny                                                                                                                                                                         |
|----------|-------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2        | Deine Kompetenzen | 1             | <p><b>Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- znajduje w tekście określone informacje,</li> <li>- wyraża swoją opinię na temat ochrony środowiska w najbliższym otoczeniu i proponuje działania w tym zakresie,</li> <li>- szuka dodatkowych informacji w internecie,</li> <li>- bierze udział w projekcie.</li> </ul> <p><b>Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzyskuje powyżej 80% ogólnej punktacji.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Świat przyrody (zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego)</li> <li>- Życie społeczne (zjawiska społeczne)</li> </ul>              | <b>Podręcznik:</b><br>s. 54-55                                                                                                                                                               |
| 2        | Im Ernst?         | 1             | <p><b>Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna elementy języka młodzieżowego,</li> <li>- pracuje z tekstami kultury – słuchowisko i powieść w odcinkach,</li> <li>- znajduje w tekście określone informacje,</li> <li>- opowiada o wydarzeniach życia codziennego i komentuje je,</li> <li>- wyraża i uzasadnia swoje opinie, poglądy i uczucia,</li> <li>- uzupełnia komiks wybraną wypowiedzią lub pisze własną.</li> </ul> <p><b>Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odgrywa scenkę i stosuje elementy języka młodzieżowego w wypowiedziach.</li> </ul>                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Życie prywatne (znajomi i przyjaciele, święta i uroczystości)</li> <li>- Świat przyrody (ochrona środowiska naturalnego)</li> </ul>  | <b>Podręcznik:</b><br>s. 56–57                                                                                                                                                               |
| Finale   | Autoritäten       | 2             | <p><b>Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- znajduje w tekście określone informacje,</li> <li>- określa kontekst wypowiedzi,</li> <li>- stosuje zasady konstruktywnej krytyki,</li> <li>- pisze komentarz, w którym nieraniący sposób krytykuje autora zdjęcia,</li> <li>- szuka dodatkowych informacji w internecie,</li> <li>- zna zaimki nieokreślone.</li> </ul> <p><b>Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentuje informacje na tematy wybranej osoby na forum klasy,</li> <li>- pisze tekst na blog, w którym przedstawia osobę będącą dla niego autorytetem, uczucia, jakie w nim wzbudza i jaki wpływa ma na niego, a także jakie ma wobec tej osoby krytyczne spostrzeżenia,</li> <li>- poprawnie stosuje zaimki nieokreślone.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Człowiek (uczucia i emocje, umiejętności)</li> <li>- Życie prywatne (konflikty i problemy)</li> <li>- Zaimki nieokreślone</li> </ul> | <p><b>Podręcznik:</b><br/>s. 60–61, s. 78<br/>(<i>Fokus auf Grammatik Kommentar 1</i>), s. 79<br/>(<i>Fokus auf Grammatik Übungen 1a–1c</i>)</p> <p><b>Książka ćwiczeń:</b><br/>s. 49–51</p> |

| Rozdział | Temat                              | Liczba lekcji | Wymagania edukacyjne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Środki językowe                                                                                                                                                                                                     | Materiał dydaktyczny                                                                                                                                                                            |
|----------|------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Finale   | <b>Wohngemeinschaft</b>            | 2             | <p><b>Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- znajduje w tekstach określone informacje,</li> <li>- określa główną myśl tekstu,</li> <li>- określa kontekst wypowiedzi,</li> <li>- w wypowiedzi ustnej przedstawia treść ogłoszenia o wynajmie mieszkania,</li> <li>- bierze udział w zabawie.</li> </ul> <p><b>Uczeń o umiejętnościach pana poziomu ponadpodstawowym:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- umie poprawnie stosować w wypowiedzi ustnej i pisemnej przyimki <i>ab, außer, gegenüber</i>.</li> </ul>                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Miejsce zamieszkania (dom i mieszkanie)</li> <li>- Przyimki łączące się z celownikiem (<i>ab, außer, gegenüber</i>)</li> </ul>                                             | <p><b>Podręcznik:</b><br/>s. 62–63, s. 78<br/>(<i>Fokus auf Grammatik Kommentar 2</i>), s. 79<br/>(<i>Fokus auf Grammatik Übungen 2a–2d</i>)</p> <p><b>Książka ćwiczeń:</b><br/>s. 52–53</p>    |
| Finale   | <b>Lebensstil: einander helfen</b> | 2             | <p><b>Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- znajduje w tekście określone informacje,</li> <li>- określa główną myśl tekstu,</li> <li>- określa kontekst wypowiedzi,</li> <li>- wyraża swoje upodobania dotyczące miejsca zamieszkania na studiach,</li> <li>- poprawnie stosuje zaimek <i>einander</i>.</li> </ul> <p><b>Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktywnie uczestniczy w grze,</li> <li>- formułuje bogatą wypowiedź na temat swoich planów dotyczących mieszkania w czasie studiów.</li> </ul>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Człowiek (uczucia i emocje)</li> <li>- Życie prywatne (znajomi i przyjaciele)</li> <li>- Zaimek wzajemny <i>einander</i></li> </ul>                                        | <p><b>Podręcznik:</b><br/>s. 64–65, s. 78<br/>(<i>Fokus auf Grammatik Kommentar 3, 3</i>), s. 79<br/>(<i>Fokus auf Grammatik Übungen 3a–3b</i>)</p> <p><b>Książka ćwiczeń:</b><br/>s. 54–55</p> |
| Finale   | <b>Sport und Gesundheit</b>        | 1             | <p><b>Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia na temat uprawianych dyscyplin sportu,</li> <li>- formułuje wypowiedzi na temat dyscyplin sportu i obiektów sportowych,</li> <li>- buduje poprawne zdania z <i>bei</i> i rzeczownikiem odczasownikowym.</li> </ul> <p><b>Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- szuka w internecie dodatkowych informacji na temat parasportowców z Niemiec i Polski,</li> <li>- prezentuje sylwetki wybranych sportowców na forum klasy.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sport (dyscypliny sportu, obiekty sportowe, uprawianie sportu)</li> <li>- Zdrowie (samopoczucie)</li> <li>- Przyimek <i>bei</i> z rzeczownikiem odczasownikowym</li> </ul> | <p><b>Podręcznik:</b><br/>s. 66–67, s. 78<br/>(<i>Fokus auf Grammatik Kommentar 4</i>), s. 79<br/>(<i>Fokus auf Grammatik Übung 4</i>)</p> <p><b>Książka ćwiczeń:</b><br/>s. 56–57</p>          |

| Rozdział | Temat                  | Liczba lekcji | Wymagania edukacyjne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Środki językowe                                                                                                                                                                                                 | Materiał dydaktyczny                                                                                                                                                                         |
|----------|------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Finale   | Konflikte und Probleme | 1             | <p><b>Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- znajduje w tekście określone informacje,</li> <li>- określa kontekst wypowiedzi,</li> <li>- układa informacje w określonym porządku,</li> <li>- określa główną myśl tekstu.</li> </ul> <p><b>Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pisze wiadomość, w której opisuje mobbing, wyraża swoje uczucia i wyraża wsparcie dla mobbingowanej osoby, udziela rady i oferuje pomoc,</li> <li>- przygotowuje mowę na temat mobbingu i jego skutków, zawierającą wskazówki, jak należy reagować na mobbing.</li> </ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Człowiek (uczucia i emocje)</li> <li>- Życie prywatne (konflikty i problemy)</li> <li>- Zdrowie (samopoczucie)</li> </ul>                                              | <p><b>Podręcznik:</b><br/>s. 68–69, s. 80<br/>(<i>Fokus auf Grammatik Kommentar</i> 5), s. 81<br/>(<i>Fokus auf Grammatik Übungen</i> 5a–5d)</p> <p><b>Książka ćwiczeń:</b><br/>s. 58–59</p> |
| Finale   | Naturkatastrophen      | 1             | <p><b>Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- określa główną myśl tekstu,</li> <li>- uzyskuje i przekazuje informacje na temat miejsc występowania katastrof naturalnych,</li> <li>- zna definicje poszczególnych katastrof naturalnych.</li> </ul> <p><b>Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poprawnie formułuje zdania z <i>zu</i> i bez <i>zu</i>.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Świat przyrody (pogoda)</li> <li>- Zdania z <i>zu</i> i bez <i>zu</i></li> </ul>                                                                                       | <p><b>Podręcznik:</b><br/>s. 70–71, s. 80<br/>(<i>Fokus auf Grammatik Kommentar</i> 6), s. 81<br/>(<i>Fokus auf Grammatik Übungen</i> 6a–6d)</p> <p><b>Książka ćwiczeń:</b><br/>s. 60–61</p> |
| Finale   | Gesellschaft           | 1             | <p><b>Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- znajduje w tekście określone informacje,</li> <li>- określa wartości i postawy życiowe poszczególnych pokoleń,</li> <li>- formułuje wartości, postawy i doświadczenia typowe dla jego pokolenia,</li> <li>- poprawnie stosuje spójniki wieloczłonowe.</li> </ul> <p><b>Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bierze udział w dyskusji na temat zalet i wad społeczeństwa wielokulturowego i wielopokoleniowego, wypowiada swoją opinię, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych, uzasadnia swoje zdanie i podaje przykłady.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Człowiek (okresy życia, cechy charakteru, umiejętności, uczucia i emocje)</li> <li>- Życie społeczne (zjawiska społeczne)</li> <li>- Spójniki wieloczłonowe</li> </ul> | <p><b>Podręcznik:</b> s. 72–73, s. 80 (<i>Fokus auf Grammatik Kommentar</i> 8), s. 81<br/>(<i>Fokus auf Grammatik Übungen</i> 8a–8b)</p> <p><b>Książka ćwiczeń:</b> s. 62–63</p>             |

| Rozdział | Temat             | Liczba lekcji | Wymagania edukacyjne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Środki językowe                                                                                                                                                                                                                                                 | Materiał dydaktyczny                                                                                                                                                                         |
|----------|-------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Finale   | Staat             | 1             | <p><b>Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- znajduje w tekście określone informacje, dotyczące ustroju i najważniejszych urzędów i instytucji państw DACHL</li> <li>- rozpoznaje symbole i flagi najważniejszych organizacji i wspólnot międzynarodowych,</li> <li>- formułuje zdania na temat aktywności organizacji i wspólnot międzynarodowych.</li> </ul> <p><b>Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formułuje wypowiedź na temat wybranych polskich organizacji.</li> </ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Życie społeczne (wydarzenia i zjawiska społeczne)</li> <li>- Zaimek <i>derjenige</i> przed zdaniem względnym</li> </ul>                                                                                                | <p><b>Podręcznik:</b></p> <p>s. 74–75, s. 80<br/>(<i>Fokus auf Grammatik Kommentar 7</i>), s. 81<br/>(<i>Fokus auf Grammatik Übung 7</i>)</p> <p><b>Książka ćwiczeń:</b></p> <p>s. 64–65</p> |
| Finale   | Spiel             | 1             | <p><b>Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bierze udział w grze.</li> </ul> <p><b>Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poprawnie realizuje wszystkie zadania w trakcie gry.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Człowiek</li> <li>- Miejsce zamieszkania</li> <li>- Kultura</li> <li>- Sport</li> <li>- Nauka i technika</li> <li>- Świat przyrody</li> <li>- Życie społeczne</li> </ul>                                               | <p><b>Podręcznik:</b></p> <p>s. 76–77</p>                                                                                                                                                    |
| Finale   | Filmseiten        | 1             | <p><b>Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- z pomocą nauczyciela wyszukuje informacje w oglądanym filmie,</li> <li>- stosuje słownictwo z filmu w sytuacjach komunikacyjnych.</li> </ul> <p><b>Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonuje zadania do vloga.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Miejsce zamieszkania (dom, umeblowanie, wynajmowanie)</li> </ul>                                                                                                                                                       | <p><b>Książka ćwiczeń:</b></p> <p>s. 70–71</p>                                                                                                                                               |
| Finale   | Deine Kompetenzen | 1             | <p><b>Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- znajduje w tekście określone informacje,</li> <li>- wyraża swoją opinię,</li> <li>- wyraża swoje upodobania,</li> <li>- bierze udział w rozmowie na temat autorytetów, uzasadnia swój wybór.</li> </ul> <p><b>Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pisze tekst na blogu na temat zmian klimatycznych,</li> <li>- opowiada o formie państwa i instytucjach państwa w Polsce.</li> <li>- przygotowuje film mający na celu wzbudzenie szacunku dla odmienności.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Człowiek (cechy charakteru, uczucia i emocje)</li> <li>- Miejsce zamieszkania (dom)</li> <li>- Świat przyrody (zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego)</li> <li>- Życie społeczne (zjawiska społeczne)</li> </ul> | <p><b>Podręcznik:</b></p> <p>s. 84–95</p>                                                                                                                                                    |