

Karta monitorowania realizacji podstawy programowej

a) w zakresie zrealizowanych godzin:

	I półrocze	II półrocze	Rok szkolny
Minimalna liczba godzin przewidzianych na realizację podstawy programowej zgodnie z ramowym planem nauczania			
Liczba godzin przewidzianych na realizację podstawy programowej w danym roku szkolnym			
Liczba zrealizowanych godzin zgodnie z informacjami zawartymi w dzienniku			

Uwagi: _____

b) w zakresie zgodności realizowanych treści nauczania z wymaganiami szczegółowymi zawartymi w podstawie programowej kształcenia ogólnego:

Etap edukacyjny	III
Przedmiot	język niemiecki
Podręcznik	KOMPLETT plus 4
Poziom	III.1.P
Klasa	
Rok szkolny	
Imię i nazwisko nauczyciela	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
Bist du ein Computerfreak?	Środki językowe	Nauka i technika	I.12	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Reagowanie pisemne	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VII.3	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym	VIII.2	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń rozwija świadomość językową	XIV	
Wie komme ich denn ins Netz?	Środki językowe	Nauka i technika	I.12	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Reagowanie ustne	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Reagowanie ustne	Uczeń wyraża swoje upodobania, preferencje, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, preferencje, intencje i pragnienia innych osób	VI.5	
	Reagowanie ustne	Uczeń proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęca; prowadzi proste negocjacje w sytuacjach życia codziennego	VI.8	
	Reagowanie ustne	Uczeń ostrzega, nakazuje, zakazuje, instruuje	VI.11	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń rozwija świadomość językową	XIV	
Medien	Środki językowe	Kultura	I.9	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości	IV.2	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opisuje upodobania	IV.5	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń wyraża i uzasadnia opinie i poglądy, przedstawia i ustosunkowuje się do opinii i poglądów innych osób	IV.8	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwości dotyczące zdarzeń z teraźniejszości i przyszłości	IV.9	
	Reagowanie ustne	Uczeń wyraża i uzasadnia swoje upodobania, preferencje, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, preferencje, intencje i pragnienia innych osób	VI.5	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym	VIII.2	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń rozwija świadomość językową	XIV	
(Un)sicher im Netz	Środki językowe	Zakupy i usługi	I.7	
	Środki językowe	Nauka i technika	I.12	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Reagowanie ustne	Uczeń wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób, wyraża wątpliwość	VI.4	
	Reagowanie pisemne	Uczeń wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób, wyraża wątpliwość	VII.4	
	Reagowanie pisemne	Uczeń stosuje zwroty i formy grzecznościowe	VII.14	
	Reagowanie pisemne	Uczeń dostosowuje styl wypowiedzi do odbiorcy	VII.15	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym	VIII.2	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń rozwija świadomość językową	XIV	
Landeskunde	Środki językowe	Kultura	I.9	
	Środki językowe	Nauka i technika	I.12	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim	VIII.3	
	Inne	Uczeń zdobywa podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach	IX.1	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
		społeczności, które posługują się danym językiem obcym oraz o kraju ojczystym		
	Inne	Uczeń rozwija świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową	IX.2	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku obcym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych	XII	
Schritt für Schritt	Środki językowe	Kultura	I.9	
	Środki językowe	Nauka i technika	I.12	
	Środki językowe	Państwo i społeczeństwo	I.14	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu	III.5	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości	IV.2	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości	IV.3	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, przedstawia i ustosunkowuje się do opinii i poglądów innych osób	IV.6	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Reagowanie ustne	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Reagowanie ustne	Uczeń prosi o radę i udziela rady	VI.11	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń rozwija świadomość językową	XIV	
Deine Kommunikation	Środki językowe	Człowiek	I.1	
	Środki językowe	Życie prywatne	I.5	
	Środki językowe	Nauka i technika	I.12	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń znajduje określone informacje w tekście	III.4	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu	III.5	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekście	III.7	
	Reagowanie pisemne	Uczeń przedstawia siebie i inne osoby	VIII.1	
	Reagowanie pisemne	Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie	VII.2	
	Reagowanie pisemne	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VII.3	
	Reagowanie pisemne	Uczeń wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób, wyraża wątpliwość	VII.4	
	Reagowanie pisemne	Uczeń proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycję, zachęca, prowadzi proste negocjacje w sytuacjach życia codziennego	VII.8	
	Reagowanie pisemne	Uczeń prosi o radę i udziela rady	VII.9	
	Reagowanie pisemne	Uczeń ostrzega, nakazuje, zakazuje, instruuje	VII.11	
	Reagowanie pisemne	Uczeń wyraża uczucia i emocje	VII.13	
	Reagowanie pisemne	Uczeń stosuje zwroty i formy grzecznościowe	VII.14	
	Reagowanie pisemne	Uczeń dostosowuje styl wypowiedzi do odbiorcy	VII.15	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń rozwija świadomość językową	XIV	
Deine Kompetenzen	Środki językowe	Człowiek	I.1	
	Środki językowe	Życie prywatne	I.5	
	Środki językowe	Kultura	I.9	
	Środki językowe	Nauka i technika	I.12	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń określa intencje autora wypowiedzi	II.3	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu	III.1	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, przedstawia i ustosunkowuje się do	IV.6	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
		opinii i poglądów innych osób		
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń przedstawia wady i zalety różnych rozwiązań	IV.8	
	Tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	V.1	
	Tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości	V.2	
	Tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości	V.3	
	Tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, przedstawia i ustosunkowuje się do opinii i poglądów innych osób	V.6	
	Reagowanie ustne	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Reagowanie ustne	Uczeń wyraża swoje upodobania, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, intencje i pragnienia innych osób	VI.5	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń rozwija świadomość językową	XIV	
Im Ernst?	Środki językowe	Człowiek	I.1	
	Środki językowe	Edukacja	I.3	
	Środki językowe	Życie prywatne	I.5	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Inne	Uczeń zdobywa podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym oraz o kraju ojczystym	IX.1	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz proste strategie kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń rozwija świadomość językową	XIV	
Umweltschützer oder Umweltmuffel?	Środki językowe	Miejsce zamieszkania	I.2	
	Środki językowe	Żywnienie	I.6	
	Środki językowe	Zakupy i usługi	I.7	
	Środki językowe	Świat przyrody	I.13	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Środki językowe	Państwo i społeczeństwo	I.14	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, przedstawia i ustosunkowuje się do opinii i poglądów innych osób	IV.6	
	Reagowanie ustne	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Reagowanie ustne	Uczeń wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób, wyraża wątpliwość	VI.4	
	Reagowanie pisemne	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VII.3	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń rozwija świadomość językową	XIV	
Unsere Erde ist bedroht!	Środki językowe	Miejsce zamieszkania	I.2	
	Środki językowe	Świat przyrody	I.13	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń układa informacje w określonym porządku	II.6	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń układa informacje w określonym porządku	III.6	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości	IV.2	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń przedstawia intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość	IV.4	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, przedstawia i ustosunkowuje się do opinii i poglądów innych osób	IV.6	
	Reagowanie ustne	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim	VIII.3	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przedstawia publicznie wcześniej przygotowaną prezentację w języku obcym	VIII.4	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń rozwija świadomość językową	XIV	
Etwas muss endlich getan werden!	Środki językowe	Świat przyrody	I.13	
	Środki językowe	Państwo i społeczeństwo	I.14	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, przedstawia i ustosunkowuje się do opinii i poglądów innych osób	IV.6	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń przedstawia wady i zalety różnych rozwiązań	IV.8	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku obcym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych	XII	
	Inne	Uczeń rozwija świadomość językową	XIV	
Ökotourismus	Środki językowe	Podróżowanie i turystyka	I.8	
	Środki językowe	Świat przyrody	I.13	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Reagowanie ustne	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń rozwija świadomość językową	XIV	
Landeskunde	Środki językowe	Podróżowanie i turystyka	I.8	
	Środki językowe	Świat przyrody	I.13	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	V.1	
	Tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji	V.12	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Inne	Uczeń zdobywa podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym oraz o kraju ojczystym	IX.1	
	Inne	Uczeń rozwija świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową	IX.2	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń rozwija świadomość językową	XIV	
Schritt für Schritt	Środki językowe	Świat przyrody	I.13	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	II.4	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń określa główną myśl fragmentu tekstu	III.1	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń układa informacje w określonym porządku	III.6	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, przedstawia i ustosunkowuje się do opinii i poglądów innych osób	IV.6	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim	VIII.3	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń rozwija świadomość językową	XIV	
Deine Kommunikation	Środki językowe	Miejsce zamieszkania	I.2	
	Środki językowe	Nauka i technika	I.12	
	Środki językowe	Świat przyrody	I.13	
	Środki językowe	Państwo i społeczeństwo	I.14	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń określa główny temat tekstu	III.1	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	III.3	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji	
	Tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń przedstawia intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość	V.4		
	Tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń wyraża i opisuje uczucia i emocje	V.7		
	Tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń przedstawia sposób postępowania	V.10		
	Tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze	V.11		
	Tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji	V.12		
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X		
	Inne	Uczeń rozwija świadomość językową	XIV		
Deine Kompetenzen	Środki językowe	Świat przyrody	I.13		
	Środki językowe	Państwo i społeczeństwo	I.14		
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	II.5		
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4		
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1		
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości	IV.2		
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, przedstawia i ustosunkowuje się do opinii i poglądów innych osób	IV.6		
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwości dotyczące zdarzeń z teraźniejszości i przyszłości	IV.9		
	Tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	V.1		
	Tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości	V.2		
	Tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń przedstawia intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość	V.4		
	Tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwości dotyczące zdarzeń z teraźniejszości i przyszłości	V.9		
	Tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze	V.11		
	Tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji	V.12		
		Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
		Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku obcym, w tym z technologii informacyjno-	XII		

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
		komunikacyjnych		
	Inne	Uczeń rozwija świadomość językową	XIV	
Im Ernst?	Środki językowe	Życie prywatne	I.5	
	Środki językowe	Świat przyrody	I.13	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Inne	Uczeń zdobywa podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym oraz o kraju ojczystym	IX.1	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń rozwija świadomość językową	XIV	
Autoritäten	Środki językowe	Człowiek	I.1	
	Środki językowe	Życie prywatne	I.5	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń określa kontekst wypowiedzi;	III.3	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, przedstawia i ustosunkowuje się do opinii i poglądów innych osób	IV.6	
	Tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	V.1	
	Tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze	V.11	
	Tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji	V.12	
	Reagowanie ustne	Uczeń wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób, wyraża wątpliwość	VI.4	
	Reagowanie ustne	Uczeń stosuje zwroty i formy grzecznościowe	VI.14	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim	VIII.3	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń publicznie przedstawia wcześniej przygotowany materiał w języku obcym	VIII.4	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku obcym, w tym z technologii informacyjno-komunikacyjnych	XII	
	Inne	Uczeń rozwija świadomość językową	XIV	
Wohngemeinschaft	Środki językowe	Miejsce zamieszkania	I.2	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń określa główną myśl tekstu	III.1	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	III.3	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Reagowanie ustne	Uczeń przekazuje i uzyskuje informacje i wyjaśnieni	VI.3	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku.	VIII.2	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń rozwija świadomość językową	XIV	
Lebensstil: einander helfen	Środki językowe	Człowiek	I.1	
	Środki językowe	Życie prywatne	I.5	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń określa główną myśl tekstu	II.2	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń określa intencje nadawcy tekstu	II.3	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	II.4	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w wypowiedzi	II.7	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Reagowanie ustne	Uczeń wyraża i uzasadnia swoje upodobania, preferencje, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, intencje i pragnienia innych osób	VI.5	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Inne	Uczeń zdobywa podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturze krajów DACHL	IX.1	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń rozwija świadomość językową	XIV	
Sport und Gesundheit	Środki językowe	Sport	I.10	
	Środki językowe	Zdrowie	I.1	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekście	III.7	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń przedstawia wady i zalety różnych rozwiązań	IV.8	
	Reagowanie ustne	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Inne	Uczeń zdobywa podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturze krajów DACHL	IX.1	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku obcym, w tym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych	XII	
Inne	Uczeń rozwija świadomość językową	XIV		
Konflikte und Probleme	Środki językowe	Człowiek	I.1	
	Środki językowe	Życie prywatne	I.5	
	Środki językowe	Zdrowie	I.12	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	II.4	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń układa informacje w określonym porządku	II.6	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń określa główną myśl tekstu	III.1	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń wyraża i opisuje uczucia i emocje	IV.7	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń przedstawia sposób postępowania	IV.10	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji	IV.11	
	Tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	V.1	
	Tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, przedstawia i ustosunkowuje się do opinii i poglądów innych osób	V.6	
	Tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń wyraża i opisuje uczucia i emocje	V.7	
	Tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń przedstawia sposób postępowania	V.10	
	Tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji	V.11	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Inne	Uczeń zdobywa podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym oraz o kraju ojczystym	IX.1	
	Inne	Uczeń rozwija świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową	IX.2	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń rozwija świadomość językową	XIV	
Natur-katastrophen	Środki językowe	Świat przyrody	I.13	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Reagowanie ustne	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń rozwija świadomość językową	XIV	
Gesellschaft	Środki językowa	Człowiek	I.1	
	Środki językowe	Państwo i społeczeństwo	I.14	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku polskim lub w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym	VIII.2	
	Inne	Uczeń zdobywa podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym oraz o kraju ojczystym	IX.1	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Inne	Uczeń rozwija świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową	IX.2	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń rozwija świadomość językową	XIV	
Staat	Środki językowe	Państwo i społeczeństwo	I.14	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Inne	Uczeń zdobywa podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym oraz o kraju ojczystym	IX.1	
	Inne	Uczeń rozwija świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową	IX.2	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń rozwija świadomość językową	XIV	
Spiel	Środki językowe	Człowiek	I.1	
	Środki językowe	Miejsce zamieszkania	I.2	
	Środki językowe	Kultura	I.9	
	Środki językowe	Sport	I.10	
	Środki językowe	Nauka i technika	I.12	
	Środki językowe	Świat przyrody	I.13	
	Środki językowe	Państwo i społeczeństwo	I.14	
	Reagowanie ustne	Uczeń wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób, wyraża wątpliwość	VI.4	
	Reagowanie ustne	Uczeń pyta o pozwolenie, udziela i odmawia pozwolenia	VI.10	
	Inne	Uczeń zdobywa podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym oraz o kraju ojczystym	IX.1	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz proste strategie kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń rozwija świadomość językową	XIV	
Deine Kommunikation	Środki językowe	Miejsce zamieszkania	I.2	
	Środki językowe	Zdrowie	I.12	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	III.3	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu	III.5	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opisuje upodobania	IV.5	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, przedstawia i ustosunkowuje się do opinii i poglądów innych osób	IV.6	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń rozwija świadomość językową	XIV	
Deine Kompetenzen	Środki językowe	Człowiek	I.1	
	Środki językowe	Miejsce zamieszkania	I.2	
	Środki językowe	Świat przyrody	I.13	
	Środki językowe	Państwo i społeczeństwo	I.14	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, przedstawia i ustosunkowuje się do opinii i poglądów innych osób	IV.6	
	Tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	V.1	
	Tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości	V.2	
	Tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości	V.3	
	Tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, przedstawia i ustosunkowuje się do opinii i poglądów innych osób	V.6	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń przedstawia sposób postępowania	V.10	
	Tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze	V.11	
	Tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji	V.12	
	Reagowanie ustne	Uczeń przekazuje i uzyskuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Reagowanie pisemne	Uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, przedstawia i ustosunkowuje się do opinii i poglądów innych osób	VII.4	
	Reagowanie pisemne	Uczeń stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji	VII.8	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń rozwija świadomość językową	XIV	